

10大教育理念+100种杰出实践方法=赢在起跑线的男孩

NANHAI
RUHE CHENGJIU
ZHUOYUE

男孩 如何成就 卓越

蓝 洁
编著

全方位揭示男孩成长的烦恼和秘密
成才的金钥匙掌握在你手中
最实用、最生动的
男孩培养手册

图书在版编目（C I P）数据

男孩如何成就卓越 / 蓝洁编著. —北京:中国
言实出版社, 2014. 10

ISBN 978-7-5171-0590-9

I. ①男… II. ①蓝… III. ①男性—家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第101146号

责任编辑: 陈昌财

出版发行 中国言实出版社

地 址: 北京市朝阳区北苑路180号加利大厦5号楼105室

邮 编: 100101

编辑部: 北京市西城区百万庄路甲16号五层

邮 编: 100037

电 话: 64924853 (总编室) 64924716 (发行部)

网 址: www.zgyscbs.cn

E-mail: yanshicbs@126.com

经 销 新华书店

印 刷 北京市玖仁伟业印刷有限公司

版 次 2014年10月第1版 2014年10月第1次印刷

规 格 787毫米×1092毫米 1/16 15印张

字 数 197千字

定 价 30.00元 ISBN 978-7-5171-0590-9

前 言

提到对男孩的教育，可能很多家长都觉得无从下手，男孩普遍爱玩、任性、冲动，正如英国一句名言说的那样：“一个男孩比十二个女孩增添的麻烦还多。”而事实也的确如此。

男孩一般较顽皮，家长怎样动之以情、晓之以理，甚至训斥、打骂，对他们也起不到多少作用；男孩好奇心旺盛，总会因为冒险而把自己弄得伤痕累累，让家长整天提心吊胆；有些男孩天性好斗，经常与人发生争执，甚至和别人大打出手，经常被学校处分；有些男孩较固执和反叛，无论家长说什么，他们总会想方设法对着干；有些男孩爱玩爱闹，不把学习放在心上，上课不认真听讲，下课不按时完成作业，成绩也始终排在班级倒数几名……

这些情况，都是大多数男孩家长曾经历过或正在经历的。那么，为什么男孩会如此难以管教？这是由于他们的性别特征决定的。男孩体内分泌大量的荷尔蒙睾丸素，这种雄性激素，直接造成了男孩的好动和叛逆，从而使他们比女孩更不容易服从管教。

所以，当男孩叛逆、大吵大闹的时候，你不必头痛或无奈，更不要急着抱怨和指责他们，而是应该想一些正面而积极的方法，去帮助孩子解决问题。要知道，抱怨、指责、棍棒教育的家长，不是一名合格的家长。

作为家长，首先应该对自己孩子的能力有所了解，这样才能通过良性刺激，让他的能力发展到最佳程度；其次，要在纷乱的社会环境和欲望诱惑的干扰下，保持对男孩的客观认识和理解，发掘男孩本身可以发展的能力素质，把他当作独立的个体看待，并给他足够的空间，使其自由成长。

其实，每个孩子在成长过程中都是伴随着需要而长大的。父母要想培养出优秀的男孩，就应该了解他们的需要。那么现在不妨问一下自己：你想过孩子心灵深处的需求是什么吗？你该怎样满足孩子的精神需要？你对他了解多少？当男孩学习不好或者有不听话的行为时，请不要指责孩子，而是要想想自己的责任，从自己身上找找原因。

男孩的体内都潜藏着一定的天赋和巨大能量，你的儿子也不例外。本书正是要帮助广大家长从男孩的心理和性格特征入手，介绍科学、合理的方法，从而激发出男孩的潜能。《男孩如何成就卓越》一书，从男孩的性格、心态、习惯、情商、品格、智商、财商、逆商、学习力、自省力等十个方面，为家长提供最科学、最全面的教育方法，深度解读孩子的内心，走进孩子的世界，让家长和孩子成为朋友，促使孩子健康快乐成长。

如果你是一个男孩的家长，就从现在开始培养吧！只要用对方法，你的孩子就有机会成为乐观向上、独立自主、有责任心和爱心、懂得感恩的优秀男子汉！

目录

第一章 性格培养，先从走进男孩心理世界开始

- “我不想和他们玩。”——帮助男孩摆脱孤僻的性格
- “买哪个本子好呢？”——小男子汉必须有主见
- “我就是不吃青菜！”——太倔强是成长道路上的绊脚石
- “一点也不开心。”——开朗让男孩的生活更快乐
- “这是我的，你不许碰！”——自私和任性的性格不能要
- “你们都得听我的！”——男孩争强好胜需要家长适当“泼冷水”
- “别唠叨了，我不听！”——用耐心的引导战胜孩子的叛逆
- “我不敢那么做。”——改变教育方式才能改变性格懦弱
- “你们都离我远点儿！”——找准男孩脾气暴躁的原因
- “我非打死你不可！”——男孩的暴力倾向也许与家庭环境有关

第二章 心态培养，迈出男孩健康成长的第一步

- 男孩心态消极时，请聆听一下他的心里话
- 哭一哭，也是释放坏心情的好方式
- 正确看待男孩的攀比心，然后再纠正
- 对男孩的嫉妒心不能听之任之
- 多鼓励，让孩子做事有耐心
- 男孩的自信心要由家长来赋予
- 教会男孩宽容，为他的幸福未来打基础
- 激发男孩上进心，家长要有好计划

第三章 习惯培养，阳光男孩要注意生活细节

- 帮男孩改正丢三落四的毛病
- 告别做事拖拉，增强男孩的时间观念
- 不懂就多问，虚心好问的男孩人人喜欢
- 分清主次，让男孩把重要的事放在首位
- 几个绝招应对男孩赖床睡懒觉的坏习惯
- 做事有始有终，不能虎头蛇尾
- 促进身心健康，男孩需要多运动
- 纠正孩子挑食偏食，重在家长心态
- 男孩平时要端坐，才能既美观又健康
- 不讲卫生隐患多，有好身体才有好未来

第四章 情商培养，男孩卓越人生由它决定

- 男孩懂得分享，才会有好人缘
- 良好的口才是培养男孩情商的首要条件
- 帮助男孩树立理想，找到人生方向
- 从小培养男孩的团队合作能力
- 提高男孩自我管理的能力
- 在学校被欺负，教给男孩应对的好
- 高情商男孩懂得与人交往
- 学会尊重他人的男孩最受欢迎

拒绝孩子不合理的要求，让他变得更懂事
让男孩明白说脏话是很差的行为
男孩顶嘴，家长要看是否“合理”
把小男子汉培养成同龄人里的“领头羊”

