

中共甘肃
省委党校60年
1952-2012



《中共甘肃省委党校60年：1952—2012》编写组编



甘肃人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中共甘肃省委党校 60 年：1952~2012 / 《中共甘肃省委党校 60 年：1952~2012》编写组编. — 兰州：甘肃人民出版社，2012.10

ISBN 978-7-226-04366-0

I. ①中… II. ①中… III. ①中国共产党—党校—校史—甘肃省—1952~2012 IV. ①D261.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 234609 号

责任编辑：肖林霞

装帧设计：王林强

中共甘肃省委党校 60 年：1952—2012

《中共甘肃省委党校 60 年：1952—2012》编写组 编

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州市读者大道 568 号)

甘肃金田印刷有限责任公司印刷

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张 18.5 插页 2 字数 321 千

2012 年 10 月第 1 版 2012 年 10 月第 1 次印刷

印数：1~2 000

ISBN 978-7-226-04366-0

定价：58.00 元

CONTENTS

目录

第一章 创办发展 001

 第一节 革大兰州分校 001

 第二节 党校的诞生 016

 第三节 省委初级党校 030

 第四节 省委中级党校 033

第二章 曲折发展 044

 第一节 政治运动及其影响 044

 第二节 校名更改与机构编制 050

 第三节 教学方针 052

 第四节 干部培训 057

 第五节 教师队伍和后勤保障 063

 第六节 “文革”冲击和党校停办 068

第三章 恢复发展 073

 第一节 恢复办学 073

 第二节 拨乱反正 077

 第三节 领导体制和组织机构 079

 第四节 全省党校工作会议 081

 第五节 干部培训 086

 第六节 教学工作和队伍建设 094

 第七节 党的建设与后勤保障 098

第四章 改革发展	102
第一节 党校教育正规化	102
第二节 领导体制和组织机构	111
第三节 办学方式和课程设置	115
第四节 班次、学制和规模	121
第五节 函授学历教育	126
第六节 科研工作	131
第七节 教师队伍建设	136
第八节 图书、档案和出版物	139
第九节 党务、群团和行政后勤工作	144
第五章 全面发展	153
第一节 世纪之交的党校工作	153
第二节 领导班子和干部队伍建设	159
第三节 教学和培训	163
第四节 学历教育	168
第五节 科研工作	174
第六节 图书、报刊和信息化建设	179
第七节 机关党建、校园文化与业务指导	182
第八节 后勤服务	187
第六章 跨越发展	191
第一节 新世纪新阶段的党校工作	191
第二节 领导班子和队伍建设	197
第三节 教学与培训	207
第四节 学历教育	218
第五节 科研工作	225
第六节 图书、报刊和信息化建设	233
第七节 党务群团、业务指导和离退休工作	239
第八节 校园建设	248
大事记	257



第一章 创办发展

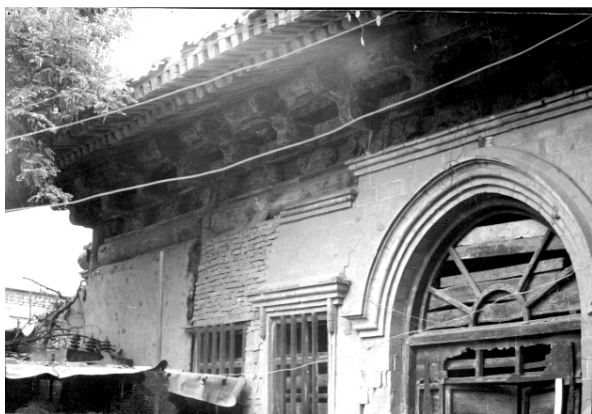
(1952—1957 年)

新中国成立以后，甘肃就有了培训干部的专门学校。从1949年10月到1957年4月，中共甘肃省委党校从前身到成立，逐步走向规范，大体经历了四个阶段，即：1949年10月，成立省委党校的前身——西北人民革命大学兰州分校；1952年11月7日，中共甘肃省委党校正式诞生；1956年3月，干校党校合并，成立中共甘肃省委初级党校；1956年9月，成立中共甘肃省委中级党校，从此开始了大规模干部轮训。

