

華僑教育叢書

渡門華僑教育

馮漢樹編著

華僑教育叢書編輯委員會編印

1958

序 言

華僑教育叢書之編輯，旨在推進僑民教育，輔導僑師進修；海外各地區僑教概況之部，已刊印多種，其餘書目亦將次第編行。此一出版計劃，可認為僑教工作之基礎。

年來僑教行政，實務以外、復注意於狀況之調查與問題之研究，蓋欲有以提高水準，利於華僑教育之推進也。當今僑情艱困，處境不易，如何維護僑民權益，如何發展僑民經濟，均為重要課題。而僑社生活與僑經事業之維持與開拓，文化教育實具承前啓後之功。吾僑父老對此、認識至深至切矣，故率能興學設校，以教育子弟，縣傳文化，使後代得以生存發展，互助進步。

在另一方面，僑胞對居留地政府與人民，亦無不樂意相安共處，而忠勤服務者。惜部份僑居地仍有未盡瞭解吾民族之特性，動輒以政治、經濟與教育三者連

環運用，以限制其活動。而暴共之陰謀破壞僑社，欺騙僑胞，亦是以政治、經濟與教育三者交相滲透。

綜此以觀、吾人之工作，維護僑民權益，發展僑民經濟，推進僑民教育，三者乃一體不分。僑社生活與僑經事業、實有賴於教育方法爲之啓發，而僑教內容、亦有待於社會生活與經濟技術爲之充實。吾人更篤信，此三者之發展，與居留地實屬相互依存，大有助於自由對奴役之奮鬥。

吾知本叢書將依此認識以謀華僑社會之生存發展、互助進步也，惟任重道遠，幸海內外明達有以正之！

陳清文

中華民國四十七年八月一日

華僑教育叢書旨趣

社會進化的原因，是人類求生存，而不是階級鬭爭。後者只不過是在社會進化途中，人類不能生存的時候，所發生的一種病症。這在國父遺教中已經清楚指出。同時國父又復說明，人類進化的原則與物種不同，物種以競爭為原則，人類則以互助為原則。所以，人類生存互助進步，實為我們社會發展的最高法則。

華僑社會更明顯的依「生存互助」而發展。僑胞移居海外，從來即以刻苦耐勞精神立己，故能克難創造，以和平信義精神待人，故能互助互愛，這就是生存互助的最高表現。此種華僑精神，實淵源自中國民族萬物並育、諧協進步的精神，這又是人所共見的事實。

現前世局動盪不安，僑情艱困日甚。但我們必須站穩起來，分清敵友，一面促進各民族團結互助，一面則對邪惡暴力作堅決的奮鬥。因此，我們便需要一種「生存互助」的華僑教育，發展華僑的民族精神與生活智能，發揚其互助心與生存力，務使各地華僑均能與僑居地政府人民友好合作，由互助生存以獲致當地社會的繁榮，進而求國家民族的生存發展，及世界永久和平的確保。

生存互助不只是華僑教育的最高方針，更且是自由民主社會的生活指引。由於這樣的重要，我們也就願意盡力對此作一廣泛而深入的研究與推進。當前僑教困難重重，故我們工作的主要任務，全為鞏固事業，充實內容與提高水準。上述的研究即為提高僑教水準工作之一。研究結果的應用，將可以充實僑教內容，同時僑教事業基礎自亦因而鞏固。

