

多元智能训练

500

题

DUO YUAN ZHI NENG XUN LIAN 500 TI

玩转500个有趣的智力游戏 系统训练孩子的八大智能
知识游戏化 循序渐进 寓教于乐 培养自主学习能力

3~4岁

实变函数论

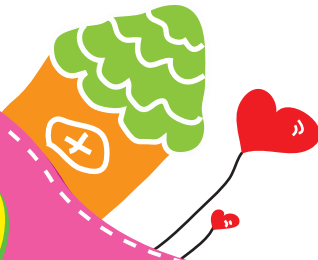


四川出版集团



四川少年儿童出版社

· 幼儿智能开发的必备读物 ·



多元 500 智能训练题

DUO YUAN ZHI NENG XUN LIAN 500 TI

3~4岁



四川出版集团



四川少年儿童出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

多元智能训练500题. 3~4岁 / 稚子文化编绘. --
成都 : 四川少年儿童出版社, 2012.3
ISBN 978-7-5365-5546-4

I. ①多… II. ①稚… III. ①智力开发—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第018865号

多元智能训练500题

责任编辑: 于 杰 刘 丹
封面设计: 稚子文化
版式设计: 稚子文化
责任校对: 党 毓
责任印制: 王 春
出 版: 四川出版集团·四川少年儿童出版社
网 址: <http://www.sccph.com.cn>
网 店: <http://shop.sccph.com.cn>
地 址: 成都市槐树街2号
邮政编码: 610031
电 话: 028-86259232
经 销: 新华书店
印 刷: 成都四时教育印务有限责任公司
成品尺寸: 285mm×210mm 1/16
印 张: 8
印 数: 1-10 000册
版 次: 2012年4月第1版
印 次: 2012年4月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-5365-5546-4
定 价: 19.80元

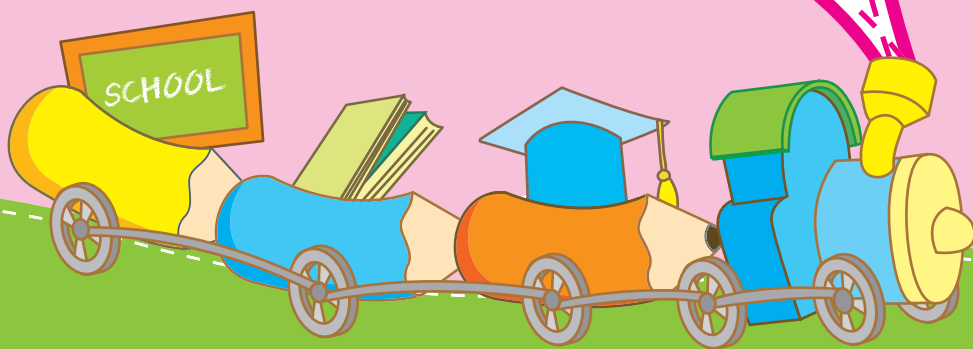
前言

每位家长朋友都希望自己的孩子是聪明伶俐的，但是如何让自己的孩子优秀出众、全面发展呢？相信多元智能训练会给父母们一个满意的答案。

美国著名心理学家霍华德·加德纳博士在1983年提出了多元智能的概念，认为人类与生俱来就拥有多项智力潜能，而教育的作用就在于使每个人的智力潜能得到充分发展。这些潜能主要包括语言智能、数理逻辑智能、空间智能、自然观察智能、身体运动智能、人际交往智能、音乐智能和内省智能八个方面，每一种智能都在人的生活实践中起着至关重要的作用。如果想让孩子的智力潜在早期得到最恰当的开发，就要在特定的年龄段为他们提供适宜的能力训练。

为此，我们为孩子精心打造了这套《多元智能训练500题》系列丛书。本丛书以多元智能理论为出发点，题型多变、角度新颖，涉及了八大智能衍生出的多个方面。为便于孩子接受，丛书按年龄段分册，可以更加科学、系统、高效地开发孩子的潜能，对于提升儿童智力水平有很大帮助。

