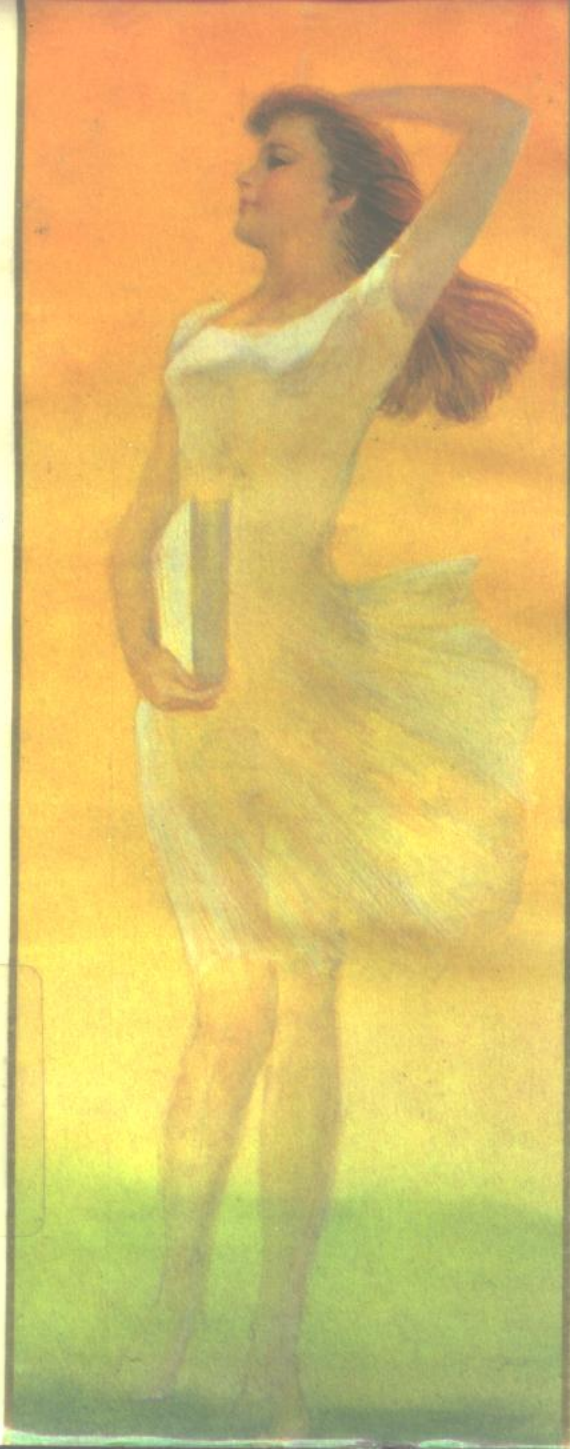


青年生活向导

金马 主编



上卷

青年生活向导



上卷

金 马 主编
贵州人民出版社

青年生活向导



下卷

金 马 主编
贵州人民出版社

李薛伟
蔡长军
薛楠

技术插图
蔡长军
薛楠

技术设计

青年生活向导（上卷）

金 马 主编

贵州人民出版社出版

（贵阳市延安中路5号）

贵州新华印刷厂印刷 贵州省新华书店发行

787×1092毫米 32开本 19.5印张 446千字 插页10

1985年8月第1版 1985年8月第1次印刷

印数1—100,000

书号 7115·810 定价 2.85元

Z428
52

123456

技术插图 李 薛 伟
蔡长军
技术设计 薛 楠

青年生活向导（下卷）

金 马 主编

贵州人民出版社出版

（贵阳市延安中路5号）

贵州新华印刷厂印刷 贵州省新华书店发行

787×1092毫米 32开本18.675印张 432千字 插页8

1985年8月第1版 1985年8月第1次印刷

印数1—100,000

书号 7115·811 定价 2.85元

Z429
5.2

青

64991

序

献给八十年代的中国青年

胡 克 实

这是一本奉献给广大青年的书。编者要我借这本书出版发行的机会，向青年读者们说几句话。作为青年的老朋友，我感到有这个责任。

青年时期，是人的一生最宝贵的时期。因为它是奠定世界观，在品德、知识、身体方面打下坚固基础的时期；也是踏入社会，开始工作的最有冲锋精神和革新精神的时期。这个时期，谁把自己和人民的利益、国家的命运结合得最紧密，谁就将学习得最好，进步得最快，生活得最有意义，前途最为光明。

