



教育战线上批林批孔文选

浙江人民出版社

PDG

毛主席语录

我们现在思想战线上的一个重要任务，就是要开展对于修正主义的批判。

这次无产阶级文化大革命，对于巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，建设社会主义，是完全必要的，是非常及时的。

共产党的哲学就是斗争哲学。

进行无产阶级教育革命，要依靠学校中广大革命的学生，革命的教员，革命的工人，要依靠他们中间的积极分子，即决心把无产阶级文化大革命进行到底的无产阶级革命派。

目 录

狠批“克己复礼” 坚持教育革命

..... (1)

狠狠回击资产阶级复辟势力的反攻倒算

.....马振扶公社红湖大队社员、张玉勤的哥哥 张玉甫 (4)

狠批中庸之道 做批林批孔的小闯将

.....中关村一小红小兵 黄 帅 (9)

批林批孔要坚持反潮流的革命精神

.....广州中学红代会副主任 辛若愚 (12)
广州市第九十七中学学生

对修正主义教育路线就是要斗

.....鸡西市第十三中学三年一班学生 张玉连 (15)

痛斥“今不如昔”谬论 发展教育革命成果

.....北京市第十八中学党支部 (22)

批所谓教育战线“今不如昔”的谬论

.....敬业中学老工人 蒋伯钧 (27)

反对复辟倒退 坚持开门办学

.....河北电力学院教育革命处 (31)

要不断地批判资产阶级

上海师范大学生物系三年级工农兵学员 常绍明 童光灿
吴自荣 黄秀琴
..... (35)

彻底批判孔孟的“天才论”

.....武汉大学哲学系工农兵学员 牛佑光 (41)

批判“学而优则仕”和“变相劳改”的谬论

北京大学历史系工农兵学员 李 力 (44)

粉碎林彪“复礼”梦 扎根农村干革命

北京景山学校应届高中毕业生 唐若昕 周科进 慕 京
王 靖 王玉琦

..... (48)

批“克己复礼” 破“师道尊严”

.....天津市营门东中学教师 王金洪 (56)

认清“师道尊严”的反动本质

.....辽宁省海城二中教师 王 前 (61)

捏榔头柄的就是能管好大学

.....上海同济大学工宣队队员
党 委 委 员 施瑞敏 (65)

学校必须坚持“掺沙子”

.....铁道兵某部战士 曹能国 (71)

贫下中农就是要管理学校

.....建德县乾潭公社仇村大队党支部书记 查福寿 (75)

狠批“克己复礼” 坚持教育革命

“克己复礼”是林彪妄图复辟资本主义的反动纲领。批“克己复礼”，批林彪反革命修正主义路线的极右实质，紧密联系现实阶级斗争和路线斗争的大是大非问题，痛击修正主义教育路线的回潮，坚持无产阶级教育革命，这是当前教育战线极其重要的战斗任务。

林彪“克己复礼”的反动纲领，在教育战线上的集中反映，就是要翻无产阶级文化大革命的案，恶毒攻击无产阶级文化大革命以来教育战线一系列革命变革和新生事物，大肆鼓吹“今不如昔”。在领导权的根本问题上，就是反对工人阶级的领导，反对贫下中农管理学校，要“复”那个资产阶级知识分子统治学校之“礼”；在教育制度的根本改革上，就是反对知识青年上山下乡，反对从有实践经验的工人农民中间招收学生，要“复”那个“学而优则仕”和把工农排斥在学校门外之“礼”，在办学方向和道路上，就是

反对毛主席的教育方针和《五·七指示》，反对师生参加三大革命实践，要“复”那个“三脱离”的关门办学、智育第一、分数挂帅之“礼”；在师生关系上，就是反对毛主席倡导的革命的、民主的、团结的师生关系，要“复”那个以学生为敌人、对学生实行法西斯专制的“师道尊严”之“礼”；在教师队伍建设上，就是反对教师世界观改造，反对批判资产阶级，要“复”那个资产阶级思想自由泛滥之“礼”。如此等等，一句话，就是要“复”十七年修正主义教育路线之“礼”，“复”千百年来地主、资产阶级反动教育之“礼”。有的学校修正主义教育路线进行复辟，已经造成严重恶果，青少年备受毒害、腐蚀或摧残，有的甚至被迫害致死。这种触目惊心的阶级斗争事实，必须引起我们的严重警惕。修正主义教育路线复辟，可以杀人，可以亡国。它反映了国内外阶级敌人把搞复辟的梦想寄托在我们后代身上的反革命愿望，是他们在我国搞反革命复辟阴谋的重要组成部分。我们一定要使他们“复礼”即复辟的反革命愿望彻底破产。

