



巅峰阅读文库  
DIANFENG YUEDU WENXU

中华传统美德是中华民族的精神脊梁，  
是中华儿女的立身之本，值得我们代代传承。



中华传统美德百字经

ZHONGHUACHUANTONGMEIDEBAIZIJING

# 真

ZHEN·YANSURENZHEN

# 严肃认真

于永玉 周璐璐◎编



天津人民出版社

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

真: 严肃认真 / 于永玉, 周璐璐编. —天津: 天津人民出版社, 2012.3

( 巅峰阅读文库. 中华传统美德百字经 )

ISBN 978-7-201-07508-2

I. ①真… II. ①于… ②周… III. ①品德教育—中国—通俗读物 IV. ①D648-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 058351 号

天津人民出版社出版

出版人: 刘晓津

( 天津市西康路 35 号 邮政编码: 300051 )

邮购部电话: ( 022 ) 23332469

网址: <http://www.tjrmcbs.com.cn>

电子信箱: [tjrmcbs@126.com](mailto:tjrmcbs@126.com)

永清县晔盛亚胶印有限责任公司印刷 新华书店经销

2012 年 3 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷

690 × 960 毫米 16 开本 10 印张 字数: 100 千字

定价: 19.80 元

# 前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文化的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。

那么，什么是传统美德？什么是中华民族的传统美德呢？通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。





国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系着一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。丛书内容丰富、涵盖性强，力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……

这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。无论在任何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。因此，中华民

中华传统美德百字经

# 前言



族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，世世传承，代代延续！

全套丛书分类编排，内容详尽、文字优美、风格独具，是公民，尤其是青少年思想道德建设的优秀读物。愿这些恒久流传的美文和故事能抚平我们每个人驿动的心，愿这些优秀的美德种子能在青少年身上扎根、发芽、生长……



●  
真·  
严  
肃  
认  
真

真，是中国传统道德的基本规范之一，历来被视为“立人之大节”，“治世之大端”。所谓真实，就是指人们内心的善恶、正直，不违本意的荣辱标准，也就是“不从枉”、“羞为非”的羞恶之心。它要求人们做事要襟怀坦荡、真实诚恳、辨知荣辱。

历史上真实的佳话不胜枚举。当然，传统意义上的“真实”有许多是同封建道德观相联系的，但从做人的品格讲，严肃认真于己是一种心灵的开放，是对自身人格和未来面目的一种尊重；于人则是一种交往的道德，是把握了良心和正义的一种大度和自信。所谓情操、襟怀、气节、信仰等为人的美好品格，其实都是以严肃认真为基础的。生活中离开了“真实”二字，交友不会是个好朋友，经商不会是个好商人，为官更不会是个好干部。凡是变心的朋友、变味的商人、变质的干部，大多是从不严肃、不真实这个缺口渐变的。

人的立身之道各有差异，以勤补拙、以苦砺志都可以成为立身做人的要素，但无论如何都不可缺少严肃认真、襟怀坦荡这一立身之本。

“诚于中，必能形于外”。内心纯净无染，一片至诚，外在就坦荡正直，可敬可信可靠。在工作中，不能缺少真诚的心。坦诚相待，才能进行有效的沟通，才会相互尊重，合作关系才可能持久，才会有凝聚力。管理者缺乏应有的真诚，怀着利用的心态来管理下属，就会导致人浮于事，效率低下，人才流失，一个尔虞我诈的团队早晚要分裂。

一个真实的人，首先是要对自己真实，不欺骗自己，不夸大自己，并能面对荣誉保持本色。其次就是真实地看待自己，不隐瞒自己所犯的错误，虚心改过。要正确看待自己的利益与他人的利益的关系和自己尊严与他人尊严

