



主编 王深根

XIAN JIE XING
HANJIA ZUOYE

衔接性 寒假作业

小学 **四** 年级

新

语文 (人教版) 数学 (人教版)
英语 (人教版) 科学 (教科版)

4

✿ 温故：复习巩固 搭桥铺路

✿ 知新：先学先行 先发制人

✿ 整合：知趣结合 融会贯通

 宁波出版社
Ningbo Publishing House



· 宁波出版社品牌 ·

先飞鹰·衔接性寒假作业

小学四年级

语	文	人教版适用
数	学	人教版适用
英	语	人教版适用
科	学	教科版适用



图书在版编目(CIP)数据

先飞鹰·衔接性寒假作业·小学四年级/王深根

主编.—宁波:宁波出版社,2012.12

ISBN 978-7-5526-0494-8

I.①先… II.①王… III.①课程—小学—习题集

IV.①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 270314 号

先飞鹰·衔接性寒假作业·小学四年级

主编:王深根

责任编辑 陆红亚 陈金霞

封面设计 吉祥文化

出版发行 宁波出版社(宁波市甬江大道1号宁波书城8号楼6楼 315040)

网 址 <http://www.nbcbbs.com>

电 话 0574-87287264(编辑部) 0574-87242865、87279895(发行部)

排 版 宁波金字斋书刊设计服务中心

印 刷 宁波报业印刷发展有限公司

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 5

字 数 100千

版次印次 2012年12月第1版 2012年12月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5526-0494-8

定 价 7.00元

如发现缺页或倒装,影响阅读,请与承印厂联系调换 电话:0574-87685521

赢在起跑线

——写给即将进入新学期的小朋友

小朋友：

寒假到了，转眼又是新学期。在新的学期里，你也一定很想取得优异成绩吧？我们这套《先飞鹰·衔接性寒假作业》就是为帮助你实现这一目标而编写的。其显著的特点主要有：

一、高度的衔接性

这套寒假作业的练习，是专门为两个学期学习内容之间的无缝对接设计的，针对性强、训练量足。通过这些训练，可以保证大家完美实现新旧知识、技能方面的过渡与衔接，同时亦有利于关键性知识节点的巩固掌握，为新学期的学习进一步夯实基础。

二、高度的前瞻性

主动尝试，先学一步，让你在起跑线上领先一步，是我们的追求，也是一定能实现的目标。这套寒假作业的每个练习给大家适当安排了新教材的自学，引领大家提前进入新学期，这是一种非常有效的学习方式，完全符合人的认知规律。通过这些练习，必将为你下个学期学得更轻松、更优秀提供切实的保证。

三、高度的综合性

这套寒假作业的每个练习还安排有对学科知识、技能的横向拓展与纵向开掘题型，智趣结合。通过这部分练习，将有助于同学们对所学知识、技能进行有效整合，提升综合素质。

总而言之，我们这套《先飞鹰·衔接性寒假作业》是一套全新的寒假作业。这种作业方式，是对传统炒冷饭式假期作业的一次重大改革与成功突破，大家选择它，也就是选择了学习成绩的优秀。

我们衷心祝福你心想事成！

你们的大朋友

2012年11月



先飞鹰·衔接性语文寒假作业(一)

___月___日 星期___



温故：语文素养专项训练

一、给带点字选择合适的解释(填上序号)。

彩：①颜色；②丝绸；③花样；④负伤。

彩虹() 彩旗飘扬() 光彩夺目()

光彩() 丰富多彩() 他挂彩了()

彩霞() 张灯结彩() 五彩缤纷()

张：①分开、展开；②扩大、夸张；③陈设、铺张；④看、望；⑤量词；⑥商店开业。

1.他一进来就东张西望，不知道在看些什么。()

2.考试时要冷静、沉着，不能紧张。()

3.老虎张开血盆大口，向武松扑来。()

4.远处驶来的船把帆张足，快得像离弦的箭。()

5.这家商场已开张一年多了，生意一直不错。()

二、试一试，把词语补充完整，并使填的前后两个字组成我国一座城市的名称。

一步登天 津津有味(天津) 难能可__ __春白雪()

五湖四__ __诛笔伐() 说东道__ __死不屈()

