

思想品德

中考说明解读与演练

《少年智力开发报·文综专页》编辑部 编

天津古籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想品德中考说明解读与演练 / 《少年智力开发报·文综专页》编辑部编. —天津:天津古籍出版社, 2008. 11(2009.11 重印)
ISBN 978-7-80696-587-0

I. 思… II. 少… III. 思想品德课—初中—升学参考资料 IV. G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 170689 号

思想品德·中考说明解读与演练

《少年智力开发报·文综专页》编辑部编

*

天津古籍出版社出版

(天津市西康路 35 号 邮编 300051)

<http://www.tjabc.net>

E-mail: tjgj@tjabc.net

河北省石家庄市石栾印刷厂印刷

全国新华书店发行

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张 10 字数: 200 千字

2008 年 11 月第 1 版 2009 年 11 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-80696-587-0

定价: 16.00 元

目 录

主题一:乐观向上,热爱生活

专题 1:珍爱生命,积极乐观	1
专题 2:自尊自信,自强不息	4

主题二:承担责任,服务社会

专题 1:崇尚公平,维护正义	9
专题 2:学会合作,诚信做人	14
专题 3:承担责任,亲近社会	18

主题三:学法用法,依法自护

专题 1:学法守法	25
专题 2:依法自护	32

主题四:行使权利,依法维权

专题 1:权利和义务同行	39
专题 2:依法维护生命健康权	44
专题 3:依法维护人格尊严	48
专题 4:依法维护受教育权	54
专题 5:依法维护经济权利	58

主题五:崇尚宪法,依法治国

专题 1:崇尚宪法的权威	65
专题 2:理解依法治国方略	69
专题 3:参与政治生活	74

主题六:知晓国情,报效祖国

专题 1:坚持基本路线,全面建设小康社会	81
专题 2:坚持基本经济制度,走共同富裕之路	93
专题 3:坚持基本政治制度,保障人民当家作主	100
专题 4:坚持基本国策,实现可持续发展	105
专题 5:实施科教兴国战略,建设创新型国家	117
专题 6:弘扬民族精神,建设精神文明	126
专题 7:顺应时代潮流,促进世界和平与发展	135

参考答案	143
------------	-----



主题一:乐观向上,热爱生活

专题 1:珍爱生命,积极乐观



对应的课标内容标准

- ◎知道人类是自然界的一部分,认识自己生命的独特性,体会生命的可贵。
- ◎知道应该从日常的点滴做起,实现人生的意义,体会生命的价值。
- ◎理解情绪的多样性,学会调节和控制情绪,保持乐观心态。



考什么——知识点详解

●人的生命的独特性

每个人都是独一无二的,有自己独特的风格和特点。人的生命的独特性突出表现在,与其他动物、植物、微生物等生命相比,人类的生命最具有智慧。人的生命独特性更多地表现在,人的个性品质、人生道路、实现人生价值的方式和途径的多样性。

●珍爱自己的生命

一切生命来之不易,并且十分有限,每个人的生命都具有唯一性和不可重复性。我们要珍爱自己的生命,无论何时何地,无论遇到多大挫折,都不要轻易放弃生的希望。

●每个人的生命都是有价值的

每个人对国家、社会、他人都有价值。我们要在为他人带来快乐、为他人减轻痛苦、为家乡和社会做出贡献中体会自己生命的价值。在肯定自己的价值、珍爱自己生命的同时,我们应该肯定他人的价值、尊重和善待他人的生命。

●让人生更有意义,让生命更有价值

人的生命不仅有时间长短之分,更有质的差别。我们要脚踏实地,从现在做起,从一点一滴的小事做起实现人生的意义,通过自己的实际行动去贡献社会,使自己的生命更有价值。

●丰富多样的情绪

人的情绪是丰富多彩而又纷繁复杂的。人们常把情绪分成喜、怒、哀、惧四大类,在这四种情绪的基础上,又可以组合成很多复杂的情绪。

●情绪需要调控

情绪对我们的学习和生活有着巨大的影响。一方面,情绪可以充实人的体力和精力,提高个人的活动效率和能力,促使我们健康成长。这是情绪对人的积极影响。另一方面,情绪也可使人感到难受,抑制人的活动能力,降低人的自控能力和活动效率,做出一些令自己后悔甚至违法的事情。这是情绪对人的消极影响。所以情绪需要调控,对我们情绪多变的青少年来说,更是如此。

●学会调控情绪

调节情绪有很多具体的方法,如注意转移法、合理发泄法、理智控制法等,我们可以根据不同的情况和个人特点灵活地加以运用。



怎样学——学习方法点拨

●认识人的生命的独特性,其目的是懂得每个人的生命都具有唯一性和不可重复性,从而体会生命的珍贵,善待自己和他人的生命。学习这一内容可以和以后将要学习的“维护我们的生命健康权”的内容联系起来。



●学习珍爱生命的有关内容,着力点不在记忆,而在体会。

●调控情绪的方法是本专题的重点。调控情绪的方法很多,以上列出的三种方法只是笼统的,还有许多具体的方法,请根据所学版本的教材多归纳几种。



怎么考——典型题例分析

【题例1】右图“跨栏”给我们的警示是 ()