第五章 品格培养，美好的德育让男孩更优秀
将你的男孩变成彬彬有礼的小绅士
诚实是男孩一生都该遵守的品德
培养负责任的小男子汉
男孩不懂感恩，家长要及时提醒
在男孩心中种下同情心的种子
“孝心”是男孩良好品德的基础

第六章 智商培养，天才是后天教育出来的
寓教于乐，提高男孩的观察力
开阔眼界，锻炼男孩的独立思考能力
孩子记忆力差，可能是家长的误解
丰富男孩的想象力，给梦想安上翅膀
动手能力可以促进男孩大脑发育
随时随地保护男孩的分析判断力
学会表达和沟通是男孩进入社会的第一课
小小“破坏王”其实是有探索心的表现
创造力是男孩受用一生的本领

第七章 财商培养，给他宝藏不如给他理财能力
让男孩正确看待金钱：钱不是万能的
“压岁钱”怎么花才合适？
有必要让男孩了解钱是怎么来的
为你的孩子制定“零花钱守则”
让男孩远离金钱上的盲目攀比
教男孩正确消费，克服购物冲动
家长要注意“金钱奖励”这种方式
让男孩学会承担财务责任
不妨让男孩尝试分期付款

第八章 逆商培养，人生成败关键在于战胜逆境
让男孩拥有坚强不屈的信念
自制力是男孩抵御诱惑的铜墙铁壁
激励小男子汉跌倒了及时爬起来
适当让男孩吃点苦，对他有利无害
锻炼男孩坚忍不拔的意志力
懂得自律的男孩更容易融入社会
家长放开手，男孩才会独立

第九章 学习力培养，让孩子领悟知识的无穷魅力

男孩爱学习，首先要对学习感兴趣

要想学习好，注意力不能少 /

生活作息有规律，学习才有保障

培养爱读书的男孩，加强自身竞争力

为男孩营造良好的读书氛围

男孩“多动”不是病，家长不必过度紧张

帮助男孩制定学习计划很关键

告诉孩子打破常规，让思维动起来

轻松学习，帮助男孩缓解课业压力

发现和发挥孩子的优势，他才会越来越出色

第十章 自省力培养，帮助男孩远离危险禁区

避免男孩“学坏”，家长要掌握正确方法

上网成瘾的男孩，其实内心很孤独

给孩子创造一个洁净的网络空间

尽量少让男孩接触电视暴力节目

不必谈“性”色变，父亲应该主动与男孩聊聊

孩子不听话时，非打即骂最不可取

追星不是大错，家长要积极疏导

与你的男孩一同认识“早恋”

第一章 性格培养，先从走进男孩心理世界开始

“我不想和他们玩。”——帮助男孩摆脱孤僻的性格

都说生儿容易，养儿难。现在家长们都非常关注儿子的性格发展，按理说孩子都比较喜欢同伴，在跟同伴玩耍中，不但能找到其中的乐趣，而且还可以学习小伙伴身上的优点，对孩子今后的人际交往有一定的帮助。

现在有不少的家长都有这样的烦恼，自己的儿子性格太过于孤僻，小区里的孩子好多，他也不主动找小伙伴玩，问他怎么不跟他们玩呀？他总是说：我不想跟他们玩。在幼儿园里，他也总是一个人默默地躲在角落里。老师常反映孩子不喜欢跟别人玩。

李女士有个3岁的儿子，性格特别孤僻，脾气暴躁，和成年人很快就熟悉并和人家玩，可就是不喜欢跟小朋友玩，不喜欢游乐场，家里的玩具、球、小车等，基本上不怎么感兴趣。很多时候出去，看见熟人，也不喊。玩具也不给小朋友玩。九月份上幼儿园时，哭得翻天覆地，现在快两个月了，去上学，还是哭，而且特别黏老师，平时的集体活动也只是勉强参加，小朋友们一起玩滑梯，他却只站在一边看，并不参与。人家拉拉他的小手，都不愿意让人摸。在班里，学习、吃饭、睡觉、做操都还可以，就是看不到他的笑脸。老师反映说感觉他在学校的时间就是应付，找不到乐趣。面对这些，李女士非常头疼，却不知道采用什么办法才能改变儿子的这种状况。

其实不难发现，孩子性格孤僻，究其原因，跟家庭环境有很大的关系，当然还有其他客观的因素。比如，有些家长或者爷爷奶奶，对孩子都太过于爱护，害怕孩子跟小朋友玩时，有些孩子太厉害，万一脸上被抓，受到欺负怎么办，心疼孩子而影响了孩子正常人际交往。

如果你的孩子已经表现出孤僻的个性，不喜欢跟小朋友玩。那么，你试着采取以下方法帮助你的孩子从孤僻中走出来吧：

首先，为孩子营造一个良好的家庭环境。如果父母不和，经常争吵，使孩子的心灵受到伤害，孩子就得不到父母的关爱，长期下去就会变得沉默寡言、闷闷不乐，从而养成了孤僻。因此，家长应给孩子创造出和睦、温馨的家庭，让孩子感到家庭的温暖，享受家庭带来的欢乐。

然后，扩大孩子的活动范围。现在大多数家长常常把孩子关在家里，久而久之，孩子就会变得孤僻。家长应让孩子从“自我”的小圈子走出来，让孩子多与邻居的孩子一起玩耍、做游戏。家长可以利用节假日、业余时间多带孩子去游乐园、动物园、公园等场所玩，多带孩子去串门、走亲戚，减少孩子对不同的人、不同情境的陌生感，增强其交往需要与兴趣，形成开朗大方的性格。

其次，为孩子，家长要做个好榜样。俗话说：“近朱者赤、近墨者黑。”家长自己没有良好的人际关系，自我封闭，自然会对孩子产生潜移默化的影响，进而孩子会产生孤独感，形成孤僻的性格。因此，作为孩子的第一位启蒙教师，家长应以身作则，在言行举止、人际交往等各方面都应给孩子树立一个好的榜样，孩子耳濡目染，就会在不知不觉中塑造一个好的性格。

最后，对孩子多肯定鼓励，少批评打击。如果家长经常不分青红皂白，随意批评、否定、指责、训斥孩子，孩子会感到自己很笨，认为自己什么都做不好，谁都不如，一个人缩在一旁不敢出声、心情压抑，就会丧失自尊心和自信心。长此下去，就形成了孤僻的性格。建议家长多使用一些肯定的评价，如“你真能干，你越来越棒了”、“你一直在努力，再加把劲，一定做得更好！”等。多肯定和鼓励孩子，对孩子多爱抚、点头、微笑、夸奖，就会收到意想不到的效果，使孩子自信、开朗起来。