至高无__ __阔天空() 见钱眼__ __官许愿()

三、选择合适的关联词语填空。

不但……而且…… 非……不可…… 要是……就……

哪怕……也…… 因为……所以…… 只有……才……

1.()发现有食物中毒的现象，()应该及时救治。

2.小宝的脾气很倔，()要那个玩具()，弄得奶奶也没办法。

3.小军()歌唱得好，()舞也跳得很不错。

4.这手机质量特别好，()掉到水里()不怕，捞起来仍旧可以继续使用。



知新: 走进新教材

一、我会读。

luó
螺 丝

螺 帽

ān
谙 熟

lán
波 澜

xiá cǐ
瑕 疵

无 瑕

fěi
翡 翠

luán
山 峦

luò tuó
骆 驼

wù
突 兀

mián
绵 绵 细 雨

绵 延 不 断

二、抄一抄,读一读,背一背。

独坐敬亭山

[唐]李白

众鸟高飞尽,

孤云独去闲。

相看两不厌,

只有敬亭山。

三、我会读课文,做练习。

我攀登过峰峦雄伟的泰山,游览过红叶似火的香山,却从没看见过桂林这一带的山。①桂林的山真奇啊,一座座拔地而起,各不相连,像老人,像巨象,像骆驼,奇峰罗列,形态万千;②桂林的山真秀啊,像翠绿的屏障,像新生的竹笋,色彩明丽,倒映水中;桂林的山真险啊,危峰兀立,怪石嶙峋,好像一不小心就会栽倒下来。

(四年级下册《桂林山水》片段)

这段话告诉我们泰山的特点是_____,香山的特点是_____ ;桂林的山的特点可用“奇”“_____”“_____”三个字概括。作者先写泰山、香山的目的是_____。



整合: 综合性学习

小朋友,放假的这几天,你有没有到野外去走过呢?是的,冬天的大自然同样是一个美丽的世界,请选择冬天的一种景物,仔细观察,再写下来,题目自拟。



先飞鹰·衔接性语文寒假作业(二)

___月___日 星期___



温故：语文素养专项训练

一、把下面的汉字按声母的不同归类。

胜 赤 翠 猪 攢 淙 喘 审
崇 蓑 甚 拴 罪 增 爽 紫

平舌音：_____

翘舌音：_____

二、比一比，再组词。

彩()	茎()	梢()	栽()
采()	径()	俏()	裁()
睬()	颈()	稍()	载()

三、扩写句子。

1.我们参观植物园。

2.汽车驶过大桥。

3.菜地里种着青菜、萝卜、冬瓜。



知新：走进新教材

一、我会读。

tún 臀部	shào 稍息	shāo 稍微	é 额头	前额	wān yán 蜿蜒	duàn 绸缎
jiàn 溪涧	深涧	fǔ 俯视	tí 马蹄	猪蹄	ái 皑皑白雪	
jiàn 飞溅	溅起	yán 延续	延长	ān 鞍山	马鞍	jié 拮据

二、想一想，根据句子的意思，写出相关词语。

1.看不起，不放在眼里。 ()



- 2.兴致、兴趣很高、很浓厚的样子。()
- 3.垂着脑袋,意气沮丧。形容情绪低落、无精打采。()
- 4.全部精神集中在一起,形容注意力集中。()
- 5.沉着、冷静,一点儿也不慌张。()

三、读一读,抄一抄,背一背。

大漠孤烟直,长河落日圆。(王维)

几行红叶树,无数夕阳山。(王士禛 zhēn)

落木千山天远大,澄(chéng)江一道月分明。(黄庭坚)



整合: 综合性学习

繁星

我爱月亮,但我也爱星星,从前在家乡,七八月的夜晚在庭院里纳凉的时候,我最爱看天上密密麻麻的繁星。望着星星,我就会忘记一切,仿佛回到母亲的怀里似的。

3年前在南京时,我住的地方有一道后门,每晚我打开后门,便看见一个静寂的夜。下面是一片菜园,上面是星群密布的蓝天。星光在我们的肉眼里虽然微小,然而它使我们觉得光明无处不在。那时候我正在读一些天文学的书,也认得一些星星,好像它们就是我的朋友常常和我谈话一样。

