

根据《国务院办公厅关于转发教育部中小学公共安全教育指导纲要的通知》编写

科学阐述安全教育知识
运用卡通形象和动画案例
寓教于乐

· 安 · 全 · 伴 · 我 · 行 ·

ZHONG XIAOXUE
GONGGONGANQUAN

中小学公共安全 教育读本

高中版

本书编写组 编著



华文出版社
HUAWEN CHUBANSHE

高一

图书在版编目(CIP)数据

中小学公共安全教育读本:高中版 / 《中小学公共安全教育读本》编写组编著. —北京:华文出版社,
2010.11

ISBN 978-7-5075-3231-9

I. ①中… II. ①中… III. ①安全教育—高中—课外
读物 IV. ①G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 225496 号

书 名:中小学公共安全教育读本:高中版

标准书号:ISBN 978-7-5075-3231-9

编 著:本书编写组

责任编辑:汪 新 潘 婕

出版发行:华文出版社

地 址:北京市宣武区广外大街 305 号 8 区 2 号楼

邮政编码:100055

网 址:<http://www.hwcbbs.com.cn>

电子信箱:hwcbbs@263.net

电 话:总编室 010-58336255 发行部 010-58336270

编辑部 010-58336223

经 销:新华书店

印 刷:大兴区旺鹏印务有限公司

开 本:185mm×260mm

印 张:5.5 印张

字 数:100 千字

版 次:2010 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月第 1 次印刷

定 价:24.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容
版权所有,侵权必究

前言

少年儿童是祖国的未来、民族的希望,但在自然灾害发生时,少年儿童总是最容易受伤,他们的伤亡令人痛心。在这种情况下,对少年儿童进行防灾避灾、自救自助教育,保护儿童生命安全就越发重要。

面对自然灾害强大的破坏力,人类的力量显得似乎很渺小,但有求生的欲望和智慧,人类可以与灾害顽强抗衡。由一些常见的案例分析来看,当地震、火灾、建筑物倒塌等灾难或其他影响人们安全的事故发生时,由于缺乏安全防范意识,救助知识浅薄,是很多事故造成惨重伤亡的主要原因。如果学生们能更多地掌握防灾知识,天灾并不是不可抗拒的。要最大限度地减少灾害损失,就要从学生阶段抓紧开展防灾教育,全面着手,通过多种形式,使学生掌握防灾救灾的常识,并通过学生影响到每个家庭,继而使之家喻户晓,确保在发生灾害或事故时,具备基本的自救和互救能力,最大限度地减少灾难造成的人员伤亡和财产损失。

《中小学公共安全教育读本》是本编委会根据国务院办公厅转发教育部制定的《中小学公共安全指导纲要》精神编写,具体、详细的介绍了地震、泥石流、水灾、火灾、雷击等自然灾害的成因、危害、预防和应急避险措施,以及意外伤害的处理方法,网络安全、信息安全、公共卫生安全等事件的预防和应对措施。针对各年级不同年龄段学生的角度出发,语言通俗易懂、简明扼要,采用图文结合的表现方式,帮助和引导学生理解并掌握基本的保护个体生命安全的技能,懂得和维护社会公共安全知识,树立和强化安全意识。