在轻松娱乐中解决问题，在不断尝试中树立自信，在点滴积累中学会更多的知识，相信这套图文并茂的《多元智能训练500题》是儿童潜能训练的最佳选择，让它陪伴您的孩子一路健康成长吧！





多元智能训练500题

3~4岁

语言智能

能够听懂常用词汇、意思稍微复杂的句子；会说礼貌用语；能用简单的句子描述一幅图画的内容；对儿歌、诗歌、猜谜语等感兴趣。

身体运动智能

能够协调地执行两个连续动作；能够手眼协调地完成一些小肌肉的精细活动，比如按照步骤捏简单的彩泥作品、折一些简单的折纸等；喜欢做简单的肢体游戏。

数理逻辑智能

对数与量有兴趣，可以对量进行笼统判断；能够进行简单的分类；可以手口一致地点数10以内物体的数量；会辨认几种不同的常见形状，如圆形、方形、三角形。

人际交往智能

喜欢和同龄的小朋友玩；能与熟悉的成人互动，见到客人不害怕；容易适应幼儿园集体活动；会寻求帮助解决问题；对别人的交往要求能做出积极的反应。

空间智能

可以准确地辨认上中下、里外、前后的空间方位；喜欢用颜色标记自己所用的物品，对色彩有明显的爱好；喜欢看色彩明亮的图画书；喜欢用色彩绘画，表达自己的情感。

音乐智能

喜欢听音乐，对音乐活动初步产生兴趣；初步具有乐感并能够完整地唱完一首简单的童谣；能够创造性地参与音乐的律动和跳舞，开始喜欢表现自己。

自然观察智能

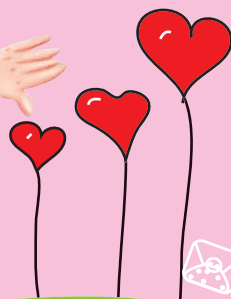
对自然现象有初步认识，能够用感官去探究自然现象；能够对所观察的物体进行比较、分类；对大自然充满好奇，喜欢接触大自然，对生物感兴趣。

内省智能

能说出自己喜欢的东西并能主动选择自己喜欢的东西；有保护自己的意识；能够简单地整理自己的物品；在行动中开始表现出独立性；能够较快地进行活动的转换等。

多元智能训练500题

初级篇



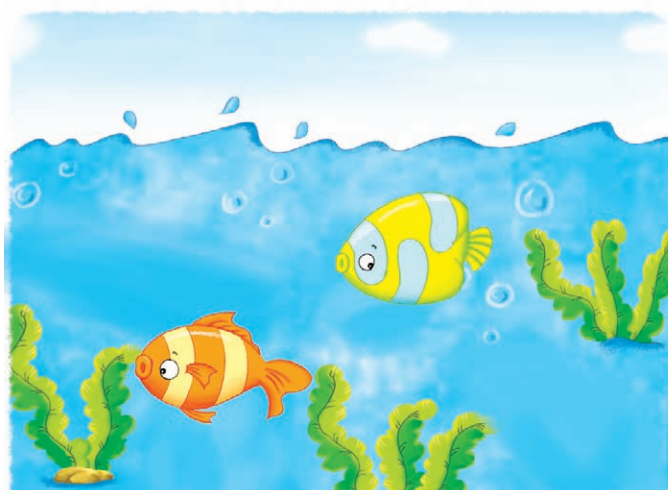
- 1 宝宝,你喜欢下面的玩具吗? 请用最快的速度指出黄颜色的玩具。



- 3 宝宝知道下面的图是身体的哪个部位吗? 用手指一指,并说给妈妈听。



- 2 图中共有几条小鱼? 请宝宝快来数一数吧!

