

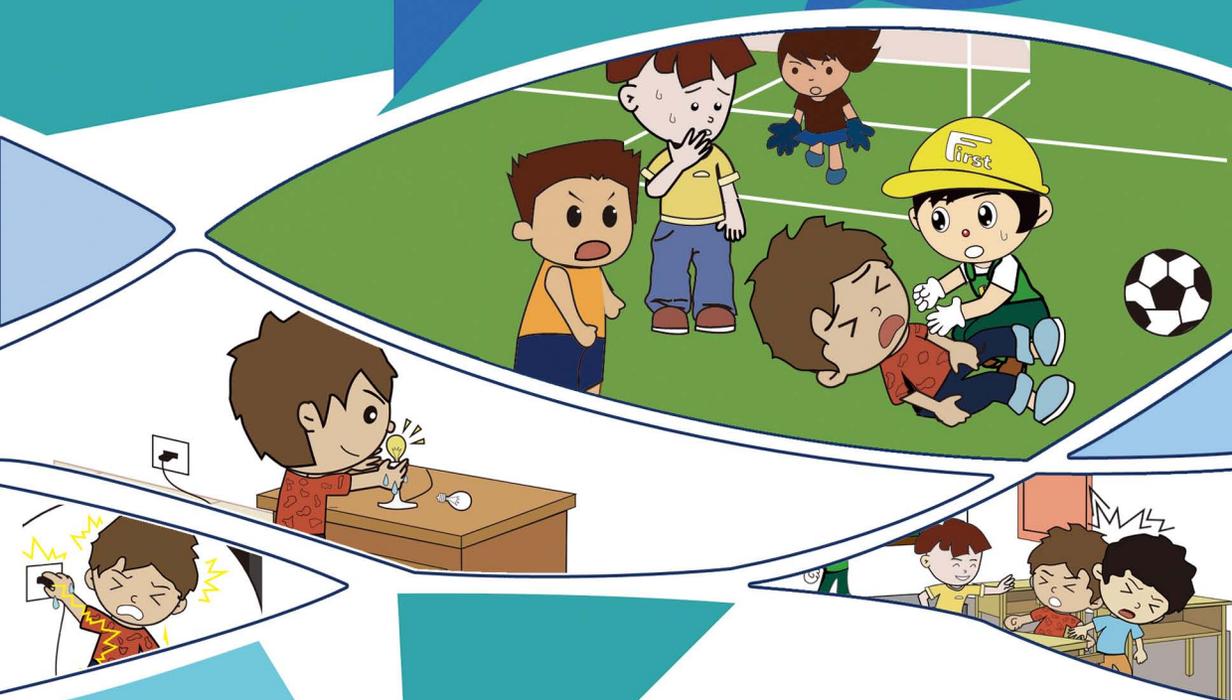
中国安全生产协会安全文化工作部
全国学校体育联盟（教学改革）
中国社会福利基金会

联合规划

全国中小学生安全教育教材

主编 毛振明 孙璞 何卫国

小学一年级



中国出版集团公司
华文出版社

全国中小学生安全教育教材

小学一年级

编著：毛振明 孙 璞 何卫国



中国出版集团公司
China Publishing Group Corp.
华文出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国中小学生安全教育教材·小学一年级 / 毛振明, 孙璞, 何卫国编著. -- 北京: 华文出版社, 2014.10

