

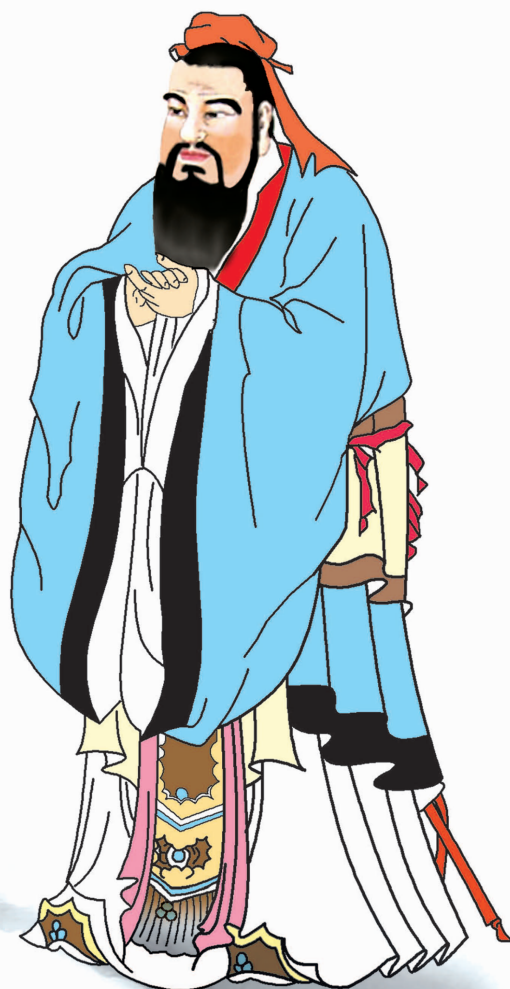
金榜之星[®] 系列丛书
JIN BANG ZHI XING

初中

新课标语文阅读

文言文

课外



总主编：王永乾



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

金榜之星® 系列丛书
JIN BANG ZHI XING



新课标语文阅读

课外文言文阅读

KE WAI WEN YAN WEN YUE DU

全方位呈现全国各地示范教研成果

总主编：王永乾

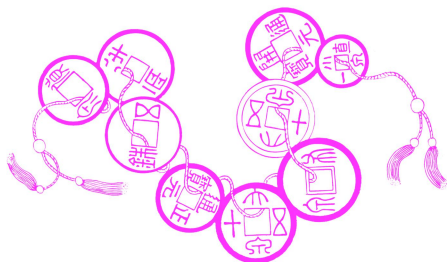


新

课

标

宁夏人民教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

新课标语文阅读. 课外文言文全方位阅读/王永乾主编. —银川:
宁夏人民教育出版社, 2011. 5
ISBN 978-7-80764-430-9
I. ①新… II. ①王… III. ①语文课-阅读教学-初中-教学参考资料
IV. G634. 333
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 075840 号

新课标文言文阅读

课外文言文阅读

总 主 编 王永乾
责任编辑 虎雅琼
封面设计 永乾图书
排版制作 王 华
责任印制 刘 丽

黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)
网 址 www.yrpubm.com
网上书店 www.hh-book.com
电子信箱 jiao_yu_she@yrpubm.com
邮购电话 0951-5014284
经 销 全国新华书店
印刷装订 山东永乾图书有限公司

开 本 880×1230(mm) 1/16
印 张 53
字 数 560 千字
版 次 2011 年 5 月第 1 版 第 1 次印刷
印 数 10000 册
书 号 ISBN 978-7-80764-430-9/G · 1353

总 定 价:98.00 元

(版权所有 翻印必究)

目

录

课外文言文阅读

教子·学问篇

(一)李存审诫子	(1)
(二)周公诫子	(1)
(三)陈谏议教子	(2)
(四)鸣机夜课图记	(3)
(五)芒山盗	(4)
(六)曾子杀彘	(5)
(七)毁宅诫俭	(6)
(八)清白遗产	(7)
(九)吕蒙深明大义	(8)
(十)陶母责子	(9)
(十一)教子	(10)
(十二)谕纪鸿	(11)
(十三)与长子受之	(12)
(十四)孟母三迁	(13)
(十五)田子造朝还金	(14)
(十六)楚子发母	(15)
(十七)“三上”文章	(16)
(十八)三余	(17)
(十九)读书三到	(18)
(二〇)人之为学,不进则退	(19)
(二一)陈晋之读书法	(20)
(二二)勉过子读书	(21)
(二三)问说 ^①	(22)
(二四)孔子劝学	(23)
(二五)师旷论学	(24)
(二六)凿壁借光	(25)
(二七)邴原泣学	(26)
(二八)任末苦学	(27)
(二九)程门立雪	(28)
(三〇)司马光好学	(29)
(三一)沈约笃志好学	(30)
(三二)欧阳修苦读	(31)

