

段滢 / 编著



中学生 论语读本



云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS



段滢

1971年生，云南德宏人。毕业于云南师范大学中文系，现为下关一中高级教师。

订书热线：18187203426

邮 箱：42293851@qq.com

策划编辑：张丽华
责任编辑：李 红
装帧设计：陆红强

本书将《论语》原书按不同内容重新编排，分为“志道”“求学”“修身”“处世”四个大部分，下设若干章节，例如“修身”部分，有“仁德”“中庸”“宽容”“理智”等十个章节。旨在让中学生在成长阶段完成对《论语》精华内容的学习。每则原文下附注释，有要求翻译的空格；章节后有思考练习和默写练习。



上架建议：教育

ISBN 978-7-5482-2591-1



9 787548 225911 >

定价：19.00元

段滢 / 编著



中学生 论语读本



云南大学出版社
Yunnan University Press

图书在版编目(CIP)数据

中学生论语读本 / 段滢编著. — 昆明: 云南大学出版社, 2016
ISBN 978-7-5482-2591-1

I. ①中… II. ①段… III. ①儒家②《论语》—青少年读物 IV. ①B222.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第062352号

策划编辑: 张丽华

责任编辑: 李红

装帧设计: 陆红强



中学生 论语读本

段滢 / 编著

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 云南大学出版社印刷厂

开 本: 889mm × 1194mm 1/32

印 张: 6

字 数: 120千

版 次: 2016年3月第1版

印 次: 2016年3月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5482-2591-1

定 价: 19.00元

社 址: 昆明市翠湖北路2号云南大学英华园内

邮 编: 650091

电 话: (0871) 65031071 65033244

网 址: <http://www.ynup.com>

E-mail: market@ynup.com

本书若有质量问题, 请与印厂调换。(联系电话: 0871-65033247)

前言

《论语》的译注本虽多，适合中学生作正式读本的却极少。“适合”，指让归纳能力尚不足的中学生不致在原作散漫随意的言论堆中迷路；“正式”，指方便教师“痕迹检查”。

从2014年开始，我开始在讲课前花几分钟给学生讲《论语》，每天一则。高一、高二两年时间共讲完300多则。大部分学生反映，每周五则《论语》的浸润，确能对精神世界产生良好的作用，遂萌生了编写此书的想法。

既然读者是中学生，凡是对少年人的思想品德、学习态度、行为举止、为人处世等方面有良好作用的基本都选编进来（故政治思想方面选得较少）。

根据语录内容，分编为四大类：志道、求学、修身、处世。下含若干章。章内语录按《论语》原文顺序编排，注以原文序号，方便查找。个别对话，因涉及不同方面，分拆在不同类目。例如，6.22“樊迟问知”，归入“理智”类；“问仁”，归入“仁德”类。《论语》中这种情况很多，一般就择其一面归类，但因本书供讲解之用，若笔者认为几个方面都非常重要，都值得细讲，便会拆分。故而是极个别的情况。

关于注音：需要解释的生难字，注音标注在注释部分；不解释的则标注在正文部分。

关于人物介绍：孔子及弟子统一在正文之前专门设页介绍，排名

随机。其他人物在相关注释部分介绍。

每则都要求翻译。太长的，翻译画直线的部分。

标注★的，要求背诵全则；画曲线“”的，要求背诵此部分，或掌握其中的成语；画双曲线“”的，要求既翻译又默写。

若干章节后，有相应的默写练习。

章节之后有思考题。类型大致有内容梳理和简短的读后感两种，适应“读本”的性质。

建议使用方法：①由学生按学号顺序每人每天准备、讲解一则，讲解以字词释义和全句翻译为主。若有感想，也可阐发一二，再由教师补充阐释（翻译可要求全班提前写好）。由于此设想，注释全而不尽，留给学生探索思考的余地。②假期作业。

师者，传道授业解惑也。若能在教授知识能力之余，传一传圣人之道，解一解人生之惑，日积月累，给青少年的精神塑一塑形，善莫大焉。作为学生，若能在求学阶段，认真研习、读背这些经典语句，可算是为自己立身处世打好了最重要的底子。修养决定性格，性格决定命运。将来步入社会，组建家庭，你当庆幸自己今天努力求知。

在本书编写过程中，得到诸多同事、朋友的大力支持，在此表示感谢，特别鸣谢我校李曙光老师的辛勤付出。

由于时间紧迫，笔者水平有限，错误、遗漏难免，恳请广大师生不吝赐教。

段 滢

2015年12月16日

主要人物介绍

孔子（公元前 551 年—公元前 479 年），子姓，孔氏，名丘，字仲尼，生于春秋时期鲁国陬邑。中国著名的大思想家、大教育家、政治家。带领部分弟子周游列国十四年，晚年修订“六经”，即《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》。相传他有弟子三千，其中七十二贤人。孔子去世后，其弟子及其再传弟子把孔子及其弟子的言行语录和思想记录下来，整理编成儒家经典《论语》。

