

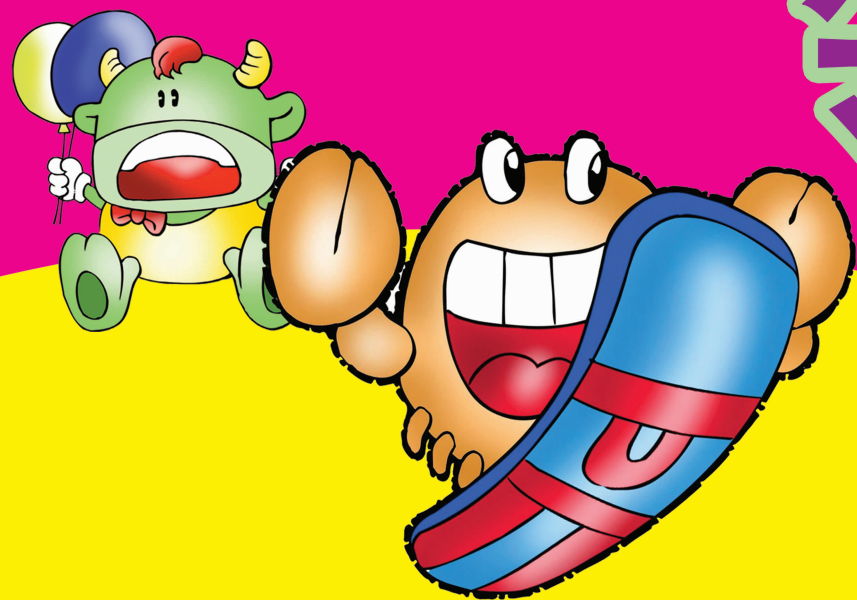


超越自我 学海无涯

金种子

Jin Z Hong Zi ★

孙正英 主编



北师大版

全国特级一线教师倾心打造
多所省市级重点学校强势推荐

领航考卷

五年级语文下册

单元 · 月考 · 专项 · 期中 · 期末



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

领航考卷

单元验收

以基础知识为依托,以单元内容为元素,旨在帮助学生系统熟练地掌握基础知识,取得零存整取和点滴积累的最佳效果。

月月测评

整合本月所学内容,巧妙设题,科学安排,做到适时适当的针对测试,是对阶段性知识全面掌握的一次大练兵。

分类盘点

具有针对性的字、词、句、段、篇专项训练,是对本学期知识的梳理,其目的是达到纵横交融、举一反三、触类旁通、全面掌握。

期末夺冠

基础创新并举,延伸突破兼优。在集训中启发,在全模中提高,在考核中实现。达到知识升华,技能强化,获得双赢。

敬请注意:

超学系列图书已成为老师和学生喜爱的品牌教辅,购买时请认准“超学图书徽标”,谨防假冒。

北师大版

五年级语文下册



ISBN 978-7-227-04983-8



9 787227 049838 >

定价:14.80 元



注册号:4041554

责任编辑 周淑芸 白 雪

封面设计 何灵强

和谐的单元回放 周密的期末演练

图书在版编目(CIP)数据

金种子·领航考卷:北师大版 .五年级语文下册 / 孙正英主编.
—银川:宁夏人民出版社,2011.12
ISBN 978-7-227-04983-8
I. ①金… II. ①孙… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 278790 号

金种子·领航考卷北师大版五年级语文下册 孙正英 主编

责任编辑 周淑芸 白 雪
封面设计 何灵强
责任印制 李宗妮

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民出版社

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)
网 址 <http://www.yrpubm.com>
网上书店 <http://www.hh-book.com>
电子信箱 renminshe@yrpubm.com
邮购电话 0951-5044614
经 销 全国新华书店
印刷装订 兰州东辰印刷有限责任公司

开 本	787mm × 1092mm 1/8	印 张	5.75	字 数	60 千
印刷委托书号	(宁) 0009282	印 数	10000 册		
版 次	2011 年 12 月第 1 版	印 次	2011 年 12 月第 1 次印刷		
书 号	ISBN 978-7-227-04983-8/G·715				

定 价 14.80 元

版权所有 侵权必究

第一单元综合指标验考卷

测试时间:90分钟 试卷满分:100分

五年级下册

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、看拼音,写词语。(5分)

shēng xiào	shēn yuān	zhǐ yì	suō xiǎo	xiǎo xiā
cán yǐ	xù rì	jiǎo qǐ	jī dì	dà bà

二、用“√”给加点的字选择正确的读音。(6分)

- 叶公子高好(hào hǎo)龙。
- 他是一名称(chèn chēng)职的小班长。
- 我们要做一名好(hǎo hào)学上进的学生。
- 我正在读冰心奶奶的自传(zhuàn chuán)。
- 远古时期,我国就有龙的传(chuán zhuàn)说。
- 曹冲用称(chèn chēng)石头的办法称出了大象的重量。

三、比一比,再组词。(8分)

董()	驴()	虾()	旨()
懂()	护()	吓()	指()
蚕()	基()	肖()	搅()
吞()	甚()	消()	觉()

四、把下列词语补充完整。(6分)

数不		倒海	金龙	变	万
呼风		无上	龙凤	旭	东
崇山		虎跃	龙飞	奇	异

五、找出下列句子中的错别字,并改正在括号里。(4分)

- 化夏民族有龙的精神、龙的气魄。()
- 天上的乌云、闪电和雷鸣,都是龙所谓。()
- 我见过赛龙舟,看过武龙灯。()
- 信号弹画过天空,龙舟夺标开始了。()

六、选词填空。(4分)



- 列车在京九线上()而过,那是龙的身影。
- 船长! 管理局在()我们。



- 龙有时()于云端,有时隐形入深渊。
- 她越走越近,五官()得越来越清楚了。

七、把下列词语组成完整的一句话,并加上标点符号。(3分)

- 抢 鸭子 竞赛 传统的 龙舟会 是 上 项目 之一 精彩纷呈的
- 一种 存在 龙 真实 并不是 动物 的
- 三峡 长江 从 喷涌而下 大坝上

八、修改下列病句。(3分)

- 提起龙,中国人莫不没有引以为骄傲,并自称为“龙的传人”。
- 河面各只彩船上,霓虹灯无数五颜六色的、日光灯齐放光华。
- 江岸上彩楼林立,呈现出一派无精打彩的节日场面。

九、按要求,写句子。(8分)

- 中国的龙则是集各种能力于一身,象征着中国人对自由完美的向往和追求。(缩写)
- 千姿百态的各式彩龙在江面游弋,舒展着优美的身姿,有的摇头摆尾,神采奕奕;有的喷水,威风八面。(用带点词仿照句子写话)
- 叶公口头上喜欢龙。
 叶公喜欢的不是真龙。

 (用关联词把两句话连成一句话)
- 是叶公非好龙也,好夫似龙而非龙者也。(写出译文)



十、按课文内容填空。(12分)

- 1.乐山_____优美,_____独特,_____江面,“垂杨夹岸水平铺”,是举行龙舟竞渡得天独厚的地方。
- 2.有人认为龙是一种_____的动物,也有人认为龙只是_____的东西。那么_____到底是什么呢?
- 3.叶公_____好龙,_____,_____,_____。于是天龙闻而下之,_____,_____。

十一、阅读短文,完成练习。(16分)

