

只有热爱祖国，痛心祖国所受的严重苦难，憎恨敌人，这才给了我们参加斗争和取得胜利的力量。
国家的尊严比安全更为重要，比命运更有价值。天下兴亡，匹夫有责。做人最大的事情是什么呢？就是要知道怎样爱国。

爱国 美德 照亮人生

主 编 韩 震



河北出版传媒集团
河北少年儿童出版社

美德

照亮人生

爱国

卷

主 编 韩 震

本卷执笔 万安伦 冯俊杰

河北出版传媒集团
河北少年儿童出版社



图书在版编目 (C I P) 数据

美德照亮人生. 爱国卷 / 韩震主编. — 石家庄:
河北少年儿童出版社, 2012. 9
ISBN 978-7-5376-5110-3

I. ①美… II. ①韩… III. ①品德教育—中国—青年
读物②品德教育—中国—少年读物 IV. ①D432. 62

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第173846号

书 名 美德照亮人生·爱国卷

主 编 韩 震

本卷执笔 万安伦 冯俊杰

选题策划 温廷华 董素山

责任编辑 邢 薇 王广春

美术编辑 魏 洁

装帧设计 刘玮婕

内文插图 贾 斌 李晓霞 王鹤锦

出版发行 河北少年儿童出版社有限责任公司

石家庄市中华南大街172号 邮编: 050051

网 址 www.hebcph.com

印 刷 河北新华第一印刷有限责任公司

版 次 2012年9月第1版

印 次 2012年9月第1次印刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 14.5

书 号 ISBN 978-7-5376-5110-3

定 价 29.00元

版权所有 翻印必究

加强青少年思想道德教育工作

党的十七届六中全会通过的《中共中央关于深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》（以下简称《决定》）指出：“全面加强学校德育体系建设，构建学校、家庭、社会紧密协作的教育网络，动员社会各方面共同做好青少年思想道德教育工作。”我们要深入学习贯彻《决定》精神，创造性地将青少年思想道德教育工作抓实抓好。

青少年是民族的希望、祖国的未来。青少年身心健康关系千家万户，涉及子孙后代，党和人民对青少年成长成才寄予殷切期望，时代赋予青少年思想道德教育工作光荣使命，我们要深刻认识这项工作的重要意义。

（一）加强青少年思想道德教育工作，是确保党和人民事业后继有人的战略需要



新中国成立以来，我们党从社会主义事业后继有人的战略高度出发，始终重视青少年思想道德教育工作。毛泽东同志提出“使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”，在教育方针中把德育摆在首位。进入改革开放新时期，邓小平同志反复强调培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，在社会主义精神文明建设中对青少年德育提出明确要求。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体继续坚持培养“四有”新人，将培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人作为新时期教育方针的重要内容，突出了德育这一重要目标。

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央就加强和改进未成年人思想道德建设和大学生思想政治教育作出了重要决策部署。党的十七大报告指出：“要全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育。”《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020年）》就坚持德育为先、能力为重、全面发展进行了重点部署。胡锦涛总书记强调，“德是做人的根本，只有树立崇高理想和远大志向，从小打牢思想道德基础，学习才有动力，前进才有方向，成才才有保障”，为青少年德育工作指明了方向。《决定》要求共同做好青少年思想道德教育工作，充分体现了我们党一以贯之的重要理念和优良传统，是对全党全社会承担立德树人重大任务提出的更高要求。

（二）加强青少年思想道德教育工作，是社会主义核心价值体系建设的一项基础性工程

社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现，要确保党和国家长治久安，就必须持之以恒建设社会主义核心价值体

系，必须从娃娃开始全面提高素质、塑造高尚人格、筑牢思想道德根基。青少年是祖国的未来、民族的希望。青少年的健康成长，直接关系到亿万家庭和谐幸福，关系到民族复兴火炬代代相传。

从人的成长规律来看，青少年确立正确的世界观、人生观、价值观，培育爱国情感和中国特色社会主义理想信念，养成良好道德品质、文明行为习惯、遵纪守法意识，是一个通过教育逐步形成和发展的过程。

按照坚持把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程的要求，我们必须根据不同教育阶段学生身心特点、思想实际和理解接受能力，整体规划大中小学德育体系，积极拓展德育途径，有针对性地进行教育引导，努力促进青少年全面健康成长，为自觉践行社会主义核心价值体系打下坚实基础。

