


农村社会调查原理与方法

邱 馨 谭祐德 王绪朗等编



华中农业大学
农村社会学教研室

前 言

我国农村社会学的研究始于本世纪二、三十年代。但五十年代后曾一度中断，党的十一届三中全会给农村带来了巨大的变化，为了适应农村社会发展的需要，我校经农牧渔业部批准于1986年9月开办农村社会学专业。我们集体编撰了《中国农村社会学》和《农村社会调查原理与方法》作为试用教材。在我们创办农村社会学专业和教材建设的过程中，得到我国社会学老前辈费孝通、王康、袁方、吴桢教授的支持和指导。

《农村社会调查原理与方法》是在辩证唯物主义与历史唯物主义原理指导下，继承革命导师和我党社会调查研究方法的优良传统，并吸取建国前中国社会学者和现代西方社会学家科学的调查方法，还吸收了其它学科其中包括自然科学的研究方法，以探讨适合我国情况，具有我国农村社会调查特点的方法体系。本书既可作为有关专业的教材，也可供从事农村工作的领导干部、调研干部和其他干部自学和参考。

参加本书编写的人员有：邱馨（第1章）、严守华（第2章）、曾晓红、欧晓明（第3章）、赵景色（第4章）、侯之学（第5章），谭祐德（第6、10章）、王绪朗（第7、8章）、汪传信（第9章）、刘星雅（第11章）、曹清儒（第12章）。最后由邱馨、谭祐德、王绪朗共同定稿。其中第3、9、11章请易法海、朱启祿同志分别审定，谨此致谢。

限于编者水平和时间仓促，书中不当乃至错误之处在所难免，敬请批评指正，以便我们进一步研究和修改。

编者

1986年8月

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节：农村社会调查的涵义及特点	(2)
一、农村社会调查的涵义	(2)
二、农村社会调查的基本特点	(4)
第二节：农村社会调查的意义和作用	(8)
一、农村社会调查与社会研究	(8)
二、农村社会调查与农村现代化	(11)
三、农村社会调查与农村社会学	(15)
第三节：社会调查是中国共产党的优良传统和作风	(21)
一、调查研究是我党一贯倡导和坚持的优良传统	(21)
二、中国共产党关于社会调查研究的丰富经验	(28)
第二章 农村社会调查方法的理论基础和基本	
原则	(38)
第一节：农村社会调查方法的理论基础	(38)
一、马克思主义哲学是农村社会调查方法的理论	
基础	(38)
二、唯物辩证法是农村社会调查的方法论基础	(40)
三、农村社会调查方法的客观性和辩证性	(42)
第二节：农村社会调查方法同其它学科的关系	(45)
一、农村社会调查方法与系统论、控制论、信息	
论的关系	(46)
二、农村社会调查方法与有关社会学科的关系	(47)
第三节：农村社会调查的基本原则	(49)
一、求实性原则	(49)

二、动态性原则	(52)
三、全面性原则	(55)
四、系统性原则	(56)
五、数理化原则	(57)
六、定量分析和定性研究相结合的原则	(59)
七、逻辑方法原则	(60)
第三章 农村社会调查的主要内容	(63)
第一节：农村经济调查	(63)
一、农村生产调查	(63)
二、农村市场调查	(66)
三、农村经济结构调查	(68)
第二节：农村政治调查	(69)
一、农村政策调查	(69)
二、农村社会治安调查	(70)
三、农村村民政治生活调查	(70)
第三节：农村教育调查	(71)
一、农村普及义务教育调查	(71)
二、农村职业教育调查	(77)
三、农村专业教育调查	(79)
四、农村文盲调查	(81)
五、农村人才调查	(84)
第四节：农村卫生调查	(85)
一、农村医疗卫生保健调查	(85)
二、农村疾病调查	(86)
第五节：农村人口调查	(88)
一、农村人口出生率调查	(88)
二、农村劳动力调查	(93)

