

世界教育艺术大观·

宁登敖◎编

百年 教育人物传记

SHIJIÉ JIAOYU YISHU DAGUAN
BAINIAN JIAOYU RENWU ZHUANJI

主要介绍了武
训、马相伯的教育
思想及成就、生平
故事及趣闻等。

◎第五辑◎

远方出版社

世界教育艺术大观·百年教育人物传记

第 5 辑

宁登教/编

远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

世界教育艺术大观·百年教育人物传记. 第5辑, 武训、马相伯/宁登敖编. —2版. —呼和浩特: 远方出版社, 2008. 6

ISBN 978-7-80595-257-4

I. 世… II. 宁… III. ①武训(1838~1896)—传记②马相伯(1840~1939)—传记 IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 086705 号

世界教育艺术大观·百年教育人物传记

第 5 辑

编 者	宁登敖
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	廊坊市华北石油华星印务有限公司
开 本	850×1168 1/32
印 张	228.5
字 数	2600 千
版 次	2008 年 6 月第 2 版
印 次	2008 年 6 月第 2 次印刷
印 数	3000
标准书号	ISBN 978-7-80595-257-4
总 定 价	1400.00 元(共 50 册)

远方版图书, 版权所有, 侵权必究。
远方版图书, 印装错误请与印刷厂退换。

目 录

武训

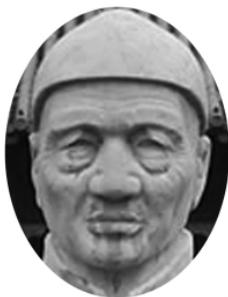
人物简介	1
教育成就	3
柳林崇贤义塾	4
育英堂义塾	5
临清御史巷义塾	6
人物生平	8
武训精神	17
武训故居	20
延伸阅读	23

马相伯

人物简介	63
教育思想	65
振兴中国办教育	65
倡导教育改革	68
借鉴百家经验	78
儿时的马相伯	80
中西贯通	86
马相伯与袁世凯	90

马相伯与李鸿章	95
创办震旦学院	106
马相伯轶事	114

人物简介



武训(1838—1896),堂邑县(今武县)武庄人。出身贫苦,在兄姐中排行为七,故名“武七”。名训则是清廷嘉奖他行乞兴学时所赐。武训七岁丧父,乞讨为生,求学不得,14岁后,多次离家当雇工,屡屡受欺辱,甚至雇主因其文盲以假账相欺,武训争辩,反被诬为“诈赖”,遂决心行乞兴

学。1859年,21岁的武训开始行乞集资。他手拿铜勺,肩背褡袋,烂衣遮体,边走边唱,四处乞讨,其足迹遍及山东、河北、河南、江苏等地。1886年,武训已置田230亩,积资3800余吊,决定创建义学。1888年,花钱4000余吊,在柳林镇东门外建起第一所义学,取名“崇贤义塾”。他亲自跪请有学问的进士、举人任教,跪求贫寒人家送子上学。当年招生50余人,不收学费。1890年,武训资助了230吊钱,又在今属临清市的杨二庄兴办了第二所义学,1896年,武训又靠行乞积蓄,并得临清官绅资助,于临清御史巷办起第三所义学。山东巡抚张曜闻知武训义行,特下示召见,并下令免征义学学田钱粮和徭役,另赏银200两,同时奏请光绪帝颁以“乐善好施”匾额。清朝授以“义学正”名号,赏穿黄马褂。其名声由此大振。1896年,4月23日,武训在朗朗读书声中含笑病逝于临清御史巷义塾,终年59岁。

教育成就

武训从困苦中体会到读书的重要,因为自己没读书不识字,无法有大作为,所以他决心要办义学,让穷人家的小孩也能读书,不愿别人再像自己一样,因为没钱而错失了学习的机会。于是他白天乞讨,晚上搓麻绳,经过三四十年的努力,武训的学堂——“崇贤义塾”果然兴办起来,嘉惠了许多学子。

武训十分关心学生的课业,对老师更是敬重。但是如果遇到不认真教书的老师和不用心学习的学生,他就跪在他们面前,请求他们要各尽本分,好好努力,因此师生都大受感动,不敢懈怠。武训办学的精神感动了许多人。

柳林崇贤义塾

1888 至 1889 年春,武训用其历年所积资金在堂邑县柳林镇东门外创办“崇贤义塾”。该义塾占地 3.87 亩,有瓦房 20 间,“一”字排开,分别为书房、饭堂、学生斋舍和塾师住室。另有大门、二门各一座。四周筑垣墙,院内植白杨、国槐、垂柳。招收经、蒙两班,蒙班 30 余人,经班 20 余人,学生均免费入读。武训过世后,因来塾人增多,1897 年,武训的账房武茂林于崇贤义塾重门外增建东西瓦房 6 间,碑楼三座。1899 年,武茂林又于武训墓旁建武训祠堂 6 间。至此,义塾更显整肃、壮观,成为学童读书谋求上进的大好场所。