我們研究的範圍，約分四部：

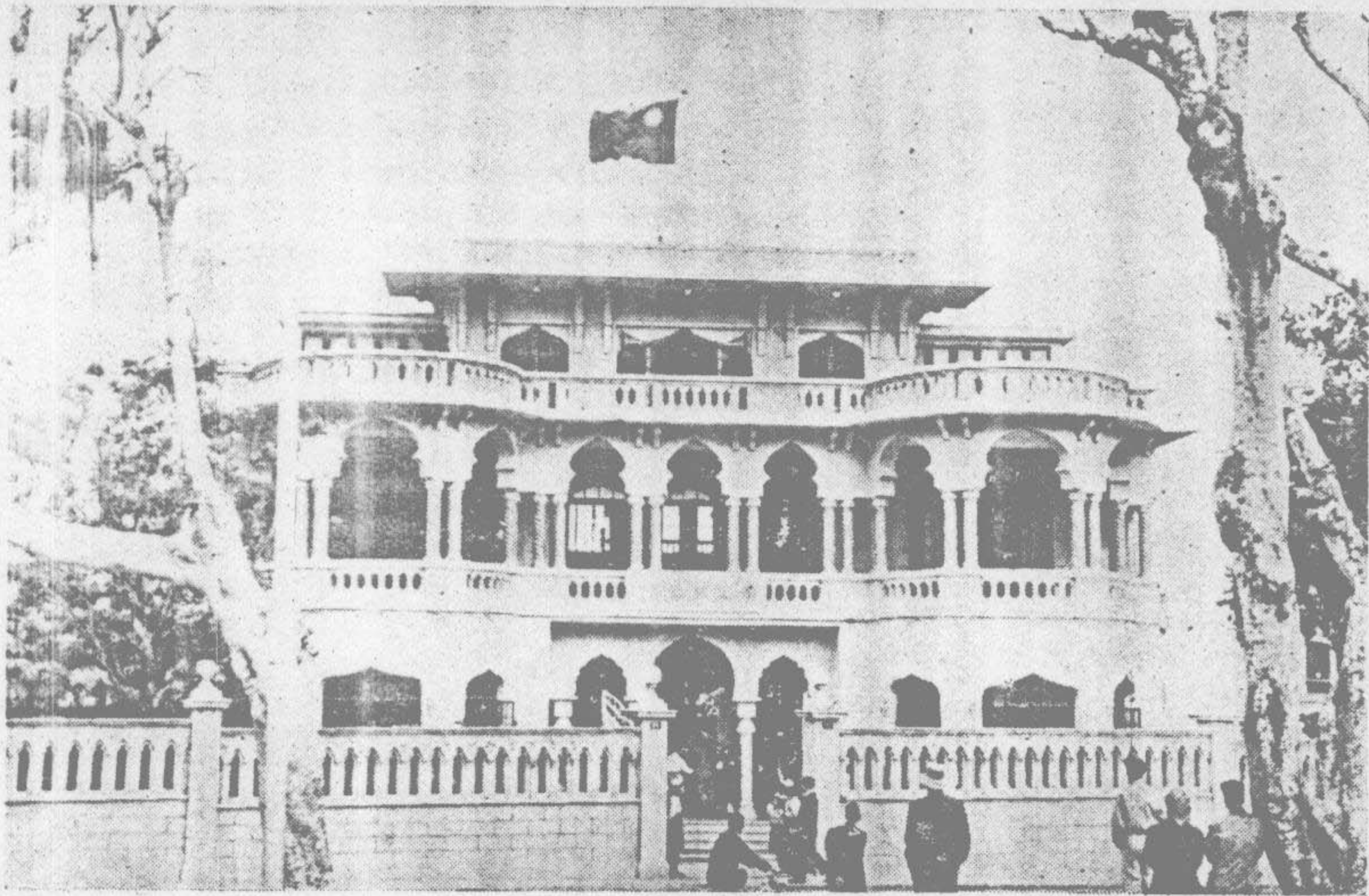
第一部為僑教概況調查，旨在瞭解各地區僑教實施與問題。華僑教育係在不同的政治社會環境中發展，如求適應創新，則對各地的環境狀況，與我們的工作情形，不能不有一個事實的調查與分析。

第二部為僑教理論研究，旨在根據事實，探求華僑教育的心理基礎與社會背景，建立華僑教育的理論體系，闡明華僑教育的實施政策。當中尤重在建立人類生存互助進步的教育理論，以達成華僑教育的最高理想。

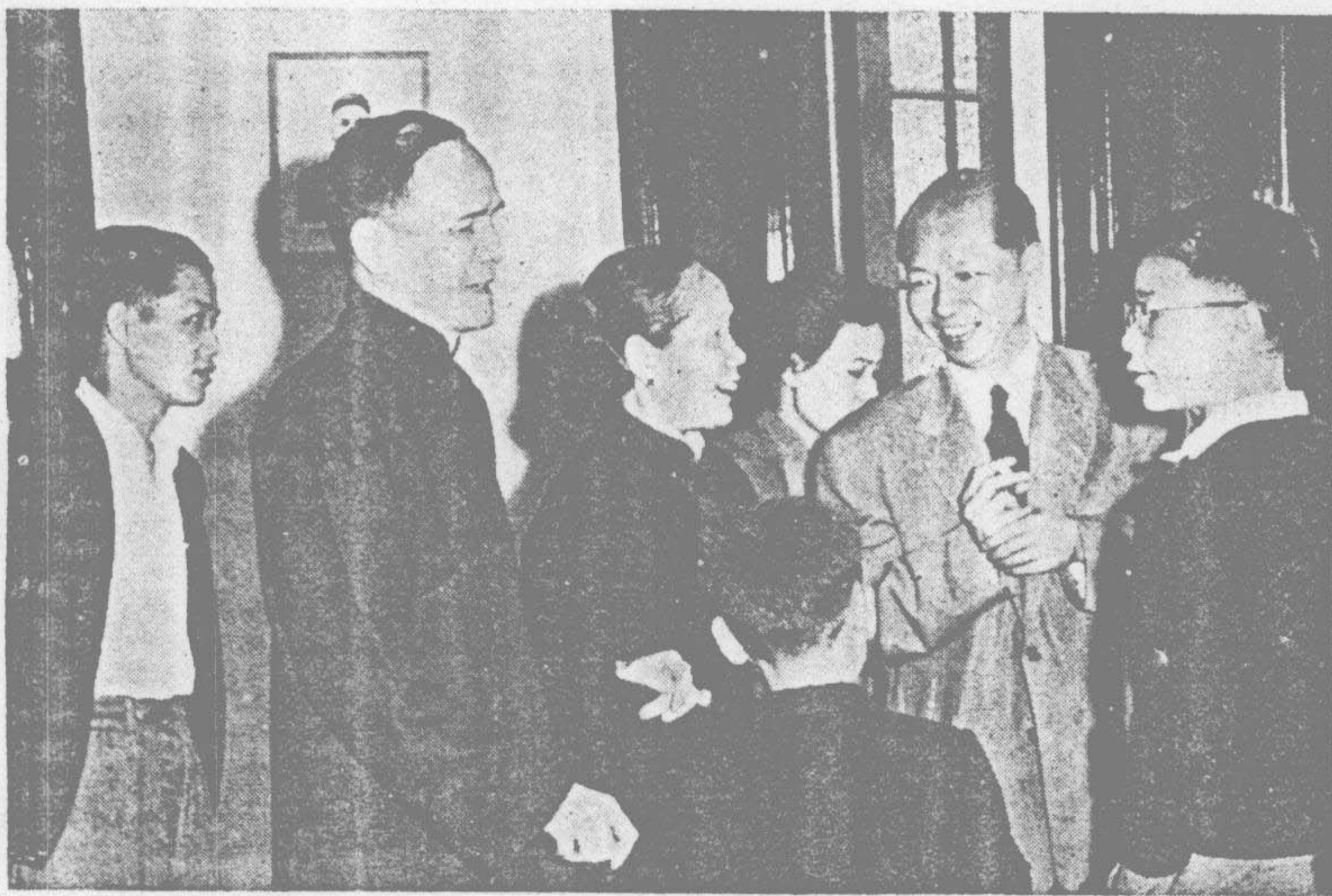
第三部為僑教問題討論，旨在檢討一般性與地區性之僑教實際問題，對於學校教育、社會教育與文化教育上的制度、行政、人員、經費、設備、課程、課本、教學、訓導、升學、就業種種問題，分析研究，依據理論與實際，尋求切實可行的改進方案。