（三）加强青少年思想道德教育工作，是在新形势下抓住机遇应对挑战的战略任务

在党中央正确领导下，各地区各部门各学校认真贯彻落实中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的决策部署，紧紧围绕立德树人这一根本任务，抓住关键环节，创新途径方法，完善体制机制，扎实推进各项工作，青少年思想道德教育工作呈现良好发展态势，初步形成党委统一领导、党政群齐抓共管、有关部门各负其责、全社会积极参与的格局和全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。有关调研表明，当代青少年学生思想主流积极健康向上，坚决拥护党的领导，高度认同中国特色社会主义理论体系，高度肯定党成立九十年来带领人民取得的辉煌成就。青少年学生的理想信念更加坚定，爱国热情持续高涨，社会责任感显著增强，道德素质和现代文明素质明显提升。

同时要看到，在深刻变化的国际国内形势下，青少年成长的社



会环境更趋复杂，思想道德教育工作遇到不少新问题和新的挑战。世界范围内各种思想文化交流交融交锋更加频繁，社会思想文化越来越多元多样多变，互联网、手机等新兴媒体迅速发展对青少年产生越来越大影响。我国改革发展中的矛盾问题也反映到青少年头脑中，学生形成主流价值观受到一定干扰。学校德育工作的吸引力感染力有待增强，未成年人家庭教育、农民工随迁子女和留守儿童、校内外教育衔接等方面还有不少薄弱环节。为此，我们要认真研究新形势下青少年思想道德教育工作特点，加大学校德育体系及校内外教育网络建设力度，动员全社会共同做好青少年德育工作。

韩震同志主编并由河北少年儿童出版社出版的《美德照亮人生》丛书（8本），根据青少年的身心发展规律和成长的实际，通过讲述古今中外许多人物美德行为的故事，力求实现对青少年读者的美德激励、情感体验和思想启迪。希望这套道德教育读本能够为提升青少年的道德水平、道德品质和道德境界有所帮助。

中华人民共和国教育部部长 袁贵仁

让美德照亮人生

亲爱的青少年朋友们，你们好！

很高兴有这样一个机会与大家交流思想，畅谈生活，抒发理想，探索人生。与青少年在一起是愉快的，从中能够感受到生命的青春活力。

5

你们成长在新世纪，生活在中华民族快步走向复兴和繁荣强盛的伟大时代。你们目睹了国家经济的快速发展、综合国力的大幅提升；你们见证了神州大地社会财富的增长、人民群众生活水平的迅速提高；你们经历着社会发展和文明进步。我们古老而又年轻的祖国，就像你们一样焕发着蓬勃向上的青春活力。

序言



你们是 21 世纪的新一代，就像一棵棵亭亭玉立的小树，生机勃勃，体现着强劲的生命力，预示着无限的可能性……

在改革开放的历史大潮中，中国特色社会主义的伟大实践使中国走向了建设民主、富强、文明、和谐的小康社会的进程，这使你们得以生活在相对安定和富足的年代。但是，我们不能忘记，无数革命先烈为民族的独立和人民的解放，前赴后继，英勇奋斗，献出自己的青春和生命。我们也不能忘记，更多的前辈在贫穷落后的条件下，奋发图强、艰苦奋斗，为建设一个崭新的中国而忘我地工作。现在的和平环境和美好生活，就是先烈们用鲜血和生命换来的，也是你们的祖辈和父辈通过他们的汗水浇灌而成的。

青少年朋友们，你们成长在改革开放、经济高速发展和社会转型时期，这使你们对未来有了更多的选择空间。解放前，中国处于半封建半殖民地的境地，广大人民生活在水深火热之中。新中国成立之后，我们的国家百废待兴，你们的先辈们都曾经义无反顾地把自己的青春和人生交给党和国家安排，甘做整体社会的螺丝钉，拧在哪里就在哪里默默地发挥作用。现在，我们国家不仅成为制造业大国，而且正在以科技创新为驱动力进行产业转型。在这种情况下，职业越来越多样化，社会不仅需要螺丝钉，而且更加需要具有自主创新能力的人才。因此，与前辈相比，你们有更多的机会发展自己的潜能，追寻自己的梦想。

青少年朋友们，斗转星移，风云际会。你们恰遇一个全球化、信息化和科技革命的时代，与你们的前辈相比，你们将有更大的活动和发展空间，将掌握更强大的生产力和创造能力，也将遭遇更多更加不可预料的挑战。你们中的许多人将会进入许多过去没有的工作领域，如高科技研究、信息产业、生命科学、空间技术、动漫创作……你们将在越来越广泛的领域展现自己的才华和潜力。