治国·为政篇

(三三)夏后相启励精图治	(32)
(三四)季文子以德为荣	(32)
(三五)前事不远,吾属之师	(33)
(三六)唐太宗幸蒲州	(34)
(三七)唐太宗不偏私	(35)
(三八)齐威王烹阿大夫	(36)
(三九)腹䷑杀子奉法	(37)
(四〇)谏太宗十思疏(节选)	(38)
(四一)太宗纳谏	(39)
(四二)心正则笔直	(39)
(四三)穆公亡马	(40)
(四四)赵奢收税	(41)
(四五)晏子相齐	(42)
(四六)以人为镜	(43)
(四七)刘邦论得天下之道	(44)
(四八)晋文公守信	(45)

(四九)郑板桥开仓济民	(46)
(五〇)燕昭王求贤	(46)
(五一)吴起以国事为重	(47)
(五二)为政之根本	(48)
(五三)寇准清廉	(49)
(五四)王猛执法如山	(50)
(五五)钱若水判案	(51)
(五六)张乖崖严惩污吏	(52)
(五七)祁黄羊去私	(53)
(五八)受人者畏人	(53)
(五九)李光刚正不阿	(54)
(六〇)王安石待客	(55)
(六一)寇准求教	(56)
(六二)桑怿二三事	(57)
(六三)周武王克殷	(58)
(六四)臣僚见太祖	(58)
(六五)治区谏平子	(59)
(六六)宋昭公亡而能悟	(60)
(六七)召公谏厉王止谤	(60)
(六八)齐欲伐魏	(62)
(六九)裴光德不徇私情	(63)
(七〇)任座直言	(64)

修养·志向篇

(七一)原宪甘贫	(65)
(七二)张孝基仁爱宽容	(66)
(七三)吕蒙正不为物累	(67)
(七四)鲁宗道为人刚直	(68)
(七五)列子不受粟	(69)
(七六)孔子论结友	(70)
(七七)桑下饿人	(71)
(七八)恃才傲物者戒	(72)
(七九)杨震拒贿留青史	(73)
(八〇)朱建受金丧名节	(74)
(八一)公仪休拒鱼常食鱼	(75)
(八二)卫鞅取信于民	(76)
(八三)诸葛亮言家事	(77)
(八四)文天祥从容就义	(77)
(八五)苏武牧羊	(78)
(八六)华歆与王朗	(79)
(八七)管宁割席	(80)
(八八)勾践事吴 ^①	(81)
(八九)但识琴中趣,何劳弦上声	(82)
(九〇)范仲淹有志于天下	(83)
(九一)班超素有大志	(84)
(九二)毛遂自荐	(85)
(九三)闻鸡起舞	(86)
(九四)韩愈传(节选)	(87)
(九五)幽王 ^① 击鼓	(88)
(九六)刘颇偿瓮值	(89)
(九七)岳飞忠孝双全	(90)
(九八)张齐贤家宴	(91)

目

录

课外文言文阅读

成语·典故篇

(九九)害群之马	(92)
(一〇〇)物各有短长	(93)
(一〇一)晏子谏杀烛邹	(94)
(一〇二)佝偻承蜩	(94)
(一〇三)壹鸟中计	(95)
(一〇四)荆人涉澭	(96)
(一〇五)缘木求鱼	(97)
(一〇六)报任安书(节选)	(98)
(一〇七)鹬蚌相争	(99)
(一〇八)锲而不舍	(100)
(一〇九)鲁人徙越	(101)
(一一〇)鸬鹚效言	(102)
(一一一)祖望偷读	(103)
(一一二)按图索骥	(104)
(一一三)狐假虎威	(105)
(一一四)楚人隐形	(106)
(一一五)三人成虎	(107)
(一一六)一鸣惊人	(107)
(一一七)完璧归赵	(109)
(一一八)马革裹尸	(110)
(一一九)王顾左右而言他	(111)
(一二〇)卧薪尝胆	(112)
(一二一)狗猛酒酸	(113)
(一二二)盲人坠桥	(114)
(一二三)援琴撞君	(115)
(一二四)曲突徙薪	(116)
(一二五)马价十倍	(117)
(一二六)教学相长	(118)
(一二七)患难见知交	(118)
(一二八)董永	(119)
(一二九)焚鼠毁庐	(120)
(一三〇)振我过也	(121)
(一三一)所树非人	(122)
(一三二)每变益上	(123)
(一三三)孙叔敖纳言	(124)
(一三四)叔敖埋蛇	(125)
(一三五)庾公不卖“的卢”	(126)
(一三六)越人遇狗	(126)
(一三七)搔搔虎痒	(127)
(一三八)虎惟恃勇	(128)
(一三九)乌鸦与蜀鸡	(129)