如今在海上,每晚和星星相对,我把它认得很熟了。我躺在舱面上,仰望天空。深蓝色的天空悬着无数半明半昧的星。船在动,星也在动,它们是那样低,真是摇摇欲坠呢!渐渐地我的眼睛模糊了,我好像看见无数萤火虫在我的周围飞舞。海上的夜是柔和的,是静寂的,是梦幻的。我望着那许多认识的星,仿佛看见它们在对我眨眼,仿佛听见它们在小声说话。这时我忘记了一切。在星的怀抱中,我微笑着,我沉睡着。我觉得自己是一个小孩子,现在睡在母亲的怀里了。

1.用波浪线在文中画出一个比喻句。在这个比喻句中,作者把星星比成了(),这说明_____。

2.读了《繁星》这篇短文,你仿佛看见了怎样的画面? 请你将想象中的这幅图用文字描绘出来。

3.这篇短文不仅写出了作者对星星的喜爱,更有对母亲、对故乡的深深眷恋。老师出一个上联,你能联系短文内容,对出下联吗?

上联:昂首望繁星

下联:_____



先飞鹰·衔接性语文寒假作业(三)

___月___日 星期___



温故：语文素养专项训练

一、给带点字选择正确的读音(打“√”)。

似(sì shì)

模(mó mú)

风号浪吼(hào háo)

兴奋(xìng xīng)

薄雾(bó báo)

不可计数(shǔ shù)

榕树(róng lóng)

屋脊(jí jǐ)

一模一样(mú mó)

好(hǎo hào)奇

好(hǎo hào)书

着(zháo zhuó)火

二、修改病句(在原句上改)。

- 1.早上,高高兴兴地背着书包上学去。
- 2.今天的语文作业我差不多已经全部做完了。
- 3.懂得了粮食是来之不易的。
- 4.再过20年,祖国都会变得更加美好。



知新：走进新教材

一、我会读。

chí

奔驰

飞驰

kuì

馈赠

mèi

梦寐以求

夜不能寐

huò

疑惑

shāo

捎带

xiàng

大街小巷

街头巷尾

jīn

津津有味

sǔn

损失

损害

liàng

晾晒

晾在一边

qiān

签名

签约

签订

二、我会选词填空。

1.鼓励

鼓舞

鼓动

(1)老师经常()我们,遇到困难时,要勇于克服。

(2)在雷锋精神的()下,同学们常常帮助军属王奶奶。

(3)李校长的讲话充满激情,很有()作用。

2.安静

平静

宁静

(1)放学以后,老师和同学们都回家了,学校恢复了()。

(2)病房里要保持(),不要高声谈笑。



(3)我一抬头看见了母亲()的眼神。

三、读一读,填一填,背一背。

忆江南

[唐]白居易

江南好,

风景旧曾谙。

日出江花红胜火,

春来江水绿如蓝。

能不忆江南?



整合: 综合性学习

沧海日出

东方的天空泛起了粉红色的霞光,大海也被这霞光染成了粉红的颜色。这广阔无垠的天空和这广阔无垠的大海,完全被粉红色的霞光溶和在了一起,分不清它们的界限,也看不清它们的轮廓,只感到一种柔和的明快的美。四周,静极了,只听见海水轻轻地冲刷着岩石的哗哗声,微风吹着树叶的沙沙声。此外,什么声音都没有,连鸟儿的叫声也没有,仿佛它们也被眼前这柔和美丽的霞光陶醉了。

朝霞渐渐变浓变深,粉红的颜色,渐渐变成橘红,又变成鲜红。大海和天空,也像起了火似的,通红一片。就在这时,在那水天融为一体的苍茫远方,在那闪烁着火焰似的波光的大海里,一轮红得耀眼、光芒四射的太阳,冉冉升起。开始,它升得很慢,只露出一个弧形的金边儿,这金边儿在很快地扩大着,扩大着。后来,太阳猛地一跳,跃出了海面。那辽阔无垠的天空和大海,一下子布满了耀眼的金光。在那太阳刚刚越出的海面上,金光特别强烈,仿佛是无数个火红的太阳,铺成一条金晃晃红彤彤的海上大路,从太阳底下,笔直地伸展到脚下,使人觉得,仿佛循着这条金晃晃红彤彤的大路,就可以一直走到太阳里面去。

