



悌 · 兄友弟恭

TI · XIONGYOUDIGONG

于永玉 董玮◎编



悌·兄弟恭

中华传统美德百字经

一段历史之所以流传千古，
是由于它蕴涵着不朽的精神；

一段佳话之所以人所共知，
是因为它充满了人性的光辉。

感悟中华传统美德，获得智
慧的启迪和温暖心灵的感动；

品味中华美德故事，点燃心
灵之光，照亮人生之路。

总策划：汇丰书源

责任编辑：安练练

封面设计：吹象视觉
1311027861



中华传统美德百字经

ZHONGHUACHUANTONGMEIDEBAIZIJING

学问孝悌	温信尊敬
师教言行	恭恕责仪
中庸仁义	精专博富
敦和谨慎	明智勇力
勤俭恤济	安全报顺
贞节谦让	敏思积利
宽容刚毅	健率坚情
睦贤善良	养群严慈
通达知理	艰新强革
清廉朴实	争谏诲齐
志道真立	省克竞求
忠诚公正	简洁法律
友爱同礼	



弘扬传统美德 培育民族精神



通过中华传统美德教育，弘扬、传承中华传统美德，使青少年增强辨别真善美与假恶丑的能力，树立正确的价值观、人生观，增强社会责任感。



悌

中华传统美德百字经

兄友弟恭

一段历史之所以流传千古，是由于它蕴涵着不朽的精神；

一段佳话之所以人所共知，是因为它充满了人性的光辉。

感悟中华传统美德，获得智慧的启迪和温暖心灵的感动；

品味中华美德故事，点燃心灵之光，照亮人生之路。

上架建议 品德教育

ISBN 978-7-201-07568-6



9 787201 075686 >

定价：19.80元

图书在版编目 (CIP) 数据

悌：兄友弟恭 / 于永玉，董玮编. —天津：天津人民出版社，2012.6

（巅峰阅读文库·中华传统美德百字经）

ISBN 978-7-201-07568-6

I. ①悌… II. ①于… ②董… III. ①品德教育—中国—通俗读物 IV. ①D648-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 133798 号

天津人民出版社出版

出版人：刘晓津

（天津市西康路 35 号 邮政编码：300051）

邮购部电话：（022）23332469

网址：<http://www.tjrmcbs.com.cn>

电子信箱：tjrmcbs@126.com

永清县晔盛亚胶印有限公司印刷 新华书店经销

2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

690×960 毫米 16 开本 10 印张 字数：100 千字

定价：19.80 元

前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文化的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。

那么，什么是传统美德？什么是中华民族的传统美德呢？通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。





国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系着一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。丛书内容丰富、涵盖性强，力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……

这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

在本套丛中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。无论在何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。因此，中华民

中华传统美德百字经

前言



族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，世世传承，代代延续！

全套丛书分类编排，内容详尽、文字优美、风格独具，是公民，尤其是青少年思想道德建设的优秀读物。愿这些恒久流传的美文和故事能抚平我们每个人驿动的心，愿这些优秀的美德种子能在青少年身上扎根、发芽、生长……



●
悌·
兄
友
弟
恭

中华民族素称礼仪之邦，以其悠久的历史、灿如星河的文化积淀和独特完整的道德规范文化为世人称道。

“孝悌”是中国传统道德的基础。悌就是“兄友弟恭”，讲的是兄弟之间的伦理关系。“兄友弟恭”的伦理思想，是完整道德规范文化体系中的重要内容。这一思想（成语）出自《史记·五帝本纪》：“使布五教于四方，父义，母慈，兄友弟恭，子孝，内平外成。”“兄友弟恭”词义为：“哥哥对弟弟友爱，弟弟对哥哥恭敬。形容兄弟间互爱互敬。”

追根溯源，对这一道德理念的崇尚与萌发，从上古“大舜孝亲爱弟”的故事已在民间传为佳话。到至圣先师孔子在此基础上提出“礼、孝、悌、忠、恕、恭、宽、信、敏、惠、温、良、俭、让、诚、敬、慈、刚、毅、直、克己、中庸”等一系列德目，形成了较为完善伦理思想体系。始至今日，仍然作为“国学”的重要组成部分，施教育人。