(一四〇)狸食鸽	(130)
(一四一)顾荣施炙	(131)

哲理·故事篇

(一四二)寒号虫	(132)
(一四三)雁奴	(132)
(一四四)海鸟	(133)
(一四五)蛛与蚕	(134)
(一四六)蛛蛇之战	(134)
(一四七)蒙鸠	(135)
(一四八)鸠与蛇之争	(136)
(一四九)河间游僧	(137)
(一五〇)蜀商卖药	(137)
(一五一)势利鬼吴生	(138)
(一五二)涉深水者观蛟龙	(139)
(一五三)赵括纸上谈兵	(140)
(一五四)韩信拜将	(141)
(一五五)当止不止者戒	(142)
(一五六)剜股藏珠	(143)
(一五七)田子方赎老马	(144)
(一五八)田父得玉	(144)
(一五九)郤恶谤楚	(145)
(一六〇)万事莫贵于义	(146)
(一六一)渡言之言	(147)
(一六二)农夫与行者	(148)
(一六三)镜喻	(149)
(一六四)无心公怒镜	(150)
(一六五)为人下,其犹土乎	(150)
(一六六)食喻	(151)
(一六七)水喻	(152)
(一六八)长梧封人	(153)
(一六九)识李·观虎	(154)
(一七〇)范式守信	(155)
(一七一)郑人逃暑	(156)
(一七二)贾人渡河	(157)
(一七三)五十步笑百步	(158)
(一七四)神医华佗	(159)
(一七五)乞猫	(160)
(一七六)卖油翁	(161)
(一七七)李勉埋金	(162)
参考答案	(163)



教子·学问篇

(一)李存审诫子



阅读导航

“生于忧患，死于安乐”，李存审颇懂这个道理，所以他不像有些人为了子孙留下丰厚家财，而是把自己身上所中的百余箭头留给孩子，他这样做的目的是什么呢？

李存审^①出于寒微，尝戒诸子曰：“尔父少提一剑去乡里，四十年间，位极将相。其间出万死获一生者非一，破骨出镞(zú)^②者凡百余。”因授以所出镞，命藏之，曰：“尔曹^③生于膏粱^④，当知尔父起家如此也。”

(选自《新五代史》)

【注释】

①李存审：五代时后唐的大将。 ②镞：箭头。 ③尔曹：你们。 ④膏粱：膏，肥肉。粱，精米。表示精美的膳食。



中考演练

1. 解释下列句中加点的词的含义。

(1) 少提一剑去乡里

(2) 位极将相

2. 李存审“位极将相”之前有怎样的经历？请用自己的话简要概括。

3. 有人为子孙留下丰厚家财，李存审却把自己身上所中的百余箭头留给孩子。他这样做的目的是什么？

(二)周公诫子



阅读导航

几千年前的大政治家周公深明“满招损、谦受益”的重要。当儿子要离开他，到封地鲁国去做国君的时候，他交给儿子立身治国的秘诀就是六种美德，而这六种美德的核心又不过是谦逊二字。为了让儿子真正领会精神，他以自己的谦虚待人现身说法，进行正面教育；又用桀、纣不知谦逊而导致失国亡身的教训，进行反面教育。他谆谆告诫儿子，语重心长，让人在不可辩驳的真理和事实面前受到教益。

成王^①封伯禽^②于鲁。周公诫之曰：“往矣！子勿以鲁国骄^③士。吾，文王之子，武王之弟，成王之叔父也，又相^④天子，吾于天下亦不轻矣。然一沐^⑤三握发，一饭三吐哺^⑥，犹恐失天下之士。吾闻，德行^⑦宽裕^⑧，守^⑨之以恭^⑩者，荣^⑪；土地广大，守之以俭^⑫者，安；禄位尊盛^⑬，守之以卑^⑭者，贵^⑮；人众兵强，守之以畏^⑯(wēi)者，胜；聪明睿智^⑰，守之以愚^⑱者，哲^⑲；博闻强记^⑳，守之以浅者，智。夫此六者，皆谦德也。夫贵为天子，富有四海，由此德也。不谦而失天下，亡其身者，桀、纣是也。可不慎欤？”

(选自韩婴《韩诗外传》)

【注释】

①成王：即周成王，姓姬，名诵。其父武王死时，他年幼，由叔父周公旦摄政。 ②伯禽：周代鲁国的始祖姬姓，字伯禽，周公旦长子。 ③骄：怠慢，轻视。 ④相：辅佐。 ⑤沐：沐浴。 ⑥哺：口中含嚼的食物。 ⑦德行：道德品行。 ⑧宽裕：宽大，宽容。 ⑨守：保持。 ⑩恭：肃敬，谦逊有礼。 ⑪荣：荣华显贵。 ⑫俭：行为约束而有节制，不放纵。 ⑬尊盛：位高势旺。 ⑭卑：低下。 ⑮贵：地位显要。 ⑯畏：同“威”，威严。 ⑰聪明睿智：聪明，指明察事理。睿智，聪慧，明智。 ⑱愚：愚拙，不巧伪。 ⑲哲：明智，聪明。 ⑳博闻强记：见闻广博，记忆力强。



