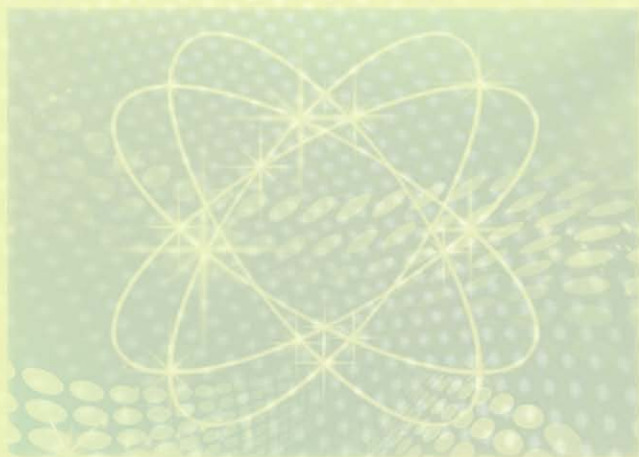


江西省

教育系统创先争优活动优秀成果

实践创新篇

主编 虞国庆 史蓉蓉



江西高校出版社



主编 虞国庆 史蓉蓉

江西省

教育系统创先争优活动

优秀成果

实践创新篇

◇ 江西高校出版社

图书在版编目(C I P) 数据

江西省教育系统创先争优活动优秀成果·实践创新篇/
虞国庆,史蓉蓉主编. —南昌: 江西高校出版社,2012. 6
ISBN 978 - 7 - 5493 - 0986 - 3

I. ①江... II. ①虞... ②史... III. ①中国共产党 -
教育组织机构 - 党的建设 - 成果 - 江西省 IV. ①D267. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012) 第 139359 号

出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮 政 编 码	330046
总编室电话	(0791) 88504319
销 售 电 话	(0791) 88500223
网 址	www. juacp. com
印 刷	南昌市光华印刷有限责任公司
照 排	江西太元科技有限公司照排部
经 销	各地新华书店
开 本	700mm × 1000mm 1 /16
印 张	49. 5
字 数	915 千字
版 次	2012 年 6 月第 1 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 5493 - 0986 - 3
定 价	86. 00 元

赣版权登字 - 07 - 2012 - 435
版权所有 侵权必究



序

在党的基层组织和党员中深入开展创先争优活动,是党中央在新形势下加强党的建设而作出的一项重要举措,是加强党的先进性和纯洁性建设的有效载体,也是推动教育事业科学发展的动力和保障。

创先争优活动开展以来,全省教育系统认真贯彻中央、教育部和省委的要求,坚持从本地本校实际出发,按照高等学校、中等职业学校、中小学校和教育行政部门等各级党组织的职责任务和不同群体党员的特点,分类实施,精心设计特色鲜明、务实管用的载体,妥善运用公开承诺、领导点评、群众评议、评选表彰等方式,把创先争优活动具体化,真正做到了主题鲜明、目标明确、内容充实、形式丰富,真正实现了目标看得见、工作能落实、党员好参与,真正发挥了学校党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用,在推动科学发展、促进校园和谐、服务广大师生、加强基层组织中建功立业,为办好人民满意教育、培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人做出积极贡献。

——两年来,全省教育系统近 8000 个基层党组织和 17 万名共产党员按照“五个好”和“五带头”的要求,在教学科研中创先争优。广大教师党员立足本职岗位,积极参加“争做教书育人标兵,争当师德师风楷模”主题实践活动,在“六比六看”中建功立业;广大学生党员努力学习,积极参加“争做成才表率,立志报效祖国”主题实践活动,在“六带头六表率”中成长成才。广大基层党组织紧扣“强组织、增活力、创先争优迎十八大”这一主题,深入开展基层党组织建设年活动,着力完善体制机制,着力破解发展难题,着力增强创造力、凝聚力、战斗力,在“六比六创”中,成为领导和推动学科发展的战斗堡垒。

——两年来,全省教育系统广大基层党组织和党员牢固树立群众观念和服务意识,围绕师生工作、学习、生活中的突出问题,在服务师生中创先争优,更好地为教学科研服务,为师生员工服务。据统计,在创先争