三、农村人口质量调查.....	(94)
第六节：农村科技调查.....	(95)
一、农村科技普及推广情况调查.....	(95)
二、农村科技改革调查.....	(96)
第七节：农村家庭调查.....	(96)
一、农村家庭调查.....	(97)
二、农村的婚姻情况调查.....	(102)
三、农村家庭结构调查.....	(103)
四、农村家庭关系调查.....	(104)
五、农村家庭功能调查.....	(105)
第四章 农村社会调查人员的素质和工作艺术.....(106)
第一节：农村社会调查人员的素质.....	(106)
一、选择农村社会调查人员的必要性.....	(106)
二、选择农村社会调查人员的原则.....	(109)
三、农村社会调查人员的素质.....	(112)
第二节：农村社会调查人员的工作艺术.....	(122)
一、什么是农村社会调查的工作艺术.....	(122)
二、农村社会调查人员应掌握的几种工作艺术.....	(124)
第五章 农村社会调查的一般过程.....(134)
第一节：农村社会调查课题的选择.....	(134)
一、选择调查课题是开展农村社会调查的首要环节.....(134)
二、选择调查课题的基本原则.....	(136)
三、调查课题的基本类型及选择调查课题的主要步骤.....(139)
第二节：农村社会调查的准备阶段.....	(142)

一、探测性调查.....	(142)
二、挑选和培训调查人员.....	(144)
三、确定调查对象.....	(145)
四、选择调查时间.....	(146)
五、设计调查方案.....	(148)
第三节：农村社会调查的实施与总结阶段.....	(151)
一、实施阶段.....	(151)
二、总结阶段.....	(157)
第六章 搜集农村社会资料的一般方	
法和技术	(160)
第一节：访问调查法.....	(160)
一、什么是访问调查法.....	(160)
二、访问的类型及访问原则.....	(162)
三、访问调查的方式与方法.....	(167)
第二节：书面调查法.....	(170)
一、什么是书面调查.....	(170)
二、书面调查的方式与方法.....	(172)
第三节：文献调查法.....	(187)
一、什么叫文献法.....	(187)
二、文献的分类.....	(188)
三、文献法在农村社会调查中的应用.....	(190)
第四节：观察法.....	(192)
一、什么叫观察法.....	(193)
二、观察的内容.....	(194)
三、观察的类型.....	(196)
四、观察的程序和方法.....	(198)
五、观察的原则.....	(202)

六、观察法的优点及其局限.....	(203)
第五节：实验法.....	(205)
一、什么叫实验法.....	(205)
二、实验法的类型.....	(208)
三、实验的一般步骤.....	(209)
四、实验控制与实验效率.....	(211)

第七章 农村社会调查类型（一）

——普遍调查.....(216)

第一节：普遍调查的特点和作用.....	(216)
一、普遍调查的涵义.....	(216)
二、普遍调查的特点和作用.....	(217)
三、普遍调查的形式.....	(219)
四、普遍调查在农村社会调查中的应用.....	(221)
第二节：普遍调查的原则和步骤.....	(223)
一、普遍调查的原则.....	(223)
二、普遍调查的方法.....	(225)
三、普遍调查的步骤.....	(229)
四、普遍调查的局限性.....	(231)

第八章 农村社会调查类型（二）

——典型调查.....(232)

第一节：典型调查的特点和作用.....	(232)
一、典型调查的涵义.....	(232)
二、典型调查的理论依据.....	(233)
三、典型调查的特点.....	(235)

四、典型调查的作用.....	(237)
第二节：典型调查的步骤.....	(239)
一、典型的选择.....	(239)
二、典型调查材料的搜集.....	(243)
三、典型调查资料的分析和利用.....	(245)
四、典型调查的局限性.....	(246)

第九章 农村社会调查类型（三）

——抽样调查(248)

第一节：抽样调查的意义和特点.....	(248)
一、抽样调查的涵义.....	(248)
二、抽样调查的几个基本概念.....	(249)
三、抽样调查的特点.....	(250)
四、抽样调查的作用.....	(251)
第二节：抽样误差.....	(252)
一、抽样误差的概念.....	(252)
二、影响抽样误差的因素.....	(253)
三、抽样误差的计算方法.....	(255)
第三节：点估计和区间估计.....	(258)
一、点估计.....	(258)
二、区间估计.....	(259)
第四节：抽样调查的组织形式.....	(261)
一、随机抽样.....	(261)
二、非随机抽样.....	(267)
第五节：抽样调查的推算及其应用.....	(268)
一、抽样推算.....	(268)
二、抽样调查的应用范围.....	(270)

第六节：确定必要的抽样数目.....	(272)
一、影响抽样数目的几个因素.....	(272)
二、计算抽样数目的公式.....	(273)
三、计算抽样数目实例.....	(274)

第十章 农村社会调查类型(四)

——蹲点调查.....(276)

