

皇朝經世文統編



皇朝經世文統編卷八

文教部八 學校

古學校考

程晉芳

禮經言學校建置名目各殊後之解者因以糾紛余辨之曰天子立四代之學謂周家存虞夏商學及本朝之詩書禮樂而非建學於四所亦非一學之中以東西南北識虞夏商周之別也劉原父之言有可信矣唐虞官自天子之元子及公卿大夫之子不過二三百人一學之中已足容之後世官多學者眾或別為廬舍以廣其教要必以大學統之不必定有四處如大戴禮學禮曰帝入東學上親而貴信帝入南學上齒而貴親帝入西學上賢而貴德帝入北學上貴而尊爵此皆漢儒增無為有好奇為淵翻絢爛之詞又如易傳太初篇太子旦入東學畫入南學暮入西學五禮通考謂此下當夫有夜入北學一叮一日之中轉移於四學之內日日如是業何由精心何由定耶蓋學貴專專地專則志專故余於建學之說獨遵孟子孟子曰夏曰校殷曰序周曰庠言鄉學也學則三代共之言國學也可謂簡明該括證以漢書儒林傳無可易也或曰有虞氏養國老於上庠養庶老於下庠夏后氏養國老於東序養庶老於西序殷人養國老於右學養庶老於左學周人養國老於東膠養庶老於虞庠虞庠在國之西郊王制內則皆同豈不可信歟曰孟子所說者學之大畧也名目稍異則時代久遠間有更易詳玩王制內則之文似庶老為鄉老則下庠西序左學虞庠宜為國門外鄉遂之學經曰在國之西郊斷可識矣曰由子之言國僅一學乎答曰小學在公宮之左大學在西此其說可據門閭之學即小學也大抵胄子初由小學十五而入大學其學有序則其地攸殊虞殷之太學在西夏周之太學在東北此又所置不同也若夫成均之名蓋古名董江都之言足據學至於樂斯為大成均者韻也李穆堂先生辨之最詳後世不知乃謂天子之學有五辟雖為太學其南為成均亦曰南學鄭氏鏐謂辟雖即成均不知辟雖乃成均中之澤所謂習射於澤者也惡得與成均並王氏詳說以成均為上庠可從也五禮通攷引詩靈臺疏謂靈臺在國之東二十五里韓詩說辟雖在南方七里之內立明堂於中五經之文所藏處蓋以茅草取其潔清也左氏說天子靈臺在太廟之中墮之靈沼謂之辟雖諸侯有觀臺亦在廟中夫學之建置古人論說已自紛繁又復錯明堂太廟靈臺靈沼於其中不更紊乎大抵凡南向第一堂皆可謂之明堂太廟有明堂聽政之所曰明堂太學嚮南之前廡或亦可曰明堂儒家欲渾明堂太學而一之而不知教肄之所非承祀班朝之所也且靈臺以觀天文而兼為游觀之所沼以靈名因臺而設詩人記一時營造並及辟雖而太學之鼓鐘於是可記

辟雖斷非靈沼亦必不與靈臺在一處表準正論云明堂宗廟太學禮之大物也事義不同各有所為而世之論者合以爲一體取詩書放逸之文經典相似之語而致之不復考之人情驗之道理失之遠矣準之言可爲確論且小學在公宮之南宜有然也太學在郊則必無是理郊有鄉學太學必在國門內五經之文不藏於國中而使胄子曰趨郊所讀乎皆由執明堂建於郊外之說並以太學爲在郊又混明堂太學爲一說禮而禮愈淆不可數耶或曰教之之官可得聞乎曰觀舜命夔典樂則後世之大司樂爲太學之長官矣禮記所謂大司成者是也鄭注謂大司成是司徒之屬師氏涇矣或曰周官之師氏保氏轉在大司成之下乎曰周官後儒所撰以太子有師保而著是名也大樂正之官非僅如瞽瞍之通音曉律已也所謂崇四術立四教順先王詩書禮樂以造士有專職焉近儒陸桴亭欲以大司成當宰輔之任言雖迂要之克任斯職者必非常之選矣論說在東序序牆也在太學之東堂上之牆爲序非庠序之序也觀侍坐於大司成遠近聞三席可以問終則負牆列事未盡不問則大司成之尊可知矣或曰教之之時可得聞乎曰人之資性有敏鈍因材以掖之不可以時限也總其成者大司成自大司成以下詩書禮樂各有分官一藝成又教以一藝就禮家所載王制云春秋教以禮樂冬夏教以詩書文王世子則云春夏學干戈秋冬學羽籥又曰春誦夏弦太師詔之瞽宗秋學禮執禮者詔之冬讀書典書者詔之其爲時已各不同而陳晉之猶分別四時以教不亦執乎

教胄子論

昔者舜咨高宅百揆命棄播穀契敷教皋陶明刑垂共工益作虞伯典三禮其於治天下之具畢舉矣終之命夔教胄子蓋舜治一世之天下以此終治萬世之天下以此始也胄長也自天子至卿大夫之適子也皆將有天下國家之責者故不可不素教而預養之也故樂正崇四術立四教順先王詩書禮樂以造士春秋教以禮樂冬夏教以詩書王太子王子羣后之太子卿大夫元士之適子皆造焉由此道也故上無縱欲敗度顛覆典刑隨喪神器之主下無蕩檢踰閑殘民殄物毀家病國之臣延祚一家保父天下孟子曰爲天下得人者謂之仁此之謂也秦漢三國以後司馬氏混一區宇父子兄弟互相殘夷倫理既虧禍變斯亟一時公卿世族崇習虛元風流相尚浮薄敗壞迄乎過江罔有底止沿及南北割據戎馬倉皇間或粉飾圖書卒未嚴立保傳父兄艱難締造子弟玩愒消亡揆厥病根均失預教蓋由逐鹿之初武臣勦力遂以勳裔聯戚怙寵朝東符節暮毒方州嗚呼殷鑒不遠何其不思甚也此在開創甫定即當建學明倫長慮却顧況乎其繼世有天下者哉夫齒曹體乾貴乎金聲玉契而與國休戚亦貴喬木世臣三代世祿之典雖不行於後世要其所與

