

中班
上册

全新版

我的成长足迹

我的成长之路，一步步都是快乐的印记！



幼儿园 _____

班 级 _____

姓 名 _____



A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a green sweater and blue pants, climbing a tree with green and yellow leaves.

卷首语

我在快乐地长大！

《我的成长足迹》就是我快乐成长的印记！在幼儿园时期的每一个闪光点：一桩趣事，一件宝贝，一幅作品，一句稚语，都以照片、图文的形式，由老师和爸爸妈妈帮助进行记录。随着时光的流逝，当一切慢慢变得遥远而模糊，《我的成长足迹》可以让我重拾儿时的记忆，重现儿时的情景，很珍贵的哦！

幼儿园是我成长的乐园，家庭是我启蒙的摇篮，我的健康成长有幼儿园的精心培育，有家庭的精心呵护。打开《我的成长足迹》，里面不仅充满我成长的快乐，也充满了幼儿园和家庭的阳光雨露，很给力的哦！

文字不是我的强项，美图才是我的最爱。老师和爸爸妈妈在帮我记录成长足迹时请尽量以美图（照片、图画、卡通等）代替文字描述，很感谢的哦！



我的小档案

我的姓名：_____ 我的小名：_____ 我的性别：_____

我的生日：_____ 年 _____ 月 _____ 日 我属 _____ (生肖)