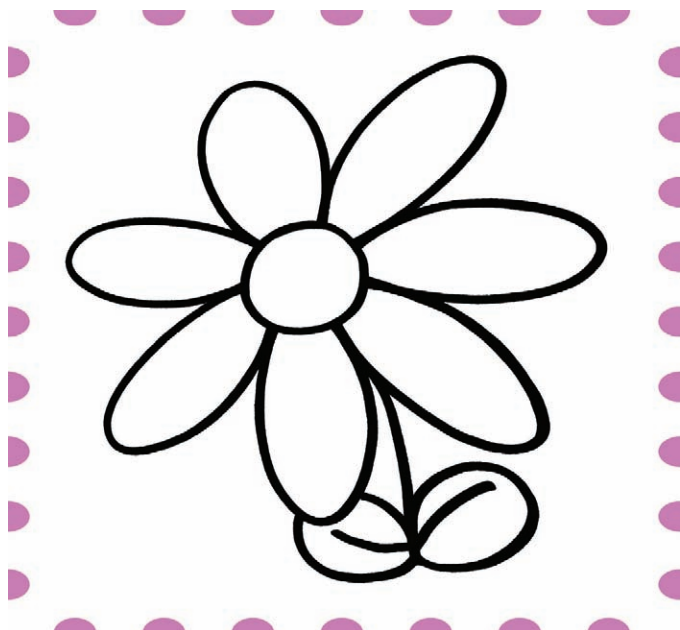


- 4 下面哪个小动物是爬行类动物呢?





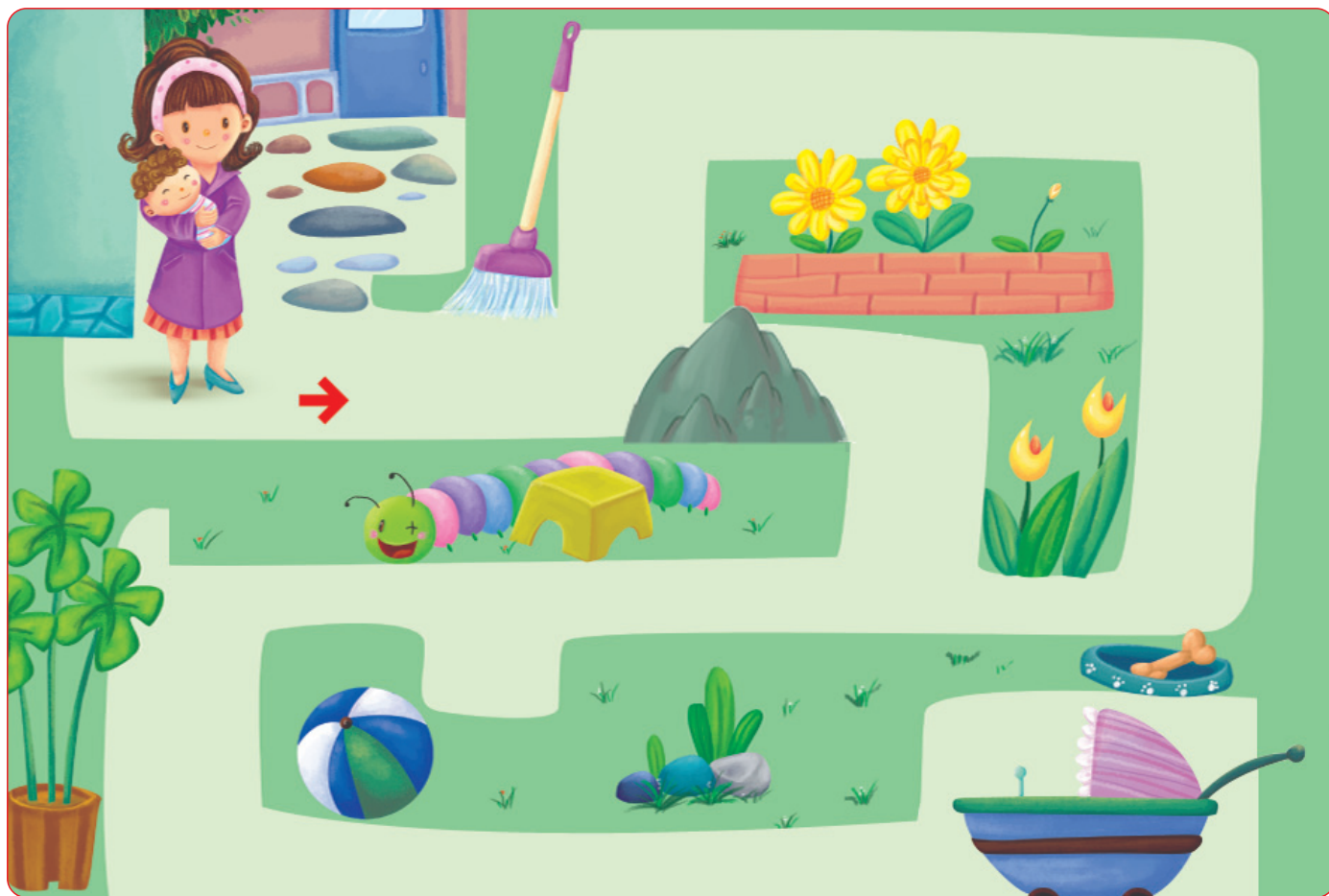
5 宝宝快来给花朵涂上好看的颜色吧!



