

向湖南省科协“五大”献礼

大有作为的事业

科协的继续教育与培训

湖南省科技培训中心编

我们正处在新旧世纪交替的重要历史时期，我们面对的是一个充满矛盾和激烈竞争的世界。国际间的竞争，说到底是综合国力的竞争，关键是科学技术的竞争。在科学技术上落后，就会被动挨打。全党同志、全国人民对这个问题一定要有清醒的足够的认识，增强紧迫感、危机感，自觉地把经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。

摘自江泽民同志在中国科学技术协会
第四次全国代表大会上的讲话

目 录

前言	(1)
团结奋斗办教育, 全心全意育人才	
湖南省科技培训中心	(2)
办好继续工程教育, 造就四化建设合格人才	
长沙市科技进修学院	彭太祥 (10)
坚持改革、开拓创新、办好搞活科技培训工作	
衡阳市科技进修学院	(19)
艰苦办学十余载 勤为四化育人才	
湘潭市科技进修学院	(26)
荟科协优势 育四化人才	
株洲市科技进修学院	谭科军 (34)
通过实践摸索出一套科技培训工作的经验	
湘乡市科协	唐朝源 (38)
光荣的事业 艰苦的历程	
邵阳市科技进修学院	吴春德 谭琦伟 (41)
加强宏观管理 做好协调服务	
衡阳市家电培训领导小组办公室	(48)
岳阳市家电培训工作取得显著成效	
岳阳市科协科技培训中心	厉鸿湘 (54)
深化培训层次 开展等级考试	
怀化地区科协	(59)

科协的继续教育工作

湖南省科技培训中心.....刘积刚(65)

如何当好科协主体的服务员

岳阳市科协.....张毅(75)

重视理论学习 搞好科协工作

常德市科协.....陈绪初(79)

他一心扑在科技培训事业上

衡阳市科协.....(81)

参加科技培训是提高自己工作能力和水平的有效途径

湖南湘北工贸总公司.....邱伏兰(85)

优秀学员事迹

岳阳市科协.....(90)

人事部关于印发《天津市专业技术人员继续教育规定》

的通知.....(93)

天津市专业技术人员继续教育规定.....(94)

全国专业技术人员继续教育规定.....(98)

国家教育委员会、国家科学技术委员会、国家经济委员会、劳动人事部、财政部、中国科学技术协会发布《关于开展大学后继续教育的暂行规定》的通知.....(102)

关于开展大学后继续教育的暂行规定.....(103)

湖南省人事厅关于请求省人民政府印发《湖南省专业技术人员继续教育规定》的报告.....(107)

湖南省专业技术人员继续教育规定.....(108)

国家经委、国家科委、中国科协关于印发《企业科技人员继续教育暂行规定》的通知.....(112)

企业科技人员继续教育暂行规定·····	(113)
农业部、人事部、中国科协关于印发《农业专业技术人员 继续教育暂行规定》的通知·····	(118)
农业专业技术人员继续教育暂行规定·····	(119)
人事部培训与人事司关于试行专业技术人员继续教育登记 制度的函·····	(124)
湖南省人事厅关于试行专业技术人员继续教育登记制度的 通知·····	(126)
中国科协、商业部、国家工商行政管理局、劳动人事部、 总政宣传部关于组织家用电器维修人员培训的通知···	(130)

前言

当代科学技术的日新月异，高新科技的兴起和发展，学习、补充和更新知识，努力提高科学文化素质，已成为社会 and 广大群众越来越迫切的需要。中国科协“三大”之后，即把面向科技人员开展继续教育和对广大群众开展科普培训作为科协的重要工作任务之一，纳入了科协的重要议事日程。