“买哪个本子好呢？”——小男子汉必须有主见

如果你的孩子连买个作业本这样的小事，都不知道如何选择，你会认为他就是听话吗？如果你赞同这样的看法，那么你就大错特错了。如果孩子太听话，做事情就会不相信自己的能力，干什么都需要听从别人的安排，如果没有别人指导的时候，自己就不知道怎么做了。如果长期这样下去，孩子在将来的生活中，很可能会成为一个优柔寡断、遇事毫无主见的人，甚至会丧失独立的人格。

张女士的儿子今年6岁，最近有一件事令她十分苦恼。儿子什么都挺好的，就是做什么事都没有主见。儿子要过生日了，我想买礼物送给他，问他喜欢什么，他支支吾吾半天，最后说没有什么喜欢的。就连买个作业本，也不知道买哪个好。周末带他出去玩，玩累了，有些饿。问他，想去吃肯德基还是想吃火锅，他说吃啥都行。虽然我告诉他，他现在长大了，是个小男子汉，要有自己的主见。自己要学会选择自己想要的，不能老听从别人的想法，可是他就是无法选择，不知道如何是好？

在生活中，孩子没有主见，经常会出现盲目追随别人的现象。造成孩子没有主见的原因有很多，家长也要反思自己，平时是不是太过于强势，什么事都帮孩子安排，从没有征求孩子的意见。是不是没有时间跟孩子有效沟通，没有及时地对孩子进行正确引导。还有一个原因可能是家长自己也是无主见的人，孩子在潜移默化中受到了影响。

面对孩子没有主见的这种现状，家长不能忽视，如果孩子得不到及时的引导与纠正，就会影响到孩子未来独立解决问题的能力。有些家长没有用心观察男孩的内心世界，就不会尊重他们的自主要求，如果一味按照自己的想法为他们规定好一切，不仅会使孩子越来越有依赖感，而且会对孩子的身心健康发展造成永久性的伤害。

那么，家长怎样做才能帮助孩子成为一个有主见的孩子呢？

要多给孩子表达意愿的机会。不要让孩子生活在被动接受的环境里。自己的事，自己负责，自己解决。让孩子养成“自己想方法”的习惯。很多家长都太过于娇宠孩子，生活中任何事情都是自己替孩子做主，很少征求孩子的意见。即使男孩有自己的想法，只要不遵从自己的意思，就对孩子大加责备。其实孩子有他自己的想法是好事，家长任何时候都要有耐心，多注意让孩子有充分表达自己意愿的机会。多征求孩子的意见，若孩子有想法，家长要善于给予鼓励和引导。

提高孩子明辨是非的分析能力。孩子年龄小，是非判断能力比较弱，有时会按自己喜爱和厌恶的情绪来判断人物和事物的是与非。不管别人做的对与错，大多数是模仿别人的做法，难免会有些不当的言行。因此，家长要不断丰富孩子的知识，从各方面提高他的能力，并适当地指出其行为的错误，使孩子通过父母对其行为、言语的评价，逐步认识到自己行为的是非，从而提高孩子分辨是非的能力。孩子有了自信心，有了判断是非的能力，做事就会有自己的想法，自然不会盲目地随从别人。

教会孩子说“不”，让孩子自主选择。必须消除孩子对某些权威的畏惧。如果孩子意识到这一点，就不会盲从别人、模仿别人了。不要过多地插手孩子的事情、剥夺孩子的选择权，不要用过多的规矩限制孩子的自由。比如，玩游戏、吃饭、穿衣服，家长不能干涉孩子的选择，可以协助他。如果孩子对有些事情不满意、不高兴时，鼓励他及时表达出来，可以说我不爱吃桔子，我喜欢吃橙子。我吃饱了，不想吃了等。当然如果孩子选择不正确，家长也要耐心引导孩子正确地选择。

总之，家长们都要抛开旧思想，多跟身边的亲朋好友交流，多注意观察孩子，多倾听孩子的想法。孩子自己的事情，要让他去学会自己选择，自己承担。

“我就是不吃青菜！”——太倔强是成长道路上的绊脚石

当你发现孩子虽然长大了，但是越来越不好管教了。当你一切为他好，一件事说了好几遍，他总是你说东，他偏朝西，跟你对抗。这时候，再有耐心的家长都会失去耐心，往往会提高声音，斥责孩子的不听话。

就拿孩子挑食来说，家长怕孩子缺少营养，当孩子挑食时就会说一些道理，但一般都会遭遇孩子“我就是不吃青菜”的强烈反对，无论你怎么说，孩子都不听，表示坚决不吃。这时，你会向孩子作出妥协，还是大发雷霆呢？

方方脾气很倔强，一天晚上，妈妈带着方方去姥姥家吃饭，姥姥做了一桌子好吃的。方方坐在板凳上，看着一桌子的饭菜，不高兴地说：“我想吃包子，为什么没有做包子呀？”姥姥说：“你也没说你想吃包子呀！”方方继续说：“不行，我现在就是想吃包子，我喜欢吃包子，我就要吃！”姥姥耐心地说：“你看，姥姥今天给你做了好多好吃的，都是很有营养的，全是你喜欢吃的。今天就先吃饭，明天姥姥再给你做包子好不好？”方方依然说：“不行，我就是要吃包子，没有包子，我就不吃饭！”

妈妈生气地说：“姥姥辛辛苦苦做了这么多好吃的，你还挑三拣四的，快吃！”方方就是不吃，大哭大闹起来，依然嚷着非要吃包子，最后，姥姥只好带着他下楼买了包子。看着儿子脾气这么倔强，妈妈拿他一点办法也没有。

个性倔强的孩子，往往会因为坚持自己的做法与家长抗争到底，这的确让不少家长头疼。遇到孩子倔强不听话时，家长通常的做法都是对孩子大道理讲一通，最后失去耐心，大声训斥孩子，可这样做，结果往往导致孩子的性格越来越倔强。

爸爸给文文买了一个水枪，文文高兴极了，装好水后，就在屋子里玩了起来。要是以前，妈妈早就发飙了，数落儿子一顿。但是这样做往往没什么效果，孩子反而哭闹得更厉害，最后妈妈还得妥协。最近，文文的妈妈看了有关育儿方面的书籍，改变了很多。看见儿子玩水枪，将家里的客厅地板上弄的到处都是水，妈妈说：“儿子，家里这么多水，很容易摔跤。”文文却说：“没事，我会小心的。”