希望同学们能从中获得收益,让“安全”伴我们一生。

本书编委会

目 录

高 一

第一单元 以法律法规做行为的底线 1

第一章 诚信做人 不参与考试作弊.....2

第二章 了解和尊重少数民族信仰和习惯..... 10

第三章 不参与政治、宗教冲突，维护社会安定13

第四章 抵制邪教 从我做起18

第二单元 永远和毒品说“不”24

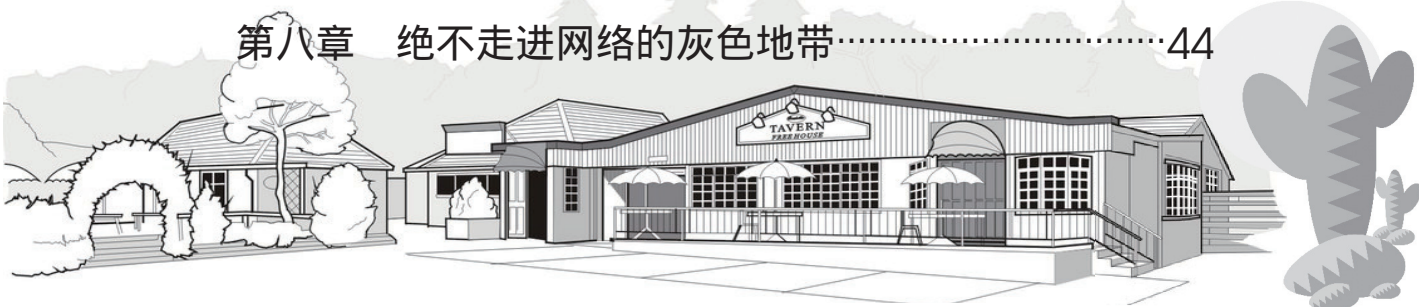
第五章 不找任何理由去接触毒品.....25

第六章 吸烟危害知多少31

第三单元 网络交流要健康37

第七章 传播、转发黄色内容是犯罪.....38

第八章 绝不走进网络的灰色地带.....44



第九章 热爱祖国 辨别并举报反动信息	49
第四单元 勇敢、智慧地面对突发情况	54
第十章 常见自然灾害的自救知识	55
第十一章 掌握基本的急救技能	65
第五单元 轻松面对心理危机	71
第十二章 中学生的心理负担	72
第十三章 高中生如何面对抑郁情绪	79



第一单元

以法律法规做行为的底线

-  **第一章 诚信做人 不参与考试作弊**
-  **第二章 了解和尊重少数民族信仰和习惯**
-  **第三章 不参与政治、宗教冲突，维护社会安定**
-  **第四章 抵制邪教 从我做起**



第一章 诚信做人 不参与考试作弊

前言

考试作弊是重大原则问题，不仅仅是道德问题。作弊是一种对学习的消极抵抗，虽然这种现象很普遍，但是普遍并不意味着理所当然。

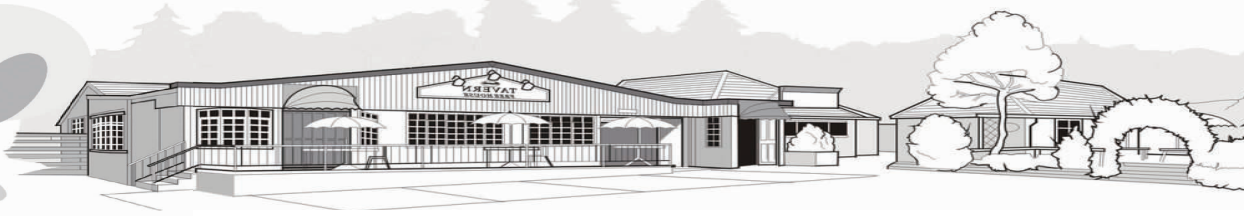
作弊是对自己的不尊重，也对其他真正用心付出过的人很不公平。可能偶尔一时得逞，给作弊者极大的精神上的鼓励，进而更加激励和坚定这一人群将作弊进行到底的信仰和决心。但这绝不会是长久之计，这个时代可能会给投机取巧者一些生存的缝隙和机会，却不会让他们永远无穷尽地占有别人的劳动成果为自己谋取私利，剽窃的人唯一的作用只是复制而已。

作弊原因



1. 社会的变化

考试作弊为什么最近几年会越来越厉害，这和社会的变化有关系。现在发展出了一个“考试经济”，也就是说很多人通过考试来发财，通过考试来谋取个人的私利。比如有一些是通过办班、押题，这些还是属于合法范围里的事，有的





就做得不正当了,比如说盗窃国家的考试试卷,通过其他的作弊方式谋取个人利益。在这件事情上,现在我们采取的措施还不足以应对出现的这种新情况。尽管去年教育部就考试作弊行为出台了一个部门规章,但是部门规章法律效力相对是比较低的,我们期待有更高层次的法律规定出现,比如说我们正在呼吁制定国家教育考试法。