我最喜欢看的书：_____

我最喜欢看的动画片：_____

我最喜欢的食物：_____

我最害怕的事情：_____

我最喜欢的运动：_____

我的爸爸：_____ 电话：_____

我的妈妈：_____ 电话：_____

我家住：_____

我的自画像



我的幼儿园

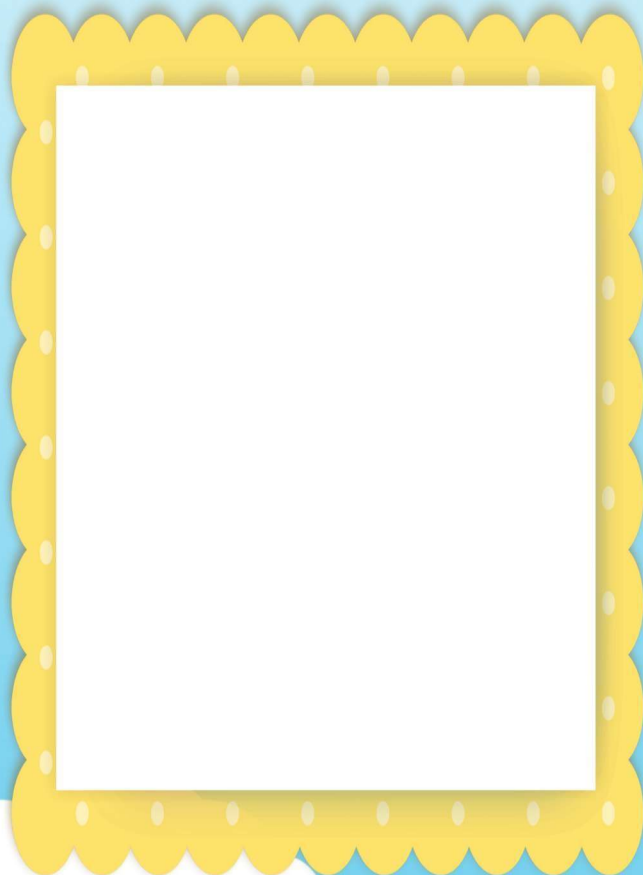
我的幼儿园：_____ 我的班级：_____ 班

园长：_____ 我的老师：_____、_____ 保育老师：_____

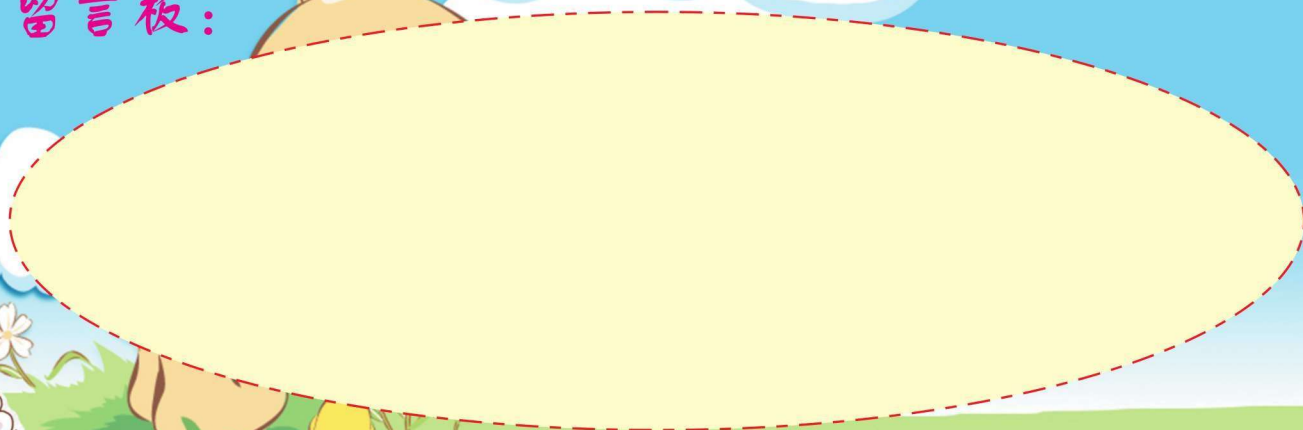
这是我的老师



这是我的爸爸妈妈



留言板：



我升中班了

★主题提示：“我升中班了”，了解与适应新的班级生活环境，感受我在幼儿园中身份角色的变化，学会朋友间友好地合作与相处。

班级树

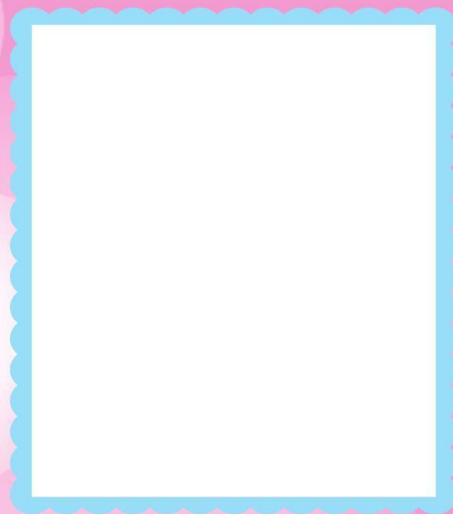


不一样的你和我

姓名	我 ()	我的同桌 ()
身高 (厘米)		
体重 (千克)		
喜欢的东西		
学会的本领		
愿望		
样子		

我的好朋友

我有很多好朋友，我最好的朋友是：

A large, empty rectangular box with a light blue scalloped border, intended for a child to draw a picture of their friend.A large, empty rectangular box with a light blue scalloped border, intended for a child to draw a picture of their friend.A large, empty rectangular box with a light blue scalloped border, intended for a child to draw a picture of their friend.

写给朋友的信（幼儿口述，家长记录）

A large red envelope with a white paperclip attached to the top left corner. Inside the envelope is a large, empty white rectangular area for writing a letter.

九月在线

目标指向：交往能力与社会适应

内容 表现	知道自己与别人的不同之处	愿意并主动参与班级的群体活动	会用介绍自己、交换玩具等方法加入同伴的游戏	了解班级基本规则，并能遵守	具有一定的自我保护能力
					
					
					

 棒极了！ 真不错！ 加油！请老师按不同的发展水平在空格内打“√”（也可以用文字简单描述）

我的学习故事（个性化观察建议记录孩子在幼儿园一日活动中关于交往与社会适应方面的小故事，教师用照片或文字进行说明）

记录人：_____ 年__月__日

爸爸妈妈频道（也可以用照片的方式呈现）

亲子共读：_____

亲子游戏：_____

童言无忌：_____

成长故事：_____

记录人：_____ 年__月__日



我的家

★主题提示：“我的家”，凸显的是我对家的理解，我的成长和逐渐萌发的独立性，产生想做“小主人”的意识。围绕家而产生的各种亲情感受，在与同伴交往、亲子活动中产生友善、关心与体贴的感悟。

