

涉外护理专业英语系列



英语语法与练习 (上)

主编 王超许喆

English Grammar
& Exercises

 复旦大学出版社
www.fudanpress.com.cn

英语语法与练习(上)

主编 王 超 许 喆

復旦大學出版社

主 编 王 超 许 喆

副主编 刘江涛

编 者 王 超 河北省承德卫生学校

许 喆 辽宁省朝阳卫生学校

刘江涛 江西省赣州卫生学校

邹梅丽 辽宁省大连铁路卫生学校

李旭东 河南省郑州铁路职业技术学院

牟细保 江西护理职业技术学院

张奎华 辽宁省沈阳市中医药学校

石 英 黑龙江省林业卫生学校

张 涛 辽宁省沈阳医学院附属卫生学校

黄 莉 贵州省贵阳护理职业学院

芦立平 河北省石家庄市卫生学校

朱 红 湖北省江汉大学卫生技术学院

韩丽娜 河北省承德卫生学校

胡小东 河北省承德卫生学校

薛宇航 辽宁省本溪卫生学校

钟菊英 江西宜春职业技术学院

郝雪娜 吉林四平卫生学校

刘宝龙 北京昌平卫生学校

序

涉外护理专业在我国开设至今已有 20 年了,广大涉外护理英语教育工作者白手起家,敬业奉献,勇于探索,大胆创新,在教学实践中创造了一个又一个奇迹,在他们的帮助下,成百上千的白衣天使实现了自己的梦想,走出了国门,他们刻苦努力的奋斗精神及扎实的护理技能,赢得了国外同行的尊敬。作为我国护理教育和护理技术对外交流的先驱,他们必将极大地促进我国护理技术水平的提高,推动我国护理事业的发展。

但 20 年来,由于没有合适的英语教材,各院校使用的教材东拼西凑、五花八门,既要适合初中毕业生的低起点,又要满足国外对语言能力的较高要求,跳跃性很大,也很不系统,使各院校涉外护理专业的英语教学遇到了困扰,影响了各院校涉外护理专业的英语教学质量。

涉外护理专业开设以来,广大英语教师一直奋斗在第一线,辛勤耕耘,敬业奉献,为我国涉外护理专业的发展做出了突出贡献。目前,历经多年的教学实践和探索,他们在教学实践中积累了丰富的经验,对涉外护理专业的英语教学有了深刻的实战经验和体会,在此基础上,编写适合涉外护理专业使用的英语系列教程的时机已经成熟。现在已到了该认真总结并进行教材建设这一新的探索和尝试的时候了。编写系列教程,对于常年埋头教学的广大教师来说无疑是一个新的课题,大家积极准备,认真选材,精心策划、一丝不苟地进行编审,历时 8 个月,终于初步完成了这套系列教程的编写工作。

涉外护理专业英语系列教程共包括《综合英语基础教程》(上、下册);《英语阅读教程》(1~6 册);《实用英语口语教程》(1~4 册);《听力训练教程》(1~6 册)和《英语语法与练习》(上、下册)5 个分教程,具有起点低,过渡快,适用性强的特点,既符合时代要求又具有一定的专业特征。

涉外护理专业英语系列教程的出版必将成为我国涉外护理专业建设的一个里程碑,为提高各院校涉外护理专业的英语教学质量,为涉外护理专业的健康发

展发挥积极的作用。为此,我们谨代表全国涉外护理教育研究会向复旦大学出版社、向给予本系列教程编写提出了许多宝贵意见和建议的翟象俊教授表示衷心的感谢;向广大英语教育工作者致以崇高的敬意。

全国涉外护理教育研究会
2008年6月6日

前 言

《英语语法与练习》分上、下两册,共二十五章,每章配有练习(附答案)。本书突出实用性,从基础英语语法知识讲起,以便让读者对英语语法有一个基本的了解,旨在使读者通过使用本书掌握英语的基本语法知识。因此本书避免采用那些晦涩复杂、艰深难懂的语法术语,文中例句以及练习中的词汇也是读者所熟悉的常用基本词汇。为了方便读者理解,例句均翻译成汉语。掌握语法的最佳方式是通过在具体的语言环境中的运用,而不是死记硬背语法规则。因此本书练习量较大,而且练习形式多样化,除了选择题,还有改错题、填空题、句型转换题、完形填空题、翻译题等,这些题型有利于学生巩固所学知识。