毛泽东说过，世界是你们的，也是我们的，但归根结底是属于你们的。你们的未来就是祖国的未来，你们的辉煌就是祖国的辉煌！有你们在，祖国就有希望！

二

青少年朋友们，作为一个年过半百、头已飞雪的老朋友，我比你们年长几十岁，经历过更多岁月的风霜雨雪，品尝过更多生活的酸甜苦辣。但是，岁月的流逝并不是没有意义，它让我收获了生活的阅历和经验，增长了知识和才干，更积累了人生的体会和心得。我愿意在此把我的一些生活工作的心得说出来，向你们倾吐我内心的话，更希望与你们共勉。

首先，对于每个人来说，美德是过有意义生活的基本要求。任何人都是社会的人，完全脱离社会而离群索居是不可能的。一方面，在社会比较之中我们才能区分好坏善恶，生活才有了意义；另一方面，社会生活得以维持就要求人们的道德自律，因而美德是须臾不可缺少的。实际上，如果没有道德意识和道德自律，我们不仅无法和谐相处，而且也难以正常地生活、学习和工作。试想，如果在课堂上有同学不遵守纪律而大声喧哗，那么我们怎么能够安心听课或讨论呢？如果没有基本的诚信，同学们之间怎么能进行正常的交往从而获得真挚的友谊呢？如果没有互相的关心，我们怎么能够获得和谐而精彩的生活呢？在这个意义上，美德并不是对人的约束，而是给人幸福和欢乐。美德之光会照亮我们的人生道路，让我们越走越宽广。

其次，美德是美丽的，也是平凡的。美德并不只是存在于轰轰烈烈的事业中，或者只存在于雄才大略的英雄人物身上，美德同样

存在于人们的日常生活中，存在于普通大众看似平凡的言行之中。从父母长辈对我们的悉心照料中，我们就可以感受到爱心的神圣；从同学们团结互助的行为中，我们也可以体会到德行的力量；当我们用自己的双手为辛苦工作的父母或老师递上一杯清水时，美德就在我们的心灵中萌芽扎根了。美德不能只停留在语言文字之上，美德之美就存在于我们日常生活点点滴滴的道德行为之中，就存在于人们的亲历亲为上。美德之光就在我们的日常生活之中，这光让我们生活得充实。

再次，美德是人生最有价值的一种资源，是我们安身立命之本。人的价值在于他的奉献和创造。人对社会有多大贡献，他就实现了多大的人生价值。在这个意义上，做一个道德高尚的人并不是“吃亏”。一个有道德的人愿意为国家、民族和人民的利益牺牲自己的利益，那么他的美德行为不仅能够促进他的人生发展，而且有利于实现他的人生价值。譬如，如果你诚实守信，那么你就会获得大家的信任，这样你做任何工作都将非常顺利；如果你自觉地保护环境过“低碳生活”，好的环境就是对你德行的回报；甚至当你为了国家、民族的利益献出自己的生命时，人民对你的纪念和赞美，也成就着你最高的人生价值。美德是一种力量，这力量促进人的发展。美德之光就是人生价值之光，这光升华着我们的生命。

最后，美德的理想境界是永无止境的。青少年天天在成长，美德也需要随着主客观条件的变化而日益完善和改进，让美德在我们身上不断发扬光大。你们生活在一个创新因而也就具有更多可能性的时代，更多的发展选择也就为你们进一步发展光大美德提供了广阔空间。一个人做一件符合美德的好事并不难，难的是一辈子做好事、做符合美德要求的事。所以，我们必须时刻加强道德修养，让心中的美德之花开得越来越灿烂、越来越美丽。我们必须立足当下，

着眼于未来。从点滴小事做起，胸怀天下大事，在生活和学习中不断提高遵循社会主义核心价值体系的自觉性。美德之光就是照向未来的光，这光引导着我们前行的道路。

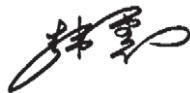
三

编写这套丛书，目的是与青少年朋友们一起分享古今中外美德实践的光辉，让美德的光辉照亮我们成长的道路。丛书以故事的形式出现，可以增强可读性、趣味性，同时也体现了美德价值的实践性。在每篇故事之中，我们穿插了一些栏目，目的是帮助读者认识问题的要义，激发读者的想象力，引导读者自己分析和判断，让每个读者创造性地塑造自己的美德生活。

