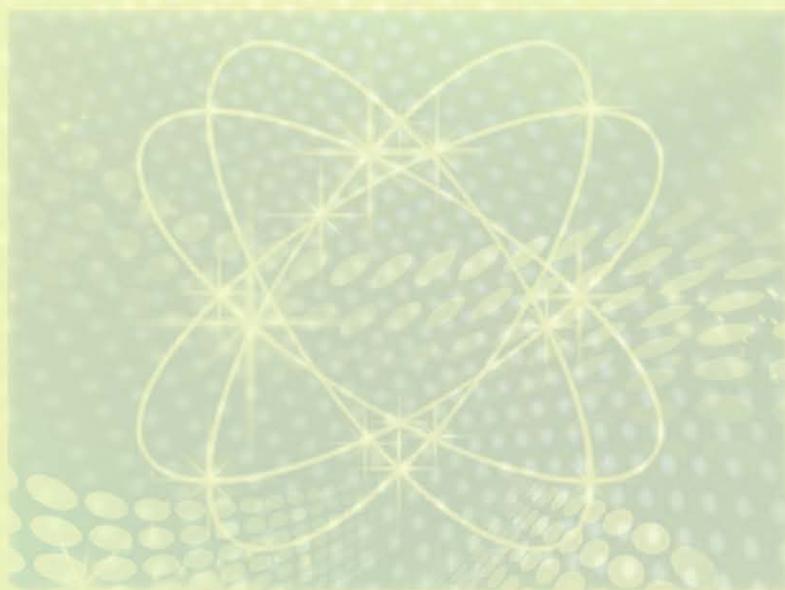


# 金榜之星新学期起跑线

## 三年级英语上册

王永乾 主编

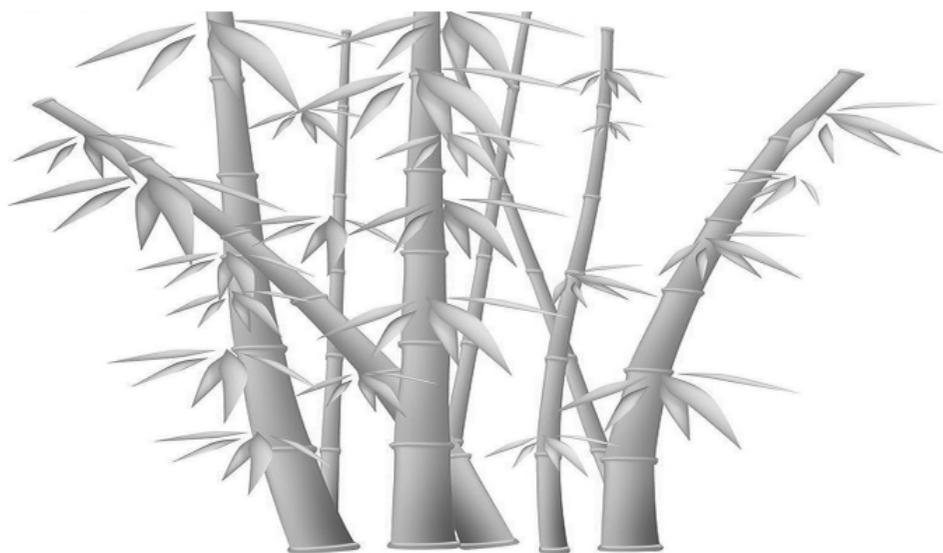


宁夏人民教育出版社

根据义务教育课程标准实验教科书编写



# 新学期 起跑线



人教版PEP

三年级（上）

# 英 语

宁夏人民教育出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

金榜之星. 新学期起跑线. 三年级英语. 上册/王永乾主编. —银川:  
宁夏人民教育出版社, 2011. 5

ISBN 978-7-80764-426-2

I. ①金… II. ①王… III. ①小学英语课—教学参考资料

IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 075512 号

新学期起跑线

人教版 PEP 三年级英语(上)

总主编 王永乾  
责任编辑 虎雅琼 王慧  
封面设计 永乾图书  
排版制作 王翠翠  
责任印制 刘 丽

黄河出版传媒集团  
宁夏人民教育出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)  
网 址 www.yrpubm.com  
网上书店 www.hh-book.com  
电子信箱 jiao yu she@yrpubm.com  
邮购电话 0951-5014284  
经 销 全国新华书店  
印刷装订 山东永乾图书有限公司