中考演练

1. 解释下列句中加点的词的含义。

(1) 子勿以鲁国骄士_____

(2) 又相天子_____

(3) 守之以恭者, 荣_____

(4) 聪明睿智_____

2. 指出下面句中的通假字, 并解释。

守之以畏者, 胜

3. 用现代汉语翻译下列句子。

夫贵为天子, 富有四海, 由此德也。

4. 通读全文, 体会《周公诫子》的中心内容是什么? 并用现代汉语说说这句话的意思。

5. “夫此六者, 皆谦德也”这“六者”具体指_____、_____、_____、_____、_____、_____。

这六种美德的核心可归结为_____二字。

6. 用文中原文填空。

《周公诫子》一文中, 周公以“_____ , _____”来形容自己的勤政辅君, 并以此教育儿子要以谦恭态度来治邦安国。

7. 写出与本段文字有关的两个成语并且解释其含义。

8. 周公告诫儿子立身治国的道理, 表现了周公怎样的品德?

(三)陈谏议教子



阅读导航

选文中对于一匹伤害多人的烈性马, 陈谏议父子俩有截然不同的态度。儿子陈尧咨要把它卖了, 一举两得。既可得钱财, 又不至于再伤害家人。而父亲陈谏议认为, 这是“移祸于人”的行为, 是极不道德的。父亲陈谏议通过这件事及时教育儿子成为有修养的人, 是值得称道的。

宋陈谏议^①家有劣马, 性暴, 不可驭, 蹄^②啮伤人多矣。一日, 谏议入厩^③, 不见是马, 因诘仆^④: “彼马何以不见?” 仆言为陈尧咨售之贾人^⑤矣。尧咨者, 陈谏议之子也。谏议遽召子, 曰: “汝为贵臣^⑥, 家中左右^⑦尚不能制, 贾人安能蓄之? 是移祸于人也!” 急命人追贾人取马, 而偿其直^⑧。戒^⑨仆养之终老。时人称陈谏议有古仁人之风。

(选自吴曾《能改斋漫录》)

【注释】

- ①陈谏议: 陈是姓。谏议, 负责给皇帝提建议的官。 ②蹄: 名词活用为动词, 踢。 ③厩: 马棚。 ④仆: 仆人, 指养马的仆人。 ⑤贾人: 商人。 ⑥贵臣: 朝廷中的重臣。 ⑦左右: 指家中周围的人。 ⑧直: 通“值”。 ⑨戒: 通“诫”, 告诫。



中考演练

1. 根据上下文语境,解释下列句中加点词的意义。

(1)因_レ诘_レ仆_____

(2)贾人_レ安_レ能蓄_レ之_____

(3)而偿_レ其直_レ_____

(4)戒_レ仆养_レ之终老_レ_____

2. 用现代汉语翻译下面的句子。

(1)“彼马何以不见?”仆言为陈尧咨售之贾人矣。

(2)是移祸于人也!

3. 这个故事从一个侧面表现了中华民族的传统美德。这个故事侧重表现的是:

4. 这段文字告诉我们的道理在今天还有现实意义吗?请结合你的生活体验谈谈自己的看法。

(四)鸣机夜课图记

阅读导航

选文作者蒋士铨回忆自己年少时得到母亲的悉心培育的经历。给我们的启示是:尊师和孝敬父母是我们的传统美德;青少年在学习的道路上要有不怕困难、刻苦学习的精神,不辜负长辈对我们的期望。

铨^①九龄,母授以《礼记》、《周易》、《毛诗》,皆成诵;暇更录唐宋人诗,教之为吟哦声。铨每病,母即抱铨行一室中,未尝寝;少痊,辄指壁间诗歌,教儿低吟之以为戏。母有病,铨则坐枕侧不去。母视铨,辄无言而悲。铨亦凄楚依恋,尝问曰:“母有忧乎?”曰:“然!”“然则何以解忧?”曰:“儿能背诵所读书,斯解也。”铨诵声琅琅然,争药鼎沸^②。母微笑曰:“病少差(chài)^③矣。”由是母有病,铨即持书诵于侧,而病辄能愈。

(选自蒋士铨《鸣机夜课图记》)

【注释】

①铨:蒋士铨,清代著名学者。 ②争药鼎沸:与烧滚的汤药争着发出响声。

③差:同“瘥”,病愈。

中考演练

1. 下面每组句中加点词的意思相同,请解释其含义。

(1) { 手自笔_レ录
暇更_レ录_レ唐宋人诗

录:_____

(2) { 尝_レ趋_レ百里外
未_レ尝_レ寝

尝:_____

2. 选文中“儿能背诵所读书,斯解也”感人至深,表达了母亲什么样的情感?



