



JUNIOR ENGLISH
CLOZE & READING



全新修订

120篇

完形+阅读

王汝荣 魏本瑾 ○ 编著

初中生一定要做的

英语

完形填空 和 阅读理解

九 年级
中考

GRADE
NINE

- ✓ 全新修订，加量不加价！
- ✓ 双彩版面，轻松版式，舒适体验！
- ✓ 题题疑难详解，篇篇透彻分析！
- ✓ 拓展练习，自主学习方案，多层次提高！



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



JUNIOR ENGLISH
CLOZE & READING



全新修订

120篇

完形+阅读

王汝荣 魏本瑾 ○ 编著

初中生一定要做的

英语

完形填空 和 阅读理解

九 年 级
中 考

GRADE
NINE

- ✓ 全新修订，加量不加价！
- ✓ 双彩版面，轻松版式，舒适体验！
- ✓ 题题疑难详解，篇篇透彻分析！
- ✓ 拓展练习，自主学习方案，多层次提高！



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

初中生一定要做的英语完形填空和阅读理解(九年级+中考)/王汝荣,魏本璀编著.
—上海:华东理工大学出版社,2015.7
(给力英语)
ISBN 978-7-5628-4334-4
I. ①初… II. ①王…②魏… III. ①英语课-初中-升学参考资料 IV. ①G634.413
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 072029 号

给力英语丛书

初中生一定要做的英语完形填空和阅读理解(九年级+中考)(全新修订)

编 著 / 王汝荣 魏本璀

责任编辑 / 李 炜

责任校对 / 金慧娟

封面设计 / 裘幼华

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址:上海市梅陇路 130 号,200237

电 话:(021)64250306(营销部)

(021)64252735(编辑室)

传 真:(021)64252707

网 址:press.ecust.edu.cn

印 刷 / 江苏省句容市排印厂

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 14.25

字 数 / 466 千字

版 次 / 2015 年 7 月第 1 版

印 次 / 2015 年 7 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-4334-4

定 价 / 28.00 元

联系我们:电子邮箱 press_wy@ecust.edu.cn

官方微博 e.weibo.com/ecustpress

天猫旗舰店 <http://hdlgdxpbs.tmall.com>



前 言

在初中英语学习过程中,阅读理解和完形填空是平时各种测试、更是中考测试的重头戏,两者均通过语篇测试学生的基础知识掌握情况以及阅读、思维和判断能力,而这些能力又都是中学英语教学的主要目的之一。本书专为即将参加中考的广大同学设计,旨在帮助读者掌握一套科学、系统、快速、实用的阅读理解和完形填空的训练方法,使您快速增分,不断进步,从而在中考中轻巧夺冠!

本书具有以下特色:

双管齐下,科学搭配。

本书采用“1+2”模式,“进阶训练”部分每单元安排1篇完形填空和2篇阅读理解,双管齐下,各个击破。题材上尽可能全面覆盖新课标所要求的话题项目,符合九年级学生的实际需求。编写过程中紧扣新课标要求,立意新、选材新、设题新。精心设计、寓学于乐。

策略指导,技巧点拨。

究竟如何有效、快速提高阅读理解和完形填空能力?能否少走弯路,寻找到突破阅读和完形能力的捷径?本书给出了明晰的答案,那就是要采取科学、综合的应对策略。要基于平时,依靠基础;多听、多读、多记,加大输入量;要培养良好的阅读习惯和正确的阅读技巧;要学练结合,力求知识能力双突破。

享受阅读,人文关怀。

本书精挑细选了40篇完形填空和80篇阅读理解文章,体裁和话题丰富多彩,由易到难,循序渐进。每篇文章的考题设计符合英语测试命题要求,选点准确,质量较高,内容贴近中学生生活,富有浓厚的时代气息,同时又蕴含着人生哲理,让读者在提高做题能力的同时,享受阅读的乐趣,有利于提升人文素养,激发阅读潜能。

学练结合,创新设计。

本书突破传统训练方法,强调学练结合,因而设置了颇具个性的“读后自主学习”这一特色栏目。其中包括:

【答案速查】呵护读者,方便同学们快速查找正确答案。

【自我评价】体验成功,找到学习的快乐。

【诵读全文】大声朗读文章3~4遍,整体感知全文,体会作者意图,培养语感。

【我来总结】要求同学们将阅读理解和完形填空文章中的重点单词、短语和佳句及时整理,抄写到笔记本上。一方面,整理和抄写本身就是一个有效的学习过程;另一方面,也为考前冲刺复习打下良好基础。对文中的典型句子做英汉翻译练习,可以增强自己的句式理解、分辨能力。

【答案详解】一语中的、简明扼要地告诉读者解题关键所在。

为保证训练效果,建议同学们充分利用好上述各个栏目,注重读后自主学习,切实提高练习效益。总之,本书提供的耳目一新的学习方法、创新独到的训练技巧,将你带入阅读理解和完形填空训练新境界。

编 者

目录 | CONTENTS

第一章 高分攻略

第一节	完形填空题备考策略、技巧指导	〈2〉
	【完形填空题的命题特点】	〈2〉
	十大题型特征	
	【完形填空题的备考策略】	〈3〉
	五大备考策略	
	【完形填空题的技巧指导】	〈5〉
	五大解题技巧	
第二节	阅读理解题备考策略、技巧指导	〈8〉
	【阅读理解题的命题特点】	〈8〉
	六大题型特征	
	【阅读理解题的备考策略】	〈10〉
	六大备考策略	
	【阅读理解题的技巧指导】	〈11〉
	六大解题技巧	