6 苹果大, 樱桃小……请宝宝和妈妈学说反义词吧!



7 请宝宝为妈妈画出找到婴儿车的正确路线吧!



8

请宝宝在上面的三张小图中找出大图缺少的部分。



11

跑一跑，跳一跳，身体更结实。宝宝能像图中的小朋友那样勇敢地跳一跳吗？



9

听妈妈读一读，并选出正确描述图画句子。

1. 小朋友在看书。
2. 小朋友在喝饮料。
3. 小朋友在吃饭。



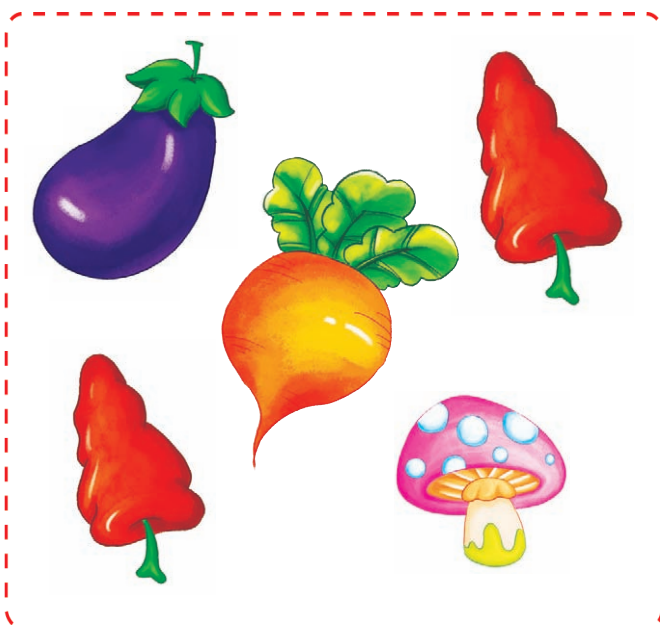
10

说一说：图中哪位小朋友的做法是正确的？



12

请宝宝说一说：图中哪种蔬菜的数量是两个呢？





- 13 在瓶子里装入豆子,然后摇一摇,听一听,像什么声音呢?请宝宝说一说吧!



- 14 请宝宝跟着妈妈读一读下面的儿歌吧!



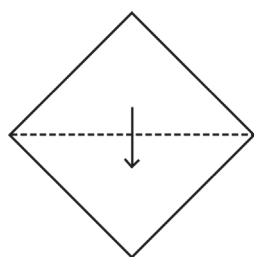
- 15 图中哪些东西是圆形的? 哪些东西是方形的? 请宝宝来找一找吧!



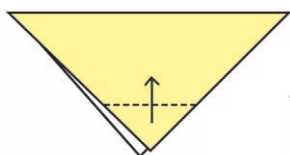
- 16 宝宝知道妈妈把玩具熊藏在哪儿了吗?



- 17 请宝宝按步骤折一个可爱的猫头吧!