- A.生命是顽强的 B.生命在于运动
C.要珍爱自己的生命 D.人生要有冒险精神

——泉州市2008年中考题



【解题指导】将照片作为情景材料,使试题具有了真实性。解答这类试题首先要明确照片反映了怎样的生活事件,其次准确判断其是非曲直。该题照片反映了生活中一些人安全意识差,不遵守交通法规。这种行为不但破坏了正常交通秩序,还会危及自己的生命安全。

【答案】C

【题例2】郁郁寡欢、黯然神伤、闷闷不乐等消极情绪,如果调控不好会损害我们的身心健康。对付这类情绪可采用的正确方法是 ()

- ①参加体育锻炼,转移注意力 ②向亲密的、可信任的人倾诉
③自责,自残 ④摔打物品、漫骂、攻击他人

- A.①② B.②③ C.③④ D.①④

——绵阳市2009年中考题

【解题指导】调节情绪的方法很多,但不管采用哪种方法,都不能伤害自己,更不能侵犯他人的正当权益。选项③是伤害自己的行为,是不可取的,选项④侵犯了他人的正当权益,更不可行。

【答案】A

【题例3】观察右面漫画中人物的表现,谈谈公民应该怎样对待生命与健康。

——南宁市2006年中考题

【解题指导】解答漫画类简答题,首先要仔细观察漫画,综合各个细节,找出漫画的主题,其次要将主题与题目要求联系起来,找出答题的有用信息。答好该题,一是要注意分析原因和结果:由于不遵守交通规则,不重视生命安全,造成交通事故,伤及生命。二是考虑两个人物:一个是不关爱自己的生命安全,另一个是不关爱他人的生命安全。

【参考答案】漫画中骑自行车者不珍重自己的生命健康,汽车驾驶员则没有关爱他人的生命与健康,最终酿成了惨祸。注意自身生命安全和健康,使自己处于安全的环境,免受他人侵害,这不仅是每个公民的权利,也是我们对自己的关爱和责任。我们在享有生命健康权的同时,负有不得侵害他人生命健康的道德义务和法定义务。

【题例4】观察图画,简要回答。

(1)图中同学的情绪表现是怎样的?产生这种情绪的原因是什么?

(2)面对这种情况,这位同学应该怎么办?

——河北省2008年中考题

【解题指导】由图的情景及“气死我了!”的话语,可明显看出图中人物表现出的情绪是“怒”。回答“产生这种情绪的原因”时,要特别注意的一点是:不要重复使用图中人物的语言,要将人物





的语言转换成法律视角,即隐私权和肖像权受到了侵犯。回答(2)时,既可出主意,也可说出具体的做法,但要注意“这种情况”包含两层意思,一是如何控制情绪,二是如何维权。

【参考答案】(1)表现是:怒。原因是:隐私权和肖像权受到侵犯。

(2)①运用恰当的方法,调控自己的情绪,保持乐观心态。②依法维护自己的隐私权和肖像权(或对侵犯人格尊严的行为依法追究)。



练哪些——中考真题及模拟题精练

一、选择题。(在每题列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。)

1.每个人的生命都是有价值的,如 ()

- ①可以为他人带来快乐 ②可以为他人减轻痛苦
③可以为家乡、为社会做贡献 ④可以为国家的发展做出贡献
A.①②③ B.②③④ C.①②④ D.①②③④

2.针对右边漫画“跨栏”,与之搭配的提示语应该是 ()

- A.生命在于运动 B.享有权利
C.珍爱生命,请勿违章 D.追求生命的价值



3.下列行为中,体现对生命尊重的是 ()

- ①不酒后驾车 ②抢险人员全力救助被困井下的矿工
③学校加固楼梯的防护栏,防止学生意外坠楼 ④有关部门严厉追查流入市场的不合格药品
A.①② B.③④ C.①③④ D.①②③④

4.英国作家狄更斯说:“世界上能为别人减轻负担的人都不是庸庸碌碌之徒。”这句话告诉我们 ()

- A.每个人都不可能脱离社会而生活 B.人生的真正意义在于对社会和他人的贡献
C.要多考虑别人的利益,少考虑自己的利益 D.集体利益和个人利益在根本上是一致的

5.平均年龄不到30岁的“嫦娥一号”研发团队,以他们的心血和汗水让中华民族的飞天梦想成真。这启示我们 ()

- ①立志成才担当重任应成为人生追求 ②创造与奉献才能实现有价值的人生追求
③理想的实现离不开艰苦奋斗 ④只要进入高科技研发团队就能成才
A.①②③ B.①②③④ C.①②④ D.②③④

6.2007年感动中国人物方永刚说过:“如果有一天我的生命之钟停摆了,我愿意把他定格在自己的岗位上,永远保持一名思想理论战线英勇战士的冲锋姿态,让有限的生命为太阳底下最壮丽的事业燃烧……”从中我们可以感受到他 ()

- ①强烈的社会责任感 ②爱岗敬业的优秀品质
③漠视生命的人生态度 ④积极追求生命价值的崇高境界
A.①② B.①②④ C.②③④ D.①③④

7.身为班长的旺旺(时年十五周岁)为维护自习纪律与同学小刚发生口角。小刚出手打人,旺旺在还击时踢伤小刚下腹部,小刚因抢救无效死亡。对于这一校园悲剧,正确的认识是()