第二章 进阶训练

第一节	基础训练	
Unit 1	(A 倾盆大雨 B 飞机紧急出口座位要求 C Bill 送给母亲的生日礼物)	〈16〉
Unit 2	(A 有趣的英语短语 B 学校对学生的着装规定 C 不同国家的送礼风俗)	〈19〉
Unit 3	(A 苹果树的故事 B 英国的酒吧文化 C 不同的时尚,变化的时尚)	〈22〉
Unit 4	(A 11岁男孩让挨饿的人有了美食 B 提升记忆力的方法 C 四则演出资讯)	〈26〉
Unit 5	(A Kim 的建议改变悲观想法 B 扭转低落情绪的六个建议 C 两枚银币)	〈29〉
Unit 6	(A 教学分级改革 B 罗克兰镇的2014春季大扫除 C 大象能区分“敌人”和“朋友”)	〈33〉
Unit 7	(A 保护自然资源 B 梦想之路 C 伦敦地铁与纽约地铁之比较)	〈37〉
Unit 8	(A 贝利斯的实用小发明 B 语言的魅力让盲人获得更多帮助 C 对中式英语的不同观点)	〈40〉
Unit 9	(A 泰国的新年风俗 B 足球训练营假期招募 C 好坏之循环)	〈43〉
Unit 10	(A 狐狸和兔子 B 压力“好”“坏”之分 C 无家可归的陌生人拾金不昧)	〈47〉
第二节	能力提高	
Unit 11	(A Nick 鼓励 Harris 坚持减肥 B 新加坡旅游行程安排 C 保护地球臭氧层)	〈51〉
Unit 12	(A 小善大爱 B 伦敦奥运会激发当地旅游业 C 女儿的新朋友)	〈55〉
Unit 13	(A 澳大利亚父母陪伴孩子的调查研究 B 世界名家名作 C 每天花一小时读书让你改变人生)	〈58〉

Unit 14	(A 学校不教学生动手不利于学生全面发展 B 绿色生活 C 新项目让在校学生更容易学好数学)	<62>
Unit 15	(A 了解感冒 B 暑期俱乐部活动海报 C “生存假期”帮助孩子们成长)	<66>
Unit 16	(A 答报父母恩 B 英国儿童就帮助非洲提出的几点建议 C 孩子怎样与父母沟通)	<70>
Unit 17	(A 现代科技方便未来生活 B 年轻夫妻的耐心、勇气和爱心 C 人体 DNA 之谜)	<74>
Unit 18	(A 电话亭商店 B 亲近大自然夏令营 C 拼搏才能成长)	<78>
Unit 19	(A 心中有梦 B “green”一词的多种意思 C 英国学生在校的烹饪课程)	<81>
Unit 20	(A 人的一生需要朋友 B 生活中要学会放下问题 C 父母要多了解孩子的心理)	<85>

第三节 实战演练

Unit 21	(A 退出竞争,成全好朋友 B 最美的祝福 C 暑期英语游学项目)	<90>
Unit 22	(A 最好的消息 B 奇妙的迪士尼之行 C 快乐与健康)	<94>
Unit 23	(A 学校应该提供给更多学生更多当众演讲的机会 B 美丽的塔西提岛 C 健康饮食,不长“新生 15 磅肉”)	<97>
Unit 24	(A 伞的历史 B 卡塔尔的 2022 年足球世界杯 C 戒除甜食)	<101>
Unit 25	(A 13 岁小男孩帮助他人 B 不同的校车 C 老鼠教师)	<105>
Unit 26	(A 台风灾害,美丽人生 B 女孩善行 C 改变体重问题的三种方法)	<108>
Unit 27	(A 老师与学生的关系 B 美国学生的假期生活 C 社区生活规则)	<112>
Unit 28	(A 宝贵的面对面交流 B 国家自行车月 C 1871 年的芝加哥大火)	<116>
Unit 29	(A 救助黑熊 B “许愿”慈善 C 智能的手机,衰退的视力)	<119>
Unit 30	(A 母爱无价 B 实现目标的过程更美好 C 冰激凌的历史)	<123>
Unit 31	(A 笑是良药 B 学校旅行介绍 C 芭比娃娃的历史)	<127>
Unit 32	(A 保持健康的秘诀 B 旅游信息 C 地图的历史)	<131>
Unit 33	(A 农夫与面包店老板的官司 B 开车玩手机极其危险 C 20 世纪的发明)	<134>
Unit 34	(A 自行车之城 B 细节决定成败 C 爱护眼睛)	<138>
Unit 35	(A 我最爱冬天的雪花 B 奇才达·芬奇 C 性格解密)	<142>
Unit 36	(A 送礼的艺术 B 动物的行为文化 C 新闻速递)	<146>
Unit 37	(A 深井救援 B 数学之美 C 好书导读)	<150>
Unit 38	(A 美丽的谎言 B 四则广告 C 父爱如山)	<154>
Unit 39	(A 友谊的消散 B 方向感奇差的我闹笑话 C 小微博,大世界)	<158>
Unit 40	(A 圣诞节前的圣诞老人 B 阅读有益 C 我家老奶奶的故事)	<163>

