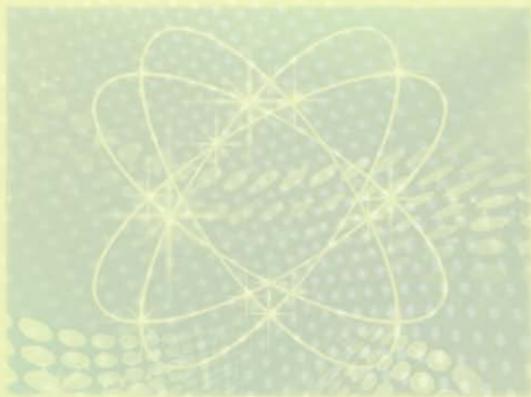


高等学校国防 军事课教程

谈庆多 主编



电子科技大学出版社

高等学校国防军事课教程

指导顾问 杜心华 许崇林 杨泉明
主 编 谈庆多
副 主 编 王泽林 万礼德
编 委 骆朝荣 向国荣

电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高等学校国防军事课教程\谈庆多主编. 成都市:
电子科技大学出版社, 2005
ISBN 978-7-81043-874-3

高等学校国防军事课教程

谈庆多 主编

-
- 出 版: 电子科技大学出版社
(成都建设北路二段四号, 邮编: 610054)
- 责任编辑: 汤云辉
- 发 行: 新华书店经销
- 印 刷: 四川省印刷技术协会印刷厂
- 开 本: 850×1168 1/32 印张 17.125 字数 428 千字
- 版 次: 2005 年 9 月第三版
- 印 次: 2005 年 9 月第一次印刷
- 书 号: ISBN 7-81043-874-3/G·83
- 印 数: 1-11000 册
- 定 价: 18.90 元
-

序一

国防教育是全民爱国主义的教育，是增强民族自尊心，振奋民族精神的教育。通过国防教育，可以激发人民的爱国献身精神，提高整个社会的道德文化水准，改善国民的智力结构，增强人民的体质。这些综合因素不但会转化为国防实力和战争潜力，为经济建设提供新的保障，而且将有效地促进全社会的物质文明和精神文明建设。因此，省七届人大常委会在第九次会议通过的《关于深入开展国防教育的决议》中指出：各级各类学校要把国防教育纳入教育计划，同学生军训、政治课及其他各门文化课有机地结合起来。省委负责同志也在今年议军会上代表省委强调指出：要尽快编制出大、中、小学国防教育课本，并纳入教学计划，使国防教育从娃娃抓起，成为世世代代的必修课。四川师范大学军事教研室、绵阳师范专科学校等六所高校在省军区、省学生军训办公室、省教委体卫处以及四川师范大学有关负责同志的指导下编著的高等院校《国防军事课教程》部分高校试用本，把国防教育和学生军训课以及政治思想教育等课程有机地结合起来，形成了独具特色的国防教育、军事课教育的教材。由于《教程》注重学校国防理论教育、军事教育、军事训练和政治思想教育的有机结合，从而较好地解决了学校国防教育在课时、师资等安排问题上的矛盾。这部《国防军事课教程》的出版是一次成功的探索和尝试。

《教程》对现代国防、国防法制、国防精神、军事思想、国防力量、国防知识、军事训练、外军研究、军事地形、现代战争

特点、国防体育和师范国防教育等方面进行了较为系统的论述，涉及古代、近代和毛泽东的军事思想、近百年来的国防斗争历史、我国国防发展战略、外军研究、外国国防教育及预备役建设、现代兵器、典型现代化战争的战例等方面的知识，是学生进行国防教育的好教材。也可以作为党政干部、党员、团员、预备役部队、民兵及广大人民群众进行国防教育课的教材和参考读物。这部教材注重了思想性、知识性、趣味性的结合，尤其是在如何组织学生实施国防教育、军事教育和训练方面，我们可以直接从《教程》中得到许多有益的知识，有一定的实用参考价值。

国防教育是一项伟大的社会系统工程，我们希望越来越多的人，参加国防教育和军事教育教材的探讨和研究工作，希望看到有更多更好的国防、军事教育的教材出版供大家学习和使用。

四川省国防教育学会会长 许 川

1989年6月

序二

国防教育是以提高国防实力为目的，以提高公民国防素质为中心的社会活动。它是一个国家和民族必不可少的基本教育。理所当然，国防教育应是学校教育的组成部分。学校国防教育是全民国防教育的基础，是学校德育工作的重要组成部分。对学生进行国防教育是培养无产阶级革命事业接班人和国防后备力量的需要。

