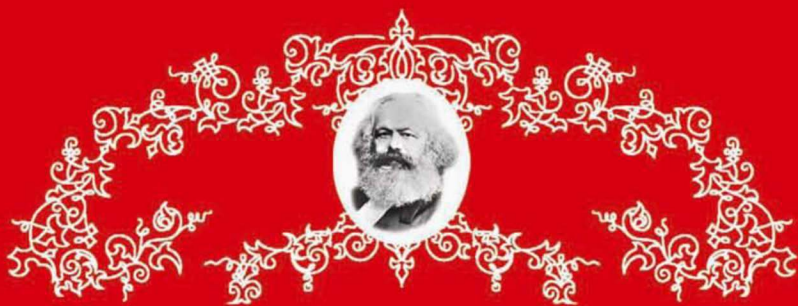


全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

马克思主义中国化

丛书主编 韩喜平

本书著者 王 颖

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。

吉林出版集团有限责任公司

丛书主编简介

韩喜平，中共党员，政治经济学博士，现任吉林大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师，主要研究方向：马克思主义理论、中国特色社会主义理论、政治经济学、中国民生制度等。任全国高校马克思主义理论学科研究会副会长、中国“人的发展经济学学会”副会长。主持承担国家社科基金重大项目、国家社科基金一般项目、教育部重大委托课题40多项。获得全国优秀教师、全国思想政治理论课优秀教师等多项荣誉称号。

丛书内容简介

《马克思主义简明读本》系列丛书是专门为读者组织编写的一套关于马克思主义的通俗理论读物，本系列丛书紧紧围绕十八大精神，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，弘扬社会主义核心价值观，旨在引导读者了解马克思主义，了解中国特色社会主义道路的相关理论和制度，引导读者增强道路自信、理论自信、制度自信，把中国特色社会主义事业推向前进。

马克思主义简明读本系列丛书

(100种)

马克思主义发展史 重要历史人物部分

马克思的一生
恩格斯的一生
列宁的一生
解读斯大林
毛泽东的贡献
周恩来的奉献
邓小平的伟绩
朱德的品德
刘少奇的追求
解读李大钊
解读陈独秀

马克思主义 基本原理部分

马克思箴言
劳动价值论
历史合力论
合作社理论
真理的追求
属人的世界
宗教的幻象
人化的自然
资本的秘密.1
资本的秘密.2
市民社会理论
经济危机理论
剩余价值理论
共产主义理想
唯物辩证法理论
改变世界的哲学
人类解放的追求
人与自然的和谐
异化劳动的扬弃
社会主义五百年

什么是封建主义?
什么是社会主义?
什么是资本主义?
什么是共产主义?
社会基本矛盾理论
马克思主义的来源
跨越“卡夫丁峡谷”
马克思主义的文化理论
社会发展的“三形态”理论

中国特色社会主义部分

中国梦
解放思想
实事求是
与时俱进
求真务实
依法治国
民主集中制
世界市场理论
共同富裕理论
统一战线理论
群众路线理论
保障民生理论
中国现代化历程
执政党建设理论
社会主义本质论
政治协商制度论
什么是和谐社会?
民族区域自治理论
农村包围城市理论
马克思主义中国化
人民代表大会制度
和平共处五项原则
新时期的爱国主义
中国特色社会主义
什么是科学发展观?
什么是毛泽东思想?

什么是邓小平理论?
社会主义核心价值观
社会主义市场经济理论
社会主义初级阶段理论
科学技术是第一生产力
中国特色社会主义制度
中国特色社会主义道路
改革是中国的第二次革命
中国特色社会主义理论体系
什么是“三个代表”重要思想?
什么是社会主义核心价值体系?
中国特色社会主义基本经济制度