戡定削平顧命定策數人其子孫苟無大過世主亦不忍廢棄顧使其僅足以達長窺伺則不才者適以亡國敗家僅足於小信小忠則才者亦止於出納奔走而下此益不足信矣唐宋後家法相傳典重教習唐太宗撰帝範十二篇以授太子宋真宗亦撰元良箴以授太子其有鑒歟卒未聞廣教習之典於卿大夫之適子也五季紛爭又垂厥典上如置棋下如沸釜禮樂不興民無所措手足其謂是歟故治有基於興學一事而仁及於天下萬世之國祚民命者必自教習子始

重學校

侯方域

今與古之相反名與實之不相副蓋未有如學校之甚者也古之學校所以養才而今以收不才名徇其舊似甚貴而實失其據則甚辱久之穢濫而無可別并其名亦不足貴則何以興天下之學而成天下之材也天下之學不與天下之材不成雖聖人無以致治欲反其道必自重學校始夫設學校於此必其才者入不才者不得入是以才者有以自見而不才者無所容倘其雖然并進是才與不才混也才與不才混而天下之才者少不才者多是才無以勝不才也才無以勝不才其勢必盡化為不才而後止嗚呼舉天下之學校盡化為不才朝廷猶曰吾養士於此而他日將有大用之也豈不悞哉然則重學校者必清其非學校者而後可也清其非學校者必嚴其督學校者而後可也往者士之游於校者十年五年之積累視其學而其一日之短長視其文進之者慎而退之者嚴蓋有公卿之子弟望洋宮而不得入既入而不免於黜革者矣今之游於校亦視其積累與其短長然而昔之所積者才而今之所積者財也昔之短長才有一定之優劣而今之短長財有適然之厚薄也才茂於人謂之茂才才秀於人謂之秀才古之制也今則謂之請託熟於人賄賂先於人而已自明之中葉而督學者患在請託明之末季患在賄賂苟有其為之之具則以卿大夫之奴郡縣之隸為之而無以禁且既為之而猶不除役也牙狙市獮之徒戎卒之伍為之而無以禁且既為之而猶不從業也然以其非此數者而指而擯之而彼有所不服何也以為我之所不能者爾亦不能而爾之所為有其具者我亦得而有之也嗚呼學校之積弊至不可以盡言而猶欲以姑息為有恩寬假為有禮則是天下之穢者終無時而清天下之濫者終無時而裁也故慎之而又慎所以明異也嚴之而又嚴所以示尊也盡去天下之不才而後真才見雖得一真才而不以為不足也雖去數百千之不才而不以為過也今者大縣之弟子殆不下二千人中小縣亦各千餘人此可為者也且也有進而無退其進也無論試士與不試士寸微尺符隨手而下其退也無幾又不終朝提擢而復之攀附實緣浹歲不絕彼督學者非不知也因循之見狙於前而貪利之心橫於後前人之教後人若貽以規矩後人之守前人若奉為律令吁其所由來者漸

矣然則必如何而後可也曰舉明臣張居正之舊令而力行之其進也有制大縣必四十人中縣必二十五人小縣必十五人其退也有制百人不得稱則退百人千人不得稱則退千人無容偽容偽者不旋踵無姑徇姑徇者罰不移刻以作養之意而寓澄汰之權以文章之事而行軍旅之法庶乎其可也而其要則尤在勿以文藝為浮華而以德行為借口蓋其所可飾者行也而其所不可飾者文也今使恃其才力以亂其名實而使入保而舉之曰此德行者也則督學者必俟論定於歲月而無由一旦以知其然否使人保而舉之曰此文章者也取而試之閱其數語不終卷而瞭然矣夫然後察之曰之子也得無佻達者乎而士行亦可以飭矣故舍文而論其行者奔競之端也既論文而後察其行者齊一之術也天下固有文學而無德行者未聞不文不學而有德行者道德發聞之謂德百行卓越之謂行是文學之所不及也非謂其遺文學也且有人於此策之以經而不對考之以文而不能問之以字而不識無論其實不長者即果然矣亦不過市井之愿趨鋤之老耳朔望讀法舉而旌之里正之事邑宰之職也而奈何冒之以學校之名也或曰學校所以養士也居正刻覈之法非先王寬大之澤夫士苟才而賢即居之以夏屋而享之以大烹古之人不以為泰不然育才之地而今沿以為惠濟之局豈不亦羞朝廷而輕當世之士也哉

正學論四

程晋芳

古之君子置身於仁義道德之途其強固清明固足以為人上矣而出其餘藝如射御之類又足以備國家之用而捍禦禦侮焉此所謂有用之學也蓋天之生人同以五行之秀畀之而氣質之偏多愚少智愚者好爭樂鬪弱血而強食智者與物無競日處於遜讓弗逞及一旦有事而智者之才力又足以勝好爭樂鬪者之凶頑則當量之祗安得不拱手服也古者出必以車戰亦以車兵之及遠者無過於射故六藝射御居其二自鄉黨學校以達廟廷興賢校士飲燕朝聘祭祀無不用射豈惟不貴豈是尚與應節之美哉蓋將以致之於實用也春秋之時士大夫承先王文教之餘其服詩書者是其習武勇者亦是人故列國紛爭猶足以保其疆土迨漢以降文武之事漸分至宋而學人益趨於弱然校射之事或間代舉行朱子猶私習射於射圃明初試文士尚考之以射四百年來文人褒衣矩步悍強武力悉付之武科與召募之徒於是詩書之業第為歌咏太平之具承洙泗之流者有游夏之雍容而無冉有季路之操執戈矛者矣夫古之兵事射御為先其後無車而上騎又有銃礮諸戰法使真儒出而籌之則當如古法所以教射御者教之必不使其束手旁觀自謝不敏也且銃礮擊刺之事或有未遑而弓馬之事豈士大夫所宜談謝乎我國家承平百四十年所以教習八旗者

