



YUNNAN KAIFANG DAXUE
XUESHENG GONGZUO LUNWENJI

2015

云南开放大学

学生工作

论文集

《云南开放大学学生工作论文集》编委会 编



本书收录了云南开放大学近年来在廉政文化教育、管理模式探索、学生教育管理、班级管理实践、辅导员队伍建设、心理健康教育、校园文化建设等方面的研究成果，较全面地体现了云南开放大学学生管理工作的特色和理论研究水平，实现了理论研究与实践经验的相互转化和相互促进，有助于云南开放大学德育工作目标人本化、内容生活化、方法互动化、评价科学化的新模式的构建。

YUNNAN KAIFANG DAXUE
KUESHENG GONGZUO LUNWENJI

2015 云南开放大学 学生工作 论文集

《云南开放大学学生工作论文集》编委会 编

图书在版编目(CIP)数据

云南开放大学学生工作论文集 / 《云南开放大学学生工作论文集》编委会编. -- 昆明: 云南大学出版社, 2015

ISBN 978-7-5482-2353-5

I. ①云… II. ①云… III. ①高等学校—学生工作—文集 IV. ①G645.5-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第138534号

责任编辑: 王 磊

封面设计: 王娅一

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 昆明市研汇印刷有限责任公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 14

字 数: 243千

版 次: 2015年8月第1版

印 次: 2015年8月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5482-2353-5

定 价: 48.00元

社 址: 昆明市翠湖北路2号云南大学英华园内

邮 编: 650091

电 话: (0871) 65031071 65033244

网 址: <http://www.ynup.com>

E-mail: market@ynup.com

序 言

大学生管理是管理科学与教育科学相交融的综合性应用学科，从本质上讲也是教育、引导、规范和服务的过程，体现着学校的管理水平和办学水平。云南开放大学历来重视学生工作，多年来学生工作人员在探索思想政治工作规律和学校学生管理改革方面，做了许多有益的尝试。他们在紧张纷繁的日常工作之余，没有放弃研究和思考，经常撰写文章提炼工作经验，当中有一些已在理论刊物上公开发表或在不同级别的论文评比中获奖。这不单是同志们对实践工作的总结和反思，更是学生教育管理智慧的结晶，是学校宝贵的精神财富。

为了珍惜这笔财富，加强先进管理经验的交流与推广，让更多的人得惠于此，同时，也为了感谢他们的辛勤付出，鼓励更多教师积极地、深入地开展学生管理工作的研究，让更多的人养成总结与反思的习惯，更好地促进思想政治教育工作专业水平提升，真正推动学校内涵发展，学校组织编撰了这本学生工作论文集。文集收录了我校教师的30多篇论文，共计二十余万字，分别归于“廉政文化教育”“管理模式探索”“心理健康教育”“校园文化活动”等七个栏目。收录的论文中，呈现了教师们开阔的探究领域、深入的思维触角。这些文章既有个性，又有共性。有的从管理模式探讨，有的从班级管理切入，有的是对某个问题的思考论证，有的是对某个管理案例的反思推敲，文章都秉承着一个共同的理念，那就是注重以人为本，注重贴近学生，注重服务于学校建设发展的大局，通过追求管理的有效性，努力构建和谐校园。

这些论文凝聚着教师们的汗水与智慧，其中既有资深管理干部有见地、有深度的力作，也有刚参加工作不久的年轻辅导员老师稍显稚嫩的探索性文章，字里行间无不闪耀着大家对学校、对学生深深的关爱，读后让人产生深深的思考。这些既是学校学生管理工作的阶段性成果，又是学校思想政治教育工作者理论上日

趋成熟的标志。本书还只是抛砖引玉，相信在不久的将来，学校会涌现出更多思想政治教育方面的优秀论文。

最后，感谢学校党委学生工作部为本书做了大量的前期组织、编辑工作！感谢各位编委的悉心指导和审阅！感谢云南大学出版社责任编辑为本书出版所做的工作！

史惠君
2015年5月

目 录

第一篇 廉政文化教育

- 基于组织文化功能下高校廉政文化建设的超越 王晓晴 (3)
- 大学生开展廉政教育的重要性和必要性 张祖平 (10)
- 对大学生开展廉政教育的思考 李金悝 (16)
- 大学生廉政教育的必要性及其在教学中的运用 杜琼英 (27)
- 从顶岗实习反思高职学生的廉政教育 王永昆 (31)
- 以“中国梦”为核心引领大学生思想政治教育的思考 晏 源 (36)