目前教育战线批林批孔斗争正在深入，形势大好。在狠批林彪“克己复礼”，痛击修正主义教育路线回潮的斗争中，革命力量非常活跃，社会主义到处都在胜利地前进。我们要充分看到无产阶级文化大革命以

来，在毛主席革命路线指引下教育革命所取得的重大胜利，要充分看到教育战线上阶级力量的对比发生了深刻变化，要充分看到当前批林批孔的大好形势，满怀信心地向资产阶级复辟势力发起猛烈进攻。教育革命的大好形势是在斗争中发展的，我们要通过斗争去夺取新的更大的胜利。

在批林批孔的伟大斗争中，教育部门和学校的领导干部，要认真学习马、列和毛主席著作，学习中央文件，放手发动群众，坚定地站在群众运动的前列，牢牢掌握批林批孔这个中心，坚决支持革命群众揭露和批判修正主义教育路线的回潮。要振作革命精神，满腔热情地听取群众的批评，接受群众的监督，自觉改正缺点错误，朝气蓬勃地领导群众投入战斗。

伟大领袖毛主席指出：“社会主义社会是一个相当长的历史阶段。在社会主义这个历史阶段中，还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争，存在着社会主义同资本主义两条道路的斗争，存在着资本主义复辟的危险性。要认识这种斗争的长期性和复杂性。要提高警惕。要进行社会主义教育。要正确理解和处理阶级矛盾和阶级斗争问题，正确区别和处理敌我矛盾和人民内部矛盾。不然的话，我们这样的社会主义国家，就会走向反面，就会变质，就会出现复辟。我们从现在起，必须年年讲，月月讲，天天讲，使我们对这个问

题，有比较清醒的认识，有一条马克思列宁主义的路线。”

我们要从党的基本路线的高度来认识批判林彪“克己复礼”，痛击修正主义教育路线回潮的意义，用党的基本路线来指导这场斗争。

在整个社会主义时期，我国社会的主要矛盾，是无产阶级同资产阶级的矛盾。当前教育战线的斗争，其性质是无产阶级反对资产阶级的斗争，是马克思主义反对修正主义的斗争，是复辟和反复辟的斗争，决不是什么“学生和教师的对立”，“群众和领导的对立”，“工农兵干部和知识分子的对立”。在这场斗争中，广大的工人和贫下中农，广大的革命干部，广大的工农兵学员和中、小学学生，广大的革命教职员，广大的革命家长，都是一条战壕里的战友。批判林彪“克己复礼”的反动纲领，批判孔孟之道，批判资产阶级复辟逆流，是大家的共同战斗任务。对于那些歪曲运动的性质，妄图干扰运动大方向的论调，我们必须提高警惕。只要我们以党的基本路线为指针，严格区分两类不同性质的矛盾，特别是正确处理人民内部矛盾，对于具体问题具体分析，坚决贯彻执行毛主席的各项无产阶级政策，团结百分之九十五以上的干部和群众，就一定能使批林批孔运动沿着正确的轨道胜利前进。

领导这场斗争，要切实抓好典型。抓典型不仅是领导作风问题，说到底，也是一个坚持唯物论的反映论、反对唯心论的先验论的思想路线问题，是个世界观问题。不但要抓修正主义教育路线回潮造成严重恶果的典型，更要抓顶住修正主义教育路线回潮取得斗争胜利的典型，要抓通过批林批孔推进教育革命的典型。对于工农兵学员、中小学学生和革命教师中敢于反潮流的先进人物，要满腔热情地予以支持。胸中有全局，手中有典型，才能掌握阶级斗争的主动权。

让我们在毛主席革命路线指引下，在各地党委一元化领导下，以激扬的革命豪情和高昂的战斗姿态，同广大工农兵一起，向林彪“克己复礼”的反动纲领猛烈开火，把批林批孔的斗争进行到底。胜利必定属于无产阶级，属于用毛泽东思想武装起来的革命战士。

（原载《教育革命通讯》一九七四年第三期）

狠狠回击资产阶级复辟势力的 反 攻 倒 算

马振扶公社红湖大队社员、张玉勤的哥哥 张玉甫

马振扶公社中学是资产阶级向无产阶级猖狂反攻倒算，修正主义教育路线复辟的典型。资产阶级复辟势力叫嚷“教学要走上正轨”。这个“轨”绝不是无产阶级轨道，而是修正主义轨道，所谓“正轨”，就是恢复修正主义教育路线。孔子说的“兴灭国，继绝世，举逸民”，就是想恢复被消灭的西周奴隶制统治；林彪说的“悠悠万事，唯此为大，克己复礼”，就是要复辟，妄想建立林家法西斯世袭王朝；罗长奇、杨天成说的“教学要走上正轨”，就是要在学校实行资产阶级统治，复活反革命的修正主义教育路线。请看他们是怎样使教学走上“正轨”的。罗、杨在马振扶公社中学实行了资产阶级专政，他们撤掉了工宣队、贫管会，取消了厂校挂钩，砍掉了校办工厂、校办农场，辞退了工农兼职教师，扼杀了无产阶级教育革命中的一切新生事物，特别令人不能容忍的是，对贫下中农子女实行反动统治。我的妹妹张玉