优活动中,全省教育系统党员干部共建立了服务群众联系点 2000 余个,解决师生群众反映的突出问题 3000 余个,化解矛盾近 6000 件,解决积案近 1000 起,使广大师生员工切身感受到教育系统创先争优带来的新变化和新气象,得到群众的好评,群众满意率达到 99% 以上。

——两年来,全省教育系统广大基层党组织和党员站在教育改革发展战略高度,准确把握当前我省教育发展面临的新形势新任务、新挑战新机遇,把创先争优活动与日常工作结合起来,与贯彻落实教育规划纲要结合起来,与解决教育热点难点问题结合起来,在推动学校科学发展、建设和谐校园中创先争优。通过创先争优的良好成效带动教育政策不断完善、教育资源配置不断优化、教育质量不断提高,形成了以优良党风促政风、带教风、正学风、树新风的良好局面,校园保持持久和谐稳定。为全面回顾全省教育系统创先争优活动的丰富实践,系统总结创先争优活动的特点、做法、成效和经验启示,省委教育工委开展了全省教育系统创先争优活动优秀实践案例、优秀理论文章和优秀工作制度的评选活动,共评出优秀实践案例 60 个、优秀理论文章 60 篇、优秀工作制度 60 项。这些优秀成果,是各地各校在创先争优活动,特别是在“为民服务”创先争优活动中形成的好做法、好经验,是全省教育系统总结实践经验、深化理性认识、把握学校发展和育人规律的结晶,具有很强的现实指导意义、示范效应和借鉴作用,现予以汇编,供全省教育系统广大基层党组织和党员学习借鉴,使创科学发展之先、争和谐校园之优,真正成为全省教育系统的常态。

创先争优是党的基层组织建设的一项经常性工作,希望全省教育系统各级党组织和广大共产党员紧紧围绕保持党的先进性和纯洁性,学习、运用和推广在创先争优活动中形成的有效做法和成功经验,深入地创先、争优秀,建立健全创先争优长效机制,推动创先争优常态化



长效化,使创先争优融入基层党组织和党员的日常工作,成为基层党组织和广大党员的价值追求,为全面落实教育规划纲要、推进我省教育事业科学发展,提供强劲动力和坚强保障,以优异成绩迎接党的十八大胜利召开。

虞国庆

2012年7月



目 录 MULU

序 / 1

做好学科课程网络资源,促进义务教育均衡发展 / 1

推行“创岗建区”活动 提升党建管理水平 / 5

扎实开展“共产党员岗”活动 构建永葆党员

先进性的长效机制 / 11

抓服务、提效能、促发展 / 15

积极开展党员“一助二”挂牌联系寝室活动 / 19

志愿展示党建风采服务铸就人文辉煌 / 23

建设大学生红色社团,创新党建和思想政治工作新途径 / 28

青年博士党员:第二课堂亮形象,创先争优显特色 / 33

“成长·红青藤” / 38

高校基层党组织建在科研团队上的探索与实践 / 42

建设“学生党员卓越班” 推进学生党员“创先争优” / 47

铸造“核特色校园文化”育人体系 / 51

创先争优破难题 服务学生促就业 / 56

以训促学 以练创优 / 60

搭建特色载体 促进创先争优 / 63

让雷锋精神永驻心间 / 67



- “小票”大服务,畅通学生回家路 / 71
- 创先争优,义务支教,情暖高坑 / 74
- “最佳主题党日”活动的探索与创新 / 78
- “红色先锋”做表率创先争优促发展 / 82
- 春风化雨 将争先创优践行行动中 / 85
- 博客时代高校基层党组织的党员教育管理创新 / 89
- 建立流动学生党支部 完善党员教育管理体系 / 93
- 叫醒服务 温馨如家 / 97
- 以大学生党员结对帮扶“两困生”为载体,着力打造
“名生工程” / 100
- 以赛促教、以赛促学、以赛促练 / 103
- 请记住,你是一名共产党员 / 107
- 深入开展“二下二进”活动 创新创先争优活动载体 / 113
- 创先争优活动优秀实践案例 / 118
- 创建高校基层党组织党建工作 E-Learning 平台 / 122
- 学生德育导师制 / 125
- 创先争优做表率 蜗牛精神写青春 / 128
- “红色文化进班级工程”党建工作的实践 / 132