附录 答案速查与详解	<168>
------------------	-------



第一章

高分攻略

| 第一节 完形填空题备考策略、技巧指导 |

【完形填空题的命题特点】

题型概述

完形填空题是平时阶段性考试和中考试卷中客观试题的重要组成部分,也是同学们感到比较难、得分率较低的一种综合性题型。该题型要求考生根据短文中的相关信息,从所给四个(或三个)选项中选择最佳选项将短文补充完整,是一种旨在考查学生语法和词汇知识综合运用能力的典型题。它既要求考生具有较强的阅读理解能力,又要求考生具有扎实的语法、词汇和文化知识积累。

题型特征

1. 文章短小,内容完整,结构严谨,逻辑性强,每篇文章都有一个鲜明的主题。
2. 首句完整,线索清晰。首句通常不设空,尽可能对所选短文的题材和可能涉及的内容作简单介绍或提示,为考生提供必要的信息或提示,为理解短文的大意提供必要的线索。
3. 要选择的词语都处在短文所提供的语言背景下,要正确解题必须联系上下文。
4. 九年级完形填空所选的短文长度一般在 180~250 词左右,一般情况下,在文章中留出 10~15 个空白处,设空平均间隔词距为 8 个词左右。
5. 所选文章难度并不太大,一般是与初中教材难易程度相当的短文。
6. 文章题材范围很广,各地试题都把新颖、富有时代感、贴近现实生活、贴近学生生活的材料放在选材的首位。
7. 体裁相对稳定。一般以记叙文和夹叙夹议文为主,但也有少量试题涉及说明文和议论文。
8. 以实词考查为主,虚词为辅。根据对近几年中考完形填空题的分析,各种词类的考查比例由多到少顺序如下:动词、名词、形容词、副词、连词等,同时还考查学生对行文逻辑的掌握及对关联词的运用,而且也注重考查习惯搭配和词语辨析。
9. 选项设计特点明确。一般每小题的四个选项多为相同词类,即:如果是形容词,则都是形容词;如果是动词,则都是动词。干扰项与前后文字都可以形成搭配,干扰项的设计都有不同程度的“迷惑”作用,考生只有结合上下文语境才能选出正确答案。另外,各选项中所用词汇不重复,从而增加了考查的覆盖面。
10. 突出语篇,强调考生的生活经验。答题时必须通篇理解,从整体或上下文角度考虑才能判断出最佳答案。同时,题目还要求考生多观察生活,体验生活,即具有较为丰富的生活常识和经验。

考查内容

一般来说,中考完形填空题的考查内容多涉及以下几个方面:

1. 词汇。考查的内容有近义词的区别、名词和代词、形容词和副词、介词和连词、动词和动词短语及词语的固定搭配和习惯用法。
2. 语法。考查各种语法规则在文章中的运用,其中包括名词的单复数,名词的所有格,形容词和副词的比较等级,动词的时态、语态、主谓一致,动词不定式、动词-ing 形式的用法等。
3. 句型。考查学生在学习过程中接触到的常用句型,如感叹句、宾语从句、时间和条件状语从句、定语从句以及许多惯用句型。
4. 结构。考查文章中简单句的基本句型,句子与句子之间、段落与段落之间、上下文之间的逻辑关系,

也就是说,完形填空题是在整体感知短文内容的基础上,着重对语法、固定用法及习惯用语的考查。

【完形填空题的备考策略】

完形填空题旨在考查考生英语知识的掌握情况和语言运用能力。它结合了单项填空选择题和短文填空的优点,既考查词语搭配、近义词辨析、句型结构、复合句的关联词和习惯用法等,又考查了逻辑推理和事理推断能力。要较好地应对这类试题,需要采取科学的、综合的应对策略。

一、不断积累并熟练掌握词汇、语法等语言基础知识和基本技能

1. 词汇基础

“万丈高楼平地起”,完形填空能力的提高必须有坚实的词汇基础。要熟练掌握新课标中要求的 1 600 个左右单词和 300 个左右重点词汇,并熟练掌握词汇的词义和用法,特别是:近义词的细微差别,词语的固定搭配和习惯用法等。如:

- (1) get used to doing sth., used to do sth., be used to do sth.
- (2) die, dead, death, dying
- (3) finish doing, enjoy doing, mind doing
- (4) stop to do sth., stop doing sth., stop...(from) doing sth.等。

英语的词汇知识琐碎繁杂,平时要多听、多读、多记,加大输入量,以求从量变到质变。只有不断积累,并及时进行总结归纳所学到的知识,才能为完形填空能力的提高打下坚实的基础。在学习词汇的过程中,尤其要注意词汇在不同语境中的多种含义,也要注意词性的转化。要系统学习词汇、短语搭配及习惯用法。

2. 语法规则

要掌握各种语法规则及其在句子中的具体运用,特别是:名词的单复数,形容词、副词的比较等级,动词的时态和语态,人称代词的格,名词性物主代词和形容词性物主代词,主谓一致,必须接-ing形式和必须接to do形式的动词,接to do形式和-ing形式意义区别较大的动词,连词及各种从句的用法等。平时学习过程中,对于重要的语法项目,如动词时态和语态、定语从句、情态动词等,要分项归纳,把零星的、分散的知识加以总结概括,而且要每学习一项,就要做该部分的练习题,以做到概念清楚,运用灵活。

3. 语篇基础

语篇基础是指要具有能够把握文章中句子与句子之间,段落与段落之间,上文与下文之间的逻辑关系的能力。要善于利用能体现它们之间关系的连接词语,如 and, but, however, though, yet, so, because 等来把握语篇结构,或者根据语篇能填写出恰当的连接词语,更要学会根据上下文的意思及结构进行简单的逻辑推理来确定所填入的恰当词语。常见的表示逻辑关系的词有:

- (1)并列关系: and, while, or 等;
- (2)转折关系: but, however 等;
- (3)因果关系: so, as a result, because, for, since, as, therefore 等;
- (4)让步关系: though, although, in spite of 等;
- (5)条件关系: if, unless, once, as long as 等;
- (6)解释关系: that is to say, in other words 等;
- (7)顺序关系: before, after, when, while, until, first, second, then, next, finally 等;
- (8)目的关系: that, so that 等。

4. 题型基础

题型基础是指考生对中考完形填空题的设题类型有所了解。中考完形填空既有对语法规则、习惯用法和词语搭配的考查,又有对文章内容的通篇理解。从设空的类型看可分为三个层次:

(1)句子层次,就是考生只需要理解设空的这个句子的意思和掌握空格前后的搭配就可以选出正确答案。

(2)句组层次,就是考生需要理解空格前后几个句子的意思及逻辑关系方可选出正确答案。

(3)语篇层次,就是考生必须理解全文的意思才能选出正确答案的试题。

中考中以句子层次和句组层次为主,语篇层次为辅。

5. 生活基础

同学们平时还要注意对生活常识和各方面知识的积累。俗话说,“见识就是素质”,因此要多观察生活,多体验生活。可广泛阅读各方面的知识(中文或英语皆可)。完形填空的文章一般不会涉及很专业的知识,但常涉及科普知识或生活常识。如果对题中涉及的某方面知识熟悉或对其内容有所了解的话,那么,做起题来就轻松多了。

二、扩大阅读量,培养良好的词感和语感

完形填空题的设计实际是“词感现象”的展示。“词感”是一种对词或词群的感受能力;语感是一种对语言或语段、词句的感受能力,词感和语感是密不可分的。如果说完形填空题的解题关键在基础知识和综合运用能力,而词感和语感在其中所起的作用是难以估量的。词感和语感是一种看不见摸不着的东西,但又是关键时刻必不可少的东西。娴熟的词感和语感的形成不是一蹴而就的,要在平时的学习过程中通过多听、多读、多记和多写,大量地接触语言材料,大量地进行语言素质的积累并在实践过程中逐步形成的。

三、拓宽视野,扩大跨文化背景知识

任何一种语言的发展形成都具有特定的社会文化背景,它包括一个社会的历史、文学、地理、风俗习惯以及生活常识等。要准确把握一篇文章的主旨大意,理解作者的意图态度观点,文化背景知识起着不可缺少的作用。这就要求考生要在平时多了解、多积累英语国家的社会文化、风俗习惯以及基本的地理历史知识和生活常识,并在解题时灵活运用这些知识,以求正确把握作者的思维轨迹,正确把握语篇大意。

四、养成良好的阅读习惯,培养熟练的阅读技巧,克服急躁心理

大量的阅读还要以熟练的技巧为前提,良好的习惯为保证。完形文章的阅读有一定困难,需跳过空格,了解文意。应注意分析文章结构,领会上下文逻辑关系,不要盲目选择,要有根有据。阅读时要控制时间,并着眼于整句的理解,整段的把握,而不是支离破碎的词的拼凑。切忌遇到生词就查词典,这样会影响阅读速度。另外,要保持良好的心态,遇到问题及时解决,持之以恒,定能稳步前进。

五、学练结合,科学训练,力求知识能力双突破

建议同学们科学规划,坚持每日做一篇完形填空题。为了保证练习效果,所做完形填空题应具备以下特征:

(1)题材和话题的多样性,这样可以扩大自己的文化背景知识,不断提高对不同题材的理解和感悟能力。

(2)难度适中,由易到难,循序渐进,逐步过渡,一定要避免做偏难、偏怪的题目。

(3)注重读后自主学习。一篇完形填空做完后,决不可将文章束之高阁,应该对文章进行精细加工,充分发挥文章的剩余价值,提高练习和学习效益。读后自学步骤如下:①答案自查,进行自我评价。②答案还原,把正确答案填写到文中空格处。③诵读全文,大声朗读文章3~4遍,整体感知全文,体悟作者意图。④知识总结,要求同学们将完形填空文章中的重点单词、短语和佳句及时进行整理,抄写到笔记本上。一方面,整理和抄写本身就是一个有效的学习过程;另一方面,也为将来进行阶段复习打下良好基础。另外,还可以对文中的好句子做英汉翻译练习,以增强自己的句式理解、分辨能力。

经过一段时间的科学训练,你就会发现自己的语感增强了,做题速度更快了,题目的正确度也大有提高。此时,你可以自豪地说:我的完形填空能力真的提高了!