高等院校应按国家教委、中国人民解放军总参谋部和总政治部颁布的《高等学校军事训练大纲（试行）》要求，对学生实施军事训练，同时加强政训，进行较系统的国防教育，为造就社会主义四化建设所需要的各类人才，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下良好的基础。

四川师范大学、乐山师范专科学校等七所高校在省委宣传部、省军区和省教委有关同志的指导下编著的高等院校《国防军事课教程》（修订本）是在原高等院校《国防军事课教程》的基础上修改形成的。在修改过程中适当拓宽了知识面，加强了思想教育，并注意吸收学校开展国防教育的经验。

在学校开展系统的国防教育是一项新工作，教材建设、教学方法完善都还有一个过程。殷切希望广大国防教育工作者在实践中不断总结经验，使教材建设日臻完善，为我国的国防教育作出更大的贡献。

四川省教育委员会副主任 王可植

1991年7月

前 言

为适应全民国防教育的需要和广大军训学生的要求，我们根据《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》以及国家教育部，中国人民解放军总参谋部，总政治部颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》的有关规定，以军委主席江泽民签发的中国人民解放军共同条令和有关条例、军事课教材为依据，在我校 16 年军训教学实践的基础上，并借鉴了一些公开发表的有关资料的兄弟院校学生军训的经验，编写了《高等学校国防军事课教程》，简称《国防军事课教程》。

《国防军事课教程》共八章：含军事高技术与高技术战争，中国国防、军事思想介绍、世界军事格局、周边军情、信息化战争及其对策，军事谋略及其价值开发，国防军事训练，国防体育及学生军训的组织管理常识训练等内容。

《国防军事课教程》的特点在于实用，它可以帮助参加军训的学生或组织学生军训的干部获得许多对军训工作的理性认识、工作方法、管理经验和实用知识。《国防军事课教程》具有较强的思想性、知识性和趣味性，是一本具有实用价值的可读性教材。是大中学校、预备役军人学校军训的教材和重要参考读物。