第二篇 管理模式探索

- 高校校园安全联动机制初探
——以云南开放大学呈贡校区为例 杨勤建 (43)
- 信息时代下高校学生系统化管理战略浅析 杨淑芳 (49)
- 浅析高职院校学生诚信评价体系的构建 金 娥 (54)
- 云南开放大学育人工作的新举措解析
——学生纪律督查大队的管理与培养模式初探 王光太 (61)

第三篇 学生教育管理

- 浅谈高校思想政治教育进学生公寓 何芬美 (69)
- 论高校学生群体中的国家安全教育 葛恒君 (76)
- 柔性管理在高校学生管理中的应用研究 欧文辉 (81)

高校学生考试违纪作弊透视及其对策探讨	栾华坤 (87)
论新形势下的宿舍管理	赵 曾 (93)
试议深入展开以学生为本的贫困生资助工作	金秀华 (102)
谈谈大学生助学贷款和诚信还贷	李联贵 (108)

第四篇 班级管理实践

浅谈高职院校班级学风建设	寇国兴 (115)
对高职毕业班班级管理方法的几点思考	赵江萍 (118)
组织层级化在高职院校班级管理中的应用	姚 耀 (123)
浅谈高等职业教育中学生学习能力的培养	安永骏 (128)

第五篇 辅导员队伍建设

新时期高校辅导员工作中存在的问题及对策研究	李金悝 (135)
论新形势下高校辅导员的队伍建设	戴 凡 (143)
高职院校学生思想特点分析及辅导员工作思路	孔彩华 (150)
论高校辅导员工作与学院团总支工作的关系	张 倩 (157)

第六篇 心理健康教育

云南高校新生心理普测工作调研及启示	晏 源 张 莉 (163)
以团体心理辅导为主要途径的大学生心理健康系统维护	马丹丹 (170)
皮格马利翁效应在学生日常教育管理中的运用	姚 耀 (178)
大学生就业压力分析与心理适应研究	丁 强 (183)

第七篇 校园文化活动

高校辅导员在校园文化建设中的地位和作用	顾丽姝 (193)
浅谈高职院校学生会的管理工作	李 晓 (201)
努力打造云南开放大学校园文化建设的品牌 ——以云南开放大学大型文艺活动“五四”文艺汇演为例	马志远 (205)



第一篇 廉政文化教育



基于组织文化功能下高校廉政文化建设的超越

王晓晴

【摘要】 高校是信念坚定、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才的培养高地。高校廉政文化建设就是培养高校人才“品德优良”的途径之一，本文将高校作为一个组织来看，通过对组织文化功能的作用分析看高校廉政文化建设的超越，为进一步推进高校廉政文化建设探索有效的途径。

【关键词】 高校廉政文化建设 组织文化功能 超越

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》中指出：“牢固树立人才培养在高校工作中的中心地位，着力培养信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才。”明确指出了高校是信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才的人才培养高地。高校廉政文化建设就是培养高校人才“品德优良”的途径之一，本文将高校作为一个组织来看，通过对组织文化功能的作用分析看高校廉政文化建设的超越，为进一步推进高校廉政文化建设探索有效的途径。

一、组织文化功能

组织文化指：“组织成员共有的一套意义共享的体系，它使组织独具特色，区别于其他组织。”组织文化具有导向功能、约束功能、凝聚功能、激励功能、辐射功能。导向功能体现为对组织整体和组织成员的价值取向及行为趋向起引导作用，使之符合组织所确定的目标。约束功能是指组织文化对每个组织成员的思想、心理和行为具有约束和规范的作用。凝聚功能就是组织文化中有一种被组织

成员共同认可的价值观，从各个方面把组织成员团结在一起，并产生巨大的向心力、凝聚力、认同感，使组织成员发挥各自的潜能、乐于参与组织的事务。激励功能就是具有使组织成员从内心产生一种高昂情绪和奋发进取精神的效应。辐射功能就是良好的组织文化不仅对内部成员产生影响，而且通过各种渠道向社会辐射和传播。

从组织文化功能可以看到，组织文化在组织建构中有一些共同的特征：

第一是组织文化的内在价值取向和内在行为导向作用。组织文化作为一个组织成员共有的、共享的意义体系，在组织的内在功能方面具有内在价值的一致性、认同性的特征，由于内在价值的一致和认同使其在组织成员间形成行为的一致和认同。