第四部為僑教輔導設計，旨在提出有關僑教的輔導方法與實用教材，並從事一般的文化教育參考資料的搜集。其中關於學校教育，社會教育與文化教育的輔導問題，不祇要把三者的關係溝過，並求與鞏固、充實及提高三大任務密切配合，依生存互助的最高方針而推進。上述研究所得的結果，將分別部類，輯成「華僑教育叢書」，刊行於世，以期達到「推進華僑教育，輔導僑師進修」的目的。惟是此種工作，實甚繁重艱巨，力量棉薄，常恐不勝高明助助，是所切盼。茲當本叢書陸續出版，既衷感各方學者的精心研究，更祈求大雅君子進而正之！辛勤播種，嫩綠抽芽，桃李春風，達材成德，我們對僑教發展，同寄以深厚的期望。

中華民國四十六年九月一日。



○ 觀外館念紀父國 一圖

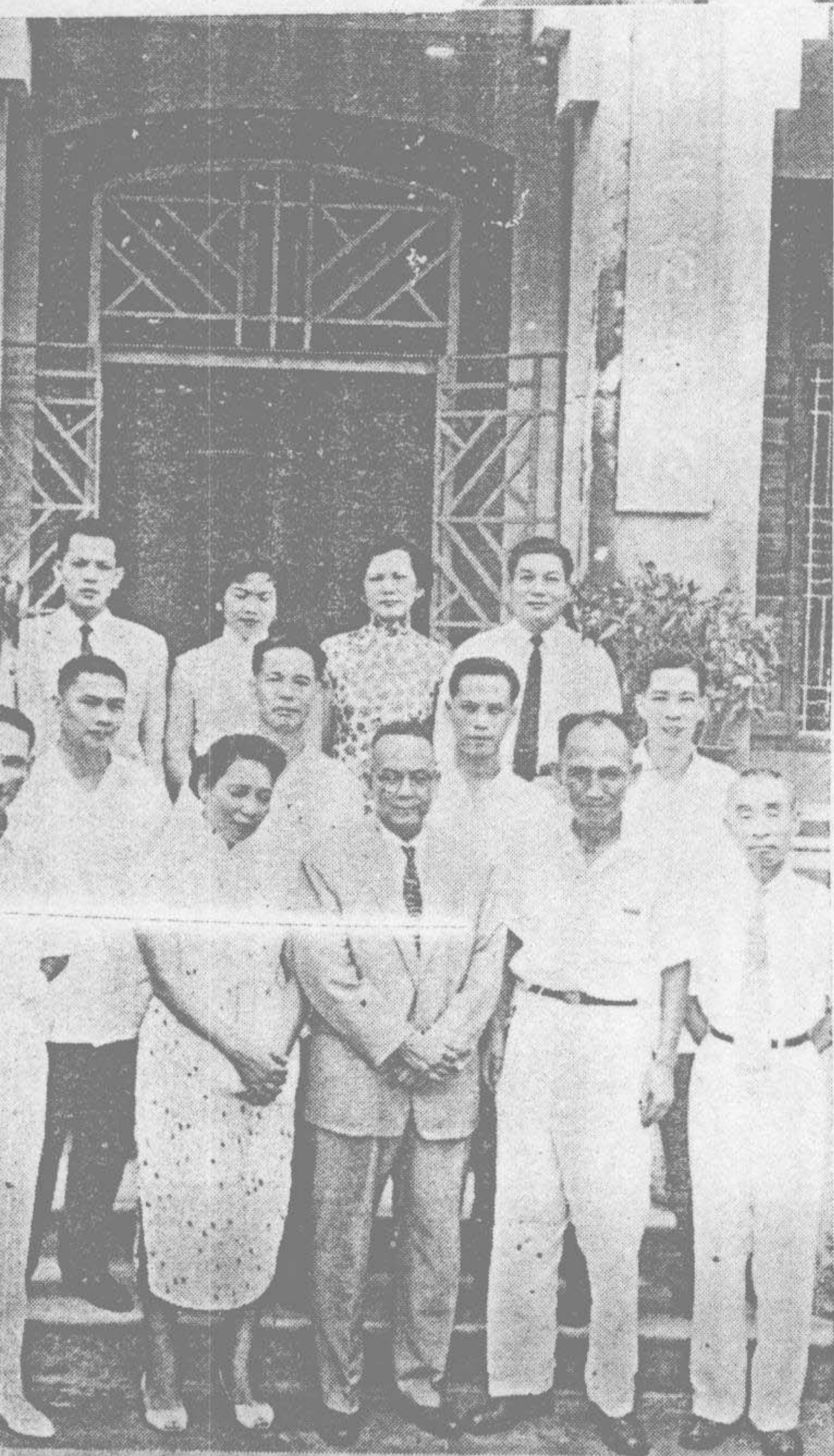


來也人盲連，客遊洋遠引吸祇不館念紀父國 二圖

○ 愿之仰崇償以，解講人親聽聽



圖三 革命老人馮伯端
主持粵海會計班暨高初