【完形填空题的技巧指导】

解题步骤

1. 通读全文,把握大意。

考生答题时,不应急于看选项,定答案,应首先把短文从头到尾快速阅读一遍,必要时可看2~3遍。要从整体上感知全文,把握其大意。如果是记叙文,找到文中的时间、地点、任务、主要事件;夹叙夹议的文章还要弄清作者或主人公的态度、观点或看法;说明文要把握作者要说明的对象以及所采用的说明手段和方法;如果是议论文则要弄清文章的主题、论据和结论等。通读全文要一气呵成,尽管有空格、生词或不明白的地方,仍要快速读下去,只有这样才能准确预测和推断文章的主旨,便于考生整体理解短文,形成完整的思路。要特别注意文章的第一句,根据这一句可判断文章的体裁,预测文章的大意和主旨。

2. 细读全文,确定选项。

通读全文时,也许能确定一些选项的答案,但肯定部分答案无法确定,这时可结合已确定答案的选项再读短文。同时应根据上下文的内在联系、短文自身完整的语境以及英语单词词义的细微区别,综合运用已掌握的语言知识对把握不大或没有把握的选项进行合乎逻辑的推理、分析和判断。此时,一定要理顺思路,前后参照,上下贯通,仔细推敲,逐项排除与全文中心思想不一致的选项,最后确定最能恰如其分地表达中心思想的正确选项。

3. 重视复核,消除疏漏。

完形填空所选文章往往堪称精品,其逻辑性很强,上下文连贯、短文脉络自然有序。因此,做完一篇完形填空后,考生心里对文章的线索、脉络以及主旨等应该有一种明朗的感觉;填空完成后,如果你还是似懂非懂,犹如“雾里看花”,那就证明你对文章的把握还有问题,因而必须再通读一遍文章,验证答案。检查是否前后连贯,意思通顺。如果有些地方意义含混或矛盾,就应该依据文章的主旨大意并结合上下文信息来重新考虑,仔细权衡后加以改正。对于个别难度较大的空项,可以凭着自己的语感,坚持第一感觉选择的答案。

一般情况下,必有几处答案难以确定,所以务必要遵循先易后难的原则,在已知答案的基础上结合文义情景及上下文暗示仔细推敲疑点。

解题技巧

完形填空题以语篇信息为基础,以中心脉络为主线,测试考生在语篇中对英语基础知识的灵活运用能力以及阅读、思维和判断等能力。

技巧一:充分利用首句信息答题

“完形填空”的首句均不设空,而是尽可能多地给考生提供一些必要的信息,因而,读懂首句可以帮助考生建立正确的思维导向,避免走弯路,防止误入歧途。首句是了解全文的窗口,通过首句往往能确定文章的体裁、背景、写作意图甚至中心思想。

【典例1】 Can you imagine spending nine months with no one except yourself? During that time, you are only able to sleep for less than an hour at a time? This is what 16-year-old Mike Perham from England 36 when he did the “Round the World” sailing trip.

Mike 37 from Portsmouth, England on November 15, 2008. And 38 sailing almost 30,000 miles, he returned on August 29, 2009....

- | | | | |
|------------------|------------|-------------|----------------|
| 36. A. designed | B. needed | C. expected | D. experienced |
| 37. A. went away | B. set off | C. came out | D. took off |
| 38. A. after | B. before | C. since | D. until |

【分析】此文首句“Can you imagine spending nine months with no one except yourself?”暗示本文是一篇记叙文,讲16岁的Mike Perham独自环球航行的特殊经历。由于记叙文一般按照事情发生发展的顺序展开,并会涉及时间、地点、人物、过程、结果等因素,把握住这一特点后对考生确定正确答案很有帮助。

36题考查具体语境中动词的使用,正确答案是D。首句和第二句暗示“主人公独自过了9个月,而且每次只能睡不到一个小时”,而此句正是陈述“这是16岁的Mike所经历的”,所以应使用动词“experienced”。

37题考查具体语境中短语动词的使用,正确答案是B。此句叙述Mike出发的时间和地点,而表示“出发、动身”应使用“set off”。go away“离开”,come out“出来,出版”,take off“(飞机)起飞,脱掉(衣服等)”,这几个短语动词均不符合语境。

38题考查具体语境中介词的使用,正确答案是A。此处介绍Mike完成航行返回英国的情况,自然可以看出是“在航行了差不多30 000英里之后才返航的”,因而使用介词“after”符合情景。

技巧二 巧用上下文信息答题

完形填空必须通篇理解,从整体角度考虑,结合上下文信息才能判断出最佳答案。利用上下文语境确定答案的题目所占比例呈越来越多的趋势。而上下文信息可以出现在同一句、前后句、前后段中,或者出现在文章的开头或结尾部分,因而答题时要瞻前顾后,结合首尾。

【典例1】 He discovered that he could understand things easily. He began to study 44. After university, Steve became a doctor and had his own happy family.

44. A. lonely B. easily C. hard D. carefully

【分析】本段文字主要介绍曾经学业成绩不及格的Steve大学毕业后成为医生并有了幸福的家庭。

44题考查具体语境中副词的使用,正确答案是C。空格之后的一个句子就是解题信息,既然Steve大学毕业后当了医生并且有了幸福的家庭,自然可以推断他在“开始努力学习了”,因而选hard符合情景。

【典例2】 Miss White 45 one boy who has now helped many hopeless people.

43. A. saved B. created C. left D. raised

【分析】此题考查具体语境中动词的用法,正确答案是B。解题信息在全文的前面,读者需要通读全文,了解了文中Steve的变化过程才能确定答案。Steve开始学业成绩不及格,后来开始努力学习,最终成为一名医生,这一变化是在其老师Miss White的热情鼓励和帮助下实现的。综合上文信息,是教师促成了Steve的完全变化,因而此处使用created(创造)最符合语境。

技巧三 利用语法知识、词语搭配、固定句型答题

完形填空以语境考查为主,但不可避免的是,也有部分题目考查语法知识、固定搭配和固定句型,同学们一定要利用平时所学的知识,考虑单词(词组)的固定搭配,动词的及物和不及物,并利用句子结构、句式特点等知识全面衡量所有选项,排除干扰确定最佳答案。

【典例1】 In videos of the experiment, some waited patiently, 43 others couldn't wait a single minute.