几年来，我省各级科协先后建立了一批科技进修院校，拥有了自己的培训基地，并积极开展全方位、多层次、多形式地培训服务，为提高科技人员和广大群众的科学素质和科技水平，为发展我省的经济与科技作出了应有的贡献。科协的培训工作是各级党委和政府的关怀与支持下，经过各级科协的领导和干部的艰苦创业，团结奋斗，辛勤劳动，无私奉献，因而取得了丰硕成果，总结了丰富的经验，涌现了一批办学的先进典型。这也从一个方面反映了我省科协事业的发展和兴旺。

为迎接湖南省科协第五次代表大会的胜利召开，我们编辑了《大有作为的事业》一书，谨向大会献礼，向全体代表献上我们的一份心意。本书介绍了一些单位的办学成果和经验，部分学员的学习成绩和体会，同时也选编了中央和省的有关培训文件。由于时间有限，材料收集不全，加之编辑水平所限，因而缺点和错误在所难免，敬希同志们谅解并欢迎提出宝贵意见。

祝省科协“五大”圆满、成功！

编者

一九九一年八月

团结奋斗办教育 全心全意育人才

湖南省科技培训中心

现代社会的发展，越来越依靠科学技术，越来越依靠人的知识和智能，当今世界发展的趋势和竞争的焦点，究其实质来讲也就是人才的竞争。百年大计，教育为先。一个国家要使自己在竞争中获胜，必须高度重视和发展教育，下大力气抓好人才的培养和智力的开发。十一届三中全会以来，党中央制定的一系列正确的路线、方针和政策，实现了我国战略重点的转移，科学技术是第一生产力已经摆到了重要位置。中国科协“三大”会议十分明确地把开展继续教育和科技培养作为科协的重要任务之一。几年来，全国科协系统的培训工作得到了迅速发展，各省市相继成立了近百所科技进修院校，积极开展各种培训、造就了一批人才，为促进我国的科技与经济的发展作出了贡献。

湖南省科技培训中心筹建于1985年，省科协“四大”之后，经省委组织部、省编委正式批准成立，使她成为省科协面向全省开展继续教育和科技培训的一个重要基地。七年来，我们全体同志团结奋斗、齐心协力、艰苦创业，使培训中心从无到有从小到大，逐步发展，不断壮大，现有工作人员24人，设有办公室、培训部、农函大办公室。截止91年6月，已办各种培训班120余期，培训学员15000人。省科技培训中心已成为各级科协关心和支持、社会欢迎、科技人员向往的一所培养和造就人才的摇篮。

近年来，我们在工作上的主要体会和作法是：

一、坚持两个面向，坚持服务第一。

科协是科技工作者的群众团体，对科技人员开展继续教育，帮助他们补充和更新知识及面向社会普及科技知识，提高劳动者的科学文化素质这是义不容辞的。作为科协的培训中心，应该认真履行这一职责，不折不扣地完成好这一任务。

培训中心一成立，我们就紧紧地把握住自己服务主体，这就是科技工作者和广大群众。所以我们认为科协的培训工作必须坚持面向社会，树立服务第一、全心全意为科技人员和群众服务的思想。

坚持面向科技人员，经常对科技人员开展补充和更新知识的服务，为他们攀登科学高峰送去武器，送去知识和信息，这也是保障科技人员正当权益的一个重要方面。这项工作做好了，可以大大增强科技群众团体对科技人员的吸引力、向心力和凝聚力，更好地发挥科协的“纽带”和“助手”作用。坚持面向社会，就是要适应社会对学习科技知识的不同需要，多形式、多层次地开展科技培训，向广大群众、青少年普及科技知识。

几年来，我们中心因为始终坚持了两个面向，服务第一的宗旨，所以不管在什么情况下，都能保持清醒的头脑，当社会上刮起一股“以学经商”、“以学赚钱”的歪风时，就曾经不时有单位和个人来找我们“挂勾”，如北京某学院派人来我中心联系，希望只用我们的牌子和公章在长沙招生办班，并许诺不需要我们直接参入和出力，就可以给我们单位和个人带来一笔丰厚的劳务费。对这种企图利用我们牌子而到社会办学捞钱的行为，我们予以坚决拒绝。八八年省科协进一步深入改革后，要求我们中心进一步开拓和自立，这无疑给我们增加了前进的动力，也带来了办学的压力，但我们仍然严守宗旨不转向，始终如一地把服务放在第一位，先是社会效益，然后提高经济效益。在吉首、新晃县科协的要求下，从88年起我们先后三次组织教师奔赴这些少数民族地区，负责为当地科技人员和乡镇企业管理人员举办培训班，既为他们送去了现代科技管理知识、最新科技信息，又在经济上尽