第二是组织文化的内在价值观的共同特征。组织文化的导向功能，在组织内部成员个体和整体形成组织文化价值观的共同特征，组织中组织文化所建立起的内部自身系统的价值和规范标准引导组织成员的行为心理，使其在潜移默化中接受共同的价值观念，自觉自愿地把组织目标作为自己追求的目标。

第三是组织文化的外在约束转化为组织成员的自我控制特征。组织文化对组织成员的约束来自于组织文化氛围、团队行为准则和道德规范。团队意识、社会舆论、共同的习俗和风尚等精神文化内容，会造成强大的使个体行为从众化的团队心理压力和动力，使组织成员产生共鸣，从而产生自我控制。

第四是组织文化的外在制度化使组织具有了持久性特征。组织文化的制度化使组织具有了自己的生命力和自身的价值。组织的制度化运作，使组织成员对于“什么是恰当的行为”“什么是有意义的行为”有了共同的理解。组织文化制度化后，组织成员对哪些是可以接受的行为模式便一目了然、不言而喻了。

二、高校廉政文化建设的现状特征

中央纪委、监察部、中宣部、文化部、广电总局、新闻出版总署联合下发的《关于加强廉政文化建设的意见》中指出：“廉政文化以崇尚廉洁、鄙弃贪腐为价值取向，融价值理念、行为规范和社会风尚为一体，反映人们对廉洁政治和廉洁社会的总体认识、基本理念和精神追求，是社会主义先进文化的重要组成部分。”而廉政文化建设，就是“面向全党全社会，以党政机关和领导干部为重点，以培育廉洁价值理念为根本，以廉政制度和规范为支撑，以群众广泛参与的

廉政文化创建活动和丰富多彩的廉政文化产品为载体，在反腐倡廉建设中处于基础性地位”。虽然在廉政文化建设中我们已取得一定的成绩，但仍然存在不足，特别是在高校廉政文化建设中，从廉政文化建设的系统性、体系化角度看，高校廉政文化建设的领导体制和工作机制的健全、宣传教育的针对性和有效性、方式方法的改进等方面仍有差距。

（一）高校廉政文化建设的领导体制和工作机制健全不够

领导体制和工作机制的不够健全表现在一些高校对廉政文化建设在文化育人和文化反腐中的重要性认识不够充分，自然在廉政文化建设的领导体制和工作机制方面表现就不够健全，廉政文化建设缺乏有效的组织落实。在实际的工作中，有形式上的、文件上的制度、组织，但没有实际工作扎实的落实，使得高校廉政文化建设浮于表面，做表面文章，没有反馈到真正的廉政文化建设中，造成高校廉政文化建设更加“虚化”，表面文章变成了大家共同认为的“廉政文化建设的内涵”。在有的高校由于学校领导班子对廉洁文化进校园认识程度的不同，也同样致使高校廉政文化建设发展不平衡，有部分高校把高校廉政文化建设当作突击性、临时性的工作开展，上级有检查就组织搞突击，没有形成有计划、长期抓的长效机制。有的高校领导在相关会议上强调得多，但在会议结束后则落实得少，造成“说起来重要、做起来次要、忙起来不要”，领导体制和工作机制成为应付检查的“摆设”。

（二）高校廉政文化宣传教育针对性和有效性不够

高校廉政文化建设的宣传教育过程中，对针对性和有效性研究不够，使得宣传教育的针对性和有效性不到位。有些高校廉政文化建设强调更多的是针对党员领导干部，特别是对学校重点风险点防控的关键岗位工作人员和重要部门的领导干部注重进行重点廉政教育，但却忽视了对高校最广泛的主体——全体师生员工的廉洁意识和廉洁行为养成的宣传教育。党风廉政建设的相关文件精神和要求基本都由学校纪检监察部门下发学习，而且也在学校层面各部门进行了学习传达，但学校领导还是存在普遍缺乏对学校的廉政文化建设的实际落实和工作督查的情况，出现高校廉政文化建设宣传教育与实际廉政文化建设工作“两分开”，即工作是工作，廉政文化建设是廉政文化建设。没有真正看到廉政文化建设的价值功能和行为导向功能，没有真正看到廉政文化建设的文化作用的实质所在，自然在

实际工作中，一些高校基建项目腐败案件成为高校反腐倡廉工作的“重灾区”；科研经费的使用中存在的“潜规则”现象成为高校反腐倡廉工作的“多发点”；自主招生的权力寻租成为高校反腐倡廉工作的“危险点”。