2. 道德观念缺失

作弊是道德观念上的一种缺失,缺少的就是我们做人最根本的东西——诚信,我们这个社会要逐步建立起一种诚信机制。你的所做所为,比如说你使用信用卡或参加考试,是不是有违规的,如果有不诚信的行为就会被记录在档案,将来你找工作,用人单位在考察你的时候,看到你这样一个档案就会作出别的判断。因此,这样一种机制一旦建立起来,就会大大地遏制现在社会这种投机取巧的不良心态。作弊现象之所以泛滥,既有利益的驱动,也有所谓荣誉的刺激,比如说高考考上大学的人数多,给学校会带来一些荣誉,教师会得到一定的奖励,学生也有好处,家长乐此不疲,这种情况下如果不把紧道德防线的话,会越来越危害社会的考试信誉。

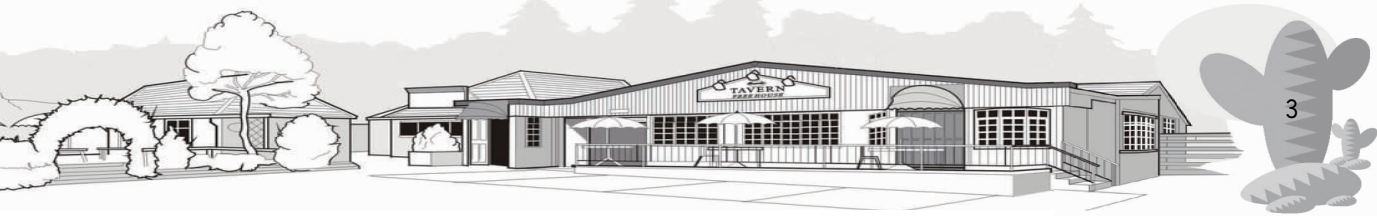


作弊行为

1. 替考

替考是考场中的一种舞弊行为,是用各种欺骗手段假以他人身份代为参加考试的行为。

替考使考试制度形同虚设,破坏了考试规则和考试公平,破坏了考试宗旨和考试原则,是社会上的不正之风。对于替考事件教育部门都将严肃处理,情节严重者将会受到相应的行政处罚,甚至承担刑事责任。替考,无非是一个



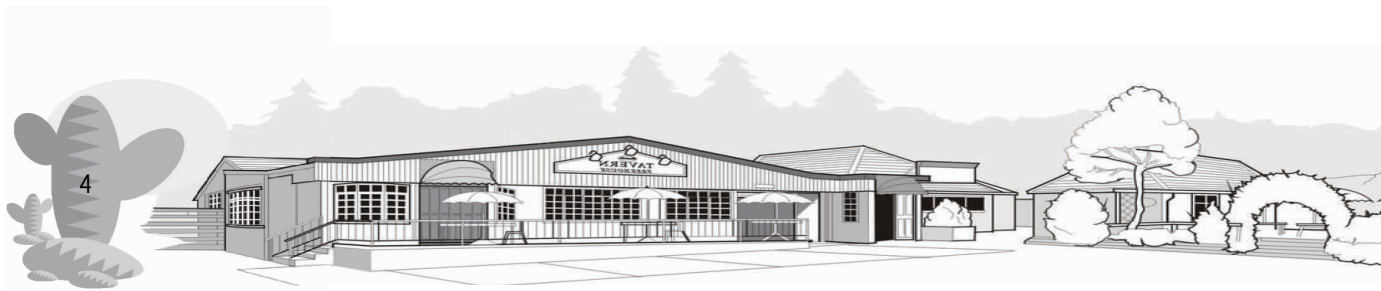


“利”字在作祟,考生的成绩好了,学校的升学率高了,有利于学校在社会上提高知名度,有利于今后的招生工作。而学校在教育评比中,无疑也会因此获得精神上和物质上的奖励,可谓是一石二鸟,鱼与熊掌兼得。但是,当替考成了一种普遍现象,无疑就大大破坏了考试规则和考试公平。当“枪手”横扫考场,一些竞争力弱的考生就成了最大的受害者,如果没有这些“枪手”从中插一杠,他们就可以多获得一个求学的机会,因此,替考既是对考试规则的破坏,更是对公平的严重挑衅。

高考决定着很多人一生的命运,因此,高考对作弊行为相应的处罚制度极为严厉。然而,上有政策下有对策,再严厉的制度,都会有人去想法破坏它。而替考成了普遍现象,不是考试制度本身出了问题,就是在执行监督时走了样。这些替考者是如何通过资格审查和瞒过监考者眼睛的?每年都有替考者蒙混过关,难道监考者就没有一丝察觉?替考既是对考试规则的破坏,也是对应试教育的讽喻。当我们的教育以功利为目的,学校就会不择手段,想方设法为自己脸上涂脂抹粉,当学校弄虚作假变成弄假成真时,学校就达到了它的目的,就会实现利益的最大化,而受害者无疑是学生及其家长。