1.作者的观察是很有顺序的,先写日出前()的变化,再写日出时()的变化。作者的观察也是很细致的,霞光先是(),渐渐变成(),又变成();日出时,太阳先(),后来()。

作者不但用眼睛观察,还用耳朵聆听大自然美妙的乐曲,如:

2.作者也是用心观察的,不光写了看到的景物,也写了自己的感受,请你用“——”画出写作者感受的句子。

3.“太阳猛地一跳,跃出了海面。”读了这个句子,我仿佛看到



先飞鹰·衔接性语文寒假作业(四)

___月___日 星期___



温故：语文素养专项训练

一、想一想,选一选。

新鲜:(1)植物(如花朵)没有枯萎。(2)食物没有变质。

(3)(空气)经常流通,不含杂质。(4)少见的,稀罕的。

- 1.那时叶子绿得那么新鲜,看着非常舒服。()
- 2.到今天,电脑已经不是什么新鲜事物了。()
- 3.清晨,小动物们呼吸着森林里新鲜的空气。()
- 4.早上还很新鲜的牵牛花,到了下午就不行了。()
- 5.你的话太新鲜了,我可从来没听说过。()

二、阅读课文片段,按要求做题。

猫的性格实在有些古怪。说它老实吧,它的确有时候很乖。它会找个暖和的地方,成天睡大觉,无忧无虑,什么事也不过问。可是,它决定要出去玩玩,就会出走一天一夜,任凭谁怎么呼唤,它也不肯回来。说它贪玩吧,的确是呀,要不怎么会一天一夜不回家呢?可是,它听到老鼠的一点响动,又是多么尽职。它屏息凝视,一连就是几个钟头,非把老鼠等出来不可!

(四年级上册《猫》片段)

1.给带点字选正确的解释。(打“√”)

(1)尽职:①完;②所有的;③全部用出;④用力完成。

(2)屏息凝视:①呼吸时进出的气;②消息;③休息;④停止。

2.根据上面这段话的内容填空。

上面这段话是_____结构,是围绕第_____句话写的。从这段话看,猫具有老实、_____和_____三个特点。说它老实,可以从“_____”这些词句看出来。“_____”写出了猫的神态,“_____”写出了猫尽职时的决心。

3.概括这段话的大意。



知新: 走进新教材

一、我会读。

dān 耽·搁	wò 沃·土	肥沃	zhuàn 赚·钱	赚外快	shuǎi 甩·手不管	
chéng 呈·上	面呈	bèi 疲·惫	jié 杰·出	豪杰	kān 不堪·一击	不堪入目
chuí 捶·打	捶击	yòu 幼·小	幼稚	zhēn 侦·察	cháo 嘲·笑	嘲弄

二、我会读课文,做练习。

奶奶给我讲过这样一件事:有一次她去商店,走在她前面的一位阿姨推开沉重的大门,一直等到她跟上来才松开手。当奶奶向她道谢的时候,那位阿姨轻轻地说:“我的妈妈和您的年龄差不多,我希望她遇到这种时候,也有人为她开门。”听了这件事,我的心温暖了许久。

(四年级下册《将心比心》片段)

1.这段话写了一件什么事?请你用一句话概括地写出这件事。

2.文中哪句话直接写出阿姨“将心比心”?请用“_____”画出这句话。



整合: 综合性学习

一、读一读,长知识。

汉字究竟有多少?