(一)《龙的传人》片段

远古时期,我国就有龙的传说。在距今五六千年前的红山文化和仰韶文化遗址上,挖掘出了大量玉龙、蚌龙,它们有的似猪,有的类蛇,还有的像鹿或马。当时的人们供奉或佩挂它们,是为了避邪或祈雨祈福。《周易》曾有“飞龙在天”、“云从龙”、“震为龙”的说法,意思是说,天上的乌云、闪电和雷鸣,都是龙所为。从保留下来的文物古迹看,那时龙的形象比较简单,样子也并不完全一致。唐宋之后,才逐渐形成我们今天看到的龙的形象。宋代画家董羽认为,龙集九种动物的特征于一身:“角似鹿,头似牛,嘴似驴,眼似虾,耳似象,鳞似鱼,须似人,腹似蛇,足似凤。”这里所描绘的龙,已经接近现在我们所看到的龙的形象了。

- 1.解释“飞龙在天”、“云从龙”、“震为龙”的意思。(2分)
- 2.龙有哪些特征?(2分)
- 3.我们今天看到龙的形象形成的时间是(____)(1分)
- (1)宋朝 (2)唐朝 (3)唐宋之后
- 4.你还知道哪些关于龙的词语,请写出来与大家分享。(2分)

(二)驴子

小小的磨坊里只有一个磨盘和一头驴子。

驴子每天的工作便是拉磨,他需要不停地围着磨盘转圈。没错,不停的。

春天,木棉花以最美的样子开满磨坊的四周,她们总在烟雾般的细雨中大惊小怪地议论着:“噢,那真是头蠢笨的驴子,成天只知道没完没了地转圈。”

夏天,磨坊周围的青草茂盛起来,炙热的午后,蟋蟀们懒洋洋地坐在草丛里聊天:“那头驴子到底什么时候才会停下来,难道不累吗?”

秋天,磨坊门前的柿子树得意起来。这个季节给予了她们许多像小灯笼般可爱的柿子,也赋予了她们挖苦人的资本:“那头笨驴是不是没长脑子啊?整天转圈转得人头晕。”

冬天,大雪覆盖了它能覆盖的一切,鸦雀们也只能到磨坊附近找些遗落的麦粒儿填饱肚子,然后站在电线杆上闲扯:“那头无聊的驴子难道除了转圈,就不能给自己找点别的活儿来做么?”

驴子只是沉默,从没辩驳过什么,哪怕一句。

不知道哪一天,不知道谁无意中问:“驴子一天究竟能转多少圈?”

“这还不容易,我们只要数一数不就知道了?”大家都这样想。

“一圈、两圈、三圈、四圈……”

许多人数过了,却依然没有答案,因为没人能坚持着数太长时间,哪怕一天。

驴子喜欢欣赏木棉花的绚丽,那是最美丽的梦的颜色;驴子喜欢蟋蟀那有些吵闹的演奏,静下心来听的时候感觉还不错;驴子喜欢柿子的味道,就连心里也是暖融融的,很满足;驴子喜欢看鸦雀飞过磨坊的上空,那么快乐,那么自由。

只是,驴子从来没有停下过。

1.写出下列句子中带点词语的反义词。(3分)

- (1)夏天,磨坊周围的青草茂盛起来。()
- (2)驴子喜欢欣赏木棉花的绚丽,那是最美丽的梦的颜色。()
- (3)驴子喜欢蟋蟀那有些吵闹的演奏,静下心来听的时候感觉还不错。()

2.在下列带点字的正确读音上画“√”。(2分)

- (1)驴子每天的工作便是拉磨,他需要不停地围着磨盘转(zhuǎn zhuàn)圈。
- (2)秋天,磨坊门前的柿子树得意起来,这个季节给(gěi jǐ)予了她们许多像小灯笼般可爱的柿子……

3.为什么大家认为驴子是个笨蛋呢?(2分)

4.你对这头驴子有什么看法?(2分)

十二、作文。(25分)

提起龙,中国人没有不引以为骄傲的,并自称为“龙的传人”。龙之所以备受中国人崇敬,是因为在中国人的心目中,龙是威力无比、变幻万千、无所不能的。请你根据自己对龙的了解写一篇故事。

- 要求:1.题目自拟。
- 2.故事内容完整。
- 3.不少于350字。



智慧岛

找回钱的证锯

良子在路上捡到100元。附近的人全跑过来,七嘴八舌地讨论是谁掉的钱。这时出现一名男子说:“钱是我掉的。”还出示一件东西来证明。众人看了之后才相信钱真是他的,并把钱还给他。

到底他展示了什么东西呢?(10分)

学生自评:

家长评语:





第二单元综合指标验考卷

五年级下册

测试时间:90分钟

试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、看拼音,写词语。(5分)

yàn

会

lǚ

伴

dì

真

kān

物

bèi

一

子

áo

游

lǚ

领

xù

情

yú

乐

shén

封

榜

二、比一比,再组词。(8分)

舰
现

履
覆

斩
渐

穆
幕

炼
练

载
裁

绪
猪

威
戚

三、在括号里填上恰当的量词。(4分)

一()东西

一()蛋糕

一()扑克牌

一()书

一()图画

一()画箱

一()八音盒

一()井

一()战舰

一()书籍

一()红葡萄

一()诗

四、把下列词语补充完整。(6分)

津津

悲离

流溢

不能

索然

心神

一如

一知

朦朦

怒冲

自多

别出

五、找出下列句子中不恰当的词语用“——”画出,并改正在后面的括号里。(5分)

1.老师仔细地解答同学们的咨询。

()

2.王爷爷一家的生活十分简单。

()

3.孩子们目不转睛地浏览着动画节目。

()

4.明明把课文审阅了两遍,然后开始做作业。

()

5.人们用崇高的目光看着这位救人的英雄。

()

六、给下面句中带点的词换一个意思相近的词语。(4分)

1.我的情绪分外激动。

()

2.拿起一本《三国演义》来,我居然越看越懂。

()

3.我对那部述说“官逼民反”的《水浒传》尤其欣赏。

()

4.如果你坐船周游世界,这一趟下来,你可以把它读上一百遍了。

()

七、选词填空。(4分)



1.读书,让我和许多高尚的人进行()的交流。

2.在你生气的时候,记得控制自己的(),轻易动怒将会使你懊悔不已。



3.读完这本书,我()颇深。

4.我会听到人()了;如果你坐船周游世界,这一趟下来,你可以把它读上一百遍了,最终你能背诵下来。

八、根据课文内容连线。(6分)

读《三国演义》

觉得武松、鲁智深有极其生动的风格

读《水浒传》

当时不喜欢,中年后才读懂

读《红楼梦》

读到关羽和诸葛亮死了都流泪了

读《聊斋志异》

使作者对外国小说产生了兴趣

读《精忠说岳》

对作者的作文课有很多帮助

读《茶花女遗事》

没有留下太大的印象

九、按要求,写句子。(8分)

1.书是我们最好的伴侣。(改为反问句)

2.那本书我读了一百遍。(改为“被”字句)

3.我愿意坐在自己的船里,一遍又一遍地读那本书。(缩句)

4.你不会因为以前见过你的朋友就不愿再见到他们了吧?(改为陈述句)



十、文学常识填空。(9分)

1.冰心在识字不久就开始读书,7岁开始读《_____》,同时还读了《_____》;接着又读了《_____》《_____》;到她11岁时,又读了《_____》;十二三岁时,又读了《_____》。有一些读过的书她没有直接说出来,它们是岳飞的古诗词《_____》,李易安(李清照)的《_____》,还有小说《_____》、《_____》、《_____》。

2.朱熹说:“余尝谓,读书有三到,谓_____到、_____到、_____到,心不在此,则眼不看不仔细,心眼既不专一,却只漫浪诵读,决不能记,记亦不能久也。三到之中,_____最急。心既到矣,眼口岂不到乎?”