开 本 880×1230(mm) 1/16  
印 张 30  
字 数 480 千字  
版 次 2011 年 5 月第 1 版 第 1 次印刷  
印 数 10000 册  
书 号 ISBN 978-7-80764-426-2/G · 1349

总定价:90.00 元

(版权所有 翻印必究)

<b>Unit 1 Hello</b>	(1)
Period 1	(1)
Period 2	(3)
Period 3	(5)
Period 4	(7)
Period 5	(9)
Period 6	(10)
<b>Unit 2 Look at Me</b>	(11)
Period 1	(11)
Period 2	(13)
Period 3	(15)
Period 4	(17)
Period 5	(19)
Period 6	(20)
<b>Unit 3 Let's Paint</b>	(21)
Period 1	(21)
Period 2	(23)
Period 3	(25)
Period 4	(27)
Period 5	(29)
Period 6	(30)
<b>Unit 4 We Love Animals</b>	(31)
Period 1	(31)
Period 2	(33)
Period 3	(35)
Period 4	(37)
Period 5	(39)
Period 6	(40)

<b>Unit 5 Let's Eat</b>	(41)
Period 1	(41)
Period 2	(43)
Period 3	(45)
Period 4	(47)
Period 5	(49)
Period 6	(51)
<b>Unit 6 Happy Brithday!</b>	(52)
Period 1	(52)
Period 2	(54)
Period 3	(56)
Period 4	(58)
Period 5	(60)
Period 6	(62)
第一单元过关检测卷	(63)
第二单元过关检测卷	(65)
第三单元过关检测卷	(67)
期中检测	(69)
第四单元过关检测卷	(73)
第五单元过关检测卷	(75)
第六单元过关检测卷	(77)
期末检测	(79)
听力材料	(83)
参考答案	(89)

## Unit 1 Hello

### Period 1

#### 抢占 起跑线

一、选出你所听到的句子，将正确答案的序号  
写在题前括号内。

- ( ) 1. A. Hello!                      B. Hi!  
( ) 2. A. Goodbye, Tom!      B. Bye, Tom!  
( ) 3. A. I'm Sarah.              B. I'm Bai Ling.

二、听录音，选择正确的标志。

1. △Hello! I'm Wu Yifan.  
 Goodbye!  
 Show me your book.



2. △I'm Sarah.  
 Show me your crayon.  
 Show me your book.



3. △Hello! Miss White.  
 Goodbye, Miss White.

I have a book. Me too!



4. △Hello! I'm Mike.

Show me your bag.

Go to school.



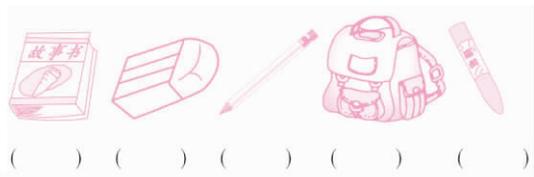
5. △Show me your crayon.

Show me your eraser.

Hello! I'm Sarah.



三、按听到的顺序给下列图片排列顺序。



( ) ( ) ( ) ( ) ( )



四、辨一辨。(判断下列单词画线部分的发音是否相同,相同的画“√”,不同的画“×”。)

1. pen bye( )      2. name eraser( )

3. hello eraser( )      4. hi pencil( )

五、根据情景选择句子,并将标号写在括号内。

( ) 1. 当别人用“Hello!”给你打招呼时,你应说:

( ) 2. 当别人用“Goodbye!”和你道别时,你应说:

( ) 3. 当你向别人做自我介绍时,你说:  
A. Bye!    B. I'm John.    C. Hi!

六、小朋友们,请用 Chen Jie 和 Mike 的方式把自己介绍给小朋友们认识。OK?




---



---

七、画出你所学过的两种学习用品,并写出它们的英文名称。



八、如何写英语?

1. 英文句子是由单词组成的,英语单词由字母组成,就像汉语句子是由字词组合,字由偏旁部首合成一样。

一个字母就是一个单词,如字母 a 单独使用时表示“一个、一”,I 表示“我”。多数单词由两个及两个以上字母组成,如 you 表示“你、你们”,he 表示“他”,she 表示“她”等。

2. 英文句子中第一个单词的首字母一定要大写。

请模仿下面的句子写一遍,注意字母的大小写和标点。

I have a book.