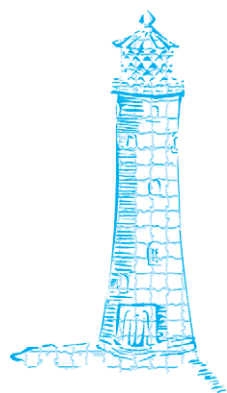
一个有德行的人，处处都闪耀着美德的光辉。美德不仅照亮自己的生活，也让人间社会更明朗。身体力行做一个有道德的人，让美德之光与自己同在，这就是践行社会主义核心价值体系的要求和规范。

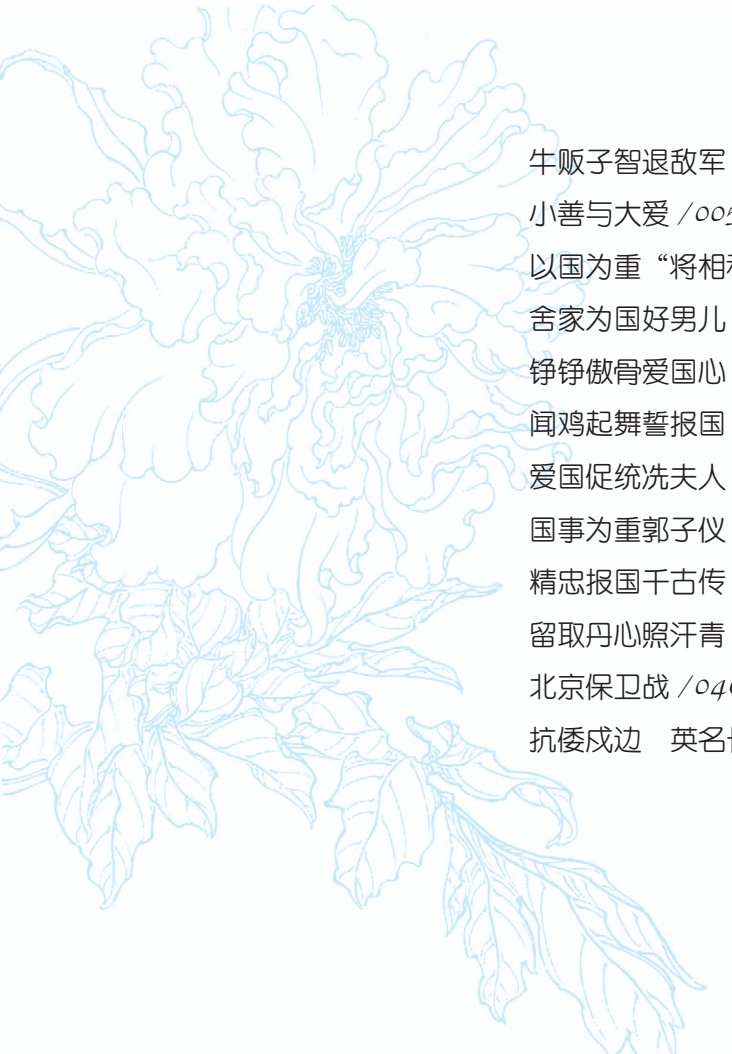
我们在丛书中所叙述的内容未必十分全面、生动，我希望青少年朋友们用自己的美德行动去充实和光大之。亲爱的青少年朋友们，我希望你们在生活与学习中实践更美的德行，让美德照亮自己的人生！

北京外国语大学校长



目 录



- 
- 牛贩子智退敌军 / 001
小善与大爱 / 005
以国为重“将相和” / 009
舍家为国好男儿 / 014
铮铮傲骨爱国心 / 019
闻鸡起舞誓报国 / 024
爱国促统泃夫人 / 029
国事为重郭子仪 / 033
精忠报国千古传 / 037
留取丹心照汗青 / 042
北京保卫战 / 046
抗倭戍边 英名长存 / 051

