

党校教育研究

DANGXIAO JIAOYU YANJIU

第八卷

主 编 吴定军 齐彦斌

副主编 梁宝安 田 杉



甘肃人民出版社

DANGXIAO JIAOYU YANJIU

党校教育研究



第八卷

主 编 吴定军 齐彦斌

副主编 梁宝安 田 杉



甘肃人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

党校教育研究. 第8卷 / 吴定军, 齐彦斌主编. —
兰州 : 甘肃人民出版社, 2013. 9
ISBN 978-7-226-04504-6

I. ①党… II. ①吴… ②齐… III. ①中国共产党—
党校—教学研究—文集 IV. ①D261.41-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第229629号

责任编辑: 马晓燕

封面设计: 王林强

党校教育研究(第八卷)

吴定军 齐彦斌 主编

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州市读者大道568号)

兰州瑞昌印务有限责任公司印刷

开本 880 毫米×1230 毫米 1/32 印张 19.75 插页 2 字数 500 千

2013 年 9 月第 1 版 2013 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1~1 000 册

ISBN 978-7-226-04504-6 定价: 50.00 元

目 录

·基本理论与发展战略篇·

发挥党校职能 共筑中国梦	吴川会(003)
加强党员干部教育培训的几点思考	贾瑞生(007)
对新形势下区级党校发展的思考	丁向阳(011)
新时期党校教育性质探析	吴利军(016)
对新形势下基层党校干部教育培训工作的思考	黄 涛(021)
党校教育如何坚持“以人为本”的理念	胡昌兰(027)
突出党校教育培训特色 实现县级党校科学发展	张锡贵(032)
立足基层所需 发挥党校实际作用	完丽萍(038)
发挥县级党校的咨政作用 探索教研咨一体化的新平台 ...	杜 娟(043)
努力提升培训质量 积极服务发展大局	马洁芳(049)
从调研入手促使基层党校培训上台阶	许万江(055)
强化改革意识 提升培训质量	郭军利(062)
发挥基层党校职能作用 不断推进党员教育工作	郭宪波(067)
加强基层党员干部培训 促进学习型党组织建设	孙彦红(071)
对党校系统研究生教育的若干思考与建议	刘亚桥(077)
发挥红色廉政文化功能 加强党员干部教育培训	马廷龙(084)
浅析企业员工培训存在的误区及防治之策	强 璐(090)
积极探索新形势下干部教育培训的新方法	梁 洪 丁向阳(096)
锤炼党性 提升素质 增长才干	曹凤兰(102)
甘肃农垦集团党校干部在线学习中的问题与对策	李淑玲(107)

·教学改革与教学管理篇·

新时期县区党校教学存在的问题及对策	完双福(115)
创新党校教学改革 不断提高培训质量	张俊峰(121)

抓好质量评估 提高培训水平	陈 康 贾瑞生(124)
对县级党校开展教学质量评估的思考	张文军(130)
基层党校专题教学的针对性与实效性思考	唐占艳(137)
对上好党校专题课的思考	杜 强(142)
基层党校专题课教学浅议	郑星余(148)
加强案例教学 提升教学实效	完双福(151)
关于培训中案例教学的几点思考	雒瑞芸(155)
浅谈党校教师如何上好主体班课	郑永梅(160)
浅谈县级党校主体班教学	闫耀乾(166)
加强师资队伍建设 提高教学培训水平	李兴福(171)
如何提高专业技术人员的培训质量	刘 芳(177)
浅议党校教师自身素质修养的提高	郭军利(183)
党校教学管理的目标追求与实现路径	徐振伟(186)
市(州)党校信息化建设浅议	范景欣(192)
浅谈党校如何加强党员干部纯洁性教育工作	宋吉祥(197)
党校学员管理工作的若干思考	翟晓岩(203)
重视和加强县级党校学员学风建设	李理生(209)
党校教师应带头“学习、学习、再学习”	杜 强(215)
理论教育与工作实践紧密结合的新途径	何灵忠 张文勇(218)

·党的建设理论与实践探讨篇·

毛泽东思想永远是党不可动摇的一面旗帜	马德明(223)
弘扬延安精神 推动党校发展	席忠和(228)
坚持中国特色社会主义 努力实现“中国梦”	王晨生(234)
中国特色社会主义道路的新丰富	董 凯(240)
对中国特色社会主义的几点理解	王 韬(246)
基层党校担负起推进核心价值体系建设的历史使命	张双雁(252)
加强和改进党的执政能力必须推进党内民主建设	卜亚妮(258)
关于新时期如何保持党的纯洁性的思考	蒋继霄(263)
浅谈新形势下加强和改进党的群众工作	吴晓勇(269)