试着自己写一句: \_\_\_\_\_

---

Period 2

抢占 起跑线

一、在听到的单词下面的括号内打勾。

1.  book                       pencil  
(            )                      (            )

2.  crayon                       pen  
(            )                      (            )

3.  my                               your  
(            )                      (            )

4.  hi                                 hello  
(            )                      (            )

5.  eraser                       ruler  
(            )                      (            )

二、制作自己的名片。

照片 粘贴片	School _____ Class _____ Name _____
-----------	---



四、找朋友,连一连。用你的火眼金睛看一看,谁和谁是好朋友。



A. eraser



B. crayon



C. pen



D. pencil



E. ruler

激活新亮点

三、在图片中找出下面这五种物品,将相应的标号填在五角星内。

- A. pen    B. pencil-case    C. sharpener  
D. bag    E. pencil

跨越七彩虹

五、如果你是李明,在上学的路上遇到了新同学,应该对他说什么呢? 在该说的话旁画“√”。

1. Goodbye!

2. Hello! I'm Li Ming. What's your name?

3. Welcome!

4. Hello! I'm Miss Zhang.

六、李明刚开始学英语,你认为他的会话能力

怎么样?正确的画“”,不正确的画

“”。

1.



—Hello! I'm Lingling.

—Bye!

2.



—Hello!

—Hi!

七、我试试。(根据英语内容,选择正确的汉语意思。)

( ) 1. Miss White

A. 怀特小姐      B. 怀特先生

( ) 2. Write your name.

A. 写你的名字。      B. 画一幅画。

( ) 3. Say your name.

A. 写你的名字。      B. 说你的名字。

( ) 4. Let's do this.

A. 让我们一起做这件事。

B. 让我们一起唱。

( ) 5. Show me your pencil.

A. 给我看你的铅笔。

B. 唱一首歌。



八、排一排。(把下列句子按正确顺序排列)

( ) My name's Chen Xia.

( ) See you!

( ) Hello! I'm Mary.

( ) Bye!

( ) What's your name?

九、想一想,填一填。

我们学过了打招呼用语,它们是: Hi!

\_\_\_\_\_

表示告别的用语有: Goodbye! \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

其实日常生活中表示告别的还有很多,比

如: See you tomorrow. 明天见。

你能猜出这两句话是什么意思吗?

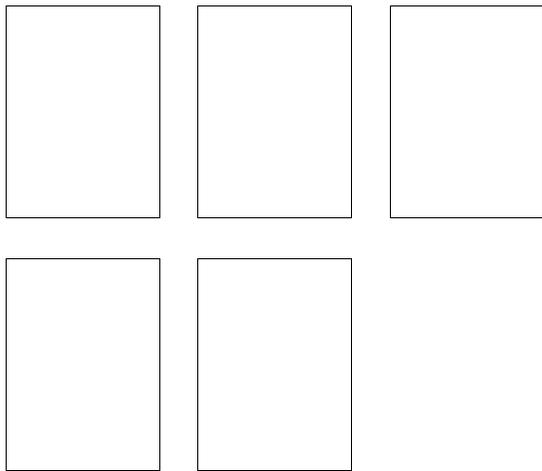
1. See you later. \_\_\_\_\_

2. See you next time. \_\_\_\_\_

Period 3

抢占 起跑线

一、听一听，画一画。



二、看到的内容与听到的内容是(T)否(F)相符。

- ( ) 1. Hello. Mr. Black!
- ( ) 2. Show me your pen.
- ( ) 3. Bye, Wu Yifan!
- ( ) 4. Say your name.
- ( ) 5. I'm Chen Jie.

激活新亮点

三、根据汉语意思，把花朵内的字母重新排列，并写在四线格内。

1. \_\_\_\_\_ (橡皮)

2. \_\_\_\_\_ (铅笔)

3. \_\_\_\_\_ (尺子)

4. \_\_\_\_\_ (蜡笔)

四、选择。

- ( ) 1. Show me \_\_\_\_\_ sharpener.  
A. I      B. you      C. your
- ( ) 2. \_\_\_\_\_ name is Li Ming.  
A. I      B. you      C. My

五、我来选。(给下列图片选出合适的句子。)

- A. Hello! My name's Chen Jie.
- B. Hi! My name's Mike.
- C. "What's your name?" "My name's Sarah."
- D. Goodbye, Miss White.