量不增加县市的负担。

二、满足社会需要，多种形式开班。

长期的办学实践使我们认识到，社会的需要，科技人员的需要就是我们办学的任务所在。社会各行业以及不同知识水平，不同专业结构、不同的工作业务，形成了社会对知识的多种需求，这就规定了我们培训工作必须是全方位服务，多形式、多层次地开班，如果不能很好地认识这一规律和特点，就会使我们培训工作陷入盲目性，脱离实际，无的放矢，因而很难形成气候。近年来，由于我们能发挥自己的特长，及时掌握社会信息，抓住社会需要，主动服务，所以事业才有了不断发展，有所成绩，争得了信誉，受到科技人员的欢迎。自87年到现在我们共开班93期，其中87年16期，88年19期，89年17期，90年23期，91年仅上半年就开班23期，参加学习人数总共达7610人。

这些年来，我们开展了如下一些内容和形式的培训。

1. 现代管理知识培训。

这是面向各级党政领导和广大科技管理工作而进行的以管理科学、决策科学和领导科学为内容的培训，四化建设和新技术革命的兴起不仅需要掌握现代科学技术知识的人才，而且需要一批懂得现代科技管理知识的人才，由于历史的原因，这一方面的人才我们十分缺乏，为此自1985年起我们中心先后开办了科技管理干部函授进修班、系统工程讲习班、领导科学研讨班、社会主义若干问题研究班等，共有4000多名党政、企业的领导和管理人员参加了学习。

2. 科协系统干部的业务培训。

中国科协“三大”之后，为提高科协干部的科学素质和管理水平，在89—90年连续两年，我们举办了三期“科协学研讨班”，组织了近200名的地、市、县和厂矿科协的主席和专干，学习科协的基本理论和科协的业务工作。通过学习，大家对科协的性质、任务、地位和作用有了一个清楚的认识，明确了科协的各项

业务工作，澄清了一些模糊认识，大大增强了各级科协干部深化改革，搞好本职工作的信心。

3. 对乡镇企业开展技术和管理培训。

随着农村经济改革的巩固和发展，一大批乡镇企业的领导和骨干十分迫切要求学习新知识，引进新技术，开发新产品。几年来我们都一直坚持为乡镇企业办班，先后举办了象“新技术讲座”、“生产财会物质管理”、“农村建筑施工”、“现代皮鞋设计与生产”等班。

4. 家电维修技术培训。

87年我省成立了家电维修技术协调指导小组，办公室设在我中心。为此，我们一方面负责对全省的宏观指导和培训协调工作，同时自己也积极办班，对待业、回乡青年开展这方面的培训。从本省实际出发，我们先后制定了家电管理、发证、考核、奖励四个规定条例，基本上规范了全省的培训管理，这样保证了培训质量。我省每年家电培训达3000人，发证约2500人。这些学员学成之后，充分利用自己一技之长，有的成为企业中的技术骨干，有的开店维修，对缓解全省家电维修难，发挥了一定作用。

5. 为科技人员开办外语培训。

随着当代科学技术的发展和对外交流的日益扩大，外语已成为科技人员必备的工具性知识。帮助科技人员学习和掌握外语这门工具一直是开展继续教育的重要内容之一。我们中心已先后举办多期英语、日语培训班。从91年上半年开始，培训中心与省科协国际学术交流中心联合举办赴日研修生外语培训班，为我省科技人员出国进修创造了条件。