的关系，做到公平公正。再次就是要学会客观地看待社会和人性的关系，顺其自然，适应社会。

在新时期社会主义精神文明建设中，对广大青少年开展中华民族传统美德教育，不仅要继承传统美德，而且还要根据社会的需要提升、光大严肃认真这个传统美德。

# 目录

—真·严肃认真

## 第一篇 真诚待人，襟怀坦荡

- 2 子产愧对申徒嘉
- 6 鲍子都旅途埋银饼
- 10 陈纪卖房不欺
- 13 面临处分的张翼
- 17 高允坦荡不欺君
- 20 董宣办案不谄过
- 23 曾巩治理州事
- 28 酈道元和《水经注》
- 32 张纲磊落讲真情
- 35 张岱自写墓志铭
- 39 史弼不愿捕风捉影

## 第二篇 言行相照，做一个真实的人

- 46 不知为不知的孔子
- 49 柳宗元表里如一
- 55 江一真订正粮食产量
- 58 谭其骧与《中国历史地图集》
- 61 真实是新闻的生命

## 第三篇 为人认真，为事业求真

- 66 孔子治学严肃认真
- 69 司马迁严谨著史记
- 72 华佗谨慎行医救人
- 78 贾思勰认真负责研究农业

- 82 秃笔也能成冢
- 85 万宝常为音乐献身
- 89 范缜坚持己见著《神灭论》
- 93 谈迁认真著《国榷》
- 97 一幅“斗牛图”
- 100 潜心钻研科学的沈括
- 106 严谨治学的郑樵
- 109 中国法医鼻祖宋慈
- 113 严肃认真的李时珍
- 118 书法家邓石如
- 123 为学认真的唐弢
- 126 惜时如金的李大钊
- 129 陈寅恪治学严谨
- 132 认真勤学的王力
- 135 陈景润摘下数学桂冠

#### 第四篇 为了真理和事业

- 140 敢讲真话的马寅初
- 143 冯振治学严谨
- 146 黄炎培坦言周期率
- 148 竺可桢的科学精神

ZHONGHUACHUANTONGMEIDEBAIZIJING

中 华 传 统 美 德 百 字 经



真 · 严肃认真

## 第一篇

真诚待人，襟怀坦荡



## 子产愧对申徒嘉

◎ 不足于行者，说过；不足于信者，诚言。——《荀子·大略》

国侨（？—前522年），姬姓，国氏，名侨，字子产。春秋时期郑国（今河南新郑）人，著名的政治家和思想家。国侨是郑穆公之孙，公子发之子，所以又称公孙侨。公子发字子国，其后以“国”为氏。公元前554年任郑国卿后，实行一系列政治改革，承认私田的合法性，向土地私有者征收军赋；铸刑书于鼎，为我国最早的成文法律。他主张保留“乡校”，听取“国人”意见，善于因材施教，采用“宽猛相济”的治国方略，将郑国治理得秩序井然。

春秋时期，郑国贤士申徒嘉与执掌郑国国政的子产大夫共同拜师于伯昏无人，跟随先生学习古代典籍，研讨关于天地万物、人伦社会的根本道理。起初，师兄弟二人几乎每天都一同出入于师门，一同听老师讲课，一同与老师讨论，切磋琢磨，学问日长。渐渐地，子产在出入老师家门时总有意无意地与申徒嘉错开。

子产为什么要躲避申徒嘉呢？原来，申徒嘉曾被处刖刑（古代砍掉脚的酷刑），现在成了只有一只脚的残疾人。而自己呢，不仅四肢健全，政绩卓著，还是一人之下、万人之上的掌握国政的贵族大夫。所以，子产总以为与一位受过刑罚、四肢不全的残疾人在一起有失体面。

再说申徒嘉，他本不是碌碌之辈、齷齪小人，也不是真的犯了什么罪而遭此酷刑。相反，他是一位学问精深、见解独到、表里如一、光明磊落的正人君子。更可贵的是，他敢于直谏国君的过错，敢于为民请命，所以才触怒

了国君。他成为残疾人之后，并没有变成那种猥琐的人，仍然是一如既往，坦坦荡荡地做人、做事。所以，他无论如何也不会想到子产会介意他是一个残疾人。

一天，申徒嘉同以往一样，又邀请子产同自己一同走。子产实在忍不住了，便冷冷地对申徒嘉说：“要么我先出去，你留下；要么你先出去，我留下。”说完扬长而去。

第二天，他们又来到先生家，合堂同席坐在一起听老师伯昏无人讲庄子“万物与我并生，天地与我齐一”的道理。申徒嘉似有所悟，而子产则在想着怎样甩开申徒嘉。到了晚上，还没等申徒嘉站起身，子产便先说了话：“我先出去，你等一会儿再出去；要不然你先出去，我等一会儿再出去。”