- “党员一对一,导师一帮一”活动 / 135
- 打造助学育人服务平台 构建党员管理教育模式 / 138
- 创先争优做师德标兵 订单培养结累累硕果 / 141
- “育人为本、德育为先” / 146
- 学生党建的有益尝试 / 150
- 创建海外产学基地 培养具有国际视野的地质人才 / 153
- 深入推进“创先争优”活动开展 着力构建
“学生工作论坛”平台 / 155
- 发挥专业优势,打造“三下乡”文化活动品牌 / 158
- 援助之手 温暖人心 / 161
- “党建 QQ 你我 共同成长” / 165
- 技能架金桥 教育惠万家 / 168
- 建一方热土 暖一片心田 / 171
- “拉大手,暖小手”让爱永驻 / 175
- 牵起新市民子弟的手 / 178
- 为民服务努力创先争优 校家同创齐抓道德教育 / 181
- 推行一线工作法 / 185
- 干部沉下去 工作抓起来 / 189



- 党员网络号助推创先争优活动 / 193
- 首创“红色班”,创新创先争优载体 / 196
- “自主对话”搭平台 “创先争优”促发展 / 200
- “德育银行”存大爱 / 203
- 创先争优树榜样 校园先锋创佳绩 / 206
- 让心灵花园奇葩盛放 / 211
- 新余市西湖小学开展扶贫帮困系列活动 / 215
- 凝教育亲情 促和谐发展 / 218
- 弘扬“红色精神” 打造“红色校园” / 223
- 注重家校沟通 共育阳光少年 / 226

做好学科课程网络资源， 促进义务教育均衡发展

江西省电教馆

2011年5月，省财政厅投资1800万用于定向采购我馆的义务教育学科课程网络资源，打造我省第一部公益性学科网络教材。接受任务后，省电教馆党支部始终把义务教育学科课程网络资源建设工作作为教育信息化工作的灵魂和生命力来抓，以委厅开展的“争先创优”活动为契机，以改革创新为动力，以满足基层学校、师生学习需求为根本，健全完善义务教育学科课程网络资源开发建设机制，资源建设工作效果显著。建了一批资源、开发了一个平台、申报了一个课题、锻炼了一支队伍。资源上传到江西省基础教育资源网供全省中小学校师生免费使用，有效地实现了资源共享，促进了义务教育教育公平和均衡发展。

一、成效和反响

省电教馆党支部通过精心组织，强化责任，使义务教育学科课程网络资源建设工作在“创先争优”活动取得了显著的效果。省政府网、江西教育网，中国教育装备采购网、江西日报、江西卫视都先后报道了我省开展义务教育学科课程网络资源建设工作。

（一）建了一批资源

到目前为止，全省12个资源拍摄点共完成了小学语文、数学、英语三门学科，初中九门学科近1500节课程的视频、课件、教案、试卷、作业五个模块资源的建设任务，并陆续上传到江西省基础教育资源网供全省700万师生免费使用，实现了优质教

育资源的共享,促进了义务教育均衡发展。

(二) 开发了一个平台

为了做好义务教育学科课程网络资源的免费推广应用工作,我馆于去年10月就对义务教育学科课程网络资源建设平台进行规划、设计、开发,并于今年2月底完成。如今,此平台被江西省基础教育资源网使用,实现了义务教育学科课程网络资源的共享。

(三) 申报了一个课题

省电教馆党支部书记、馆长陈学军同志申报的《基于云计算的义务教育学科课程资源的共建共享模式研究》被评为江西省教育科学“十二五”规划2011年度重点课题(编号为:11ZD017)。此课题的申报立项,为义务教育学科课程网络资源建设工作奠定了理论基础。

(四) 锻炼了一支队伍

在义务教育学科课程网络资源建设过程中,一大批执教教师得到锻炼,并从中脱颖而出,既提高了他们的教学素养,也提高了他们的教学水平。另外,通过义务教育学科课程网络资源建设,全省十二个资源拍摄点共投资了580万元,改善了拍摄条件,更新了拍摄设备,也带出一批资源拍摄的技术骨干。