《国防军事课教程》系内部读物，书中的管理规定涉及部队的情况属保密范围，希妥善保存。

《国防军事课教程》主要编写人：谈庆多。许崇林、杨泉明曾担任过本书初审工作。

各试用单位在使用《教程》的过程中有什么新鲜经验和建
议，敬请函告我们，以便进一步完善该书的内容。

在《教程》编写、成书过程中采用过一些同行发表过的资料
并得到了有关领导、兄弟单位及同志的支持和关心，在此特向他
们致谢。

四川师范大学军事教研室

2003年8月8日

目 录

第一章 中国国防

第一节 中国国防概述

- 一、中国现代国防的地位和作用
- 二、现代国防的内容
- 三、现代国防的基本特征

第二节 中国国防历史及其启示

- 一、我国古代的国防
- 二、我国近代的国防
- 三、新中国成立后我国国防的回顾
- 四、国防历史的启示

第三节 中国武装力量建设

- 一、我国武装力量的体制和编成
- 二、我国武装力量建设与时俱进
- 三、中国武装力量建设与发展的指导原则

第四节 国防动员与现代民防

- 一、国防动员的意义和内容
- 二、国防动员的分类、时机和要求
- 三、现代民防

第五节 国防法规

- 一、我国现行国防法规的层次及特点
- 二、兵役法
- 三、中华人民共和国国防法

四、中华人民共和国国防教育法

五、国防法规制度

第二章 军事思想介绍与军事谋略开发

第一节 军事思想的发展简史

一、中国古代军事思想

二、中国近代军事思想

三、《孙子》等兵书在国外的影响

四、中国现代军事思想的产生、形成和发展

第二节 外国军事思想

一、资产阶级军事思想

二、马恩列斯军事思想

第三节 毛泽东军事思想

一、毛泽东军事思想概述

二、无产阶级的战争观和战争方法论

三、毛泽东人民战争思想

四、毛泽东人民军队思想

五、人民战争的战略战术

第四节 邓小平新时期军队建设思想

一、邓小平新时期军队建设思想概述

二、战争与和平问题的理论

三、建设有中国特色的现代化国防

四、建设现代化、正规化的革命军队

第五节 江泽民国防与军队建设思想

一、江泽民国防与军队建设思想的形成过程

二、江泽民国防和军队建设思想的主要内容

三、江泽民论国防和军队建设思想的历史地位和
指导作用

第六节 军事谋略的价值开发

- 一、军事谋略思想的源和流
- 二、军事谋略思想的内容
- 三、军事谋略思想的特点
- 四、军事谋略思想的价值取向

第三章 世界军事

第一节 冷战后的国际军事格局

- 一、美国是唯一军事超级大国
- 二、军事格局向多极化发展
- 三、新的种种安全结构正在建立和完善

第二节 当前世界军事形势的特点

- 一、世界战争形势总体稳定局部动荡
- 二、大国关系斗争和制约相对稳定，地区国家在相互靠拢
- 三、世界军备下降幅度参差不齐，质量建军成为主要竞争形式
- 四、国际军控形势更加透明

第三节 世界一些国家的防务政策

- 一、美国的防务政策
- 二、俄罗斯的防务政策
- 三、英国的防务政策
- 四、法国的防务政策
- 五、印度的防务政策

第四节 我国周边亚太地区军事情况

- 一、美国在亚太地区驻军情况
- 二、日本的军事力量及防务政策
- 三、东盟军事情况
- 四、台湾的军事力量情况

第四章 军事高技术

第一节 军事高技术概述

- 一、军事高技术的基本概念
- 二、军事高技术的分类
- 三、军事高技术的构成

第二节 精确制导技术

- 一、制导方式
- 二、精确制导技术在武器系统中的应用
- 三、精确制导武器在现代战争中的地位及发展趋势

第三节 激光技术

- 一、激光和激光器
- 二、激光技术在军事上的应用

第四节 军事航天技术

- 一、运载火箭
- 二、军用航天器

第五节 电子对抗技术

- 一、电子对抗技术的形成与发展
- 二、电子对抗装备
- 三、电子对抗战术

第六节 夜视技术

- 一、夜视技术的发展
- 二、夜视设备的结构
- 三、红外夜视装备
- 四、微光夜视仪

第七节 指挥自动化及信息技术

- 一、指挥自动化技术系统的构成
- 二、指挥自动化技术系统的功能
- 三、指挥自动化系统在海湾战争中的应用

第八节 核、生、化技术

- 一、核武器技术
- 二、生物武器技术
- 三、化学武器技术

第五章 高技术战争

第一节 高技术战争概述

- 一、高技术战争的含义
- 二、高技术战争的形成
- 三、局部战争进入高技术的历史

第二节 高技术战争的基本特点及发展趋势

- 一、高技术战争的基本特点
- 二、高技术战争的发展趋势
- 三、做好高技术局部战争准备的几个问题

第六章 信息化战争及其对策

第一节 信息化战争概述

- 一、信息化战争的含义
- 二、信息化战争产生的物质技术基础和国际环境

第二节 信息化战争的基本形态、内容和特点

- 一、信息化战争的基本形态
- 二、信息化战争的基本内容
- 三、信息化战争的特点

第三节 信息化战争的影响、效应及对策

- 一、信息化战争带来的影响及效应
- 二、信息化战争的对策

第七章 国防军事训练

第一节 解放军共同条令教育及队列动作训练

- 一、《内务条令》简介

二、内务条令的教育与训练内容

三、队列条令的教育训练内容

四、阅兵与分列式

第二节 轻武器常识

一、冲锋枪、半自动步枪的战斗性能及相关知识

二、简易射击学理

三、射击动作

第三节 单兵战术基础训练

一、基础动作训练

二、进攻战斗中的士兵

三、准备冲击与冲击

四、夜间基础训练

第四节 综合拉练

一、行军准备

二、行军方法

第八章 国际军事体育

第一节 体能及功夫训练

一、手型和步型

二、臂功和腿功

三、倒功

四、辅助练习

五、拳术队形

第二节 定向越野训练（略）

第一章 中国国防

国防，是随着国家的形成而出现的历史现象。自古以来，有国必有防，国无防不立。这是一条已被人类历史证明了的永恒的经验 and 真理。古今中外皆然。

在当今世界进入相对和平时期，我国人民在以胡锦涛为总书记的党中央领导下集中力量进行以经济建设为中心并进入了全面建设小康社会时期。在这个新的历史时期，了解和认识我国现代国防的重要地位和作用，提高全国人民的国防意识和观念是十分必要的。加强我国国防的现代化建设，是增强我国的综合国力、促进世界和平发展的需要，也是当前全国人民的共同任务。

