

小学集解

一
函
四
册
函

小學集解卷之六

儀封張伯行孝先輯註

李蘭汀倩甫校訂

外篇

善行第六

凡八十一章實立教八實明倫四十五實敬身二十八

呂滎公名希哲字原明中國正獻公之長子

正獻公居家簡重寡默不以事物經心而申

國夫人性嚴有法度雖甚愛公然教公事事

循蹈規矩甫十歲祁寒暑雨侍立終日不命

歲勿發切
縛音篆
袴苦故切
音庫

之坐不敢坐也。曰必冠帶以見長者。平居雖甚熱。在父母長者之側。不得去巾襪。縛袴衣服。唯謹行步出入。無得入茶肆酒肆市井里巷之語。鄭衛之音。未嘗一經於耳。不正之書。非禮之色。未嘗一接於目。正獻公通判潁州。歐陽文忠公適知州事。焦先生千之伯強客文忠公所。嚴毅方正。正獻公招延之。使教諸子。諸生小有過差。先生端坐召與相對。終日竟夕。不與之語。諸生恐懼畏伏。先生方略降

詞色時公方十餘歲。內則正獻公與申國夫
人教訓如此之嚴。外則焦先生化導如此之
篤。故公德器成就大異衆人。公嘗言人生內
無賢父兄。外無嚴師友。而能有成者少矣。此

父母教子之善行也。榮公河南人。仕至光祿
寺卿。封滎陽郡公。故稱公公。著字晦叔。宋哲
宗朝丞相。封申國公。諡正獻。榮公其長子也。
簡而不煩。重而不佻。寡謂省事。默謂慎言。不
以事物經心。謂心有所主。而不營營於事物
也。申國夫人榮公母。參政魯宗道女也。歐陽
公名修。字永叔。諡文忠。焦先生字千之。名伯
強。正獻公與夫人教子如此之嚴。又得焦先
生嚴毅方正。化導於外。故榮公德器成就大
異衆人也。呂新吾曰。善教子者。一嚴之外。無

呂音溫

使去聲

他術善用嚴者一愼之外無他道今之教子者每事姑息疏略不耐留心及德性已壞而笞扑日加徒令傷恩無救於晚視正獻公與申國夫人可以悟矣

呂榮公張夫人待制諱昱之之幼女也最鍾愛然居常至微細事教之必有法度如飲食之類飯羹許更益魚肉不更進也時張公已爲待制河北都轉運使矣及夫人嫁呂氏夫人之母申國夫人姊也一日來視女見舍後有鍋釜之類大不樂謂申國夫人曰豈可使小兒輩私作飲食壞家法邪其嚴如此此教女子

之善行也張夫人榮公妻待制官名鼎之滁
州人都轉運使亦官名張待制與呂正獻皆
參政魯宗道婿也愛其女者必教之以禮禮
始於飲食故於飲食之際嚴之自其幼而在
家已教之習儉而不貪味及出嫁後猶恐其
私作飲食以壞家法其闢範之嚴如此卽飲
食一端推之凡事無不皆然豈敢
縱其所欲背舅姑以行其私者乎

唐陽城爲國子司業引諸生告之曰凡學者
所以學爲忠與孝也諸生有久不省親者乎

明日謁城還養者二十輩有三年不歸侍者

斥之

此言教士貴務本也陽城字亢宗定州北平人學以忠孝爲本久不省親非孝

也所學者何事乎聞言而還養者二十輩蓋感動其思親之心也三年不歸侍者貪功名

環去聲

先去聲

餒口狠切

刪音磨師
音附
行去聲

而忘其親不可以居學校之地矣宜其斥之而不容也

安定先生胡瑗字翼之。患隋唐以來仕進尙
文辭而遺經業。苟趨祿利。及爲蘇湖二州教
授。嚴條約。以身先之。雖大暑必公服。終日以
見諸生。嚴師弟子之禮。解經至有要義。慊慊
爲諸生言。其所以治己而後治乎人者。學徒
千數。日月刮磨。爲文章。皆傳經義。必以理勝。
信其師說。敦尙行實。後爲太學。四方歸之。庠
舍不能容。其在湖學。置經義齋。治事齋。經義