- ①中学生要用理智来控制自己的情绪和行为 ②中学生要珍爱、善待自己和他人的生命
③中学生要学法守法 ④旺旺应承担法律责任

A.①② B.②③④ C.①③④ D.①②③④

8.小松常在心情不好时,约上几个好友去打篮球。这在情绪调节上属于 ()

- A.转移法 B.倾诉法 C.换位法 D.自我宽慰法



9.一位学者曾说:“不会抑制自己的人,就是一台被损坏了的机器。”可见,学会调节和控制情绪十分重要。下列同学调控情绪的做法可取的是 ()

- ①小红与同学发生误会,用诙谐的语言打破僵局,平息怒气
 ②小田被老师批评后,故意不认真听课,发泄自己心中不快
 ③小刚考试遇到难题,浑身紧张,通过做深呼吸的方法放松自己
 ④小伟与父母发生矛盾,自己感觉委屈,就乱摔东西,以泄不满

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

10.四川省南江县原县委书记王瑛秉公执纪,廉洁清正,忠于使命,被誉为“党的忠诚卫士,群众的贴心人”,在确诊肺癌晚期的两年多里,仍然坚持工作。2008年11月27日,王瑛因积劳成疾,不幸以身殉职,年仅47岁。王瑛的事迹启示我们 ()

- A.生命属于我们只有一次,要珍惜爱护我们的生命
 B.青春是美好而短暂的,要学会珍惜
 C.在珍惜、保护自己生命的同时,要爱护、尊重他人的生命
 D.热爱生活,从点滴做起,在奉献中实现自己的人生价值



二、非选择题

11.阅读材料,简要回答。

康洁,11岁,汶川映秀小学六年级学生。2008年5月12日下午地震时,老师叫学生快跑,正在六楼上课的康洁先是钻到桌子底下,在经过一秒钟时间考虑后就从六楼纵身跳下,“努力让自己的屁股着地,最后着地时居然只有腿被划伤”。她自己脱险后,又冒着生命危险跨进了随时会倒塌的教学楼,使出全身力气往外拉被砸伤后不能动弹的一些老师……逐渐体力不支的康洁又跑出废墟呼叫求援,从各个地方来增援的乡亲们冲进大楼救出了不少师生。5月29日,康洁被教育部授予抗震救灾“优秀学生”称号。

康洁对待生命的态度令人感动。请问对待生命的正确态度是什么?结合材料谈谈我们应该怎样对待生命?

12.领悟生命,简要回答。

我国著名诗人臧克家在诗中写过这样一句话:“有的人活着,他已经死了;有的人死了,他还活着。”

- (1)请简要谈谈这句话对你的启示。
 (2)根据你对生命价值的感悟,写一句生命箴言。

13.阅读思考,简要回答。

15岁的姑娘小白,很有跳舞天分,她的梦想是当一名芭蕾舞演员。一场意外使她失去双腿。从此,小白一蹶不振,整天以泪洗面,甚至想到轻生……

作为同龄人,你会运用思想品德课中哪些知识去开导她?

专题 2: 自尊自信, 自强不息



对应的课标内容标准

- ◎懂得自尊和知耻,理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提,不做有损人格的事。
 ◎养成自信自立的生活态度,体会自强不息的意义。



考什么——知识点详解

●自尊的表现

自尊始于知羞耻,知耻是自尊的重要表现。唯有知耻,才有自尊。自尊表现为不以庸俗卑贱的方式做事。自尊的人,不图虚荣,拒绝沾染不良习气等,不做有损人格的事。

●善于尊重他人

尊重他人最基本的表现,就是对他有礼貌,尊重他人的劳动,尊重他人的人格。

真正做到尊重他人,就要善于站在对方的角度,感同身受,推己及人。尊重他人,首先要善于欣赏、接纳他人;其次,不做有损他人的事情。

●自信及其重要性

自信是人对自身力量的确信,深信自己一定能做成某件事,实现所追求的目标。在思想上相信“我能行”,行为上表现“我能行”,情感上体验“我能行”。这种“我能行”的态度,就是自信。

自信是成功的基石。由于自信者乐观、好奇与专注,有目标,注重行动,体验过程,他们可以减少外界的干扰,全身心地投入到工作中,最快最好地到达胜利的终点,因此,自信有助于成功。

●自立、自强及其表现

自立就是自己的事情自己干。自立就要告别依赖,遇事有主见,能对自己的行为负责,勇于承担自己的责任。

自强精神表现在方方面面:在困难面前不低头,不丧气;自尊自爱,不卑不亢;勇于开拓,积极进取;志存高远,执著追求等等。

自强是一个人实现人生价值的必备品质,是我们健康成长、努力学习,将来成就事业的强大动力。

自强不息是我们中华民族的伟大民族精神。

●做自强少年

首先,要树立坚定的理想,并为人生的理想执著追求;其次,要克服自身弱点,勇于战胜自己;再次,要发扬自己的长处,避开自己的短处。



怎样学——学习方法点拨

●自尊、自信、自强是一种品质,是一种精神状态,它从来就不应停留在概念上。这些品质的形成是一个锻炼的过程,是一个实践的过程,是一个陶冶的过程。因此,学习时,应结合自身的情况,在日常学习和生活中培养形成。

●考试说明在对本专题的内容做要求时,对课标内容标准做了较大取舍,突出了主体和重点,略去了不少内容,学习时要注意这一点。



怎么考——典型题例分析

【题例1】小富同学最近有点烦——觉得周围同学不尊重他。请你告诉他受人尊重的奥秘是 ()