3. 请用简洁的语言分别概括这段选文的大意。

4. 选文中蒋士铨对待母亲“坐枕侧不去”，“诵声琅琅然”，“持书诵于侧”。结合自己的学习经历和体验，谈谈在做人方面你所得到的启示。

(五) 芒山盗



阅读导航

这篇短文，言辞恳切地向“慈母”们敲响了警钟，告诫她们，爱子更要教子，千万不要“爱而不教”。只知迁就孩子，而不对孩子严加教育，会使孩子逐渐变坏，甚至走向犯罪道路，沦为败类。父母们，千万不可掉以轻心，要牢记古人的教训。

宣和^①间，芒山^②有盗临刑，母亲与之诀(jué)^③。盗对母云：“愿如儿时一吮母乳，死且无憾。”母与之乳，盗啮断乳头，流血满地，母死。盗因告刑者曰：“吾少时，盗一菜一薪，吾母见而喜之，以至不检^④，遂有今日。故恨杀之。”呜呼！异矣，夫^⑤语“教子婴孩”，不虚也！

(选自陈继儒《读书镜》)

【注释】

①宣和：宋徽宗赵佶年号(1119—1126)。

②芒山：山名，在河南省碭山北。

③诀：永别。④检：约束，制止。

⑤夫：发语词，表示后面有所议论。



中考演练

1. 给下列句中加点字释义。

(1)愿如儿时一吮母乳_____

(2)盗因告刑者曰_____

(3)以至不检_____

(4)夫语“教子婴孩”_____

2. 用现代汉语翻译下面的句子。

(1)吾少时，盗一菜一薪，吾母见而喜之，以至不检，遂有今日。

(2)夫语“教子婴孩”，不虚也！

3. 对下列句中加点词的意义判断正确的一项是

()

①芒山有盗临刑

③愿如儿时一吮母乳

②盗一菜一薪

④母与之乳

A. ①与②相同，③与④不同

B. ①与②不同，③与④也不同



C. ①与②相同,③与④也相同

D. ①与②相同,③与④相同

4. 这个故事给我们的启示是_____。

(六)曾子杀彘



阅读导航

这个故事生动地告诉人们:家长对孩子不能信口开河,要言必信。只有言传身教,才能使孩子诚实无欺,否则父母将失信于孩子。

曾子^①之妻之市,其子随之而泣。其母曰:“女^②还,顾反^③为女杀彘^④。”妻适市来^⑤,曾子欲捕彘杀之。妻止之曰:“特^⑥与婴儿戏耳。”曾子曰:“婴儿非与戏也。婴儿非有知也,待父母而学者也,听父母之教,今子^⑦欺之,是教子欺也。母欺子,子而不信其母,非以成教也^⑧。”遂烹彘也。(选自《韩非子·外储说左上》)

【注释】

①曾子:春秋时鲁国人,名参,孔子的学生。 ②女:通“汝”,你。下文“女”与此同。 ③顾反:等到回来。反,通“返”。 ④彘:猪。 ⑤适市来:去集市回来。适,往,去。 ⑥特:只不过。 ⑦子:你。 ⑧非以成教也:不能把(它)作为教育的方法。



中考演练

1. 用“/”给下面的句子断句(只断一处)。

婴 儿 非 有 知 也。

2. 依据加点词语在句中的意思,写出一个成语。

今子欺之 成语:_____

3. 解释下列句中加点的词语。

(1)其子随之而泣_____

(2)特与婴儿戏耳_____

(3)婴儿非与戏也_____

(4)遂烹彘也_____

4. 解释下面句子中加点字的意思,并写出一个用法相同的句子。

曾子之妻之市_____

5. 用现代汉语翻译下面的句子。

(1)婴儿非有知也,待父母而学者也,听父母之教。

(2)今子欺之,是教子欺也。

6. 这个故事告诉我们一个什么样的道理?