这时，文文妈妈建议道：“儿子，拿着你的水枪，我陪你去楼下玩吧，咱们比赛，看谁射的远。”文文高兴地同意了妈妈的意见。

当孩子对人与事物有所坚持，家长一定要先观察孩子为何倔强，再引导孩子寻找坚持与变通的平衡点。孩子脾气倔强，也许是他的一种成长过程，往往因为年纪小，在坚持自己的要求时，不知如何表达自己的想法，他认为做的是一件合理的事情，被家长拒绝后，孩子当然不会放弃，就变成了大人眼中的“倔强”。

那么，家长如何做才能使孩子变得不倔强呢？

第一，对孩子不要太多管束，太多限制。家长不要经常跟孩子较劲，比如，孩子不想吃饭，不想洗脸洗手。不吃就不吃，饿了自然会吃，还能给他一个教训。不洗就不洗，少洗一次也没关系。对孩子的约束少了，冲突就会少，自然减少了孩子倔强的机会。

第二，不要总以“不”字开头。当孩子做事情时，避免总说不要这样做，不要那样做。要告诉孩子如何做才是正确的。其实孩子如果做这件事情，家长只要想办法解决孩子容易出现的问题就可以了。如孩子想自己倒水，家长又怕他摔碎杯子，不妨给他一个塑料杯子，水洒在了地上，可以叫孩子拿布擦。

第三，要告诉孩子做事的底线。在生活中，家长要明确告诉孩子哪些事可以做的，哪些事情是不被允许的。如果做了不该做的事，是要受到一定的惩罚的。比如，筷子是用来吃饭的，不能用来打人。如果他不吃，先告诉他吃饭的好处，再告诉他不吃的话，下午就

不能吃任何的零食。如果他还是坚持不吃饭，下午饿了，正好给他一个教训；如果孩子因此改变了主意，同意吃饭，家长一定要给予夸奖。

现实生活中，家长一定要尊重并理解孩子，出现问题时要及时与孩子进行交流，才能让孩子和你的关系越来越亲密无间，不再倔强。

“一点也不开心。”——开朗让男孩的生活更快乐

每个孩子都是一个个体，他都有自己的情绪和想法。当你的孩子不知道什么原因就不开心了，对任何事情也提不起来精神，老是发呆，这时候，家长们就一定要注意孩子的心理变化。当你的孩子向你抱怨“我一点也不开心”时，你是否还把孩子的这句话不当一回事，还会认为孩子小，有啥事会不开心的。

其实家长们常常会因为工作忙，忽视了孩子的情感活动。孩子高兴与不高兴，往往家长们都不是很关心。由于孩子没有找到好的倾诉者，长时间的不良情绪，得不到排泄，孩子自然就容易产生不良情绪。

豪豪的父母平时都比较忙，所以豪豪住在学校里，一星期回家一次。回到寝室听室友说，钱小朵的钱丢了，就放在他的床上了，问豪豪看见没有，豪豪说没有。可过了两三天，他发现他走哪里，都有同学用异样的眼光看着他。后来好友告诉他，大家都怀疑是他拿了钱小朵的钱，他听了很生气，为这个还跟室友们打了起来。豪豪一直挺开朗的，这段时间因为这个事情，一直闷闷不乐的。上课，也不专心听课，老师经常看见他望着某处出神，没少批评他。后来，老师找他谈话，问他最近怎么了，因为什么事情不专心听课，他也没有告诉老师。老师最后打电话告诉了豪豪的父母，豪豪最近在学校的表现，豪豪的父母也不问清什么原因，就训斥了豪豪，豪豪变得更不开心了。

孩子表现得不开心，原因有很多：一种是孩子学习压力太大，长期得不到大家的肯定，受到的批评太多，对自己没有信心。一种是可能在学校与小朋友发生了矛盾，导致孩子心情不好。或者发生某些事情，大家对他产生了误会，不相信他，孩子很委屈，却不敢告诉家长。一种是父母对生活与工作非常的不满意，经常在孩子面前发牢骚，孩子受到了影响。最后一种可能跟父母之间争吵不断，家庭不和睦有关，导致孩子不开心。

小兴最近很不高兴，人也变得不开朗了，奶奶问他怎么不高兴，小兴悄悄告诉奶奶，妈妈老是拿他跟别的小朋友比，说他这个不如王晓丽，那个不如张雯，好像他都没有优点了似的。他感到非常不高兴，感觉爸爸妈妈不爱他了。最后，奶奶把这件事告诉了妈妈。后来，妈妈答应小兴，以后不再拿他跟小朋友比了，并告诉小兴，以后遇到不开心的事情，可以告诉妈妈，妈妈会帮助他。小兴现在每天都很高兴，而且有什么事情都喜欢跟妈妈说。

当孩子不开心时，父母一定要搞清楚孩子为什么不开心，并及时给予引导，想方设法让孩子开朗起来。

那么，家长该如何让孩子从不开心的不良情绪中摆脱出来呢？

第一，不要在孩子面前发牢骚。家长在工作或生活中遇到不开心事情，就会发牢骚，但是要避开孩子。环境的影响力是很大的，长期处在这样的环境中，孩子是很容易受到父母负面情绪的影响。

第二，不要对孩子要求太高。家长要明白，人比人，气死人。尺有所短，寸有所长。不要总是拿孩子的短处跟别人家孩子的长处比，要常常看到孩子的优点，多夸赞他，优秀的孩子都是夸出来的。若孩子在学校受到了批评，在家还要受到家长的批评，孩子难免会有受挫感，对自己不自信，这样对孩子的成长是非常不利的。

第三，多关注孩子的心理健康。工作再繁忙，都要抽空跟孩子交流，陪孩子玩耍。不要让孩子觉得父母不爱他，不关心他。长期得不到父母的爱的孩子，就会没有安全感，就会对自己的存在感到没有意义，对生活失望，产生不良的情绪。

天下的父母都一样，都会非常爱自己的孩子。那么，请把你们的爱表达出来，让孩子感受到父母的爱。当孩子不开心了，家长要做孩子的朋友，走进孩子的心灵，帮助孩子解决令他不开心的事情，让孩子健康快乐起来。

“这是我的，你不许碰！”——自私和任性的性格不能要

很多家长都会有这样的心理，那就是自己小时候吃过不少苦，没有钱买自己想要的东西。所以当自己有了孩子，给孩子的东西，都是选择最好的买。宁可苦了自己，也不能委屈了孩子。尽自己一切努力，为孩子创造最优越的生活条件。渐渐地，孩子就会养成唯我独尊的思维方式，形成自私、任性的性格。