ISBN 978-7-5075-4246-2

I. ①全… II. ①毛… ②孙… ③何… III. ①安全教育—小学—教材 IV. ① G624.101

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 237943 号

主 编 毛振明 孙 璞 何卫国

责任编辑 朗 霓 韦玉莲

封面设计 王 楠

装帧设计 远景文化

美术编辑 徐丽堤 韩美琦 王慧茹

出 版 华文出版社

社 址 北京市西城区广安门外大街 305 号 8 区 2 号楼

邮政编码 100055

网 址 <http://www.hwbs.com.cn>

电 话 总编室 :010-58336255 发行部 :010-58336270

责任编辑 :010-58336193

印 刷 北京瑞禾彩色印刷有限公司

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 16

字 数 180 千字

版 次 2014 年 9 月第 1 版

印 次 2014 年 9 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5075-4246-2

定 价 18.80 元

版权所有 侵权必究

全国中小学生安全教育系列教材 编写委员会

顾 问 赵铁锤

主 编 毛振明 孙 璞 何卫国

副 主 编 （按姓氏笔画排列）

王 飞 王 冰 王 宏 王建亮

杨占科 侯莉娟 徐汉才 徐 卿

审定委员 （按姓氏笔画排列）

李素花 宋广东 张吾龙 赵栋伟

赵 滨 徐劭刚 赖 辉 樊晶光

编 委 （按姓氏笔画排列）

王 浩 车文婧 田玉章 田晓晨

成海龙 刘 聪 张一帆 张 琢

张裕裕 周 唯 赵亚杰 钟建丰

莫 璆 柴 森 郭永梅 龚 佳

葛 莉 薛 静

序 一

经过各方面的共同努力，《全国中小学安全教材》即将付梓发行。这对于增强中小学生的安全意识，普及安全防范知识，保障校园安全，促进中小学生的安全健康成长，具有重要意义。

党和政府秉持以人为本的科学发展观，亲切关怀广大青少年和儿童的安全健康问题，高度重视中小学安全工作。针对各地发生的校园、校车事故，中央领导同志多次作出重要批示，强调要深刻吸取事故带来的惨痛教训，举一反三、亡羊补牢，切实加强对中小学生的安全教育，落实防范措施，确保每一位中小学生的生命安全。《国务院关于进一步加强安全生产工作的决定》明确要求，“在大中专院校和中小学开设安全知识课程，提高青少年在道路交通、消防、城市燃气等方面的识灾和防灾能力”。

分析近年来发生在各地中小学校的伤害事故，深感安全教育缺位、安全意识薄弱，是造成事故发生的最根本、最重要原因。我们有的孩子，从小有着浓郁的英雄主义情结，对于具有一定风险的事情充满了好奇，有着强烈的以身一试的欲望。这对于青少年和儿童来说，应该说是很正常的。但由于他们年龄尚小，难以清醒认识理想与现实、艺术形象与真实人物、想象夸张与生命脆弱承受能力之间存在的巨大差别，导致判断失误、行为出错，甚至使生命之花早早凋零。有的孩子把鲁莽和愚蠢视作勇敢，为显示其“勇敢”，常常做出一些毫无价值的冒险行动。中小学生当中大量发生的溺水、触电、高处坠落摔伤等人身伤害事故，多因此而发生。有的孩子把无聊视作有趣，对自身不恰当行为可能引起的连锁反应及其严重后果估计不足，甚至把别人的紧张慌乱和校园内大范围混乱局面的出现，看作是一件非常可笑的事情，为此常常做出一些恶作剧。一些校园踩踏、火灾等群死群伤事故的发生，这些孩子的恶作剧常常是直接原因。不少孩子对面临的危险认识不到，

有的常年乘坐安全隐患很多、超载严重的交通工具上学。近年来发生了多起接送中小学生车辆事故，其主要责任固然在于肇事车主、校方和相关管理部门，必须依法严肃追究责任；但乘车的孩子以及他们的家长，如果安全意识强一些，对潜在的危险能够有所辨识并提出自己的意见，或者在隐患和超载严重的情况下拒绝乘车，则一定会起到超前防范的作用，一定可以防止和减少生命损失。许多孩子缺乏自救常识，事故发生后惊慌失措、逃生无门，加大了事故造成的损失。

基于上述，中国安全生产协会、北京师范大学联合消防、红十字会、地震局等专业部门共同编写了我国首套分年级、实效性强的《全国中小学生安全教育教材》。

本套教材在遵循教育部颁发的《中小学生公共安全教育指导纲要》、《中小学生安全工作指南》等纲要性指导文件的基础上，以真实、生动的图片漫画形式，分年龄段、有针对性地融入大量贴近学生生活的案例及分析说明。教材贯彻“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，分阶段引导学生增强安全意识，逐步掌握安全技能，从而实现“学够8学时，自主保安全”的中小学安全教育目标，从根本上解决由于学生缺乏安全意识，面对意外情况束手无策，导致伤害发生的问题。相信孩子们系统学习了本套教材，当遇到类似的突发情况时，一定会想起学过的案例及其应对方法，能够避免伤害或自救逃生。