勤，是一个有反潮流精神的学生，被他们逼死以后，他们非但不帮助安葬，反而四处造谣，给她加上莫须有的罪名。恶毒地咒骂：“死的轻如鸿毛，是自绝于人民，自绝于党。”并对我们一家进行人身攻击和污辱。看，他们的狼子野心是何等的残忍，他们复辟资本主义达到何等惊人的地步。

教育战线两个阶级、两条路线斗争的焦点是把学生培养成什么样的人这个根本问题。毛主席教导我们：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”而杨天成满脑子却是：“前三十年将钱学艺，后三十年将艺换钱。”“少时读书不用心，不知书中有黄金，早知书中黄金贵，夜点明灯下苦心。”“现在好好学习，将来有一定的文化程度了，就可以当工程师、专家，就可以住到城里去了。”这与孔老二的“学而优则仕”、刘少奇的“读书做官论”有什么两样呢？孔老二骂他的学生樊迟下贱、没出息，宣扬“耕也，馁在其中矣；学也，禄在其中矣。”刘少奇散布：“好好学习，毕业后可以当干部，先当大队干部，以后到县里，甚至可以到中央。”林彪则恶毒攻击：“青年知识分子上山下乡，等于变相劳改。”他们说法不一样，宗旨却是一个，贯穿着一条黑线。他们仇视劳动人民，轻视劳动，一

句话，读书就是为了升官发财。他们要培养的接班人，就是地主资产阶级的精神贵族，骑在劳动人民的头上横行霸道、作威作福的官老爷。

我们贫下中农的子女，对于他们所推行的这一套修正主义黑货进行了坚决抵制。罗长奇、杨天成对学生的反抗恨之入骨，他们为了使学生服服贴贴，采取法西斯手段，对学生进行打骂、讽刺、体罚等等。杨天成经常散布“严师出高徒，棍棒出孝子”等封建伦理。他说：“教师每接一个班，首先要给学生一个下马威。他硬，你得比他还硬，一回治不住他，下回就只好办了。要做到班主任一进教室，学生就鸦雀无声，这就叫一鸟入林，百鸟绝音。”他们妄想把学生当作修正主义统治下的奴隶，他们说一是一，说二是二，只能绝对服从，不准造反。这就充分暴露了他们搞复辟的凶恶嘴脸。“马克思主义的道理千条万绪，归根结底，就是一句话：‘造反有理。’”我们就是要造一切资产阶级复辟势力的反，这个反非造不可，造定了！当前的批林批孔运动已成为不可抗拒的革命洪流，声势浩大，锐不可当。在这一场前进与倒退，复辟与反复辟的斗争中，我们一定要联系实际，狠揭狠批林贼阴谋篡党夺权的反革命罪行，狠揭狠批修正主义教育路线复辟的罪行，打退资产阶级复辟势力的反攻倒算，誓将无产阶级教育革命进行到底。

（原载一九七四年二月十九日《河南日报》）

狠批中庸之道 做批林批孔的小闯将

中关村一小红小兵 黄 帅

我们红小兵学习了毛主席关于批林批孔的重要指示和文件，大家都很激动。有人说“小学生，年龄小，知识少，批不了。”我们红小兵响亮地回答：人小志气大，批林批孔当闯将，在毛主席革命路线指引下，誓把林彪的老根挖。我们是无产阶级革命的后代，红小兵就要从小学会干革命，学会识别真假马克思主义，让帝、修、反妄图在我们这一代身上“和平演变”的梦想彻底破产。我们要象工农兵叔叔那样，拿起笔作刀枪，杀上批林批孔的战场，在斗争中锻炼，在斗争中成长。

反动派，是一家，他们都说复辟话。

孔孟之道象根藤，林彪坏瓜藤上挂。

批林深入要批孔，毒草才能连根拔。

孔老二这个老反动派，为了维护旧制度，反对革命，反对社会进步，编出了一套“中庸之道”的黑话，不许造奴隶制的反，不许奴隶起义，胡说什么，

天下的人都是兄弟，每个人都要安分守己。贵族老爷压迫人民，广大奴隶要忍受奴役，这是老天爷的道理。说穿了就是“造反有罪，剥削有理”，这完全是胡说八道。可是两千多年后，林彪又打起孔老二的破旗，大讲中庸之道“合理”，攻击我们反修斗争“做绝了”。看！林彪和孔老二真是一个鼻孔出臭气！他的罪恶目的，就是妄想用“中庸之道”捆住我们的手脚，使我们对反动派、对毒草、对错误思想不去做斗争，同它们“和平共处”，这哪儿是合理之道，完全是林彪投降苏修，妄想复辟资本主义的叛徒之道！反革命之道！