当孩子说出“这是我的，你不许碰”，家长们会不会感到尴尬和伤心。可是，他们毕竟是孩子，家长怎么会跟孩子计较，不久就忘记了孩子的自私和任性。家长的这种健忘和自我牺牲只会让孩子更加任性和自私，这对孩子今后的成长是非常不利的。

雷妈妈有个8岁的儿子，提起他那儿子，简直是太任性了，而且自私。周末，姑姑给他买了很多橙子，放在了桌子上。晚上，爷爷回来了，看见桌子上的橙子，就拿了一个橙子尝尝甜不甜。没想到被孙子看见了，大哭起来。边哭边说：“这是姑姑给我买的橙子，只能我一个人吃，爷爷不能吃我的。”爷爷见状，赶紧哄他：“乖孙子，别哭了，爷爷不吃了”。他哪能就此罢休，躺在地上打起滚来，后来没办法，爷爷答应给他买最喜欢的小汽车才不哭了。

有的时候家里来了客人，儿子也从来不让小朋友碰他的玩具，无论怎么说他，儿子就是不准。这让雷妈妈感到十分难堪，对儿子的行为是又气又恼，却拿孩子一点办法都没有。

男孩如此自私与任性，家长有着不可推卸的责任。现在的家长大多数都忙于工作，没有时间陪孩子玩耍，只要是孩子提出来的要求，家长很少拒绝。大部分的孩子都是爷爷奶奶带大的，隔代的孩子更是疼。家里就这么一个宝贝大孙子，他们肯定是最宠爱孩子的，什么好吃的都会留给他。孩子就像一棵小树苗，没有人经常修剪它，自然会长不直，长久下去，孩子肯定会自私任性。

文文今年7岁了，他由爷爷奶奶带大的，有些任性自私。妈妈知道不能迁就孩子任性、自私的行为，不然对孩子今后的成长很不好，所以，妈妈就形成了一个习惯：每次买好吃的东西，就故意当着文文的面咬一口，并告诉他：“妈妈辛苦买来的东西，当然可以第一个品尝了”，虽然刚开始文文很不情愿，哭闹了半天，可时间长了，他老看见妈妈总要先尝一口，渐渐不再哭闹了。见文文有所改变，妈妈不失时机地表扬他“文文真懂事，知道先让妈妈吃了”，文文听了表扬的话后，明白了这样做才是正确的。

以后，每当有好吃的，他都会主动和家人分享，不再有任性、自私的行为了。

因此，家长要以身作则，用心观察孩子的行为及心理活动，对症下药。

那么，家长该采取什么样的方法帮助孩子改掉自私、任性的性格呢？

家庭教育环境很重要。家长们要统一战线，不能一个唱白脸，一个唱红脸，这样孩子就会听从家长的建议。注意在家里不能给孩子特殊的地位，有好东西大家一起用，有好吃的大家一起吃，让他明白在家庭中，孩子和父母都是一样的重要。如果买了好吃的，他非要自己“独吞”的话，留给他一包食品，剩下的大家一起分享。如果孩子不同意，家长坚决不能妥协，几次下来，孩子就会学会分享。

明辨是非，正确引导。如果孩子受到了周围孩子的不良影响，家长应正确引导孩子分清是非，让孩子不要去模仿别人的任性行为。假如孩子是受到了父母的影响，家长就要认真反思自己的言行举止，与孩子坦诚交流，承认自己的行为是不对的，告诉孩子不要学习，同时也可以大家互相监督，共同改掉任性的坏毛病。

学会拒绝孩子的无理要求。不能一味地迁就孩子，遇到问题可以与孩子有效沟通，实行约法三章。如家长在向孩子提出要求时，心平气和地讲明这样要求他的原因，孩子不同意时，可表达出他的想法，并说明原因。最后可以共同讨论，找一个双方都能接受的要求。

家长不可对孩子太过严厉或者不尊重孩子。有的家长对孩子要求太过苛刻，孩子常常难以达到，长久下去，就会产生逆反心理和抵抗行为。还有的家长不尊重孩子，动不动就训斥孩子，甚至当着别人的面就随意责备。这些行为都会导致孩子变得任性。

爱子之情，人皆有之。对男孩无原则的放纵，只会让孩子走上“以我为中心”的任性之路。普天下所有的父母都爱儿子，但是，如果家长真正爱儿子，必须做到爱得深、教得严。

“你们都得听我的！”——男孩争强好胜需要家长适当“泼冷水”

现在的孩子，家里对他都是百依百顺的，自然不懂得与他人分享、谦让。遇到什么事情都要争第一：吃东西要最大的，排队要排最前面，玩具要最新的，学习要第一等等。虽说孩子有好胜心是好事，可过于争强好胜，却让不少家长苦恼不已。

有些孩子做什么事都喜欢跟别人比，别人会做的，他也觉得自己能行，也要做。孩子有好胜心也不是一件坏事，但处处喜欢争强好胜，就会影响他的人际交往。当孩子得意洋洋时，家长就要适当地“泼冷水”。

小营是个特别好强的人，做什么事情都想超过别人。上课时，老师提出问题，他总是抢先举手，如果老师没有叫他回答问题，他就会有点生气；老师在班里表扬了某个小朋友，他就很不服气。在家里，父母与客人交谈时，他也总爱插嘴。

后来，小营到了重点学校上学，各方面都表现得很出色。这样出色的他却害怕失败。一次期末考试，他考了第二名，因为没有考第一，就很不开心，回到家里就摔东西，撕课本。并将自己关在屋子里不吃不喝，哭了一晚上，谁劝都没用。

争强好胜的男孩，往往只接受表扬，不愿意被批评，不想被人知道自己的缺点。做什么事情，总想比别人强，受挫能力差。对于这类男孩来说，做事情只有成与败、输与赢，凡事都要跟别人比一比，由于孩子小，对输赢和成败到底意味着什么、到底重不重要，他还不能理解，不能正确看待。

林林在班里当班长，无论在学习上还是生活中，总是第一名。没想到，林林越来越争强好胜了。比如跳绳比赛没有拿第一名，与小朋友猜拳输了，就不高兴了，总找一些客观原因，对失败不能够正确看待。每次林林跟爸爸玩游戏，爸爸故意输给他，他就得意洋洋，说爸爸真笨。可是当他输了，他就要求换一个游戏玩。后来爸爸妈妈都觉得这样对儿子的成长很不利，决定改变这种情况。当儿子输了时，鼓励他下次努力就会赢；当他眼看就要赢了时，爸爸就故意学他以前那样，不高兴地说不玩了，他就会急着说：“没关系，以后会赢的”。就这样，在一输一赢中，教导林林“胜败乃兵家常事”。渐渐地，林林再也不会因为玩游戏输了而不高兴了。