“兄友弟恭”的伦理思想核心是“孝、悌”。在儒家看来，孝顺父母，敬爱兄长，仁爱要从爱自己的亲人开始，孝悌是实行“仁者爱人”这一思想的关键。这一伦理思想也成为“正心、修身、齐家、治国、平天下”的重要内涵。在特定的历史条件下，“家”是“国”的雏形与缩影。我国数千年的封建王朝，人际间的政治伦理关系均以氏族、血缘关系为纽带。“王朝”即“家天下”。“家”的稳定、稳固，即“国”的稳定、稳固。而构成家庭、家族稳定的主要成分是兄弟姐妹。兄弟姐妹之间能够做到“兄友弟恭”，是大局稳定的重要因素。

回望历史，宫廷里为争夺皇权、王位发生的一桩桩同室操戈的血案，家族中为争夺金钱、财产、遗产而发生的图财害命的悲剧，触目惊心。可见，“兄友弟恭”伦理思想对维护国家、社会稳定的重要性。

也正是“兄友弟恭”这一伦理思想，在古今历史上衍生出“兄弟赤诚同赴死，肝胆相照姊妹情”、“本是同根生，相煎何太急”等许多经典故事。

本书收集、整理、编写30余篇从古代到近现代，充分体现“兄友弟恭”伦理思想的经典故事。弘扬中华传统美德。感召、激励、教育读者和青少年一代。

由于时代的变迁，传统的社会结构、意识形态、家庭结构、（四世同堂、氏族型大院、村落几乎不见了）思维方式都发生了巨大变化。因此，“兄友弟恭”伦理思想有了新的涵义，尽管如此，倡导兄弟姐妹之间互相友爱、家庭和美，为人处世谦、恭、礼、让的理念，仍然受到国人尊崇。祖国大家庭、56个民族是一家的观念，大爱无疆、团结互助的精神——这些应该说，是“兄友弟恭”伦理思想的延续与发展。倡导与弘扬“兄友弟恭”即中华民族的“孝悌”伦理思想，仍然是当今良好社会风尚的基础。也是从根本上减少和化解社会群体不和谐音符、培养良好个人素质、协调和谐的人际关系、推进与加速和谐社会建设的重要内容，仍然具有现实的和深远的历史价值。

目录

· 悌 · 兄友弟恭

第一篇 兄友弟恭，家庭和睦

- 2 孔子治家讲孝悌
- 5 大舜孝亲爱弟
- 14 薛孟尝分家让弟
- 17 郑均劝兄做清官
- 20 李勣谦恭敬姊侍疾
- 22 顾兄爱弟李大亮
- 25 王文正不责兄弟
- 29 晏殊的两封家书
- 32 姐助骆统散粟救人
- 34 韩愈敬嫂
- 37 牛弘不问
- 39 “吾宁苦身，无以病吾心”

第二篇 兄弟才德，难分高下

- 42 孔恺禁兄弟仗势经商
- 45 绍兴周氏三兄弟
- 54 庾袞治家
- 57 内江张氏两兄弟
- 66 汉阴沈氏三兄弟
- 74 乌镇沈氏两兄弟
- 79 献县张氏两兄弟
- 84 浍水闻家兄弟
- 92 宁波董氏兄弟
- 98 常熟徐氏兄弟

104 王琦兄妹品德高尚

第三篇 兄弟赤诚，肝胆相照

108 兄弟同赴死

111 本是同根生，相煎何太急

114 无锡张氏三兄弟

120 兄弟抓阄定生死

126 王祥与王览兄友弟恭

130 兄弟二人让秀才

134 孟子提倡孝悌

137 孔融代兄受过

141 唐玄宗敬兄爱弟

144 兄弟情深

148 辞官让位于弟

ZHONGHUACHUANTONGMEIDEBAIZIJING

中 华 传 统 美 德 百 字 经



悌 · 兄友弟恭

第一篇

兄友弟恭，家庭和睦



孔子治家讲孝悌

◎何当摆俗累，浩荡乘沧溟。——杜甫

孔丘（公元前551—前479），字仲尼，人们常称他为孔子。是春秋时代的鲁国陬邑（今山东曲阜市）人。他是我国历史上的一位伟大的思想家、政治家和教育家。

在孔子生活的时代，和孝处于同等地位的，是“悌”，指的是弟弟对兄长的正确态度。孔子主张，兄弟之间要和睦相处。他告诫弟子说，要“入则孝，出则悌”。一个有修养的人，必须要做到“悌”。