（三）高校廉政文化建设的方式方法改进不够

高校廉政文化建设是一项长期的、系统化的文化建设工程，需要高校在廉政文化建设的方式方法上不断地进行探索。但在实际工作中，高校廉政文化建设在廉洁教育的形式上主要是“板着脸孔”严肃要求，采用生动活泼的、容易让参与者乐于接收的形式不多，缺少生动、形象的素材和喜闻乐见的形式。在高校廉政文化建设中，文化建设的对象和主体涵盖了高校的领导干部、管理人员、服务人员、教师和大学生等，这些对象和主体由于其工作生活环境、教育背景、人生阅历存在着不同程度的差异，高校廉政文化建设过程中针对性必须有所区别，廉政建设、廉洁教育的侧重点就要有所不同。但是高校在廉政文化建设的推进中，由于各方面复杂的因素，比如领导不够重视、廉政文化建设做表面文章等，使得部分高校在廉政文化建设中不想在方式方法上下功夫，造成廉政文化建设形式和内容单一，满足不了高校各个层次群体的需要。同时在高校廉政文化建设与校园文化内涵相融合方面深度不足，带来方式方法形式简单。在与互联网文化相适应方面，由于部分高校缺乏应对现代信息技术迅猛发展带来挑战的办法，廉政文化建设平台和载体渠道宽泛不够，没有借助互联网文化的多样性功能，忽视发挥校园网、广播台、校报、社团等宣传载体的重要作用，仅仅依靠廉政报告会、警示片等传统形式进行廉政教育，并没有构建起整体联动的廉政文化建设、廉洁文化教育的平台载体和整体的工作评估体系。

三、高校廉政文化建设的超越

在《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》中，国家对高校提出要做的工作就是“提高人才培养质量、提升科学研究水平、增强社会服务能力”，在“增强社会服务功能”方面就是要做到“牢固树立主动为社会服务的意识，全方位开展服务”。真正完成高校在国家教育改革和发展中的职责工作，在高校廉政文化建设中要做到以下几个方面。

（一）外在超越——高校廉政文化建设的制度超越

组织文化功能的实现在于制度化的实现，在组织文化中制度化的外在特征表现明确，外在于人的硬性的、刚性的各类规范。高校廉政文化建设过程中，制度超越的根本在于：第一是对国家相关廉政建设制度的超越。中国共产党从成立之日起，党的建设的推进就永远都与党的廉政建设紧紧联系在一起，在制度的建设和延续中，始终将反腐倡廉作为重中之重的工作来抓；第二是高校在改革开放历史进程中，对推进国家经济政治文化等方面的工作做出了积极的贡献，面对新情况、新问题、新环境变化的出现，高校在对党的廉政建设制度层面需要进一步的研究和实施，针对高校的实际，实现制度文化的超越；第三是高校在廉政文化建设中制度的超越必须硬性地、刚性地超越，必须作为高校党委和纪委的重点工作来做，同时高校主管部门，各省市高校工委、纪工委必须做好自己的监督、促进职责的发挥，形成廉政文化建设的制度体系。

（二）自我超越——高校廉政文化的文化超越

组织文化功能的内在性，表现在文化价值的内在影响和行为内在导向以及约束、凝聚、激励、辐射等方面，使得文化内在进一步表现为对人的软性的、柔性的精神因素。高校廉政文化建设的自我超越要求的是：第一对中国优秀传统廉政文化的内在超越。超越的历史溯源，可以看到中国历史上千年的发展过程中崇廉尚廉的文化氛围，对贪官污吏的不耻与清正廉洁的崇敬成为人民的共同价值取向。第二是高校自身廉政文化建设在内化育人方面的超越。高校的“育人为本，德育为先”培养模式与加强廉政文化建设的原则“用科学理论引导人、廉洁理念教育人、先进文化熏陶人”相结合，将廉政文化的文化内化并作用于高校“立德树人”的各个环节中，形成内化育人体系。第三是高校廉政文化的自我超越与高校社会主义核心价值观教育相结合实现“以文化人、以文育人”的超越。高校廉政文化建设要与开展的社会主义核心价值观教育紧密结合在一起，以“三个倡导”为超越的根本，把富强、民主、文明、和谐作为国家层面的价值目标，深刻理解自由、平等、公正、法治作为社会层面的价值取向，自觉遵守爱国、敬业、诚信、友善作为公民层面的价值准则，真正实现高校廉政文化的自我超越、自我认同。