A. 尊重他人

B. 奉承他人

C. 藐视他人

D. 迎合他人

——淮安市2009年中考题

【解题指导】该题考查的知识点是“自尊和尊重别人是获得尊重的前提”。“奉承他人”、“迎合他人”、“藐视他人”都不是真正的尊重他人,也不会得到别人真正的尊重。

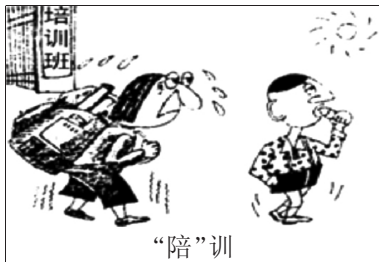
【答案】A



【题例 2】漫画《“陪”训》中家长的做法 ()

- A.能增强未成年人的责任意识
B.能培养未成年人的自立自强精神
C.能促进未成年人的健康成长
D.能助长未成年人的依赖思想

——河北省 2008 年中考试题



【解题指导】漫画中家长与孩子的表现形成鲜明的对比:

家长是汗流浹背,孩子则轻松自得。这无疑是批评了家长望子成龙,对孩子的一切包办代替的社会现象。题中四个选项,有三个是正面肯定这一现象,只有一个是持否定态度。

【答案】D

【题例 3】自信是成功的基石。要扬起自信的风帆,就应该 ()

- ①看到自己的进步与长处 ②勇于实践,积累成功的经验
③掩饰自己的缺点与不足 ④克服自卑与自负
A.①③④ B.①②③ C.①②④ D.②③④

——陕西省 2009 年中考试题

【解题指导】“掩饰自己的缺点与不足”是虚荣的表现,不利于自己成长,因此③不是正确选项。采用排除法可知正确选项。

【答案】C

【题例 4】右边漫画说明了 ()

- ①先下手为强 ②要遵守社会公德
③唯有自重,才有自尊 ④占座位要有强健体魄
A.①② B.②③ C.③④ D.①④

——娄底市 2009 年中考试题



【解题指导】观察漫画可看出,占座者是自私的,是不讲社会公德的,他的行为受到了周围人的谴责。从另一个角度看,占座者也是不自重的,没有知耻之心,因此,也可以说不懂得自尊。

【答案】B

【题例 5】思想品德课告诉我们:幸福快乐的生活从悦纳生命开始,自尊自信、自立自强是快乐的;责任是一份爱心的承诺,是一份踏实的付出,也是一份无形的回报。

综合报道:某女士,患先天性侏儒症。女儿小云两岁时,丈夫去世;女儿上小学期间,工作单位又突然倒闭,唯一的生活来源被切断。但是,这个矮小的女人坚韧不屈地与命运抗争,靠摆卖毛巾日杂商品拉扯着女儿。日复一日,年复一年,坚强乐观的她就这样支撑着家庭,培育女儿健康成长。不久前,她当选为“全国百名优秀母亲”。

妈妈天生残疾,但女儿小云“不嫌母丑”,也不讳言自己的家境。她经常给妈妈送午饭,周末时还会帮忙看一下档口;她勤奋学习,还主动给邻居阿姨的女儿做家教。2005年,她如愿考上了某重点大学。正当母女二人为高额的学费一筹莫展时,众多热心人士伸出援手,把小云送进了大学。面对这些无私的援助,小云说:“我最大的人生愿望,就是读好书,将来努力工作,帮妈妈治病,照顾好妈妈,还要帮助更多需要帮助的人!”

这是一份学习思想品德课的好材料,请你按照以下思路,写一份建议,向老师和同学们推荐。

- (1)小云妈妈有哪些值得我们学习的品质?
(2)在建设和谐社会的今天,我们怎样做才能像小云那样在承担责任中成长?

——广州市 2007 年中考试题

【解题指导】该题第一问,要求从具体的人物经历和事迹中提炼出人物的品质。答题时,首先要将人物的主要事迹概括归类。其次从同一类事迹中提炼出主题。最后,按照题意,将主题完整地表达出来。回答第二问时,要紧紧围绕“责任”作文章,从小云所承担的家庭责任、社会责任



方面考虑,注意别忽视了对自己负责这一角度。

【参考答案】(1)①小云的妈妈面对困境,自尊自信、自立自强的品质值得我们学习。②小云的妈妈忠实履行了母亲的责任,抚养女儿健康成长,营造一个幸福、快乐、和谐的家庭,值得我们学习。(2)①我们要像小云那样承担起对自己的责任,要自尊自信、自立自强,做一个对自己负责的人,努力学习,掌握本领,回报家庭。②我们要像小云那样承担起对社会的责任,从我做起,从现在做起,热心公益,帮助他人,服务社会,回报社会。



练哪些——中考真题及模拟题精练

一、选择题。(在每题列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。)