对新形势下欠发达地区农村党群关系发展的思考	黄 涛(275)
坚守“生命线”的重大举措	贾军锋(281)
试论坚持群众路线与密切党群关系的思路方法	夏登峰(286)
党的群众路线教育实践活动重在为民务实清廉	焦红玉(291)
党的群众路线的形成与思考	肖吉忠(295)
如何做好新形势下党的群众路线工作	陈海红(301)
对县(区)级党校干部培训中加强作风建设的思考	梁 洪(308)
切实加强作风建设 奋力推进跨越发展	王丽荣(314)
以十八大精神为引领 加强县级党校思想作风建设	王 娟(319)
以信息化推进宁县基层党建工作的思考	郑 伟(325)
农村党的基层组织建设问题新探	刘大新(331)
改革创新是推进农村基层党建工作的根本动力	刘大新(336)
以科学发展观为统领 促进农村党建工作上台阶	第亚婷(341)
精心打造服务新农村建设的基层党组织	师亚宏(347)
浅谈党员干部在“双联”行动中的重要作用	冯亚妮(353)
宣传惠民政策 了解社情民意	郭振宁(358)
提升服务能力 构建和谐社区	王维军(363)
创新工作机制 加强基层党建 推动漳县科学发展	漆秀兰(369)
对正宁县大学生村官工作状况的调查	张显荣(375)
当前基层非公企业党建工作存在的问题及对策	郑雪艳(381)
坚持党校姓党原则 推动路局党建工作	郭兰平(387)
论我国地方政府政策执行存在的问题及对策	陈海萍 张洋(393)
“微时代”的执政能力建设新题	杨宁岗(399)
深入贯彻十八大精神 进一步做好宗教工作	敏生兰(405)
新形势下全面提高县直机关党建科学化水平的思考	王多勇(411)
加强道德建设是党员干部的必修课	陈雪青(417)
党员干部教育要强化宗旨意识和责任意识	李新慧(423)
加强可持续发展理念的培养 全面提升后备干部培训质量	周春怡(429)
从“社会堕化效应”谈基层党员干部的责任意识与使命感	唐耀荣(435)
提高领导干部运用法治思维和法治方式能力的思考	徐向素(442)

·文化事业、社会事业建设篇·

深入贯彻十八大精神 全面加强文化建设	高发鸿 (449)
浅谈静宁红色旅游开发与品牌建设	樊翠柏 (455)
浅谈艺术美	陈伟捷 (461)
历史文化资源在甘南旅游业中的地位 and 作用	罗玉英 (466)
《道德经》于中国式现代管理之借鉴	唐文姣 (472)
民俗文化产业化发展的误区与出路	邢小林 (478)
甘肃文化资源优势转化为文化产业强势路径探析	李 绚 (484)
浅谈小户型居室灯光设计的实用性	陈伟捷 (490)
切实打造“家庭道德品位” 稳健迈进“全面小康社会” - - -	邢小林 (496)
浅议我国流动人口养老保险存在问题及对策	孙飞雪 (501)
法律视角下的民办养老机构发展问题研究	何 毅 (507)
浅议独立公正行使司法权的路径选择	何 毅 (513)
加强网络舆情研判与应对 提高网络社会管理水平	张 谨 (519)
提高领导干部信息素质的思考	魏向君 (525)
浅议个人梦与民族梦的辩证关系	夏孝廉 (530)
对社会道德缺失现象的几点思考	冯慈理 (534)
农村公共产品的理论研究	张平军 (540)
建立农村公共产品多元化供给机制	张平军 (544)

·基层党校精品课选登·

加快科技创新步伐 引领现代农业发展	范小宁 (551)
发展循环经济 实施可持续战略	王君艳 (556)
关于泾川县农村劳动力转移的几点思考	胡海东 (562)
泾川县金融企业助推地方经济发展	胡海东 (568)
建设生态文明 托起“幸福甘南”	罗玉英 (572)
武威葡萄酒产业发展条件分析	宁银苹 (578)
对华亭县加快工业经济转型跨越问题的思考	王多勇 (583)
古浪县农业结构调整的现状与对策	赵晓英 (589)