飭音赤

齋者擇疏通有器局者居之。治事齋者人各執一事。又兼一事。如治民治兵水利算數之類。其在太學亦然。其弟子散在四方。隨其人賢愚。皆循循雅飭。其言談舉止。遇之不問。可知爲先生弟子。其學者相語稱先生。不問可知爲胡公也。此言教上當尚實學以明體達用爲務。不可徒尚文辭。苟趨利祿也。白隋唐以來仕進之弊極矣。先生爲蘇湖二州教授。嚴立規條約束。而以身爲諸生之倡。衣冠禮貌之閒。乃學者威儀之所表著。不可不肅。雖大暑必以公服相見。則平時不苟可知。蓋師嚴然後道尊。故禮不可須臾廢也。至於解經要義。則引而切於諸生之身。先

治已而後治人爲文章則必依經以明理不
務浮華矯隋唐以來之弊教澤如此宜乎蘇
湖二州之士信師說敦行實而儒學盛於東
南也先生後爲國子監直講官學徒愈衆總
由教法之善故興起者多其置經義治事二
齋者隨材造就之道也疏通言其才識之高
明有器局言其德量之寬廣此可與爲經義
之學者上也治民治兵水利算數或專或兼
各因其所長而教之者次也孔子四科教人
孟子成德達材卽是此意夫學校者人才之
所從出也教授之職以天子命教其邦人之
秀者是宜守先王之道嚴條教敦實行因材
而篤期於明體達用如安定之教蘇湖方爲
不負厥職耳後之居是官者可不慎重其選
哉

明道先生言於朝曰治天下以正風俗得賢

好行俱去
聲

漸平聲

行申皆去
聲

才爲本。宜先禮命。近侍賢儒。及百執事。悉心
推訪。有德業充備。足爲師表者。其次有篤志
好學。材良行修者。延聘敦遣。萃於京師。俾朝
夕相與講明正學。其道必本於人倫。明乎物
理。其教自小學灑掃應對以往。修其孝悌忠
信。周旋禮樂。其所以誘掖激厲。漸摩成就之
道。皆有節序。其要在於擇善修身。至於化成
天下。自鄉人而可至於聖人之道。其學行皆
中於是者。爲成德。取材識明達。可進於善者。

使日受其業。擇其學明德尊者爲太學之師。次以分教天下之學。擇士入學。縣升之州。州賓興於太學。太學聚而教之。歲論其賢者能者於朝。凡選士之法。皆以性行端潔。居家孝悌。有廉恥禮讓。通明學業。曉達治道者。此章論學校之法。必擇師以教人。擇士以入學。教之而後可用也。正風俗得賢才。乃治天下之本。而賢人又風俗之本也。欲得賢才。必先立教。欲立教。必先擇師。宜先以禮命大臣之賢者及內外庶官。使其盡心推求。詢訪天下之賢才。上者朝廷厚禮延聘。其餘命州縣以禮敦送。使賢才萃於京師。則可以講明聖賢之學矣。學之道。如何人倫。則親義序別信物理。則天

地萬物之理其教有小學以成其始有大學
以成其終自灑掃應對以至周旋禮樂小學
之教也自修身以至化成天下大學之教也
故雖鄉里之常人可教之以至於聖人之道
其學行皆中於是者爲成德則尊之爲師擇
取才識之明達者使受其教及學之既成上
者使教國學其次以分列天下州縣之學則
掌教者得其人而師道立矣其擇士人學也
縣令每歲以鄉飲酒之禮會其鄉老有衆推
爲賢才者升於州之學其入於州者郡守又
以鄉飲酒之禮大會郡士賓興其士於太學
太學聚而教之每歲推論其賢能於朝此選
士之制也然必以德性端潔居家孝弟有廉
恥禮讓爲主又必通明學業如安定所謂經
義者曉達治道如安定所謂治事者士必有
體有用斯可以從政臨民治天下者循是而
行之何慮賢才之不可得而風俗之不可正
哉朱子以爲明道此論最爲有本志復古者