- 在日常生活中,尊重他人最基本的表现就是 ()
 ①对人有礼貌 ②尊重他人的劳动 ③尊重他人的人格 ④与世无争,知足常乐
 A.①②③ B.②③④ C.①②④ D.①③④
- 下列选项中,能够体现自尊这种品质的有 ()
 ①不向权势屈服,不允许别人歧视和侮辱自己 ②在容貌和衣着上恰当修饰自己
 ③在言行举止上放纵自己 ④有羞耻之心,不做可耻之事
 A.①②③ B.②③④ C.①②④ D.①③④
- 人与人之间的彼此尊重在人际交往中非常重要,我们要学会尊重。为此应该做到 ()
 ①学会奉迎他人,投其所好 ②不要指出他人的过错或不足
 ③虚心听取他人的意见 ④欣赏与赞美他人
 A.①② B.③④ C.①④ D.②④
- “人必自尊而人尊之,人必尊人而人尊之。”这句话的正确理解是 ()
 A.人人都希望获得他人的尊重 B.自尊和尊重别人是获得尊重的前提
 C.人人都不允许别人歧视和侮辱自己 D.只要自尊就能得到他人的尊重
- 全国道德模范刘霆 13 岁时,母亲患上尿毒症,父亲不得已离家另谋生路。面对艰难境遇,刘霆在照顾母亲的同时勤奋学习并以优异的成绩考上了大学。为防不测,刘霆毅然带着母亲来到大学。为了节省费用,在食堂吃饭刘霆吃一半,给妈妈留一半,他还学会了测量血压、电疗设备、打针等,在家给母亲治疗。刘霆身上所体现出来的优秀品质是 ()
 ①自信自立 ②善于调节情绪 ③艰苦奋斗 ④自强不息
 A.①③ B.②③ C.①③④ D.①②④
- “只有信心才能产生能力和力量,只有能力和力量才能战胜困难。”“信心比黄金和货币还要贵重。”温家宝总理的这些论述启示我们 ()
 A.自信是成功的基石 B.自信是伟人特有的心理品质
 C.只要有自信就一定会成功 D.自信是人人都有心理品质
- 2008 年 11 月,张海迪当选为中国残联主席。她五岁患脊髓病,胸以下全部瘫痪,以常人难以想象的毅力自学了中小学、大学、研究生的全部课程,掌握了多国语言,创作和翻译的作品超过 100 万字。张海迪身上体现的优秀品质有 ()
 ①勇对挫折,无私奉献 ②冲破旧俗,改革创新 ③磨砺意志,坚韧刚强 ④迎难而上,执著追求
 A.①③ B.②③ C.①④ D.③④
- 人们在灾难中创造了一个又一个生命奇迹。一名被压在废墟里的女孩在手脚受伤的情况下,一遍遍哼着乐曲,靠顽强的“钢琴梦想”激励自己,最终战胜了死神。从培养良好的心理品质角度看,这启示我们要 ()
 ①增强自我调控情绪的能力 ②培养直面困难的积极心态
 ③克服自恃自卑心理 ④磨砺坚韧不屈的顽强意志



A.①②③

B.①②④

C.①③④

D.②③④

9.从《星光大道》走出的著名盲歌手杨光,虽然是一个从没有见过阳光为何物的盲人,但却用歌声唱出对人生幸福的追求与热爱,他从来没有在逆境中自怨自艾,而是用满腔的热情去拥抱生活。杨光的事迹说明 ()

①任何时候都应珍爱生命,永不放弃对生活的热爱

②自强是实现人生价值的必备品质

③自尊自信、热爱生活是成功者必备的心理品质

④只要拥有自信和坚强的意志力,就一定能取得人生的辉煌

A.①②③④

B.①②③

C.②④

D.①③④

10.下列属于自尊自信表现的是 ()

①听到老师夸奖别人时,感觉心里不舒服

②当自己的建议被老师采纳后,感觉自己很重要

③在运动会赛场上取得优异成绩时,感到非常自豪

④帮助同学解决疑难问题,得到同学的夸奖,感觉自己特别棒

A.①②③

B.①②④

C.①③④

D.②③④

11.小海的学习成绩一般,她总觉得自己处处不如别人,从不敢在同学面前表达自己的意见和想法。对此,你给小海的建议是 ()

①要用自己的长处去比别人的短处 ②要全面地实事求是地评价自己,看到自己的长处

③要学会欣赏自己,对自己充满信心 ④克服学习困难,用足够的勇气迎接挑战

A.①③

B.②③④

C.①②③

D.①②④

12.我国著名教育家陶行知写过这样几句诗:“滴自己的汗,吃自己的饭,自己的事自己干,靠人靠天靠祖上,不算是好汉。”这是教育学生 ()

A.要努力培养自立品质

B.要把劳动作为主要任务

C.不要向任何人寻求帮助

D.要努力做一个诚实守信的人

二、非选择题

13.请对下面同学的做法进行评析。

同学甲:经常在校园旁若无人地吐痰。

同学乙:以给同学起绰号为乐,还自诩为“幽默大王”。

14.阅读材料,简要回答。

袁隆平是新中国第一代大学生。1960年罕见的大饥荒夺去了许多人的生命,袁隆平立志解决粮食问题。1964年,袁隆平开始了水稻高产育种研究。他经常日夜在田间和实验室里工作,晴天一身汗,雨天一身泥。在进行研究的过程中,他也经历过失败,还听到不少风凉话,但他毫不气馁,经过9年的艰苦工作,终于成功培育出三系杂交水稻,他被国际上誉为“杂交水稻之父”。

(1)袁隆平身上表现出来哪些可贵的精神和品质?

(2)袁隆平的事迹给了我们哪些启示?