十一、阅读短文,完成练习。(16分)

(一)《走遍天下书为侣》片段

所以,我(同意 愿意)坐在自己的船里,一遍又一遍地读那本书。首先我会(思考 考虑),想想故事中的人为何如此作为。然后我可能会想,作家为什么要写那个故事。以后,我会在脑子里继续这个故事,回过头来回味我最(欣慰 欣赏)的一些片段,并问问自己为什么喜欢它们。我还会再读另一部分,试图从中找到我以前忽视了的東西。做完这些,我会把从书中学到的东西列个单子。最后,我会想象那个作者是什么样的,全凭他写书的方式去(判断 判别)他……这真像与另一个人同船而行。

- 1.用“\”划去括号里不恰当的词语。(2分)
- 2.找出文中表示时间先后顺序的词,写在下面的横线上。(2分)
- _____
- 3.如何反复地读好一本书?重新排序,将序号填在括号里。(4分)
- ()思考故事中的人为何如此作为。
- ()脑中继续故事,回味精彩片段,再读另一部分,寻找忽视了的東西,把学习所得列个单子。
- ()凭作者写书方式去想象作者模样。
- ()想象作者写这个故事的自的。

(二)我得向妈妈学语言

我妈妈是农村妇女,小时候只上到二年级,文化很浅,识不了几个字。我上六年级了,读的书比妈妈多。我自以为文化程度比妈妈高,我的语言一定比妈妈好。

春天来了,杨柳长出了嫩芽。我对妈妈说:“妈,你看,杨柳吐芽了。”我很得意,心里想:这“吐”字用得不错,把杨柳拟人化了,妈妈肯定不会想到。可妈妈说:“是呀,杨柳爆青了。”啊!我顿时觉得妈妈的“爆青”要比我的“吐芽”好上百倍。“爆”字不但把春风中杨柳的活力给表现出来,“青”字还说出了柳的颜色。而我的“吐芽”,一是没有色彩,二是“吐”也没有什么生气,就没有妈妈用得准,用得好。我问妈妈怎么想到的呢?妈妈笑着说:“还用想?挂在嘴边上的话。庄上的人都这么说呀!”

上星期天,天气很热,妈妈给黄瓜秧浇水。秧苗得到水的滋润,都直起了腰,再也不耷拉着脑袋了。我便对妈妈说:“妈,你看,浇过水的黄瓜秧苗更有精神了吧?”妈妈答话:“嗯,一个个昂头翘尾。”“昂头翘尾。”我不由自主地重复了一遍。不用说,这次我又输了。我的“有精神”和妈

妈的“昂头翘尾”相比,还不羞死我啊。

昨天晚饭的时候,妈妈跟我们谈起庄上一个叫聚林的人特别懒,我马上说:“懒如猪。”还装出文绉绉的样子,摇头晃脑。妈妈说:“这个人啊,懒得成神了。他可以坐在牌桌上打个通宵,可是要他洗锅抹碗呀,你就是用锥子戳他的屁股,他都不动一下。”我和弟弟听了哈哈大笑,爸爸在一旁也笑起来。我满以为“懒如猪”这个比喻既形象又简洁,还是文言句式呢!可妈妈的“锥子戳屁股”却比我的更夸张、更生动、更风趣,使人听了,马上想到了那个人要多懒有多懒。

为什么读了六年书的我,还说不过只读了两年的妈妈呢?为什么农民的语言比有文化的人的语言更生动、更形象、更风趣呢?我去请教我语文的左老师。左老师告诉我:“农民使用的是口语,口语是最有活力、最简洁的语言,而小学生受书本语言影响较大,语言缺乏活力,也不够简洁。许多大作家都向人民群众学习口语呢!比如《手》的作者赵树理,《猫》和《养花》的作者老舍。读他们的文章,就好像在听他们说话。”

看来,我得好好向妈妈学习语言,向庄上的农民学习语言,来弥补书本语言的不足。

- 1.写出下列词语的近义词。(2分)
- 顿时——() 耷拉——()
- 2.本文通过“几番与妈妈比语言”的记叙,表达了作者的什么思想感情?() (2分)
- (1)表达了“得向妈妈学习语言”的敬佩之情。
- (2)表达了作者谦虚谨慎的学习态度。
- (3)表达了妈妈善于使用生动形象的语言的得意之情。
- 3.用“——”画出第三自然段中的拟人句。(2分)
- 4.谈谈你与妈妈之间发生的事。(2分)
- _____

十二、习作。(25分)

以“我最喜欢的一本书”为题写一篇作文。



智慧岛

出行悲剧

比尔·耶亚和他的妻子不喜欢冬天,所以他们总是飞往南方过冬。今年他们同一大群伙伴一起来。他们到了机场,结果大部分同伴都死了,同时死亡的还有30个他们从未见过的人。他们中的受伤者没有被送去医院,而其他的受伤者却马上被送到了医院。

这是为什么呢?(10分)

学生自评:

家长评语:





第一月核心知识测评卷

JinZHongZi

五年级下册

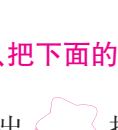
内容:1~2单元 时间:90分钟 满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、看拼音,写词语。(5分)

zì háo	xiōng è	téng fēi	jī dì	hào hàn
hū shì	qíng xù	xuán niàn	huí wèi	xiāo qiǎn

二、比一比,再组词。(8分)

 趟	 娱	 绪	 拔
 躺	 误	 诸	 拨
 啼	 艘	 魄	 祸
 啼	 舰	 魂	 祸

三、把下面的词语补充完整。(6分)

出  拔 	龙  虎 	引  为 	千  百 
数  胜 	呼  唤 	叶  好 	变  万 
望  成 	腾  驾 	崇  峻 	山  水 

四、用线搭配下列词语。(4分)

增加	秩序	↑	技艺	高尚
提高	工作	↑	知识	丰富
维护	产量	↑	品德	精湛
主持	质量	↑	经验	渊博

五、根据句子意思写出词语。(4分)

- 朴实,没有华丽的色彩。()
- 没有意味,没有兴趣的样子。()
- 形容穷得一无所有,就像被水冲洗过一样。()
- 像龙飞腾,如虎跳跃,形容动作矫健有力,场面热烈而有生气。()

六、选词填空。(4分)



- 西昌基地火箭直冲云霄,那是龙在()。
- 在人类的新世纪里,全世界将为它的()震惊。
- 龙从九州大地上()而去,于是大地上留下了龙口、龙门、九龙坡。
- 长城好像在崇山峻岭中(),它是民族历史的见证,它是巨龙留下的身影。

七、按要求,写句子。(10分)

- 把句子补充完整,再用带点词语写句子。(4分)

(1)龙有时显露于云端,有时隐形_____

(2)我合上书,依依不舍地_____

- 加上人物的动作、神态或姿态的描写,把句子写具体。(3分)

(1)他叹口气。_____

(2)我把书放回书架。_____

(3)我们把书藏起来。_____

- 缩写句子。(3分)