文武並用蓋古法也北方之學者以及邊省文儒猶或有兼習弓馬者東南文士則專以詞章吟咏為事一遇盜賊卒起則色變手顫口噤不能動而猶俯視一切謂謂自得以為五學先儒之道者也噫先儒之道固若是其愚乎或曰張子房貌若婦人佐漢滅楚孔明綸巾羽扇坐車中指揮亦扶蜀數十年士何必以技勇稱曰子房孔明將之才也苟無其才則游之於藝近衛一身遠備國家之用不亦可乎然則騎射之事亦篤古學道之徒所必不可廢者也

會纂整頓

咸安宮官學章程疏光緒八年

詹事府少詹事寶昌

竊咸安宮官學創自雍正七年教習學生定為員額以內務府大臣管理學務而選滿漢翰林稽察之立法之始既稟稱事品課有章高選經師橫舍闡盜百餘年中列聖振儒右文深沐雅化學官益惇誨以道藝士食舊德芝葉蕃滋彬彬稱感自道光以後用度不足例支稍稍省併亦會戎馬方殷未遑庠序之事師徒急散進趣雜博士僅有虛名學生遂寡成業失今不治舊典兩渝臣等伏念咸安宮官學題材夙眾恩例獨優遠固下庠庠序之規近亦上臺東宮之制降茲皇太后皇上崇儒重道籲俊求才方屢下詔書意在整飭官學臣等稽察課程同有綜理之責謹與官學大臣吏部尚書慶豐兵部尚書志和反覆集議僉謂齋室未傾徒屬粗備振衰拾墜宜及是時輒奏稽舊制酌以今之便宜分別條上伏祈聖明鑒察

一慎挑選咸安宮官學學生例選八旗及內務府三旗滿洲舉貢生監官學生及閑散人內充補嘉慶十四年議准臣學體制較優若學生年歲太幼僅責以背誦經書不足以觀成效嗣後凡由官學生及閑散人等挑選者定以十五歲以上二十歲以內入學至十年限滿不能考中生員即行出學舉貢生監三經正科鄉會試不中者如是臣學學生必文理清通材堪造就者方能入格非如八旗景山向以幼童充數者比且教習期滿例以名下學生中式進士舉人取例生員筆帖式為考課若準十年就傳之條恐無三載通經之效揆之事理妨礙實多此次釐定學規應將學生傳齊面試校藝著年一準成例加不及額即咨取各旗俊秀子弟續加遴選惟向章由官學大臣取定送學比廣等志和議以臣等會同挑選稽察尤周具見該大臣等無分畛域之意應俟得旨允行臣等與閑選政仍當於拔尤選額之中一材必庸一藝必錄以宏樂育而廣譽髦

一分課程官學生額缺一百十名向例習漢文者七十七名習清文者三十三名乾隆二十六年改歸清書者二十名今學務久廢不但清書全不通曉即文藝亦甚空疏近年漢書房總廣壽酌復月課尚有基緒可尋至於繕譯清書殆乏

專門幾成孤學臣等公同商確擬仍以七十七名學習漢文以三十三名學習清文臣等當以國書為根本而繕譯實以漢文為權輿如果教導有方諸生敬業樂羣親師取友將學通藝舉所謂十二字頭三合切韻實無難兼綜條貫應俟數年以後擇學中高材異等數十人清漢並習亦不必預為定員以免愛博不專之弊

一復公費查戶部創載臣學教習共十五員月給銀三兩季米五石三斗官學生一百十名各月給銀二兩歲支米二十一石二斗道光咸豐年間以次核減教習月得銀一兩八錢學生月得銀一兩四錢米皆每季一石有餘在今日教習具官學生報業尚復月支奉稍亦近於舊樣素餐若經臣等酌復月課兩次教習小課六次既懲惰逸宜恤清貧擬懇恩施將臣學教習學生月銀奉准米均實支無庸減成給發計每年增銀千餘兩米千餘石在部庫倉儲所耗無幾而冷官寒暖所獲已多體恤既至始能專其責成衣食既周始能奮其志慮學務持久之基實在於此至教習應給衣裘學生應給紙筆各費管學大臣已經議奏在案

一嚴考成臣學教習期滿由管學大臣出考咨部照例引見候用自學務日弛該教習等功課無憑考核期滿報部流弊孔多久之將視教習一官徒為舉貢入仕之借徑殊失論定後官初意管學大臣與臣等詳行定議擬於到學以後將該教習名下分教各生註冊存案其間或有事故改派加派者均隨時登記期滿將臣等所定課簿咨由該管大臣出考並冊送部以憑稽核其不能實心訓課教法平常者仍照例分別參處駁回教習之考成准以學生之功課則學業玩愒必不肯曲與通融子弟頑梗必不願仍為掩護斯視公事如私事自能以身率教收循循善誘之益矣

一端學術臣學課試久廢試辦之初不得不就文取士漸覺黨陶但整頓官學本期造就人才若不深探本源粗於俗學久之學中但得數十工時文精試律擅楷法之士不足見國家厚待八旗甄陶品類之至意伏考乾隆元年臣學恭奉諭旨令學生學辦稿案及諸藝業嘉慶年間諭士人讀書致用若但知從事文藝而置聖賢誠正修齊之學於不問即倖獲進階服官登任其於修己治人之道懵然無知何以副興賢育才之至意尚儉黜奢尤為典廉善俗之本

官學子弟蒙養初基著管理官學各大員嚴誠教習人等務與受業各學生講明四子之書剖析五經之義有心性浮華與服役肆者隨時嚴加戒飭欽此是知經行貴於交修體用宜於兼備臣等既酌復課試於繕譯詩文之外當漸試以經史策論觀其志識至先儒性理之書本朝掌故之學亦擬令教習等隨時講求因其資稟咸使通明其常行書籍由各生自行購置惟臣學苦之秘藏善本宏編訪求匪易所有列朝聖訓御纂七經御批通鑑輯覽以及