第一节 革大兰州分校

一、革大兰州分校的成立

1949年8月26日，甘肃省城兰州解放。随着甘肃全省解放进程的加快，党在甘肃接管城市、进行社会改革和恢复经济工作的任务十分繁重。当时的干部不仅数量少，而且绝大多数是参加革命不久的新干部，培养和训练干部就成为摆在党面前的一项紧迫任务。为此，省委决定并经西北局批准，于1949年10月成立西北人民革命大学兰州分校。



◎革大兰州分校的校舍

革大兰州分校成立后,由省委书记张德生兼任革大兰州分校校长,马济川为副校长,马彬为教育长。

革大兰州分校成立初主要做了三件事情:一是选派干部;二是招收学员;三是选定校址。

革大兰州分校的干部是从省级机关、西北人民革命大学抽调的,也从华北大学的毕业

生中选派了一些人。到 1949 年 11 月 16 日开学时,共选派干部 40 多人。

革大兰州分校成立时招收的学员主要是青年学生,旧公职人员占 1/3 左右,还有少数的无业知识分子。

革大兰州分校的校址是借用萃英门兰州大学的部分校舍,办学条件非常简陋。

1949 年 11 月 16 日,革大兰州分校举行开学典礼。省委书记兼分校校长张德生出席大会并讲了话。他指出,甘肃和西北全境即将解放,摆在我们面前的任务,就是恢复和发展国民经济,革大兰州分校就是为迎接这一艰巨的任务而成立的。他说,革大兰州分校与一般学校不同,它是短期培训班性质的。它的任务,是对学员进行马克思主义基本知识和党的路线、方针、政策的教育,提高理论水平、政策水平和分析解决问题的能力,培养训练社会改革和恢复发展国民经济所需要的干部。为此,他要求学校在教学过程中,要贯彻理论联系实际方针,既要引导学员深刻理解马克思主义的精神实质,掌握马克思主义的立场、观点和方法,又要引导学员联系思想实际,努力改造世界观,树立革命的人生观,全心全意为人民服务。针对学校初创时期的种种困难,他强调指出,任何事物都是在克服困难的过程中前进和发展的。中国革命是在经过了艰苦曲折的道路之后,才取得了今天的胜利。抗大也是在没有什么教学设备的情况下,为革命培养了大批干部。今天的情况已经和过去不同了,经过广大教职员工的努力,我们完全可以把革大兰州分校办好。

革大兰州分校初创时期的机构设置办公室,下设秘书室、收发室、医药室;教育处,下设教务科、油印室和图书馆;总务科,下设管理股、保管股、会计室。此外还设有四个学部 and 若干班。一部是校本部。学员是通过招考进校的,共有 1,000 多人。

二部为解放时民政厅接收的国民党旧公职人员,共有学员 400 多人,原在城西崔家崖进行集训,称“旧公职人员训练班”。当时为了便于领导,便于统一教学规划,革大兰州分校成立后,省委决定将这部分人的集训划归革大领导,定为二部。三部为少数民族干部班。西北军政委员会根据当时对少数民族干部的需要,抽调了 100 多名少数民族积极分子,在兰州集中学习,也决定由革大代管,定为三部。四部为解放时的甘肃文工团和接收的国民党省政府乐队 40 多人,成立了一个文艺班。