43. A. if B. because C. so D. while

【分析】该段文字介绍了美国心理学家对一组四岁孩子所做的一个有关自制力的试验,他在试验过程中的发现是:“有些孩子能够耐心等待,而另外一些则连一分钟都不能等待”。43题考查对句子结构的理解和句意的把握,四个选项中能够表示对比关系的只有while(而,然而)。当然,应注意while还有一种用法即引导时间状语从句,表示“当……时候”。

【典例2】 “It makes me more independent (独立的) and stronger as a person. I know how to do everything 36 myself. So I don't have to depend on my parents or somebody else to do it for me.” She said.

36. A. to B. by C. for D. in

【分析】 此题考查具体语境中介词的用法, 正确答案是 B。空格前面的“这使我更独立、更坚强”可知: 我知道怎么去独立做每一件事。此题很明显是考查了一个固定搭配 by oneself(独自地), 只要把握了语境, 再熟悉固定搭配 by oneself, 这道题就非常容易了。

技巧四 根据文化背景常识答题

完形填空的文章内容往往与文化生活、史地知识、生活科技等相关, 有些内容是我们已经掌握的生活常识。因而答题时要充分调动相关知识帮助我们分析、推断, 最终确定答案。另外, 中外文化之间有一些差异, 解题时不能总是用中国人看问题的角度来看待其他国家发生的事情, 只有这样, 才能正确理解其中的文化差异, 作出正确的判断和选择。

【典例】 Soon the house 16 fresh as we decorated the tree, and the day 17 a festival air. The turkey dinner was good, too. I was actually beginning to enjoy this 18 Christmas day!

Then Mom came out with the 19 surprise — a flaming Christmas pudding! “Merry Christmas, Mother,” Mom said.

16. A. smelled B. tasted C. sounded D. looked
 17. A. gave off B. took on C. picked up D. set out
 18. A. ordinary B. common C. rich D. unusual
 19. A. nice B. first C. final D. main

【分析】 这段文章描述了一家人团聚过圣诞节的喜庆的节日气氛, 需要读者熟悉西方圣诞文化。节日期间他们要装饰房屋, 吃火鸡圣诞大餐, 而圣诞大餐的最后一道菜是布丁。

16 题考查具体语境中动词的使用, 正确答案是 A。因为刚装饰完圣诞树, 所以房子有一种新鲜的节日气氛, 而不是看起来, 因而使用 smelled(闻起来)。

17 题考查具体语境中短语动词的使用, 正确答案是 B。此处指呈现出节日气氛, 应使用“took on”, gave off 表示“释放, 散发(气体, 热量等)”, 与语境不符。

18 题考查具体语境中形容词的使用, 正确答案是 D。根据下文“surprise”可知, 今年的圣诞节与以往的不同, 因而使用 unusual(与众不同)。

19 题考查具体语境中形容词的使用, 正确答案是 C。最后也是最惊奇的是火红的布丁, 表示圣诞大餐的最后一道菜, 因而使用 final。

技巧五 把握文章脉络综合推理判断

完形填空侧重考查根据上下文语境理解文意的能力, 有些题目应从语篇层次去考虑, 只有把握了文章的脉络, 才能进行综合推理判断, 最终得出最佳答案。

文章的逻辑关系包括并列、原因、结果、让步、转折、补充、时间顺序、目的、条件、选择等, 依靠不同的连词来表达, 如 and, but, so, therefore, however, first of all, then, finally, for example, or 等, 它们在文章中起着“篇章纽带”的作用, 可以作为做完形填空题的路标。

【典例 1】 Parents often have nice purposes, but the result can be 26 .

26. A. good B. successful C. harmful D. useful

【分析】 此题考查具体语境中形容词的使用, 正确答案是 C。根据前面的转折词 but 之前的意义“Parents often have nice purposes,”可以推断, 父母的目得很好, 但结果却是“有害的”, 因而 26 题答案是 C (harmful)。

| 第二节 阅读理解题备考策略、技巧指导 |

【阅读理解题的命题特点】

课标解读

根据教育部制定的全日制《义务教育英语课程标准》，初中毕业时学生应达到五级语言运用能力。阅读理解五级的目标要求是：

1. 能根据上下文和构词法推断、理解生词的含义。
2. 能理解段落中各句子之间的逻辑关系。
3. 能找出文章中的主题，理解故事的情节，预测故事情节的发展和可能的结局。
4. 能读懂常见体裁的阅读材料。
5. 能根据不同的阅读目的运用简单的阅读策略获取信息。
6. 能利用词典等工具书进行学习。
7. 除教材外，课外阅读量应累计达到 15 万字以上。

题型特征

1. 近几年中考阅读理解题所选文章通常难度不大，一般与九年级教材难易程度相当，或略高于教材中的短文。

2. 文章体裁主要包括记叙文、简单的说明文、各种形式的应用文(书信、电子邮件、招聘启事、招领启事、海报等)，较少涉及议论文。

3. 文章题材范围很广，涉及个人情况、学校生活、家庭生活、兴趣爱好、娱乐、饮食、健康、体育、文化习俗、旅游、时尚等，所选文章新颖、富有时代感、贴近现实生活、贴近学生生活。