本书由王超、许喆主编,刘江涛副主编。本书的编写得到了各院校领导和广大英语教师的大力支持,他们为本书的编写提出了宝贵的意见和建议。上海复旦大学出版社为本书的尽早出版做了大量工作,谨在此一并向他们表示最诚挚的谢意。

囿于水平,加之时间仓促,本书难免还有不足之处。希望各位同行及广大读者批评指正。

编者
2008年6月

目 录

第一章 名词	1
1.1 名词的种类	1
1.2 名词在句中的作用	2
1.3 名词的数	4
1.3.1 可数名词	4
1.3.2 不可数名词	6
1.3.3 可数名词与不可数名词的区分	7
1.4 名词的格	9
1.4.1 名词格的种类	9
1.4.2 名词所有格的形式	9
1.4.3 's 所有格	9
1.4.4 of 所有格	10
1.5 名词的性	11
练习	12
第二章 冠词	16
2.1 不定冠词	16
2.2 定冠词	17
2.3 不用冠词的场所	19
2.4 冠词的位置	22
2.4.1 不定冠词的位置	22
2.4.2 定冠词的位置	23
练习	24
第三章 代词	28
3.1 人称代词	28
3.2 物主代词	30
3.3 反身代词	31
3.4 指示代词	33

3.5 相互代词	34
3.6 疑问代词	35
3.7 关系代词	37
3.8 不定代词	39
3.8.1 some 的用法	39
3.8.2 any 的用法	41
3.8.3 all 的用法	42
3.8.4 both 的用法	43
3.8.5 either 和 neither 的用法	44
3.8.6 no 和 none 的用法	45
3.8.7 each 和 every 的用法	46
3.8.8 other 和 another 的用法	47
3.8.9 many 和 much 的用法	48
3.8.10 few, a few 和 little, a little 的用法	50
3.8.11 body, one, thing 构成的合成不定式词的用法	52
3.8.12 one 的用法	54
3.8.13 several 的用法	55
3.8.14 half 的用法	56
3.8.15 certain 的用法	57
练习	57

第四章 数词	63
4.1 数词的种类	63
4.1.1 基数词	63
4.1.2 序数词	64
4.2 数词在句中的作用	65
4.3 数词的用法	66
4.3.1 时刻表示法	66
4.3.2 编号表示法	67
4.3.3 年、月、日表示法	68
4.3.4 年龄表示法	68
4.3.5 分数、小数和百分数的表示法	69
4.3.6 倍数的表示法	70
4.3.7 运算表示法	70

4.3.8 货币表示法	71
练习	71
第五章 形容词和副词	75
5.1 形容词	75
5.1.1 形容词的种类	75
5.1.2 形容词在句中的作用	76
5.1.3 形容词的位置	77
5.1.4 形容词的比较级和最高级	79
5.1.5 形容词原级的用法	81
5.1.6 形容词比较级的用法	81
5.1.7 形容词最高级的用法	85
5.2 副词	87
5.2.1 副词的分类和作用	87
5.2.2 副词的构成	88
5.2.3 副词的位置	89
5.2.4 副词的比较级和最高级	90
5.2.5 副词原级的用法	91
5.2.6 副词比较级的用法	91
5.2.7 副词最高级的用法	93
5.2.8 常用副词的辨析	93
练习	95
第六章 动词	102
6.1 及物动词和不及物动词	102
6.2 系动词	103
6.3 限定性动词和非限定性动词	105
6.4 短语动词	106
6.5 动词的基本形式	107
6.6 助动词	109
6.6.1 助动词 be	109
6.6.2 助动词 do	110
6.6.3 助动词 have	110
6.6.4 助动词 will	111

6.6.5 助动词 shall	112
6.6.6 助动词 would/should	112
6.7 情态动词	113
6.7.1 can (could)	113
6.7.2 may (might)	114
6.7.3 must	116
6.7.4 have to	117
6.7.5 ought to	118
6.7.6 need	119
6.7.7 dare	120
6.7.8 shall (should)	121
6.7.9 will (would)	122
6.7.10 used to	123
6.7.11 had better	124
6.7.12 would rather	124
练习	125