二、实施过程与方法

(一) 明确任务,各负其责

接受任务以后,我馆就义务教育学科课程网络资源建设工作通过座谈会、调研等形式,就教师选拔、学科课程数量、课程建设模式和制作经费等进行了认真的研究核算。通过对拍摄场地、设备及学科师资等情况的调研,确定了南昌、九江、新余、抚州、萍乡五个设区市等十二个拍摄点为义务教育学科课程网络资源建设的工作点,并与承担任务的设区市电教馆签订了义务教育学科课程网络资源建设任务合同书。根据各地学科特点,确定了各单位承担资源建设的学科。从省到市、校都成立了领导小组,我馆具体负责组织、协调、管理工作,并承担了小学英语的课程制作任务。各地组织选拔执教教师、组织学科专家跟进指导,要求承担执教教师集体备课。我馆不定时组织学科专家、技术骨干到校、到点指导,帮助解决难题。并要求所有课都要有学科专家把关,专家没有把关的课坚决不拍。为了保证课程制作的统一性,我馆为全省十二个拍摄点统一做了课桌、椅、讲台、黑板,和教室虚拟环境的设计。在“省——市——学校——各处室——执教教师”五级垂直指导、横向联动的协作机制运行中,江西省义务教育学科课程资源建设工作迸发出了极大的凝聚力,保障了工作的协调高效进行。

（二）整合资源,形成合力

充分整合各方资源,构建“多方参与、共建共享”的义务教育学科课程网络资源建设工作新机制。加强与财务、基教、教研、电教、学校等部门单位的合作力度,充分发挥他们在设备、技术、人员等方面的优势,调动他们的参与积极性,联合搞好义务教育学科课程网络资源建设,实现了资源建设由电教系统“唱独角戏”到各部门“大合唱”。

（三）加强培训,提升素质

积极创新义务教育学科课程网络资源建设队伍培训形式和方法,多渠道、多形式搞好培训。一是聘请省级学科专家对执教教师集中授课。围绕如何备课、素材处理,上课技巧等对执教教师进行培训,进一步拓宽了执教教师备课、选材思路,提高了执教教师教学水平。二是举办了义务教育学科课程网络资源建设摄制培训班。培训内容主要就义务教育学科课程网络资源建设的拍摄准备、画面构图注意事项、蒙太奇语言、后期编辑、团队精神、何为好的录像课等六方面进行了深入、细致、生动的解析;对后期非编软件 Vegas 安装、操作、渲染影片等进行了讲解。同时省馆还为 12 个摄制点都配备了培训光盘,其中内容包含后期制作软件安装程序、片头片尾学习工程文件、省馆摄制的优秀课例以及为培训精心录制的视频教程。三是加强了对各拍摄点的工作指导和培训,省馆先后派出二十多人次到各点进行培训、指导,其中邀请了省级学科专家到各设区市去讲课、辅导;对各点试拍的课程进行了初审,对存在的技术问题进行耐心、细致的解答,并邀请厂商到场指导,帮助解决实际问题,对教学上的问题,学科专家提出了修改意见,对存在的普遍的问题,省馆派出专家到各地进行培训。

（四）创新形式,打造精品

为了保证义务教育学科课程网络资源质量,将其打造成精品,首先在教学设计标准上起点要高,让有条件和有能力的教师可以争取把每节课当成优质课的标准来规划和设计,教学设计上要紧紧围绕学科教学大纲,依据新课程标准,紧密结合教育教学改革的新理念。其次,授课教师的专业素养好,可以从内容上把好质量关。在制作资源过程中,注重请一些在教育教学上有丰富经验的一些“名家大腕”来演我们资源建设的这出大戏,发挥“明星”轰动效应,起到教学指导和示范作用。据统计,全省共有学科骨干教师、学科带头人、特级教师共 50 余人参与了课程资源的指导、执教。再次,资源实行谁审谁负责,从制度上把好质量关。我们这次将充分发挥学科专家的优势,对课程网络资源建设倾注了心血的学科专家将在每节课的前面和授课教师一样进行署名,对终审把关的学科专家也将在资源网上署名,这样做有两个好处:一是对学科专家和评审专家付出劳动的一种肯定和回报,二是也能起到网上监督、督促的作用。