4. 中考阅读理解题所选的短文长度一般在 150~320 词左右，要求阅读速度达到平均每分钟 60 词。

5. 针对阅读理解所设计的题目一般以单项选择型为主，但也包括其他任务型题型：如根据短文内容判断正误、回答问题、填写表格所缺信息、信息匹配、段落排序等。

6. 命题主要考查考生对文章中叙述的具体事实的理解能力(包括时间、地点、人物、事件等)，以及根据上下文对某些词义、句义的推断理解能力和对文章的主旨大意、作者观点、态度的理解及考生的逻辑推断和判断能力。

题型解密

近几年全国各地中考阅读理解题主要涉及以下几种类型：

1. 事实细节题

细节理解题一般针对某个特定的细节而提出，属浅层理解，通过通读全文后可以直接找出答题依据。细节理解题有三种题型：纯细节题、计算题、细节推断题。细节理解题在阅读理解中占相当大的比重，涉及的内容很广，如时间、地点、人物、数字、原因、结果等。常见的提问方式有：

- (1) Which of the following is True/Right/Wrong/mentioned?
- (2) From the passage, we know that...
- (3) Choose the right order of the events given in the passage.
- (4) All of the following statements may be true/false EXCEPT...
- (5) What is the example of... in the passage?
- (6) The author mentions all of the following except...

- (7) The reason for... is...
- (8) The author states that...
- (9) According to the passage, when (where, why, how, who, etc.)...

2. 词义猜测题

词义猜测题主要考查文章中出现的词、词组或句子的含义。词和词组的考查要求学生推测出生词的中文意思或其近义词或短语的引申意义,而句子则考查根据上下文推测整句话的含义。对生词的考查针对的是对文中超纲词汇、一词多义、熟词生义等意义的准确理解,这就要求学生通过阅读文章,推测出该词在句中的确切含义。常见的设问方式有:

- (1) The word/expression/phrase... in the passage means _____.
- (2) The word "...” is closest in meaning to _____.
- (3) The underlined word "...” means _____.
- (4) What is the Chinese meaning of the word "...”?
- (5) The underlined part in the second paragraph means _____.
- (6) The underlined word "it/they/them” refers to _____.
- (7) The underlined sentence means _____.
- (8) What does the underlined word in Paragraph...mean?
- (9) What does the word "...” mean in Chinese?
- (10) The underlined word in the... paragraph refers to _____.

3. 推理判断题

推理判断题要求学生根据阅读材料所提供的信息,透过文章的字里行间,对作者的话进行推理判断,从而推断出未知的信息。此类题目在文章中并没有明确的答案,需要学生在理解全文的基础上进行推理和判断。常见的提问方式有:

- (1) From the story we can guess _____.
- (2) The writer writes this text to _____.
- (3) The writer suggests that _____.
- (4) We can learn from this passage that _____.
- (5) We can infer (推断) from the passage that _____.
- (6) It can be seen from the passage that _____.
- (7) What can we know from the passage?
- (8) From the passage we know that _____.

4. 主旨大意题

主旨大意题所提问题主要涉及文章的中心思想、段落主题、标题、作者的态度、文章的语气等。常见的提问形式有:

- (1) What's the passage mainly about?
- (2) What does the passage mainly discuss?
- (3) The passage mainly talks about _____.
- (4) The main idea/point of the passage is that _____.
- (5) What's the topic of the text?
- (6) The best title for the passage is _____.
- (7) The purpose of this passage is to _____.
- (8) What can we know/learn/conclude from the article?
- (9) The article is written to explain _____.
- (10) What does the passage mainly tell us?

【阅读理解题的备考策略】

阅读理解是一种复杂的综合性技能,并非学生常认为的那种“上课时认真阅读”就能解决的问题。这一能力的培养和提高既需要同学们在平时的学习过程中循序渐进、科学训练,也需要利用多种方法、采取多种措施。既需要在课堂上进行专项或限时阅读训练,也需要在课下拓展适量的阅读,做到课上与课下紧密配合。提高阅读理解能力应注意以下几点:

1. 积极扩大词汇量。

词汇是语言最基本的元素,在很大程度上,词汇量的大小直接影响着阅读理解的效果。词汇量不达标、词汇学习的质量不高是当前学生阅读训练效率低的主要原因之一。因而,平时一定要注意词汇积累,力求熟练掌握新课程标准中所要求的词汇量,还要学会一些基本的构词法知识、学会根据上下文理解陌生词义、熟词生义等。也要通过阅读训练来不断整理、归纳和总结常用单词、短语,定时回顾复习,提高词汇学习质量。另外,还应留意一些与阅读理解密切联系的功能词,如:代词、介词,表示各种逻辑关系的连词等。

2. 学好基本的语法知识。

阅读理解不直接考语法,但如果没有一定的语法知识,看不懂句子的主、谓、宾,弄不清句子结构,也就无法准确理解句意。而牢固的语法知识可以促进阅读顺利进行,提高阅读的速度和效率。因此,在平时学习单词、句型和做题的过程中,同学们应及时梳理、弄清各种已学过的基本语法知识,并通过各种练习熟练巩固和掌握这些基础语法知识。当然,大量地进行阅读实践就有助于巩固已学的语法知识,因此,阅读和语法的学习应同步进行。

3. 拓展英语文化背景知识。

同学们可能有这样的体会:如果对一篇短文的内容比较熟悉,读起来就比较容易。相反,如果是一个比较生疏的话题,理解起来难度就会大一些。可见,背景知识的缺失也影响阅读理解的速度和准确性。其实,克服这一障碍的最好方法就是广泛阅读。建议同学们平时多阅读一些涉及英语文化背景知识的材料,不断拓宽知识面,增加对英语国家的历史、人文状况、政治现实、科学知识、风土人情的了解。