我们一大家子（照片或绘画）



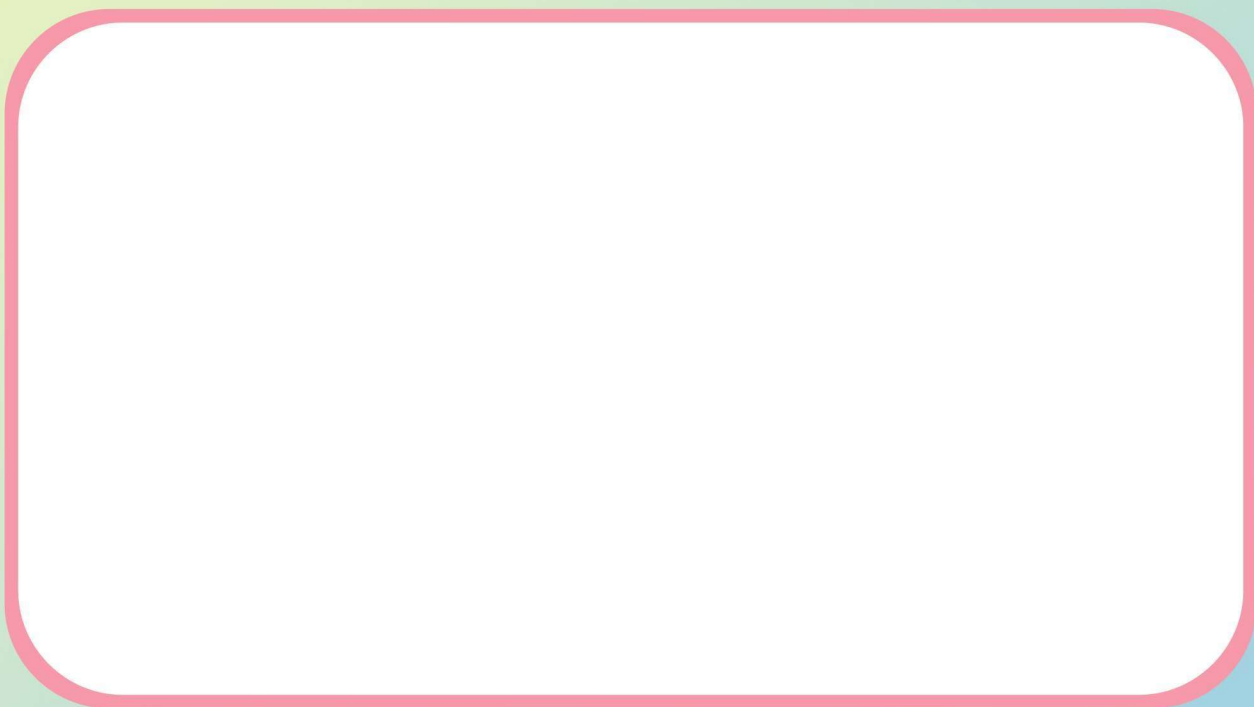
家庭成员介绍（为上面的全家福注明称谓或以画画的形式呈现）



我家在哪里？

(画一画)

幼儿园与家之间的路线图，沿路你会看到哪些建筑物呢？来动手画一画吧！



请到我家来做客 (制作邀请卡)



中秋月儿圆

儿歌：看月亮

初一看，一条线。
初二三，眉毛弯。
初五六，挂银镰。
初七八，像小船。
十五六，像玉盘。



爷爷奶奶的一天

上午做的事	
下午做的事	
爷爷奶奶（外公外婆）小档案	爷爷奶奶（外公外婆）的生日分别是____月____日和____月____日 最喜欢吃的食物：_____ 最喜欢的人：_____ 最喜欢做的事：_____ 最开心的事：_____ 不开心的事：_____ 爷爷奶奶的一个愿望：_____ 我想为爷爷奶奶做的事：_____ _____

十月在线

目标指向：生活自理与服务他人

内容 表现	学习使用筷子， 会独立进餐	能自己穿脱衣 服、鞋袜	能将个人物品放 在固定位置	学做小值日生， 做好相应工作	乐意接受成人指 令，完成力所能及的任务
					
					
					

 棒极了！ 真不错！ 加油！请老师按不同的发展水平在空格内打“√”（也可以用文字简单描述）

我的学习故事（个性化观察建议记录孩子在幼儿园一日活动中关于生活卫生习惯方面的小故事，教师用照片或文字进行说明）

记录人：_____ 年__月__日

爸爸妈妈频道（也可以用照片的方式呈现）

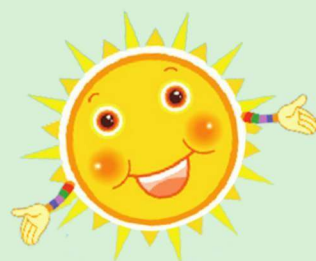
亲子共读：_____

亲子游戏：_____

童言无忌：_____

成长故事：_____

记录人：_____ 年__月__日



秋天多美好

★主题提示：走进大自然，感受秋天斑斓的色彩，各异的形态。发现秋天丰收的蔬果，从多角度了解与感受多彩的秋天。萌发喜欢秋天的情感。

我们去郊游（可另外打印郊游计划书）

（活动照片）

寻找秋天的秘密

(亲子树叶创意造型照片展示)



创意表达 (成人记录)

A large, empty rectangular box with a dashed red border, intended for adult record or creative expression.