我们红小兵反对林彪、孔老二的“中庸之道”，坚决拥护毛主席的斗争哲学。对帝、修、反就是要斗；对错误的、落后的东西就是要斗；对违反毛主席革命路线的事就是要斗。红小兵要敢于反潮流！

前一个时期，我看到有的老师不按毛泽东思想办事，搞“师道尊严”，就大胆提出了批评。我想，对任何事情都要用毛泽东思想来衡量，不应该盲从，老师有错误应该敢于提出批评，互相帮助嘛！要坚持原则，就不怕讽刺、打击，不怕孤立，不怕毕业时老师给写不好的评语。

我们红小兵就是要搞斗争哲学，决不让“智育第一”、“师道尊严”等修正主义思想，来束缚我们的

手脚。我们决不当驯服的小绵羊！我们要当教育革命的小主人，要当批林批孔的小闯将！

在毛主席革命路线指引下，我们中关村一小师生共同团结战斗，革命形势大好。我们班也突飞猛进。这个大好形势，是该校师生向修正主义教育路线斗争的结果。我们深深体会到：斗争，才有革命师生的真正团结，斗争，才能有革命的胜利，斗争，修正主义才能彻底破产。林彪说什么“斗争会结下怨仇，越斗越坏”，这完全是骗人的鬼话，是维护修正主义的反动理论。我们今天的幸福生活是革命先烈打出来的，我们社会主义革命和建设的胜利是在毛主席革命路线指引下，无产阶级和革命人民斗出来的。红小兵是无产阶级革命事业的接班人，是无产阶级的新一代，我们要跟随伟大领袖毛主席，在大风大浪中奋勇前进，同一切反动派斗争到底！

（原载一九七四年二月九日《北京日报》）

批林批孔要坚持反潮流的革命精神

广州中学红代会副主任 辛若愚
广州市第九十七中学学生

在毛主席革命路线的指引下，经过无产阶级文化大革命，教育战线出现了生气勃勃的革命景象。但是我们不但要看到斗争后的胜利，还要看到胜利后还有斗争。林彪大肆贩卖孔孟之道黑货，妄图把学校变成培养资产阶级继承人的地方，以达到其颠覆无产阶级专政，复辟资本主义的罪恶目的。孔孟之道的流毒，在学校影响极深极广。教育领域复辟和反复辟的斗争是十分激烈的。在批林批孔斗争中，我们一定要发扬反潮流的革命精神，坚持前进，反对倒退，坚持革命，反对复辟，迎头痛击资产阶级的复辟势力。

去年十月，我的数学试卷被打了零分，这件事决不是什么评分标准和评分方法问题。它是修正主义教育路线回潮在考试制度上的一种表现。有些教师把考试作为管、卡、压学生的法宝，谁要是触犯了他们，就拿“分数”这个大棒来卡学生。我的试卷打零分也就是这个原因。这难道不是“分数挂帅”、“师道尊

严”的反映吗？“分数挂帅”、“师道尊严”不正是修正主义教育路线和孔孟之道的黑货吗？对这样的黑货，我们难道不应该彻底批判、坚决反对吗？

前些时候，我写信给《人民日报》揭发了这一修正主义教育路线回潮的现象，受到了领导和广大革命师生的热烈支持。但也有一些不是别有用心就是政治上的糊涂虫的人，横加指责，王亚卓同志就是其中的一个。他说什么“又出来了个辛若愚，说的话更是没有道理。”“没有道理”吗？我们说敢于造旧世界的反，敢于造林彪鼓吹的孔孟之道的反，敢于造修正主义教育路线的反，就是有理！最近，我又收到了一两封持反对意见的来信，他们气势汹汹地质问我：究竟读了几年书？有多少阶级斗争和路线斗争的经验？言下之意，就是不准我们革命。他们摆出假洋鬼子的姿态，挥舞洋拐棍，恐吓加谩骂，妄图扑灭革命的烈火。这真是螳臂挡车，可笑不自量。我们要告诉这些人，赵太爷的时代已经过去了！我们用毛泽东思想武装起来的红卫兵，一定坚持革命，斗争到底！

我们批判林彪鼓吹的孔孟之道，反击资产阶级复辟势力，决不是要同老师闹对立，我们的老师也决不象王亚卓所说的那样“都成了谨小慎微的君子”。老师和同学是一个战壕里的战友。事实上，是修正主义教育路线和孔孟之道的流毒使我们师生对立了，而今