“崇贤义塾”的组织领导机构为校董会。1905 年,清廷颁布“废科举兴学堂”谕令后,“崇贤义塾”奉饬改为私立武训第一初等小学堂。“崇贤义塾”在武训精神的感召下,义学学风甚佳,塾师勤于执教,生童发愤攻读,严守义塾学规,因此,“崇贤义塾”一方面普及了文化,一方面也培养了不少热衷于仕途功名的士子。民国初年,该塾改为私立武

武 训

训小学校，开办初、高两等班级，抗日战争初期，该校曾一度变为日伪进行奴化教育的场所。1942年柳林解放后，抗日政府以其校址改为抗日高小，兼办过初中班，但因灾荒严重而停办。不久，学校又恢复为武训小学。1945年10月，冀南行署在其旧址创办武训师范学校，武训小学随改为师范附小。1951年武训遭批判后，师范和附小分别改名为平原省堂邑师范和堂邑师范附小。1956年堂邑县撤销，柳林划归冠县，学校随改称冠县师范和冠县师范附小。1962年，师范被裁撤，附小改为柳林完小。1977年后随着武训名誉的逐步恢复，1984年“武训小学”的校牌又在“崇贤义塾”的旧址悬挂了起来。

育英堂义塾

1889年，馆陶县庄科村（现属临清潘庄镇）千佛寺主持了证，因受武训的感化，捐出积蓄和部分庙产，典买土地，筹建义学。武训闻讯往谒，并将所蓄300千文捐出，共兴义学。嗣后武训又捐赠土地40余亩作为该塾学田。这是武训创办的第二所义学，义学命名为“育英堂”。该义塾

设于馆陶县(今属临清市八岔路镇)杨二庄北街西头路南,占地4亩有余。靠街有大门一座,院内有东、西、南瓦房各3间,为学生教室,另有北屋2间,是师生的厨房。迎门墙左右各植苍劲挺拔之翠柏两株。院落不大,却清秀整洁。该义塾纯为蒙学,为三乡五里的贫寒子弟打开了读书求知大门,声誉遐迩,深得民众赞扬。1910年,杨二庄义塾改为武训初等小学堂,民初改为武训小学校。1926年,该校迁往距杨二庄三华里的艾寨张氏祠堂,并改为武训完全小学。

临清御史巷义塾

1891年,武训来到临清继续化缘募捐。当时临清被满清官兵骚扰得穷困不堪,无力读书的贫家子弟比别县更多,此情再次触动了武训“修个义学为贫寒”的念头。临清钞关街绅士施善政平素钦慕武训的为人,闻知武训到来亲自到破庙把他请到家里,叙谈了好几天。武训恳托施善政同当地绅士们商议,在临清筹设义学。在施善政、刘辉堂等人的赞助下,武训当年就募集了许多学款。1893年,武

训捐出行乞之资先在御史巷买了一处房宅,后修理添造、扩充发展,至 1895 年校舍落成。它是武训亲自创办的第三所,也是最后一所义塾。因地址在御史巷内,故命名为“临清御史巷义塾”。

义塾建成之初,有校舍 3 座,19 间,其中 3 间作为教室,其余分别为师生和工役的住室、饭堂。另有大门、二门、三门各 1 座。武训乞请士绅组成校董会,经理义塾的一切事务。聘请施善政为学董,贡生王丕显为塾师。王丕显为人笃实好义,苦心孤诣,经理义学,使该校在数年之间发展很快。该义塾在清廷诏令“停科举,兴学堂”之后曾改称武训蒙学堂、武训初级小学堂。民国时期曾改称私立武训小学。1945 年临清解放,改为公办武训小学。1951 年因武训遭批判,校名中的“武训”二字被强行裁没,改称临清镇第一小学。该义塾校址虽曾迁移而后复始,规模却不断扩大,至 1945 年,其规模已达到 14 个教学班,在校学生达 600 余名,先后毕业学生千余人,现该校已成为临清市重点小学,并命名为临清市武训实验小学。

人物生平

武训原本没有正式名字，他和鲁迅笔下的阿 Q 一样，都是那种“穷得连名字都没有”的贫民。因在家族同辈兄弟中排行第七，故名武七。武训这个名字实际上是个赐名，在他老年时，朝廷为嘉奖他的兴学义举而给他取名为“训”，以示朝廷对他创办义学来训导贫苦学生的支持和鼓励。

武七自小家境贫苦，7 岁丧父，随母亲乞讨为生。每次随母亲路过学堂的时候，幼小的武七都要驻足良久，他总是被里面的朗朗读书声深深吸引。然而在当时，就武七的家庭条件而言，上学只是一个遥不可及的梦而已。

14 岁后，武七多次到大户人家当佣工，经常受到欺侮。辛辛苦苦干完三年，到了领工钱的时候，大户人家伪造了一本假账，欺武七不识字，谎称所有工钱早已支付完

毕。武七据理争辩，却被诬为“讹赖”，并遭到家丁的毒打。气得他口吐白沫，大病一场，在破庙里一连三天不食不语。思量之余，武七方悟以往受尽欺辱，皆因吃了不识字亏。他又想，周围像他这样的穷人还有很多，如果不念书，穷人永远没有出路，于是他萌发了兴办义学的念头。