1950 年革大一期学员毕业后,学校对组织机构进行了一次调整,设立“两室四科”,即办公室和研究室、干部科、组织科、教务科、总务科。

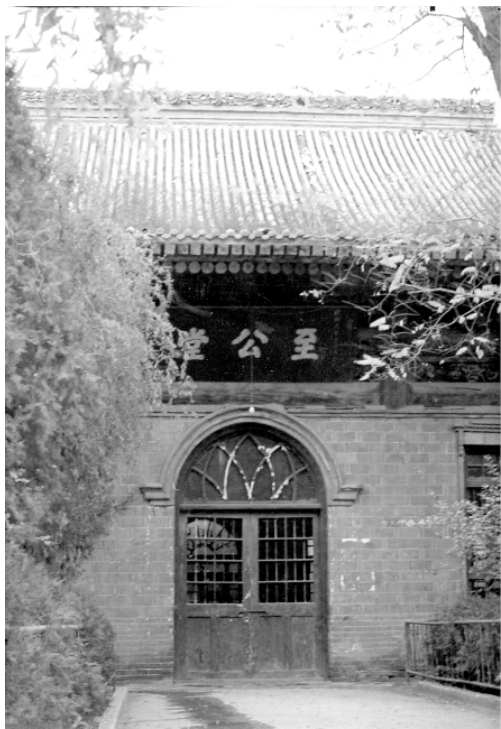
1951 年,革大对组织机构再次作了调整,撤并了干部科和研究室,设办公室、组织科、教务科、总务科。

革大党的组织为省委直属第三总支委员会,下设机关支部和学员支部。学员支部是按班设立的。党组织的任务是保证分校教学方针的贯彻执行和分校各项任务的顺利完成。

二、培训办班

革大兰州分校从 1949 年 10 月到 1952 年 11 月的三年中,先后举办过五期干部培训班,培训学员 4,424 人(其中在职干部 2,551 人,新吸收的干部 1,873 人),为甘肃解放初期培养和训练了一批人才。

第一期培训班于 1949 年 11 月开学,招收学员 1,147 人,1950 年 4 月毕业,学制 5 个月。这期学员主要是青年学生、旧公职人员和无业的知识分子。根据党的知识分子政策,革大对学员进行了马列主义基本知识的教育,帮助他们提高思想觉悟,树立革命的人生观和为人民服务的思想,把他们培养成为能够为恢复和发展国民经济服务的干部。为了完成这一任务,学校安



◎革大兰州分校的校舍

排了三个方面的学习内容:一是马克思列宁主义基本知识的学习。主要学习劳动创造世界,阶级和阶级斗争,国家与革命和社会思想意识。二是中国革命基本问题的学习。主要学习中国共产党的产生,中国大革命,十年土地革命,八年抗日战争,解放战争和中华人民共和国的成立。三是党的政策法令的学习。主要学习中华人民共和国政治协商会议共同纲领,中华人民共和国土地改革法,党的知识分子政策和肃反政策等。在学习理论,提高认识的基础上,又开展了忠诚老实运动。所谓忠诚老实运动(亦称“交心运动”),就是启发学员在自觉自愿的基础上,以自己的亲身经历来控诉蒋介石、国民党的反动罪行,划清敌我界限,交代清楚自己的社会历史问题。实际上这是最具体、最生动的思想政治教育,阶级和阶级斗争教育。经过学习,学员对马克思列宁主义有了初步认识,绝大部分学员交代清楚或基本上交代清楚了自己的政治历史问题。尤其是一些青年学生,通过学习后进步很快,有 27 人光荣地加入了中国共产党,227 人参加了共青团。毕业后,85%以上的学员服从组织分配,愉快地走上了工作岗位,对解决全省解放后干部缺乏的问题起到了积极的作用。同时还有 300 多名学员派往新疆,100 多名学员派往宁夏,支援兄弟省区开展工作。

第二期培训班于 1950 年 11 月开学,招收学员 800 多人,分财经班和普通班。

财经班共有学员 141 人,学制 10 个月。他们是由各地区和省市财政机关介绍来的在职青年职工。他们历史比较简单,思想比较纯洁,有革命热情。举办财经班的目的,是为各级人民政府培养财经干部。学习内容分业务课和政治课两部分。业务课是按学员的文化程度分三个班进行学习的。一、二班学习簿记、会计、政府会计、

