

春风化雨

——中国海洋大学学生思想政治教育工作

理论与实践探索

主编 张静



中国海洋大学出版社
CHINA OCEAN UNIVERSITY PRESS

春风化雨

——中国海洋大学学生思想政治教育工作理论与实践探索

主 编 张 静

副主编 初建松 李春雷 鞠红梅

编 委 （以姓氏笔画为序）

于 杰	于淑华	王伟莉	王雪鹏	付小玲
任玮娜	刘日霞	刘召芳	刘建政	刘 杰
刘 健	何培英	吴 军	张 丽	李红涛
李春雷	陈文收	周立明	姜 斌	段善利
祝洪涛	谢正侠	颜 彬		

中国海洋大学出版社

· 青 岛 ·

图书在版编目(CIP)数据

春风化雨:中国海洋大学学生思想政治教育工作理论与实践探索 / 张静主编. —青岛:中国海洋大学出版社, 2012. 8

ISBN 978-7-5670-0074-2

I. ①春… II. ①张… III. ①大学生—思想政治教育—中国—文集 IV. ①G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 187856 号

出版发行	中国海洋大学出版社	
社 址	青岛市香港东路 23 号	邮政编码 266071
出 版 人	杨立敏	
网 址	http://www.ouc-press.com	
电子信箱	huazhang_china@hotmail.com	
订购电话	0532-82032573(传真)	
责任编辑	张 华	电 话 0532-85902342
印 制		
版 次	2012 年 8 月第 1 版	
印 次	2012 年 8 月第 1 次印刷	
成品尺寸	170mm×230mm	
印 张	17.5	
字 数	341 千字	
定 价	30.00 元	

前 言

胡锦涛总书记在清华大学百年校庆讲话中提到,推动经济社会又好又快发展,实现中华民族伟大复兴,科技是关键,人才是核心,教育是基础。

高等教育作为科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点,在国家发展中具有十分重要的地位和作用。而切实加强和改进大学生思想政治教育工作,培养造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的优秀人才,使大学生们能够与时代同步伐、与祖国共命运、与人民齐奋斗,这对于确保实现全面建设小康社会、进而实现现代化的宏伟目标,确保实现中华民族的伟大复兴,具有重大而深远的战略意义(出自2005年胡锦涛在全国加强和改进大学生思想政治工作会议上的讲话)。

思想政治教育工作本身是一门心灵的艺术。它要求教育者与被教育者进行观念与观念的碰撞,情感与情感的交流,心灵与心灵的对话。随着国际政治多极化、经济全球化进程的加快和我国对外交往的日益频繁,意识形态领域里各种思潮相互交织,各种文化相互激荡,加之我国经济社会深刻变革带来的影响,造成大学生思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强,思想观念、价值取向和行为方式呈现出多样化和复杂化(出自《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,以下简称“中发〔2004〕16号文件”)。这对大学生思想政治教育工作在形式、内容、方法等方面都提出了新的要求,要求教育者在工作中必须做到用心、用脑、用真情,把知、情、意三者有机地结合起来,惟其如此,才能使大学生的思想政治教育工作落到实处,做出成效。

结合当代大学生思想需求和工作实际,大学生思想政治教育工作应该从以下三方面不断加强和改进:一是坚持真情教育,以人为本。没有爱就没有教育,大学生思想政治教育工作者必须心中有爱,心中有大爱,待学生如自己的子女、亲人,满腔热情地投入到学生工作,以情感人,用爱心、耐心、细心给予学生全方位的关注。充分尊重学生的个性,才能深入学生的心灵,达到教育的效果。二是坚持严格管理,细致规范。只有坚持从严治校、严格管理,才能体现公平、凸显实效,才能营造安定的环境、和谐的氛围,养成积极向上的校风和学风;同时我们也要针对新时期大学生的实际情况,不断改革和更新管理内容和管理方法,注重调动学生的主动性和积极性,激发学生潜能,引导学生开展自我管理,促进学生全面发展。三是坚持热心服务,润物无声。教育早已摆脱了说教和灌输的陈旧思路,代之以观念影响的

新方式,教育者本身的知识素质和品格修养会更直接地影响学生。面对个性不同的学生,教师要走进学生的心灵,就要放下架子,完美地诠释教育者和服务者的双重角色,抓住学生最关心、最直接、最现实的问题开展工作,真心为学生排忧解难,春风化雨,起到潜移默化的教育效果。