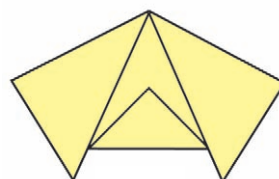
①沿虚线朝箭头方向折叠。



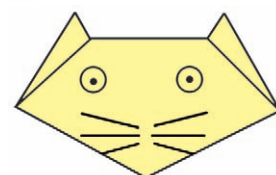
②沿虚线朝箭头方向折叠。



③沿虚线朝箭头方向折叠。



④翻过来。



⑤画上眼睛和胡须,即成猫头。

18

小白兔最爱吃什么呢？请宝宝从下面的图中把它找出来吧！



19

请宝宝将下面的小动物和它们各自喜欢吃的食物连起来。



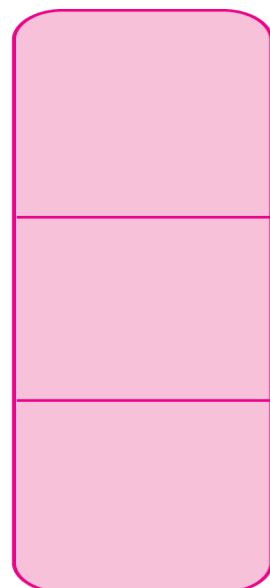
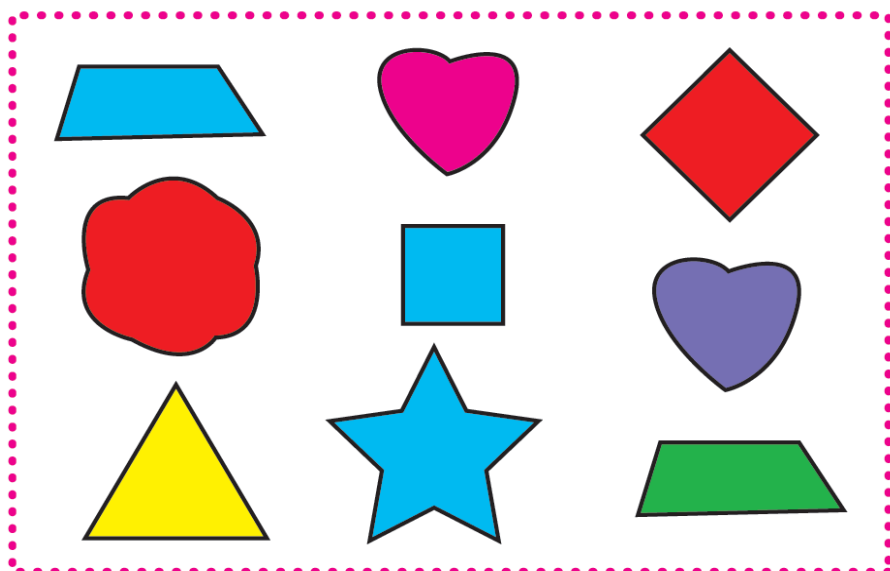
20