中畢業典禮。



圖四 澳門華
僑大學教職員
合影。

澳門民眾學校第四十六年第三屆畢業典禮



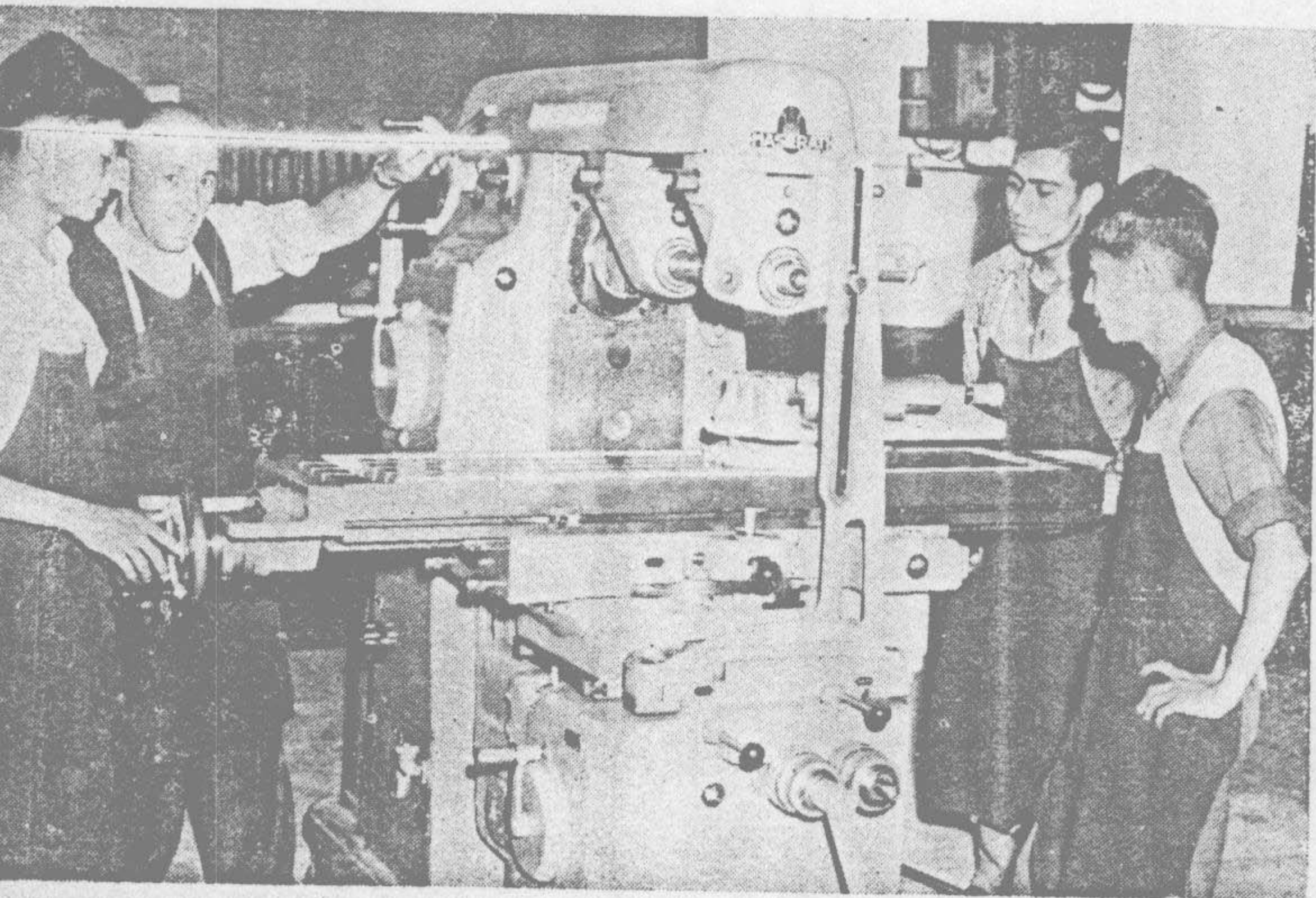
五圖 澳門民眾學校畢業生留影



六圖 明德中學幼稚師範生表演



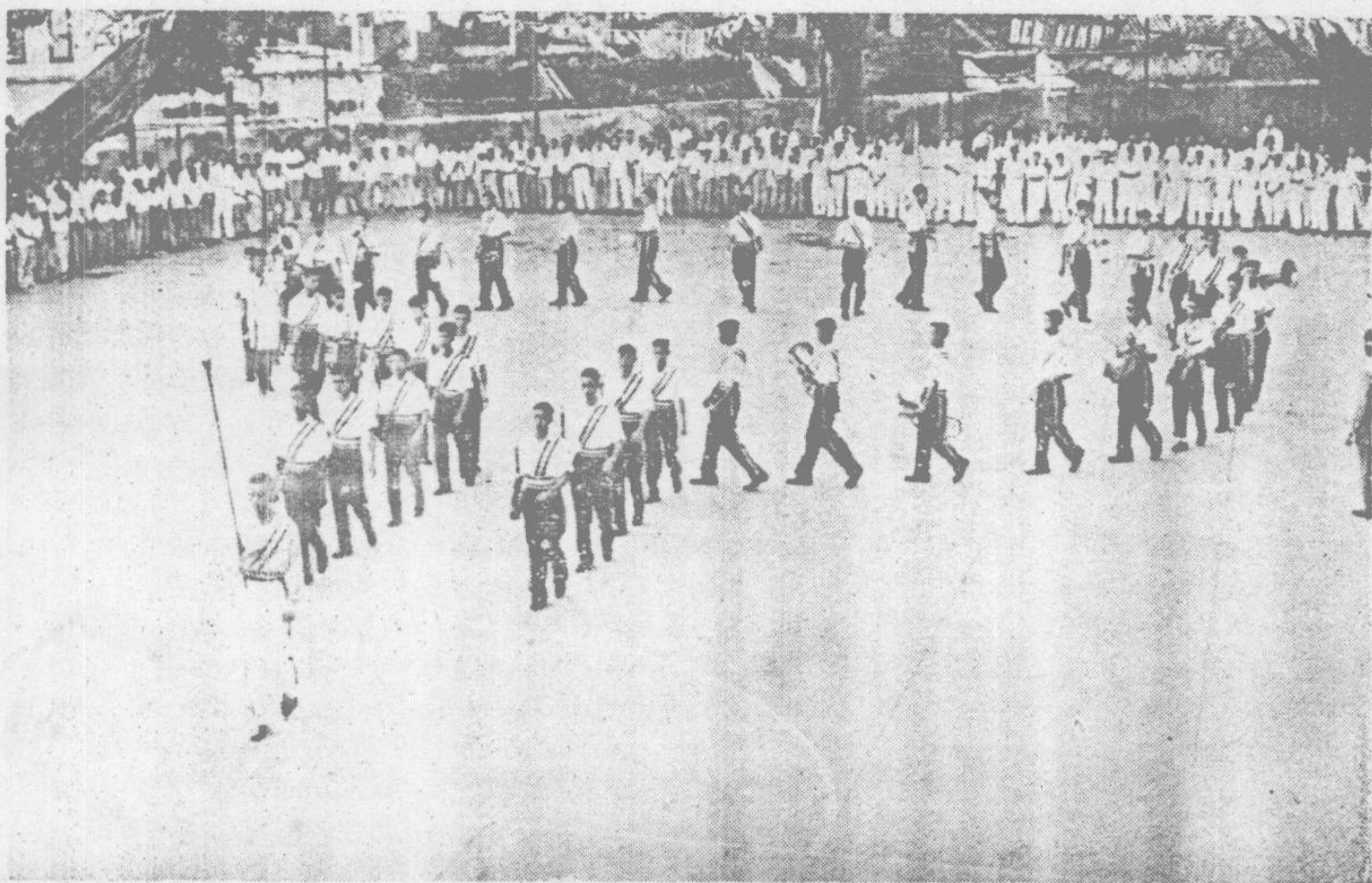
○ 課畫圖學中子女撒羅聖 七圖