近年来,我校学生工作紧紧围绕“以培养德智体美全面发展,具有民族精神和社会责任感、具有国际视野和合作竞争意识、具有科学精神和人文素养、具有创新意识和实践能力的高素质创新型人才”的人才培养目标,坚持“育人为本、德育为先”,以学生党建工作为龙头,以学生教育和管理为重点,以学风建设为抓手,以学生工作队伍建设为保障,为学校的人才培养、改革创新和发展稳定作出了重要贡献。学校大学生思想政治教育工作者勤于思考、不断探索,深入开展调查和研究,分析工作对象和工作环境的变化,积极探索新形势下开展大学生思想政治教育工作的新思路、新方法,对有代表性的工作案例总结、梳理,从理论和实践两个方面对大学生思想政治教育工作进行探索和提升。

本书的出版令人鼓舞。它所收录的56篇论文凝结着我校大学生思想政治教育工作者辛勤工作的汗水和长期思考的智慧。这些文章紧密围绕学生党建、思想教育、辅导员队伍建设、家庭经济困难学生资助工作、大学生心理健康教育、职业生涯规划、校园文化活动和人才培养模式等方面,覆盖了大学生思想政治教育的核心内容,针对学生工作中存在的问题进行深入的研究和分析,及时总结提升,汇聚形成了学生工作的思路 and 理念。在遵循学生思想政治教育工作规律的基础上,推陈出新,探讨更完善的工作方式和途径,既是学生思想政治教育工作者思维的碰撞,也是真情教育、严格管理、热心服务这一理念在实际工作中的印证。

论文的作者都是工作在一线的学生思想政治教育工作者,他们与学生的接触最密切,最了解学生的需求,能准确、及时地掌握学生的思想动态和成长步伐。在认真做好学生日常教育管理工作的基础上,他们对第一手的工作资料进行分析调查,用心思考,凝练总结形成了这一篇篇的精华,既有对学生工作的感悟,也有优秀工作经验的分享,每一次文字的撞击都是一次理论的升华,每一次理论升华都倾注了实践的心血和汗水。将这些工作的结晶集结成册,不仅是对过去的翔实总结,也会对学校将来的学生思想政治教育工作起到指导和借鉴的作用。

以本书出版为契机,希望全体大学生思想政治教育工作者以科学的理念为指导,以坚定的信念为支撑,坚持真情教育、严格管理、热心服务,立足本职、扎实工作,开拓思路、创新方法,做学生人格塑造的指导者,真正成为大学生的人生导师和健康成长的知心朋友,为培养中国特色社会主义建设合格建设者和可靠接班人、为建设国际知名、特色显著的高水平研究型大学作出贡献!

目 录

第一篇 思想教育

围绕“四个紧密结合”,切实提高大学生思想政治教育工作的针对性、实效性

..... 于德华(3)

中国传统道德在当代大学生德育中的作用 何培英 刘文菁(8)

新培养机制下强化导师参与研究生思想政治教育的思考

..... 刘 杰 倪思亮(12)

关于大学生党员教育的几点思考 鞠红梅(16)

新时期高校研究生党支部建设的思考 于 静(20)

关于学生党员教育管理新机制的案例研究

——以海洋地球科学学院为例 陈金玲(24)

新时期网络化背景下大学生思想政治状况探究 侯玉玲(28)

从网络教育上谈高校外语专业学生德育工作的开展 孟 凡(32)

大学生思想政治教育中辅导员博客的应用探索

..... 谢瑞堂 刘建政 谢杉杉(36)

重视心理健康教育,促进大学生全面发展 谢杉杉 刘建政 谢瑞堂(40)

研究生心理问题成因分析与对策思考 刘建政 谢瑞堂 徐雅颖(44)

试论高校学生活动评价问题 王琳舒 黄立田 张 杰(49)

高校基层团组织开展志愿服务工作的实践探索 郭金明 王 静(53)

探讨以思想政治教育为主导的大学生社会实践长效机制

..... 苏 婧 于 晴(58)

大学第一课

——浅谈新生入学教育 张 丽(62)

第二篇 队伍建设

兼职研究生辅导员队伍建设的实践与探索 付小玲 王 亮(69)