家长们的教育方式与价值观都是相同的，那就是只看重结果。当孩子表现的过于好胜，很多家长就不免开始担心孩子受挫能力弱，做出傻事，产生严重的后果。为了杜绝此事的发生，那么家长就要找出孩子争强好胜的原因在哪。

第一，孩子的自我中心意识过强。由于孩子在家享有很多的特权，孩子已经习惯了这种优先地位，喜欢胜利带来的心理满足感。一旦失败，自然无法接受。

第二，父母的要求过于功利。很多家长只看重结果，不看重过程的这种急功近利的价值观和教育方式，影响了孩子，使得孩子越来越好胜。

第三，家长忽视孩子的存在，使得孩子没有安全感。很多家长思想与行为都表现得很不成熟，很少跟孩子交流。而孩子为了引起家长的注意，只要他取得了胜利，家长就会表扬他，得到父母的关注，他就会很开心。

当孩子事事都表现得争强好胜时，家长在适当的时候，需要给孩子“泼冷水”。

首先，要给予孩子足够的安全感。家长要告诉孩子，我们是一家人，最亲的亲人，使孩子获得心理的安全感。

其次，教孩子正确看待成败。站在孩子的角度看问题，对于孩子没有拿第一名，玩游戏输了，没有得到想要的东西，面对这些挫折时，对他表示同情，帮助他正确认识，鼓励孩子努力才能得到成功。对于努力也不能成功的事，要让他明白为什么，提高孩子对挫折的承受力。

最后，鼓励孩子多尝试。当孩子因为输了而不高兴时，家长要多鼓励孩子，科学家也是在不断失败中总结经验，才能取得更大的成功。如果失败了，而不想去做了，那就永远也得不到成功。当孩子明白了这个道理后，就不会有单纯的争强好胜的毛病了。

当孩子的好胜心很强，总希望自己处处超过他人时，家长就要帮助孩子树立正确的竞争意识。家长要让孩子明白，每个人都有优缺点，要学会欣赏别人，学习他人身上的优点，这样才能不断进步，取得成功。

“别唠叨了，我不听！”——用耐心的引导战胜孩子的叛逆

当你发现孩子不知何时变得不再听话，爱捣乱。当你苦口婆心说他时，他要么当耳边风，左耳进右耳出，要么顶你几句“烦不烦，别唠叨了我不听”。这时候你是不是特别苦恼，孩子怎么这么不听话，为了他好才说他几句，他还不耐烦了。

无论父母说什么，孩子好像已经产生了叛逆心理，一律先否定再说。孩子的这种行为愈演愈烈，遇到这种情况，脾气暴躁的家长开始动手打孩子，这样下去，不但影响了家长与孩子之间的感情，而且孩子会越来越叛逆，甚至走上犯罪的道路。

前几天，张伟想玩游戏，跟妈妈商量好了，只要他写完作业就可以玩游戏。后来妈妈发现儿子没写完作业就玩游戏，妈妈非常生气，把电脑关了，并批评了儿子几句。没想到儿子却向妈妈咆哮起来“你自己天天上网看小说玩游戏，说话不算数，还老管我！”罗列了妈妈的一大堆“罪状”。这让妈妈感到很意外，儿子小时候一直是个“乖孩子”，现在妈妈说一句，他会顶三句。更让妈妈没想到的是，孩子因为这件事情，竟然好几天没有理她。每天看见她就像仇人似的，就连吃饭都拿到自己屋里吃，不跟她一桌吃饭。

孩子长大了，做事开始有自己的想法，不可能再像以前那样，按照家长的意愿去做。这时候，家长肯定就会抱怨孩子叛逆了，不听话了，而不去研究孩子叛逆的根源。如果家长用心去观察孩子，就会发现孩子叛逆的原因，除了少数孩子本身的原因外，大多数还是家长错误的教育方式造成的。

小贝是一个很叛逆的孩子，父母为他伤透了心。父母整天忙于工作，没有时间陪他玩，关心他。小贝心里很渴望父母的关心和照顾，可是他发现不管自己做什么事，就算做的再好，父母一点也不关心。聪明的小贝后来发现，只要自己不听话，父母就会问他怎么了。之后他就用这样的方式获得父母的关注。最后，父母也发现小贝这样做是为了引起他们的注意力，

就找他好好谈谈，并答应只要他们有空就陪他玩，后来，小贝就再也没有出现这样的行为。

很多时候，孩子的叛逆行为，都只是表面上的一个假象而已，他们只不过想通过这样的行为引起家长的更多关注。因此，家长们一定要用心去观察孩子的心理活动及其行为习惯。当孩子出现叛逆行为时，家长不要不问青红皂白，打骂孩子，这对孩子的身心健康非常的不利。家长一定要冷静分析孩子叛逆的原因，他的叛逆是故意的，是为了引起家长的注意，还是孩子受到了周围人的影响，或者是家长在他犯错误时，数落的时间太长，话语太多。孩子叛逆的原因找到了，问题就不难解决了。

当孩子出现叛逆时，家长该如何帮助孩子度过这个时期？

改变教育方式。谁也不能保证不犯错误，何况是孩子。有些家长，只要孩子犯错误，就没完没了地指责，时间长了，孩子当然会叛逆了。还有些家长就知道打孩子，虽然孩子的行为暂时有所收敛，但只是口服心不服。长久下去，孩子会因为父母不理解他，恨父母，犯更多的错误来发泄，来报复父母的惩罚。所以家长一定要心平气和地与孩子好好沟通，尊重孩子，倾听孩子内心的想法。对孩子，多鼓励，少惩罚，多关心他的身心健康，为孩子营造一个和谐的家庭环境。

多关心孩子，多与孩子沟通。有矛盾时，家长一定要听听孩子的意见，换个角度，站在孩子的立场上去想，了解孩子的真实想法与真正需要。同时家长一定要多花时间陪孩子一起吃饭，玩耍，外出旅游。既增长孩子的见识，又能多了解孩子，成为孩子的好朋友。这样更有利于引导孩子的健康成长。

给孩子适当的空间。孩子到了一定的年龄阶段，其独立意识就会增强，心理就会从儿童向成人化转变，内心就有自己的想法，不想做什么事情都按照父母的意思去做。孩子有了自己的秘密，家长就要尊重孩子，多给孩子独立自主的机会，让他们自己去选择自己想做的事情。

