

语言表达

主编：严 英 谢红亮

小班·下册





躲猫猫

汉字“一”至“十”真淘气。瞧，它们又和我们玩起了躲猫猫的游戏。小朋友，你能用你的慧眼——从下图中找出它们吗？



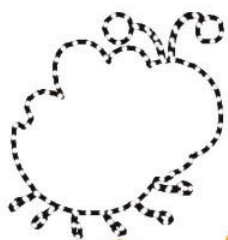


春天的歌

河水清又亮，
鸭子嘎嘎唱，
唱着“春来了”，
歌声暖洋洋。
油菜花儿黄，
蜜蜂嗡嗡唱，
唱着“春来了”，
歌声喷喷香。

贴一贴

你知道哪一个小动物
隐身了吗？请贴出来。



教学提示
引导幼儿感受春天的美好
气息，热爱美丽的大自然。



讲述

春天的颜色

小动物们在春游，它们在讨论春天的颜色。



小朋友，你会说什么呢？

蜜蜂说：“春天是黄色的。”油菜花黄了！



贴一贴

哪一个小动物认为春天是红色的？请把它贴出来。

小羊说：“春天是绿色的。”小草绿了！



小狗说：“春天是红色的。”桃花红了！



引导幼儿观察大自然的春天，并说说他眼中的春天是什么颜色的。

春天在哪里

春天在哪里？柳树换上嫩绿的衣服，
随风摇摆，轻轻地说：春天在这里。

春天在哪里？小溪扭动灵活的身体，
跳起舞蹈，欢快地说：春天在这里。

春天在哪里？燕子飞向广阔的天空，
叽叽喳喳，愉悦地说：春天在这里。

贴一贴

春天到了，有一种小动物刚刚从远方飞回来了，快把它贴出来吧！



引导幼儿熟读散文，感受文章的意境美，学习文中的形容词。



种小鱼

主人公：小猫

情节：小猫想像农民伯伯种庄稼一样种出许多小鱼来，它能种出来吗？



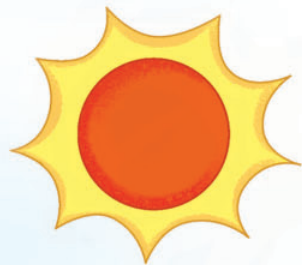
引导幼儿看图说话，感受故事的诙谐趣味，并像这样询问幼儿：“小猫能种出小鱼吗？为什么？”借此来启发幼儿思考。

贴一贴

小猫躲到哪里去了？
快把它找到，并贴出来。



春暖花开



小小姑娘一身黑，
秋去南方春来归，
从小立志除害虫，
身带剪刀天上飞。

(打一动物)



先开花朵后长叶，
朵朵花儿黄又黄，
远看蝴蝶在飞舞，
迎来春天喜洋洋。

(打一植物)



引导幼儿根据事物的基本特征猜出谜底，培养幼儿的推理和判断能力。



小蝌蚪找妈妈

春天到了，一群小蝌蚪在水里游来游去。一天，它们看见鸭妈妈带着孩子在水里玩耍，羡慕极了。

小蝌蚪游到鸭妈妈的身边，问道：“鸭妈妈，你们看见过我们的妈妈吗？”

鸭妈妈说：“看见过，你们的妈妈有两只大眼睛，嘴巴又宽又阔。”



一条大鱼游过来，小蝌蚪见了，忙喊道：“妈妈！妈妈！”大鱼笑道：“我不是你们的妈妈，你们的妈妈有四条腿。”



一只乌龟游过来，小蝌蚪见了，忙喊道：“妈妈！妈妈！”乌龟笑道：“我不是你们的妈妈，你们的妈妈有白肚皮。”



贴一贴

小蝌蚪游啊游，遇到了谁呢？请把它贴出来。



一只白鹅游过来，小蝌蚪见了，高兴地喊道：“妈妈！妈妈！”白鹅笑着说：“你们认错了，你们的妈妈穿着绿衣服，唱起歌来‘呱呱呱’的。”

小蝌蚪继续游呀游，看见一只青蛙坐在荷叶上“呱呱呱”地唱歌，它们小声地问道：“请问您是我们的妈妈吗？”

青蛙听了，高兴地跳下水说：“孩子们，我就是你们的妈妈呀！”小蝌蚪们听了，开心地叫道：“啊！我们终于找到妈妈了！”



教学提示

引导幼儿看图读故事，能说出青蛙的主要特征，并把故事讲给其他小朋友听一听。



春游去

蓝天白云阳光柔，
绿草红花风景秀。
小朋友们手拉手，
跟着老师去郊游。



引导幼儿熟读儿歌，家长或老师可带领幼儿春游，让幼儿亲身体验春游的乐趣。



懂礼貌的小猫

春天来了，小猫穿上漂亮的花裙子，要去河对岸捉鱼。它唱着歌，蹦蹦跳跳地上了桥。

这时，河对面的熊伯伯也准备要过桥。小桥很窄，只能一个人过桥。小猫看见了，连忙停下脚步，大声说：“熊伯伯，您先过桥吧！”说完，小猫就从桥上退了回来。熊伯伯拄着拐杖在桥上慢慢地走着，差点摔了一跤。小猫见了，吓得大声喊：“熊伯伯，慢点，慢点！”

熊伯伯顺利地过了桥，它摸摸小猫的头，笑眯眯地说：“小猫，你真乖！”