高校辅导员团队博客建设模式研究	刘召芳 鞠红梅 王伟莉(75)
以人为本,探索兼职辅导员与学生共同成长机制	于德华 张双双(81)
高校研究生兼职辅导员队伍建设的思考	张 丽 迟瑞娟 于 航(85)
立足三个角度,开展高校辅导员职业生涯规划	王伟莉(89)
以“四个转变”探究高校辅导员队伍建设	钟 媛(93)

第三篇 学生管理

有心而无痕

——大学生教育管理的美妙境界	于淑华(99)
研究生学术道德与学术规范调查报告	刘 健 杨惠敬 于 静(103)
项目化管理是开展研究生课外体育活动的有效途径	
——以研究生素质拓展训练项目为案例	谢正侠 张雯雯 王长江(109)
学生申诉案例解析	刘日霞(115)
强化基层组织建设,覆盖和影响全体青年	
——基于管理学院团小组建设和评比制度的案例分析	
.....	许玲玲 刘召芳(119)
加强班级凝聚力建设,促进大学生成长成才	边 洋 于淑华(124)
大学生日常管理模式探索	赵凤娇(130)
法制建设和学生自治在高校结合的模式初探	张金玲(135)
学生干部如何正确处理班级中的人际关系	陈媛媛(139)
新形势下高校学生干部培训体系构建探析	杜晓玲(142)

第四篇 学生资助

浅论勤工助学的德育功能	李春雷 范占伟(149)
在高等院校构筑资助育人体系,搭建感恩回馈平台的探索与实践	
——以中国海洋大学海洋生命学院资助育人工作为例	
.....	于 杰 苏 婧 张念宾(154)
强化资助育人功能,助推学生成长成才,努力构建学生资助育人工作“三全”体系	
——中国海洋大学家庭经济困难学生资助育人工作实践	
.....	张 杰 霍明云 杨 倩(158)
强化育人功效,完善困难学生资助体系	魏俊峰(164)
ISO 9000 标准在高校勤工助学工作中的应用	
——以中国海洋大学勤工助学指导中心为例	杨惠敬 李春雷(168)

助学、实践、党建,构建家庭经济困难学生进步三级阶梯	杜红凯(173)
我校家庭经济困难学生资助体系的现状与思考	王 渊(176)
高校资助育人工作规范化建设的几点思考	李文庆(180)

第五篇 职业规划

新时期高校化解大学生就业难对策探析	刘 杰 倪思亮(187)
当代大学生的就业指导探索	于淑华 傅 鼎(192)
浅析海洋专业毕业生就业流向	
——以中国海洋大学为例	乔宝刚 李秀光 薛清元(196)
关于在研究生中开展职业生涯规划教育的几点思考	王 亮(200)
女研究生就业指导的个案分析	迟瑞娟 张 丽 于 航(206)
大学生职业生涯规划现状分析	林 鑫(210)
大学生全程化就业指导教学初探	卞 涛 于 晴(216)
服务为主,充分引导,做好毕业生就业指导与服务工作	黄鲁粤(221)
全程化职业生涯规划与就业指导教学研究	杨士永(224)

第六篇 人才培养

让阳光照亮莘莘学子的成才之路

——中国海洋大学信息科学与工程学院开展阳光体育运动纪实

.....	吴 军 王俊玲(233)
立足培养目标,做好国防生教育管理工作	曲凤桐 陈 鹏(237)
以“仰望星空”为统领,全力打造学生明星	
——基于优秀学生成长案例分析	李 颖(243)
构建“三二一”育人体系,促进大学生自主、健康发展	孟祥波(248)
提升理工科研究生综合素质的几点思考	万秀娟 高 翔(252)
水产养殖专业创业型人才培养模式的改革与实践	
.....	段善利 温海深 李 颖(256)
依托海洋学人才培养基地,服务于拔尖创新人才的培养	
——海洋环境学院学生工作案例	倪思亮 刘 杰(261)
高校创新型人才培养途径初探	吴 瑕 刘日霞 孙 通(265)
后 记	(269)



第一篇

思想教育

围绕“四个紧密结合”，切实提高大学生思想政治教育工作的针对性、实效性

法政学院 于德华

【摘 要】 设计和开展大学生思想政治教育工作要紧密与党的教育方针相结合,紧密与学校和学院的人才培养目标相结合,紧密与社会需求相结合,紧密与青年学生个人成长和发展相结合,对切实提高大学生思想政治教育工作的针对性和实效性进行了理论和实践上的探讨。