最后，家长一定要注意自己的言行举止会影响到孩子，要以身作则。孩子犯错误，态度不要太强硬，语气不要带火药味，与孩子建立一种平等的关系，少些唠叨，多些赞美。

“我不敢那么做。”——改变教育方式才能改变性格懦弱

有不少的家长特别烦恼，自己的儿子太过于老实，经常受到同伴的欺负。就连自己的东西被拿走了，也不敢要回来。不管家长怎么说或者教他怎么做，他也总说“我不敢那样做”，令家长头疼不已。

在现实生活中，有不少家长希望自己的孩子受到别人欺负时，能够积极反抗并保护好自己不受欺负，以免养成懦弱的个性。如果孩子事事都宽容退让，很容易造成孩子软弱怯懦的性格。孩子将来面临的是一个充满竞争的社会，性格懦弱的孩子走上社会就不能做到自强自立。所以，孩子具有一定的反抗心理，学会自我保护是非常重要的。

张建今年上小学二年级了，性格非常懦弱。就因为他个性懦弱，经常会受到小朋友的欺负，不敢大声跟别人讲理，即使比他小一两岁的孩子打他几下，都不敢还手。有一回，妈妈带他去买铅笔，他选了半天，妈妈着急了，问：“儿子，选好没有？”张建说：“没有呢，我得选一支班里小朋友都没有的铅笔。不然的话，他们又该说我拿了他们的铅笔，把我的那支拿走了，我又不敢问他们要。”听了儿子的话，妈妈心疼极了，告诉他，自己的东西要保管好，不要再被别人拿走了。可张建却说：“我不敢那么做”。妈妈心想孩子这么懦弱，连起码的自我保护的意识都没有，以后长大了该怎么办？

家长面对孩子懦弱时，一定不要大声呵斥，要知道孩子不敢这样做，一定是内心对这件事比较恐惧，只想逃避，内心比较脆弱，太需要被鼓励。然而，这样的孩子，需要家长找出

原因来，帮助他克服心理上的害怕，而不是打骂。如果家长一味地打骂孩子，只会让孩子更加懦弱。

平平是一个内向的孩子，性格比较懦弱。每次跟小朋友一起玩时，总会被别人欺负。自己的东西被别的小朋友拿走了，也不敢要回来。这不，又哭着回来了，妈妈问平平怎么回事，平平说，有个大哥哥，不让他玩滑梯，而且还推了他一下。妈妈就说：“如果下次他再不让你玩，推你，就大声对他说，玩具是大家一起玩的，又不是你的，凭什么不让我玩，如果你再推我，我不会怕你的之类的话”，后来，平平告诉妈妈，现在没有人敢欺负他了，而且他还跟那个大哥哥变成了好朋友。

孩子比较懦弱，往往跟他的家庭有关，这其中影响最深的是他幼时的教育。导致孩子性格懦弱的原因：现在的孩子都是独生子女，很多家长不愿意孩子受到一点伤害，太过于溺爱孩子，让他产生依赖性，而这种溺爱与过度的保护不利于培养孩子的阳刚之气。此外，父教的缺失也是造成孩子越来越软弱的的原因之一。

那么，家长怎么样才能帮助孩子改变懦弱的性格呢？

第一，多带孩子接触同性小伙伴。家长可以带孩子多跟同性小朋友玩耍，看看他们在玩什么，遇到困难是如何处理的。

第二，培养孩子大胆做事。性格懦弱的孩子一般喜欢同熟悉的人相处，当和不熟悉的人打交道时，就会产生一种潜意识的惧怕感，家长应该注意培养孩子处事办事的能力。如家长可有目的地交给孩子一些任务，必须在有限的时间独立完成。遇到困难，家长可以帮助他，鼓励并引导。如果孩子完成时，应立即表扬，使他树立自信心。

第三，培养孩子勇敢的精神。性格懦弱的孩子，不管遇到什么事情，第一个反应就是“怕”，怕这怕那。因此，消除“怕”字，让孩子大胆表现自己，从生活中的一点一滴做起，多给孩子讲勇敢者的故事与童话，让孩子摆脱懦弱。

第四，多跟孩子交流。培养孩子阳刚之气，父亲起到了一个至关重要的作用。所以，再忙也要多陪陪孩子，多与孩子交流。

“你们都离我远点儿！”——找准男孩脾气暴躁的原因

在生活中，经常可以看见有些孩子因为家长没有满足他的要求，大哭大闹，躺在地上打滚，或撕扯自己的衣服、头发，或抱着家长的大腿赖着不走。处于暴怒发作的孩子，这个时候往往是不听人劝的。除非满足他的要求，不然就会跟家长继续僵持下去。

当孩子遇到不顺心的事情，脾气就会变得暴躁起来，大喊：“你们都离我远点儿！”这时周围的人，也往往会受到他的情绪的影响。不少家长不禁发出感慨，孩子脾气咋那么大，说什么都不行。

杜雨轩是个不能控制自己的情绪、只要不顺从他的意愿就爱发脾气孩子。他很聪明，学习很好，但是妈妈发现他的情商太差了。对于同一件事情的情绪反应上，同他年龄相仿的孩子差别很大。妈妈带他到姥姥家玩，姥姥家今天也来了不少客人，有三个孩子跟他年纪相仿，还有一个5岁的女孩。他们一起玩游戏，总会被小妹妹打断。虽然那三个孩子不高兴，但并没有说什么。可杜雨轩不高兴了，要求这个5岁的小女孩必须按游戏规则玩。而且，只要他发现小女孩没有按他说的做时就生气了，把小女孩赶到一边去。那小女孩也不甘示弱，吵闹个没完，杜雨轩就发怒要打她。妈妈见状就赶紧拉开他，跟他讲道理，可他完全听不进去，气得妈妈打了他一顿。

其实，在孩子的成长过程中，有很多东西都需要去不断模仿与学习，在模仿与学习中，

学会控制自己的情绪，则需要家长正确的引导，而不是一味地责怪孩子，家长也要反思自己的教育方式是否正确，避免不当的教育方式使孩子朝相反的方向发展。

有一个小男孩脾气很怪，经常爱发脾气。爸爸想让他学会控制自己的情绪，便给他一包钉子。爸爸告诉他，每当他发完脾气后，就在栅栏上钉一颗钉子。小男孩发现控制自己的情绪比钉钉子容易多了，渐渐地他改变了很多。

有一天，爸爸叫他去把栅栏上的钉子拔了。虽然他不明白父亲为什么要他这样做，但是他还是去拔了。等他拔完后，爸爸意味深长地对他说：“儿子，你看见栅栏上的小孔了吗？这些孔就像人的内心。一旦你对别人发脾气，别人的内心就会被你生气后过分的言语所伤害，这些伤痕，无论你事后对别人说多少次对不起，都不能愈合。”