第七章 介词	129
7.1 介词的种类	129
7.2 介词短语在句中的作用	129
7.3 常用介词的分类	130
7.4 常用介词的基本用法	132
7.4.1 about	132
7.4.2 across	133
7.4.3 against	134
7.4.4 at	134
7.4.5 by	135
7.4.6 during	136
7.4.7 except	136
7.4.8 for	137
7.4.9 from	139
7.4.10 in	140
7.4.11 of	142
7.4.12 off	143

7.4.13	through	143
7.4.14	throughout	144
7.4.15	to	144
7.4.16	with	145
7.4.17	without	146
7.4.18	till/untill	147
7.5	常用介词之间的区别	147
练习		148
第八章	连词和感叹词	154
8.1	连词	154
8.1.1	并列连词	154
8.1.2	从属连词	157
8.2	感叹词	158
8.2.1	Oh	158
8.2.2	Ah	158
8.2.3	come	159
8.2.4	dear	159
8.2.5	well	159
8.2.6	now	160
8.2.7	there	160
8.2.8	man	160
8.2.9	boy	161
练习		161
第九章	句子成分表示法	167
9.1	句子成分表示法概述	167
9.2	主语表示法	167
9.3	谓语表示法	170
9.4	宾语表示法	171
9.5	定语表示法	173
9.6	状语表示法	175
9.7	补语表示法	178
9.8	同位语表示法	179

9.9 独立成分	180
练习	181
第十章 句子种类	185
10.1 句子按其作用划分	185
10.1.1 陈述句	185
10.1.2 疑问句	186
10.1.3 祈使句	189
10.1.4 感叹句	190
10.2 句子按语法结构划分	191
10.2.1 简单句	191
10.2.2 并列句	192
10.2.3 复合句	192
练习	198
第十一章 动词的时态	204
11.1 一般现在时	204
11.1.1 一般现在时的含义及构成	204
11.1.2 一般现在时的基本用法	204
11.1.3 一般现在时的其他用法	205
练习 1	206
11.2 一般过去时	208
11.2.1 一般过去时的含义及构成	208
11.2.2 一般过去时的基本用法	208
11.2.3 一般过去时的其他用法	209
练习 2	210
11.3 一般将来时	211
11.3.1 一般将来时的含义及构成	211
11.3.2 一般将来时的基本用法	211
11.3.3 一般将来时的表达法	212
11.3.4 一般将来时的其他表达法	213
练习 3	214
11.4 一般过去将来时	215
11.4.1 一般过去将来时的含义及构成	215

11.4.2 过去将来时的基本用法	215
11.4.3 一般过去将来时的其他表达法	216
练习4	217
11.5 现在进行时	218
11.5.1 现在进行时的含义及构成	218
11.5.2 现在进行时的基本用法	218
11.5.3 现在进行时的其他用法	219
11.5.4 不能使用现在进行时的动词	219
练习5	221
11.6 过去进行时	222
11.6.1 过去进行时的含义及构成	222
11.6.2 过去进行时的基本用法	223
11.6.3 过去进行时的其他用法	223
练习6	224
11.7 将来进行时	225
11.7.1 将来进行时的含义及构成	225
11.7.2 将来进行时的基本用法	225
11.8 过去将来进行时	226
11.8.1 过去将来进行时的含义及构成	226
11.8.2 过去将来进行时的基本用法	226
练习7	226
11.9 现在完成时	227
11.9.1 现在完成时的含义及构成	227
11.9.2 现在完成时的基本用法	228
11.9.3 现在完成时的特殊用法	229
11.9.4 现在完成时的注意事项	229
11.10 现在完成进行时	230
11.10.1 现在完成进行时的含义及构成	230
11.10.2 现在完成进行时的基本用法	230
11.10.3 现在完成时和现在完成进行时的区别	231
练习8	231
11.11 过去完成时	232
11.11.1 过去完成时的含义及构成	232
11.11.2 过去完成时的基本用法	233