(七) 毁宅诫俭



阅读导航

选文中的长孙道生出生在贵族世家,自己也身为三公,却能以俭持家,对子弟严加约束,甚至已经修缮的厅堂廊屋也不惜拆毁,态度不可谓不坚决。他引用霍去病的“匈奴未灭,无以家为”那句名言,正是他把国家利益放在首位的写照。

道生廉约^①,身为三司^②,而衣不华饰^③,食不兼味^④,一熊皮障泥^⑤,数十年不易。时人比之晏婴^⑥。第宅^⑦卑陋,出镇^⑧后,其子弟颇更修缮,起堂庑^⑨。道生还,叹曰:“昔霍去病^⑩以匈奴未灭,无以家为,今强寇^⑪尚游魂漠北^⑫,吾岂可安坐华美也!”乃切责^⑬子弟,令毁宅。

(选自《魏书》)

【注释】

①廉约:清廉节俭。 ②三司:东汉时称太尉(最高军事长官)、司徒(最高行政长官)、司空(掌管工程的最高长官)为三司,北魏仍用这些官名。
③华饰:华丽的服饰。 ④兼味:多样的菜肴。 ⑤障泥:垫在马鞍下以挡两旁泥土的用具。又称马鞞。
⑥晏婴:春秋时齐国大夫,历史上著名贤臣,以生活俭朴著称。 ⑦第宅:住宅。 ⑧出镇:北魏时多以镇将兼刺史、太守之职。这里指长孙道生曾在任廷尉卿时出征北疆。 ⑨堂庑:厅堂和廊屋。 ⑩霍去病:西汉名将。因屡建战功,汉武帝要为他建造府第,他拒绝说:“匈奴未灭,无以家为。” ⑪强寇:强大的敌人。指与北魏为敌的北方游牧民族。 ⑫漠北:沙漠北面。 ⑬切责:严厉地责备。



中考演练

1. 解释下列句中加点的词语。

(1)道生廉约_____

(2)第宅卑陋_____

(3)今强寇尚游魂漠北_____

(4)乃切责子弟,令毁宅_____

2. 用现代汉语翻译下面的句子。

(1)昔霍去病以匈奴未灭,无以家为。

(2)衣不华饰,食不兼味。

3. 长孙道生引用霍去病“匈奴未灭,无以家为”的名言表明了他怎样的思想情感?

4. 长孙道生是怎样一个人?



(八)清白遗产



阅读导航

长辈留怎样的遗产给下一代，幼辈怎样继承先辈留下的遗产，都是值得深思的问题。选文中徐勉的话虽短，却对我们很有教育意义。读读看，你有什么启示？

勉^①虽居显位^②，不管产业，家无蓄积，俸禄分贍^③(shàn)亲族之穷乏者。门人故旧^④从容致言^⑤。勉乃答曰：“人遗^⑥(wèi)子孙以财，我遗之以清白。子孙才^⑦也，则自致輜辇^⑧(zī píng)；如其不才，终为他有。”

(选自《梁书·徐勉传》)

【注释】

①勉：徐勉，字修仁，在梁朝曾任吏部尚书、尚书仆射(yì)等要职。

②显位：显要的职位。 ③贍：供给。 ④门人故旧：门生和旧友。

⑤从容致言：从中调解，向徐勉规劝，这里指为徐勉的子孙着想而从中调解。 ⑥遗：留给。 ⑦才：有才干，作动词。

⑧輜辇：古代贵人乘坐的车子。輜，有帷盖的大车；辇，贵族妇女乘坐的有帷幕的车子。



中考演练

1. 解释下面句中加点的词语。

(1)勉虽居显位，不管产业_____

(2)分贍亲族之穷乏者_____

(3)人遗子孙以财_____

(4)我遗之以清白_____

2. 用现代汉语翻译下面的句子。

(1)门人故旧从容致言。

(2)如其不才，终为他有。

3. 长辈留怎样的遗产给下一代，幼辈怎样继承先辈留下的遗产，都是值得深思的问题。许勉是怎样认为的？



(九)吕蒙深明大义



阅读导航

吕蒙与甘宁是知心朋友，甘宁违背诺言杀了厨子，是甘宁的不对。然而，吕蒙仅凭这件小事便兴师动众，调兵攻打甘宁，这就是吕蒙的不对。后来，吕蒙听从母亲规劝，深明大义，两人重归于好。大事当前，应“国而忘家，公而忘私”，不能因私人恩怨而鲁莽行事。吕蒙深明大义的举动，值得后人借鉴。

宁厨下儿曾有过，走投吕蒙。蒙恐宁杀之，故不即还。后宁赍^①礼^②礼蒙母，乃出厨下儿还宁。宁许蒙还不杀。斯须^③还船，缚至桑树，自挽弓射杀之。毕，解衣卧船中。蒙大怒，击鼓会兵，欲就船攻宁。宁闻之，故卧不起。蒙母徒跣^④出谏蒙曰：“至尊^⑤待汝如骨肉，属汝以大事，何有以私怒而欲攻杀某宁？宁死之日，纵至尊不问，汝是为臣下非法。”蒙素至孝，闻母言，即豁然^⑥意释，自至宁船，笑呼之曰：“兴霸^⑦，老母待卿食，急上！”宁涕泣歔歔曰：“负卿！”与蒙俱还见母，欢宴竟日。