御定清文鑑及補偏絕綱補總綱 御定滿蒙漢三合清文與 武英殿國子監等處所有官刻書籍及近年各省局刻書籍應懇 恩準 臣學擇要咨取俾諸生肄業之餘得以縱覽異書研究實學斯教化宏而學術正矣

一請 恩試 臣學學生向例五年考試一次由吏部請 簡大臣分別等第一二等錄用間有 賜給三等留學四等革退乾隆間改為三年一試二十三年改為不定年分考試繙譯中書筆帖式四十一年復准咨送吏部考試庫使 臣等查近日侍郎錫珍請整頓官學侍郎寶廷請教導六部筆帖式均奉 諭旨允行即今事例傳而繙譯中書各部筆帖式庫使亦實有乏才之患若申明舊章集各學之良以為各衙門之用仍酌 六年限準將各學學生請 旨考試分別錄叙則子弟有進身之階吏部皆明經之士似與學務政務均有裨益是否有當應請 飭下吏部妥議具奏 以上六事準舊制定新章酌時宜除夙弊似亦教養兼全情法互盡如蒙 俞允 臣等即當詳定條規嚴立程課時進諸生而訓迪之以期徒眾鄉風相觀而善 臣學近隸 禁垣較四姓小侯二品士門七營飛騎尤為優厚八旗子弟又類多聞敏高明仕路既寬穎異之資騰上必速若童年收辨志之益幼學定育德之基較之鄉貢進士州郡文學困於科舉習非所用等當有事半功倍之益以 國家治理之隆誠使實事求是久道化成或有一二瓌偉之士出於其間以副

聖明振興學校之意此固 臣等共八旗子弟深殷期望者也

請國學增設舉監疏 光緒十一年六月

國子監祭酒 王先謙

竊維臣監六堂向以各直省貢監生彙送考試入監肄業而舉人例不與焉推求立法之意蓋以 國初仕路疏通儒生一中乙科即登官籍不應更廁身大學致妨貢監生甄用之途康雍以還科目日盛銓選因而擁擠伏讀乾隆七年 聖訓已有舉人日積日眾需次多年不得一官之 旨至今日而勞績捐納充滿天下銓法愈滯士子名登甲榜始為量仕之期舉人非由是大挑教習得官勝錄議敘及兼藉他途出身者鮮不皓首一經困窮終老此亟宜加意者一也舉人既列賢書已出貢監生之上進擬魏科則內廟朝班外膺民社莫非為 國任事之人正當及尚未釋褐之時使之肄力簡編養成器識乃以限於成格轉不得與貢監等同沐 聖主之教思既無當於育才亦非所以勸學此亟宜加意者二也明代學校之制入國學者通謂之監生有貢監有廩監有例監有舉監即舉人也洪武初擇年少舉人趙惟一等入學永樂中舉人會試下第輒錄其優者俾入學以俟後科嗣後遂為定例 欽定明史選舉志可考按也今舉子春闈報罷其欲留京者不少資生乏術寬館維艱無不願歷事上庠一需廩餼以為奮志潛修之地若不加意收錄實不足作士氣而

順聲情此亟宜加意者三也如一體入監肄業厥有三便自捐例減成疊監且盈天下於是太學重地恆貢少而監多其潛心問學者固不乏人而射利者流惟圖竄名入籍得以需潤直隸山東兩省監生重名代替是繁有徒每值考錄佳學幾於防不勝防詰不勝詰舉人則皆係本身凡入監者取同鄉官認識印結為憑可無冒之弊考選既得其真稽察尤易為力便一監生多在本省應試無事來京雖有通才何從廣為羅致舉人則三歲計偕畢生輩輟拔尤宏獎易收英才樂有之效便二明初歷科進士多出大學洪武朝戊辰辛未廷對第一者皆太學生撰題名記立石監門進士題名牌由此相繼不絕 國朝進士立碑尚沿故事而其由來無復深考矣誠令舉人入監則明經飭行孰不爭自濯磨貴舉之年必多成就人才鼓舞之機端在於此便三臣等伏惟成法貴於遵循而時宜必當參酌矧立教培才之道不厭精詳果於學校有裨敢不權衡變通上副 聖主作人之化為此合詞具 奏懇 恩將臣監肄業生增設舉監名目准以各直省舉人入監肄業即於貢監生員額內通融錄補以廣甄陶而資鼓勵出自逾格 鴻施

續陳苗民改裝暨整頓義學情形片光緒九年

林肇元

臣於本年三月二十二日將勸化苗民改裝情形恭摺具陳五月初五日准兵部火票遞回原摺奉 旨知道了欽此欽遵在案臣當即恭錄行知該地方文武遵照飭仍善為開導毋稍有勉強擾累嗣於六月間復據統帶練軍委用提督陶茂林會同地方官將鎮遠黃平清平施秉凱里各處續行改裝苗民三千一百五十二戶丁口一萬二千九百零六名造冊呈報前來臣查核無異伏思化苗固宜改裝以革其面尤貴設學以革其心必使之讀書明理陶染漸變化自易現經選派候補知縣梁寶珍將臣所刊訓苗義學章程功課暨纂輯族譜樣本婚喪禮簡明儀節並多購小學應讀各書携往苗疆各屬會同地方官實力勉勸隨處整頓持之以久冀克有成以期仰副我 聖主教澤覃敷一道同風至意

口外七廳取進學額請援案辦理疏光緒十年

呂鳳斌

竊查晉省歸綏道屬之歸化薩拉齊和林格爾托克托清水河與現在奉准改隸之豐鎮甯遠七廳地面遼闊戶口繁增民俗敦龐不乏俊秀可造之士祇緣該處向未設學士子進身無路未免向隅上年升任撫臣張之洞奏請設立各廳文武學額經部議以各省未經設學之區經各該督撫奏請設立專學者向係查明應試人數若干有無附考他學取進有人報部定額酌量添撥光緒八年直隸張獨多三廳設學成案即係照此議辦今山西歸化等廳土著及寄居合例人民亦應查其現在應試人數並向來曾否附考他學有無取進之人行令詳查辦理等因正在飭議間欽奉光緒十年正月