从那以后，小男孩再也不乱发脾气了。

谁遇到不顺心的事情都会发脾气，何况孩子的自控能力差，情绪很不稳定。那么我们来分析一下孩子为什么发脾气。第一种，“近朱者赤，近墨者黑”。家长如果脾气暴躁，也会造成孩子的脾气暴躁；第二种，家长对孩子过于严厉，拒绝孩子的情况多，因为得不到满足，引起孩子的暴躁情绪；第三种，孩子遇到不顺心的事情，由于不知道如何发泄情绪，就会容易脾气暴躁；第四种，家中有人带孩子都比较宠爱，对孩子的要求不管合理与否，有求必应。一旦父母不答应他的不合理请求时，就会以发脾气的方式获得满足，长此以往，孩子就更容易发脾气了。无论是哪一种，家长都要耐心地找准孩子发脾气的原因，再加以改正。

如何改掉孩子暴躁的脾气呢？

首先，家长必须对孩子的教育保持一致性。如果孩子的要求过分，家中不管谁管教孩子，其他人都不要插手。避免孩子发脾气后，有人会因此答应要求，孩子的脾气会越来越暴躁。针对孩子发脾气，要适度地采用冷处理，待孩子情绪平静后，再跟孩子交流。同时要避免今天阻止的事情，明天便鼓励去做。

其次，避免诱发孩子发脾气外界因素。如家长选择玩具要适合孩子年龄，不要有难度。当孩子有困难时，要及时给予帮助。避免孩子玩的太兴奋或过度疲劳，引发孩子暴躁的脾气。

最后，教会孩子学会控制情绪。如果家长脾气就很暴躁，就要学会控制自己的情绪。家长一定要做孩子的好榜样，同时要告诉孩子，当遇到不高兴的事情，要学会用语言表达出来，发脾气是没有用的。学会控制自己的情绪，做情绪的主人，并告诉他发脾气的危害以及对别人的影响。

“我非打死你不可！”——男孩的暴力倾向也许与家庭环境有关

当你的孩子又打人了，因为你的儿子，没少得罪左邻右舍，使得你跟周围人的关系搞得非常尴尬；别人也因此害怕自己的孩子再次受到伤害，而躲避你们。你会不会感到愤怒，对孩子进行打骂，想以此改变孩子的行为。

当你的孩子因为某些原因打人，嘴里还不依不饶着：“我非打死你不可！”听到这样的话时，你是否非常震惊，孩子竟然会说出这样的话来？这时，你是耐心地引导孩子，还是生气地责罚孩子呢？

亮亮特别喜欢打人，每次妈妈带他出去玩，他总能找到攻击的目标，有时候，看见远处有个小妹妹或者小弟弟都会跑过去打一下，然后再跑开。昨天带他到公园里玩，本来跟小朋友玩得好好的，后来不知道什么原因，亮亮又打小朋友了，妈妈训斥道：“亮亮，不能打人！”可是，无论怎么责骂，亮亮爱打人的这个毛病总改不了。今天老师打电话说，亮亮在学校跟同学发生了矛盾，把同学的鼻子都打流血了。妈妈听了，既发愁又无奈。

很多时候，孩子打人都会有自己的原因，或许是到了孩子的敏感期，没有及时得到家长的正确引导，促使孩子爱打人；或许是孩子想跟小朋友玩，却找不到适合的方式表达；也许是因为盲目模仿别人的不良行为，缺乏对行为的好坏判断能力，发生这种事情，孩子就需要家长的正确引导了。

于舍经常在学校里惹是生非，只要打架绝对少不了他，好像他特别喜欢以暴力解决问题。很多同学都认识他，没有一个不怕他的，因此，他没有朋友。老师们一提起他，都比较头疼。后来班主任找他谈话，知道了他的一些情况。原来这几年，于舍的爸妈一直感情不和，经常为一点小事争吵不休。而于舍的妈妈又是一个喜怒无常的人，常常是心情好的话，于舍说什么都答应，比较纵容他。但是，如果遇到烦心事，心情不好时，说于舍几遍，而于舍不听话，妈妈就忍不住动手打于舍。之后，班主任找于舍的父母说了一下孩子在学校的表现，以及家庭环境对孩子健康成长的重要性。于舍的父母向孩子承认了错误，和孩子商量，大家一起监督，一起改正。最后，于舍不再那么暴力了，开始热心帮助同学，成了师生们最喜欢的人。

父母是孩子的第一任老师，很多时候，父母的言行举止会在不知不觉中对孩子产生影响。所以，家长一定要注意自己的行为习惯。家长怎么样做，才能使孩子改掉爱打人的坏毛病呢？

以身作则，做孩子的好榜样。遇到孩子打人，家长要控制好自己情绪，不能斥责和打骂孩子，因为您的大声训斥、火冒三丈的样子，无疑就成了孩子学习的榜样。家长要温和地告诉孩子，这样做是不对的。领着孩子向被打的小朋友道歉，给孩子做个好榜样。

教会孩子与人相处的正确方式。孩子在与小朋友交往时，打人也许是他认为的一种社交方式。当他想表达一种亲近时，可能他不知道用良好的行为和言语去表达，打人就成了他最直接的表达方式。家长带孩子出去时，不妨多带些玩具，让孩子拿玩具和小朋友一起玩。

与孩子做朋友。当孩子提出正当要求时，家长一定要满足他。家长平时再忙，也要多与孩子聊聊天，引导他用正确的方式来表达自己的想法。若孩子出现要打人的趋势时，家长可以用吸引孩子的游戏，转移孩子的注意力。

孩子与小朋友发生矛盾时，进行正确引导。当孩子打人时，很可能是孩子在与小朋友玩耍时出现了令他不满意的事，当他不知道怎么表达自己不满的情绪时，就很容易动手打人。面对这样的情况，家长平时要多鼓励孩子，当对某些事不满意时，可以用语言表达出来。比如，孩子与小同伴分玩具时，孩子不喜欢玩这个玩具，可以鼓励孩子说：“我不喜欢玩这个玩具，我喜欢玩那个玩具，我们可以轮流玩一会吗？”告诉孩子不要用打人来解决问题，这种方式代表不友好，没有人喜欢爱打人的孩子。

孩子都是好孩子，只有不会教孩子的家长。因此，无论孩子因为什么原因打人，家长都要认真分析事情的原因，然后再“对症下药”。