(1)晚上的放漂灯活动是压轴节目。_____

(2)我的故园是浙东南的鱼米之乡。_____

(3)在探照灯的扫射下,河面激起变幻莫测的五彩霞光。_____

八、判断下面的句子是比喻句的打“√”,不是的打“×”。(5分)

- 学校图书馆那丰富的图书像磁石一样吸引着我。()
- 没有一艘非凡的战舰像一册书籍把我们带到浩瀚的天地。()



- 3.你喜欢的书就像一个朋友,就像你的家。()
- 4.我会想象作者是什么样子。()
- 5.读一本书就像与另一个人同船而行。()

九、选择恰当的句子,填在括号里。(4分)

1._____,_____,我每忆及少年时代,就禁不住涌起视听的愉悦之感。在记忆的心扉中,少年时代的读书生活_____。

- (1)像泉水流经山谷。(2)恰似一幅流光溢彩的画页。
- (3)像蜂蝶飞过花丛。(4)也似一阙跳跃着欢快音符的乐章。

2.书是无穷无尽的。_____,_____,_____。

- (1)书上的字便是一颗颗晶莹的水珠。
- (2)一本本书就像一个个潮头。
- (3)一页页书就像一朵朵浪花。

十、把下列排列错乱的句子整理成一段通顺的话,将序号填在()。(6分)

1. 粉笔在黑板上沙沙地写满了漂亮的字。
2. 粉笔对黑板刷表示感谢。
3. 不久,黑板刷又同样完成了它的任务。
4. 粉笔又开始了新内容的板书。
5. 黑板刷说:“别谢了,你我都是为了让人们得到知识的果实。”
6. 过了一会儿,黑板刷便跑出来把黑板上的字给擦了。

十一、阅读短文,完成练习。(19分)

(一)叶公好龙

叶公子高好龙,_____以写龙,_____以写龙,_____以写龙。于是天龙闻而下之,_____头于_____,施尾于堂。叶公见之,弃而_____走,失其_____,_____无主。是叶公非好龙也,好夫似龙而非龙者也。

- 1.把内容补充完整。(2分)
- 2.《叶公好龙》是一则_____故事,选自《_____》。(1分)
- 3.联系上下文,解释下列字的意思。(2分)

好:_____ 写:_____

走:_____ 施:_____

4.联系课文,写出下面句子的意思。(4分)

(1)是叶公非好龙也,好夫似龙而非龙者也。

(2)“叶公好龙”这个成语说的是什么意思?

(二)光脚走进阅览室

前些天听我的老师讲起一桩事情,令我的心受到了触动:有一次,他陪同一位外籍教师去学校图书馆参观,图书阅览室里座无虚席,同学们都安安静静地坐着看书。两人往里面走了几步,那位外籍教师突然站住不走了。我的老师奇怪地问他怎么了,做出继续邀请他往里走走看看的手势。要知道,这所大学的图书馆是以历史悠久、建筑宏伟、环境幽雅而著称的,其历史最早可以上溯到清末湖广总督张之洞创办的自强学堂图书馆,而它正式建馆也已90年。学者们来这里督学,几乎都要参观这个著名的图书馆。

而那位外籍教师仍然站在原地不动,他指了指自己的脚,摆了摆手,又朝周围正在埋头学习的同学看了看。我的老师还没明白过来,只见外籍教师突然蹲下身去,迅速地把自己脚上穿的皮鞋脱掉了!然后他把皮鞋拎在手里,脸上浮现出心安理得的松弛神情,光着脚继续往里走。原来,他是担心自己的皮鞋走在木地板上发出的声音干扰了同学们的学习!

那位外籍教师赤脚走在图书馆阅览室里的小细节打动了,从这个似乎有几分狼狈、不那么有尊严的举动中,我看到的不仅仅是一种面对历史人文遗留物的可爱的谦卑,更是一种发自内心的对他人的尊重。

1.联系上下文,解释下列词语。(2分)

座无虚席:_____ 心安理得:_____

2.按要求,写词语。(2分)

(1)写出下面词语的反义词。

松弛——() 迅速——()

(2)写出下面词语的近义词。

浮现——() 干扰——()

3.那位外籍教师为什么要光脚走进阅览室?(2分)

4.对这位外籍教师的做法,作者是什么看法?哪个自然段明确地写出了作者的看法?(2分)

5.你赞成这位外籍教师的做法吗?为什么?(2分)

十二、习作。(25分)

题目:美好的回忆

要求:围绕中心,把事情经过写清楚,不要写错别字。

学生自评:

家长评语:





第三单元综合指标验考卷

五年级下册

测试时间:90分钟

试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分
得分														

一、看拼音,写汉字。(5分)

táng	rě	qiā	wǎn	shù
池	招	住	边	缚
bǎng	jīn	lú	qí	bān
翅	衣	山	马	倒

二、给下列多音字组词。(6分)

似	sì()	吭	kēng()	划	huá()
	shì()		háng()		huà()
都	dū()	量	liáng()	干	gān()
	dōu()		liàng()		gàn()

三、比一比,再组词。(8分)

婉	糖	比	诺
碗	塘	屁	惹
鸡	侧	塔	浮
鸣	厕	搭	俘

四、用线搭配下列词语。(5分)

难忘的	颂歌	吃力地	睁开
时代的	光芒	精明的	神情
青春的	炮架	慢慢地	闭上
金色的	日子	英勇地	商人
高大的	乐曲	安祥的	牺牲

五、按要求,把下列词语归类。(6分)

琢磨 回味 注视 溜达 呵斥 巡视 责备 深思 眺望
视察 回忆 辩论 瞻仰 叫嚷 遥望 嘟囔 嘱咐 推敲
观望 张望 思考 瞭望 窥视 踱步 怒视 闲游 漫步

表示看: _____
表示走: _____
表示说: _____

六、给下面加点的字注音。(5分)

- 现在买牛,价钱便()宜一半。
- 我吓()得腿也软了,更跑不快。
- 你丢的那头骆驼一定还是个很调()皮的家伙。
- 你们兄弟四人说的那头骆驼和我的一模()一样,一点都不差()。
- 我也不再无缘无故地欺负牛了,尽()管它把我们看得比它大。

七、选词填空。(4分)



- 自己吃亏有()要紧呢?
- 两个老农谁聪明,()才算聪明?
- 我想解释,可是又不知道()说才好。
- 黄河象是在()变成象化石的?它又是在()被发现的呢?

八、按要求,写句子。(4分)

- 金奎叔说的话很有道理,我不会忘记。(改为反问句)
- 这场交易实际上是两个老农的才智的较量。
这场交易实际上是两个老农的计谋的较量。(用关联词语把两句话合为一句话)
- 骆驼主人一口咬定兄弟四人偷了他的骆驼。(缩句)
- 它虽然把我们看得比它小,可我们实在比它强呀!怕它干吗?(改为陈述句)

九、判断下面的句子,对的打“√”,错的打“×”。(4分)

- 记住金奎叔的话后,我不再怕鹅了,是因为鹅变小了。()
- 《登飞来峰》是一首哲理诗,前两句写景,后两句景、情、理相结合。()
- 本单元讲述的是“角度”这个话题,告诉我们对待同一事物,应该以不同的角度去观察,去分析,去体验。()



4.《题西林壁》的作者是北宋诗人苏轼,他从不同角度、不同位置来观看庐山。()

十、把下列错乱的句子重新排列,将序号填在 里。(6分)