二十五日 上諭王廣榮奏邊民服教有年請添設廳學一摺着山西巡撫山西學政綏遠城將軍會同妥議具奏欽此
欽遵分別咨行併案核議去後茲據署布政使高崇基計稱七廳寄居民多在百年內外儼成土著無籍可歸即或本
籍間有親朋亦以離鄉日久勢成隔絕冒昧赴考必致阻攔而阻攔之人所以嚴防冒越即可以藉端訛賴有如該御史
王廣榮所云者原籍如此附考他籍更無論矣既無赴試之所即難計其應試之人惟歸化廳舊有書院查其現在赴院
考課者計數業有三四十人今若準其就近應考自必聞風興起人數日增各廳亦均有舊志讀書之人更必同斯踴躍
因查直隸張獨多三廳設學事宜係按應試人數查照宣化府取士規模酌量取進於光緒八年經部議准有案晉省七
廳情事相同擬即援案自下屆歲試為始七廳文章由各該廳就近招考一俟學政按臨大區府屬時照案錄送附棚應
試仍由學政按其實到人數多寡比照大同府現在取士規模酌量取進數名考過三五次後察看情形如果人文日盛
再行議定學額以及廩增名數奏明辦理其現無廩生之先照章暫取地隣保結送考此後續有寄居者仍須照例扣滿
二十年方准入考免致跨冒武歲試一體照辦惟查張獨多三廳所附萬全赤城兩縣學本係均隸口北道屬兼管自易
今歸化等七廳均隸歸綏道大同府分隸鴈平道不相統屬若附大同縣學兼管未免諸多窒礙自應酌於歸化廳設立
總管七廳學校事務教諭一員即將臨縣教諭查照原奏裁缺移改該廳本有文廟無庸重建應置學署俟奉准部覆
後再行勘估工需銀兩即在新徵豐甯押荒項下動支至綏遠駐防向隨右衛考試今歸化既有專學自應給予改歸原
奏請設士默特繙譯學額現在漢學既歸專設是否一律舉行應候部議此外如尚查有未盡事宜隨時報明立案等情
具詳請奏前來臣等查邊方煩要之區本應導以文教况復七廳地面生聚日眾絃誦日多自非澤以詩書無由振興士
氣惟是事屬創始應設學額一時既難遽定自應因地因時的籌通變可行之法覆核該司所議均尚切實易辦亦與直
隸成案符合臣等詳細籌議意見相同所有七廳學額現擬酌量取進援案辦理緣由謹合詞恭摺具奏
新設縣治請立學校疏光緒十年

奉天將軍 慶裕

竊查昌圖府屬之康平縣自設縣以來已逾三載考試人數漸多文風日有起色該縣地處邊陲民情强悍若非設立學
校不足以資教化前因規模草創應試人少暫附府學考試現在該縣應試文章已有一百五十餘名之數其中文理通
順者頗不乏人武童弓馬亦多嫻熟可觀自應設學定額以勵人材經康平縣紳士楊毓東等聯名稟縣詳府由昌圖府
知府趙受璧轉詳請奏前來奴才等伏查治民以教化為本掄才以取士為重從前改設昌圖府治添置懷德奉化二縣

均已奏准在案設學定額康平設縣在後學校尚復闕如既據該紳士等聯名呈請自應按照懷德奉化二縣設學成例一律辦理以順輿情而符體制合無仰懇 天恩俯准於康平縣地方建學設官定額取士以興文教如蒙 俞允擬請添設訓導一員歸部銓選並請 飭部鑄造康平縣儒學條記一顆頒發該學以昭信守額設文學二名武學二名外撥府學一名應請在於舊撥府學額內加廣文學一名共計府學七名並添設廩增額各二名五年一貢從前附府考進各生均令改歸康平原籍不准跨考以清籍貫至修建 文廟學署需用經費暨官俸役食月課等銀均照懷德奉化二縣在於斗租項下動支如有不敷即在河稅項下撥給循例造冊報銷

學校總論

吾聞之春秋三世之義據亂世以力勝升平之世智力互相勝太平世以智勝草昧伊始蹄迹交於中國鳥獸之害未消營窟懸巢乃克相保力之強也顧人雖文弱無羽毛之飾小牙之衛而卒能檻摯兇虎駕馭駝象智之強也數千年來蒙古之種回回之裔以虜掠為功以屠殺為樂屢蹂名國幾一寰宇力之強也近百年間歐羅巴之眾高加索之族藉利器以滅國借通商以闢地於是全球十九歸其統轄智之強也世界之運由亂而進於平勝敗之原由力而趨於智故言自強於今日以開民智為第一義

智惡乎開開於學學惡乎立立於教學校之制惟吾三代為最備家有塾黨有庠術有序國有學立學之等也八歲入小學十五而就大學入學之年也六年教之數與方名九年教之數日十年學書記十有三年學樂誦詩成童學射御二十學禮受學之序也比年入學中年攷校以離經辨志為始事以知類通達為大成課學之程也大學一篇言大學堂之事也弟子職一篇言小學堂之事也內則一篇言女學堂之事也學記一篇言師範學堂之事也管子言農工商庠萃而州處相語以事相示以功故其父兄之教不肅而成其子弟之學不勞而能是農學工學商學皆有學堂也孔子言以不教戰是謂棄民晉文始入而教其民三年而後用之越王棲於會稽教訓十年是兵學有學堂也其有專務他業不能就學者猶以十月事訖使父老教於校室現公羊傳宣五年注有不帥教者鄉官簡而以告其視之重而督之嚴也如此故使一國之內無一人不受教無一人不知學克置之野人可以備捍城小戎之女子可以敵王愾販牛之鄭商可以退敵師斲輪之齊工可以語治道聽與人之誦可以定霸采鄉校之議可以開政舉國之人與國為體填城溢野無非人才所謂以天下之目視以天下之耳聽以天下之志慮三代強盛蓋以此也