小猫是由哪两幅图拼成的？请宝宝圈出来吧！



21

请宝宝将图中蓝色的图形画在右侧的方格里。





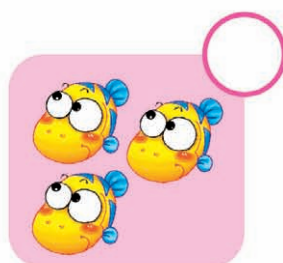
22 下面两只熊猫哪里不同呢？请宝宝来找一找吧！



23 请宝宝来和自己的影子做游戏吧，看看它有什么特点。



24 请宝宝数一数，在数量相同的图片旁边画“√”。



25 小熊说下面这些东西都是食物，它说得对吗？请宝宝把不是食物的物品圈出来吧！



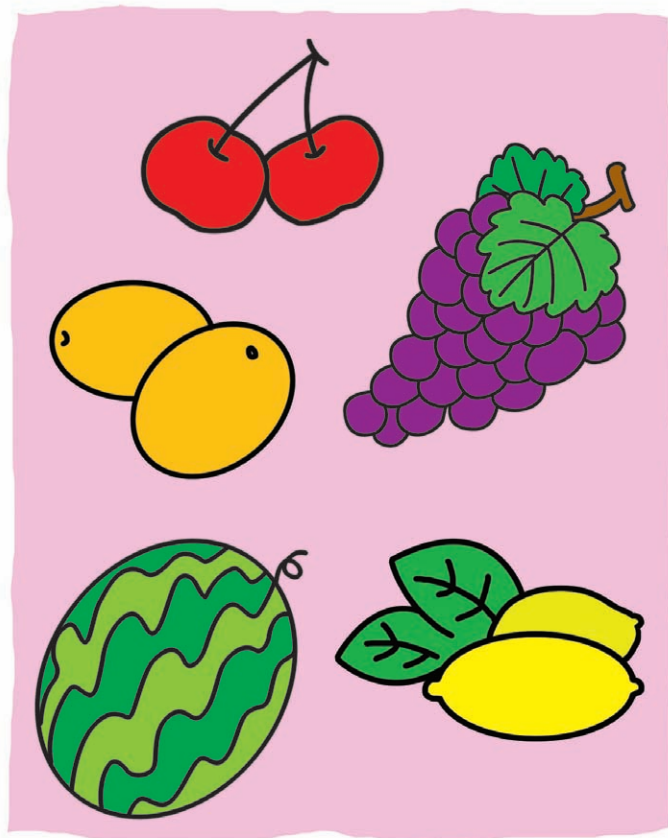
26

请宝宝仔细看图,说一说小狐狸在干什么。



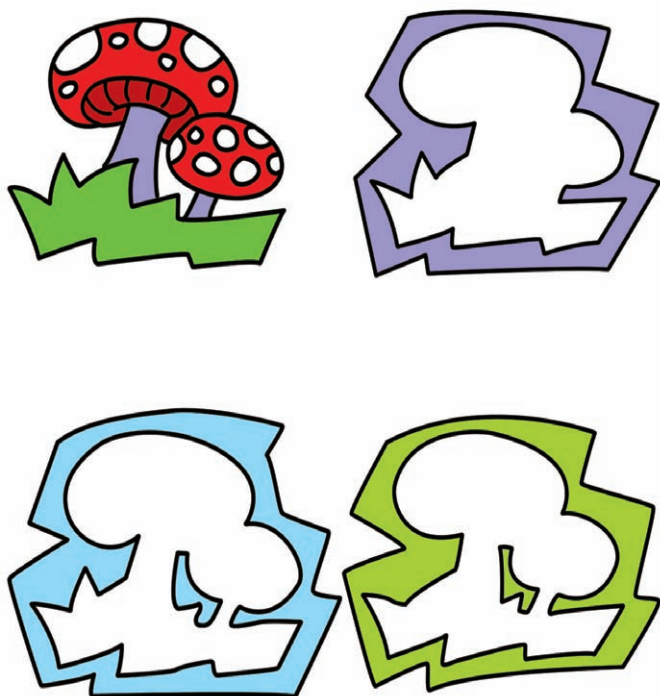
27

图中哪个是红瓢子多的水果呢? 请宝宝指出来吧!



28

请宝宝找到与蘑菇相对应的轮廓吧!



29

宝宝知道青蛙怎么叫吗? 请试着模仿一下吧!





30

请宝宝在右图中找出左图中没有的男孩。



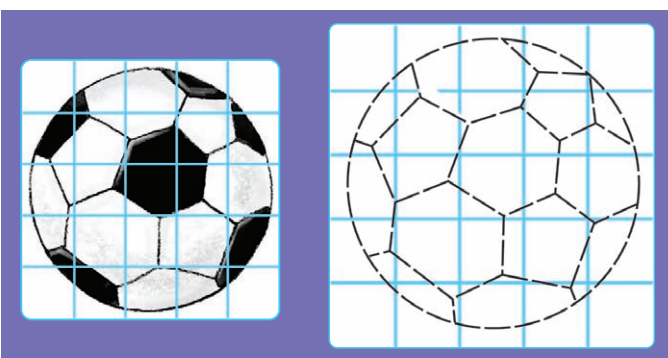
31

请宝宝猜一猜：小羊准备去做什么呢？



32

请宝宝对照左图，在右图中沿着虚线画出一样的图形。



33

请宝宝做一个自我介绍吧，让大家来认识你。



34

请宝宝看图说一说：哪个小动物摘的南瓜多？



35

请宝宝根据卡片上的内容,听妈妈的口令来做动作吧!