【关键词】 思想政治教育 大学生思想政治教育 高校辅导员 四个紧密结合

大学生思想政治教育工作是一项系统工程。辅导员是大学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者,是切实提高大学生思想政治教育针对性和实效性的骨干力量,是大学生健康成长的指导者和引路人。很多人用“上面千条线,下面一根针”来形容基层辅导员工作的庞杂和琐碎,但一名辅导员不能做只是让“线”简单穿过的“针”,而是要把这“千条线”拧成“一股绳”——就是把“育人”作为根本使命,通过切实有效的工作手段、方法和途径把育人目标内化为青年学生自主发展、健康成长、奋发成才的动力,达到春风化雨、润物无声的境界。

一、紧密与党和国家的教育方针相结合

胡锦涛同志指出,培养什么人,如何培养人,是我国社会主义教育事业发展中必须解决好的根本问题。正确认识和切实解决好这个问题,事关国家的长治久安,事关中华民族的前途命运。^[1]《中华人民共和国高等教育法》规定,“高等教育必须贯彻国家的教育方针,为社会主义现代化建设服务,与生产劳动相结合,使受教育者成为德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》明确指出,要“全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化建设服务,为人民服务,与生产劳动和社会实践相结合,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。中发[2004]16号文件进一步明确了大学生思想政治教育工作的指导思想、基本原则、主要任务,是全面做好新形势下大学生思想政治教育工作的指导性文件。

青年是民族的希望、国家的未来,青年学生是国家的宝贵人才资源^[2],历届党

和国家领导人也用生动的语言对不同时代青年学生提出共同的期望。1957年11月,毛泽东同志在莫斯科对留苏学生发表的谈话中,说了那句鼓舞了千百万青年的名言——“世界是你们的,也是我们的,但归根结底是你们的。”1980年邓小平同志为《辅导员》杂志题词,要求青少年“立志做有理想、有道德、有知识、有体力的人,立志为人民作贡献,为祖国作贡献,为人类作贡献”,并进一步延伸为“四有新人”的标准——即“有理想、有道德、有文化、有纪律”。2007年5月,胡锦涛总书记提出了希望中国青年要做“理想远大、信念坚定的新一代,品德高尚、意志顽强的新一代,视野开阔、知识丰富的新一代,开拓进取、艰苦创业的新一代”,“四个新一代”为新时期青年学生指明了奋斗方向。2007年9月,《人民日报》发表了温家宝总理的诗歌《仰望星空》,并指出:“一个民族有一些关注天空的人,他们才有希望;一个民族只是关心脚下的事情,那是没有未来的。”在与大学生座谈的时候希望大学生“作为天下的人,应该想着天下的事,以天下为己任,勇敢地承担起来”。这些不仅充分阐释了党和国家的教育方针,更是党和国家领导人对青年的殷切期望,语言生动,入脑入心,感动和激励了一代代青年人。

宋代诗人陆游说,“位卑未敢忘忧国”。作为一名基层的辅导员,要具备高度的政治敏锐性和大局观,把自身具体的工作统一到党和国家的教育方针和部署上来,并将鲜活的语言应用到具体的工作、学习和生活中。要牢牢把握“育人”这一核心任务,要以铸民族精神之魂,立理想信念之根作为旗帜,坚持以社会主义核心价值观体系为统领,以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,培养学生成为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者,成为胸怀天下、脚踏实地的热血青年。

二、紧密与学校和学院的人才培养目标相结合

增强大学生思想政治教育的针对性和实效性,在把握国家教育方针的基础上,还要紧密与各个高校以及具体学院、专业的人才培养目标相结合,这样才能使思想政治教育工作有所依托,才能为青年学生成长成才提供针对性的指导。

首先,要与学校的人才培养目标相结合。虽然我国高等教育已经进入大众化阶段,但并不意味着用“大众化”的观点和理念可以解读和适应所有高校的人才培养目标和现状。目前我国普通高校有2305所^[3],而高校又分为“985”、“211”、部属、省属、地(市)属、民办、高职等类别,因此每个高校人才培养理念和培养目标应该不尽相同,应该各具特色和特点;同时,虽然很多高校提出了建设综合性大学、研究型大学等发展目标,但在人才培养目标上有些学校并不清晰,从而出现了同质化现象,这也是这些高校思想政治教育工作落不到实处的原因之一。中国海洋大学作为“985”高校,在建设高水平特色大学的过程中,逐步明确了自身的人才培养目