六、选一选。

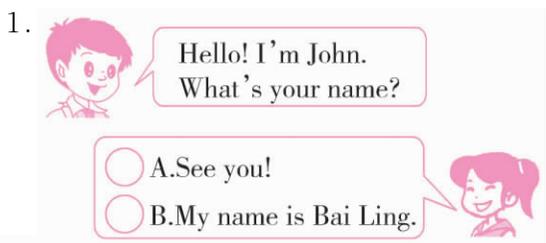
- ( ) 1. Hello!
- ( ) 2. Hi! I'm Mike.
- ( ) 3. Goodbye!
- ( ) 4. Show me your ruler.

- A. 再见!
- B. 你好!
- C. 给我看看你的尺子。
- D. 你好,我是迈克。



七、读一读,判断下面的女孩该说哪句话,该说的画“😊”,不该说的画“😞”。

的画“😊”,不该说的画“😞”。



八、你了解万圣节吗?

10月31日是万圣节(Halloween),人们常参加一些传统的游戏和活动,比如:试图摘悬挂着的苹果,算命,听有关鬼的故事等。节日里最快乐最活泼的要数孩子们了,他们在南瓜上挖出 eye, mouth, nose, 贴上蓝色纸,制成南瓜灯,然后身穿不同的戏服,戴上千奇百怪的面具,常常从一家走到另一家,在别人家门前高喊:“Trick or treat(你想挨捉弄,还是款待我们)!”如果主人给了糖果或零钱,就互相祝福:“Happy Halloween!”,皆大欢喜;如果不给,这些孩子就会捉弄他(她)。万圣节是西方孩子们最喜欢的节日之一。

那么现在考考你,“万圣节”用英语怎么说?

\_\_\_\_\_

## Period 4

### 抢占起跑线

#### 一、听录音,按顺序排句子,组成对话。

- ( ) Bye, Mike.  
 ( ) What's your name?  
 ( ) Hello, I'm Chen Jie.  
 ( ) Goodbye!  
 ( ) My name is Mike.

#### 二、看到的与听到的是(T)否(F)相符。

- ( ) 1. Show me your eraser.  
 ( ) 2. Say your name.  
 ( ) 3. What's your name?  
 ( ) 4. Bye!  
 ( ) 5. I'm Mr. Black.



#### 三、选择。

- ( ) 1. —Goodbye! — \_\_\_\_\_  
 A. See you!                      B. Hello!  
 C. I'm Sarah.
- ( ) 2. —What's your name? — \_\_\_\_\_  
 A. Hello!                          B. I'm Sarah.  
 C. See you!

- ( ) 3. —Hello! I'm Wu Yifan. — \_\_\_\_\_  
 A. Goodbye!  
 B. Hi! I'm Miss White.  
 C. I have a book.
- ( ) 4. —I have a book. — \_\_\_\_\_  
 A. I'm Mike.                      B. Goodbye!  
 C. Me too!

#### 四、读下列句子,在有关介绍自己的内容后画



1. Hello! 😊  
 2. Hi! 😊  
 3. My name's Mike. 😊  
 4. Goodbye. 😊  
 5. Hi, I'm Sarah! 😊



#### 五、填一填,选一选。

- ( ) 1. Hello!  
 ( ) 2. Goodbye!  
 ( ) 3. What's your name?

( ) 4. I'm going to school.

- A. My name is Sarah.
- B. Hello! I'm Chen Jie.
- C. Me too!
- D. See you!

六、看例句,完成下列填空。

例 1: What's your name?

What is your name?

1. What is your name?

\_\_\_\_\_ your name?

例 2: My name's Chen Jie.

My name is Chen Jie.

2. My name is Mike.

My \_\_\_\_\_ Mike.

例 3: I'm Sarah.

I am Sarah.

3. I am Wu Yifan.

\_\_\_\_\_ Wu Yifan.