申徒嘉说：“自己辩白自己的过错，认为不应该受罚的人比比皆是；受罚时，不为自己辩白，不认为自己不该受罚的人却很少。知道事情的无可奈何而能安之若命，是只有有道德的人才能做到的。进入到羿的射程之内，被羿射中是必然的。然而，有时却没被射中，那是侥幸。经常陪侍昏君，正直的人受罚是必然的，而有的人能全形保命，也只能是侥幸而已。起初，很多人以自己四肢齐全讥笑我的残疾，我非常生气，等来到先生这里之后，这些怒气全消了。这不是先生在用善道教育我，洗去了我内心的灰尘吗？我随先生学习已十来年了，从未感觉到我是被砍了脚的人。现在，我们以形骸内部的精神、道德相交，共同探讨那超越形骸的根本大道，而你却只看我的外表，这不是太过分了吗？”

子产听了申徒嘉的话，脸上一阵发烧，惭愧地说：“请您不要再说了。”

## ◎故事感悟

在精神与形体这对矛盾中，人应该超越形骸的束缚，追求心灵的美好和精神的自由。一个徒有其表而心灵空虚的人，不是一个完美的人；相反，一个形体残疾而心灵充实的人，却是一个可敬的人。虽然申徒嘉身体有残，但他却有着一颗美好的心灵，我们没有任何理由和资格去歧视申徒嘉这类人。



## ◎史海撷英

### 子产治郑国

子产年轻时，就表现出了一定的远见卓识。郑简公元年（公元前565年），其父公子发率军攻蔡，大获全胜，郑人大喜。而子产却指出，这将导致楚国来攻和晋国的反击，从而使夹在中间的郑国饱受战祸。

两年后，公子发在贵族内讧导致的政变中被杀，郑简公也被劫持到北宫。子产沉着机智，部署周密后始率家兵攻打北宫，在国人的支援下平息了变乱。新任执政公子嘉制定盟书，强调维护个人特权，引起了贵族大臣的反对，但公子嘉仍然打算强制推行。子产力劝公子嘉焚毁盟书，平息众怒，以稳定政局。

郑简公十二年，公子嘉最终因专权被杀，子产被立为卿，任少正。在同霸主晋国的一系列交涉中，他据理力争，不卑不亢，尽力维护郑国的权益。

郑简公十八年，子产随执政的公孙舍之攻打陈国。他非常注意军纪，遵守传统礼制。事后在向晋国献捷时，子产又有理有据地驳回了晋人的责难，迫使其承认郑国的战绩。为此，郑简公给予子产重重的赏赐，他却只接受了与其地位相称的那部分。

次年，楚康王为了慰抚许国率军伐郑，子产主张坚守不战，让楚军获取小利后便满意而归，以换取较长时间的和平。郑人照子产的话办理，果然促成了“弭兵之盟”。

简公二十三年，郑国大臣内讧，执政伯有被杀。子产严守中立，以其卓越的才能受到了多数人的尊重，遂在显贵首领罕虎的支持下，出任执政。

## ◎文苑拾萃

### 子产宽猛相济

据史书记载，子产在病中临终前曾有这样一段话“谓子太叔曰：为政，唯有德者能以宽服民，其次莫如猛”。

子产的话的意思是说，要想治理好一个国家，应该以德去感化民众，用宽宏

的态度去教育民众，这样才能使民众心悦诚服。其次，还要配之以刑罚，用威严的法律去约束百姓，严厉惩治那些违法乱纪的犯罪分子。

子产在执政期间，在施政上采用了以宽为主、宽猛相济的治国方针，取得了比较显著效果。比如在发展生产上，他实施丈量土地划定田亩的方法，兴修水利，采用调动人们的劳动积极性推动生产发展的措施；在税收制度上，他积极进行改革，以丘为单位（一井九百亩，四井为一邑、四邑为一丘），规定每丘负担军马一匹、牛三头的上缴任务，改变了过去乱摊派的现象；他广开言路，以改进政府的各项工作；同时，他还下令将国家的法令镌刻在鼎上公布于民，并要求国人均要认真学习遵守。