早在三十年代，当我们刚刚踏入青年的行列时，面临着拯救民族危亡和反抗阶级压迫的如火如荼的斗争，我们和广大热血青年一道，探索人生之路，寻找救国救民之道。在现实的对比教育和革命的思想火光照耀下，投向了共产党，选择了社会主义——共产主义的理想，从而欢快地也是艰苦地度过了战斗的青春。

参加革命后的大部分时间里，我做青年工作。到工厂、农村、军队，和工农兵生活在一起，迎来了新民主主义革命的胜利。

接着我们又投身到社会主义革命和社会主义建设事业中，生气勃勃，一舒图强之志，欢快地也是奋发地度着建设者的年华。

可是，道路呵，哪有那么平坦！历史是曲折的，十年内乱使我们许多人历劫挨整，痛心地眼见亲手耕耘而得的成果受摧残。但是，光明终于重新照耀大地，邪恶势力被人民打倒，被历史唾弃。如今，革命战争时期和建国初期的两代青年，虽然有的已属老年，有的人到中年，却依然满怀中华民族必强、社会主义必兴的信念，战斗在各条战线上，豪情不减当年。然而，惟青年是时代的希望，是开拓未来的生力军。我们的心是向着青年的。面对着新的历史时期实现祖国四化的宏伟目标，我们高兴地看到：年轻的一代正在同老一辈的、中一辈的团结在一起，并肩战斗，奋勇前进！

中国的近代史和现代史是这样清楚地表明：各种政治势力经受了历史的考验，只有共产党才能救中国已是不可磨灭的真理。青年人要为国家为人民做一番有益的事业，需要正确的向导，要使青春充分地焕发光彩，沿着理想的道路前进，离不开引路人。我国青年的引路人是谁呢？是伟大的中国共产党，是亿万人民群众在党领导下所从事的伟大革命实践和斗争。这部书的编写出版，我想正是从这个基点出发的。因为参加这部书的编写者们也正是在党的哺育下成长起来的一些中、青年，他们以切身的体会，期望通过这部书和青年朋友们一道共同坚定这一崇高的信念，努力从各个方面塑造自己成为国家和人民完全信赖的一代。党代表着历史前进的方向，它“以天下为己任”，是青年根本利益的保证者。党从诞生之日起，就把一代又一代英姿勃发的青年引向时代的中流，推向开拓者的前锋。关于这一点，我们作为老的青年工作者，体会是颇深的。虽然，党在自己的历史上曾经有过这样那样的挫折以至严重失误，但是，总的说来，历来最热爱青

年，最理解青年，最依靠与支持青年的还是我们的党。党教导一代又一代青年学习马列主义的真理，从我国实际出发创造性地求索，着意寻求每一特定时代的最有意义、最为正确的前进道路，使得青年在我国革命与建设史上成为最积极、最活跃的一支有生力量。因此，青年只有跟着党走，才有真正的作为，才能最大限度地发挥自己的聪明才智。可以说，这是我国青年运动最根本的历史经验，也是青年前进道路的唯一正确方向。

不同时代的青年，有着不同的经历，担负着不同的历史使命。由于林彪、江青反革命集团破坏所造成的十年动乱，今天的青年，大好的青春年华曾被耽误，心灵受到了严重创伤，但也使有志青年更加爱憎分明，珍惜时光。他们没有沉溺于叹息与徬徨，而是听命于党的召唤，高瞻远瞩地看到：也正是自己这一代赶上了我国最好的历史时期——以经济建设为中心的四化建设时期。历史的辩证法告诉我们：成功和失败、顺境和逆境、优点和缺点都是我们最好的教员。顺利的坦途使我们迅速取得胜利，而挫折和不幸，也可以使我们得到锻炼，有助于青年认识真理，掌握真理，强化意志，增长才干。今天，党领导全国人民已经完成了拨乱反正的任务，并且认真总结了建国三十年来的经验教训，制定了正确的路线、方针和政策，引导我们进入了新的历史时期。生活在今天的青年是幸福的。这一代青年既不象三十年代青年那样身受重重压迫和剥削，也不象五十年代初期的青年那样面临战争的废墟，一切都要从头开始。当前我们的国家已不象六十年代后期、七十年代初期存在着林彪、四人帮的干扰。我们前进的道路上困难还很多，但是，最大的障碍已经排除，朝着新的目标进军的航道已经开通了。

八十年代的青年是大有作为的。因为从现在起，到二〇〇〇

年，是我们国家的振兴时期。党的十二大提出的四个现代化建设的宏伟蓝图，将由我们一代代青年把它变为现实。这是一个多么崇高的历史使命！青年人都是热爱祖国的。在三十年代，讲爱国就要救国。今天，讲爱国就要建国，建设一个强大的社会主义国家。躺在别人身上坐享其成是没有出息的；离开国家的兴旺发达追求个人和小家庭的幸福不仅是渺小的，而且归根到底也是没有出路的。四化能否实现，关系到祖国的前途和命运。每一个有志青年都应当怀着崇高的时代使命感和历史责任感，把自己的命运和祖国的命运紧紧地联系在一起，积极投身四化建设，和广大工人、农民、知识分子结合在一起，为振兴中华奋力拼搏，做出贡献。民族兴旺了，国家富强了，我们个人的幸福也就有了根本保障。我们这一代青年要亲手实现四化，同时也将享受四化的成果，但更多的是要为人民造福，为国家立功。我们的目的是建设一个拥有高度物质文明、高度精神文明和高度民主的社会主义国家，我们的最高理想是共产主义。

伟大的事业都是艰巨的事业。在我们这样一个人口多、底子薄的大国要实现四个现代化，尤其艰巨。它要求每一个为之奋斗的人，都必须树立坚定的信心和付出顽强的努力。看到一些失误和挫折而丧失信心的人，碰到前进征途中的困难就热情消失而缺乏勇气的人，都担当不起这个使命，都不可能对这个伟大事业做出应有的贡献。说它艰巨，还因为这是一个前人从未做过的事业，它需要利用前人的成果和经验，但更多的是需要探索和创新，需要掌握新的本领和利用新的手段，需要开辟许多新的领域。因此，作为八十年代的青年的标志，主要的不在于是否着上了好看的时装，而在于是否应用先进思想和先进知识武装了自己的头脑。

搞社会主义现代化，就是遵循社会主义道路，用先进的科学技术迅速发展社会生产力，改善生产关系，大力提高经济效益，不断改善人民生活，使我国进入世界先进行列。科学技术是人们驱使自然、推动社会发展的强大手段。据统计，在七十年代，发达国家生产的增长，百分之六十至八十是靠新技术取得的。今日之世界，是一个科学技术突飞猛进的时代。随着生产机械化、自动化程度的不断提高和电子科学技术的广泛应用，不仅是从事科技、教育、经济、政法工作的人，就是当一个普通工人、农民，没有一定的现代科学文化知识和技术水平，也是难以胜任的。知识就是力量。我们高兴地看到，青年一代的绝大多数已经开始认识到这一点，一个人人争学科学文化知识的热潮正在全国兴起。许多青年一边工作，一边学习，坚持不懈；不少青年克服文化低、条件差的困难，顽强攻读，自学成才。但是，也还有一些青年，至今还不懂得学习科学文化知识的重要，或者口头上说重要，行动上缺乏毅力，畏难怕苦。有的混混沌沌过日子，不求上进；有的不学实际本领，只图时髦好看。这同时代的要求显得多么不协调！

青年人不但要学知识，学业务，还要学习和掌握马列主义、毛泽东思想。由于林彪、“四人帮”反革命集团的破坏，使得不少青年对于这个重要问题产生糊涂观念以至错误认识。那种“搞四化靠数理化，学不学马列主义关系不大”的看法是不对的。按照最大多数人民的利益去发展生产力要靠社会的进步与合理，充满剥削与压迫的社会不会是美满的和幸福的。马列主义是科学的社会主义学说，它向人们提供了认识世界和改造世界的正确立场、观点和方法。有了这个武器，中国的革命才取得了胜利，中国的社会主义现代化建设同样需要运用这个武器。十一届三中全会以来，我们党认真总结经验教训，在一系列主要问题上拨乱反正，

坚持和发展了马列主义、毛泽东思想，在思想理论上作出了重要贡献，这一切正在指导我们全面开创社会主义建设的新局面。实现四个现代化，将会引起我国社会各个方面的深刻变革，也将会遇到许多意想不到的新情况、新问题，这些都要我们结合新的实践，学习和运用马列主义，丰富和发展马列主义。青年人走向生活，还会遇到恋爱、婚姻、家庭、职业等各种问题，怎样处理这些问题，也需要正确思想和科学理论的指导。事实证明，青年人要树立革命的人生观，全心全意为人民服务，离不开马列主义、毛泽东思想的哺育。我们党历来认为，青年人应当全面发展，不仅要引导他们学科技，学业务，同时还要十分注意培养他们具有开拓进取，奋发向上，为祖国为人民英勇献身的革命精神和崇高的思想品德，成为有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。

用马列主义、毛泽东思想和现代科学文化知识武装起来的这一代青年，定会如虎添翼，掌握新的本领，以新的面貌迈向新世纪。

振兴中华的大业，以它的伟大和艰巨，引起了全世界的瞩目。青年朋友们，为这个伟大事业英勇献身吧！为它而拼搏奋斗吧！中国能走向光明，中国也一定能走向富强！我们的事业大有希望！我们的一代青年大有希望！

精心地研究当代青年 提供高质量精神食粮

——为《青年生活向导》出版而作

张 黎 群

《青年生活向导》问世了。它是在中国青年响应党中央的号召，广泛开展读书活动，清除精神污染，加强精神文明建设，向四化进军的热潮中出版的。这是从当代青年的实际需要出发，用比较系统的知识武装青年的一部作品，它对于促进青年一代的健康成长将是大有益处的。

这部书是作者深入青年，调查研究，选准题目，而后精心撰写成章的。因此，它可以称之为对青年进行周密调查而产生的科研成果，尽管尚有不足之处，但是这种努力是可贵的，实在是来之不易。从这部书的出版，我们可以受到启示，集中起来就是这么一个主题：精心地研究当代青年，提供高质量精神食粮。下面我想围绕这个主题谈一些浅薄的看法。

邓小平同志曾高瞻远瞩地指出：“青年一代的成长，正是我们的事业必定要兴旺发达的希望所在。”（见《邓小平文选》第92页）

正是从这个战略考虑出发，他发出了“我们一定要教育好我们的后一代”的庄严号召。为了响应这一号召，将理论和实践统一起来，加强对当代青年的研究，是摆在我们面前的一项重要事业。

实践证明：开展青年研究具有紧迫的现实性，深刻的战略性，广泛的社会性和很强的综合性。

说到紧迫的现实性，可以从两个方面来分析。

一方面要看到，我们面对的一代青年年龄大多在二、三十岁，他们面临着继往开来、开创四化建设新局面的历史使命。这一代青年中许多人曾耽误了学业，荒废了青春，但也汲取了有益的教训。从这个事实出发，我们应该深入地研究当代青年健康成长的规律，研究如何用马列主义、毛泽东思想作指针，引导他们、鼓舞他们担当起建设“两个文明”的重任。

另一方面，从青年切身的情况来观察。我们只要接触社会，稍为留心一下，便会看到，当前青年还存在着各种问题，这些问题往往作为当前的政治、思想、经济、文化等问题反映到社会上来。譬如青年的政治理想与态度，青年的道德面貌和人生观以及对升学、劳动、就业、婚姻、住房、生育等问题的看法都与五十年代、六十年代的青年有所不同。这些特点的形成有诸种复杂的原因，迫切需要我们作出科学的分析，提出正确的解决办法。

提到青年研究具有深刻的战略性，这有两个重大的根本的依据。一个是，从基本理论上讲，这就是斯大林曾经指出过的：“青年（我说的是工农青年）的作用在于他们是建设未来的极良好的基础，他们是我国的未来，他们是我国的未来的体现者”。^①青年代表着未来，影响着未来。我们研究青年，实际上是在研究未来，研究如何培养未来的共产主义新人。我们所从事的是人类空

^①见《斯大林全集》第6卷第220页。

前伟大、空前艰巨的事业，是无数先烈前赴后继、用鲜血与生命为之奋斗的事业。我们把青年研究清楚，做到“因材施教”、“有的放矢”，才能教育好青年，使他们完成先烈们未竟的事业。再一个就是，从我国建设四化的需要与必要上讲，我们党把工作重点放到社会主义现代化建设上来，实行改革，这就标志着党的一系列方针、政策进入了新时期。这一伟大的转折给年轻人以历史重托，在现代社会科学技术飞速发展的情况下，需要年轻一代勤奋攻读，掌握知识。我们党重视人材，要求干部队伍年轻化、革命化、知识化、专业化，就是适应这个时代要求提出的。

当前，在许多资产阶级执政的国家里，统治阶级出于本阶级的利益需要，也把青年研究列入议事日程。据不完全统计，全世界已有六十多个国家建立了青年研究机构，就连一些企业也不惜巨款投资，建立研究机构，选定各种研究课题。这是两个阶级争夺青年的反映，难道不应当引起我们重视吗？当然，在这里，应当指出，在社会经济文化变化较大的现代，青年的变化也随之增大。西方资本主义国家的社会问题很多，尽管研究青年之机构林立，也是不能根本解决问题的。我们的研究则应从实际出发。目的是加强对青少年的培养教育。我们的前途是光明的。

青年研究具有广泛的社会性。马克思曾经深刻指出：“人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”^①显然，研究青年不能离开社会，研究青年成长的规律，也不能脱离社会关系而孤立地进行。我们必须看到，社会中占主导地位的生产资料所有制形式，社会的政治制度与法律制度，社会的精神文明（道德、风尚、文化、教育、科学等）对青年的健康成长有着重大影响。青年总是处于受教育的地位，他们的

^①《马克思恩格斯选集》第1卷第18页。

健康成长要由优良的教育条件、教育内容和教育方式来引导，若是社会风气不好，精神污染严重，青年也会受到影响。因而，只有从社会整体中考察青年，才能正确地分析、估量青年，引导他们积极向上，成为推动历史前进的先锋与突击力量。同时，我们也应当懂得，无论从历史还是从现实来看，青年一旦有了正确的思想导航，他们的所作所为便会对社会产生积极的作用。大家都知道，六十年代出现的共产主义战士雷锋，八十年代出现的优秀共青团员张海迪，象闪亮的明珠，他们的高尚精神及情操，不仅激励着广大青年，而且深刻地影响着全社会各个阶层。由此可见，从青年与社会的相互作用、相互影响中研究青年，分析青年，才能寻求到科学的青年发展规律。

青年研究具有很强的综合性。从十九世纪中叶开始，科学发展的综合趋势就已经出现，到本世纪三十年代，这一趋势导致了日益增多的边缘学科和综合学科的诞生。自然科学与社会科学的相互渗透也在不断加强。我们的青年研究，正好适应了现代科学发展的整体化的新趋势。许多理论工作者与青年工作者日益认识到，青年研究不仅涉及到政治学、经济学、伦理学、教育学、心理学、生理学、社会学、美学、法学、犯罪学等众多的社会科学，还与数学、生物学、自然辩证法等许多自然科学有关；它涉及到政治、经济、文化、社会、历史等诸多因素。因此，研究青年问题，任何一门科学都不能“包打天下”，任何部门都不能独立完成，必须依靠各科理论工作者与实际工作者通力合作，依靠各个部门的相互支持、共同努力才能完成。

上述青年研究的现实性、战略性、社会性与综合性四个特点，使我们深深感到，有关青年的种种问题，必须作为一门科学来研究，而且“科研要走在前面”。^①

在党的十一届三中全会精神鼓舞下，经国务院批准，由中国社会科学院与共青团中央双重领导，中国第一个青少年研究所于一九八〇年十二月正式成立。此后，全国有十七个省、市、自治区相继建立了青年研究的专门机构与学会，召开了十余次全国性的学术讨论会，参加者合计一千一百多人次，加上各地召开的研究讨论会，则多达数千人。目前已取得了一批程度不等、大小不同的科研成果。《青年生活向导》正是在这种历史背景下产生的，它坚持了“科研要走在前面”的方针，力图以各种科学理论研究分析青年的现实问题及其成长特点，注意加以正确回答，给青年以启迪，帮助青年正确认识自己，从而更好地投身到四化建设的洪流中去，贡献自己的聪明才智。因此，这的确是值得提倡的好事。

二

各地青年研究工作者在实际考察中，愈来愈清醒地认识到，当代青年的需求，固然多种多样，然而他们共同的、最强烈的要求是学习——渴望获得更多的精神食粮。

中国社会科学院青少年研究所在全国九个城市中，调查了一万一千八百一十八名青年工人，其中有百分之五十六点五七的人表示，学习建设四化的科学知识是他们最迫切的希望；对全国九个省二万四千四百二十二名青年农民调查中，有百分之四十六的人表示学习是他们最强烈的愿望。一九八一至一九八二年，青少年研究所还向全国九个城镇的两千余名待业青年作过调查，发现有百分之六十的人仍渴望学习。可以推断：如果我们考察青年战士或其他工作岗位的青年，情况也不会例外。如今，在灯火通

①见《邓小平文选》第20页。

明的图书馆里，在闪亮的电视教学的荧光屏幕前，在紧张的高等教育自学考场上，在各类职业技术教育的学习班中，到处闪动着青年的身影——这是一种神州大地上空前未有的“学习热”。中国革命的前驱李大钊同志讲过：“知识是引导人生到光明与真实境界的灯烛”。亿万中华民族的儿女在科学知识的浩瀚海洋中奋力搏击，正是振兴中华大业的希望所在。

那么，当代青年的学习热情为什么如此高涨呢？

首先，我们必须看到当代青年肩负的使命。粉碎“四人帮”之后，广袤的祖国大地又焕发了青春，党中央作出了英明决定：把全党全国工作重点转移到社会主义现代化建设上来。这是一个伟大的战略决策。实现四化是关系到我们国家命运与民族前途的一场深刻的革命。在党的辛勤哺育下，我国青年逐渐自觉意识到了自身肩负的历史使命，产生了强烈的时代感。

这种强烈的时代感首先体现在广大青年想四化、干四化、为四化的决心上。他们日益体会到，是不是拥护国富民富并努力争取国富民富，是检验自己有没有时代精神的重要标准。这就必然激发青年树立振兴中华、赶超世界强国的凌云壮志，促使他们“为中华之崛起”而刻苦学习，探求社会与自然的一切奥秘。

这种强烈的时代感还体现在广大青年对科学技术发展的认识方面。当前，世界正处于“知识爆炸”时期，新科学、新技术、新工艺不断涌现，至今现代科学的学科门类已达两千四百门。全世界每年要发表五百万篇左右的科技论文及资料，世界知识总量每七年至十年就要翻一番。这种新知识急剧增长的逼人势头使青年产生了一种紧迫感，他们从时代责任出发，迫切需要扩大视野，努力吸取知识营养，以便更好地认识世界与改造世界。

其次，我们必须看到当代青年的具体特点。我们这一代青年