三、体会与思考

(一) 全面部署,联动运作激活工作效能

为做好义务教育学科课程网络资源建设工作,先后召开了宣传动员会、任务分析会、专题培训会、工作布置会等多个会议,使得整个上课、拍摄、制作等环节细致周密,充分调动了所有参与部门和参与者的工作热情,在此基础上,学校出台了指导明确化、操作系统化、实施有序化的《江西省义务教育学科课程资源建设工作方案》,做到了组织、培训、课程、学生、备课、摄制等各环节的整体把关。

(二) 老师敬业,集体意识加速工作流程

拍摄录像课并不是某一个或几个人就可以完成得好的,大家充分意识到:只有发挥集体的力量,集合每个人的智慧,才能把工作做好。因此,许多学校采取同一学科教研组集体备课。帮助执教教师修改教案、课件,大家经常会从轻声交流到集体探讨,从口语述说到资料论证,有时大声争执,有时又会心一笑。当授课老师每上完一节课后,大家都会自觉地在教研组等待听他们的授课分析,然后结合授课内容,一起总结心得体会,同时又开始了为下一节课的授课老师提出自己的备课意见。执教教师更清晰地感觉到,只有充分依靠集体的智慧,才能代表集体上好课。

(三) 教材变动,资源建设增加了工作难度

2011年12月,教育部印发了义务教育语文等学科19个课程标准。执教教师对新标的理解、掌握需要一个过程,而新课标又要求执教教师依据课程标准组织教学,引导学生主动学习、独立思考、动手实践。并要求执教教师要以课程标准为依据确定科学的评价标准,改进评价方式和方法。如何面对困难,迎接挑战,这就要求我们的执教教师要参加课程标准的学习和培训,全面理解、准确把握修订后课程标准的精神实质和主要变化,尽快熟悉、吃透教材。

推行“创岗建区”活动 提升党建管理水平

南昌大学第四附属医院

南昌大学第四附属医院现有党员 520 名,其中有职工党员 384 名,学生党员 136 人。医院党委下设 6 个党总支,17 个党支部,38 个党小组。医院党委一直致力用改革的精神,积极探索和研究医院党建工作的新情况,解决新问题,在如何发挥党员的先进性,服务医院改革发展方面进行不断地探索和有益地实践。医院党委结合面临的新形势、新任务,将党建工作与医院管理工作有机结合,在全院基层党组织和党员中探索开展了以“党员创先锋岗、建红旗责任区”为主要内容的“创岗建区”活动。

经过实践证明,“创岗建区”活动是加强党员管理教育,强化党员先锋模范作用和责任意识,提高党员队伍整体素质的有力措施;是调动广大党员积极性、创造性,引导党员在医院改革与发展的主战场上建功立业,发挥先锋模范作用的有效载体;是医院党组织紧密围绕中心创造性地开展工作,充分发挥政治核心作用的重要途径。在 2009 年全省“高校党建工作创新奖”评比中,医院党员“创岗建区”项目获得南昌大学评比一等奖,省教育厅工委评比三等奖。

一、“创岗建区”活动意义

(一)新形势新任务对医院党建工作提出的新的更高的要求

随着医院体制、性质的变化,要在激烈的市场竞争中求生存、求发展,做好医院的经营管理就成为了永恒的中心,医院党委提出了“推进二次创业、构建和谐医院”的战略,迫切要求党

建工作要在医院“二次创业”中有所作为,党员要在医院“二次创业”中发挥主体和先锋模范作用。党员“创岗建区”活动的基本内涵就是党员既要做好本职工作,又要把身边的群众带动起来,真正成为一面旗帜,从而使党建工作做到“三个服从、一个确保”,真正有所作为。即服从服务于医院“推进二次创业、构建和谐医院”大局、服从服务于医疗服务质量水平的不断提高、服从服务于广大职工凝聚力与战斗力的不断提升,确保医院各项工作的圆满完成和医院全面协调可持续发展。

(二) 提升医院党建工作质量和水平的先进手段

党建工作要有所作为就必须要有鲜明的主题承载,有合理的规则催化,有明确的载体落地,要能够充分发挥好党组织的政治核心和监督保证作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。党员“创岗建区”活动紧密围绕医院改革与发展的总目标和各个时期的中心任务,坚持从实际出发,既体现先进性又突出广泛性,还能同党内“创先争优”、民主评议党员、党员目标管理和一些阶段性活动有机结合,是党的建设系统工程的重要组成部分。