希望以本套教材为契机，从基础抓起，多部门联动，进一步加强中小学生安全教育工作。这不仅是素质教育发展的需要，是社会发展的必然，更是实现中国梦的需要！

全国政协委员、中国安全生产协会会长
北京师范大学校长

2014年10月3日

序 二

安全是做好任何事情的前提。青少年是家庭的希望，是祖国的未来，青少年的安全不仅关乎亿万家庭，还是整个社会稳定与和谐的基础。安全不保，何谈教育，何谈发展。

现在的中小學生从小就生活在父母和老师的百般呵护之中，生活经验不足，缺乏必要的预防、应对意外伤害、自然灾害的基本常识和经验，安全意识和安全防范能力的欠缺使青少年意外伤害事件的发生几率呈上升趋势，已成为导致中小學生非正常死亡的最重要原因。然而，当在安全事故中逝去的生命所造成的创伤尚未抚平、血迹和眼泪尚未擦干、遗憾尚记忆犹新时，我们惊异地发现同样的隐患每天仍存在于我们身边，同样的悲剧随时都可能上演，这警醒着我们：安全教育刻不容缓！

教育部历来重视学生安全工作，一直将学校安全工作摆在教育工作的首要位置，坚持“积极预防、依法管理、社会参与、各负其责”的方针，制定了《中小學校岗位安全工作指南》、《中小學生公共安全教育指导纲要》、《中小學校幼儿园安全管理办法》等一系列政策措施来督促学校开展安全教育工作，提高学校、学生对安全的重视程度。

“中国安全生产协会安全文化工作部”组织编写的这套《全国中小學生安全教育教材》以防患于未然为前提，以防止意外事故发生为目标，循着孩子们的生活轨迹，从交通安全、家庭安全、公共安全、卫生安全、校园安全、自然安全、运动安全及社会安全八个角度，分册总结了小学、初中、高中多个不同年龄段学生可能涉及到的安全问题及应对方法。更可贵的是，安全文化工作部还针对该套教材，开发了网络平台及安全实践活动，让学生在自主阅读书中内容的同时，能

够在网络上通过安全教育名师的授课，加深印象；通过安全实践活动，增强安全事故实际应对技能。

如果把各类安全隐患比作青少年安全成长过程中的一道道关卡，那么《全国中小学生安全教育教材》就应该是广大青少年的“通关攻略”——从家中到学校，从室内到户外，从现实到网络，从天灾到人祸，可以说，这套教材能够真正让学生实现“学了八学时，身边无危险。”希望同学们能够通过该套教材学安全、懂安全，在心里把“安全”作为你们最重要的一门必修课。

教育部体卫艺司司长

王登峰

寄 语

生命是那么的宝贵。任何一个人都应该珍爱生命、热爱生活。

通过本套安全教育教材，“中国安全生产协会安全文化工作部”希望带给同学们的不仅是安全知识，更是一种理念，一种精神。希望同学们不仅能认真学习本书中的安全知识，更能在困难和危险面前，尽己所能帮助他人，真正成为“青少年第一人”。

“学了八节课，身边无危险”是本书的设计目标，从书中精心设计的八章内容，都是从实际出发，筛选不同年级学生日常生活中可能遇到的安全隐患，通过生动的案例分析来普及安全常识和应急技能，力求使同学们在轻松的氛围中收获一份生命的保障，真正地远离危险，快乐成长，