七、把下列句子按正确顺序排起来。

- ( ) My name's Chen Xia.
- ( ) See you!
- ( ) Hello! I'm Mary.
- ( ) Bye!
- ( ) What's your name?

八、请你和你的小伙伴一起用 I'm... 或 My name's... 帮助小动物进行一下自我介绍。

Pangpang	Wangwang
	
_____	_____
Panpan	Lingling
	
_____	_____

智慧冲浪板

九、边读边想,下面的谜语会帮助你理解和记住单词。

Riddle                  谜语

I have two red eyes.    我有两只红眼睛。

I have two long ears.    \_\_\_\_\_

I like carrots(萝卜).    \_\_\_\_\_

Everybody likes me.    \_\_\_\_\_

我知道,这个谜语的谜底是: \_\_\_\_\_

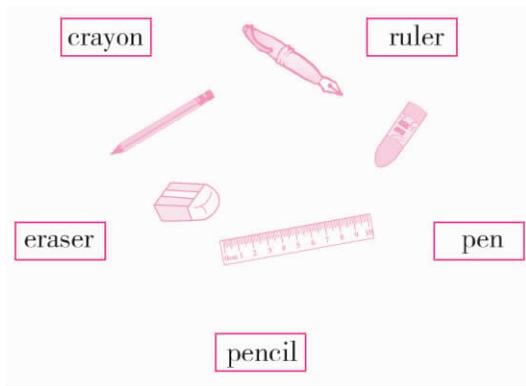
## Period 5

### 抢占起跑线

#### 一、听录音, 选择正确的答案。

- ( ) 1. What's            A. your book.  
( ) 2. Show me        B. you!  
( ) 3. Open             C. your bag.  
( ) 4. See               D. your name?

#### 二、连线。



### 激活新亮点

#### 三、读一读, 抄一抄。

school \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

pencil-case \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

book \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

bag \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 跨越七彩虹

#### 四、李明学习英语很吃力, 请帮他选一选吧!

- ( ) 1. 当别人和你打招呼时, 你应回答: \_\_\_\_\_  
A. Bye!            B. Hello!  
C. Thank you!
- ( ) 2. 当你向老师祝贺教师节时, 应说: \_\_\_\_\_  
A. Happy Teachers' Day!  
B. Happy New Year!  
C. Welcome!
- ( ) 3. 当你想向新同学介绍自己时, 应这样说 \_\_\_\_\_  
A. Bye!            B. Hello, I'm Li Ming.  
C. See you!

### 智慧冲浪板

#### 五、教你学英语。

英文单词“I”, 中文名字叫“我”。与其他单词比起来, “I”有一些特别的地方, 是什么呢?

单词“I”很特别, 永远大写不例外。总是礼让其他人, 先说别人后说“I”。

比如, 在汉语中我们常说“我和你”、“我和他”, 而在英语中则要说“You and I”, “He and I”。小朋友们, 明白了吗?

Period 6

抢占起跑线

一、听录音,选择你所听到的下句。

- ( ) 1. —Hello!  
—  
A. Hi! B. My name's Sarah.
- ( ) 2. —What's your name?  
—  
A. See you! B. My name's Wu Yifan.
- ( ) 3. —Goodbye!  
—  
A. See you! B. Hi! I'm Mike.
- ( ) 4. —I have a bag.  
—  
A. Show me your bag.  
B. Me too!

激活新亮点

二、从☆栏中找到  栏的答语,将标号写在括号内。



- ( ) 1. What's your name?  
( ) 2. Hello, I'm John.  
( ) 3. Bye!  
( ) 4. Let's play!  
( ) 5. I'm going to school.



- A. See you!  
B. Me too!  
C. My name is Bai Ling.  
D. Hi, I'm Mike.  
E. OK!

跨越七彩虹

三、看图填空。



Hello! I'm Wu Yifan. Look! Now I have 6 pencils, \_\_\_\_\_ rulers, \_\_\_\_\_ erasers, \_\_\_\_\_ bag, \_\_\_\_\_ pens, \_\_\_\_\_ pencil-case, \_\_\_\_\_ books, \_\_\_\_\_ sharpener and \_\_\_\_\_ crayons.

智慧冲浪板

四、你知道吗?