2. 泄题

在 2005 年研究生考试开考前,一些考研网站上就出现大量“帮你考试”的信息。根据调查,可以利用手机和无线耳机在研究生英语考试的过程中提供答案,可以事成后收费。他们通过“枪手”在考场传出答案,再通过手机传给其他购买答案的考生。





案例

监考老师供答案

在河南濮阳高考舞弊案中,监考老师向考生提供答案。他们事先居然收了考生 20 万元,同时 66 个考场的监考老师也都分别收取了一定的好处,监考老师答应在考场上把考试纪律放松,有的甚至直接参与了传递信息,给学生直接传题。而在记者暗访的研究生英语考试作弊中,答案的提供者变成了受人雇用的“枪手”。此外,在广西南宁警方去年破获的一起四六级英语考试作弊案中,负责组织考试的广西交通职业学校外语系老师们则干脆把试题提前告诉了部分考生。



感悟

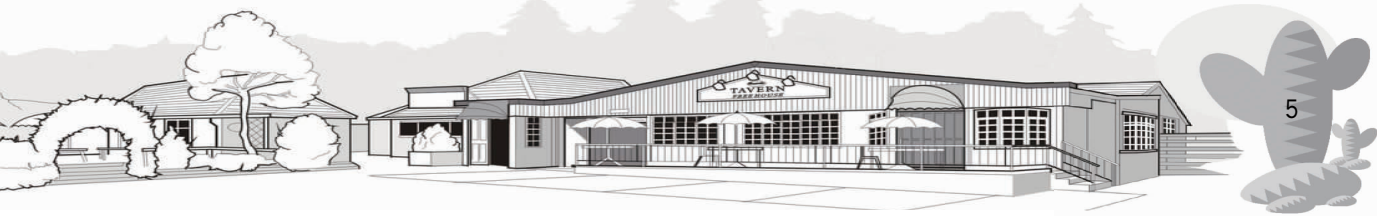
你如何看待考试作弊行为?

考试作弊会对学习带来什么样的影响?



延伸阅读

诚信是一个道德范畴,是公民的第二个“身份证”,是日常行为的“诚实”和





正式交流的“信用”的合称。即待人处世真诚、老实、讲信誉，言必信，行必果，一言九鼎，一诺千金。

诚信是中国人的传统美德之一。无论在过去还是现在，诚信对于建设人类社会文明都有着极为重要的意义。

诚信是一种人人必备的优良品格，一个人讲诚信，就代表了他讲文明。讲诚信的人，处处受欢迎；不讲诚信的人，人们会忽视他的存在。所以，我们每个人都都要讲诚信。

诚信是立人之本

孔子曰：“人而无信，不知其可也。”即人若不讲信用，在社会上就无立足之地，什么事情也做不成。

诚信是齐家之道

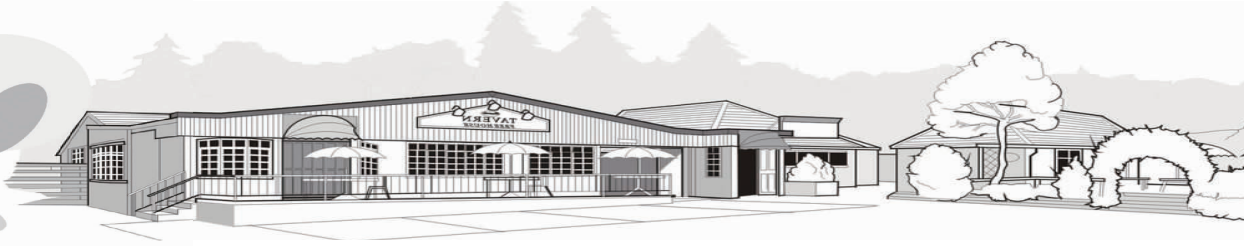
唐代著名大臣魏征说：“夫妇有恩矣，不诚则离。”只要夫妻、父子和兄弟之间以诚相待，诚实守信，就能和睦相处，达到“家和万事兴”的目的。若家人彼此缺乏忠诚，互不信任，家庭便会不和睦。