（三）超越的自觉自信——高校廉政文化建设的自觉自信

文化的超越不仅仅在于内在和外在两个方面的超越，在超越的过程中保持文化的自觉自信同样重要。高校廉政文化建设中的自觉自信在于“制度+文化”超越的双管齐下、软硬兼施、内外相济，认识到外化的制度与内化的文化在实践中的相互转化，用文化去导引制度，让文化为制度开路；以制度为规范，实现文化与制度的转化。这样，就要求在高校范围内培育制度文化和文化制度，即一种尊重制度、敬畏传统的基本理念和规则意识。第一是高校廉政文化建设作为廉政文化建设的一个部分，承载着推动中国特色社会主义廉政文化建设发展的重任，培养高校大学生对高校廉政建设文化的自觉自信，是适应社会发展的需要，也是培养高校大学生成为合格的建设者和接班人的需要。第二是高校廉政文化建设的自觉自信在于对高校廉政文化建设发展的自觉自信。高校是信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才的人才培养高地，高校有这样的职责，也有这样的能力在高校廉政文化建设的超越中发挥自己“立德树人”的作用。第三是高校廉政文化建设的自觉自信在于高校廉政文化建设是党和国家实施反腐倡廉工作的主要组成部分，从青年做起，着眼在高校大学生中培养、造就知廉尚廉的思想意识，并将崇廉尚廉的行为导向内化于高校大学生和高校教师的日常学习和教学中，推动整个社会形成廉荣贪耻、诚实守信的道德观念及社会环境体系。

四、结束语

高校廉政文化建设在近年的推进过程中已取得了一定的成效，但要与我们推进“中国梦”和“两个百年”的发展目标相适应，高校廉政文化建设还有很长的路要走。将高校廉政文化建置于组织文化功能的时域下进行分析，就在于通过运用组织行为学的理论进一步探讨高校廉政文化建设的有效路径，从高校廉政文化建设中组织文化内在、外在的超越以实现高校廉政文化建设的自觉自信。

参考文献：

- [1] 中纪委，中宣部，监察部，文化部，广电总局，新闻出版总署．关于加

强廉政文化建设的意见 [EB/OL]. 中国共产党新闻网. [2010-03-15].

[2] 斯蒂芬·P. 罗宾斯. 组织行为学 [M]. 孙健敏, 李原, 译. 北京: 中国人民大学出版社, 2005, 1.

[3] 国家中长期教育改革和发展规划纲要 (2010—2020 年) [N]. 人民日报, 2010-01-03.

[4] 费孝通. 反思 对话 文化自觉 [J]. 北京大学学报, 1997 (3).

作者简介: 王晓晴, 云南开放大学云南省终身教育服务中心党支部书记, 副教授。

大学生开展廉政教育的重要性和必要性

张祖平

【摘要】对大学生开展廉政教育是高校思想政治工作的重要组成部分，具有战略意义和现实意义。开展廉政文化和廉政教育是加强大学生思想政治教育、促进大学生健康成长的客观需求；是推进高校党风廉政建设、加快高校自身发展的有效保障；是培养合格的社会主义建设者和接班人、全面建成小康社会的重要政治保证。

【关键词】廉政文化 廉政教育 大学生

廉政建设是关系党和国家生死存亡的大事，在大学生中开展廉政文化和廉政教育具有重要的现实意义和深远的历史意义。大学生是国家的重要人力资源，他们即将踏入社会，是国家建设重要的新生力量。在大学生中开展廉政文化和廉政教育是国际国内形势发展的必然要求；是提高党的执政能力的必然要求；是提高大学生的道德自律意识，增强拒腐防变的心理品质，形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念，树立报效祖国、服务人民信念的必然要求；是培养大学生树立正确的人生观和价值观，增强法制意识和社会责任意识、确保社会长治久安和社会主义事业代代相传的必然要求。二者相互关联，共同构成了大学生的思想、文化底蕴，为大学生自觉抵制腐败文化的侵蚀打下了扎实的思想基础，使高校学生在走入社会后，能增强抵制腐败和不良行为的信心和能力。然而，当前有一些大学生廉政文化意识淡薄，对党内、社会上的一些腐败现象不能正确认识，在理想信念上出现偏差，以致学习动机不端正、学习动力不足、自控能力差，对自己要求不严，考试作弊现象时有发生，诚信意识下降，有的盲目崇拜、羡慕腐败的享乐生活，追求生活高标准、奉献低标准，贪图享受，人生观、价值观和生活态度发生偏离。廉政文化的学习有利于大学生及时树立正确的人生观、价值观。