

清儒學案

世章



八九

清儒學案卷一百八十七

天津徐世昌

南皮學案上

清季政治爲新舊遞嬗之際亦新舊交爭之際學術同然
新機不可不啟舊統不可不存乃克變而不失其正文襄
身體力行語長心重合漢宋中西以求體用兼備之學規
模閱遠軌轍可循雖時勢所趨未必盡如其志守先待後
者所當奉爲龜鑑也述南皮學案

張先生之洞

張之洞字孝達號香濤南皮人同治癸亥一甲三名進士授編
修廷試對策破除常格直陳時政得失一時欽其風采連督湖
北四川學政教士通經學古撰輶軒語書目答問以示塗徑增

設書院選師儒立課程貯書籍優廩餼成材甚盛游歷清要遇事抗疏直言崇厚使俄議界約草率定議迭疏力爭卒易使臣改約返失地治崇厚罪他所指陳皆援據經史規切時勢有關至計光緒七年由內閣學士簡授山西巡撫值大祲後地瘠吏竄下車劾罷布政使葆亨冀寧道王定安舉廉明之吏錫良等五人樹之風聲吏治丕變條上整飭治理之策日責墾荒清善後省差糶除累糧儲倉穀禁鶩粟減公費裁攤捐結交代核庫款杜吏奸理釐捐救鹽法開地利惠工商培學校紓餉力鍊主兵遏盜萌修邊政凡二十事勵精爲治以次實施十年擢兩廣總督時法越之役朝議和戰久不決桂軍潰於關外法乘隙擾臺閩則建攻越救臺之議特遣馮子材王孝祺率粵軍援桂大捷於鎮南關進克諒山法遂就款邊界勘定仍汲汲籌邊海防

務設水陸師學堂創槍礮廠奏請大治水師歲提專款購兵艦
創建廣雅書院開書局武備文事同時並舉初鐵路議興言者
每多疑阻獨奏請興修蘆漢路以爲南北之幹徐圖以次四達
廷議乃定十五年調湖廣總督開大冶鐵鑛萍鄉煤鑛建鍊鋼
廠於漢陽製鋼軌資路用造礮械充軍實設織布縲紗製麻革
諸局輔以隄工通以幣政用盡地利抵外貨二十年中東戰起
代劉忠誠督兩江巡閱江防振汰窳惰改舊營制成江南自強
軍次年回任采東西規制開文武農工師範方言諸學堂歲選
其優異者遣出洋留學而課士以倫理操行爲重自著勸學篇
辨正經權融合新舊以樹之鵠二十六年拳匪亂作疊請懲亂
民護使館電各國外部及我駐使排解紛難與李文忠劉忠誠
諸人聯商各國水師將領暨各埠領事定約保護東南阻止敵

艦入江平民教靖內訌絕其口實大局幸全和議既定與江督
劉忠誠遵旨籌議變法整頓中法十二條采用西法十二條合
疏奏上允行二十八年再署兩江總督逾年召入覲克經濟特
科閱卷大臣特命釐定學堂章程於管理通則學務綱要二冊
諄諄以維持聖道慎防流弊尤致意焉事竣還鎮先後在鄂十
八年經畫恢宏計慮深遠常欲以一隅規天下救災恤鄰不分
畛域內政外交之重大者殫盡忠謨挽回國權而後已三十三
年以湖廣總督協辦大學士尋召授軍機大臣晉體仁閣大學
士管理學部三十四年德宗崩未幾孝欽顯皇后薨與受顧命
定策立大計宣統元年卒年七十有三贈太保諡文襄入祀賢
良祠服官各省並建專祠先生實事求是師漢儒檢束身心師
宋儒嘗謂先博後約之教孔孟所同故鴻才碩學博極羣書而

宅中守正操履篤實終身不懈生平樂育爲懷所至以興學造
士爲急務於四川設尊經書院於山西設令德堂於廣東設廣
雅書院於湖北先後設經心書院兩湖書院存古學堂教澤之
宏追繼阮文達足稱媲美歿後幕僚許同莘編其遺著鄉人王
樹枏釐訂刊行凡奏議七十二卷電奏十三卷電牘八十卷勸
學篇二卷輔軒語二卷書目答問四卷讀經札記二卷古文二
卷書札二卷駢文二卷詩集四卷

參史傳 陳寶琛撰
墓志及文襄本集

奏議

遵旨妥議摺

欽奉兩宮皇太后懿旨以吏部主事吳可讀遺有密摺請豫定
大統之歸前降旨時卽是此意命諸臣妥議具奏竊謂爲穆宗
毅皇帝立嗣繼嗣卽是繼統此出於兩宮皇太后之意合乎天

下臣民之心而卽爲我皇上之所深願乃萬古不磨之意將來必踐之言臣敬吳可讀之至忠至烈然謂其於不必慮者而過慮於所當慮者而未及深慮也恭查爲穆宗繼嗣之語同治十三年十二月初五日光緒元年正月十七日及本年閏三月十七日三奉懿旨炳如日星從來人君子孫凡言繼嗣者卽指續承大統而言天子諸侯並同一理蓋人君以國爲體諸侯不得祖天子公廟不設於私家苟不承統何以嗣爲下至三代之世卿大夫漢魏以至本朝之世爵世職但云以某爲嗣卽是紹封襲蔭故繼嗣繼統毫無分別徧稽羣經諸史從無異說其分繼統繼嗣爲兩事者乃前明張璉桂萼之怪妄謬說高宗純皇帝欽定儀禮義疏早已辭而闢之矣今懿旨申命至於再三金匱寶籙何待他求設有迷妄小人舞文翻案則廷臣中凡讀書識