第一节：蹲点调查的作用和意义.....	(276)
一、什么是蹲点调查.....	(276)
二、蹲点调查的作用和意义.....	(277)
第二节：蹲点调查的方法.....	(282)
一、定点的原则.....	(282)
二、蹲点的方法.....	(283)
三、蹲点调查过程中必须注意的问题.....	(285)
第三节：试点经验的推广.....	(286)
一、推广试点经验必须考虑的条件.....	(287)
二、推广试点经验的方法.....	(288)
三、推广试点经验应该注意的几个问题.....	(291)

第十一章 农村社会调查资料的整理与分析...(293)

第一节：调查资料整理与分析的意义.....	(293)
一、资料的整理与分析.....	(293)
二、整理、分析的意义和作用.....	(294)
第二节：整理的一般方法.....	(295)
一、资料的审查与校核.....	(296)
二、调查资料的分组.....	(297)
三、资料的汇总.....	(301)

四、制表与图示.....	(303)
五、文字资料的整理.....	(305)
第三节：基本统计指标的计算.....	(307)
一、总量指标.....	(307)
二、相对指标.....	(308)
三、平均指标.....	(309)
四、标志变动度.....	(312)
第四节：调查资料的分析方法.....	(315)
一、资料分析的程序.....	(315)
二、分析的基本方法.....	(317)

第十二章 农村社会调查报告.....(324)

第一节：农村社会调查报告的地位和作用.....	(324)
一、农村社会调查报告在农村社会调查中的地位.....	(324)
二、农村社会调查报告的作用.....	(325)
第二节：农村社会调查报告的分类.....	(329)
一、农村社会调查报告分类的依据及其种类.....	(329)
二、各类调查报告的特点及其作用.....	(330)
第三节：农村社会调查报告的结构.....	(334)
一、结构的涵义及其作用.....	(334)
二、安排结构的原则和要求.....	(335)
三、调查报告的基本结构.....	(336)
第四节：怎样撰写农村社会调查报告.....	(338)
一、撰写农村社会调查的基本要求.....	(338)
二、撰写农村社会调查的步骤和方法.....	(342)
三、撰写好调查报告必须具备的基本条件.....	(348)

第一章 绪论

《农村社会调查原理与方法》是在辩证唯物主义和历史唯物主义原理和学科方法论的指导下，重点探索农村社会调查的一般方法、具体方法及调查技术的方法体系。马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论，是构成农村社会调查研究方法体系的理论基础。马克思主义哲学阐述的关于世界是永恒发展着的物质世界；人类社会是物质世界的一个组成部分；社会的发展是一个自然历史过程；人与人之间的关系是建立在一定生产方式的基础上的；人们认识客观事物的辩证过程以及矛盾分析法和关于阶级、阶级斗争的理论等等，都是农村社会调查研究过程中必须遵循的基本原理。

学科方法论，这里是指农村社会学的方法理论。农村社会学是研究农村社会关系运动变化的规律，对农村社会生活的各种独特形式和内容进行历史唯物主义解释的科学，它对具体的农村社会调查研究具有直接的指导作用。

农村社会调查研究的方法体系，是继承革命导师和中国共产党的社会调查方法的优良传统，并吸取建国前中国社会学者和现代西方社会学家科学的调查方法，还吸收其它学科其中包括自然科学的研究方法，以探讨适合我国情况，具有我国农村社会调查特点的方法体系。所以，农村社会调查方法不是单纯的方法或技术问题，而是世界观、方法论和认识论有机的统一，重点探求农村社会调查方法的科学体系，为建设现代化农村和农村社会学作出新贡献。

第一节 农村社会调查的涵义及特点

一、农村社会调查的涵义

农村社会调查是认识农村社会现象、社会问题的科学方法。

人们要认识客观世界、改造客观世界，必须采取一定的方法。什么是方法呢？列宁在《哲学笔记》中摘录过黑格尔《逻辑学》里的一段解释：“在探索的认识中，方法也就是工具，是主观方面的某个手段，主观方面通过这个手段和客体发生关系……”^①。也就是说，方法就是主体在认识世界和改造世界的某项任务中所采用的方式或手段。毛泽东在《关心群众生活，注意工作方法》一文中曾形象地把任务比喻成过河，把方法比喻成桥或船。他说：“我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿”^②。这里说明了方法对完成任务的极端重要性。但是，大千世界，错综复杂，研究对象不同，方法也必各异。例如，生物学是研究生物的结构、功能、发生和进化规律的科学，它的研究要使用实验法；数学研究的是抽象的数量关系，其研究方法则采用逻辑演绎法。农民种田有种田的方法；工人做工有做工的方法；学生读书有读书的方法。而研究社会现象、社会问题，就必须采取社会调查研究的方法。社会调查是马克思主义认识社会的基本方法。马克思主