十一月在线

目标指向：情感态度与探究能力

内容 表现	喜欢接触新事物，会对新事物相关的内容提问	会对事物进行观察比较，发现异同	注意倾听老师、同伴的发言	愿意参与小组讨论，具有初步的合作意识	常常动手动脑，探索物体和材料，并乐在其中
					
					
					

 棒极了！ 真不错！ 加油！请老师按不同的发展水平在空格内打“√”（也可以用文字简单描述）

我的学习故事（个性化观察建议记录孩子在幼儿园一日活动中关于学习品质方面的小故事，教师用照片或文字进行说明）

记录人：_____ 年__月__日

爸爸妈妈频道（也可以用照片的方式呈现）

亲子共读：_____

亲子游戏：_____

童言无忌：_____

成长故事：_____

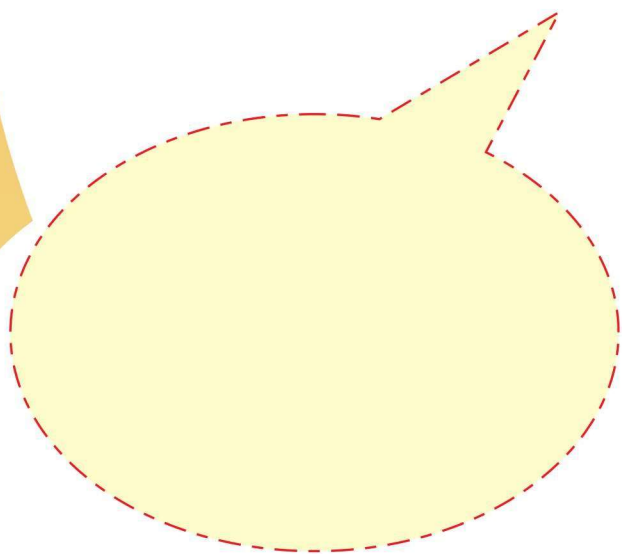
记录人：_____ 年__月__日

我的动物朋友

★主题提示：感知动物的外形特征、生活习性，体验动物与人类的密切关系。让幼儿感知动物是人类好朋友，增进关心动物、爱护动物的情感。尝试用自己喜欢的方式表达对动物的认识。