诚信是交友之基

只有“与朋友交，言而有信”，才能达到“朋友信之”、推心置腹、无私帮助的目的。否则，朋友之间充满虚伪、欺骗，就绝不会有真正的朋友，朋友是建立在诚信的基础上的。

诚信是为政之法

《左传》云：“信，国之宝也。”指出诚信是治国的根本法宝。孔子在“足食”“足兵”“民信”三者中，宁肯“去兵”“去食”，也要坚持保留“民信”。因为孔子认为“民无信不立”，如果人民不信任统治者，国家朝政根本立不住脚。因此，统治者必须“取信于民”，正如王安石所言：“自古驱民在信诚，一言为重百金轻。”





诚信是经商之魂

在现代社会,商人在签订合约时,都会期望对方信守合约。诚信更是各种商业活动的最佳竞争手段,是市场经济的灵魂,是企业家的一张真正的“金质名片”。

诚信是心灵良药

古语云:“反身而诚,乐莫大焉。”只有做到真诚无伪,才可使内心无愧,坦然宁静,给人带来最大的精神快乐,是人们安慰心灵的良药。人若不讲诚信,就会造成社会秩序混乱,彼此无信任感,后患无穷。正如《吕氏春秋·贵信》篇所说,如果君臣不讲信用,则百姓诽谤朝廷,国家不得安宁;做官不讲信用,则少不怕长,贵贱相轻;赏罚无信,则人民轻易犯法,难以施令;交友不讲信用,则互相怨恨,不能相亲;百工无信,则手工产品质量粗糙,以次充好,丹漆染色也不正。可见失信对社会的危害何等之大。

总而言之,诚信对于自我修养、齐家、交友、营商以至为政,都是一种不可缺少的美德,它在人类社会中是非常重要的。

中国历代儒家经典中,对诚信之道的论述颇多,现摘其重要者加以阐述。

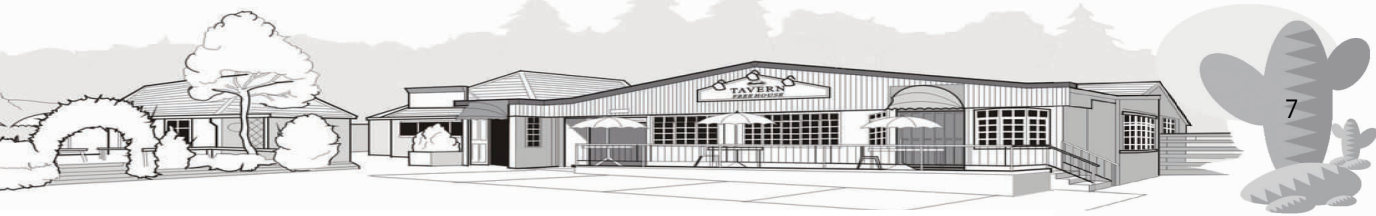
“无信人之言,人实不信。”(《诗经·郑风·扬之水》)

· 无诚信品德的人的说话,人是不应当相信的。所以,要使他人相信自己,就必须做诚实之人。

“君子之言,信而有规,故怨远于其身;小人之言,僭而无征,故怨咎及之。”(左丘明《左传·昭公八年》)

· 君子之言,诚实而有证据,所以怨恨远于其身;小人之言,越分妄言,又无根据,所以遭致怨祸。故人说话要诚实,要有根据,切忌无事实根据地胡言乱语。

“以四教:文、行、忠、信。”(孔子《论语·述而》)





· 孔子教导学生时,提倡“文”(即《诗》《书》《礼》《乐》等典籍)“行”“忠”“信”并重,希望学生能做到博学多闻(文)、敦品励行(行)、尽忠职守(忠)、诚实不欺(信),把智育与德育结合起来,做一名德才兼备的人。

“儒有不宝金石,而忠信以为宝。”(戴圣编《礼记·儒行》)

· 儒者重德,故不以金玉为宝,而以“忠信”为宝。可见,儒者是把“忠信”作为修身养性、齐家治国的法宝。

“政令信者强,政令不信者弱。”(荀子《荀子·议兵》)