最后，希望同学们能将自己学到的安全知识，分享给你们身边的家人和朋友，让自己成为掌握安全知识的“第一人”，传递安全技能的“第一人”！

中国安全生产协会安全文化工作部

目 录

contents

第一章 行路安全 1	1
导语.....	2
案例分析.....	3
第二章 家电伤害	10
导语.....	11
案例分析.....	12
第三章 游乐设施 1	21
导语.....	22
案例分析.....	23
第四章 不洁饮食	32
导语.....	33
案例分析.....	34

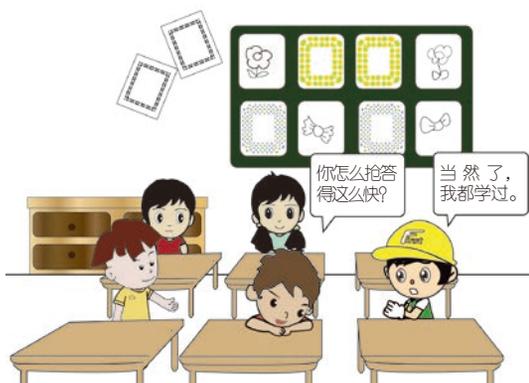
第五章 游戏伤害 1	43
导语.....	44
案例分析.....	45
第六章 高温酷暑	54
导语.....	55
案例分析.....	56
第七章 迷路走失	64
导语.....	65
案例分析.....	66
第八章 关节扭伤	75
导语.....	76
案例分析.....	77

dì yī zhāng

第一章

xíng lù ān quán 1

行路安全 1



导语

zài lù shàng wǒ men kě yǐ kàn dào gè zhǒng jiāo tōng
在路上，我们可以看到各种交通

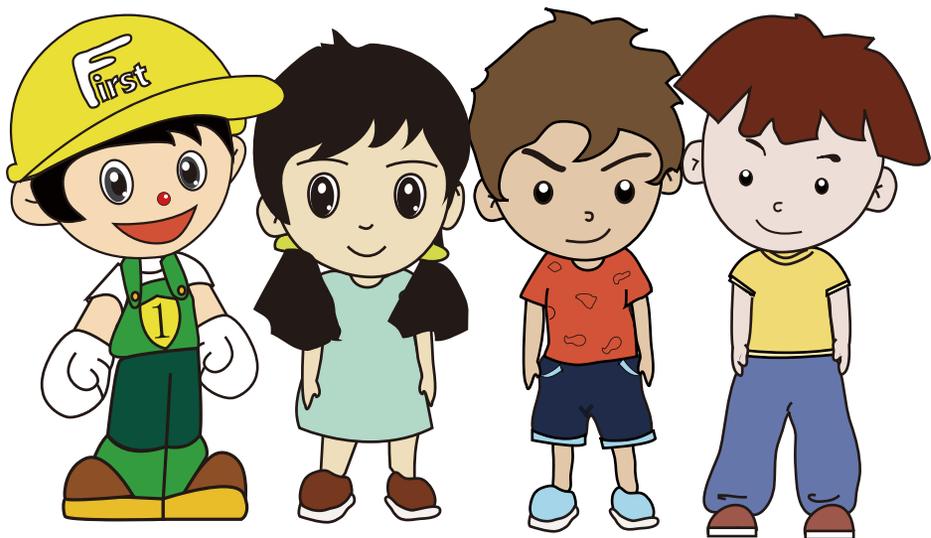
biāo zhì tā men yòng tú àn fú hào hé wén zì lái gào sù
标志，它们用图案、符号和文字来告诉