^①《列宁全集》第38卷 第236页

^②《毛泽东选集》第1卷第136页。人民出版社 1951年版

义哲学认为，人们的认识来源于实践，认识又为实践服务，实践是检验人们的认识是否正确的唯一标准。人们通过实践而获得认识，又通过实践发展和提高认识。这种实践、认识、再实践、再认识，循环往复地改造主观世界和客观世界的过程，也是人们不断地进行社会调查研究的过程。人们把从实际中搜集到的情况，经过分析研究，形成某种观点、思想、理论，并在这种观点、思想、理论指导下形成方针、政策、计划去指导工作，改造客观世界，再在实践中受到检验和修正，这个过程又是调查研究的继续。

农村社会调查方法和一般社会调查方法的关系是特殊（个别）和普遍（一般）的关系。农村社会调查方法和一般社会调查方法所遵循的原理原则基本相同，都是在马克思主义哲学方法论的指导下，坚持实事求是、群众路线、矛盾分析法和阶级分析法等为基础的一整套调查方法。但是，农村社会调查对象是广大农村，它的调查对象、调查内容及具体要求与一般社会调查有所不同。农村社会调查是在马克思主义基本原理指导下，用一种科学的、系统的、有程序的、有目的的方法去观察农村社会的各种事物和各种现象，搜集必要的社会资料，分析各种社会现象、社会问题及其之间的联系，探索农村社会发展规律及其变化趋势的社会实践活动。为了保证资料的客观性和正确性，保证分析资料的科学性，农村社会调查必须有一套科学的方法。农村社会调查方法和一般社会调查方法之间的关系，是一般和个别的关系，一般不能脱离个别而存在，而个别也必须以一般为指导，既不能互相割裂，也不能互相取代。

人类社会是一个发展变化的复杂的有机系统。农村和城市是相互依存、相互制约和相互联系的有机整体，现代农村不可能脱离城市而孤立发展，因此，对中国农村的调查研究不能只

限于农村，因为在经济上农村“是城乡网络的基础，离开了上层的结构就不容易看清它的面貌。在意识形态上，更受到经济文化中心洗练过用来维持一定时期的整个中国社会的观念体系所控制。这里存在着一个立体的上下关系，基础和上层建筑的关系…”^①，城市是我国经济、政治、科学技术、文化教育的中心，是现代工业集中的地方，在社会主义现代化建设中起着主导作用。农村的经济、社会的发展是整个国民经济、社会发展的有机组成部分。所以，对农村社会的调查研究，要把它与整个社会的政治、经济生活联系起来考察，不能脱离城市而孤立地研究农村。

二、农村社会调查的基本特点

社会调查是人们认识社会和改造社会所采用的方法或手段。方法是受客体制约的，一定的调查方法必须与一定的调查对象相适应，随着调查对象的不同，调查方法也各有其特点。农村社会调查的对象不言而喻是广大农村社会，它不仅具有一般社会调查所必须遵循的共性原则，而且还有其独特的个性原则。人们要想科学地开展农村社会调查，取得最佳的效果，就必须认识农村社会调查的基本特点：

（一）农村社会调查的地域性

农村社会调查反映在空间方面，同城市社会调查相比较，更具有其地域性的特点。

我国农村分布地域广阔，各地自然条件、历史基础、经济水平、文化水平，农业各部门的发展和布局，都有着明显的不同，造成了农村社区与社区之间的极大差异。如我国东部地区

^①费孝通：《社会调查自白》第31页

的广大农村，农业发展历史悠久，人口稠密，热、水、土等条件比较协调，是我国农作物和林、渔、副业的集中区。我国西部地区的广大农村，农业发展历史较晚，大部分是少数民族聚居区，人烟稀少，由于气候干旱，热、水、土等条件比例失调，农作物所占面积小而分散，大部分地区是以放牧畜牧业为主，为我国大牲畜的集中产区，耕作业处于从属地位。农村许多地区不仅产业结构不同，还有山区与平原，市郊与渔村的差异；有些农村副业比较发达；有些农村工业比较发达等等。因此，不能将某一地区的调查方法，生搬硬套地使用于另一自然条件和社会经济、文化条件都不相同的地区；也不能将某一地区的调查结论，不加分析地普遍推广，指导一般。