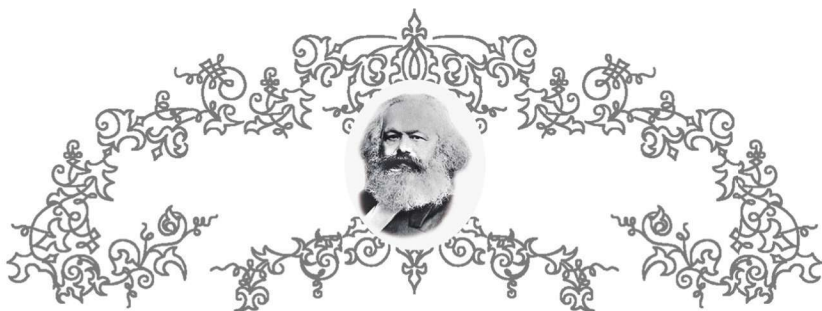
解读马克思主义经典文献部分

解读《矛盾论》
解读《实践论》
解读《论粮食税》
解读辩证唯物主义
解读历史唯物主义
解读《论十大关系》
解读《共产党宣言》
解读《自然辩证法》
解读《国家与革命》
解读《新民主主义论》
解读《哥达纲领批判》
解读《论“三个代表”》
解读《政治经济学批判》
解读《英国工人阶级状况》
解读《我的马克思主义观》
解读《树立和落实科学发展观》
解读《1844年经济学哲学手稿》
解读《家庭、私有制和国家的起源》
解读《社会主义从空想到科学的发展》
解读《帝国主义是资本主义的最高阶段》
解读《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
解读《解放思想，实事求是，团结一致向前看》

ISBN 978-7-5534-4090-3



定价: 23.80元



马克思主义简明读本

马克思主义中国化

丛书主编：韩喜平

本书著者：王 颖

编 委 会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王 颖 石 英 里光年

 吉林出版集团有限责任公司

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

图书在版编目 (C I P) 数据

马克思主义中国化 / 王颖著. -- 长春 : 吉林出版集团有限责任公司,
2014.4

(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5534-4090-3

I. ①马… II. ①王… III. ①马克思主义—发展—研究—中国 IV.
①D61

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第054275号

马克思主义中国化
MAKESIZHUYIZHONGGUOHUA

丛书主编: 韩喜平

本书著者: 王 颖

项目策划: 周海英 耿 宏 徐志均

项目负责: 周海英 耿 宏 宫志伟

责任编辑: 陈 曲 潘 晶

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林出版集团社科图书有限公司

电 话: 0431-86012753

印 刷: 北京龙跃印务有限公司

开 本: 710mm × 960mm 1/16

字 数: 100千字

印 张: 12

版 次: 2014年6月第1版

印 次: 2014年6月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5534-4090-3

定 价: 23.80元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版方联系调换。0431-86012746

序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进

行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

引 言 / 001

第一章 马克思主义中国化命题 / 004

第一节 马克思主义的科学内涵与品质 / 005

第二节 马克思主义中国化及科学内涵 / 021

第三节 推进马克思主义中国化时代化大众化 / 027

第二章 马克思主义中国化的历史必然条件 / 046

第一节 马克思主义中国化的时代条件 / 047

第二节 马克思主义中国化的政治基础 / 051

第三节 马克思主义中国化的阶级组织基础 / 058

第四节 马克思主义中国化的思想基础 / 063

第五节 马克思主义中国化的实践基础 / 068

第三章 马克思主义中国化的历史进程 / 074

第一节 马克思主义中国化第一次历史性飞跃 / 076

第二节 马克思主义中国化历史性飞跃的延伸和准备 / 084

第三节 马克思主义中国化第二次历史性飞跃 / 093

第四章 马克思主义中国化的理论成果 / 104

第一节 毛泽东思想 / 104

第二节 中国特色社会主义理论体系 / 115

第五章 马克思主义中国化的基本经验和历史价值 / 144

第一节 马克思主义中国化的基本经验 / 144

第二节 马克思主义中国化的历史价值 / 160

第三节 马克思主义中国化的精神价值 / 173

引 言

马克思主义中国化，就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。具体地说，就是把马克思主义的基本原理更进一步地和中国实践、中国历史、中国文化结合起来，使马克思主义在中国实现民族化和具体化。马克思中国化的本质就是使马克思主义体现时代性，富有民族性，并为广大人民群众所掌握，在实践中与时俱进、永葆生命活力，所以说马克思主义民族化、时代化、大众化是马克思主义中国化的题中应有之义。马克思主义中国化既是马克思主义理论本身的内在要求，也是解决中国问题的必然诉求，是一个相当复杂的理论问题和实践问题。

马克思主义中国化是中国共产党与生俱来面临的一个重大历史课题。中国共产党是马克思主义与中国工人运动相结合的产物，从它的诞生之日起，就把马克思主义写在自己的旗帜上。风雨兼程，90多年来中国共产党紧紧依靠人民完成和推进

了三件大事：完成了新民主主义革命，实现了民族独立、人民解放；完成了社会主义革命，确立了社会主义基本制度；进行了改革开放新的伟大革命，开创、坚持、发展了中国特色社会主义。彪炳史册，90多年来党和人民奋斗、创造、积累了三大成就：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度。回顾中国共产党成长壮大、铸就辉煌的历程，尽管风云变幻、包罗万象、纷繁复杂，中国共产党都始终如一地贯穿着马克思主义中国化这条主线。