xíng rén jí jià shǐ yuán zhù yì fù jìn de jiāo tōng qíng kuàng
行人及驾驶员注意附近的交通情况，

bèi chēng wéi yǒng bú xià gǎng de jiāo jǐng zhè xiē biāo
被称为“永不下岗的交警”。这些标

zhì fēi cháng zhòng yào wǒ men yào rèn zhēn xué xí bìng qiè lǎo
志非常重要，我们要认真学习并且牢

jì tā men dài biǎo de yì yì
记它们代表的意义。





àn lì fēn xī 案 例 分 析

àn lì 1 héng chuān mǎ lù wēi xiǎn dà 案 例 1 横 穿 马 路 危 险 大





第一人说

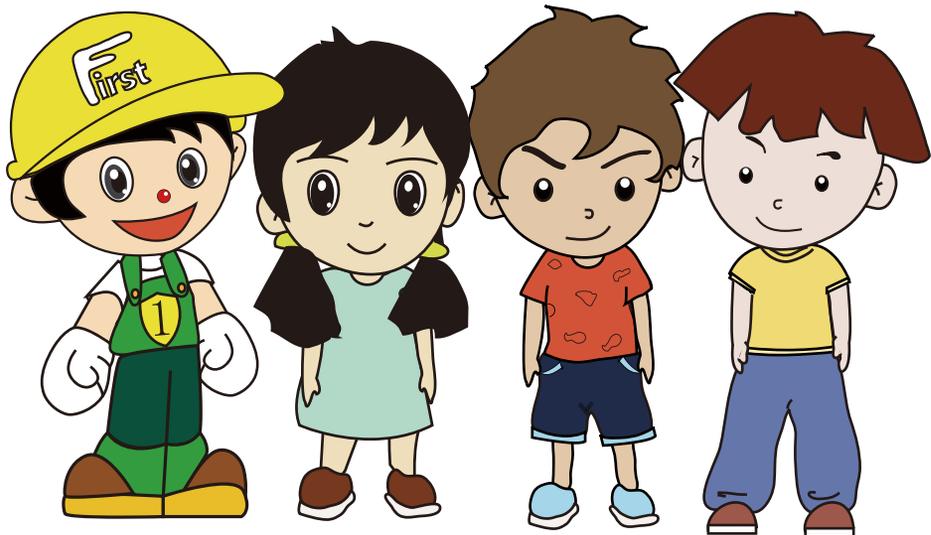
rú guǒ xíng rén bú àn rén xíng héng dào zhǐ shì xíng zǒu
如果行人不按人行横道指示行走，

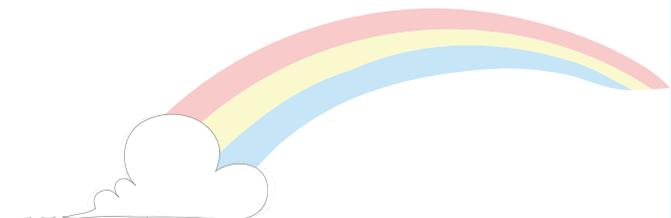
chē liàng jià shǐ yuán kě néng huì duǒ shǎn bù jí zhì shǐ chē huò fā
车辆驾驶员可能会躲闪不及致使车祸发

shēng suǒ yǐ wǒ men guò mǎ lù shí yí dìng yào zǒu rén xíng
生。所以，我们过马路时一定要走人行

héng dào méi yǒu rén xíng héng dào shí guān chá zuǒ yòu lái wǎng
横道；没有人行横道时，观察左右来往

chē liàng děng dào méi yǒu chē liàng shí zài zhí xíng tōng guò
车辆，等到没有车辆时再直行通过。





àn lì
案例 2

dāng xīn chē liàng yào zhù yì
“当心车辆”要注意





第一人说

shè zhì dāng xīn chē liàng biāo zhì de qū yù dōu shì rén men
设置“当心车辆”标志的区域都是人们

bù néng zài dì yī shí jiān guān chá dào chē liàng shǐ lái de qū yù xíng
不能在第一时间观察到车辆驶来的区域。行

rén rú guǒ kàn dào zhè gè biāo zhì què bù zhù yì hěn kě néng bèi shǐ
人如果看到这个标志却不注意，很可能被驶

lái de chē liàng zhuàng dào suǒ yǐ wài chū shí xū yào suí shí guān chá
来的车辆撞到。所以，外出时需要随时观察

chē liàng wǎng lái qíng kuàng tí gāo ān quán yì shì zài yǒu dāng xīn
车辆往来情况，提高安全意识，在有“当心

chē liàng biāo zhì de qū yù xū gé wài xiǎo xīn
车辆”标志的区域需格外小心。