标,那就是“以培养德智体美全面发展,具有民族精神和社会责任感、具有国际视野和合作竞争意识、具有科学精神和人文素养、具有创新意识和实践能力的高素质创新型人才为目标,以造就国家海洋事业的领军人才和骨干力量为自己的特殊使命”。因此,中国海洋大学的大学生思想政治教育工作就应该紧紧围绕“海洋”这一特色,把造就“海洋事业的领军人才和骨干力量”作为开展思想政治教育工作的切入点 and 着力点。

其次,要与学院的学科特点、专业特点相结合。作为综合型大学,学科分类广泛,特点不同,培养的青年学生所具备的内在特质就不同,因此就不存在一个绝对的“优秀”的标准,也不可能适用于所有学院、所有专业的学生。因此,各个学院、专业还要根据自己的特点制定相应的人才培养目标。如“海洋”和“水产”是中国海洋大学两大特色学科和优势学科,水产学院就形成了以“仰望星空、我是明星”为统领,以“导航·起航·远航”为主线,培养未来水产精英为目标的特色鲜明的教育体系,收到了明显的成效。再如,作为学校相对年轻的法政学院,她的当务之急就是逐渐形成自己的文化积淀,这也是学院发展的根本动力。因此,法政学院就应该以“法政文化”建设为切入点,根据学科特点开展以“读书·思辨·实践”为主线的思想政治教育工作,着力培养具备“独立思考、自由表达、积极实践”的法政先锋,这样才会有的放矢,具有长久的生命力。

三、紧密与社会对人才的需求相结合

“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才?”——这就是著名的“钱学森之问”。“钱学森之问”是关于中国教育事业发展的一道艰深命题,需要整个教育界乃至社会各界共同破解。其实质是发展中国家如何发掘与发挥创造性人才的社会功能与价值,也就是如何从知识型、技能型人才教育模式向创造型、发明型人才培养方法的转型,从而促使整个产业结构从“中国制造”向“中国创造”转型。因此,社会需求对高校培养的大学生而言,就集中体现在创新意识和实践能力上来,这也上升到了国家战略。

一个不容忽视的现实是,现在的大学生,在接受新知识的过程中,仍然是处于被动接受的地位。我国的中小学教育已经形成了“标准化”的考核和选拔标准,使得那些会做题、能够得出标准答案的学生能够在高考中脱颖而出;而大学现在也在一定程度上存在不重视本科教学或者师资力量薄弱的现象,现有的授课方式和考核方式还不能适应社会的需求,在一定程度上出现了与社会需求相脱节的现象。当然,我们也看到了各级部门、高校教师为此也在一直探索和努力,但我们不能忽视大学思想政治教育在培养大学生创新意识,提高实践能力,打造大学生核心竞争力方面的作用。

首先是创新意识的培养。创新的基本前提是独立思考的能力和习惯。创新是

手段,不是目的,更不能用“创新”的口号做一些“新瓶装老酒”的事,要用实事求是的精神、踏踏实实的作风去掉那些“创新泡沫”。要使学生自主学习、勇于创新,首先要教会学生怎样去阅读,那就是要养成读书的习惯。当前,有些大学生除了课本以外,课外阅读面很窄,比较热衷空泛化、平面化的网络阅读,从而形成了人云亦云的情绪化思考方式,而没有形成独立思考的习惯。因此,要大力开展“读书”活动,培养学生对某些问题的深度思考和理性分析,从而逐渐形成“研究”的意识,这样创新的意思才可能真正在青年学子心中萌芽。这是一个长期的过程,不可能在短时间内实现,但这粒创新的种子将是青年学子走向社会的第一把金钥匙。

其次是提高实践能力。我们的教育方针就是与生产劳动相结合,与社会实践相结合,引导大学生深入社会、了解社会,最终目标是服务于社会。我们应该整合一切资源和力量,为青年学生提供广阔的实践平台。深入开展大学生社会实践活动,也是拓展大学生思想政治教育的有效途径。我们要引导大学生走入社会,探索和建立与专业学习、服务社会、勤工助学、择业就业、创新创业相结合的社会实践新机制,到基层去,到工农群众中去,主动放下身段“接地气”,使青年学生在社会实践中熏陶思想感情,充实精神生活,提高道德境界,增长知识才干,真正成为社会有用之才。