探贫困 谋发展 奔小康	齐永年(595)
以党的十八大精神为指针 加快转变经济发展方式	
推动肃州经济转型跨越发展	晋 鸽(602)
浅析泾川县农村公路建设管理存在的问题与对策	信彩琴(609)
浅析生态文明的核心价值及其实现模式	朱小莉(614)
大力推进生态文明 建设幸福美好新武威	杨林山(619)

·基本理论与发展战略篇·

发挥党校职能 共筑中国梦

吴川会

中共新一届领导集体上任以来，习近平同志在国内国际多个场合，结合不同工作内容就“中国梦”具体内涵、奋斗目标、总体布局、实现路径等进行了系统阐释。“中国梦”成为激荡神州大地，承载亿万海内外中华儿女强国富民梦想，成为引领全国人民踏上建设中国特色社会主义征程的新目标。

党的十八大提出了党的建设的整体工作布局，习近平同志阐述的中国梦也提出了新时期全面加强党的建设的新要求，这就要求为党执政服务的党校要及时调整工作职责，为实现党的建设的目标、实现中国梦发挥应有作用。笔者认为党校应该充分发挥自身职能，强化以下几项工作职责。

一、坚持“党校姓党”强化党性教育，为实现中国梦筑牢理想信念

“姓党”是党校的本质功能，为立党、兴党、强党服务是党校的根本使命。党校因党而立、为党而办。回顾党校发展历程，在新民主主义革命、社会主义建设、改革开放等不同历史时期，党校在思想上坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都遵循党的政治路线，恪守党的政治纪律，确保在任何时候、任何情况下都能以党的意志为意志，以党的旗帜为旗帜，以党的方向为方向。

当前，在中国特色社会主义新的伟大实践中，“中国梦”无疑已经成为主流政治语，成为鼓舞和引领中国不断强大和富强

的动员令。党校要顺应党的事业发展需要，围绕“中国梦与中国特色社会主义”，结合当前正在开展的群众路线教育活动，通过深入阐释中国梦的现实意义、精神实质、制度保障和实践要求，为增强领导干部和广大党员实现“中国梦”的理论自信、道路自信、制度自信提供有力的学理支撑，以增强应对精神懈怠、脱离群众、能力不足、消极腐败“四大危险”和长期执政、改革开放、市场经济、外部环境“四大考验”的定力，最大限度激发领导干部和广大党员群众为实现国家富强、民族复兴、人民幸福、社会和谐“中国梦”的信心和力量。

二、拓展深化教育培训职能，为实现中国梦持续提供人才保障

党校的主体功能和使命是教育培训领导干部，提高执政骨干的素质和能力。党校是轮训培训党的高中级领导干部和马克思主义理论骨干的学校，一直以来是干部教育培训的主阵地、主渠道。相对于其他干部培训机构，理论教育和党性教育是党校的看家本领，是党校教育的首要任务、主要特色和优势。

当前，党校要适应实现“中国梦”对执政者队伍的新要求，着力培养有理论基础、世界眼光、战略思维和党性修养，能统揽全局、驾驭复杂局面的党员干部。党校教学要将学习贯彻党的十八大精神和宣讲“中国梦”结合起来，及时调整相关的教学和活动，要通过专题讲座、辅导报告、学员论坛、课题调研、研讨交流等形式，为干部搭建一个先学平台、深学环境。在培训中要广泛开展培训需求调研，确保培训计划体现组织需求、岗位需求和干部需求，增强培训的针对性和实效性。要牢固树立质量立校的意识，进一步健全和完善质量标准、质量评估办法和激励约束机制。要教育领导干部善于从案例式、研究式教学和以往工作经验的具体“技”和“巧”中悟出宏观的“论”和“道”来，增强领导工作的科学性、预见性、主动性，使领导和决策体现时代性、把握规律性、富于创造性，克服部分领