(三) 党建工作融入中心工作的必然选择

传统的党建工作手段与医院管理两者互不相干,与医院的中心工作结合不紧密,使党建工作流于形式,浮在表面,迫切需要一种能够完美“融合”党建工作与中心工作的方法和载体。党员“创岗建区”活动直接扎根在基层,囊括了全体党员,辐射全院职工,活动考核党员在工作中的表现和作用,直接与各项中心工作挂钩,实现了党建工作的实体化,使医院的党建工作呈现出新的生机与活力,有效解决了传统党建工作以“虚”对“虚”的问题,为医院的党建工作拓展了广阔的空间。

二、“创岗建区”活动思路

(一) 总体思路

“创岗建区”活动要覆盖全院党员和基层党组织,既能加强党员的先进性,又能加强党组织的战斗力和凝聚力和感召力,活动必须操作简单,实用性强,融合度高,可以结合医院工作实际,充分调动起广大党员的积极性、主动性,发挥党组织在各项工作任务中的政治保障作用,使党员的先进性在岗位上体现得更突出。

(二) 主要原则

1. 坚持服务医院发展的原则。必须紧紧围绕医院改革与发展的总目标和各个时期的中心任务,要把不同时期的中心工作和重要任务作为“创岗建区”活动的重点,突出医疗质量、医疗安全、医疗服务等指标,组织和引导党员带领职工在重点工作、关键岗位、急难险重任务中当先锋、打头阵、做贡献。

2. 坚持实事求是的原则。在岗区设置、考核标准分解量化、考评方法等具体环节上,要求从各自的工作岗位、工作性质出发,做到合理、实用、简便易操作,不强求一致,最终目的是每个党员的模范带头作用必须在岗位和责任区内得到充分的发挥。

3. 坚持先进性与实效性相统一的原则。必须严格标准,坚持先进性,注重实效性,既要着眼于党员队伍素质的提高,又要推动医院医、教、研等各项工作的完成。

4. 坚持同其他活动有机结合的原则。把“创岗建区”活动作为基层党建的重要组成部分,同“创先争优”、民主评议党员、党员目标管理和一些阶段性活动有机结合起来,在目标、管理和考核上融为一体,做到目标同向,内容互补,考评相依。

三、“创岗建区”活动内容

“创岗建区”活动主要内容是党员创先锋岗、建红旗责任区。

(一)合理设置岗区

岗、区设置是开展好党员“创岗建区”活动的关键。医院党委把岗、区的设置按照有利于开展工作,有利于党员作用发挥,有利于考核管理的原则设置。党员岗按人设立,一人一岗;责任区以科室(班组)为基本单元,贯彻“党员与群众当班能见面,思想能交流,工作能互控,任务能完成”的原则。岗区之间形成互动链,做到每个党员有责任区,每个班组有责任区,每个支部有责任区,形成党员个人责任区、班组责任区、支部责任区,分层分级对责任区内的活动及考核内容负责。

(二)明确岗区责任

岗区责任是党员“创岗建区”活动与医院中心工作“融合”的载体。医院党委把党员岗、责任区分为三个层次,即党员先锋岗、红旗责任区,党员达标岗、达标责任区,党员非标岗、非标责任区。党员达标岗是党组织对党员的基本要求,党员必须做到。岗区责任按照岗位职责、目标要求、完成任务情况等确定,一岗一标。党员先锋岗、红旗区是岗区中的闪光点、动力点,必须要高起点、高标准,起到示范和带头作用,所以医院党委确立的标准是:先锋岗“五好”标准,即政治思想好、完成任务好、遵章守纪好、技术业务好、党风党纪好;红旗区“五强”标准,即完成任务中的协作作用强、遵章守纪中的联控作用强、技术业务中的帮带作用强、思想工作中的疏导作用强、医疗安全中的管理作用强。医院党委把医德医风、医疗差错事故、违章违纪行为列入岗区考核标准,通过党员的示范岗作用,以点代面,影响身边,辐射周围,从而保证了责任区功能的发挥,责任区内“重要岗位任务有党员、紧急问题处理有党员、加班加点有党员”。