15.阅读材料,感悟成长。

乡下,有一片桃花心木林。当初,种下树苗后,种树人总是不定期来浇水,浇水的量也不一定。我感到很奇怪,便询问缘由,他微笑着说:“种树不同于种菜,不是几星期就可成熟的。要想种出百年的树,只有让树学会在土地里找水源,浇水是模仿下雨,下雨是算不准的,所以,它们只有在不确定中拼命扎根,找到水源,才能成长为百年大树。”

其实,人的成长跟树的生长道理是一样的,有怎样的品质,就能成就怎样的生命。回答下列问题:

(1)材料中“树的生长道理”启示我们,需要培养什么品质?

(2)我们应该如何培养这种品质?



主题二：承担责任，服务社会

专题 1：崇尚公平，维护正义



对应的课标内容标准

- ◎理解维护社会公平对于社会稳定的重要性，树立公平合作意识。
- ◎知道正义要求每一个人都遵守制度规则和程序，能辨别正义和非正义行为，培养正义感，自觉遵守社会规则和程序。



考什么——知识点详解

●公平有利于社会稳定

维护社会公平，能够促使社会合作取得成功，有利于社会合作的不断延续；能促进良好人际关系的形成，有利于社会的和谐发展；能协调社会各方面的利益关系，正确处理社会矛盾，减少或避免社会冲突，有利于社会的长治久安。

●树立公平意识，维护社会公平

维护社会公平，不仅要靠政府和各种社会组织的力量，而且要靠每一个社会成员的努力。

我们应该积极承担社会责任，学会维护自己的合法利益，不侵害他人、集体和国家的利益。见到不公平的现象，我们要主持公道，同破坏公平的行为作斗争，对受害者伸出援助之手。

●分清正义行为与非正义行为

实施正义行为，不做非正义的事，是做人的基本要求。

在社会进程中，凡是有利于促进人类社会的进步与发展，有利于维护公共利益和他人正当权益的行为，都是正义的行为；凡阻碍人类社会进步与发展、损害公共利益和他人正当权益的行为，都是非正义的行为。正义要求我们尊重人的基本权利，尤其要尊重人的生命权，公正地对待他人和自己。

●社会的公平需要正义的制度来支持和保障

在社会生活中，人们必须遵守的规则和程序就组成了正义制度。制度的正义性在于，它的规则与程序不是为少数人制定的，而是为所有社会成员的利益制定的。每个人都能从制度规则的正常运行中受益，也都受正义制度规则的约束。如果没有正义制度规则的支持，就难以实现社会公平。

有了正义和正义的制度，即使是处在社会最底层的人，也可以得到基本的生存保障；即使是处于社会最不利地位的群体，也能够得到社会的关爱，而不会成为被遗忘的角落。没有正义的制度就没有真正的公平。

●自觉维护正义，做一个有正义感的人

作为社会成员，遵守社会规则和程序，就是在维护正义。我们要从小树立以自觉遵守各项社会制度和规则为荣的意识，养成自觉遵守各项社会制度和规则的良好习惯，以实际行动维护正义。

有正义感的人，应该做到：如果非正义的事情发生在自己身上，自己能够采用正当方式，奋起抗争；如果看到非正义的事情发生在他人身上，能够见义勇为、匡扶正义，及时对受害者给予声援和救助。

我们未成年人，既要有见义勇为的精神，又要做到见义巧为，要尽量在不伤害自己的前提下，维护正义。



怎样学——学习方法点拨

- 对于公平和合作的关系,在此不做要求,因此,不必深究。
- 在把握公平、正义、正义制度、正义行为、非正义行为、规则、程序等抽象概念时,一定要结合具体的事例,从自身生活经历、从身边的人事入手,理解其含义。
- 本部分内容的重点是:懂得社会公平对于社会稳定的重要性;分辨正义行为和非正义行为;懂得正义要求每一个人都必须遵守制度规则和程序。



怎么考——典型题例分析

- 【题例 1】**1300 亿元的地震灾后重建资金,7161 亿元的“三农”投入,2930 亿元的社会保障资金,3318 亿元的医改投入……中央财政 2009 年的民生大单,凸显了我国政府 ()
- A.致力于实现社会的公平正义 B.实现社会绝对公平的决心
C.努力实现人民生活的同步富裕 D.把民生问题摆在各项工作的首位

——江西省 2009 年中考试题

【解题指导】解答此题需要关注材料中财政投入的数字和去向,数字说明投入的力度,去向说明政府着重解决的问题。震后重建、“三农”、社会保障、医改是重大的民生问题,解决这些民生问题,体现出了政府对弱势群体的关心,对我国经济社会发展中的薄弱环节的重视。

【答案】A

- 【题例 2】**党和政府提出要“努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居”。这体现了党和政府 ()
- ①实行平均分配 ②维护社会公平 ③坚持以人为本 ④促进社会和谐
- A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

——安徽省 2008 年中考试题

【解题指导】“学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居”,解决的都是基本的民生问题。联系我国目前存在的入学难、就医难、住房难等现实问题,党和政府着力解决这些问题,表明党和政府关心民生、维护公平、促进和谐的决心。

【答案】D

- 【题例 3】**自 2006 年 10 月以来,一些地方陆续出台相应的制度,对见义勇为者进行法律援助和奖励。这样做 ()
- ①能够维护社会正义 ②只能使见义勇为者受益
③能够促进社会公平 ④有助于形成良好的社会风尚
- A.①③④ B.①②④ C.②③④ D.①②③