字者皆得執簡而爭所謂不必慮者一也前代人君授受之際
事變誠多然就該主事所舉二事論之宋太宗背太祖而害其
姪沂王德昭矣德昭非太宗子也明景帝背英宗而廢其姪太
子見深矣見深非景帝子也若皇上以皇子嗣穆宗名曰先朝
之繼體實則今日之麟振有何嫌疑有何吝惜以皇上仁孝之
聖質兩宮皇太后高厚之殊恩起自宗支付之神器必不忍負
皇太后必不忍負穆宗且夫遵慈命孝也篤天顯友也使皇子
廣孝思於不匱慈也躬膺寶祚而使大統名分歸先帝讓也無
損於實而四美具焉中主亦能勉爲之況聖主乎所謂不必慮
者二也該主事所慮趙普黃玘之輩誠難保其必無然忠佞不
齊數年前曾有請頒鐵券之廣安矣大小臣工豈遂絕無激發
明世宗紊大統而昵私親者以興獻王已沒故得藉口親恩恣

爲越禮羣臣不能抗也假使興獻王而在必尙能以禮自處少
加裁制今醇親王天性最厚忠直恪恭該主事旣知其賢萬一
果如所慮他日有人妄進異言醇親王受累朝之厚恩必能出
一言以救正所謂不必慮者三也然而竟如該主事所請明降
懿旨將來大統仍歸於穆宗之嗣子意則無以易矣詞則未盡
善也緣前奉懿旨謂生有皇子卽承繼穆宗爲嗣今若參以該
主事之說是一生而已定爲後之義卽一生而已定大寶之傳
合併爲一將類建儲我朝列聖以立儲爲大戒高宗九降綸音
萬分剴切今若建之有違家法所謂未及慮者一也前代儲貳
讒搆奪嫡流弊已多今被以紹統之高名重以承繼之形跡較
之尋常主器尤易生嫌所謂未及慮者二也然此尙非其弊之
最甚者也天位授受簡在帝心所以慎付託爲宗社計也帝堯

多男非止一索聖意所屬知在何人此時早定豈不太驟所謂
未及慮者三也今者承命集議伏讀此次懿旨卽是此意四字
言簡意賅至堅至確天下萬世誰敢不遵無可移易者也獨是
聖意宜遵家法亦宜守今日之事約有二說淺之爲穆宗計者
則但如諸臣所議并請一渾涵懿旨略謂屢次懿旨俱已賅括
皇上孝友性成必能處置盡善似乎無所妨矣然而生卽承繼
卽是此意一語字字當遵託諸文辭則可避建儲之名見諸實
事則儼成一建儲之局他日誕皇子命承繼廷臣中爲公爲私
不可知皆必將援祖訓以爭之則承繼之事中止此日以恐類
建儲而承統之說不能定異日又以恐類建儲而承繼之旨不
能宣是令皇上轉多難處矣然則深之爲穆宗計而卽爲宗社
計惟有因承統者以爲承嗣一法皇子眾多不必遽指定何人

承繼將來纘承大統者卽承繼穆宗爲嗣此則本乎聖意合乎家法而皇上處此亦不至於礙難伏請兩宮聖裁卽以此意明降懿旨皇上親政之初循覽慈訓感惻天懷自必仰體聖意再頒諭旨祇告郊廟宣示萬方則固已昭於天壤堅於金石矣如此約有五利守彝訓一也待宸斷二也無嫌疑三也無更變四也精擇賢五也至於精擇賢而其利宏矣在兩宮慈愛之念惟期於繼嗣繼續久遠遵行豈必亟亟焉指定一承繼之人而後慰卽穆宗在天之靈當亦願後嗣聖德永綏洪祚又豈必斤斤焉早標一嗣子之日而後安此固爲我國家億萬年之至計卽使專爲穆宗嗣子策之似亦無善於此矣或謂禮制精深動關名義由此以承統爲承嗣之說安保日後無泥古聚訟者則臣請得條舉其說而豫辨之一曰禮爲人後者爲之子三代人君

凡繼先君之統者卽爲先君之後雖無父子之名而用父子之禮皇上承穆宗之統矣何以又別立後不知父子之說漢唐來久已不行且皇上承繼文宗顯皇帝爲子已有明文文宗有子則穆宗無子矣豈有御宇十三年功德溥四海之先帝而不爲立後者其不足辨一也一日禮嫡子不得後大宗不知此爲臣庶言之非爲天家言之也古來擇取親屬入承大統則本宗不敢私其嫡子尊尊也若嗣君爲先君立嗣則嗣君亦不得私其嫡子蓋嗣君與先君當日固有君臣之分者也亦尊尊也然入承大統者旣承累朝之大宗則本支應自爲繼別之宗並不得以小宗論於禮於法當別立嗣者也嗣君旣爲大宗則雖以子爲先君後於禮於法不能別立嗣者也然則就今日事勢論之將來皇子雖爲穆宗之嗣子仍無妨爲皇上之嫡子尊尊亦親