统计、珠算、审计、成本会计、银行会计八门课;三班只学簿记、会计、政府会计、统计、珠算五门课。政治课三个班合在一起上。学习内容除马克思列宁主义基础知识和中国革命基本问题外,突出了与业务有关的政策学习,主要有土地改革法、财政法令、法规、调整工商业政策、税收政策、盐务



◎ 革大兰州分校的校舍

政策和财经工作人员修养等。在学习时间的安排上,业务课占 2/3,政治课占 1/3。

普通班学员是由各地区调来的在职干部,共 700 多人,学制 6 个月。他们大都是解放后参加工作的农村知识青年,有将近一年的实际工作锻炼,对革命有一定的认识,思想



◎革大兰州分校学员合影

想比较单纯,作风朴实,受旧思想影响较少。但由于缺乏系统的马克思主义教育,阶级立场、群众观点都比较模糊。革大的任务,是通过马克思列宁主义基础知识和党的政策的教育,帮助他们提高思想理论水平和政策水平,树立革命的人生观,更好地为人民服务。学习内容,有马克思列宁主义基础知识,中国革命的基本问题和党的方针政策。和第一期不同的是,针对当时形势发展的需要,在政策学习方面,增加了民族政策、统战政策、减租减息政策、农会组织法和婚姻法的学习。1950 年冬,省委决定在全省汉民地区的 53 个县进行减租清债和反霸斗争。革大二期学员中,抽调 463 人,分赴天水、平凉、定西、武都、武威、酒泉等专区和临夏自治州、皋兰县参加减租清债和反霸斗争。1951 年 5 月返校后毕业。

第三期培训班于 1951 年 7 月开学 9 月毕业,招收学员 858 人,学制两个半月。1951 年 9 月,省委决定在全省(除蒙藏地区)65 个县、市,420 个区,3,196 个乡,780 多万人口的地区,开始进行土地改革。为完成这一任务,大体需要区乡领导骨干 1 万多人。为此,省委计划由省、地、县三级举办土改训练班分批进行训练,革大兰州分校第三期举办了土改训练班。土改训练班由省委宣传部长赵守攻亲自领导并负责讲课。训练班的学员,大部分是各地区的地委部长、县委书记、县长、县科部长及区委书记、区长级干部。其中,老干部占 40%,新干部占 60%;区长级以上干部占 47%,一般干部占 53%;党团员占 77.7%。土改训练班的任务,是培养土改中的区乡领导骨干和助手。

这期干部培训班的学习内容分三个部分:一是总结 1950 年冬至 1951 年春,全



◎革大兰州分校学员合影

省开展减租反霸和土改（庆阳地区已进行土改）工作的经验和教训；二是学习土改文件，包括土地改革法、人民法庭组织通则、新区农村债务纠纷处理办法、惩治不法地主暂行条例、城市郊区土地改革条例等；三是学习中共甘肃省委土地改革计划，明确甘肃的土地改革任务。

这期学员毕业后，各专区选送的学员仍回原专区工作，庆阳专区调来的 226 名干部和革大二期留校的 96 名学员，共计 322 人，由省委统一分配去参加全省的土改。1952 年 6 月土改结束后，这些学员全部返校，用了两个月时间进行了土改总结，后全部分配工作。

第四期培训班于 1951 年 10 月开学，学员 521 人。这期学员分三个不同的班次，即政训班（又叫清查班）、整党班和普通班。

政训班共有学员 221 人，学制 8 个月。他们都是 1951 年 6 月至 7 月，在机关清查中有严重政治历史问题而没有查清的在职人员。这部分学员入校后，思想顾虑很大，认为学习就是“变相清洗”。革大的任务，是通过爱国主义教育和中共党史的学习，提高学员的政治思想觉悟，帮助他们彻底交代清楚自己的政治历史问题，继续为人民服务。通过 8 个月的在校学习，绝大部分学员的政治历史问题已经搞清，并分别不同情况作了处理。其中有 91 人回原单位继续工作，有 54 人回原单位但调离原工作岗位，有 10 人被清洗，14 人交原单位管制，有 52 人因历史问题未全部查清，决定留校继续审查。