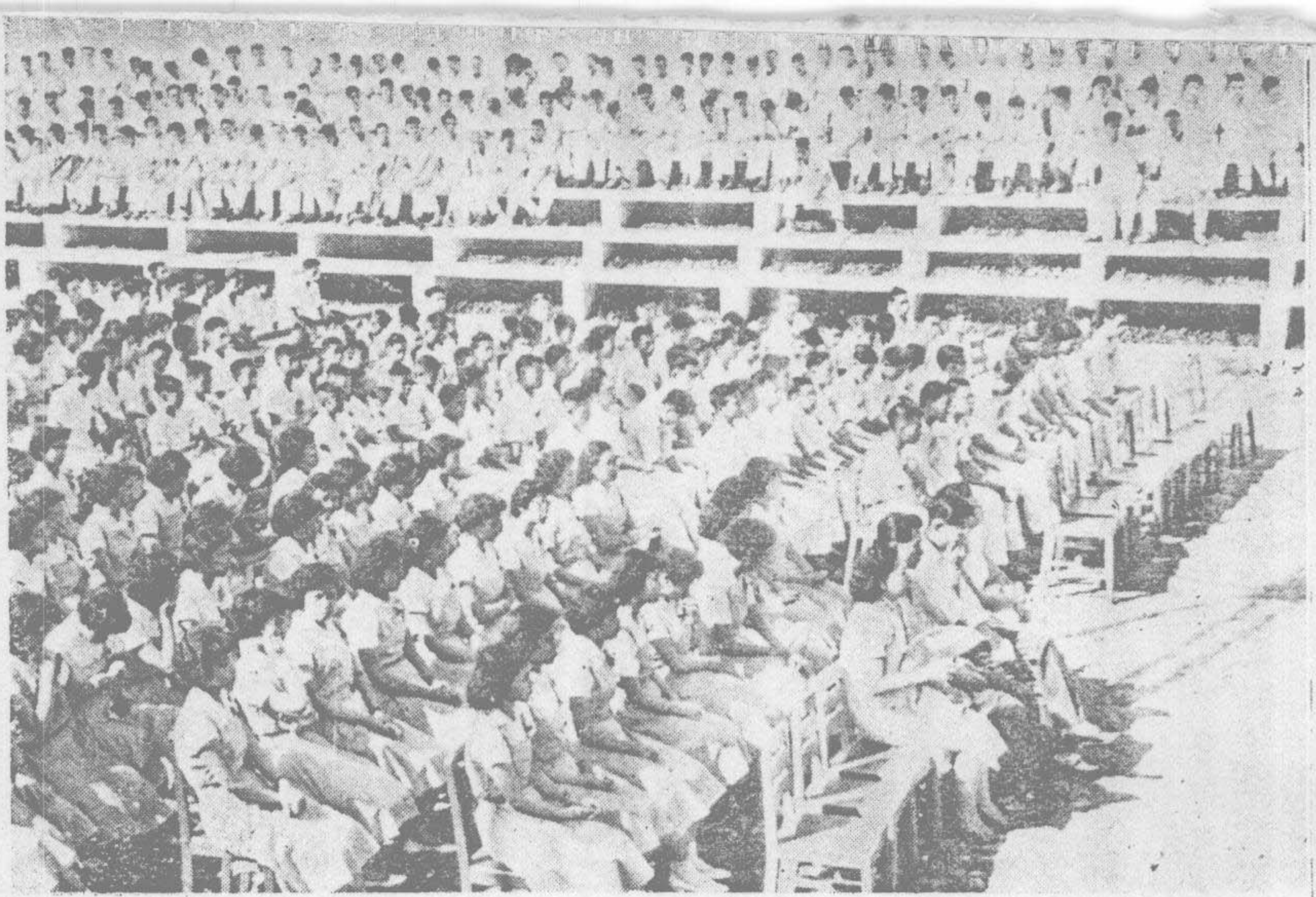
○ 習實院藝工高斯鮑 八圖



○ 觀參往前華德高教主，覽展績成校女心聖 九圖



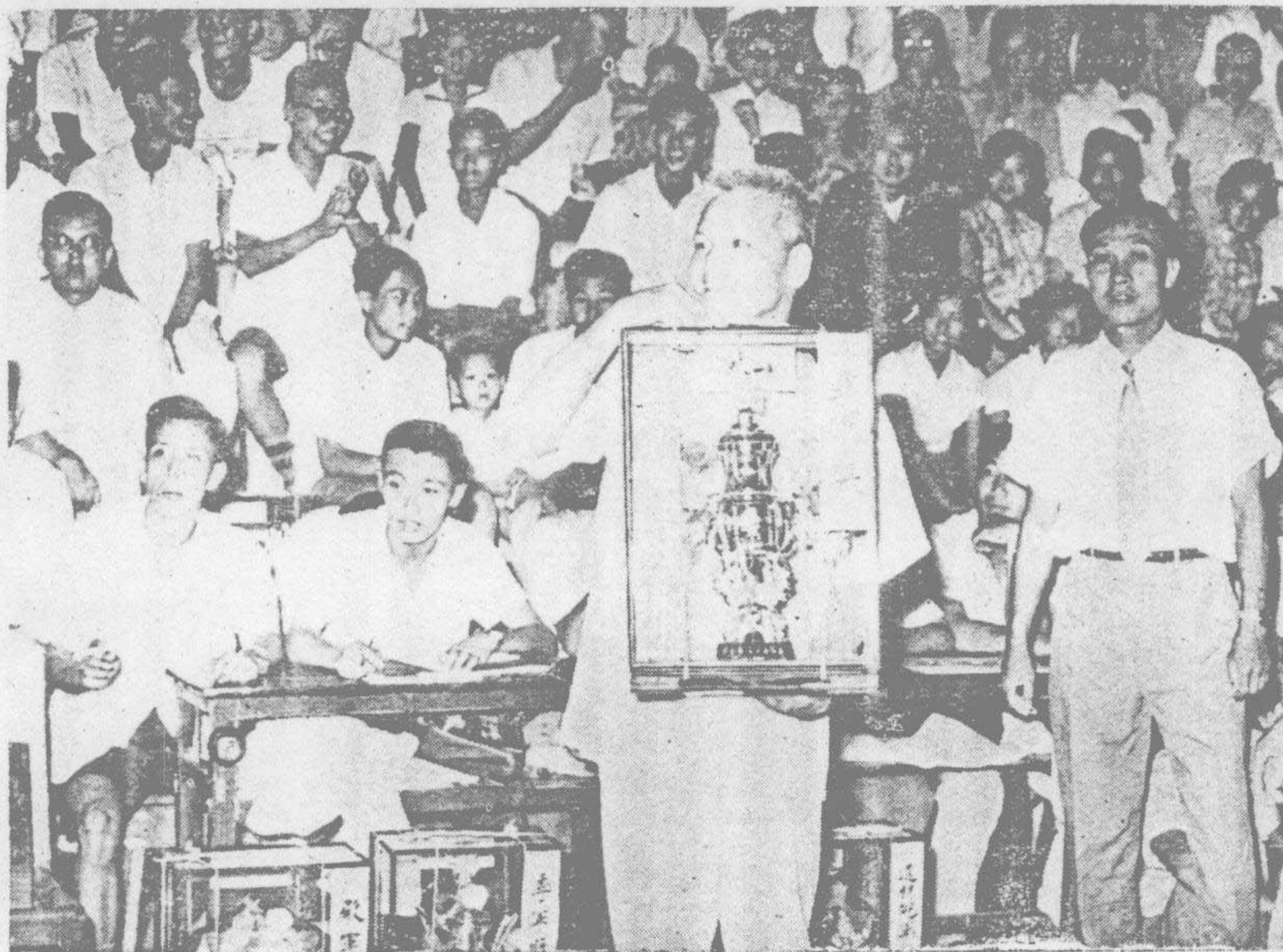
○ 演表隊樂銅校學幼慈 ○ 一圖



○ 影留生業畢學中瑟約聖 一一圖

○ 演表生學學中華與 二一圖

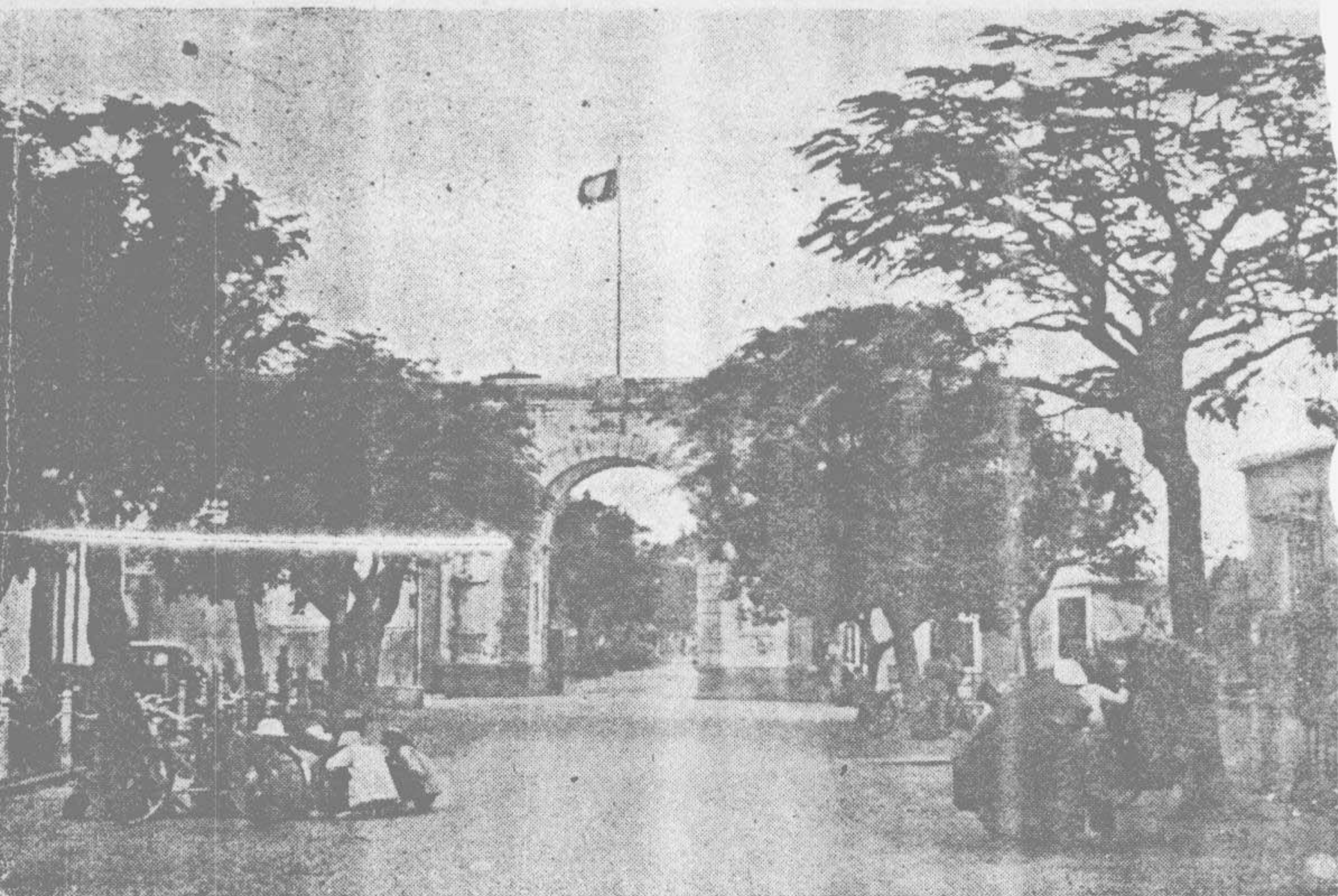