红是真红,却没有亮光。



果然,过了一会儿,在那个地方出现了太阳的小半边脸。



到了最后,终于冲破了云霞,跳出了海面,颜色红得非常可爱。



它旁边的云片也突然有了光彩。



这个太阳好像负着重荷似的,一步一步慢慢地努力上升。



一刹那间,这个深红的圆东西,忽然发出夺目的亮光,射得人眼睛发痛。

十一、阅读古诗,回答问题。(10分)

题西林壁

横看成岭侧成峰,远近高低各不同。

不识庐山真面目,只缘身在此山中。

1.这首诗是 代诗人 写的。(2分)

2.从诗中找出两对反义词写下来。(2分)

()——() ()——()

3.《题西林壁》的意思是()(2分)

(1)以西林壁为题。

(2)题写在西林墙壁上的诗。

(3)题写在庐山西北麓西林寺的墙壁上的诗。

4.有时候,人们在自己所处的环境下做的事情反而不及旁人清楚,这就是人们常说的“ _____, _____。”这首诗中:“ _____, _____。”(4分)

十二、阅读短文,完成练习。(12分)

种 花

很久很久以前,在一个国家里,有一个贤明而受人爱戴的国王。但是,他的年纪已很大了,而且年迈的国王没有一个孩子。这件心事,使他很伤脑筋。有一天,国王想出一个办法。他吩咐大臣给每个孩子发一些花种子,并宣布:

“如果谁能用这些种子培育出最美丽的花朵,那个孩子便是我的继承人。”

所有的孩子都种下了那些花种子,他们从早到晚,浇水、施肥、松土、护理得非常精心。

有个名叫雄日的男孩,他也整天用心培育花种,但是,十天过去了,半月过去了……花盆里的种子依然如故,不见发芽。

“真奇怪!”雄日有些纳闷。最后,他去问他的母亲:“妈妈,为什么我种的花不出芽呢?”母亲

同样为此事操心,她说:“你把花盆里的土换一换,看行不行。”

雄日依照妈妈的意见,在新的土壤里播下种子,但是它们仍然不发芽。

国王决定观花的日子来到了。无数个穿着漂亮的孩子涌上街头,他们各自捧着盛开着鲜花的花盆,每个人都想成为继承王位的王子。但是,不知为什么,当国王环视花朵,从一个个孩子面前走过时,他的脸上没有一丝高兴的影子。

忽然,在一个店铺旁,国王看见了正在流泪的雄日,这个孩子端着空花盆站在那里。国王把他叫到自己的跟前,问道:“你为什么端着空花盆呢?”雄日抽咽着,把他如何种花,但种子又长期不萌芽的经过告诉给国王,并说,这可能是报应,因为他在别人的果园里偷摘过一个苹果。

国王听了雄日的回答,高兴地拉着他的双手,大声地说:“这就是我忠实的儿子。”

“为什么您选择了一个端着空花盆的孩子做接班人呢?”孩子们问国王。

于是,国王说:“孩子们,我发给你们的花种子都是煮熟了的。”

听了国王的这句话那些捧着最美丽花朵的孩子,个个面红耳赤,因为 _____。

1.补全文章最后一句话,写在文中横线上。(4分)

2.第四自然段中省略号的作用是()(2分)

(1)思绪的延续 (2)省略后面内容 (3)声音的延续

3.这个故事的主人公是()(2分)

(1)国王 (2)雄日 (3)所有的孩子

4.国王环视花朵,从一个个孩子面前走过去时,脸上为什么没有一丝的笑容?(2分)

5.这个故事的起因是()(2分)

(1)国王想要考验孩子们是否诚实。

(2)国王年迈无子,想挑一个孩子作为继承人。

(3)国王年迈无子,十分苦恼。

十三、习作。(25分)

平时,我们常常有和大人们不同的见解,我们总觉得有些事情可以有另外的结果。今天,换个角度来思考,写一写。

题目:假如我是 _____



智慧岛

不是双胞胎

有一次,有人看到两位相貌非常相似的女子。一问才知道她们的父母为同一人,住址和出生年份也相同。但是,她们并不是双胞胎,也不是三胞胎或四胞胎中的其中两人。

请问她们二位是什么关系?(10分)

学生自评:

家长评语:



第四单元综合指标验考卷

测试时间:90分钟 试卷满分:100分

五年级下册

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、看拼音,写词语。(5分)

zhuī zi	lǐn liè	gān gà	qìn rén xīn pí
quǎn fèi	shù yīn	cán kuì	chán xián yù dī

二、请给下面一段话中加点的“着”选择正确的读音。(4分)

zháo zhāo zhuó zhe

在安装机器的日日夜夜里,他简直着()了迷,经常一边吃着()饭,一边看着()设计图纸。是啊,他新官上任,多少事等着()他着()手办理,能叫他不着()急吗?有多少人等着()他拿出高着()来,他能安心吃得下去饭吗?

三、比一比,再组词。(8分)

泌()	脾()	碑()	冻()
沁()	啤()	脾()	栋()
绽()	侵()	掏()	汤()
淀()	浸()	淘()	肠()

四、把下面词语补充完整。(6分)

眼底	说 道	口干	羞成
心脾	嘶 竭	嫣然	霄云
翼翼	恩 义	感恩	祸得

五、在括号里填上合适的词语。(9分)

()的告示 ()的小路 ()的果树

()的小狗 ()的香味 ()的皮鞋
()的身架 ()的眼睛 ()的留言

六、找出下列句中的错别字用“—”画出,并改正在后面的括号里。(5分)

- 我们沉静在亲手采摘果实的欢愉中。 ()
- 我还有点疑心她能否用椎子扎透我这牛皮鞋底。 ()
- 阵阵袭来的分芳使你不由得细细品味。 ()
- 我俩提着沉甸甸的篮子跟着小狗们往回走。 ()
- 车子刚经过一个山头,眼前的景色突变,就像顷刻间拉开了巨大的帷暮。 ()

七、选词填空。(8分)

注视

注意

- 我不禁回头,久久地()着那片果林,那间小屋,那张木桌和那道木栅栏——一个朴实而又真诚的地方。
- 运动员们出国参赛,要()维护祖国的尊严。

坦诚

坦然

- “诚实、信任哪!”她()地回答。
- 为了使这次活动顺利进行,他们()地交换意见。

八、按要求,写句子。(5分)

- 两只大篮子装满了又香又甜的大桃子。(缩句)
- 我俩提着篮子跟着小狗们往回走。(扩写句子)
- 修鞋姑娘告诉我说:“你的脚是汗脚。”(改为转述句)
- 妈妈说过的一句最平常的话我记在了心头。(改为“把”字句)
- 我因为用耳朵倾听,所以用目光倾听。(修改病句)

九、根据课文内容判断下列说法是否正确,对的打“√”,错的打“×”。(5分)

- 《修鞋姑娘》运用了倒叙的手法,把“我”寻找修鞋姑娘的急切心情表现了出来。 ()
- 《用目光倾听》是用第一人称写的,用朴实的语言说明了一个深刻的道理:与人交往要真诚。 ()
- 《信任》写了“我”和丈夫到一个无人看管的桃林摘桃子,自觉付钱的故事。 ()
- 《九色鹿》是一篇神话故事,是按事情发展的顺序叙述的。 ()
- 九色鹿是一只见义勇为、不图回报的仁义之兽。 ()



十、重新排列句子的顺序,将序号填在🐼里。(5分)



接着一手拽着鞋底,一手扯着鞋帮,冲我使劲扯了扯。



我不放心地提醒她要修结实点,花钱多点不在乎。



那意思是说:“这下你该放心了吧?”