整党班共有学员 71 人，学制 3 个月。他们是从庆阳地区和省市两级机关调来的区级以上党员干部。主要是进行共产主义、共产党以及关于共产党员八项标准的教育，并通过具体整顿党支部，使他们掌握中央关于整党建党的原则和方针政策，为庆阳地区率先开展整党建党工作培养骨干。学习内容：一是关于共产党员的八项标准；二是第一次全国组织工作会议的决议；三是省委的整党工作计划。经过

三个月的学习和审查,71名学员中,有53人具备了组织员的条件,18人不宜做整党工作。

普通班共有学员229人,学制10个月。他们是天水地区送来的青年学生、乡村干部和部分农村积极分子。通过培训,提高他们的思想理论水平和政策水平,补充所需要的干部。学习内容有关马克思列宁主义基础知识,中国革命基本问题和党的现行政策。1952年7月毕业后,仍回原地工作。

第五期培训班于1952年9月开学,学员484人,学制两个月。1952年6月全省土改工作结束后,遵照中共中央西北局的指示,省委决定,新区农村结合土改复查,老区农村结合查田定产,在全省范围开展整顿党的基层组织和发展新党员的工作。为此,革大举办了组织员训练班,为在全省开展整党建党工作培养组织员。学员是由各地选派的党员干部,其中科部长级干部184人,一般干部300人。学习内容有:第一次全国组织工作会议关于整顿党的基层组织的决议;关于共产党员标准八项条件;党章关于党的基层组织的规定;省委关于土改复查的计划及土改复查政策。通过学习,在提高认识的基础上,普遍检查和批判了在党的性质、党的最终目标、入党动机、工作作风等方面存在的问题和模糊认识,如认为共产党是“贫雇农的党”、“是穷人的党”、“是各阶级优秀分子的党”;党的最终目标是“打倒国民党”、“是土地改革”;“入党是为了当英雄”、“个人光荣”、“升官发财”;在工作中包庇地主、捆打群众、命令主义、官僚主义、闹不团结等等。同时还有135人自觉交了自己的各种问题。经过学习,提高了学员的思想认识和政策水平,查清了历史问题,经组织审查,84%的学员达到了整党组织员的要求。

三、教学与师资

革大兰州分校在干部培训中,紧紧围绕并服务于党在国民经济恢复时期的中心任务,教学工作成效显著。

第一,对学员进行马列主义和毛泽东



©1954年建成的东一楼

思想的教育,学习马克思主义的立场、观点和方法,提高学员的政治思想觉悟。在培训内容上,从教学计划的制定到各门课程的教学,都强调在弄懂弄通基本理论的基础上,密切联系实际,努力掌握马克思主义的立场、观点和方法,从根本上提高马克思主义水平。在中国革命基本知识的教学中,注意对学员进行中共党史和马克思主义世界观的教育。通过对中国共产党几十年来的战斗历程的学习,使学员认识到,中国共产党在第一次全国代表大会上,就把为在中国实现共产主义作为党的最终奋斗目标明确规定了下来。党的第二次代表大会上又制定了民主革命的纲领,对在中国社会历史条件下,如何实现共产主义的问题作出了规定:这就是要分作两步走,第一步完成反帝反封建的民主革命任务;第二步进行社会主义革命,为实现共产主义创造条件。共产党人为实现党的这一纲领,前仆后继奋斗了几十年。虽然遭受过无数次的挫折和失败,但他们为实现共产主义而奋斗的坚定信念始终没有变。从而引导学员,联系自己的思想实际、工作实际检查个人主义、享乐主义、停顿起来不求进步的思想以及骄傲自满、以功臣自居的错误思想等,树立革命的人生观,努力做好当前的各项工作。在马克思主义基础知识的教学中,注意对学员进行历史唯物主义基本观点的教育,使他们懂得历史是劳动人民创造的,人民是推动历史前进的动力,从而启发学员进一步树立群众观点。在学习讨论过程中,许多学员联系自己的思想实际、工作实际,检查自以为是、个人英雄主义、脱离群众、甚至轻视劳动人民的思想作风,并分析所造成的不良后果,从根本上解决了在一切工作中必须相信群众、依靠群众、走群众路线的问题。