贴一贴

谁正在桥上呢？贴出来你就知道了。



通过阅读故事，引导幼儿做一个懂礼貌的好孩子。

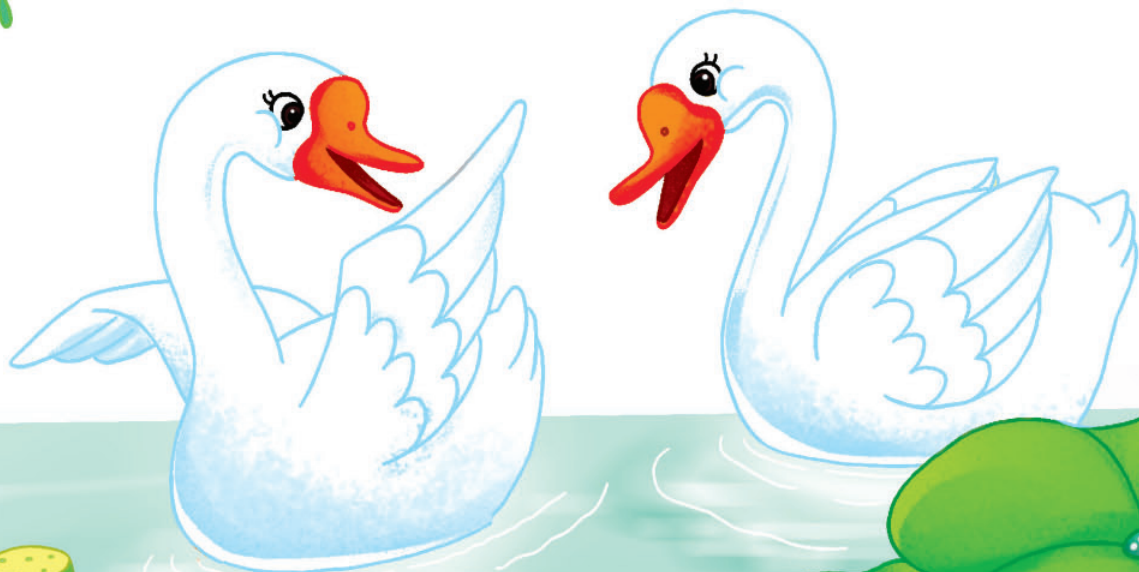


咏鹅

骆宾王

鹅，鹅，鹅，
曲项向天歌。
白毛浮绿水，
红掌拨清波。

池塘里有一群鹅，它们高高地扬着头，向着蓝天唱歌。洁白的羽毛漂在碧绿的水面上，红红的脚掌划动着清澈的水波。



引导幼儿有节奏地朗诵古诗，并想象鹅在池塘戏水的有趣场景。



刘刘和妞妞

妞妞养头小黄牛，刘刘种了一排柳。
 妞妞牵牛河边遛，牛牛要吃嫩嫩柳。
 刘刘挥手赶牛牛，妞妞折柳打刘刘。
 妞妞埋怨刘赶牛，刘刘责备牛吃柳。

贴一贴

柳树旁边站着谁？
 快把他贴出来吧。



引导幼儿熟读绕口令，认识量词“头”、“排”，并尝试正确使用动词“养”“种”“牵”“吃”“赶”“打”。



好朋友

小鸟飞，小鱼游，
小朋友，拍拍手，
一边唱，一边走。
搂一下，抱一下，
咱们都是好朋友。

贴一贴

天上有什么在飞呢？
找一找，把它贴出来吧！



引导幼儿边学手指谣边做动作，体会找朋友的乐趣。



小鸟飞，

两手掌心向内，手腕交叉，大拇指相扣，其余四指并拢扇动，模仿小鸟的翅膀。



小鱼游，

两手合掌，指尖向前，手掌左右摆动，模仿鱼儿游泳。



小朋友，拍拍手，

有节奏地拍手。



一边唱，一边走。

左手摊开，掌心向上，右手用食指和中指在左手掌上“走路”。



搂一下，抱一下，

两手曲掌相扣，肩膀左右摇晃。



咱们都是好朋友。

两手捂着胸口，然后握拳竖起大拇指，掌心相碰。





盲人摸象

古时候，有几个盲人特别想知道大象长什么样子，可他们看不见，只好用手摸。

第一个盲人摸到象牙，说：“大象长得像一把镰刀，弯弯的。”第二个盲人摸到耳朵，说：“大象长得像一把扇子。”第三个盲人摸到肚子，大声说：“大象像一面围墙。”第四个盲人摸到鼻子，害怕地说：“大象像一条大蛇。”第五个盲人摸到象腿，觉得大象应该像根柱子。第六个盲人摸到尾巴，摇摇头说：“你们都错了，大象应该像一条绳子。”

贴一贴

摸大象尾巴的盲人哪里去了？
快把他找出来，贴在空白处。



引导幼儿理解成语故事的内容，明白认识事物不能以偏概全的道理。



欢乐一家人

儿歌

谢谢妈妈

谢谢妈妈,是您陪我学习;
谢谢妈妈,是您陪我玩耍;
谢谢妈妈,是您陪我长大;
谢谢妈妈,是您让我幸福;
谢谢妈妈,是您让我快乐;
谢谢妈妈,给我温暖的家。
我要送妈妈一朵小红花,
表示我真心真意感谢她。



引导幼儿熟读儿歌,体会儿歌所表达的感情,并能以自己的方式来表达对妈妈的感谢。