馬貴與曰古者戶口少而才智之民多今戶口多而才智之民少余悲其言雖然蓋有由也先王欲其民智後世欲其民愚天下既定敵國外患既息其所慮者豈澤之豪傑乘時而起與議論之士援古義以非時政也於是乎為道以鈐制之國有大學省有學院郡縣有學官致其名猶夫古人也視其法猶夫古人也而問其所以為教則曰制義也詩賦也楷法也不必讀書通古今而亦能之則中才以下求讀書求通古今者希矣非此一途不能自進則奇才異能之士不能不報其所學以悅焉而從事矣其取之也無定其得之也甚難則個儻之才必有十年不第窮愁感歎銷磨其才氣而無復餘力以成其學矣如是則豪傑與議論之士必少而於馴治天下也甚易故秦始皇之燔書詩明太祖之設制藝遙遙兩心千載同揆皆所以愚黔首重君權取一統之天下弭內亂之道未有善於此者也譬之居室慮其僮僕竊其寶貨束而縛之寔彼嚴室如局鎖焉則可以高枕而卧無損其秋毫矣獨惜強寇忽至入門無門入閨無閨惡索所有席卷以行而受縛之人徒相對咋舌見其主之難而無以為救也

凡國之民都為五等曰士曰農曰工曰商曰兵士者學千之稱夫人而知之也然農有農之士工有工之士商有商之士兵有兵之士農而不士故美國每年農產值銀三千一百兆兩俄國值二千二百兆兩法國值一千八百兆兩而中國只值三百兆兩工而不士故美國每年自創新藝報官領照者二萬二百十事法國七千三百事英國六千九百事而中國無聞焉商而不士故英國商務價值二千七百四十兆兩德國一千二百九十六兆兩法國一千一百七十六兆兩而中國僅二百十七兆兩兵而不士故去歲之役水師軍船九十六艘如無一船榆關防守兵幾三百營如無一兵今夫有四者之名無士之實則其害且至於此矧於士而不士聚千百怙括奏摺考據詞章之輩於歷代掌故瞭然未有所見於萬國形勢書然未有所聞者而欲與之共天下任庶官行新政禦外侮其可得乎

今之言治國者必曰仿效西法力圖富強斯固然也雖然非其人莫能舉也今以有約之國十有六依西人例每國命一使令之周知四國嫻於詞令能任使才者幾何人矣歐美澳洲日印緬越南洋諸島其有中國人民僑寓之地不下四百所今之熟悉商務明察土宜才任領事者幾何人矣教案界務商務紛紛屢起今之達達情明公法熟約章能任總署章京各省洋務局者幾何人矣泰西大國常兵皆數十萬戰時可調至數百萬中國之大練兵最少亦當及五十萬為千營每營管哨官六員今之習於地圖曉暢軍事才任偏裨者幾何人矣嫻練兵法諳習營制能絕大眾遇大敵才任統帥者幾何人矣中國若整頓海軍但求與日本相敵亦須有兵船百四十餘艘今之深諳海戰能任水兵者幾何人矣久歷風

海熟悉沙線堪勝船主大副二副者幾何人矣陸軍每營水師每船皆需醫師二三人今之練習醫理精達傷科才任軍醫者幾何人矣每造鐵路十英里需用上等工匠二員次等六十員今之明於機器習於工程學才任工師者幾何人矣中國礦產封鐫十年得旨開采設局漸多今之能察礦苗化分礦質才任井人者幾何人矣各省議設商務局以保利權今之明商理習商情才任商董者幾何人矣能製造器械乃能致強能製造貨物乃能致富今之創新法出新製足以方駕彼族衣被天下者幾何人矣坐是之故往往有一切新法盡善盡善人人皆知而議論數十年不能舉行者苟漫然舉之則債轍立見卒為沮抑新法者所詬訾其稍有成效之一二事則任用洋員者也而輪船招商局開平礦局漢陽鐵廠之類每年開銷之數洋人薪水幾及其半海關釐稅歲入三千萬為國餉源而聽彼族盤踞數十年不能取代即此數端論之任用洋員之明效大畧可睹矣然猶幸而藉此以成就一二事若決然舍旗則將並此一二事者而亦無之嗚呼同是國顧方趾戴天履地而必事事俯首拱手待命他人豈不可為長太息矣乎

若夫四海之大學子之眾其一二識時之彥有志之士欲矢志獨學求中外之故成一家之言蓋有人矣然不通西文則非已譯之書不能讀其難成一也格致諸學皆藉儀器苟非素封未由購置其難成二也增廣學識尤藉游歷尋常寒士安能遠游其難成三也一切實學如水師必出海操練礦學必入山考察非藉官力不能獨行其難成四也國家既不以此取士學成亦無所用猶不足以贍妻子免饑寒故每至半途廢然而返其難成五也此所以通商數十年而士之無所憑藉能卓然成異材為國家用者殆幾絕也此又馬貴與所謂始選其能者而無能之人則聽其自為不肖而已姑進其用者而未用之人則聽其自為不遇而已豚蹄滿篝之祝旁觀猶以為笑況復束縛之馳驟之銷磨而鈴制之一旦有事乃欲以多材望天下安可得耶安可得耶

然猶曰洋務為然也若夫內外各官天子所以共天下也而今日之士他日之官也問國之大學省之學院郡縣之學官及其所至之書院有以歷代政術為教者乎無有也本朝掌故為教者乎無有也而有以天下郡國利病為教者乎無有也當其學也未嘗為居官之地其得官也則當盡棄其昔者之所學而從事於所未學傳曰吾聞學而後入政未聞以政學者也以政學猶且不可況今之既入官而仍讀書者能有幾人也以故一切公事受成於胥吏之手六部書辦督撫幕友州縣房科上下其手持其短長官無如何也何以故胥吏學之而官未學也遂使全局糜爛成一吏例利之天下禍中腹心疾不可為是故西學之學校不與其害小中學之學校不與其害大西學不與其一二淺末之新法猶能任洋