农村社区的共性存在于个性之中，通过个性表现出来；同时共性又不能概括个性的一切特征，个性不能完全地包括在共性之中。从这一基本点出发，尊重农村社会调查的区域性就必须在具体实践上坚持典型性原则和多布点原则。农村社会调查的典型性原则，要求选择的典型具有代表性。这就首先要求对某地区农村社会情况作初步的了解，并进行全面而科学的综合分析，反复加以比较，找出社区与社区间的差异，使所选择的典型具有客观依据。农村社会调查的多布点原则，主要是由于农村社会地域广阔，区域差异大，情况复杂，如果典型太少，就不可能取得科学的结论，因而要求对农村社区分门别类地选择一串有代表性的典型，以便将调查的资料加以科学地综合分析比较，找出其质的规定性。

(二)农村社会调查的艰巨性

社会调查是一门科学，要通过调查取得真正反映客观实际的结论，揭示事物的本质，预测事物的发展、变化，在客观上或主观上都会有这样那样的困难。同城市社会调查相比，农村

社会调查的艰巨性更大。研究、认识其艰巨性，有利于正视困难和克服困难。

农村社会调查的艰巨性突出表现在农村社会的分散性。我国辽阔的农村现有五万三千个乡，七十二万个村，近一百万个自然村^①，象满天星斗洒落在长城内外，大江南北。居住阻隔，活动分散，三里一村，五里一铺，是广大农村的基本格局。加之我国境内山岭纵横，地形复杂，山地、丘陵和崎岖之地占全国总面积的60%以上。有些地区交通不便。信息不灵，村落之间“鸡犬之声相闻，老死不相往来”，至今仍然处在封闭和半封闭的状态中。到这些地区作社会调查，往往要负笈步行，爬山涉水，深入生活，熟悉民情，还要克服语言上的障碍，同农民交朋友，得到农民“知无不言，言无不尽”的信任，才能取得可靠的第一手材料。

其次，农村文化程度的不平衡性。解放以来，我国农民的文化水平有了很大提高，但与城市职工相比较，差距还很大。1982年国家统计局公布，在全国十亿人口中，文盲和半文盲者计二亿三千五百余万人，其中大多数是农民。据四川省新津县工农教育办公室的调查，在全县10—40岁的农民中（不含在校生），文盲半文盲占12.6%；小学文化程度占46.29%。由于文化低，一般难以使用通讯调查、问卷法等书面调查法，调查人员应亲身访谈，直接观察；农村某些地区，由于文化水平低，科学常识缺乏，封建迷信、宗法势力的影响还很深，加之历史上“左”的错误对农民的危害，有些农民对外来的陌生人顾虑重重，“敬而远之”，金口难开。调查人员要满腔热情，诚恳

^①白益进：《我国农村要走适当集中的发展道路》载《社会调查与研究》1985年第5期

以待，精诚所至，金石为开。

再次，农村统计资料工作的薄弱性。一个县一般仅有一个统计局，区、乡一般没有相应的统计机构，更谈不上对本地区的经济、政治、文化、教育的发展及各方面的社会情况有系统的档案资料。

以上农村社会的分散性，文化程度的不平衡性和统计工作的极端薄弱性等，给农村社会调查在客观上带来较大的艰巨性。献身于建设现代化农村的工作者，为了实现崇高的目标，必须具有坚韧不拔的毅力和吃苦耐劳的奋斗精神。

(三)农村社会调查的季节性

农村社会调查反映在时间上，同城市社会调查相比较，具有明显的季节性。

我国农村的经济结构正在发生巨大变革。农业作为农村的一个产业部门，在整个农村经济结构中目前仍然起着基础作用。而农业生产受着阳光、空气、土壤、水分、温度等自然条件的制约，呈现出严格的季节周期性。这种特点，决定了农村社会调查在时间选择上的季节性。

季节时令对于农业生产至关重要，农谚有“一年之计在于春”，“一天要办九天粮”，“机不可失，时不再来”之说。每当农忙季节，农村呈现一派繁忙，从事农业生产的人们披星而出，戴月而归。如果在这个时候去农村进行社会调查，要农民坐下来谈问题，开调查会，这是不大可能的，也是不合情理的。农村社会调查的季节性特点，要求社会调查工作者在时间上必须遵循待隙原则和分步原则。农村社会调查的待隙原则要求掌握被调查地区农业生产的季节周期性，主要农作物生产的时空分布情况，它们的播种期和收获期等。农民何时最忙，何时稍闲，从而合理安排调查时间，充分利用农闲，提高调查的