汉字数量随着社会的发展,在不断增加。现已发现的甲骨文中,单字有 4500 多个。东汉许慎所著的《说文解字》收字 9353 个。晋代《字林》收字 12824 个。清朝的《康熙字典》已收字 47035 个。新中国成立后出版的《汉字大字典》收字已达 56000 个。

二、想一想,根据句子意思填写出有关诗句。

1.我们走到山前,顿时觉得山路已尽,忽然间,山路一转,前面又出现了一个鲜花盛开的村庄。这时,我们情不自禁地吟起“_____,_____”的诗句。

2.老师在指导我们写作文时,常常用宋朝著名诗人苏轼的名句“_____,_____”教我们写作时不要说人家常说的话,写出自己独特的见解,要写出自己的个性。



先飞鹰·衔接性语文寒假作业(五)

___月___日 星期___



温故：语文素养专项训练

一、在括号里填上合适的词语。

美好的() 漫长的() 增长() 完善()
神奇的() 蜿蜒的() 等待() 积累()
动听的() 荒凉的() 观察() 采集()
蓬乱的() 勤劳的() 爱惜() 描绘()

二、选合适的关联词填空。

因为……所以…… 如果……就……
虽然……但是…… 不但……而且……

- 我们这里()要修高速公路,()还要建一座大型的火力发电站。
- ()时间紧的话,我()乘飞机赶回去,不会耽误工作的。
- 这水果()价钱比较贵,()味道好,所以还是有许多人争着买。
- 做这件事()真的有困难,那么我们()另想办法。
- ()咱们单位的环保工作做得特别好,()多次受到上级有关部门的表彰。
- 我们的学校()环境幽雅,房子好,()教育质量也一直不错。

三、下面的句子各用了什么修辞方法,请在括号中写明(比喻、比拟、夸张、对偶、反问)。

- 长城像一条巨龙,横卧在我国北京的崇山峻岭上。()
- 天上的星星怕冷似的躲进屋里。()
- 这巴掌大的一块地方,居然也有四五位商家争着想买。()
- 墙上芦苇,头重脚轻根底浅;山中竹笋,嘴尖皮厚腹中空。()
- 这么有趣的活动,我怎么会不参加呢?()



知新: 走进新教材

一、我会读。

yú chǔn 愚 蠢	愚笨	xū 气喘吁吁	yù 呼吁	chè 彻底	响彻云霄
huò 祸不单行	闯祸	qīn 侵略	侵犯	shí 腐蚀	kěn 开垦 垦荒
yíng 经营	营长	kòu 扣除	折扣	biān fú 蝙蝠	mǔ yíng 一亩田 荧光屏

二、我会写。

蜿							
---	--	--	--	--	--	--	--

蜒							
---	--	--	--	--	--	--	--

乳							
---	--	--	--	--	--	--	--

据							
---	--	--	--	--	--	--	--

源							
---	--	--	--	--	--	--	--

维							
---	--	--	--	--	--	--	--

三、我会读课文,做练习。

这些逃难的人,显然很久没有吃到这么好的食物了,他们连一句感谢的话也顾不上说,就狼吞虎咽地吃起来。

只有一个人例外,这是一个脸色苍白、骨瘦如柴的年轻人。当镇长杰克逊大叔将食物送到他面前时,他仰起头,问:“先生,吃您这么多东西,您有什么活儿需要我做吗?”杰克逊大叔心想,给逃难的人一顿饭吃,每个善良的人都会这么做。于是他回答:“不,我没有什么活儿需要您做。”

这个年轻人的目光顿时灰暗了,他的喉结上下动了动,说:“先生,那我不能吃您的东西,我不能不劳动,就得到这些食物!” (四年级下册《尊严》片段)

1.上文运用了_____写法。这个例外的年轻人是_____的人。

2.从上面找出一个描写人饿极了的成语和一个形容人极瘦的词语。

3.你觉得年轻人“目光灰暗”的原因是什么? 从中你又体会到了什么?



整合: 综合性学习

放假已经一个星期了, 这些日子你做了些什么呢? 请选择其中的一天写一篇日记。要求把这一天中你觉得最有意思的事情写下来, 详略得当, 注意格式。



先飞鹰·衔接性语文寒假作业(六)

___月___日 星期___



温故：语文素养专项训练

一、先解释带点字,再写出整个成语的意思。

- 不容置疑() _____
 变幻莫测() _____
 若有所思() _____
 受益匪浅() _____
 枉费心机() _____

二、读句子,注意重音不同引起句意着重点的变化,把左右两组中意思联系紧密的句子用线连接起来。

- | | |
|----------|-------------|
| 我知道你会唱歌。 | 你怎么说不会呢? |
| 我知道你会唱歌。 | 别人会不会唱我不知道。 |
| 我知道你会唱歌。 | 你会不会唱戏我不知道。 |
| 我知道你会唱歌。 | 你不要瞒我了。 |
| 我知道你会唱歌。 | 别人不知道你会唱歌。 |