吧吧吧,三个钉子钉进去。



她只是打量我一眼,也不管同不同意。

十一、阅读短文,完成练习。(15分)

(一)《信任》片段

汽车行驶了大约三英里时,我们发现路边有条大黄狗,它似乎在等着我们的到来。我们把车停在一棵老树的树荫下,小屋旁有两条狗和几只猫,不远处一片桃林尽收眼底。屋前有一张木桌,桌上搁着几只竹篮,篮下压着一张纸条,上面写着:“朋友,欢迎您!每篮桃子五元钱,尽管自己采,然后把钱放在箱子里。祝您愉快!”

“怎么才能知道该从哪儿开始呢?”我的先生自语道。“能啊,”我看着那几条狗大声说,“喂,小家伙们,你们愿去桃林吗?”狗在我们身边跳跃欢吠,然后撒腿向前跑去。显然,它们是在为我们领路哩。

钻进果林,根深叶茂的果树上结满了丰实的果子,一股沁人心脾的香味,使人馋涎欲滴。我立即向一棵大桃树跑去,先生跑向另一棵。我们沉浸在亲手采摘果实的欢愉中,不一会儿,两只大篮子装满了又香又甜的大桃子。我俩提着沉甸甸的篮子跟着小狗们往回走。

把桃子小心翼翼地装进汽车,我掏出钱包,这才发现钱箱旁躺着一只大花猫。“你认为它会数钱吗?”我对先生说。“也许会学会的。”先生幽默地回答。

与那几条热情好客的狗说过再见后,我们上了车。这时又有一辆车朝这儿驶来,“你们住这吗?”开车人问道。

“不。不过,它们会带你去果园的。”我们指着那些狗说。我们见那人读了桌上的留言,提上篮子,跟着蹦蹦跳跳的小狗朝果园走去。

汽车慢慢朝来路驶去。我不禁回头,久久地注视着那片果林,那间小屋,那张木桌和那道木栅栏——一个朴实而又真诚的地方。在那儿,我们得到的是人与人之间的信任和被信任的喜悦。

1.从“朋友,欢迎您,祝您愉快。”等词中,你感受到了什么?(2分)

2.一个朴实而又真诚的地方指哪儿?(2分)

3.请你想象一下在回去的路上,“我”和先生的对话。(2分)

(二)父爱深深

“很抱歉,儿子,我们没钱。”这句话真是字字如雷,似要敲碎我的心灵。那是1964年,我13岁,

正值崇拜偶像的年纪。我迷恋甲壳虫乐队,剪了同样的发型,拥有一把挺好的吉他,独缺音箱。而我必须有一个音箱,否则不能组织自己的乐队。

但同往常一样,爸爸总有办法能实现我的愿望。“咱们自己做。”他说。

自己做?我满心疑惑,但别无选择。从此,日复一日,爸爸牺牲所有的闲暇时光,和我一起为做“自己的”音箱挑选木材、喇叭、蒙在音箱上的编织布料,甚至微不足道的黏胶。终于,我们完工了,我也将组织乐队参加学校的比赛。但我心底始终有个疑惑挥之不去,花在材料上的钱几乎可以直接买一个音箱,我们为什么要自己做呢?

比赛的日子到了。当我去后台时,竞争者们陆续来查看我的家当,自制的音箱引起了他们的注意。有个人问:“什么牌子的?自己做的吗?”我窘得无言以对,只能坦白“招认”:“是的,我爸爸和我一起做的。”

出乎我意料,他由不屑变得十分羡慕,甚至有点妒忌:“唉,我爸爸从来不和我一起做这些事。”

羞愧顿时烟消云散,我感到无比自豪和幸福:我有一个多么了不起的爸爸,他可以无私地奉献他的时间和精力,只是为了陪我梦想成真。这时,我看到爸爸在一个不起眼的角落,正对我微笑。

我的乐队最终没能获奖,因为自制的音箱的音响效果不够完美。但我没有感到太多的沮丧,我知道自己已经获得了真正意义上的“胜利”。

1.“父爱深深”表现在哪些地方?请用“——”画出来。(2分)

2.“有个人问:‘什么牌子的?自己做的吗?’我窘得无言以对,只能坦白‘招认’:‘是的,我爸爸和我一起做的。’”体会一下“我”此刻的心理活动。(4分)

3.“我知道自己已经获得了真正意义上的‘胜利’。”这个“胜利”是什么意思?(3分)

十二、习作。(25分)

题目:真诚

要求:体裁不限,叙述具体,结构清楚。



智慧岛

救命医生

50年来一直没有医生的某个海岛,有一天终于来了一位老练的医生,因此,邻近没有医生的小岛上也有许多人搬到这个小岛来住。但是,新的村民之中有一个男子曾慨叹地说:“就算有医生,万一我生了病,还不是一样会死。”

他并不是在嫌弃医生,但是他为什么要这样说呢?(10分)

学生自评:

家长评语:





第五单元综合指标验考卷

测试时间:90分钟 试卷满分:100分

五年级下册

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、看拼音,写汉字。(5分)

xiù	xuē	zòu	piě	dā
生	子	挨	开	拉
mèi	shǔn	kàng	shì	niàng
明	吸	火	言	造

二、用“√”给下列加点字选择正确的读音。(6分)

褐色(hè huò)	一缕(lóu lǚ)	打扮(bǎn bàn)
忙碌(lù nù)	匣子(xiá xiá)	盟约(míng méng)
甜蜜(tián tiān)	污染(wū wǔ)	睡觉(jiào jué)

三、比一比,再组词。(8分)

辩()	土()	缕()	娇()
瓣()	士()	楼()	桥()
哲()	思()	积()	盯()
誓()	恩()	种()	订()

四、用线搭配下列词语。(5分)

甜蜜的	花朵	碧绿的	老头
辽阔的	希望	有趣的	神像
相思的	大地	昏暗的	海底
悄悄的	雨滴	亲爱的	微笑
鲜艳的	絮语	甜蜜的	爷爷

五、写出下面句子中带点词语的近义词。(4分)

1. 祝您过一个快乐的圣诞节,求上帝保佑您。()
2. 等我长大了,我会照应您,谁也不敢来欺负您。()
3. 亲爱的爷爷,发发慈悲吧……我会永远为您祷告上帝。()
4. 我求您看在基督的面上,带我离开这儿。可怜可怜我这个不幸的孤儿吧。()

六、选词填空。(6分)



1. 凡卡给爷爷的信寄出后,整天()着。
2. 凡卡给爷爷写信是()爷爷能带他回去。
3. 凡卡在鞋店当学徒,受尽了老板的折磨,生活没有()了。



4. 油灯只能照亮小小的一块地方,此外全是()。
5. 地牢里()潮湿,只有老鼠发出吱吱的响声。
6. 他担心地朝门口和窗户看了几眼,又斜着眼看了一下那个()的神像。

七、按要求,写句子。(4分)

1. 爷爷是守夜人。(扩句)
2. 凡卡回到爷爷身边受苦。
凡卡不愿在鞋店再受折磨。(用关联词把两句话合为一句话)
3. 泥鳅是一条非常听话非常讨人喜欢的狗。(缩句)
4. 凡卡跑到第一个邮筒那儿,那封宝贵的信被他塞了进去。(改为“把”字句)

八、判断下面的句子,是比喻句的打“√”,不是的打“×”。(4分)