第一节 中国国防概述

一、中国现代国防的地位和作用

国防，即国家的防备。原指“保卫国家主权、领土完整和安全，防御外来武装侵略和颠覆所采取的一切措施”。然而，随着世界各国在经济建设中相互依赖和相互渗透的竞争程度的加强，海外利益已在各国占有举足轻重的地位。海上护航，公有通道维护，公海、公共区域的探测和开发，高层空间的安全和利用等都成了国防的重要任务。同时，当今世界和平力量的增长，世界上出现的缓和趋势以及其他各类矛盾的发展，使各主要国家之间的

激烈竞争已从仅是政治、军事的领域转移到以经济、科技人才为主的领域。以经济、科技、人才素质，信息化战争能力为实力核心的综合国力的全方位较量正在逐步代替争夺军备优势的以军事为主要手段的武力较量。由于当今世界形势发展的上述因素，致使国防概念的内涵在原有国防概念的基础上有了相应的演变和发展。“维护国家利益的安全”、“增强综合国力”成了现代国防概念中新的内涵。因此，现代国防全部的内涵应该是：“保卫国家主权、领土完整和国家利益安全，防御外来武装侵略和颠覆，保卫综合国力所采取的一切措施。”

当今世界形势虽然趋于缓和，大仗一时打不起来，但战争的根源并没有消除，局部战争从未真正停止过。应该看到，在当今世界上各国进行的包括军事在内的综合国力的竞争比以往任何时候都更加激烈。今天世界上出现的和平，确切地说应该是以军事、经济、科技实力核心的严峻对峙下的和平。自建国以来，侵略者虽然未对我国发动全面的战争，但我国历来周边关系十分复杂，边境从不太平。东北、西北、西南、南海诸岛都不断地发生局部战争和武装冲突。世界之所以 40 多年未发生过大规模的战争，其主要原因是世界和平力量的壮大和遏止战争因素的不断增长，推迟或某种意义上避免了世界性大规模战争的爆发。我国建国后之所以没有受到大规模侵略战争的危害，则是由于我们强大的国防，强大的军队和高速发展的经济实力以及亿万被我们党组织起来的人民对于敌人形成了强大的威慑力，而使侵略者不敢贸然下手的缘故。人类历史的经验告诉我们，强大的现代高技术化的国防威慑力能“不战而屈人之兵”，达到制约战争的目的。

“居安思危”这是前人用无数生命和鲜血的代价换来的有益格言。世界上由于缺乏居安思危的忧患意识而被敌人乘虚而入，导致丧权辱国，造成深重的民族灾难的例子是很多的。人们不会忘记：在第二次世界大战中，法国人由于陶醉于“凡尔登战役”

的胜利，自恃有经过多年营造的“马其诺防线”而缺乏居安思危的忧患意识，终于在希特勒的“闪击”下，全国 300 万军队被解除了武装，形成法国不战而亡的悲剧。这样的历史教训是值得深思和借鉴的。我们要做到安不忘危，治不忘战，始终保持高度的国防观念，并在这种观念的驱使下，努力建设自己的现代高技术化国防，为增强我国的综合国力而努力工作。加强现代国防建设，军队责无旁贷，这是毫无疑义的。但仅此还不够，因为我们的国防是全民的国防，是军民高技术高度兼容的国防，保卫国家主权、领土完整和利益安全，为保卫和增强国家的综合国力贡献力量是每个公民神圣的责任和义务。自古以来，天下兴旺，匹夫有责。在改革开放，加快现代化建设和振兴中华的伟大事业中，我们要全面建成小康社会，就必须认真搞好国防教育。为提高我国的综合国力，加强现代国防建设作出自己的贡献。

二、现代国防的内容

历史进入 20 世纪以来，国防的基本内容已不仅是以军事为主体，它已扩展到政治、经济、文化、外交、科技以及国防经济、国防外交、国防科技、国防教育等方面。而且每个领域又都形成一门专门研究的学科，并各具其独特的深度和广度。现代国防建设涉及的范围很广，包括的内容很多。它包括：常备军建设、后备力量建设、武装警察部队建设、武器装备建设、国防科技建设、国防经济建设、国防工业基本设施建设（其中又包括人防工程、国防交通、国防通讯、战略后方基地等建设）、战时动员、军事科学研究、国防体制、国防教育、国防法制等等。这是单纯的军事国防的内容所不能包括的。现代国防的强弱程度也是国家综合国力强弱的一个重要组成部分。因此，建设现代国防是全国人民的共同任务。增强综合国力需要通过各行各业人们的努力工作去实现。