親也皇朝律令對承繼之文則日本生父母他日稱謂區別聖心自有權衡兩宮以聖而行權皇上以聖而制禮一舉而忠孝慈友之人倫備焉尊尊親親之禮意賅焉義協而禮起何爲不可其不足辨二也一日春秋傳稱君子大居正故兄弟叔姪輒轉授受每難帖然不知從父從子乃生釁隙若皇子承繼先朝但存名義豈判親疎其不足辨三也凡此皆羣經之精言而實不切於今日之情事設有迂儒引之以撓夫國是佞夫藉之以文其莠言大智聰明豈能惑哉今者往事已矣惠陵永闕帝后同歸旣無委裘遺腹之男復鮮慰情勝無之女傷心千古夫復何言承嗣承統之說不過於禮制典冊之中存此數字空文俾穆宗在天之靈爽雖遠而不遠幾忘而不忘庶可稍慰兩宮嚮閔之思且伸皇上友于之愛夫吳可讀區區一貶謫臣耳尙且

昌言以發其端致命以期其許何況子道弟道兼盡之聖主哉
昔漢景帝欲悅竇太后之意至有千秋萬歲後傳梁王之語梁
王非有應嗣之分者也宋高宗以太宗之後乃閔太祖子孫零
落而以太祖七世孫孝宗爲嗣孝宗非有承統之約者也皇上
聖明遠在二君之上竊謂今日者惟在責成毓慶宮侍學諸臣
盡心輔導培養天性開陳至道皇上孝弟之心油然而自生尊
尊親親之等秩然而不紊任賢去佞內修外攘則所以仰體兩
宮上慰穆宗者固不僅在繼嗣承統一端而已也卽以此一端
論其沃心正本之方亦在彼而不在此伏維皇太后與皇上名
分已定恩誼日篤皇太后視皇上所生皇子無論承繼穆宗與
否同爲己孫皇上視所生皇子無論承嗣穆宗與否同爲己子
君臣一德共濟艱難此宗社之福而臣民之願也臣恭繹懿旨

中卽是此意妥議具奏二語文義是者是其將來大統宜歸嗣子之意議者議夫繼嗣繼續並行不悖之方臣工應命陳言不敢以依違兩可之游詞貽廟堂他日之籌慮是以謹竭愚悃專摺具陳無任悚惕屏營之至

創立存古學堂摺

竊謂今日環球萬國學堂皆最重國文一門國文者本國之文字語言歷古相傳之書籍也卽閒有時勢變遷不盡適用者亦必存而傳之斷不肯聽其漸滅至本國最爲精美擅長之學術技能禮教風尚則尤爲寶愛護持名曰國粹專以保存爲主凡此皆所以養其愛國之心思樂羣之情性東西洋強國之本原實在於此不可忽焉嘗考尙書云惟土物愛厥心臧聰聽祖考之彝訓蓋必知愛其土物乃能愛其鄉土愛其本國如此則爲

存心良善方能聽受祖考之教訓是知必愛國敬祖其心乃爲善若反是則爲不善也中國之聖經賢傳闡明道德維持世教開啟神智尊顯鄉邦固應與日月齊光尊奉傳習卽列朝子史事理博賅各體詞章軍國資用亦皆文化之輔翼宇宙之精華豈可聽其衰微漸歸泯滅謹查光緒二十九年欽定學堂章程內學務綱要第十一條卽係重國文以存國粹言之已詳臣自前兩年回鄂以來體察學堂情形所有現派各學堂各監學及中文之經學史學算學圖學中國地理中國詞章等各門教員皆係臣在楚所設經心兩湖兩書院中之都講高材分布各處該生等中學素有根柢人品向來端純深知宗法聖賢兼以博覽典籍故此次分派各學堂職業以及趕學速成師範補習普通派赴外洋游歷考察學務均有可用之人但通省學堂需人

甚多且京師調取以及各省索取絡繹不絕外出太多已覺不敷應用誠恐數年以後經心兩湖舊學生年齒已長或仕宦登朝或有事外出學堂建設日廣需用教員管理員日眾舊日學生日稀將何以取資應用而中文中學向來義理精深文詞雅奧新設學堂學生所造太淺僅可爲初等小學國文之師必至高文專門學普通中學優級師範高等小學皆無教國文專門之教員儻高等以下各學堂之中學既微中師已斷是所有國文之經史詞章無人能解無人能教然則將來所謂大學專門豈非徒託空言既無周秦傳經之名師安有兩漢立學之博士竊恐不免有經籍道熄綱淪法斁之憂言念及此不勝大懼查經心書院乃臣從前提學湖北時所建專爲令諸生通經學古而設所出人才蔚然稱盛茲卽將經心書院故址改爲存古學