——河北省 2007 年中考试题

【解题指导】如果能从题干中解读出对见义勇为者进行法律援助和奖励是一种正义的制度,建立这种制度就是维护社会公平和正义的举措,问题就迎刃而解了。在具体答题过程中再分析出选项①和③的联系,选项②和④的关系,自然就得出正确答案。

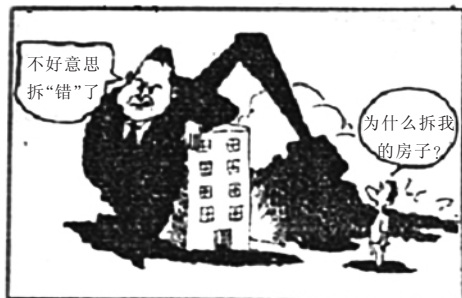
【答案】A

【题例 4】阅读下页漫画,回答问题。

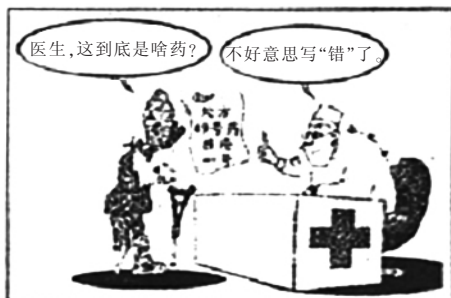
- (1)漫画中开发商和医生的“错”,错在哪里?
(2)面对类似漫画中受害者的不公平遭遇,我们应怎样做才能维护社会公平正义?

——绍兴市 2008 年中考试题

【解题指导】读懂漫画是解题的关键。图一中的房子是公民的合法财产,拆错房子侵犯的是



图一:拆“错”了



图二:写“错”了

公民的财产权;图二中的处方关系到患者的生命健康,写错处方侵犯的是患者的生命健康权。第二问虽然要求从一般意义上答“我们怎样做才能维护社会公平正义”,但要以对两个漫画的具体分析为基础。要想避免此类现象或纠“错”,就要从法制建设、权利意识、责任感等方面考虑。

【参考答案】(1)开发商侵犯了公民的合法财产所有权、医生侵犯了公民的生命健康权(或答“消费者权益”)。两者都是法制意识淡薄,社会道德缺失的表现。

(2)实行依法治国,建设社会主义法治国家。以正义的制度来保证人民的生命和财产安全,使人民得以生存和发展,推动社会进步。加强宣传教育,增强公民的权利义务意识,懂得尊重人的基本权利,公正地对待他人和自己,做一个有正义感的人。(如答“加强宣传教育,提高公民的法制意识和道德意识”也可)



练哪些——中考真题及模拟题精练

一、选择题。(在每题列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。)

目前,我国城乡居民收入比扩大到 3.33:1,绝对差距达 9646 元。回答 1—2 题。

1.这一情况的存在表明 ()

- A.我国的城乡发展不平衡
- B.我国经济社会发展还没有达到总体小康水平
- C.经济发展会导致城乡居民收入差距拉大
- D.人民生活水平没有得到提高

2.解决这一问题 ()

- ①有利于和谐社会建设
 - ②有利于促进社会公平
 - ③就要降低城镇居民的收入水平
 - ④是落实科学发展观的要求
- A.①②③ B.①③④ C.①②④ D.②③④

3.温家宝同志认为,最大的公平就是教育公平。在教育上体现公平、正义,让每个人都有受教育的机会,这是国家的政策,也是构建社会主义和谐社会的要求。现阶段维护和实现教育公平,国家应该 ()

- ①制定相应的法律、法规和制度
 - ②把维护和实现教育公平,作为自己的责任
 - ③满足人们接受中等和高等教育的需求
 - ④为每个人提供平等的受教育的权利和机会
- A.①②③ B.①②④ C.②③④ D.①③④

4.小华是一个追求上进的学生,在一次期末考试时为了考出好成绩偷看了邻桌同学的答案。对这个实施非正义行为的同学,我们应该 ()

- A.事不关己,高高挂起
- B.只要不涉及自己的利益,就置之不理
- C.进行积极的劝说和制止
- D.考试时,他能作弊,我也能抄袭答案



5. 中央提出,要坚持按劳分配为主体、多种分配形式并存的分配制度,加强收入分配的宏观调节,在经济发展的基础上,更加注重社会公平。这有利于 ()

- ①社会合作取得成功 ②社会的和谐发展 ③社会的长治久安 ④公民平均享受权利
A.①②③ B.②③④ C.①②④ D.①③④

6. 从 2007 年开始,我国将致力于探索建立覆盖城乡居民的社会保障体系,在全国范围建立农村最低生活保障制度,加快推进和谐社会的建设。对以上举措,下列认识正确的是 ()

- ①这些举措是实现社会公平的保障
②这些举措有利于社会的稳定和发展
③这些举措将使弱势群体进一步得到社会的关爱
④这些举措不利于奖勤罚懒,与社会公平相违背

- A.①②③ B.①③④ C.①② D.④

7. 甲乙两人分一块蛋糕,由于担心谁来切都会给自己多切一些,因而两人为如何公平分配争执不下。有人给出了一个主意:让一个人切,另一个挑选,这样分蛋糕的公平问题就解决了。故事说明了 ()