宜倣法焉

鐫子全切
解居隘切
去上聲
行去聲

伊川先生看詳學制大概以爲學校禮義相
先之地而月使之爭殊非教養之道請改試
爲課有所未至則學官召而教之更不考定
高下制尊賢堂以延天下道德之士鐫解額
以去利誘省繁文以專委任勵行檢以厚風
教及置待賓吏師齋立觀光法如是者亦數
十條宋元祐五年伊川先生充崇政殿說書
同孫覺看詳國子監條制立法數十條
見文集此舉其大概而言也學校乃教化之
本禮義相尙之地舊制每月公私試補以文

藝考定高下是月月使之爭也殊非教養之道請改月試而爲課業未至則教之而不定其高下所以息其爭競之心也然教之本必有道德之士爲學者所矜式當置尊賢堂以延納之也鐫刻也解額貢舉之額數也自元豐後設利誘之法國學解額增至五百人常有萬餘人離父母骨肉而奔湊者故欲量留百餘人餘四百人分在州郡使士人各安鄉土養其孝愛之心息其奔趨流浪之志風俗亦當稍厚所謂鐫解額以去利誘也舊制三舍升補乃按文責迹有司之事今欲省去繁文專委長貳之賢者推擇士之有行藝者以聞於朝也行檢行誼檢點也士人不修行檢或無異市井小人朝廷立教法以勉勵之所以厚風教也待賓謂行能可賓敬者吏師通於治道可爲吏師法者置齋以居之也觀光所謂觀國之光也大學首善之地立此法使天下之人皆得入而觀禮儀聽弦誦也此皆

因時制之弊而裁酌之若明正學以興正教
明白簡易而可行者則上文明道所論爲正
風俗得賢才之本也學者
當合二先生之言參觀之

藍田呂氏鄉約曰凡同約者德業相勸過失
相規禮俗相交患難相卹有善則書於籍有
過若違約者亦書之三犯而行罰不悛者絕

之

藍田縣名在西安府呂氏兄弟四人長大

忠字進伯次大防字微仲次大鈞字和叔
次大臨字與叔鄉約與鄉里約誓共爲善去
惡也即古人比閭族黨之遺法朱子既載呂
氏鄉約於此書而又因其節目而增損之更
爲詳悉鑿鑿可見諸行事今並錄之以待有
志同善之君子舉而行焉。朱子增損呂氏
鄉約曰凡鄉之約四一曰德業相勸二曰過

失相規三曰禮俗相交四曰患難相卹眾推
一人有齒德者爲都約正有學行者二人副
之約中月輪一人爲直月置三籍凡願入約
者書於一籍德業可勤者書於一籍過失可
規者書於一籍直月掌之月終則以告於正
約而授於其次。其曰德業相勸者德謂見
善必行聞過必改能修其身能治其家能事
父兄能教子弟能御僮僕能事長上能睦親
故能擇交遊能守廉介能廣施惠能受寄託
能救患難能導人爲善能規人過失能爲人
謀事能爲眾集事能解鬪爭能決是非能興
利除害能居官舉職業謂居家則事父兄教
子弟待妻妾在外則事長上接朋友教後生
御僮僕至於讀書治田營家濟物如禮樂射
御書數之類皆可爲之非此之類皆爲無益
。其曰過失相規者謂犯義之過六。一曰鬪
博鬪訟鬪謂縱酒喧競博謂賭博財物鬪謂
鬪詈訟謂告人罪惡意在害人誣賴爭訴得

已不已者是也二曰行止踰違凡踰理違法
眾皆惡之者是也三曰行不恭遜凡侮慢齒
德議人長短恃強凌人知過不改聞諫愈甚
是也四曰言不忠信或爲人謀事陷人於惡
或與人要約退則背之或妄說事端熒惑眾
聽是也五曰造言誣毀凡誣人過惡以無爲
有以小爲大面是背非或作嘲詠匿名文書
以發揚人私隱及喜談人舊過者六曰營私
太甚凡與人交易傷於掊克專務進取無故
而好干求假貸受人寄託而有所欺是也不
修之過五一日交非其所交不限士庶但
凶惡及遊惰無行衆所不齒而已與之遊處
是也二曰遊戲怠惰遊謂無故出入及謁見
人務問適者戲謂戲笑無度及意在侵侮或
馳馬擊鞠而及賭博財物者怠惰謂不修事
業及家事不治門庭不潔也三曰動作無儀
凡進退太疏野及不恭者不當言而言及當
言而不言者衣冠太華飾及全不完整或不