知新：走进新教材

一、我会读。

- | | | | | | | | | | |
|------|------|------|----|------|----|------|----|----------------|----|
| yāng | 殃及无辜 | zhǒu | 扫帚 | fǔ | 腐败 | rǎng | 土壤 | yì | 机翼 |
| lǜè | 策略 | jiàn | 关键 | jīng | 虎鲸 | xiè | 纸屑 | 不屑一顾 | |
| tǐng | 挺进 | nǐng | 拧紧 | mó | 蘑菇 | guǐ | 鬼神 | shēn yín
呻吟 | |

二、读一读,抄一抄,背一背。

望洞庭

[唐]刘禹锡

湖光秋月两相和,
潭面无风镜未磨。



遥望洞庭山水翠，
白银盘里一青螺。

三、读一读，记一记。

- △清明前后，种瓜点豆。
- △朝霞不出门，晚霞行千里。
- △天上鱼鳞斑，晒谷不用翻。
- △鸡迟宿，鸭欢叫，风雨不久到。



整合：综合性学习

刺猬

刺猬是一种很有趣的小动物。它身体活像一只老鼠，只是比老鼠大多了。它的头尖尖的，眼睛和耳朵很小，牙齿非常锋利，门牙特别长，刺猬的四肢很短，跑起来很快。它的爪子像老鹰的爪子那么锐利、那样有力。除了腹部，刺猬浑身长满像钢针一样的硬刺，又短又密。遇到强敌时，它就把身体蜷成一团，成了一个可怕的刺球，连凶猛的野猪也拿它没有办法。刺猬不仅用硬刺保护自己，还用它来搬运东西呢。夏天，正当人们进入梦乡的时间，它悄悄地从洞里爬出来，趁着月光，用她那锋利的牙齿把瓜柄咬断，然后在地上打个滚，把硬刺扎进瓜皮，一翻身就背着瓜溜走了。

- 1.在文中用“/”分出层次。
- 2.用“~~~~~”画出中心句。
- 3.照样子，根据课文内容填空。

部位		怎么样
身体		
头部	头	
	眼睛和耳朵	
	牙齿	
四肢		
爪子		

- 4.这段话主要写什么，下面有四个答案，请你挑选正确的在括号里打“√”。

- (1)写刺猬是一种有趣的小动物。 ()
- (2)写刺猬的外形特点。 ()
- (3)写刺猬的外形特点和它怎样用硬刺保护自己。 ()
- (4)写刺猬的外形特点和它怎样用硬刺保护自己、搬运东西。 ()





先飞鹰·衔接性语文寒假作业(七)

___月___日 星期___



温故：语文素养专项训练

一、按查字典要求填写。

- 1.“在”用数笔画查字法应查_____画。第五画是_____。
- 2.“亏”用部首查字法应查_____部,再查_____画。
- 3.“善”用音序查字法,查字母_____;用部首查字法先查部首_____,再查_____画。
- 4.“量”用音序查字法,查字母_____;用部首查字法先查部首_____,再查_____画。
- 5.“率”用音序查字法,先查字母_____,再查音节_____;用部首查字法先查部首_____,再查_____画。

二、用下列多音字组词。

折	{ zhé() shé()	冠	{ guān() guàn()	卷	{ juǎn() juàn()
绿	{ lù() lǜ()	当	{ dāng() dàng()	禁	{ jīn() jìn()

三、把成语和合适的解释用直线连起来。

平安无事
突如其来
情不自禁
目不转睛
恍然大悟

出人意料地突然来到或发生。
形容一下子明白过来。
由不得自己做主,自己控制不住自己。
没有事故,没有危险,平稳安全。
眼珠一转不转地盯着看。



知新：走进新教材

一、我会读。

wǎn	jìn	jì	xù	xiā	wāi
宛如	晋朝	希冀	花絮	瞎子	歪斜
nuó	zhěn		pī	zhuó	
挪动	枕头	枕木	劈开	卓越	卓著