4. “精”“泛”结合,保证一定的阅读量。

“精读”,就是要求逐字逐句的咀嚼文章,弄清每个词,每句话的确切含义,仔细分析文章中的种种语言现象,其中的句子结构、词语用法等要熟读甚至能够背诵。同时,也要求从整体上把握所读文章,看看作者是如何组织材料、布局谋篇的。平时学习过程中,需要选择一些高质量的阅读训练材料,熟读乃至背诵,通过阅读提高阅读能力,通过阅读记忆词汇,通过阅读理解语法。

另外,坚持泛读一些文章。可以每天挤出一定的时间来读上1~2篇文章。通过这种阅读,一方面可以扩大知识面,提高理解力;另一方面,在日积月累的过程中,文化背景知识和英语语感都会有较大增加。当然,必须选好泛读材料,难度应略高于教材,内容丰富活泼。

5. 改变不良的阅读习惯。

不少同学在阅读中存在阅读速度慢、准确理解信息的能力差的问题,这有可能与阅读习惯不好有关。应及时矫正自己的不良阅读习惯,如声音化,喜欢在阅读时,嘴唇微动,甚至发出轻微的读声;伴随动作;画线法;翻译法;有时用手指字、复读。这些不良阅读习惯都会影响阅读速度的提高,必须加以克服。阅读时应做到把注意力放在语言意义上,把领会作者要表达的主要意思作为第一目的,加大“目光跨度”,以“意群”为阅读单位,养成成群阅读的习惯,因为阅读理解的基本单位是“意群”,而不是单词。要学会运用略读、扫读、跳读等技巧快速阅读,搜寻关键词、主题句,捕捉时间、地点、事件、人物、结局等。

6. 学会使用多种方法处理信息。

如果语篇加长,信息量也随之增大,必然会出现很多冗余信息。因而,阅读训练时要学会捕捉和综合利用有效信息,不拘泥于对个别与阅读理解题无关的词语、句子或段落。如果是为了了解全文大意,可以采用快速略读方式;如果是寻找具体信息,可以利用快速检索阅读法;归纳文章主旨、猜测推断类的题目,就应利用慢速细读方式。

【阅读理解题的技巧指导】

解题步骤

1. 通读全文,把握大意

阅读理解的主旨是要求学生通读全文,理解文章大意。不管是短文、对话,还是图表,都应快速通读一遍,舍弃无关紧要的细节,全力捕捉全文的中心思想,弄清大意,特别要注意事情的起因、时间、地点、涉及的人物、结局等。为了便于快速查找,还可以边阅读边做一些标记。

在阅读过程中,目光要快速移动,千万不要反复停顿或回视,要看准关键词、句;同时要不断地对内容做出预测,使大脑的逻辑思维、推理判断贯穿于整个阅读的过程。这样就可以大幅度地节省阅读时间,起到“会当凌绝顶,一览众山小”的效果,从而迅速而准确地抓住全文的大意。

2. 细读全文,注重关键词句

针对题目中的问题细读材料,可以缩小阅读范围,迅速地找到与问题有关的信息,细读与题目相关联的词、句、段。在这一过程中,对有关细节可放慢速度,精读有关部分,一边阅读一边归纳,加快做题速度,力求一次性获取正确答案。

在逐句阅读的过程中,目光要瞄准短文中的实词,尤其是名词和动词。同时抓住一些关键的信息,如时间、地点、人物、事件、原因、结果等。一般说来,这些问题会在文章中有交代说明,运用查阅法是不难找到答题线索的。

3. 分析信息,确定答案

大多数阅读理解题的答案一般都可以直接在短文中找出,所以在阅读时先看清楚下面的题目,记住其中的关键词,然后阅读时,留心在文章中寻找这些关键词,这样题目的答案也就很容易得出了。还有一些题目的答案需要对文章中所给信息进行简单的比较、计算、分析或归纳后才能得出,这就要求做题时认真、仔细,抓住文章所给的全部信息,准确理解文章意思,不要出现纰漏或误读。

4. 复读全文,核查答案

这是阅读过程的最后一步,也是十分重要的一步。答完后要核对一下文章和答案,看看前后是否一致,意义与语法是否与原文一致,是否合乎逻辑,以便发现问题,及时纠正。

高分技巧

技巧一 快速读题,正确理解题干,定位关键词,带着问题读文章

通过快速读题,确定题干中的关键词,即能够反映题干的中心信息或能体现题干最大特征的词,如时间和数字、专有名词、实义名词、抽象名词、典型的形容词和副词以及中心动词等。把握题干中的关键词有助于有的放矢地阅读并正确地确定答案。

【典例】 Join Us a Day at Sun Valley Amusement Park

...

Register at the Children's Recreation center at the Town Hall by July 3.

A one-day registration will also be held on July 1 at the Brown School.

... (2012 北京市中考)

3. When can children register at the Brown School?

A. On July 1. B. On July 3. C. On July 14. D. On July 16.

【解析】 此题考查对事实细节的理解,试题要求确定“Brown School 的注册时间”。题干中关键词是 register 和 the Brown School,我们带着这些关键词进行阅读,不难在文中后半部分“A one-day registration will also be held on July 1 at the Brown School.”这一句中找到解题所需要的信息,因而正确答案是 A。其他三个选项的时间均是广告中所涉及的其他事项的时间,因而均为错误选项。