· 施政守信国兵必强,施政失信国兵必弱。说明诚信是治兵的根本。

“古者禹汤本义务信而天下大治,桀纣弃义背信而天下大乱。故为人上者,必将慎礼义、务忠信然后可,此君人者之大本也。”(荀子《荀子·强国》)

· 古代圣王禹、汤,循义讲信而天下大治;暴君桀、纣,弃义背信而天下大乱。所以,作为国君一定要慎礼义、讲忠信,然后才能治国。这是“君人者之大本也”。由此说明诚信是治国之本。

“或问信,曰:‘不食其言。’”(扬雄《法言·重黎》)

· 所谓信实,就是指不违背和忘记自己的诺言,一定要信守承诺,说到做到,言行一致。

“信者,诚也,专一不移也。”(班固《白虎通义·性情·论五性六情》)

· 从一定意义上,信就是诚,诚就是信,二者是相通的,基本内涵都是真实无欺。无论说话还是做事,都要诚实可信。

“诚,五常之本,百行之源也。”(周敦颐《周子全书·通书·诚下》)

· 诚是五常(仁、义、礼、智、信)的基础,亦是人的各种善行的根源。可见,“诚”在儒家道德体系中是何等的重要。

“信者,无伪而已。”(程颢、程颐《河南程氏遗书·卷一》)

· 所谓“信”,就是无“伪”的意思。既不说假话,亦不做假事;既不自欺,亦





不欺人。一切言行皆以诚实为本,排除一切虚伪、虚假。

“夫信者,人之大宝也。国保于民,民保于信。非信无以使民,非民无以守国。是故古之王者不欺四海,霸者不欺四邻。善为国者,不欺其民;善为家者,不欺其亲。”(司马光《资治通鉴·卷二》)

• “诚信”是人的法宝,因为“国保于民,民保于信”。君无信用不能使民,失去民心则不能守国。所以古代圣王不欺四海,五霸不欺四邻。善治国者,不欺其民;善齐家者,不欺其亲。可见,信在治国齐家中是何等重要。

“诚则是人,伪则是禽兽。”(黄宗羲《孟子师说·卷七》)

• 诚信是人和动物的根本区别之一,只有人具有诚信美德,而禽兽则是不讲诚信的。如果人只求物质私欲而不讲诚信,就是一种丧失人性的禽兽行为。





第二章 了解和尊重少数民族信仰和习惯

前言

少数民族指的是多民族国家中人数最多的民族以外的民族。在我国就是指汉族以外的民族，如蒙古族、回族、藏族、维吾尔族、哈萨克族、苗族、彝族、壮族、布依族、朝鲜族、满族等民族。中国自古以来就是一个统一的多民族国家。新中国成立后，通过识别并经中央政府确认的民族共有 56 个。由于汉族以外的 55 个民族相对汉族人口较少，所以习惯上被称为“少数民族”。



少数民族相关政策

新中国成立前，中国历代政府（无论是汉族还是少数民族建立的中央政权）虽然都有一套关于处理民族事务的政策和制度，但民族间却无平等可言。在新中国成立后，党和政府制定了一套适合中国国情的、正确解决中国民族问题的方针和政策，即民族平等、民族团结、民族区域自治和各民族共同发展繁荣。

新中国成立后，根据大多数少数民族地区人民的意愿，中国政府采取不同方法，先后在少数民族地区逐步实行民主改革，并在 20 世纪 50 年代末完成。这场民主改革，废除了领主、贵族、头人等特权者的一切特权，消灭了人剥削人、