第二,学习马列主义、毛泽东思想与现实的经济建设任务密切结合,提高执行党的路线、方针、政策的自觉性。革大的各期教学内容都是紧密结合国民经济恢复时期的实际安排的。在教学实践中,为了充分体现学习理论为现实服务的原则,首先注意引导学员树立正确的观点和方法。如在学习了劳动人民创造历史的基本原理后,便引导学员树立全心全意为人民服务的观点、相信群众自己解放自己的观点和从群众中来到群众中去的方法。从而使学员认识到,在实际工作中之所以会好心办坏事,从根本上说,就是离开了党的根本路线——群众路线。其次,通过对党的历史经验教训的学习,引导学员认识贯彻执行党的路线和政策的重要性。使学员认识到,在党的历史上有以毛泽东为代表的正确路线,也有过错误路线,两种路线给革命造成的两种不同的后果的认识,加深对“政策是革命政党一切实际行动的出发点,并且表现于行动的过程和归宿。一个革命政党的任何行动都是实行政策,不是

实行正确的政策,就是实行错误的政策;不是自觉地,就是盲目地实行某种政策”等理论问题的理解,从而提高学员贯彻执行党的路线和方针、政策的自觉性。再次,引导学员运用所学的理论,总结自身的经验教训。革大举办的五期培训班,除第一期是招收国民党遗留下来的旧公职人员、青年学生和失学失业的知识青年外,其他各期基本上是在职干部的培训。他们许多人经过了较长时期的革命斗争锻炼,有丰富的实践经验。因此,每期教学中都安排有学员的自我总结,通过总结进一步加深对所学理论的理解,通过总结使实践经验系统化、条理化,从而为他们做好党的各项工作创造了条件。

第三,学习马列主义理论,密切联系思想实际,努力改造世界观。革大在教学中,坚持既反对教条主义的死读书的倾向,又反对经验主义的忽视系统学习理论的倾向,帮助学员认真领会马克思列宁主义的精神实质,学会运用马克思列宁主义的立场、观点和方法,分析批判各种非无产阶级思想,提高辨别是非的能力,自觉改造世界观。同时,在学习理论的基础上,还组织学员走出校门,参加现实实践活动,使学员从实践中找出思想上的差距,明确努力的方向。如革大二期的学员,绝大部分是解放后参加工作不久的知识青年。他们虽然有了一定的实际工作锻炼,但政治立场和群众观点都是比较模糊的。通过一定的理论学习后,学校组织他们中的大部分人参加了减租反霸斗争,使之接受具体生动的政治教育,从而坚定了用马克思主义思想改造自己的非无产阶级思想,努力做一个人民所需要的干部的决心和信心。

为了使上述做法贯穿于整个教学的全过程,革大在教学计划的实施过程中。具体抓了预习、讲课、讨论、辅导、总结五个环节。每门课程在开始学习前,要求学员进行预习,初步熟悉讲课的内容和重点。要求教员在讲课时,既要注意理论的系统性、完整性和准确性,又要突出重点,观点鲜明,通俗易懂,并且联系学员的思想和工作实际,抓住典型事例,分析批判各种错误思想,启发学员提高认识,明辨是非,解决存在的各种认



◎1954年建成的教学楼(西一楼)

识问题和实际问题。在课后复习的基础上,组织小组讨论和全班讨论,达到进一步明确理论观点,更广泛地联系实际,取长补短,共同提高的目的。针对学员在学习和讨论中普遍存在的疑难问题,组织教学人员进行辅导,有重点地帮助学员加深对问题的理解,扫清学习中的障碍,增强学习的信心。为使学员通过每一门课程的学习能够获得较完整系统的理论知识,除每门课程结束时进行复习和测验外,还要进行教学总结。学员毕业前,都要写出思想总结,以巩固学习的成果。