子路曰：“何如斯可谓之士矣？”

子曰：“切切偲偲，怡怡如也，可谓士矣。朋友切切偲偲，兄弟怡怡。”

孔子和他的弟子都十分重视“孝”和“悌”，把它视为维护社会制度、社会秩序的基本道德力量，同时也是个人内心修养的根本。他们认为：其为人也孝悌，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝悌也者，其为仁也本矣！

孔子也很重视邻里关系，认为居住的地方，要有仁德才好。他认为：“里仁为美。择不处仁，焉得知（智）？”在自己的乡里，孔子十分恭顺，“恂恂如也，似不能言者”；在行乡饮酒之礼之后，要等老年人都出去了，自己才出去。对邻里，他很友善。有一次，孔子给自己家的总管小米，总管觉得给得太多而推辞。孔子说：“毋！以与尔邻里乡党乎！”

在孔子看来，治家是治国的重要组成部分；治家，就是参政，就是治国。

或谓孔子曰：“子悉不为政？”子曰：“《书》云：‘孝乎惟孝，友于兄弟，施于有政。’是亦为政，奚其为为政？”

不是非要做官才算参加政治，调整处理好家庭关系，并将这些原则用去影响、促进政治，这就是“为政”了。

孝敬父母，和睦兄弟，善待乡邻，就是孔子的治家之道。虽然，其中的一些内容，尤其在处理父母、子女之间关系方面，只有对晚辈的要求，而且不尽合理，但是，他把治家与治国联系起来，把治家看成是治国的不可分割的重要组成部分，以及他所主张的“孝”、“悌”、“仁”，仍然值得重视。

后代的统治者和儒家学者，延伸和系统化了孔子的治家思想，但在许多方面却膨胀出了不少常人难以接受的东西，使我国古代家庭中人与人之间的关系长期处于不尽合乎情理的扭曲状态，这是不能完全归罪于孔子的。

◎故事感悟

孔子是我国最早的思想家、政治家和教育家，他的许多主张一直流传至今，构成了中华民族传统文化的一个重要部分，他所提倡的敬老、孝悌等思想，直到今天还放射着美德的光辉，是值得发扬光大的。

◎史海撷英

奔波的年代

孔子是一个“学而不厌，诲人不倦”的人。他对学生态度和蔼，言传身教，因此师生相处十分融洽，几十年如一日。他和他的学生们事实上形成了一个日益扩大的团体。孔子的声望也越来越高，远近的人无不佩服他的道德和学问。

孔子活动的年代，正当春秋战国之世。诸侯争霸，互相侵略，战争不息，老百姓饱受死亡丧乱、流离失所之苦。孔子在50来岁的时候，当了鲁国的司空（管理土地和民事的官吏）和司寇（管理刑罚和盗贼的官吏），还代理过宰相。他管理国政颇有办法，传说他经过不长的时间就把鲁国治理得路不拾遗、夜不闭户。后



来，由于在鲁国得不到继续重用，他的政见得不到实行，便辞职到宋、卫、陈、蔡、齐、楚等国去游历，宣扬他的主张。孔子周游列国十多年，会见了许多国家的君主，却始终得不到实现他政治抱负的机会，就又回到了鲁国。那时他已经是快70岁的老翁了。

◎文苑拾萃

孔子童年

相传孔子的父母在当地尼山祈祷以后才生下孔子。尼山不大，只是一个小丘，而孔子的头部长得又和它有些相似，所以给孔子取名为丘；又因为他排行第二，因此号叫仲尼。他的父亲是一个小官吏，在孔子出生不久就去世了。孔子的幼年没有机会受到正规的教育，他后来的学问，可以说是全靠自修得来的。孔子非常好学，他主张和气待人，更要亲近其中品德高尚的人，向人家学习。他还不耻下问，每事必问。有一次，他进入鲁国的太庙，那里大概在举行什么大典，孔子就向旁边的人仔仔细细地问，直到弄明白为止。还有一次，郑国的诸侯郑子来到鲁国上朝，与鲁国的大夫叔孙昭子讲了一番古代的先王以鸟名作为官名的道理，孔子听说后，专门跑去向郑子请教。他要是听到有人唱了一首新的好歌，必定请人家再唱一遍，他认真听了一遍之后，也就学会了，甚至和人家合唱起来。孔子说：“三个人在一起走，其中必定有我的老师。”可见他是很好学的。