6. 对农村开展实用技术培训。

根据省科协党组决定，湖南省农村致富技术函授大学于90年下半年移交培训中心主管。为贯彻农函大“实际、实用、实效”的办学方针，保证农民群众真正学到农业科技知识，我们配合省有关部门建立了一批县市分校和扩大了招生，同时对部分学员实

行了分批集中，面授辅导，组织实习，使学员通过自学和集中培训，结业之后基本上能掌握1~2门致富技术。

7. 承办大专学历班。

88年开始，受省政府科教办的委托，我们办了四个大专学历班，招收科技系统干部子弟和部分社会待业青年200多人。我们严格按照规定教学计划开课，在大专院校聘请一批水平高教学经验丰富的老师任课，同时加强学员政治思想工作，这样保证了教学质量，培养了一批合格的大专人才。

8. 横向联系，联合办班。

加强与社会的广泛联系，借助其它教学部门和单位的力量实行联合办学，这是我们中心的一种灵活办学方式。这样做既有利于扩大我们办学范围，又能不断地提高丰富自己的办学经验，共同为社会培养更多的人才。如从1987年起，我们就与北京社会函授大学联合办学三届，共招收学员1500人，由于开设的七个专业都是社会所急需的，学员结业后，能在自己的工作岗位上用得上，很受社会欢迎，报名踊跃。不少学员通过学习，掌握了一门专业知识，成为单位的技术和管理骨干。

三、加强队伍建设，确保办学质量。

科协的培训事业要发展、要兴旺、要真正为我省开发智力，造就人才作出较大的贡献，我们认为除了要始终如一地坚持正确的办学方向外，还必须搞好工作班子、教师队伍、条件设施的建设。首先，必须有一支全心全意为科技人员服务的队伍，长期来，我们培训中心十分注意坚持不懈地搞好干部职工队伍的思想教育，逐步建立了一支能艰苦创业、团结战斗、管理科学和无私奉献的队伍。中心的党支部把服务第一的思想教育放到重要的位置。如90年来党支部在中心就深入进行了社会主义道路教育。通过学习，上党课，缅怀革命先烈、走访农村科技示范户，举办社会主义道路为题的知识竞赛等，使这一思想政治教育内容丰富，实在，形式生动活泼，有始有终，收到了很好的效果。这几年，

我们形成了一种比较好的工作作风，这就是同志之间在工作中互帮互助，齐心协力，诚实苦干，在待遇上讲无私奉献，不计较个人得失，不攀比。有的同志长期以来日以继夜地工作。任务当前，大家不分科室，不分领导群众，不分上班、下班，齐心协力，一起动手。我们先后有32人次获得过中国科协、省科协和有关部门授予的先进个人、优秀党员的荣誉称号，中心也多次被省科协评为先进集体。

为了保证中心教学工作顺利进行和服务质量，我们办学伊始，就注意组织一支高水平的教师队伍。经过聘选，现在我们形成了以培训中心教师为骨干，以兼职教师为依托的一支80多人的教学队伍。兼职教师他们来自我省大专院校科研单位和党政机关，他们中有的是自然科学和社会科学的学科带头人，有的是又有专业知识又有教学经验的教授，有的是既会专业又懂管理的领导专家，这些教授、专家、学者受聘来到中心后，教学态度严肃认真负责，既教书又育人，普遍受到学员们的欢迎和尊重。一位年近七十高龄的经济师，曾不辞辛劳地与我们一道赴少数民族地区办班，白天给学员上课，晚上就为学员辅导，休息还下厂矿企业进行技术诊断和咨询，被学员称为“我们最敬重的教授”。正是因为有这样一支过硬的教师队伍，才保证了培训中心的教学工作顺利进行，保证了教学质量，为中心赢得了信誉。通过几年的艰苦奋斗及省科协有关部门的大力支持，省科技培训中心的办学条件日趋完善，已逐步建立了规范教学管理和生活秩序，现中心占地面积达1500平方米，建有教室五间，办公室七间，可供120名学员住校学习。去年以来，中心又建起了语音室、计算机室和家电实习室，使中心教学设施开始配套化、现代化，为科协培训事业发展打下了一个较好的基础。