教学方针的执行和教学计划的落实,都要通过教师去实现。建设一支有较高水平的教师队伍,是办好革大的关键。革大的教师队伍经历了一个从无到有,逐步扩大的发展过程。建校初期,学校没有设专门的教学机构和专职教学人员,讲课主要由教育长马彬等几个担任行政领导的同志和外请省委、省政府有关部门的负责同志担任。随着革大教育事业的发展,班次增多,教学任务日益加重,没有一支专职的教师队伍,难以完成教学任务。因此,学校领导注意了加强教师队伍的建设。1950年,革大一期学员毕业后,从学员中选留了一些,又从干部中调整了一些,组成了教学研究室。研究室有副主任 1 人,讲师 3 人,助教 9 人,共 13 人。由于这些教学人员的文化程度和理论水平参差不齐,能担任讲课任务的只有 1 名副主任和 3 名讲师,其他教学人员只能做些辅导工作。

革大教师队伍是在教学实践中逐步培养提高的。学校对留校担任教学工作的学员和调入教研室的干部,先安排他们在班上担任一段时间的教育助理员工作,使其熟悉学员,了解教学工作的全过程。同时,教研室分配他们担任一定的辅导任务,

通过编写辅导稿和辅导工作,使其在教学实践中逐步得到锻炼提高。为了提高理论水平,教研室还给每个同志规定了学习任务,并经常督促检查,从而培养了最初的一批教学力量。虽然1951年研究室与教务科合并后,这方面的工作有所放松,



◎1954年建成的东二楼

但这支力量的成长,却为省委党校成立后教师队伍的建立和壮大奠定了基础。

四、清查与“三反”

1950年10月10日,中共中央发出《关于镇压反革命活动的指示》。根据中央指示,甘肃省开展了一场全省范围的镇压反革命



◎1954年建成的西二楼

运动。运动期间,发现在省党政机关内部一些人员情绪不安,有些人存在着隐瞒自己政治历史问题的情况。这种情况,已经影响到各项工作的顺利开展。为了帮助有各种政治历史问题的人,交清历史,放下包袱,安定情绪,全心全意为人民服务,按照省委的决定,革大兰州分校开展了机关清查工作。

革大的清查工作从1951年6月15日开始,7月14日结束,共1个月时间。

清查工作的指导方针是:对于一般政治问题、帮会问题、隐瞒阶级成分等问题,一律采取改造的方针。要他们向共产党和人民政府交代清楚,并在思想上有了明确的认识,一律既往不咎;对那些参加特务反革命组织,有过反动罪行的人们,只要他们下定决心,主动把问题彻底交代清楚,愿意真诚悔过,戴罪立功,可以从宽处理,给予自新之路;对死心塌地,毫不悔改,坚决与人民为敌的首恶分子,予以严厉的镇压。

清查的方法是说明政策,讲清道理,启发大家的政治自觉,使每个有问题的人能够忠诚老实,自觉自愿地把问题交代清楚。清查工作只在职工中进行,清查的重点是国民党留下来的旧公职人员和新参加工作的知识青年。

清查工作分三个阶段进行:第一阶段,思想动员阶段。主要是学习文件,领会精神,提高认识,解除顾虑。第二阶段,交代问题阶段。号召全体职工以忠诚老实的态度,向党和国家交代自己的历史,放下包袱。第三阶段,组织处理阶段。根据本人交代和调查落实的情况,由组织给每个有问题的人作出结论并给予适当的处理。

为了加强对机关清查的领导,革大成立了由教育长郭宜民任主任的清查委员



◎1954年建成的东三楼

会。革大在机关清查中,共有 90 人(其中干部 68 人,勤杂人员 22 人)交了自己的政治历史问题,其中有参加特务和特务外围组织的,有参加反动党团和反动会道门组织,也有隐瞒阶级成分和个人经历的。在运动后期,经过查证落实,只对极