○品獎發頒屏元員專交外陳，賽開公球籃

婚證樹漢馬輩前軍童白，禮婚行舉儀軍軍童以 四一圖





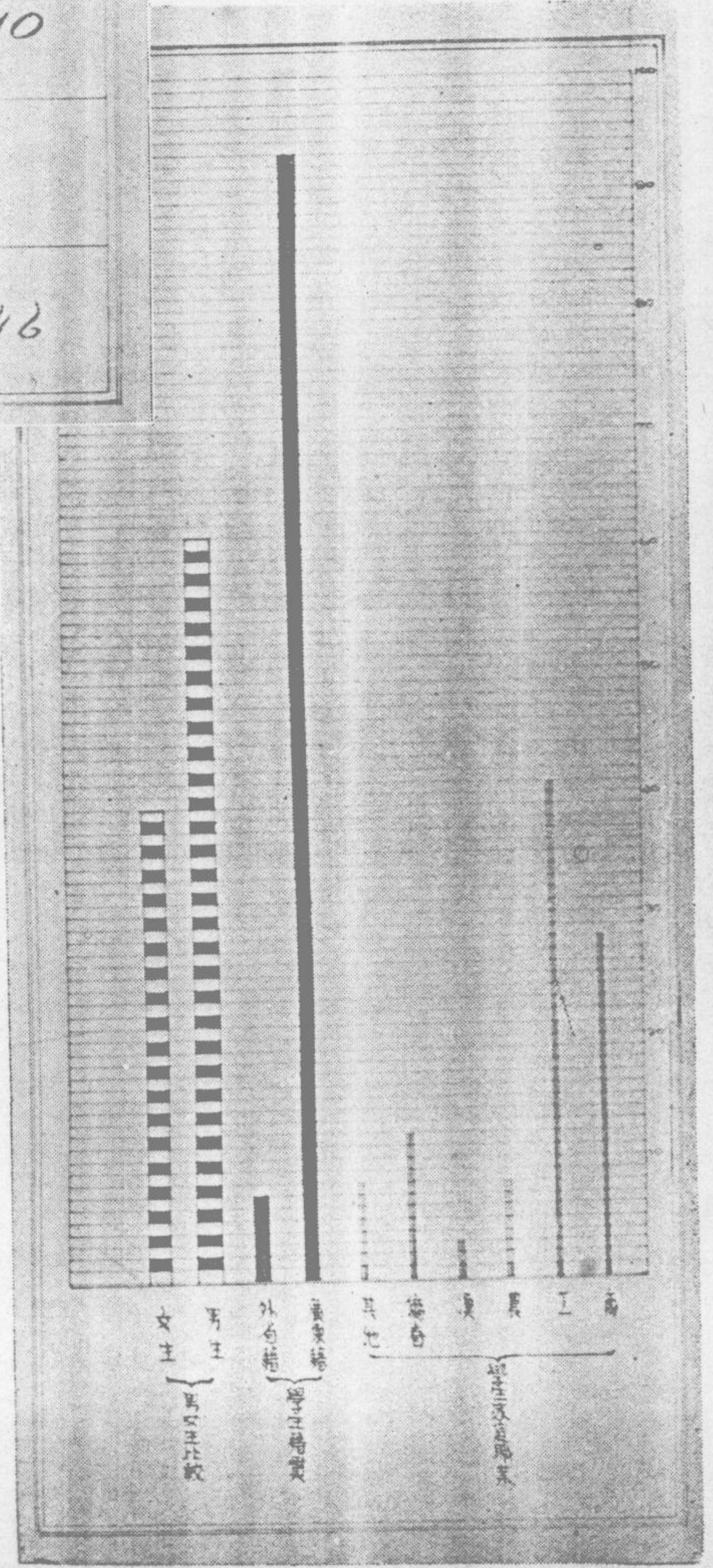
○ 閘關之界交陸大與島半 五一圖



○ 仔灣陸大即山對，坊牌巴三大門澳 六一圖

	專科	中學	小學	學生人數
教會立學校	4	12	13	17,231
私立自由學校	4	7	17	8,819
天主教辦學校		4	17	16,910
官立學校		1	5	
共計	13		19	3,146

圖一七 澳門各級學校數量及學生人數統計表。



圖一八 澳門各級學校男女生籍貫家庭職業統計表。

澳門華僑教育 目次

序 言

華僑教育叢書旨趣

僑校校舍及教育活動圖片

僑教統計表

澳門及離島形勢圖

第一章 澳門的地理環境與開發歷史

第一節 澳門的地理環境

第二節 澳門的開發歷史

第二章 華僑興學溯源

第一節 最初的教育需要與形式

目 次