四、继续奋斗，开拓前进。

在中国科协“四大”会议上，江泽民同志发表了重要讲话，他指出：“坚持科学技术是第一生产力，把经济建设真正转移到

依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，是一场广泛而深刻的变革”。我们要认真学习和贯彻江泽民同志的这一重要指示，深刻认识到这是实现我国社会主义现代化建设的第二步战略目标的一条重要战略方针，全面落实中国科协“四大”和省科协“五大”提出的各项工作任务，为提高劳动者素质促进我省经济的飞速发展，把科协的继续教育和科技培训工作推向一个新高潮作出我们应有的贡献。

我们要进一步发挥科协的整体功能，继续发挥科协的人才荟萃、知识密集、横向联系的优势，竭尽全力，做好工作，开拓前进。在“八·五”计划期间，我们中心的工作思路是：坚持办学的正确方向，充分调动全体人员的积极性，进一步提高管理水平，实现教学管理工作规划化，完善服务体系。培训班次和人数都要有一个较大的发展。要实现上述目标，我们认为，首先要在培训中心内创造这样一种工作环境，即：既要坚持社会效益，服务第一，又要加快中心的发展和建设；既要保证办班的质量，又要有办班的数量；既要紧张严肃，又要团结活泼；既要提倡个人的无私奉献，又要体现集体的温暖和关怀。与此同时，我们要尽快使中心的教学工作做到规范化。今后“五年”计划在培训对象上主要侧重五个方面：一是对科协系统干部的业务培训；二是对出国科技人员的外语培训；三是对计算机操作人员的业务培训；四是对农村回乡知青的实用技术培训；五是面向社会的家电维修技术培训。

我们还要继续发扬艰苦创业的精神，加快培训中心的教學、服务建设，在现有的基础上，要完善和增加现代化的教学手段，配套中心的食宿条件，真正做到有利教学、方便生活，使中心能接纳高、中、初各个层次的办班和满足不同学员的需求，并逐步能接受举办面向全国性的培训班。

科协的培训工作任务任重道远，大有作为。培训中心全体同志已经通过自己的艰苦努力和卓有成就的工作，赢得了广大科技工

科技兴，千亩善报，代建慈惠心央付央。驻海前视首公慈祥香市
，慈惠前盛出前更出看翠黛峰和兴的北事促祥兴，慈兴

办好继续工程教育 造就四化建设合格人才

长沙市科技进修学院 彭太祥

一、历史的简要回顾

粉碎“四人邦”以后，特别是党的十一届三中全会以来，广大科技人员都为报国有门而欢欣鼓舞，决心为四化建设贡献聪明才智。然而由于长期“左”的路线的影响，特别是文化大革命十年浩劫，使广大科技人员知识陈旧、业务生疏、外语水平低下、现代管理水平落后，对于新兴的科学技术诸如电子计算机、遗传工程、光导纤维、激光、宇航工程、海洋开发、现代控制论等大都未曾涉猎。还有一大批科技人员和管理人员，从根本上说他们还没有接受完整的大学教育，不论基础理论还是专业知识都是相当匮乏的。因此不管是“文革”前毕业的大学生，还是“文革”期间毕业的大专生，当时都急切需要进行知识更新和知识补缺。科协是科技人员之家。有责任和义务为广大科技人员提供服务，急科技人员之所急，想科技人员之所想。1978年市科协借用市总工会会议室作教室，开办两个业余日语班。1979年，市科协参照天津经验，结合长沙情况，向市委提出建立“长沙市业余科技进修学院”的报告，经市委、市政府批准，于1979年9月长沙市业余科技进修学院正式成立。当年设置三个专业（日语、德语、法语），开办三个班，学员共156人。办学条件相当艰难，不仅课桌椅不全，就连照明灯光也得不到保证，每天靠点烧煤气灯，坚持让学员上课。在这种条件下，，办学取得了很大的社会效