子产宽猛相济的治国良策，在郑国得到了贯彻落实，对当时郑国的生产经济发展、社会的稳定、人民安居乐业起到了一定的积极作用。



## 鲍子都旅途埋银饼

◎以信待人，不信思信，不信待人，信思不信。——傅玄《傅子·义信篇》

鲍叔牙（约公元前723—前644年），姒姓，鲍氏，亦称鲍叔、鲍子。颍上（今属安徽）人，春秋时齐国大夫，官至宰相，以知人善交著称。鲍叔牙自青年时即与管仲交，知管仲贤。齐桓公即位，齐桓公任命管仲为相，而成霸业。

鲍子都是魏时人一名博学多才、道德高尚的书生。有一年，他觉得自己学识已经达到了可以从政的水平，就准备动身到京城去应试，等待被国家任用的机会。筹足了路费，鲍子都往车里装些书，驾好马就上路了。

走着走着，鲍子都忽然听到身后有马蹄声，回头一看，是一位青年，骑着马跟在他的车子后面。那青年见他回过头来，有点不好意思地说：“大哥，对不起啊，我惊动您了！”

鲍子都就问：“兄弟你好啊！不知道你要上哪儿去？”

那青年说：“我要到京城去！”

鲍子都高兴起来，说：“太好了！我也到京城去，咱们一路做伴吧！”

那青年又说：“大哥啊，我真羡慕您有那么多书！可我随身只带一卷，太惭愧了！”

鲍子都一看，他的马背上的确只有一卷简册，便说：“等到了京城，咱们交换着读吧！”

话未说完，只听“哎哟”一声，那青年从马背上栽下来，跌在地上不省

人事。

鲍子都连忙停下车，把那青年抱起来，只见他双目紧闭，口吐白沫，双手捂着胸口。鲍子都一边喊：“你怎么啦？你怎么啦？”一边把他放倒平躺，解开他的衣服，为他按摩心口。

鲍子都感到，青年的身体逐渐变凉，胸口已无搏动，呼吸已经停止，他死了。这可怎么办呢？他是谁？连姓名都还来不及通报，他就猝死了，怎么处理他的后事呢？怎么告诉他的家人呢？在这前不着村、后不着店的山路上，连个商量的人都没有，怎么办呢？鲍子都急得团团转。他检查死者的遗物，一匹马和一卷简册以外，还有一个小包袱，沉甸甸的，打开一看，里面是十块银饼。怎么把死者的遗物送还他的家人呢？真犯愁！

鲍子都打定主意，把青年的尸体放到车上，自己骑上那青年的马向最近的村子走去。来到村里，他用一块银饼为死者置办棺材，办理丧事，把剩下的九块银饼包好，枕在死者的头下，又把那卷简册打开，盖在他的身上；又选择一个标志明显的坟地安葬了死者。这一切都办好后，鲍子都驾起车继续赶路。至于死者的马，他让它随在车后，一路精心喂养。他想，待找到死者家人就归还。

鲍子都日行夜歇，终于到了京城城。那匹马原是一路跟在车后，不料刚进京城城门，它却十分起劲地跑在车前。鲍子都赶着车紧紧跟在后面，生怕马走失了。那匹马走着走着，来到一家大户人家门口停下了。正巧门内走出一个老人，看到马“咦”的一声说：“我家的这匹马怎么在这里？”

鲍子都的车赶到后，老人就问：“相公怎么得到这匹马的？”

鲍子都下车作揖说：“老人家，这匹马果真是你家的吗？那我就可以了却一桩心事了！”接着他就把青年的死讯、银饼和书简的下落，都如实告诉了老人。

老人听完鲍子都的话，不禁失声痛哭，说：“那是我的儿子呀！”

后来，老人一家随鲍子都找到坟地，把尸体移回京城重新安葬。开棺的