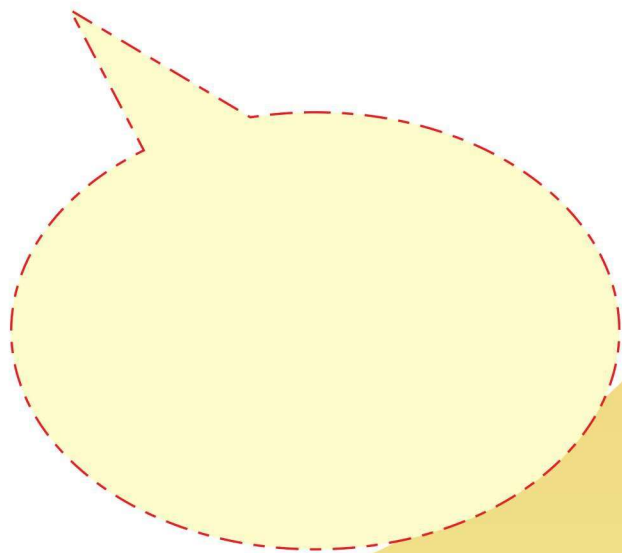
说一说我最喜欢的动物朋友

（可以用照片或画画呈现）



为动物朋友做一件事情

如“我为狮子来美发”：小朋友尝试用各种材料、方法，表现狮子的鬃毛，创造性地表现自己喜欢的狮子发型，看看谁的狮子最勇猛、最可爱（可以用照片呈现）。



动物大调查

问题	调查结果
你养过小动物吗？	
它生活在什么地方？	
它喜欢吃什么？	
碰到什么有趣的事情？	

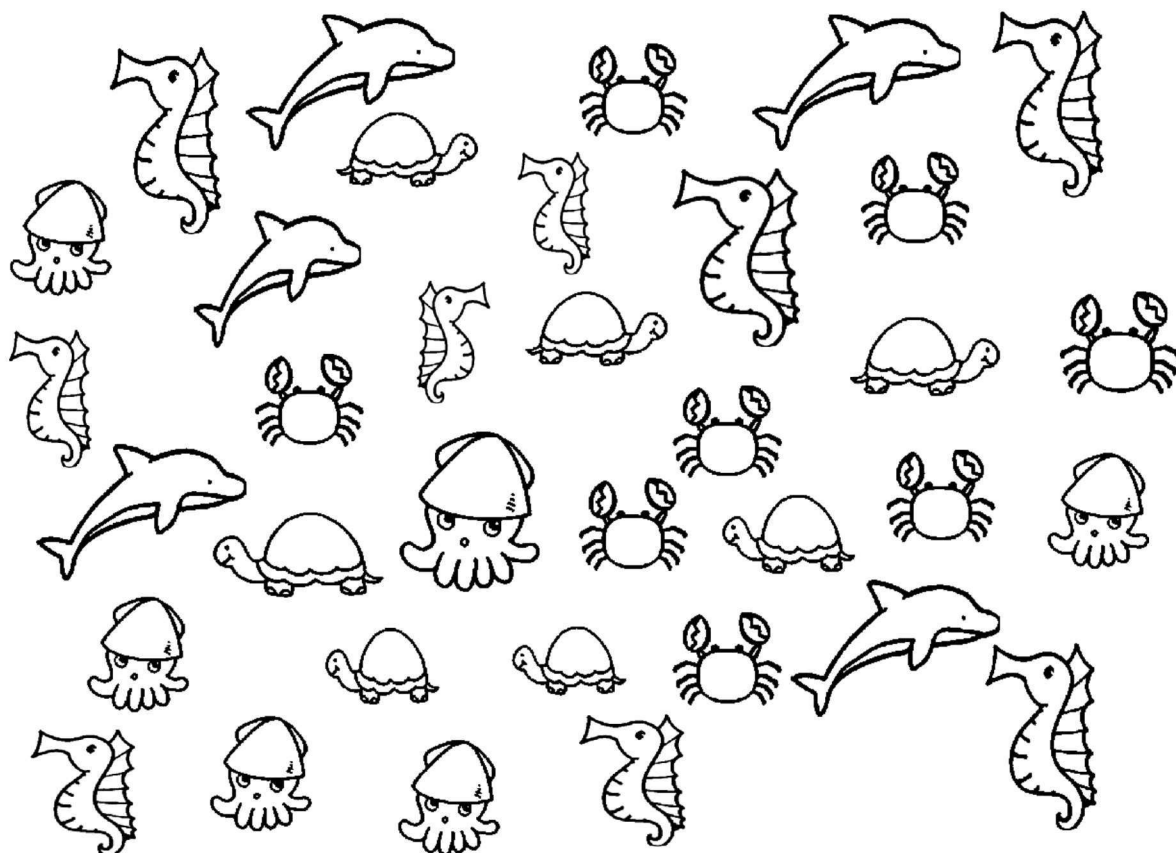
（若没养过小动物，可以去关注邻居养的小动物）

海底世界

操作要求：

数一数每种小动物有几个，在下面的表格中用小圆点或者数字记录小动物的数量。请将数量为5的动物涂上红色，将数量为6的动物涂上蓝色，将数量为7的动物涂上黄色，将数量为8的动物涂上绿色，将数量为9的动物涂上紫色。



十二月在线

目标指向：运动与健康

内容 表现	愿意参加户外体育锻炼活动	平衡、跑跳、悬垂、钻爬等大肌肉动作发展良好	会使用剪刀沿轮廓线剪出由直线构成的简单图形	学会边线基本对齐地折纸	经常保持愉快的情绪，愿意分享快乐
					
					
					

 棒极了！ 真不错！ 加油！请老师按不同的发展水平在空格内打“√”（也可以用文字简单描述）

我的学习故事（个性化观察建议记录孩子在幼儿园一日活动中关于运动与健康方面的小故事，教师用照片或文字进行说明）

记录人：_____ 年__月__日

爸爸妈妈频道（也可以用照片的方式呈现）

亲子共读：_____

亲子游戏：_____

童言无忌：_____

成长故事：_____

记录人：_____ 年__月__日