孔子弟子：

颜回（字子渊）	仲由（字子路、季路）
曾参（字子舆）	卜商（字子夏）
端木赐（字子贡）	宰予（字子我）
樊须（字子迟）	闵损（字子骞）
冉耕（字伯牛）	冉雍（字仲弓）
冉求（字子有）	公西赤（字子华）
言偃（字子游）	颛孙师（字子张）
高柴（字子羔）	林放（字子丘）
南宫括（字子容）	原宪（字子思）
司马耕（一名犁，字子牛）	有若（字子有）

目 录

第一部分 志道

立志	002
淡泊	009
坚定	014

第二部分 求学

好学	022
学习方法	033
师生	039

第三部分 修身

仁德	050
中庸	061
诚信朴直	069
宽容	077
理智	081
谦·俭·慎	085

生活	093
仪态气质	097
君子与小人	107
法门	129

第四部分 处世

家庭关系	138
交友	145
行事	154
政事	163

【第一部分】
志道



立志



导语

人生的理想各式各样，有的很具体，有的很抽象。孔子自己的理想，以及他要求学生建立的理想，不同凡响。

4.4 子曰：“苟志于仁矣^①，无恶也^②。”

【注释】①苟：假如，只要。仁是孔子哲学思想的最高范畴，又是伦理道德准则。②恶：邪恶。

【翻译】_____

★4.8 子曰：“朝闻道^①，夕死可矣。”

【注释】①闻：听到，这里含有“了解”“获得”的意思。道：指真理，也指达到某种道德标准或思想标准的途径。在中国古代思想里，“道”有多种含义。此处的道，指孔子提倡的仁道，即以仁为核心的整个道德思想体系及其在实

际生活中的体现。简单讲，就是治国做人的基本原则。

【翻译】_____

★4.9 子曰：“士志于道^①，而耻恶衣恶食者^②，未足^③与议也^④。”

【注释】①士：指有文化修养、道德较高的人。②而：表转折。耻：意动用法，以……为耻辱。恶：不好。③足：值得。④与议：“与”后省略“之”。

【翻译】_____

5.26 颜渊、季路侍^①。子曰：“盍各言尔志^②。”

子路曰：“愿车马，衣轻裘^③，与朋友共，敝之而无憾^④。”

颜渊曰：“愿无伐善，无施劳^⑤。”

子路曰：“愿闻子之志。”

子曰：“老者安之，朋友信之，少者怀之^⑥。”

【注释】①侍：服侍，站在旁边陪着尊贵者叫侍。②盍：兼词，何不。③此处多一“轻”字。④敝：破。作动词。⑤伐：夸耀。施：表白。劳：功劳。⑥“安”“信”“怀”三字都作动词，使动用法。句意为：让老年人安享晚年，让朋友信任我，让少年人怀念我。一说，使老人安享晚年，使朋

友问彼此诚信，使少年人得到社会关怀。前说关注自身，后说关注社会。儒学由己及人，二说亦有一致之处。

【翻译】 _____

7.6 子曰：“志于道^①，据于德，依于仁，游于艺^②。”

【注释】 ①志：立志。于：介词，引入动作的对象，不译。以下三个“于”用法相同。②游：广泛涉猎。艺：礼、乐、射、御、书、数等六艺。

【翻译】 _____

7.12 子曰：“富而可求也^①，虽执鞭之士^②，吾亦为之。如不可求，从吾所好。”

【注释】 ①而：如果。②执鞭：为王侯贵族执鞭开路。泛指低贱的职业。

【翻译】_____

★8.7 曾子曰：“士不可以不弘毅^①，任重而道远。仁以为己任^②，不亦重乎？死而后已^③，不亦远乎？”

【注释】①弘毅：刚强有毅力。②以为：把……当作。
③已：停止。

【翻译】_____

8.13 子曰：“笃信好学^①，守死善道^②。危邦不入，乱邦不居^③。天下有道则见^④，无道则隐。邦有道，贫且贱焉，耻也；邦无道，富且贵焉，耻也。”

【注释】①笃：一心一意，坚定。②守死善道：用生命来保全道的完善。善：动词，使完善。③危：危险的。邦：封国，古时诸侯的封地。乱：没有秩序，祸乱，与“治”（清明安定）相对。这两句互文见义：危邦、乱邦，不进入不居住。④见：同“现”。现身，指出来做事。

【翻译】_____

★9.26 子曰：“三军可夺帅也^①，匹夫不可夺志也^②。”

【注释】①三军：12500 人为一军，三军包括大国所有的军队。②匹夫：普通人，男子汉。

【翻译】_____

14.2 子曰：“士而怀居^①，不足以为士矣。”

【注释】①怀居：留恋安逸。

【翻译】_____

16.12 齐景公有马千驷^①，死之日，民无德而称焉^②。

伯夷、叔齐饿于首阳之下^③，民到于今称之。

“诚不以富，亦只以异”^④，其斯之谓与^⑤？

【注释】①千驷：四千匹马。②无德：找不到他的德行。称：称赞。焉：代词，他。③伯夷、叔齐：殷朝末年孤竹