- A.公平是在比较中产生的 B.公平不受任何社会条件的制约
C.公平有助于调动积极性 D.促进公平正义离不开合理的制度

8. 在建设和谐社会中,我国将完善民主权利保障制度、法律制度、公共财政制度、收入分配制度、社会保障制度等。其目的是 ()

- A.加强社会主义精神文明建设 B.保障社会公平正义
C.坚持以经济建设为中心 D.坚持对外开放的基本国策

9. 公平正义是构建社会主义和谐社会的重要追求之一。下列各项能体现社会公平的是 ()

- ①国家在教育经费投入上向农村学校、边远学校倾斜
②小江的自行车被盗,他就把别人的一辆占为己有
③政府全面启动国家助学体系,帮助贫困学生完成学业
④为体现多劳多得原则,无论收入多少缴纳税额都应相同

- A.①② B.①③ C.②④ D.③④

10. 做一个有正义感的人,就应该 ()

- ①勇于制止扰乱教学秩序的行为 ②尊重他人,不伤害他人身体
③为朋友义气“两肋插刀” ④自觉维护祖国荣誉和尊严

- A.①②④ B.②③④ C.①②③ D.①③④

11. 某市反扒联盟是民间的自愿性组织,自成立以来,不仅经常协助公安机关开展反扒宣传,还参与“反扒窃”行动,维护人民生命财产的安全。这说明 ()

- A.社会需要竞争 B.社会需要诚信 C.社会需要公平 D.社会需要正义

12. 公民张某看到厂长王某通过贪污受贿发了大财,想到我国正在严厉打击贪污受贿等腐败行为,张某不敢报案,就通过打匿名电话的方式敲诈王某的钱财。结果王某因贪污被抓后,张某也被公安机关抓获。这个案例说明 ()

- A.每个人都要受到正义制度的约束 B.张某不能从正义制度中获得收益
C.用非法手段制止非正义行为一定会被抓获 D.权利和义务是一致的

13. 某女青年看到一小偷在公共汽车上偷了乘客的手机,她趁其不备将一张写有“小偷”的字条贴到小偷的背上,然后下车报警。这名女青年的表现是 ()

- ①敢于和善于同违法犯罪行为作斗争的表现 ②胆小的表现
③见义勇为的表现 ④自觉履行义务的行为

- A.②④ B.①④ C.①③ D.①③④



公平正义是当前构建社会主义和谐社会的一项紧迫任务。只有有正义感的人、正直的人越来越多,我们的社会才能更稳定、更和谐。回答 14—15 题。

14. 一个有正义感的人 ()

- ①永远不会违反社会规则
- ②会对正义行为表现出赞赏和崇敬之情
- ③会乐于把对正义行为的崇尚之情付诸行动
- ④会对非正义行为产生愤怒乃至采取行动维护正义

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

15. 我们未成年人,如果遇到非正义的事情 ()

- A. 要毫不犹豫地与之斗争,匡扶正义
- B. 要见义勇为,及时对受害者给以支持和帮助
- C. 要见智为和巧为,在不伤害自己的前提下维护正义
- D. 要尽量躲避,不要惹麻烦上身

16. 小莉放学回家时,看见一歹徒骑摩托车抢劫。小莉立即报案,并向公安部门提供了歹徒的相貌特征、车牌号和歹徒去向。公安部门根据小莉提供的线索,很快抓住了犯罪嫌疑人。小莉的行为表明 ()

- ①期盼正义、维护正义是所有善良人的共同心声
- ②我们青少年必须奋不顾身地同违法犯罪行为作斗争
- ③小莉是一个有正义感的人
- ④我们未成年人,既要有见义勇为的精神,又要做到见智为,维护正义

A. ②③④ B. ①③④ C. ①②③ D. ①②④

二、非选择题

17. 阅读材料,简要回答。

进城之后,我们的生活质量是无法与城里同学相比的,寒酸的生活经常使我们面对异样的目光。有一次,班上一位同学丢了文曲星,城里的同学把怀疑的目光齐齐刷刷投向我们,我们真希望他们来搜,搜书包,搜身都行。

——摘自进城打工的农民孩子的信件

- (1)材料反映了一个什么问题(或现象)?
- (2)请你给材料中城里的和农村来的同学一些忠告。

18. 阅读材料,简要回答。

八年级学生大乔在放学回家的路上,看见王某等人手持凶器拦截本校学生要钱,遂上前制止,却遭到王某等人的围攻。大乔见他们人多势众,便假装胆怯躲开,然后迅速到附近拨打 110 电话报警。王某等人受到了法律的制裁。

- (1)王某等人的行为为什么是一种非正义行为?
- (2)你怎样看待大乔的表现?
- (3)公安机关对王某等人进行制裁说明了什么?

19. 结合材料,简要评析。

一天傍晚,初中生王刚放学回家,突然看到一辆货车违章高速行驶,把骑自行车的一中年妇女撞倒。王刚见状高喊停车救人,货车司机见状加大油门逃跑了。王刚记下了肇事货车的车牌号,立即去拦出租车准备将被撞妇女送往医院。但一连好几辆出租车司机不愿拉伤者。这时李远刚好驾车路过此处,他二话没说,同王刚一起将伤者送往附近的医院。

请用学过的知识对事件中的人物进行评析。