少数人采取集中学习、清洗、调离原岗位另行分配工作等方式作了处理。通过清查,搞清了每个新干部的政治历史状况,为党组织培养使用干部打下了基础。有各种问题的干部,交代清了问题,放下了包袱,安定了情绪。同时使全体干部受到了一次教育,加深了对旧社会的认识,进一步坚定了正确的马克思主义人生观。

机关清查结束后,根据党中央和省委的部署,从 1951 年 12 月开始到 1952 年 6 月,又在全校教职工和学员中开展了反贪污、反浪费、反官僚主义的运动。革大共有 293 人参加了“三反”运动,其中教职工 72 人,学员 221 人。运动是在校领导和干部代表组成的节约检查委员会的领导下进行的。运动的发展大体上分为三个阶段:第一阶段是学习文件,座谈讨论,提高认识;第二阶段是检查交代,检举揭发,对重点人内查外调和组织处理;第三阶段是巩固“三反”运动成果,加强机关思想建设。

在“三反”运动中,遵照中央及省委指示精神,革大广泛发动群众,检举揭发贪污浪费,并把重点放在有各种贪污盗窃问题的人身上。通过群众的检举揭发,基本上搞清了教职工和学员中的贪污盗窃问题,一些国民党政府留下来的旧公职人员,也交待了解放前的贪污盗窃问题,并退出了赃款。整个运动的发展总体上是健康的,但也出现过一些逼供信的错误做法。在定案处理阶段,本着“多数从宽,少数从严”,“惩治与改造”相结合的方针,采取了实事求是,调查研究,不枉不纵,对证材料,本人承认,组织批准的方法,改正了检举不实和某些逼供信错误,以及犯有贪污盗窃错误的人迫于压力而交代的一些不真实的情况。为了教育犯错误的人,在查证落实的基础上,对 8 名干部在行政上分别给予撤职、记小过、警告,党内给予开除党

籍和警告等处分;1名学员经法院判决,给予了机关管制一年的处分。

通过开展“三反”运动,清理了贪污浪费问题,揭露了领导上存在的官僚主义作风,检查了教职员工中公私不分、计较名利待遇等不良倾向,使全校教职员工受到了一次反腐蚀斗争的教育,提高了思想觉悟。同时,学校还针对出现的问题,完善了各项规章制度,为进一步办好革大奠定了基础。但是,运动中出现的对一些问题看待过重,工作上过粗、过分等行为,也带来了一些消极影响。

五、党的建设与思想政治工作

革大党的思想政治工作的任务,主要是保证教学方针的贯彻执行和以教学为中心的各项任务的完成。。革大党的组织机构是党的总支委员会,下设各班学员党支部和机关党支部,党的思想政治工作主要由这两级组织具体实施。

学员党支部以班为单位设立,班主任兼任学员党支部书记或副书记。革大抓学员的思想政治工作,主要做了四个方面:

一是在教学的每一环节注意抓好学员的思想教育。在讲课、讨论和小结等学习环节,都力求准确地把握学员的学习态度和各种真实思想,使思想工作做到有的放矢。

二是掌握学员学习过程中的一般思想规律。革大的学员来自四面八方,各条战线,文化基础、领导经验和理论水平各不相同。革大除了根据学员的不同特点做好思想工作外,还注意掌握学习过程中的一般思想规律。入学初,一些学员不能安下心来学习,惦念原岗位工作和家庭,不习惯于集体生活。学习中期,学员中产生两种偏向:一是单纯学习理论,忽视联系实际,只背条文,死抠名词概念;二是在没有弄懂弄通理论观点以前,急于联系实际泛泛地进行检讨。临近结业时,学员较多考虑的是能否回原单位工作,担心鉴定好坏,将来职务安排如何等。革大党组织根据这些情况,进行分析研究,有针对性地逐个加以解



◎1954年建成的西三楼