益，得到了社会各界的支持，规模逐步扩大，机构逐步健全。1980年财会学会建立了长沙市业余科技进修学院财会分院。长沙矿山通用机器厂建立了树木岭分院。1981年5月，市编委批给学院四名事业编制。成立教务处由何晓梅同志负责。1982年8月，市政府正式下达长政字（1982）102号文件，批转长沙市人事局关于中、高级科技干部培养教育工作安排意见，明确规定长沙市业余科技进修学院为全市科技干部培养教育基地，由中共长沙市委，市政府直接领导，市科协负责主办，马隆安兼任院长，陈学民、魏泽馨、彭太祥兼任副院长。84年6月市编委下文，将学院人员编制扩大为事业编制8名。85年学院又相继创办了卫生分院、农经分院、宁乡分院、浏阳分院、税务分院、长沙县分院。86年学院名称由长沙市业余科技进修学院更改为长沙市科技进修学院。87年和88年又相继创办了湘菜技术分院和郊区分院。从此长沙市科技进修学院基本上完成了长沙区域内的科技培训网络体系。

二、办学概况及成绩

十年来，学院始终以科技人员为对象，进行知识更新和知识补缺的教育。执行面向科研、面向生产、面向未来的办学方针，坚持按需施教、学用结合、定向培训、讲求实效的原则，做到当前与长远、理论与实践、普遍提高与重点培养、知识广博与专深相结合。学院在以继续工程教育为主体的同时，也相继少量的开展了成人高等教育、职业教育和农民技术教育。据统计79年——89年十年间，全院共举办各类学习班751期，培训各类专业人员40481人次，设置各种专业、单科、新技术共70余种。归纳起来学院的培训工作大致分为七大类型：

1、新学科、新技术和新方法类：

这是我院工作的重点，也是继续工程教育的性质所决定的。我院先后举办了技术经济学、半导体材料、系统工程、统筹法、

决策原理等学习班20多期,培训学员702人,其中,中、高级人员413人。中国系统工程学会,对我院系统工程学习班的考试成绩全部予以承认,并颁发中国系统工程学会结业证书,将该班27名学员吸收为中国系统工程学会会员。

2、现代管理科学类:

党的十一届三中全会后,广大科技人员走上领导岗位参与经营管理。他们希望降低成本,提高经济效益,迫切要求管理科学化、现代化。为适应这种要求,我们开设了全面质量管理、现代管理十八法、现代科学组织学、现代管理学、价值工程、三次设计、决策科学化等课程,其中科技管理学习班有学员702人,(含厅级以上干部24人,处级以上干部108人)学习结束后,21人的结业论文获省级优秀论文证书,5人获中国科协颁发的优秀论文证书。

3、微型计算机及其应用类:

微电脑是现代管理的重要手段。无论国防、工业、交通、农业、企业管理及日常生活中都广泛应用着。廿世纪八十年代初期,我国兴起了微电脑热。广大科技人员和管理干部都迫切需要微机知识和应用技术。84年85年我院大量开设了有关微电脑知识及应用技术课程,诸如计算机原理与算法语言、Z80汇编语言程序设计、BaSic语言、数据结构、FORTRAN语言、ALGOL语言、COBOL语言等。开办5个班,学员288人。

4、外语类:

对外开放,引进开发,学术交流、国际贸易等都离不开外语。然而由于长期“左”的路线干扰,广大科技人员外语水平异常低下。十年来我院举办各类外语学习班达143期,学员5124人。对于外语培训,我院分班格外细致。我们开设了六个语种、五个层次、七个类别的各种各样的学习班。广大科技人员可以根据自己的特殊要求和特殊情况,选班就读。六个语种是英、日、俄、德、法、拉丁文;五个层次是启蒙、初级、中级、强化;七