11.11.3 过去完成时的特殊用法	233
11.11.4 过去完成时和一般过去时的区别	234
11.12 过去完成进行时	235
11.12.1 过去完成进行时的含义及构成	235
11.12.2 过去完成进行时的基本用法	235
11.12.3 过去完成进行时与过去完成时的区别	235
练习 9	236
11.13 将来完成时	238
11.13.1 将来完成时的含义及构成	238
11.13.2 将来完成时的基本用法	238
11.14 过去将来完成时	238
11.14.1 过去将来完成时的含义及构成	238
11.14.2 过去将来完成时的基本用法	238
练习 10	239
11.15 将来完成进行时	239
11.15.1 将来完成进行时的含义及构成	239
11.15.2 将来完成进行时的基本用法	240
11.16 过去将来完成进行时	240
11.16.1 过去将来完成进行时的含义及构成	240
11.16.2 过去将来完成进行时的基本用法	240
练习 11	241
综合自测练习	241
 第十二章 被动语态	 248
12.1 被动语态的构成	248
12.2 被动语态的用法	251
12.3 主动语态变被动语态	253
12.4 被动语态结构与系表结构的区别	257
12.5 使用被动语态时应注意的问题	258
练习	262
参考答案	269

第一章 名 词

名词(noun)是表示人、事物和抽象概念等的词。在英语中,名词是最重要的词类之一,它在句子中起着重要的作用。

1.1 名词的种类

名词可分为专有名词和普通名词。普通名词又可以分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词。在英语中普通名词又分为可数名词和不可数名词,个体名词和集体名词可以用数目来计算,称为可数名词(countable nouns),物质名词和抽象名词一般无法用数目计算,称为不可数名词(uncountable nouns)。名词的分类如表所示:

名 词	专 有 名 词		London, John, China, January
	普通名词	个体名词	nurse, boy, worker, pencil, dog
		集体名词	class, family, army, police, team
		物质名词	water, milk, rice, air, wood
		抽象名词	peace, love, work, life, honesty

专有名词

专有名词是指某个或某些个人、地方、机构等特有的名称。它的第一个字母必须大写,前面一般不加冠词。

>>>1. 人名。如:

Lucy 露西 Mary 玛丽 Daisy 戴西

有些人名可与表示称呼或职务的普通名词连用。如:

Captain Cook 库克船长 Madame Curie 居里夫人

有些人名可带定冠词。如:

the Emperor Napoleon 拿破仑皇帝

>>>2. 地名。如:

China 中国 Beijing 北京 Asia 亚洲

有些地名可与普通名词连用。如:

Wall Street 华尔街 Pearl Harbour 珍珠港

有些地名可带定冠词。如:

the Mediterranean 地中海 the Nile 尼罗河

>>>3. 时间名。如:

May 五月 Thursday 星期四 Christmas 圣诞节

>>>4. 报刊名。如:

Newsweek 《新闻周刊》 *Times* 《时代》周刊

有些报刊名可带定冠词。如:

the Economist 《经济学家》

>>>5. 由普通名词构成的专有名词,常带定冠词。如:

the United States of America 美国

the Spring Festival 春节

the University of London 伦敦大学

普通名词

普通名词是指一类人或东西或一个抽象的名称。普通名词又可以进一步分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词四类。

>>>1. 个体名词

表示某类人或东西中的个体。如:

book 书 table 桌 boy 男孩

>>>2. 集体名词

表示若干个体组成的集合体。如:

family 家庭 class 班级 army 军队

>>>3. 物质名词

表示无法分为个体的实物。如:

water 水 tea 茶 milk 牛奶

>>>4. 抽象名词

表示动作、状态、品质、感情等抽象的概念。如:

love 爱 peace 和平 honesty 诚实

1.2 名词在句中的作用

名词(名词短语)在句中作主语、宾语、表语、宾语补足语、介词宾语、定语和状

语。如:

>>>1. 作主语。如:

The **bag** is in the desk.

书包在桌子里边。

The **boy** broke the window yesterday.

这个男孩儿昨天打坏了玻璃。

>>>2. 作宾语。如:

We lost our **way**.

我们迷路了。

Mary lives with her **parents**.

玛丽和她的父母亲住在一起。

>>>3. 作表语。如:

This is a good **book**.

这是一本好书。

That is her **car**.

那是她的车。

>>>4. 作宾语补足语。如:

We elected him our **monitor**.

我们选他为我们的班长。

The parents considered him a good **child**.

父母认为他是个好孩子。

>>>5. 作定语。如:

He is a **Party** member.

他是一名党员。

The **air** conditioning works well.

空调工作正常。

>>>6. 作状语。如:

We must get together again some **day**.

我们得找一天再聚聚。

Wait a **moment**!

等一会儿!