穷且益坚，不堕青云之志。一旦建立了自己的目标，武七便以贯穿其一生的苦行和执着来实现这个目标。自古以来，学堂除了官办，就是民间殷实人家集资兴办。以赤贫之身而兴义学之举，旷古未闻，其难度可想而知。一个乞丐，不图名，不为利，抱有这样的大志，固然值得佩服，然而，这个志向对他来说是不是过于“远大”？他将于什么方式实现？

1859年，21岁的武七开始着手实施他的伟大计划，到各地去行乞集资。他头发脏乱，面目污黑，烂衣遮体，但却很快乐，一边走一边唱着自己编的歌谣，四处乞讨，“边乞边佣”。几年下来，这个苦并快乐着的乞丐，足迹所至，遍及山东、河北、河南、江苏等地。

每次讨得较好的衣物和饭食，他就设法卖掉换钱。而自己则像一个苦行僧一样，只吃最粗劣的食物，边吃还边

唱：“吃杂物，能当饭，省钱修个义学院。”他有时还像个江湖杂耍艺人一样表演锥刺身、刀破头、扛大鼎等节目，甚至吃毛虫蛇蝎、吞石头瓦砾，以取赏钱。他还将自己的辫子剪掉，只在额角上留一小辫，装扮成戏里的小丑模样，以获得别人的施舍。

武七白天乞讨，晚上纺线绩麻，边做活边唱：“拾线头，缠线蛋，一心修个义学院；缠线蛋，接线头，修个义学不犯愁。”在农忙时还经常给富人打短工，并随时编出各种歌谣唱给众人听。另外，他还为人做媒红，当信史，以获谢礼和佣钱。

经过多年的辛劳，武七终于积少成多，存了一笔数目可观的钱。由于他居无定所，钱款无处存放，就打算找一富户人家来存放。他打听到本县有一位举人杨树坊，为人正直，名声很好。武七觉得这个人值得信赖，于是跑到杨府求见。由于他是乞丐，主人拒而不见，他便在大门口一跪就是两天，最后终于感动了杨举人。武七把乞讨积钱、兴义学之事原原本本叙述一遍，杨举人大为感叹。杨举人不但答应帮他存钱，并且表示要助他办学。

随着款项的增多，武七开始典买田地，备作学田。同

时他以三分息给他人放贷,以获得更多的资金。在他 49 岁时,武七已置田 230 亩,集资 3800 余吊。这在当时已经算是有相当的财力了,可是他依然没有放弃自己的乞丐身份去选择享受,他继续过着赤贫的生活。这时他觉得时机已经来临,决定创建义学,于是他向杨举人提出建义学之事,杨举人说不孝有三,无后为大,武七应先娶妻生子,武七唱道:“不娶妻,不生子,修个义学才无私。”杨表示愿意出面帮忙,并向当地的绅耆募集不足资金。武七搬砖、买木料、亲自做工,在杨树坊等人的主持下,1888 年,武七花钱 4000 余吊,在堂邑县柳林镇东门外建起第一所义学,取名“崇贤义塾”。从 21 岁立志,到武七 51 岁时亲眼看见义学开学,过去整整三十年。在这三十年里,他受尽苦难,但始终坚定地一步步迈向目标。学校建成后他亲自到当地有学问的进士、举人家跪请他们任教,并到贫寒人家跪求他们送子上学。当年招生约 50 余名,依循惯例分为蒙班和经班,学费全免,经费从武七置办的学田中支出。武七跪请杨树坊为学董,主持义塾一切。

最重要的是,武七仍自律苦行。义塾创办之初,他准备丰盛的筵席招待教师,请学董和热心赞助的绅士们作

陪,自己并不入席,而是站在客厅外面,向来客磕头致谢。他说:“我不敢同老师和诸位们坐在一起,我站在门外,觉得心安,觉得快乐。”他跟学生们一样分得一斤馍馍,一碗大锅菜,仍舍不得吃,跑到庄外的砖窖上换了几块新砖回来,自己仍吃些残菜剩饭。义塾成立后,虽然已经实现了他的心愿,但他依旧过着漂泊无定的流浪生活,到处去要饭,仍旧住破庙。学生们劝他别再要饭了,他说:“我办义学的目的,不是为了个人的生活享受,完全为了使我们这群穷孩子们有机会念书!我过的生活自己并不觉苦,只要你们努力学习,我比什么都快乐。”

每逢开学第一天,武七都要先拜老师,次拜学生,这种仪式持续多年。每次置宴招待老师,他都请当地名绅相陪,而自己则站立门外,专候磕头进菜,待宴罢吃些残渣剩羹便匆匆而去。

平时,他常来义塾探视,对勤于教课的老师,他叩跪感谢;对一时懒惰的老师,他跪求警觉。有一次老师睡午觉睡过了头,学生在学堂内打闹,武七径直来到老师的房前,跪下高声唱道:“睡觉,学生胡闹,我来跪求,一了百了。”老师十分惭愧,以后再也不敢疏懒。对贪玩、不认真学习的