1. 路灯立在那里,像一个头上生着一只红眼睛的巨人。()
2. 她那对可爱的蓝眼睛真像清澈的泉水。()
3. 小姑娘天真的心灵,不正像一个含苞欲放的花蕾吗?()
4. 她用会说话的眼睛乞求着,好像在说:我要去北京!()

九、理解下面的句子,对的打“√”,错的打“×”。(4分)

1. 凡卡在写信过程中对乡村生活和跟爷爷砍圣诞树情景的回忆,反映了:
 - (1) 凡卡喜欢乡村生活。()
 - (2) 凡卡的生活非常悲惨。()
 - (3) 凡卡对自由生活的向往。()
2. 凡卡在信中写到了莫斯科这个城市:
 - (1) 说明凡卡很喜欢莫斯科。()
 - (2) 凡卡喜欢唱歌和钓鱼,喜欢打猎。()
 - (3) 通过富人和穷人生活的对比,突出穷人生活命运的悲惨。()



十、根据课文内容填空。(10分)

- 1.《凡卡》的作者是俄国作家_____,小说反映了沙皇俄国时代穷苦儿童的_____,从一个侧面揭露了当时社会的_____,表达了作者对劳动人民的_____。像这样的文章还有《_____》。
- 2.《种子的梦》这篇课文作者运用浅显、形象、_____的语句向我们描述了_____。抒发了作者在艰苦的环境中_____、_____的精神,同时也抒发了作者对美好生活的向往和对_____的寄托。

十一、阅读短文,完成练习。(19分)

(一)《凡卡》片段

凡卡叹了口气,蘸了蘸笔尖,接着写下去。

“昨天晚上我挨了一顿打,因为我给他们的小崽子摇摇篮的时候,不知不觉睡着了。老板揪着我的头发,把我拖到院子里,拿皮带揍了我一顿。这个礼拜,老板娘叫我收拾一条青鱼,我从尾巴上弄起。她就捞起那条青鱼,拿鱼嘴直戳我的脸。伙计们捉弄我,他们打发我上酒店去打酒,他们叫我偷老板的黄瓜,老板随手捞起个家伙就打我。吃的呢,简直没有。早晨吃一点儿面包,午饭是稀粥,晚上又是一点儿面包;至于菜啦,茶啦,什么都没有,只有老板自己才大吃大喝。他们叫我睡在过道里,他们的小崽子一哭,我就别想睡觉,只好摇那个摇篮。亲爱的爷爷,发发慈悲吧,带我离开这儿回家,回到我们村子里去吧!我再也受不住了!……我给您跪下了,我会永远为您祷告上帝。带我离开这儿吧,要不,我就要死了!……”

- 1.凡卡称老板的孩子为“小崽子”带有()感情。(2分)
- (1)亲热 (2)蔑视 (3)仇视 (4)喜爱
- 2.“老板随手捞起个家伙就打我”的“捞”字意思是()(2分)
- (1)从水里取东西 (2)顺手拿或拉 (3)得到机会 (4)用不正当的手段取得
- 3.把第二自然段分成两层,第一层应到()(2分)
- (1)老板随手捞起个家伙就打我。 (2)只有老板自己才大吃大喝。
- 4.节选部分是从哪几方面写出凡卡当学徒的痛苦生活的?(2分)

(二)鞋匠的儿子

在林肯当选美国总统的那一刻,整个参议院的议员们都感到尴尬,因为林肯的父亲是个鞋匠。当时美国的参议员大部分出身于名门望族,自认为自己是上流社会的、优越的人,从未料到要面对的总统是一个卑微的鞋匠的儿子。

于是,林肯首次在参议院演说之前,就有参议员想要羞辱他。

当林肯站到演讲台的时候,有一个态度傲慢的参议员站起来说:“林肯先生,在你开始演讲之前,我希望你记住,你是一个鞋匠的儿子。”

所有的参议员都大笑起来,为自己虽然不能打败林肯但能羞辱他,开怀不已。等到大家的笑声止歇,林肯说:“我非常感谢你使我想起我的父亲。他已经过世了,我一定会永远记住你的忠告,我永远是鞋匠的儿子,我知道我做总统永远无法像我父亲做鞋匠那样做得那么好。”

参议院陷入一片沉默。林肯转头对那个傲慢的参议员说:“就我所知,我父亲以前也为你的家人做鞋子,如果你的鞋子不合脚,我可以帮助你改正它;虽然我不是伟大的鞋匠,但我从小就跟父亲学到了做鞋子的艺术。”

然后他对所有的参议员说:“对参议院里的任何人都一样,如果你们穿的那双鞋是我父亲做的,而它们需要修理或改善,我一定尽可能地帮忙。但是有一件事是可以确定的,我无法像他那么伟大,他的手艺是无人能比的。”说到这里,林肯流下了眼泪。所有的嘲笑声全部化成赞叹的掌声……

批评、讪笑、诽谤的石头,有时正是通向自信、潇洒、自由的台阶。

那些没有被嘲笑与批评的黑暗所包围过的人,就无法在心里点起一盏长明之灯。

1.写出下列词语的近义词。(3分)

感激——() 羞辱——() 嘲笑——()

2.联系上下文,解释下列词语。(4分)

名门望族:_____

开怀不已:_____

3.林肯当选美国总统的那一刻,为什么参议院的议员们要借机羞辱他?(2分)

4.“‘……我无法像他那么伟大,他的手艺是无人能比的。’说到这里,林肯流下了眼泪。所有的嘲笑声全部化成赞叹的掌声……”这两句话你是如何理解的?(2分)

十二、习作。(25分)

以“凡卡的信寄出以后”为题写作文。

要求:1.语句通顺,充分发挥想象。

2.字数在350字左右。



智慧岛

没有新闻的一天

有个国家意外事件天天不断,而当天发生的所有意外事件,都会刊载在该国一份叫《事件新闻》的晚报上。

有一天,该国奇迹似的没有发生任何事件,独独该报却仍刊出意外事件。

究竟这个专门只写国内事件的报纸,还有什么意外新闻可以报道呢?(10分)

学生自评:

家长评语:



第二月核心知识测评卷

内容:3~5单元 时间:90分钟 满分:100分

五年级下册

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、读拼音,写汉字。(5分)

rě	dā	qiā	bān	pì
招	拉	住	倒	股
cháng	bèng	bǎo	zhǎ	ái
延	跳	佑	眼	揍

二、用“√”给下面加点的字选择正确的读音。(6分)

划船(huá huà)	结实(jiē jié)	应该(yīng yìng)
扇动(shān shàn)	尽管(jìn jǐn)	挣脱(zhēng zhèng)
大圈子(quān juàn)	摩平(mā mó)	传送(chuán zhuàn)

三、比一比,再组词。(8分)

婉()	塘()	缚()	缕()
碗()	糖()	傅()	搂()
筒()	靴()	跺()	址()
简()	鞋()	躲()	扯()

四、在括号里填上合适的词语。(6分)

()的话语	()的小路	()地注视
()的目光	()的小狗	()地行驶
()的箭头	()的树荫	()地拜别

五、补充下列词语。(6分)

尽 眼	小心	无 自	羞 怒
沁 心	蹦蹦	无 无	风 艰
馋 欲	漫天	义 词	恩 义

六、读句子,给句中加点的词换一个意思相近的词语。(6分)