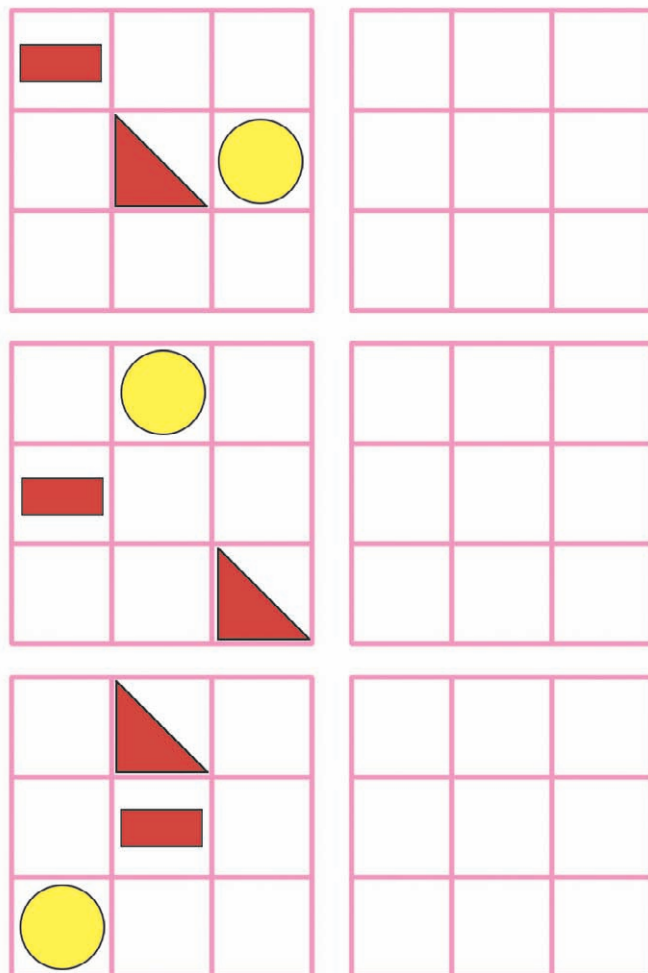
37

如果宝宝遇到这样的情况,会怎么做呢?



36

请宝宝在右边方格内的相应位置画出左边的图形。



38

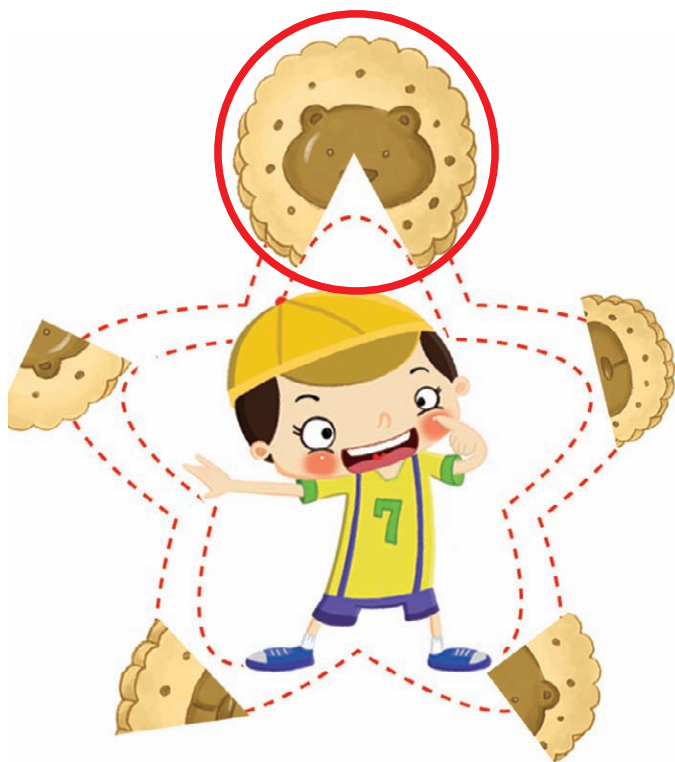
宝宝知道图中表示的是什么季节吗?