“What's your name?”(你叫什么名字?)虽用来询问对方姓名,但它通常是上级询问下属、老师询问学生、大人询问小孩时用的。

我们该怎样问别人的名字才显得有礼貌呢?通常应该说“May I know your name?”(我可以知道你的名字吗?),或“Please tell me your name.”(请告诉我你的名字。)。若显得更有礼貌,还可以问对方“Could you tell me your name, please?”(劳驾你,请告诉我你的名字好吗?)。这样,对方便会很乐意地把自己的名字告诉你了。需提醒的是英美人不大喜欢有人直接询问他们的名字。

## Unit 2 Look at Me

### Period 1

#### 抢占起跑线

#### 一、听录音, 标号。

- ( ) Good morning.  
 ( ) Let's go to school.  
 ( ) Nice to meet you.  
 ( ) This is Mr. Wu.  
 ( ) I'm Chen Jie.

#### 二、听录音, 选择正确的答案。

- ( ) 1. —Good morning!  
 —  
 A. Hello!      B. Good morning!  
 C. Goodbye!
- ( ) 2. —Let's go to school!  
 —  
 A. Me too!      B. Hi!  
 C. OK! Let's go!
- ( ) 3. —Nice to meet you.  
 —  
 A. Nice to meet you, too.  
 B. Good morning.

C. Good afternoon.

- ( ) 4. —Hello! This is Mike. Mike, this is John.

—

- A. Nice to meet you, too.  
 B. Nice to meet you.  
 C. See you!

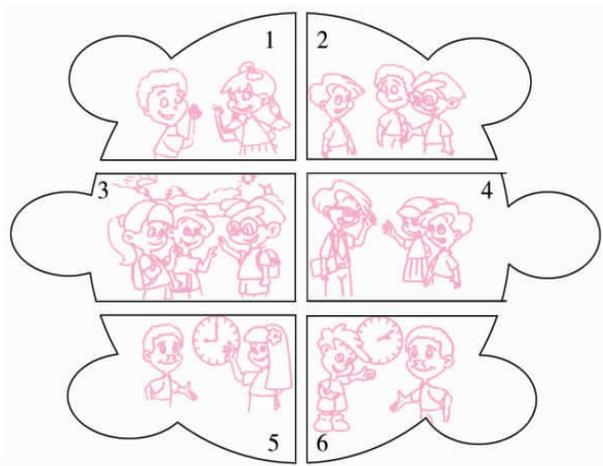
- ( ) 5. —Hello!

—

- A. Good afternoon.      B. Bye!  
 C. Hi!



#### 三、将正确答案的序号填入相应图片旁边的椭圆内。

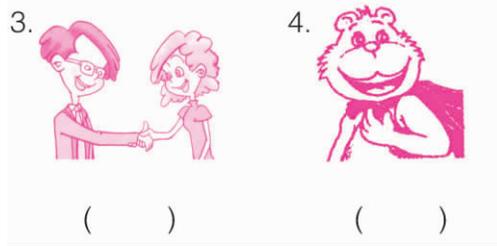


A. **Wu Yifan**: Mike, this is John.  
 B. **Bai Ling**: Good morning!  
**John**: Good morning!  
 C. **Chen Jie**: Nice to meet you.  
**John**: Nice to meet you, too.  
 D. **Mike**: Good afternoon!  
**John**: Good afternoon!  
 E. **Wu Yifan**: Let's go to school.  
**Sarah**: OK.  
 F. **Sarah and Mike**: Goodbye, Mr. Black.  
**Mr Black**: Goodbye!

四、选择正确的答语。

- ( ) 1. Good morning.  
 ( ) 2. What's your name?  
 ( ) 3. Let's go to school.  
 ( ) 4. Nice to meet you.
- A. OK!  
 B. Good morning.  
 C. Nice to meet you, too.  
 D. My name is John.

五、看图选择正确的序号填在相应的图片下。



- A. Hello, this is Sarah.  
 B. Hello! I'm Zoom.  
 C. Nice to meet you!  
 D. Let's go to school.



六、同小朋友们商量一下,如何用句型 This is... 将这些小朋友介绍给大家认识? 试着写一写。



1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_



七、把下列每组字母重新组合成一个完整的单词。

1. e p n \_\_\_\_\_  
 2. a e r e s r \_\_\_\_\_  
 3. r l u e r \_\_\_\_\_