1

◎ 爱国卷



时穷节乃现 / 055

浴血驱荷复台湾 / 059

关天培虎门殉国 / 063

虎门销烟 / 067

“三百年来第一流” / 071

誓与战舰共存亡 / 075

中国铁路中国修 / 079

白石老人的爱国情怀 / 083

兼容并包 教育爱国 / 088

华侨旗帜 民族光辉 / 092

2

我是中国人 / 096

投笔从戎奇将军 / 100

向列强说“不” / 105

中国的“地质之光” / 109

一生精诚为祖国 / 113

蓄须明志 / 117

做中国人很自豪 / 122

以笔代枪 为国战斗 / 126

为祖国建桥 / 130

爱文化就是爱祖国 / 134



绝不为日本人干事 /139

正义是杀不完的 /143

马本斋的回民支队 /147

音乐报国 /151

当代花木兰 /155

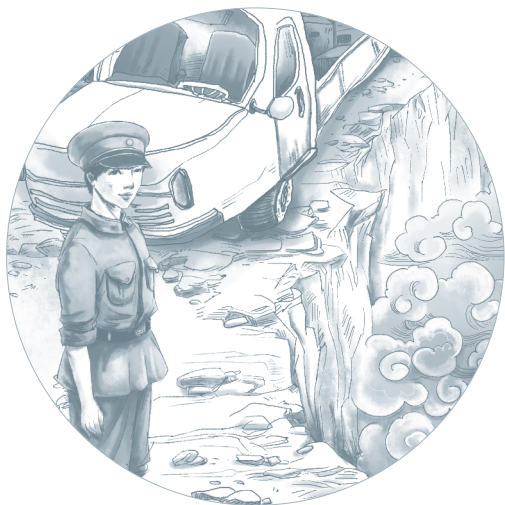
兰考英雄 /160

铁人王进喜 /164

中国原子弹之父 /168

烈火中永生 /172

舍身堵枪眼 /176



3

功夫魂 中国心 /180

当代最可爱的人 /184

警魂长存 /189

用科学保卫祖国 /193

“钢琴诗人”的爱国情 /198

“细菌猎人” /202

最后一课 /207

为人民而死是幸福的 /212

◎
爱国卷

美德
人生



牛贩子智退敌军

春秋战国时期，郑国有个在各国间来往经商的人，名叫弦高，主要以贩牛为业，也就是今天所称的牛贩子。虽然弦高只是一个普通的商人，但却深具爱国之心，平时他就利用贩牛接触人比较多，顺道为自己的国家打听消息，以便及时提醒祖国防范敌人的突袭。

001

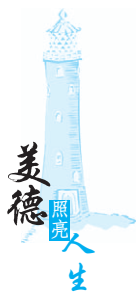
那时，秦国国力强盛，始终对其他各国虎视眈眈，随时准备吞并他们。弦高的祖国郑国，就是秦国一直想攻打的国家。秦晋曾合攻郑国，幸而郑国大夫烛之武成功离间秦晋两国，不但解决了危机，最终还使得秦国留下将领杞子等两千人马，为郑国协助镇守他们的都城——新郑的北门，可这却为以后秦国有机会攻打郑国埋下了隐患。

没过几年，晋国与郑国的国君先后死去。驻守郑国的秦将杞子，认为这是里应外合灭亡郑国的大好机会，便派密使向秦王秦穆公报信，称郑国国君刚去世，内部不稳，郑国都城的北门又在我军手中，若您此时能派兵来偷袭，相信一定会大胜。

秦穆公接到密报，立刻召集大臣们商议。会议上，两个老谋深

爱
国
卷

上善若水
厚德载物



算的大臣蹇叔和百里奚都不同意出兵偷袭郑国。蹇叔说：“调动大军偷袭这么远的国家，我们赶路赶得疲惫不堪，对方早就有了准备，怎么能够取胜？而且我们行军的路线实在是太长了，怎么也瞒不住对方派出的探子。”虽然蹇叔等人据理劝阻，可秦穆公还是执意要出兵。最后派出百里奚的儿子孟明视为大将，蹇叔的两个儿子西乞术、白乙丙为副将，带着军队悄悄进军郑国。军队一路无阻，很快就到了郑国南部的小国家滑国境内（在今河南省）。

而此时，秦国偷袭郑国的消息已经被牛贩子弦高知道了。弦高作为商人，有往来各国的便利，加上他出手大方，善于和各色人等打交道，在好多国家都交有朋友，秦国就有个叫嬴三的人是他的朋友。嬴三经常为秦穆公府内采购物品，所以商人弦高就有机会和他接触，并成为无话不谈的好友。有一天，二人闲来饮酒，喝到忘形处，嬴三就把他在秦穆公府内偷听到的秦国偷袭郑国的事情说了出来。这下，关心祖国的弦高再也坐不住了，于是装醉大睡。等到嬴三离开后，他立刻星夜兼程赶回郑国，求见郑穆公报告军情大事。谁知，郑穆公一听是从来不认识的牛贩子，就把他拒之门外。

002

格言

国家的尊严比安全更为重要，比命运更有价值。

——威尔逊