39

请宝宝帮小男孩找出饼干缺少的部分。



41

请宝宝将动物与各自的影子连起来。



40

图中的事情宝宝会自己做吗?



42

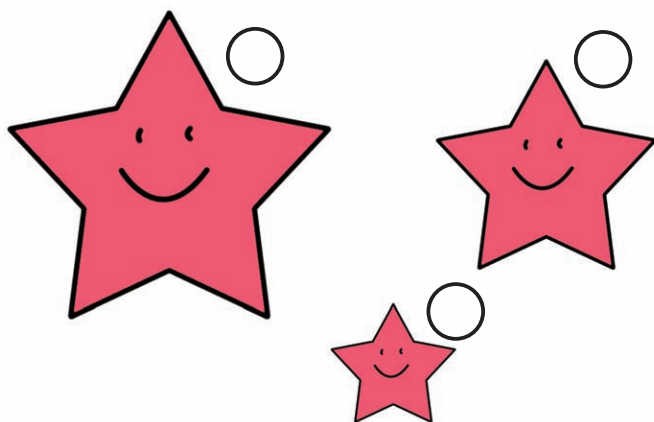
下雨啦,请宝宝听一听:雨水滴在不同物体上的声音是一样的吗?



- 43 按照规律,空格中应该放什么?请宝宝来选一选。



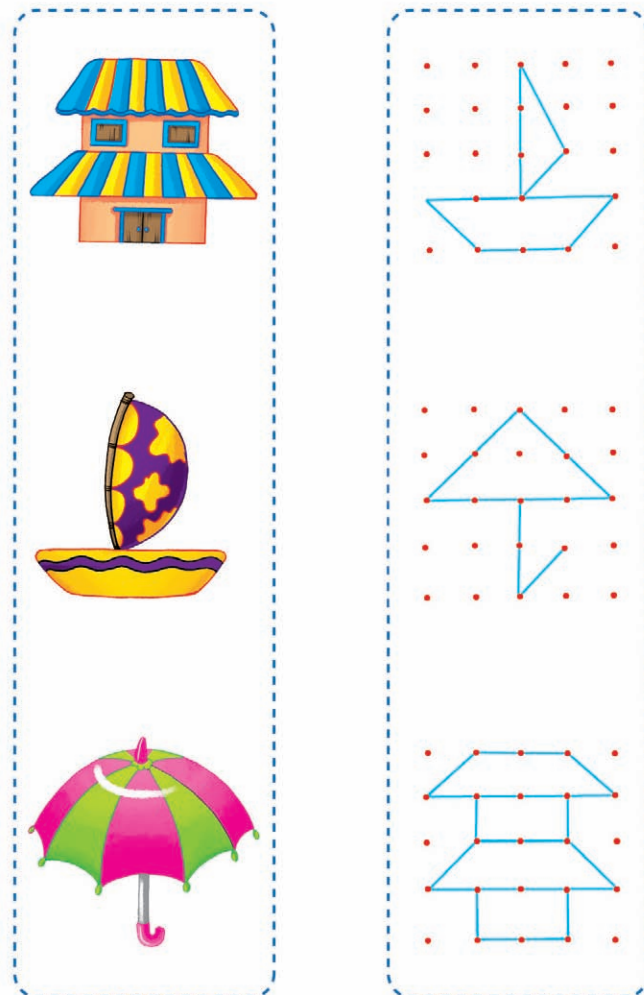
- 45 请宝宝按照从小到大的顺序,给这些星星标上序号吧!



- 46 请宝宝跟妈妈一起朗诵下面的古诗。



- 44 请宝宝将物体和它们各自相似的图形连起来。



- 47 请宝宝给瓶子选择合适的瓶盖,并用线连起来。