【注释】

①赍礼：赠送礼物。 ②斯须：一会儿。 ③徒跣：赤脚步行。 ④至尊：最尊贵的人，这里指吴主孙权。 ⑤豁然：通达，明白。 ⑥兴霸：即甘宁。甘宁字兴霸。

(选自陈寿《三国志·吴志·甘宁传》)



中考演练

1. 下列各句中加点词的解释不正确的一项是

()

A. 宁厨下儿曾有过 过：过失

B. 宁许蒙还不杀 许：答应

C. 蒙母徒跣出谏蒙曰 谏：进谏

D. 属汝以大事 属：通“嘱”，嘱托

2. 用现代汉语翻译下面的句子。

蒙大怒，击鼓会兵，欲就船攻宁。

3. 文中吕蒙形象鲜明，试概括这一人物性格特点。



(十)陶母责子



阅读导航

陶侃年轻的时候,做了掌管渔业的小官。有一天,他派人送一陶罐腌鱼给母亲吃。他母亲把原罐封好交给送来的人退还,回信责备陶侃说:“你是官吏,把公家的东西送给我吃,不但对我毫无裨益,反而增加了我的忧虑啊!”这表现了陶侃母亲对儿子从严要求的好品质。

陶公^①少时^②,作鱼梁吏^③,尝以坩(gān)^④鲊(zhǎ)^⑤饷^⑥母。母封鲊付使,反书责侃曰:“汝为吏,以官物^⑦见饷,非唯不益,乃增吾忧也。”

(选自《世说新语·贤媛》)

【注释】

①陶公:对陶侃的敬称。 ②少时:青年时代。 ③鱼梁吏:掌管渔业的官。鱼梁,在水中筑堰用以捕鱼的一种装置。
④坩:盛东西的陶器。 ⑤鲊:经过加工的鱼类食品,如腌鱼、糟鱼之类。 ⑥饷:赠送。 ⑦官物:公物。



中考演练

1. 解释下列句中加点的词。

(1)反书责侃曰_____

(2)汝为吏_____

(3)以官物见饷_____

(4)非唯不益_____

2. 用现代汉语翻译下面的句子。

以官物见饷,非唯不益,乃增吾忧也。

3. 这个故事表现了陶母_____ (用四字短语)的好品质。



(十一)教子



阅读导航

批评和教育实际上是父母对孩子的另一种关爱方式。文中两个事例告诉人们：一味溺爱，而不知对孩子引导和教育，最终将铸成大错。

王大司马^①母魏夫人，性甚严正。王在湓城^②时，为三千人将，年逾四十，少不如意，犹捶挞之，故能成其勋业。梁元帝^③时有一学士^④，聪敏有才，为父所宠，失于教义，一言之是，遍于行路，终年誉之；一行之非，揜^⑤藏文饰，冀其自改。年登婚宦^⑥，暴慢日滋，竟以言语不择，为周逖抽肠衅鼓云。

【注释】

①王大司马：即王僧辨(?—555年)，南朝梁太原祁(今山西祁县)人，字君才，初仕北魏，归梁后任湘东王萧绎的左常侍及司马。②湓(pén)城：也称湓口，古城名。③梁元帝：即萧绎(508—554年)，字世诚，南朝梁兰陵(今江苏武进西北)人，梁武帝第七子。初封湘东王，镇守江陵(今属湖北)。侯景叛乱时，派王僧辨、陈霸先等讨景，事平后，在江陵即帝位。在位三年，为西魏所掳，被杀。④学士：官名，南北朝时，学士为编纂撰述之官。⑤揜：同“掩”，遮蔽，掩盖。⑥婚宦：结婚和做官。此指成年。



中考演练

1. 解释加点的词。

(1)性甚严正_____

(2)年逾四十_____

(3)少不如意_____

(4)揜藏文饰_____

2. 翻译。

(1)少不如意，犹捶挞之，故能成其勋业。

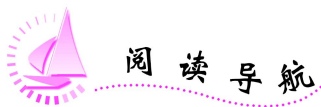
(2)一言之是，遍于行路，终年誉之。

3. 文中将魏老夫人教子与梁元帝时一父亲教子的_____和_____作了正反对比，来说明教子的重要性，切不可一味娇惯溺爱自己的子女。

4. 试举历史上有名的教子故事。



(十二) 谕纪鸿



阅读导航

勤劳节俭是中华民族的传统美德,也是人类几千年精神文明的一个重要方面。勤劳节俭,可使人具有崇高的思想品德,可使家庭富裕祥和,可使官员廉洁勤政,可使社会资源丰足,可使国家富强兴盛。所以,我国人民历来都把“勤俭”作为教育子女的一个重要内容。在曾国藩这封家信中,他谆谆教诲儿子的也是“勤苦俭约”,说明“勤俭自持”的益处,告诫其子“切不可贪爱奢华,不可惯习懒惰。”