马克思主义中国化，是一个不断认识、深入、掌握马克思主义基本原理，并使之在实践中不断得到发展的过程。中国共产党在领导中国革命、建设和改革的长期实践中，实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想，第二次飞跃的理论成果是中国特色社会主义理论体系。马克思主义中国化的各个理论成果，既一脉相承，又与时俱进，是一个统一的科学思想体系，它们辩证统一于中国的伟大历史实践中，不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。这个进程将随着中国特色社会主义实践的发展而进一步与时俱进。只有根据中国现代化

进程实践的变化，不断深化和发展马克思主义理论，不断拓宽马克思主义的理论视野和发展向度，在实践过程中不断总结新鲜经验，形成符合时代特征和与中国实际相结合的理论创新成果，才是真正坚持和发展马克思主义。党的十八大深刻论述了我们党领导中国革命、建设和改革取得成功的重要经验之一就是始终坚持以马克思主义为指导，不断推进马克思主义中国化。发展中国特色社会主义是一项长期的艰巨的历史任务，必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。我们一定要毫不动摇坚持、发展中国特色社会主义，不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色。

第一章 马克思主义中国化命题

马克思主义要在中国生根、开花、结果，就必然要求与中国实际相结合。马克思主义中国化，就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。具体地说，就是把马克思主义的基本原理更进一步地和中国实践、中国历史、中国文化结合起来，使马克思主义在中国实现民族化和具体化。马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程，一方面是在实践中学习和运用理论，用理论指导具体实践的过程；另一方面又是在总结实践经验的基础上深化对理论的认识，并丰富和发展理论的过程。马克思主义中国化命题的提出是马克思主义理论本身的内在要求，也是解决中国问题的必然诉求，历经一个由浅到深、由感性到理性的认识过程，一个由少数人认识到形成全党共识的历史发展过程。

第一节 马克思主义的科学内涵与品质

一、马克思主义的科学内涵

（一）马克思主义的产生与基本含义

一定的思想是一定历史时代的政治和经济的反映，资本主义的社会历史背景，为马克思主义的产生提供了社会物质条件，马克思主义是资本主义的产物。19世纪40年代的欧洲，随着资本主义的发展，在经济上，资本主义生产关系和生产力的矛盾逐步暴露出来。生产的社会化与资本主义私人占有的矛盾日益突出，不可调和。在政治上，社会化大生产加重了资本家对工人的剥削。

随着无产阶级的发展壮大，无产阶级和资产阶级的矛盾也日益尖锐起来。这一时期工人运动已从经济斗争发展到独立的政治斗争，并把矛头指向资本主义剥削制度。为了改变无产阶级受剥削和压迫的地位，实现无产阶级的最终解放，马克思、恩格斯广泛研究了德国的古典哲学、英国的古典政治经济学和法国的空想社会主义，对其进行批判地继承，形成了马克思主

义理论体系。马克思、恩格斯参与指导了工人阶级解放的革命运动，1847年在正义者同盟的基础上建立了第一个无产阶级政党——共产主义者同盟。1848年同盟纲领，即《共产党宣言》的发表，第一次对马克思主义的基本原理作了较为完整系统的阐述，标志着马克思主义的诞生。

对于什么是马克思主义，从不同的角度有不同的回答。从它的创立者以及继承者们在此方面的研究成果来看，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，又被其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性来看，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容来看，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说。

马克思主义还有广义和狭义之分，从狭义上说，马克思主义，即由马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。至于为什么以马克思之名命名这一科学理论，恩格斯在1886年曾经作了解释，他说：“我不能否认，我和马克思共同工作40年，在这以前和这个期间，我在一定程

度上独立地参加了这一理论的创立，特别是对这一理论的阐发。但是，绝大部分基本指导思想（特别是在经济和历史领域内），尤其是对这些指导思想的最后的明确的表述，都是属于马克思的。我所提供的，马克思没有我也能够做到，至多有几个专门的领域除外。至于马克思所做到的，我却做不到。马克思比我们大家都站得高些，看得远些，观察得多些和快些。马克思是天才，我们至多是能手。没有马克思，我们的理论远不会是现在这个样子。所以，这个理论用他的名字命名是理所当然的。”

从广义上说，马克思主义既包括由马克思、恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法，也包括经列宁等对其继承和发展，推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了马克思主义，即中国化的马克思主义。作为中国共产党和中国特色社会主义事业指导思想的马克思主义是广义的马克思主义。

（二）马克思主义是一个彻底而完备的科学理论体系

马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系，它是一个有机的统一整体，有三个主要组成