四、紧密与青年学生的成长和发展相结合

思想政治教育本质上是做人的工作,因此必须紧密与青年学生的健康成长相结合,充分理解和尊重学生的主体地位。工作中要秉承“真情德育”的工作理念,做到真心、真诚、真情,用切实的行动服务于广大青年学生的健康成长、成人、成才。

首先要尊重大学生的主体地位。温家宝同志在谈到高校辅导员的工作定位时说,“作为一名辅导员,最重要的是要让同学们懂得做人,懂得奋斗,懂得要走崎岖不平的道路,准备应对各种困难。”也就是说辅导员在关心学生成长的同时,要十分清楚学生成长中必须要面对的困难,工作“到位”而不“越位”;虽然要把“解决思想问题与解决实际问题相结合”,但也不是什么事情都要替学生大包大揽。作为一名成功的辅导员,不能是学生的“保姆”或“家长”,而应做青年大学生青春梦想的播种者,青春理想的守望者,人生道路的引航者。这个“度”的拿捏,也是每个辅导员必须面对,而且会经常面对的矛盾。

其次要帮助大学生树立明确的人生方向和职业愿景。就拿就业来说,要树立“就业工作从一年级开始抓起”的理念,使他们能够围绕自身的人生方向设计、充实、完善和提高自身的综合素质和职业能力。随着职业规划理念的深入,学生这方面的专业化需求特别明显,因此辅导员特别要加强这方面的学习,以适应学生的要求。同时,我们也要清醒地看到,职业规划的 concept 和方法基本上是来自欧美发达国家的量表和措施,那些是与欧美发达国家高等教育发展和经济社会发展现状相适

应的,与我们的现状还有些“水土不服”。因此,需要我们在学习的同时,把这些理念和我们学生的实际结合起来,与我们的现实处境结合起来,不急于求成;要认真研究问题,找出对策,并且耐得住寂寞,经得住诱惑,扎扎实实把工作做到实处。

第三就是要以大学生全面发展为目标。促进大学生全面发展,对促进人的全面发展、提高全民族素质,具有重大的意义。我们必须坚持以人为本,以大学生全面发展为目标,引导大学生既要学会做事,又要学会做人;既要仰望星空,又要脚踏实地;既要视野广阔,又要有创新意识和创新能力;既要学业有成,又要热爱生活;既要艰苦奋斗,又要注重身心健康,懂得热爱生活,享受生活,使大学生做到知行合一,德才并进。

总之,这四个“紧密结合”是一个有机的整体,是一个从国家意志逐渐内化到个人成长成才动力的过程,辅导员在其中发挥了承上启下、举足轻重的作用。只有做到这四个“紧密结合”,才能真正做到以学生为本,才能切实提高大学生思想政治教育工作的针对性和实效性,增强吸引力和感染力。

参考文献:

- [1] 胡锦涛.在全国加强和改进大学生思想政治工作会议上的讲话[Z]. 2005-01-17.
- [2] 胡锦涛.在清华百年校庆大会上的重要讲话[Z]. 2011-04-24.
- [3] 中华人民共和国教育部[Z]. <http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s4960/201012/113593.html>.

中国传统道德在当代大学生德育中的作用

食品科学与工程学院 何培英 刘文菁

【摘 要】 我国传统道德中的一些优秀思想成分有着不可忽视的积极的借鉴意义。高等学校是对大学生进行道德教育的重要阵地。在现阶段开展的德育工作中,应当充分重视我国传统道德的优秀内涵,切实采取有效措施,弘扬优秀的传统道德,以进一步提高当代大学生的道德素质。

【关键词】 传统道德 大学生德育

“道德”在现代汉语中是一个词,但是在传统文化中它是用两个字来构成的,并且概括了传统文化的核心。“道”就是宇宙中必然存在的秩序和自然规律,它不仅包含了宇宙自然界的规律,也包含了社会人伦秩序的规律,是宇宙人生的自然规律。“德”者,得也,得到了“道”。“道德”的“德”和“获得”的“得”是相通的。中国人有句话叫“得道之人”,就是指圣人,他们对“道”有着深刻的理解,所以他们所表现出的品质就是有德,表现出的行为就是按规律办事。