字谕^①纪鸿儿:

……勤俭自持^②,习^③劳习苦,可以处乐^④,可以处约^⑤,此君子也。余服官^⑥二十年,不敢稍染官宦气习,饮食起居,尚守寒素家风^⑦,极俭也可,略丰^⑧也可,太丰则吾不敢也。

凡仕宦之家,由俭入奢易,由奢返俭难^⑨。尔年尚幼,切不可贪爱奢华,不可惯习^⑩懒惰。无论大家小家、士家工商,勤苦俭约未有不兴,骄奢倦怠^⑪未有不败^⑫。尔读书写字,不可间断。早晨要早起,莫坠^⑬高曾祖考^⑭以来相传之家风。吾父吾叔,皆黎明即起,尔之所知也。

……

手谕(时在江西抚州门外)

咸丰六年九月廿九夜

【注释】

- ①谕:使……知晓。 ②自持:自己保持。
③习:反复练习,此处指习惯。 ④可以处乐:可凭借它处于快乐的境地。可:可以。以:凭借。
⑤约:节俭。此指俭朴的生活。
⑥服官:做官。 ⑦寒素家风:家族中代代相传的俭朴的优良风尚。寒:贫寒,这里指节俭。素:朴素。
⑧丰:丰盛,富裕。 ⑨由俭入奢易,由奢返俭难:由俭朴变为奢侈很容易,由奢侈返回到俭朴十分困难。
⑩惯习:养成……的习惯。
⑪骄奢倦怠:骄:骄横,放纵。奢:奢侈。倦怠:厌倦,懈怠。
⑫败:毁坏,衰败。 ⑬坠(zhuì):失掉。
⑭考:称已故的父亲。



中考演练

1. 解释下列句中加点的词。

- (1)可以处约() (2)略丰也可()
(3)未有不败() (4)勤苦俭约未有不兴()

2. 解释下列两组多义词在句中的词义。

- (1)稍 { ①不敢稍染官宦之气()
②稍出近之() }
(2)略 { ①略丰也可()
②两岸连山,略无阙处() }

3. 翻译下列句子(注意加点字词的翻译)。

(1)由俭入奢易,由奢返俭难。

(2)不可惯习懒惰。

4. 结合自己的学习和生活,谈谈你对“勤苦俭约”或“骄奢倦怠”有何感受。



(十三)与长子受之



阅读导航

“望子成龙，望女成凤”，是天下父亲的心愿。“夙兴夜寐，无忝尔所生！”文章言辞恳切，真实地表达了这种愿望。

盖汝好学，在家足可读书作文，讲明义理^①，不待远离膝下^②，千里从师。汝既不能如此，即是自不好学，已无可望之理。然今遣汝者，恐你在家汨^③于俗务，不得专意。又父子之间，不欲昼夜督责。及无朋友闻见，故令汝一行。汝若到彼，能奋然勇为，力改故习，一味勤谨，则吾犹可望。不然，则徒劳费。只与在家一般，他日归来，又只是伎俩^④人物，不如汝将何面目归见父母亲戚乡党^⑤故旧耶！念之！念之！“夙兴夜寐，无忝^⑥尔所生！”在此一行，千万努力。

(选自《朱子大全》)

【注释】

①义理：指讲求经义、探究名理的学问。
②膝下：借指父母。
③汨(gǔ)：搅乱，扰乱。
④伎俩：原指不正当的手段，这里是从事不正业的意思。
⑤乡党：乡里、家乡的人。
⑥无忝(tiǎn)：不要辱没，忝，辱。



中考演练

1. 解释加点的词。

(1)在家足可读书作文_____

(2)汝既不能如此_____

(3)然今遣汝者_____

(4)汝若到彼_____

(5)则吾犹可望_____

(6)不然，则徒劳费_____

2. 辨析下列短语中的“故”字，为其选出正确的意义。

A. 所以，因此 B. 故意 C. 老朋友 D. 旧有的，原来的

(1)力改故习()

(2)故令汝一行()

(3)不如汝将何面目归见父母亲戚乡党故旧耶()

(4)故弄玄虚()

3. 写出“然今遣汝”的原因。(用文中原句回答)

4. 对本文主旨理解最恰当的一项是

()

A. 劝诫儿子珍惜时间，不要虚度人生。

B. 批评儿子不求上进，学业无成。

C. 希望儿子改掉旧习，发愤学习，有所作为。

D. 想让儿子摆脱家庭，改变学习环境。

5. 文中“奋然勇为”之意为_____。