导干部本领不足、本领恐慌、本领落后的问题，防止迷失方向、落后于时代的风险，培育出一批又一批实现“中国梦”的执政骨干和理论骨干。

三、强化理论研究和宣传职责，为实现中国梦提供思想政治保障

党校是“党的哲学社会科学研究机构”。这是《中国共产党党校工作条例》对党校特征的明确定位，也是对党校科研工作提出的具体要求。因此，党校工作者尤其是教研人员应责无旁贷地承担起党的理论研究和创新的重要职责，不断为党的理论宝库增添新资源，从而引领现代化建设实践取得新突破。理论创新每前进一步，理论武装就跟进一步。理论研究的成果归根到底是要应用到“中国梦”的建设中的，它必将贯穿于全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的历史进程，是我们党统一党心、凝聚人心，扎实完成国内艰巨繁重的改革发展任务的重要武器。在党的理论研究成果和凝聚党心、民心之间，必须经历的关键环节就是宣传教育，它是把党的理论成果同党员干部、人民群众连接起来的桥梁和纽带。因此，党的建设、党员干部的教育培训、党内外一切力量的凝聚，都要求必须充分发挥党校的理论宣传职能。

当前，党校要从理论、历史和现实层面，围绕“中国梦与坚定理想信念的关系”、“中国梦的历史渊源”、“‘中国梦’与‘美国梦’比较以及实现中国梦的路径”等理论问题，紧密结合改革开放和社会主义现代化进程中的重大现实问题，对“中国梦”进行系统讲解，努力扩大“中国梦”及党的路线、方针、政策的辐射范围和向全社会渗透的力度，让每个人更好地理解把握中国梦的深刻内涵，不断凝聚和传递社会正能量，不断提升“中国梦”的吸引力、凝聚力和感召力，增强坚定个人理想信念、助推民族梦想实现的自觉性和主动性。

四、强化决策咨询职能，为实现中国梦提供智力支持

党校的重要功能和使命是开展重大理论和现实问题研究，在党委和政府决策中发挥思想库作用，推动解决改革发展稳定中的热点难点问题。近几年，党校强化这一功能，新时期党校逐步形成了教学、科研和咨询的“三位一体”的工作格局。在这个格局中，党校以各种方式认真研究和回答我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设面临的一系列重大理论和现实问题，为推动科学发展、夺取全面建设小康社会新胜利发挥了重要作用。

面对扬帆启程的“中国梦”，党校应该主动加强对政策咨询工作的投入和重视，重点围绕马克思主义中国化与“中国梦”的关系，围绕党和政府中心工作，开展政策咨询，努力推动科研成果更多地转化为对党和政府的政策建议，发挥决策咨询、资政服务的作用。党校要努力打造一支高素质的政策咨询人才队伍，集中全校科研力量，推进教学、科研和咨询一体化发展，形成共同选题、共同调研、共同形成咨询报告的新格局。应该加强与高等院校、科研机构、党委政府政策研究室、社科联等单位的密切联系，充分调动政府、高校、社会的力量，实现优势互补、联合攻关，不断推进实现伟大“中国梦”的历史进程。

实现中国梦是全社会对国家未来的期盼，必须凝聚中国力量，唤起社会各行业对自身所承担的社会责任的充分认识，心往一处想，劲往一处使，努力实现国家富强、民主振兴、人民幸福。对于党校和党校人来说，当前最大的社会责任就是不断强化教育培训职责、理论研究和宣传职责。我们只有将个人的梦想和党校的发展以及祖国的梦想联系起来，勇于担当、敢于创新，充分发挥党校主渠道、主阵地和熔炉作用，做好党和政府的参谋助手，凝聚党校力量，为实现中国梦作出应有贡献。

（作者系静宁县委党校办公室主任、高级讲师）

加强党员干部教育培训的几点思考

贾瑞生

在新的形势下，如何进一步解放思想，贯彻落实好党的十八大精神和党校《条例》，按照“大规模培训干部，大幅度提高干部素质”的要求，加强党员干部教育培训工作，提高党员干部教育培训质量，是摆在县级党校面前的一项重大任务。

一、围绕实施人才战略，切实抓好党员干部教育培训工作

从实施人才战略的高度出发，积极倡导勤奋学习的风气，坚决纠正个别单位、有些干部认为理论学习是“虚”的错误认识，切实转变观念，把党员干部教育培训作为一项重要的战略任务来抓，牢固树立“学习也是政绩”的理念，努力提高各级组织和广大党员干部对“干部教育培训是最具经济和社会综合效益的生产性投入”的认识，切实加强学习型党组织建设和学习型党员干部建设，把学习合格作为考核干部、选拔任用干部的必要条件之一，实行党员干部考学、述学制度，使党员干部做到工作学习化和学习工作化，把学习作为终生任务，不断丰富自己的知识能力体系。