中华民族传统道德是在人们生产生活实践中发展起来并适应我们需要的价值观及其具体化的规范。它是以儒家思想为主体、各派之间不断互相批判、吸收和融合的结果,在漫长的历史发展过程中,凝聚着无数劳动人民的智慧,逐步形成并进而影响整个社会的思维方式和价值取向。国家愈来愈重视传统文化与道德的作用,中宣部、全国技术文明建设办公室为落实科学发展观,构建和谐社会,就曾经提出了“弘扬传统文化,做有道德的人”的口号。高校是对大学生进行道德教育的重要阵地,重新审视传统道德对学校德育的优势作用,将中国传统道德教育思想体系中仍然具有生命力的部分加以合理的现代转换,从而为今天的高校德育服务,是我们努力的方向。

一、当前高校德育困境及其历史追溯

我国传统文化,尤其是一些传统美德,在现代历史进程中出现了断层现象,导致了对优秀传统道德的轻视与忽略。第一次是在20世纪初的五四新文化运动中,提出了“民主”和“科学”的口号,主张打倒“孔家店”,这次运动开启了民智,激发了人们的斗志,但对传统文化进行了否定。第二次是20世纪中叶,以“反右运动”和

“文化大革命”为背景,在全国掀起了一场对传统文化的批判,这次是以“政治需要”为导向的反传统;第三次是20世纪末,在我国改革开放和进行社会主义市场经济的历史背景下,出现了西化的倾向。

在这种形势下,大学生的传统道德观念淡薄,又受到快速发展的社会经济、科技文化的影响,他们乐于接受新事物,主体意识、平等意识增强。有自己的独立意识,受多元化价值观影响,时常以自己的行为实现一种新的价值追求,不受过去传统的、封闭的一元价值观的约束。学校的道德教育内容中,爱国主义、集体主义和共产主义教育与学生的个体现实需求往往难以达成一致,导致了学生部分价值观和道德观与社会倡导的价值观不一致,因而在他们身上存在比较突出的问题,如没有远大的志向,急于求成,崇尚享乐等。

二、中国传统道德对当前高校德育的价值

传统道德注重气节和操守,提倡发奋、立志,强调道德责任感和历史使命感,弘扬以天下为己任的精神气概与宽广胸怀,把个人担当的社会责任与个人道德的自我完善统一起来,把道德教育同身体力行紧密结合起来,并把个人的道德修养看作提高整个国民素质,形成良好社会风气的重要条件。因此努力挖掘我国传统道德文化中的精华,做到古为今用,对于构建新形势下的高校德育理论体系、提升教育实效具有重大借鉴价值。

(一)儒家

儒家提倡的是道德,“己所不欲,勿施于人”。首先让人们反身内省,体察自己的欲望、情感,即了解自己希望别人怎样对待自己,别人如何对待自己会使自己欢喜、高兴或者厌恶、愤怒,然后推己及人、将心比心,设身处地地去体会他人的欲望和情感。道德的本质是从社会的整体利益出发,因而必须兼顾他人利益。这就需要人们站在他人的角度想问题,也就是中国人常说的“将心比心”,这样才能深刻意识到道德的必要性。

儒学的创始人孔子在总结前人思想的基础上提出了仁与礼的学说。孔子不仅尊重人,而且重视人的道德修养,充分体现了以人为本的精神。孔子说“仁者人也”,即具备了仁的本性者才是人,并进一步指出了“仁者爱人”,即人有了仁的本性,才能爱人。他第一次明确肯定并探讨了人之本质与价值的实现,从而奠定了儒学人文精神的基本特色。

孔子还是人际关系专家,他用“礼”来要求人们“在感情的基础上,用理智来尊奉”。因此他强调人们要尊奉伦理,父慈子孝,兄友弟恭,要长幼有序,要以孝悌忠信来作为立身处世的基本原则。以夫妇的人伦之始来齐家,由孝悌再推而广之,用孝悌的精神去忠于国家,信于朋友;由孝悌而不犯上,由不犯上而不作乱,强调克己和自我反省,从而达到“修身、齐家、治国、平天下”的目的。