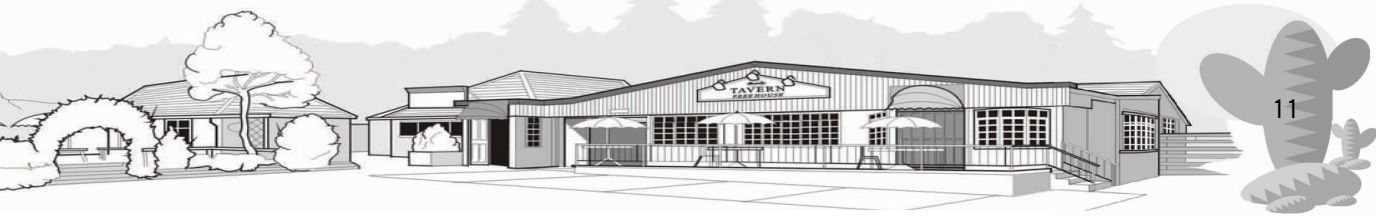
人压迫人的旧制度,使千百万少数民族群众翻身得解放,获得了人身自由,成为国家和自己命运的主人。新中国成立 60 年来,我国各民族之间结成了平等、团结、互助的社会主义民族关系,曾经长期被压迫、遭歧视的少数民族真正变成了国家的主人。在中国共产党的领导下,一些新中国成立前社会形态尚处于原始社会末期、奴隶制度或封建农奴制度下的少数民族,在短短几十年里跨越了数百年乃至数千年的历史鸿沟,进入了现代社会。

民族区域自治制度,是中国政府结合中国实情采取的一项基本政策,也是中国一项重要政治制度。1947 年 5 月,中国共产党领导下,中国建立了第一个相当于省一级的民族自治地区——内蒙古自治区。中华人民共和国成立以后,我国又相继建立了新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、宁夏回族自治区和西藏自治区。截止到 1998 年底,中国共建立了 155 个民族自治地方政府。其中,自治区 5 个、自治州 30 个、自治县(旗)120 个,还有 1 256 个民族乡。在全国 55 个少数民族中,有 44 个民族建立了自治地方政府。实行自治的少数民族人口,占少数民族人口总数的 75%。民族自治地方行政区域的面积,占全国总面积的 64%。自治区域的数量和布局,与中国民族的分布和构成基本上相适应。



了解和尊重少数民族的民族信仰

中国是一个多民族多宗教的国家。中国少数民族宗教是整个中华民族宗教文化不可分割的重要组成部分。在漫长的历史长河中,中国少数民族传统的宗教文化以其独有的民族特色、多元格局在中国宗教史上占有不可忽视的地位。由于中国各少数民族都有自己不同的发展历史和社会背景,所以在此基础上形成的各民族宗教文化,承载了极其丰富的文化内涵。它不仅传承着民族文化,而且也是社会历史变迁的一面镜子。作为民族文化的载体,少数民族宗教





信仰融汇并映射了民族精神、民族性格、民族心理、道德观念和价值取向,在各民族的生活和生产中发挥着重要作用。

中国少数民族的信仰主要有原生型宗教、民间宗教、道教信仰、佛教信仰、伊斯兰教信仰、基督教信仰以及历史宗教。中国少数民族宗教的起源——原始崇拜,各民族的原始崇拜主要可以归纳为自然崇拜、动植物崇拜、图腾崇拜、祖先崇拜和英雄崇拜等几个主要方面。这些各民族的原始崇拜孕育了中国少数民族原生型宗教。在历史上产生、流行过的原生型宗教主要有中国北方的萨满教、藏族的苯教、彝族的毕摩教、纳西族的东巴教等。除这些原生型宗教以外,民间宗教也可视为民族宗教。民间宗教是由单一民族创造和信仰的宗教,它创生于本民族内部,盛行于本民族民内,是民间信仰同本民族思想观念的紧密结合,同时又吸收了一些其他民族的宗教思想并将其加工改造后形成的具有民族传统文化特色的独立的宗教信仰体系。这些民间宗教主要有普米族的韩归教、壮族的师公教、黎族的西波教、朝鲜族的天道教、侍天教等,这些民间宗教有仍在盛行,有的已经消失。

一些少数民族宗教在当今仍被各少数民族所信仰或有所保留,但在历史上一些外来宗教信仰曾经传入中国少数民族地区,并被一些少数民族的古代先民所信仰,但是它们并没有在少数民族社会中得到进一步的生存和发展,而是随着时间的推移逐步消失了,这些宗教信仰主要包括景教、袄教、摩尼教等。

总体来讲,中国少数民族宗教信仰相对于汉族宗教信仰而言要更为多样,少数民族宗教信仰的特点概括为以下几方面:宗教信仰的形态多样;信仰宗教的人口比重大,许多民族有着全民信教的传统,信仰程度比较深;原生型宗教信仰在少数民族中保存较多,宗教信仰的民族化特征比较鲜明;宗教信仰与各民族的心理、文化、风俗习惯等融为一体。