員以舉之中學不與甯能盡各部之堂司各省之長屬而概用洋員以承其乏也此則可為流涕者也

不甯惟是中國孔子之教歷數千載受教之人號稱四百兆未為少也然而婦女不讀書去其半矣農工商兵不知學去其十之八九矣其餘一二占畢啞嚙以從事於四書五經者彼其用心則為考試之題目耳制藝之取材耳於經無與也於教無與也其有通人志士或箋注校勘許忠於許鄭或束身自愛歸命於程朱然於古人之微言大義所謂誦詩三百可以授政春秋經世先王之志者蓋寡能留意則亦不過學其所學於經仍無與也於教仍無與也故號為受教者四萬萬人而究其實能有幾人則非吾之所敢言也故吾嘗謂今日之天下幸而猶以經義取士耳否則讀吾教之經者殆幾絕也此言似過然有鐵證焉彼禮經十七篇孔子之所雅言今試問綴學之子能誦其文言其義者幾何人也何也科舉所不用也然則堂堂大教乃反藉此疲敝之科舉以圖存夫藉科舉之所存者其與亡也相去幾何矣而況今日之科舉其勢必不能久吾向者所謂變亦變不變亦變與其待他人之變而一切漸滅以至於盡則何如吾自變之而尚可以存其一二也記曰下無學賊民興喪無日矣傳曰小雅盡廢則四夷交侵而中國微慄我儒教爰自東京即已不競晉宋之間陷於老隋唐以來淪於佛外教一入立見侵奪況於彼保之徒強聒不舍挾以國力奇悍無倫今吾蓋見通商各岸之商賈西文學堂之人士攘臂弄舌動曰四書六經為無用之物而教士之著書發論亦侃侃言曰中國之衰弱由於教之未善夫以今日帖括家之所謂經典與考据家之所謂經雖聖人復起不能謂其非無用也則惡能禁人之不輕薄之而遺棄之也故準此不變吾恐二十年以後孔子之教將絕於天壤此則可謂痛哭者也

亡而存之廢而舉之愚而智之弱而強之條理萬端皆歸本於學校西人學校之等差之名號之章程之功課彼士所著德國學校七國新學備要文學與國策等書類能言之無取吾言也吾所欲言者采西人之意行中國之法采西人之法行中國之意其總綱三一日教二曰政三曰藝其分目十有八一日學堂二曰科舉三曰師範四曰專門五曰幼學六曰女學七曰藏書八曰纂書九曰譯書十曰文字十一曰藏器十二曰報館十三曰學會十四曰教會十五曰游歷十六曰

義塾十七曰訓廢疾十八曰訓罪人

所擬章程皆附於各篇之後

今之同文館廣方言館水師學堂武備學堂自強學堂實學館之類其不能得異才何也言藝之事多言政與教之事少其所謂藝者又不過語言文字之淺兵學之末不務其大不揣其本即盡其道所成已無幾矣又其受病之根有三一曰科舉之制不改就學之才也二曰師範學堂不立教習非人也三曰專門之業不分致精無自也故此中人士閭閻六經

吐棄羣籍於中國舊學既一切不問而叩以西人富強之本制作之精亦罕有能言之而能效之者昔嘗戲言古人所惡者雖平夷狄而未合乎中國今之所患者雖乎中國而未合乎夷狄推其成就之所至能任象觀之事已為上才矣其次者乃適足為洋行買辦固必達之用其有一二卓然成就達於中外之故可備國家之任者必其人之聰明才力能藉他端以自精進而非此諸館諸學堂之為功也夫國家之設學欲養人才以共天下而其上才者僅如此次下者乃如彼此必非朝廷作人之初意也今朝士言論汲汲然以儲才為急者蓋不乏人學校萌芽殆自茲矣其亦有洞澈病根之所在而於此三端者少為留意已乎

抑今學校之議不行又有由也經費甚鉅而籌措頗難雖知其急莫克任也今夫農之治疇也逾春涉夏以冀以溉稱貸苦辛無或辭者以為非如是則秋成無望也中人之家猶且節衣省食以教子弟冀其成就光大門閭今國家而不欲自強則已苟欲自強則悠悠萬事惟此為大雖百舉未遑猶先圖之吾聞泰西諸大國學校之費其多者八千七百餘萬其少者亦八百萬小學堂費英國每年三千三百萬法蘭西一千四百萬德意志國三千四百萬俄國五百萬美國四百萬日本區區三島而每年所費亦至八九百萬人之謀國者豈其不思撙節之義而甘擲黃金於虛耗乎彼日人二十年興學之費取償於吾之一戰而有餘矣使吾向者舉其所謂二萬萬而百分之取其一二以興學則二十年間人才大盛去年之役甯有是乎嗚呼前事不忘後事之師及今不圖恐後日之患其數倍於今之所謂二萬萬者未有已時追痛創復至而始悔今之為誤又奚及乎今不惜糜重帑以治海軍而不肯舍薄費以營學校重其所輕而輕其所重譬之孺子懷果與金示之則棄金而取果譬之野人持寸珠與百錢示之則遺珠而攫錢徒知敵人勝我之具而不知所以勝之具曠日窮力以從事於目前之所見而蔽於其所未見究其歸宿一無所成此其智視孺子野人何如矣

西人之策中國者以西國之人數與中國之人數為比例而算其應有之學生與其學校之費謂小學之生宜有四千萬人每年宜費二萬二千六百萬元中學學之生宜有一百十八萬四千餘人每年宜費五千九百萬餘元大學之生宜有十六萬五千餘人每年宜費七千一百萬餘元今不敢為大言請如西人百分之一則亦當有小學生四十萬人中學生一萬一千八百四十人大學生一千八百五十餘人每年當費三百五十六萬元中國房屋衣食等費視西人僅三分之一則每年不過一百餘萬元耳猶有一義於此中國科第之禁奔走天下久矣制藝楷法未嘗有人獎勵而驅策之而趨者若鶩利祿之路然也今創辦之始或經費未充但使能改科舉歸於學校以號召天下學中惟定功課不給膏火天下蒙