二、加大干部教育培训力度，建设高素质的干部队伍

通过多种培训渠道，采取多种形式，利用多种手段，大规模地培训干部，努力提高培训的质量和效益。一是坚持理论武装，始终把全面提高干部的政治素质放在首位。在坚持进行党性党风党纪教育和宗旨教育的同时，切实抓好马克思主义中国化最新理论成果的教育，确保进教材、进课堂、进头脑。

二是以能力建设为重点，加大公务员培训力度。根据《国家公务员法》和《国家公务员培训暂行规定》的要求，公务员培训分为初任培训、任职培训、专门业务培训和更新知识培训等四大类。初任培训，是针对经过考试考核，新录用进入党政机关担任主任科员以下非领导职务的人员；任职培训，适用于晋升为领导职务和助理调研员以上非领导职务的人员；专门业务培训，适用于从事专门岗位和特殊岗位的人员；更新知识培训，适用于所有在职人员。国家人事部规定，公务员每人每年参加集中培训的时间累计不少于12天。按照确保全员轮训的要求，下大力气使每一名公务员都能参加年均12天以上的脱产培训。严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》和《国家公务员培训暂行规定》，不断提高参训率，使每位公务员更好地适应本职工作的需要。三是认真抓好专业技术人员、入党积极分子、新提拔干部、村干部和年青干部等的教育培训工作，提高其技术水平和创新能力。

三、创新培训方法，努力探索培训新思路

一要在培训内容上，突出一个“新”字。课题设置要充分调研和精心准备，科学设计培训方案，增强培训内容的针对性、实效性和吸引力。既要坚持不懈地开展政治理论培训，着力提高干部的理论素养；还要加大前沿学科、行为学科和方法论等新知识的教育培训比重。既要强化以人性因素为前提的人文知识教育培训，又要着力培养党员干部高尚的人格力量和精神境界，确保培训效果。

二要在培训方法和手段上，注重一个“活”字。随着时代的发展和需要，传统的“填鸭式”和“仓库理论式”等干部教育培训方式不再适应干部教育培训要求。因此，在培训方式上，要采取灵活多样的形式，克服单一、呆板的培训方式，充分调动“教”和“学”双方的积极性。①专题化培训。对理论性、

党和国家的大政方针以及重大国际国内时事等，采取专题化教学，主要突出“五个一”，即角度新一点，问题精一点，例证实一点，思路清一点，信息多一点。②案例化培训。对适用性、操作性强的课题，例如法制课等，可以让培训对象参加实实在在的庭审来增强培训的针对性、实效性和互动性，提高干部分析和解决问题的能力。③情景模拟化培训。针对某些具体问题，例如处理某个矛盾、解决某个问题等，可以让培训对象根据事件发生的情景，模拟各种人物，扮演各式各样的角色，使培训对象参与其中，由被动受训变为主动学习。④现代化培训。利用中央党校远程教学，电化教学等现代化手段开展培训，突破时空限制，结合社会经济发展实际，构筑远程培训项目平台。

三要在培训管理上，把握一个“度”字。针对干部成人化特点和实际情况，对干部培训管理既要松而不弛，又要严而不僵。既要严格考勤，严格请销假制度；又要科学安排学习与休息时间，使学习紧张而不疲劳，因此培训管理人员要经常深入到学员中去，及时了解学员真实情况，准确把握学员思想脉搏。既要提升服务质量，着力为学员提供一个良好的学习环境；又要努力搞好教学服务，为教师教学创造舒适的教学空间。

四是在培训效果上，抓好一个“考”字。对培训对象掌握培训内容和提高能力情况，严格把好“四关”，坚决防止培训走过场现象。①把好“述学关”。重点应“述”通过学习在思想政治上的收获，应用学习所得指导工作取得了哪些成就。②把好“考学关”。“治本在得人，得人在审举，审举在核真”，培训考核要硬化考试程序，考试不只是做做形式，走走过场，要来真格的。通过实行严格的考试，真正让每一个参训者学有所得，学以致用。③把好“评学关”。通过建立干部培训期间的“学风档案”，如实地把学员的学习情况记录在册，供组织部门参考。④把好“督学关”。在培训过程中，要建立一套严格、科学、有