- 我断定她会漫天要价的。()
- 听了她的话,我感到很纳闷。()
- 我们沉浸在亲手采摘果实的欢愉中。()
- 那个人竟然带着人马来杀害九色鹿。()
- 终于有一天,我和先生决定去看个究竟。()
- 我骑着自行车,到处寻觅那个来自异乡的修鞋姑娘。()

七、选词填空。(4分)



- 能够开出鲜艳的花朵,结出丰硕的果实是种子的()。
- 中华儿女无不()台湾能早日回到祖国母亲的怀抱。



- 他这人对人不真诚,你不要与他()。
- 作为教师,要经常同学生进行(),这样才能了解学生的所思所想。

八、缩写下面的句子。(4分)

1.根深叶茂的果树上结满了丰实的果子。

2.我们发现路边有一块醒目的告示板。

3.两只大篮子装满了又香又甜的大桃子。

4.我们得到的是人与人之间的信任和被信任的喜悦。

九、给下面的句子加上标点符号。(6分)

- 屋前有一张木桌□桌上搁着几只竹篮□篮下压着一张纸条□上面写着□□朋友□欢迎您□每篮桃子五元钱□尽管自己采□然后把钱放在箱子里□祝你愉快□□
- 亲爱的爷爷□□他写道□□我在给您写信□祝您过一个快乐的圣诞节□求上帝保佑您□我没爹没娘□只有您一个亲人了□□
- 鹅听见了□就竖起头来□侧着眼睛看了看□竟爬到岸上□一摇一摆地□神气地朝我们走过来□还伸长脖子□□吭吭□地叫着□扑打着大翅膀□好像眼里根本没有我们似的□

十、给下面的句子选择正确的理解,把序号填在括号里。(3分)

- “用目光倾听”,对此理解正确的是()



- (1)与别人交流、听别人说话的时候,要望着对方。
(2)因为“真诚的目光似千言万语”,所以与别人交流时,请用目光去认真倾听。

2.公路边的告示把人们引向什么地方呢?()

- (1)这个告示把人们引向果园,因为那里的桃园主人热情好客,会让我们采摘丰硕的果实。
(2)这个告示表面上把人们引向果园,实际上把人们引向了互相信任的崇高境界。

3.“我”对修鞋姑娘的态度变化,分析正确的是()

- (1)怀疑——不放心——决不还价——蒙上阴影——窘极了——惭愧
(2)怀疑——不放心——紧张——蒙上阴影——惭愧——纳闷

十一、阅读短文,完成练习。(21分)

(一)《凡卡》片段

“昨天晚上我挨了一顿打,因为我给他们的小崽子摇摇篮的时候,不知不觉睡着了。老板揪着我的头发,把我拖到院子里,拿皮带揍了我一顿。这个礼拜,老板娘叫我收拾一条青鱼,我从尾巴上弄起,她就捞起那条青鱼,拿鱼嘴直戳我的脸。伙计们捉弄我,他们打发我上酒店去打酒,他们叫我偷老板的黄瓜,老板随手捞起个家伙就打我。吃的呢,简直没有。早晨吃一点儿面包,午饭是稀粥,晚上又是一点儿面包;至于菜啦,茶啦,什么都没有,只有老板自己才大吃大喝。他们叫我睡在过道里,他们的小崽子一哭,我就别想睡觉,只好摇那个摇篮。亲爱的爷爷,发发慈悲吧,带我离开这儿回家,回到我们村子里去吧!我再也受不住了!……我给您跪下了,我会永远为您祷告上帝。带我离开这儿吧,要不,我就要死了!……”

- 依次写出文中描写老板毒打、残害凡卡的四个动词。(1分)
()、()、()、()。
- 这一片段通过对凡卡_____、_____、_____这三个方面的具体描写,突出了凡卡学徒生活的_____。(2分)
- 按因果关系用“l”把这段话分为两层,并概括层意。(3分)
第一层:_____
第二层:_____
- 仔细体会文中8~11句中所蕴含的感情,朗读这几句话应选择()的语气。(1分)
(1)哀求 (2)亲切 (3)不满 (4)愤怒
- 读画线的句子,用带点词写句子。(2分)
只有……才……

(二)

很多年以前,在一个暴风雨的晚上,有一对老夫妇走进一家旅馆的大厅要求订房。

“很抱歉,”柜台里一位年轻的服务生说,“我们这里已经被团体包下了。往常碰到这种情况时,我们都会把客人介绍到另一家旅馆,可是这次很不凑巧,据我所知,附近的旅馆都已经客满了。”

看到老夫妇一脸的遗憾,服务生赶紧说:“先生、太太,在这样的夜晚,我实在不敢想象你们离开这里却又投宿无门的处境。如果你们不嫌弃的话,可以在我的房间里住一晚,那里虽然不是豪华套房,却十分干净。我今天晚上要在这里加班工作。”这对老夫妇感到很不好意思,但是他们还是(无可奈何 谦和有礼)地接受了服务生的好意。

第二天一大早,当老先生下楼来付住宿费的时候,那位服务生依然在加班,但他(婉言 毫不客气)拒绝了老先生,说:“我的房间是免费借给你们住的,我昨天晚上在这里已经挣取了额外的钟点费,房间的费用本来就包含在里面了。”

老先生说:“你这样的员工是每一个旅馆老板梦寐以求的,也许有一天我会为你盖一座旅馆。”年轻的服务生听了笑了笑,他明白老夫妇的好心,但他只当是一个笑话。

又过了几年,那个柜台服务生依然在那家旅馆上班。

有一天,他忽然接到老先生的来信,信中清晰地叙述了他对那个暴风雨夜的记忆。

老先生邀请服务生到曼哈顿去和他见上一面,并附上了往返的机票。

几天以后,服务生来到曼哈顿见到了老先生。

老先生指着眼前的建筑物解释说:“这就是我专门为你盖建的饭店,我以前曾经对你说过的,你还记得吗?”

“您在开玩笑吧?”服务生不敢相信地说:“我有点糊涂了,请问这是为什么?”

老先生很(温和 严肃)地说:“我的名字叫威廉·渥道夫·埃斯特。这其中并没有什么阴谋,因为我认为你是经营这家饭店的最佳人选。”

这家饭店就是美国著名的渥道夫·爱斯特莉亚饭店的前身,这个年轻的服务生就是该饭店的第一任总经理乔治·伯特。

乔治·伯特怎么也没有想到,_____。

1.用“\”划掉括号里不恰当的词语,使文章中的人物形象更加丰满。(2分)

2.读短文,填空。(4分)

(1)这个故事发生在_____ (时间),人物是_____ 和 _____;
事情的起因是_____ ;
结果_____ 。

(2)“你这样的员工是每一个旅馆老板梦寐以求的,也许有一天我会为你盖一座旅馆。”这样的员工“是指_____ 的员工;“梦寐以求”在句子中的意思是_____ ,“_____ ”一词为下文盖建饭店作了铺垫。

3.结合上下文理解:老先生为什么认为年轻的服务生是经营这家饭店的最佳人选?(3分)

4.根据故事的情节,发挥你的想象,请合理地补写文章的最后一自然段。(2分)

5.给这篇文章选择一个最恰当的题目。()(1分)

(1)关爱 (2)一夜的真诚 (3)信任

十二、习作。(25分)

每个人都有自己的梦想或心愿,如果我们把自己的梦想或心愿写成小诗,一定会很动听,赶快拿起笔把你的梦想或心愿表达出来吧!

学生自评:

家长评语:

