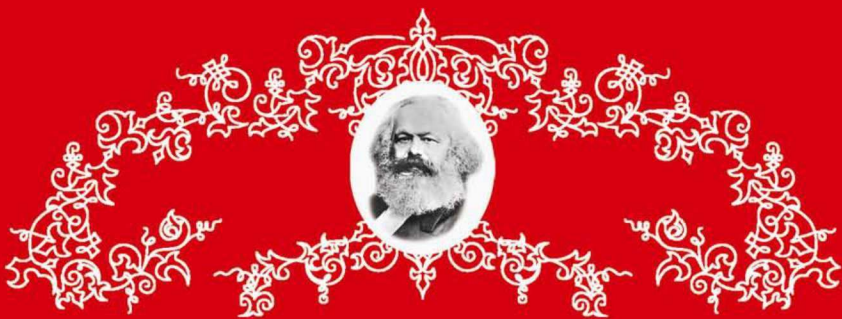


全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

解读斯大林

丛书主编 韩喜平

本书著者 邱丽敏

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。



吉林出版集团有限责任公司



马克思主义简明读本

解读斯大林

丛书主编：韩喜平

本书著者：邱丽敏

编委会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王颖 石英 里光年

图书在版编目 (C I P) 数据

解读斯大林 / 邱丽敏著. -- 长春 : 吉林出版集团有限责任公司,
2014.4

(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5534-4089-7

I. ①解… II. ①邱… III. ①斯大林, J.V. (1879 ~ 1953) — 人物研究
IV. ①A745

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第059781号

解读斯大林
JIEDUSIDALIN

丛书主编: 韩喜平

本书著者: 邱丽敏

项目策划: 周海英 耿 宏 徐志均

项目负责: 周海英 耿 宏 宫志伟

责任编辑: 矫黎晗

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林出版集团社科图书有限公司

电 话: 0431-86012753

印 刷: 北京龙跃印务有限公司

开 本: 710mm × 960mm 1/16

字 数: 100千字

印 张: 12

版 次: 2014年6月第1版

印 次: 2014年6月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5534-4089-7

定 价: 23.80元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版方联系调换。0431-86012746

序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进

行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

引 言 / 001

第一章 从鞋匠的儿子到流亡的革命者 / 005

第一节 斯大林的童年生活 / 005

第二节 神学院里的叛逆者 / 009

第三节 列宁的忠实跟随者 / 021

第二章 铁腕振兴 / 025

第一节 名副其实的最高领袖 / 025

第二节 伟大而艰难的农业革命 / 028

第三节 轰轰烈烈的工业化革命 / 039

第四节 计划经济的伟大成就 / 047

第三章 铁血大元帅 / 051

第一节 大战前的博弈 / 051

第二节 突如其来的战争 / 058

第三节 伟大的莫斯科保卫战 / 061

第四节 转折性的斯大林格勒战役 / 066

- 第五节 决胜性的库尔斯克战役 / 069
- 第六节 建立反法西斯联盟 / 072
- 第七节 攻克柏林 / 076

第四章 新生的盟主 / 081

- 第一节 冷风袭来 / 081
- 第二节 “铁幕”降临 / 086
- 第三节 建立社会主义阵营 / 091
- 第四节 历史性的影响 / 095

第五章 斯大林与中国 / 110

- 第一节 三个条约的签订 / 110
- 第二节 推行“联合政府”政策 / 114
- 第三节 苏联撤退，内战开启 / 129
- 第四节 新时期的援助 / 135

第六章 千秋功过，后人评说 / 141

- 第一节 备受争议 / 141
- 第二节 十月革命后的斯大林 / 143
- 第三节 大清洗中的斯大林 / 153
- 第四节 卫国战争中的斯大林 / 156
- 第五节 二战后的斯大林 / 179

结束语 / 185

引 言

约瑟夫·维萨里奥诺维奇·斯大林，1879年12月21日出生在俄罗斯帝国第比利斯省哥里镇，民族为格鲁吉亚族。在20世纪，斯大林是一个如雷贯耳的名字，世界顶级政治强人如希特勒、丘吉尔、罗斯福都对他有所敬畏。他曾协助列宁组织和领导了震惊中外的十月社会主义革命，列宁逝世后，成为名副其实的苏联共产党和苏维埃共和国的最高领袖。在此后将近30年的岁月中，斯大林一直牢牢地控制着最高领导权。他领导苏联党和人民在十分艰难的条件下进行了社会主义建设，按照每五年一计划的方式，以高度集中的指令性计划经济模式发展经济，超高速实现农业集体化和社会主义工业化，把落后的农业国变成先进的工业国，为国防奠定了牢固的经济技术基础，但同时牺牲了农业与富农的利益。到1940年，苏联已经成为工业总产值欧洲第一、仅次于美国的

世界第二工业大国，终于实现了短期内实现赶超发达国家的目标，创造了人类发展史上的奇迹。

1941年苏德战争爆发后，斯大林担任国防委员会主席、国防人民委员和武装力量的最高统帅。他动员、组织和领导全民进行了卫国战争，依靠最高统帅部大本营及其总参谋部，及时作出战略决策，制定战略计划，组织战略协同，组建和使用战略预备队，先后取得了莫斯科会战、斯大林格勒会战和库尔斯克会战等一系列战略决战的重大胜利。同时，积极开展外交活动，曾参加苏、美、英三国首脑在德黑兰、雅尔塔和波茨坦举行的会议，在推动世界反法西斯联盟的建立和巩固，制定打败德意日法西斯的战略决策方面，起了举足轻重的作用。

第二次世界大战之后，随着丘吉尔发表著名的“铁幕演说”，东西方意识形态的矛盾尖锐地凸显出来。斯大林在苏联东南欧占领区的前轴心国国家内，积极扶植各国的共产主义党派上台，建立了民主德国、捷克斯洛伐克社会主义共和国、波兰人民共和国、匈牙利人民共和国、罗马尼亚社会主义共和国、保加利亚人民共和国等卫星国，组成了以苏联为

首的社会主义国家阵营。这些国家在宪法中确立了共产党执政的一党专政制度，推行国有化经济政策，并对国内的自由主义分子和支持宪政民主人士实施严厉打压和“清洗”。世界逐步形成了资本主义宪政民主国家和社会主义人民民主国家两大阵营，开始了40余年的冷战格局。

从1901年3月到1917年2月，斯大林先后7次被捕，6次被流放，5次从流放地逃出，又陷入了失去妻子，遭到社会歧视和排斥的处境，历尽磨难。但他矢志不移，从未丧失革命信念。这些经历反而强化了青年革命者斯大林不张扬却极为坚定的倔强性格，磨练了这位革命者的品格和意志。在艰苦恶劣环境的磨练中，斯大林逐渐成为了一名具有坚强革命意志和出色组织才能的领导人。同时，这些经历也形成了其武断、暴躁、多疑和有残忍倾向的性格。斯大林树立对自己的个人崇拜，严重破坏了民主和法治。在20世纪30年代的肃反运动中，由于混淆了两类不同性质的矛盾，导致了肃反扩大化，在此期间，130万人被判刑，其中68.2万人遭枪杀，大批无辜的党、政、军优秀领导人和著名知识分子，以致普通干部和群众被加以各种罪名，遭到了“清洗”。在指导国际共

产主义运动时，由于他把苏联一国的经验绝对化，忽视了把马克思主义的基本原理与各国革命的具体实际相结合，采取了不少不妥当的做法，对国际共产主义运动造成了不良的影响，在对待一些国家问题上体现了大国沙文主义。

2008年，俄罗斯国家电视台举行了一次“最伟大的俄罗斯人”的评选活动，斯大林高居第三（四至六位分别是普希金、彼得大帝、列宁），仅次于俄罗斯民族英雄亚历山大·涅夫斯基和斯托雷平。他的一生充满了艰辛、曲折与神秘感，本书将系统地解读这位饱受争议，盖棺而不能定论的伟人曲折而矛盾的一生。

第一章 从鞋匠的儿子到流亡的革命者

斯大林出生在一个处在社会最底层的家庭，他的童年也是在郁郁寡欢中度过的，是他的妈妈给了他伟大的母爱，无微不至地照顾他的生活，关心他的前途，培养他成长。可是，最后他走的道路却是他妈妈万万没有想到的。

第一节 斯大林的童年生活

约瑟夫·维萨里奥·诺维奇·斯大林出生在俄罗斯帝国（简称俄国）第比利斯省哥里镇，民族为格鲁吉亚族，他的童年时代是在苦难中度过的，可以说毫无快乐。他的祖祖辈辈都是农奴出身，他的爸爸叫维萨里奥，农奴解放后，成为了一个自由的鞋匠，靠手艺吃饭。在1870年，他的爸爸来到哥里镇。当时，从首都第比利斯沿着库拉向西80多公里

就能到哥里镇。1874年斯大林的爸爸与邻村一家农奴的女儿叶卡捷琳娜·格奥尔吉耶夫娜·格拉泽，也就是后来斯大林的妈妈结了婚。夫妇俩都是格鲁吉亚少数民族的下层劳动人民，从小都因家境贫困而失学，没有什么文化，可以说目不识丁。他们的家就安在哥里镇大教堂附近，房间非常狭窄，光线也很暗。就是在这个拥挤的小屋里，斯大林的妈妈先后生了三个孩子，但都不幸夭折了。1879年12月21日，夫妻俩的第四个孩子出生了，他就是斯大林。父母非常疼爱他，给他起的名字是约瑟夫·维萨里奥诺维奇·朱加施维里。参加革命后，斯大林才把名字改为约瑟夫·斯大林，这个名字在俄语里是“钢铁”的意思。斯大林的爸爸仅凭做鞋的低微收入养家，由于穷困，经常以酒解愁，把挣来的为数不多的钱都买酒喝了，后来在一次意外事故中不幸身亡。虽然爸爸平时对他很严厉，但这一不幸事件还是使斯大林痛苦了一段时间。作为一个穷鞋匠的儿子，小约瑟夫不能像其他孩子一样享受童年快乐时光，整天都郁郁寡欢。由于生活在社会底层，童年时期的斯大林便形成了超强的意志和对权势的憎恨。

在斯大林的一生里，妈妈起到了十分重要的作用，她把全部心血都倾注在了儿子身上。为了抚养他，母亲给人家洗衣服，烤面包，收拾屋子，缝制衣服。夜以继日拼命干活，只是为了养家糊口。由于他的妈妈叶卡捷琳娜是个虔诚的教徒，所以她希望让斯大林长大当一名传教士。因为在当时的社会里，传教士可以结婚，可以掌管某个教区，具有很高的社会地位，在替上帝效力的同时，自己也能够享受到许多人梦想的安逸生活。他的妈妈为了完成这个心愿，无冬无夏地干活。后来，农奴制的废除使斯大林妈妈的心愿变成可能——神学院向农民的孩子敞开了大门。1888年秋，妈妈把9岁的斯大林送进哥里镇教会小学读书。为了方便照顾他，妈妈在这所学校里当清洁工，靠着这点微薄的收入，与她的儿子在学校度过了5年。

当时，斯大林只会说格鲁吉亚语，妈妈督促儿子学习俄语，因为这是作为一个传教士必须学会的语言。真是可怜天下父母心，一直到最后，妈妈的愿望也没有实现，如果后来斯大林遂了妈妈的心愿，他的一生和俄罗斯的历史可能又是另一种结果。不过，斯大林很爱自己的妈妈，称赞她精明能

干、善良、正直。斯大林当上苏联最高领袖后，怕她晚年生活孤独，曾劝她搬到莫斯科和他一起居住，但妈妈在克里姆林宫住过一段时间后，觉得很习惯这里的环境，于是又回到格鲁吉亚继续过那恬静而又熟悉的生活。1936年，斯大林的妈妈去世了，享年80岁。去世前不久，她还曾对守在病榻旁的儿子说：“你没有当上神父，真可惜！”

斯大林非常聪明，从小就记忆力非凡，而且争强好胜，在哥里教会学校里学习又很用功，因此学习成绩总是排在前面，显示出了超越其年龄的才华。斯大林个子不高，但身体强壮，胆量过人，是学校最优秀的摔跤手。斯大林在同学当中的威信很高，经常有一群同学跟在他后面听命于他，从小就显示出了领袖的潜质，具有很强的凝聚力。

在哥里教会学校，他如饥似渴地读书。据当年他的同学说，他几乎读完了哥里图书馆里的所有藏书。在1895年，也就是他在哥里教会学校学习的最后一年，他就已经在格鲁吉亚一家主要刊物上发表了诗文。1894年6月，他以优异的成绩被校方保送到第比利斯神学院学习，当时他才14岁。这次保送标志着学校对他才能的肯定，预示着他前程远大，也恰恰

是由于这次保送，为斯大林后来走上革命道路创造了条件。

第二节 神学院里的叛逆者

第比利斯是当时格鲁吉亚的首府，现在是格鲁吉亚共和国首都，是全国政治、经济、文化中心，也是外高加索地区的著名古都。这里有宽阔的广场和大街，从广场和大街延伸开去，是狭窄的曲曲弯弯的街道，两旁是鳞次栉比的平顶房和集市，非常繁华。19世纪末20世纪初，这里的人口就有15万多，是一个多民族城市，主要是亚美尼亚人、格鲁吉亚人和俄罗斯人，人们说着各种民族语言，熙来攘往，满街叫卖声不断。当时的俄国沙皇政府非常重视外高加索作为边境地区的重要性，专门修筑了一条军用公路，目的是加强本地区的安全。后来，这个地区随着石油和采矿业迅速发展，这个城市开始有了新的经济意义。1867年，政府铺设了一条从第比利斯到黑海的铁路线，这条线路不久又从第比利斯延伸到黑海石油城巴库，因此，交通条件更加便利了。

第比利斯神学院在信奉东正教的格鲁吉亚人的心目中

享有很高的盛誉，被看成是他们的最高学府，这个学院与俄罗斯帝国其他地区的神学院一样，其宗旨是不仅要对学生进行教育，而且还要训练学生过宗教生活。学校课程除了神学课外，还有数学、希腊语、拉丁语，另外有俄罗斯文学和历史等课程。斯大林在学习上表现出理解力强、记忆过人的才智。第一年他在全班成绩排名第八，第二年上升到第五名。

神学院院长是个俄国修道士，名叫格尔莫格尼斯，当时管理学生的是一个叫阿巴希泽的格鲁吉亚人，这家伙一心报效俄国当局，就害怕学生造反，整天瞪着眼睛盯着学生，从早晨7点钟开始，就让全体学生集中到礼拜堂做长时间的东正教祈祷。学生整天都是上课和祈祷交替进行，只有得到特殊允许才可以在课后外出两个小时，但必须在下午5点校门关闭以前返校。学校时时刻刻监视着学生的一举一动，探听学生的活动情况，经常检查学生宿舍，学生们感到在这里生活就好像蹲监狱一样。如果哪位学生有一个小小的过失，就要被关在地下室的一间小黑屋子里禁闭。由于修道士的压力，低劣的伙食再加上缺少新鲜空气和运动，不少学生的身心健康都受到了损害。这种压迫式的反动校规，引起了斯大林强烈