傑之士其羣集而俛焉從事者必不乏人如是則經費又可省三之一歲費七十餘萬足矣而學中所造之人材即以拔十得五計之十年之後大學生之成就者已可得八千人用以布列上下更新百度沛然有餘矣夫以日本之小每年之費尚至八九百萬而謂堂堂中國欲得如日本十二分一之費而憂其無所出耶必不然矣

興學校論

自古教學之盛三代而下無過於周官分大學小學士別進秀造選其在王國則有璧水園橋其在諸侯則有棠庠州序無論王子之貴凡民之賤共樂追隨咸歸陶淑故多士濟濟積幹出焉其立法之善收效之隆後世莫之與京矣繼周而後諸子百家紛然錯出文章詞賦遞變更新究之詞藻雖工無關實義徒然得其糟粕曷嘗達乎精微識者於以歎學校之日衰知古今人之不相及也至於今日世之論學者身列膠庠名登科第五言八韻自命雄長詞壇三比八股亦已蜚聲翰苑本不切於事情并無俾於日用或侈談宋學語不外乎程朱考究漢文皆本乎馬鄭坐而言蜀嘗起而行口授之詞耳食之學遠凌夷以至於今而學校愈不可問矣夫學校之不興豈盡闕作君作師之不力哉亦為士者之不能自振拔耳昔日日本當孱弱之候其前相伊藤博文微時憤強隣之逼處難奮當之無能與其同志者五人西遊於英國取其書而讀焉或虛衷採訪或刻志研求歸而教其國人去守舊為維新商以是而通工以是而意國以是而富兵以是而強為歐洲之勁敵作亞洲之雄邦非能好學而善變國俗者何以有此今中國時事多艱四郊多壘創鉅痛深懲前毖後急與變通必須取各國之言語文字學之其說多格致之功其書皆富強之效而迂拘之士目西學為妖言而阻於向往遂令黨援攻擊議論水火迷惑之甚無補時艱詎知向者閉關自處即士習庸陋亦可支持今各國通商華洋雜處事變難知豈制藝之工吟咏之富其能折衝樽俎乎抑能決勝疆場乎以是知世運一大變遷學校亦一大變局為能握其勝算也嘗查英國僅倫敦京城一區有學堂四百八十八所學師十萬七千七百零三人生徒五十一萬一千人生徒養贍之費共一百二十一萬磅學堂堂常年經費共二百三十三萬七千一百五十六磅其諸生膏火每年或至六十磅獎賞有多至三十磅者通國以數斯佛堪比立兩大學院為首肄業者歲各二三千人經費每歲各三百五十六萬元其餘著名大學院二十九所中書院五百七十所小書院一萬七千七百四十五所皆為國家所設其費亦為國家所供學校之盛經費之鉅令人聞而生慕中國果能法此良規又何患不與之並駕哉豈知中國學宮遍郡邑所設學官徒為尸位徒守具文漫無督責雖欲造就人材培植多士勢必不能近聞張香帥總督兩湖設自強學堂於武昌城分為四齋曰方言曰格致曰

商務曰算學與京師同文館分設英文法文德文俄文等館大畧相同惟必資性穎悟身家清白先通華文挑取年富義理明晰志趣端方乃許入選亦分英法德俄語言文字四門每門學生以三十名為額四門共一百二十名該生飯食書籍紙筆均由學堂備辦每名每月給膏火銀五元以資安心學習五年業畢留堂以後即為官學生下屆另新招考其酌中善法以華文為根柢以聖道為準繩儒書既通則指授西文可得本末兼備之益如此立法之善則必能造就通材期以遠大毋令迂拘者恐以西學妨中國學也誠使各省踵而行之則學校大興拭目而俟將見以中學慕前聖之緒為萬世正人心以西學宏富強之謀為中邦保大局所以培國脉裕人材厚民生禦外侮皆於是乎在不且見媲美成周多士濟濟而我王以甯哉

廣學校議

古者黨庠州序之制凡所以陶育人材者無所不至此所以三代以上無游民亦三代以上無批政也降及後世雖有學官之設而一盤首猶興味蕭然從無有進諸生而教以文行者亦何怪士習日偷而國家亦因以不振哉若泰西各國則不然泰西學校大抵由國家設立民間孩子甫勝衣即入小學學有心得試而後升入中學迨中學既卒業則擇其尤者升入大學至由大學出身則凡天文地理經學史學格致算學醫術製造無不淹貫精通而可以策名並仕矣攷各國學校規制微有不同而綜其大綱要不外是試得而考核之按英國學校章程民間自五歲至十三歲無貧富悉令赴學塾讀書計小學塾通國有二萬八千數百處可容幼童五百二十五萬五千一百五十七人歲需金一百二十九萬九千八百零三磅阿爾蘭一省另需三十一萬磅中學校一千四百三十處可容生徒二十一萬餘人大學校十一處可容生徒一萬三千四百人其費頗難查悉德國有書院二十處教師一千一百五十四人學生一萬三千九百九十人內法律館學生三千一百六十五人格致館學生四千五百四十七人醫學館學生三千九百八十三人法國開蒙館八萬二千一百三十五處小學生三百七十七萬一千五百九十九人義學四萬一千四百三十五處學生二百六十二萬七千四百二十八人女學校十二萬六千二百九十二處女師一萬三千一百餘人女學生一百六十萬九千二百十三人義國教會大書院二十二處學生一萬零五百三十四人俄國格致大書院八處學生七千二百七十五人賴細恒書院二處學生二百六十二人獸醫學校二處學生一百五十四人文理格物書館男一百五十三處女一百七十三處學生共五萬八千四百七十八人師範書院三十九處學生一千二百七十四人縣堂四百十九處學生二萬七千五百零八人初學堂