



绿叶

积石山县友谊小学教师文集

主 编 杜有才
副 编 徐金菊



甘肃人民出版社



杜有才，积石山县友谊小学校长，中学高级教师，甘肃省特级教师，临夏州骨干教师，甘肃省优秀园丁。1993年至今担任小学校长。曾在《甘肃教育督导》、《学习导刊》、《民族日报》、《临夏教育》、中国教师继续教育网等发表教育教学论文20多篇。

近年来推行“12455”校本研修模式，推动学校教学工作向纵深发展，形成了“以赛代训，以研促教，比学导帮”的校本管理新格局。曾多次主持本县校长和教师培训，参与课题研究和本校课程编写。



绿叶

积石山县友谊小学教学文集

主 编 杜有才
副主编 徐金菊



甘肃人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

绿叶：积石山县友谊小学教学文集 / 杜有才主编
. -- 兰州 : 甘肃人民出版社, 2015. 12
ISBN 978-7-226-04891-7
I. ①绿… II. ①杜… III. ①教学研究—小学—文集
IV. ①G622. 0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 298149 号

出 版 人: 吉西平

责任编辑: 王建华

装帧设计: 曹玉娟

绿叶——积石山县友谊小学教学文集

杜有才 主编 徐金菊 副主编

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州市读者大道 568 号)

兰州万易印务有限责任公司

开本 710 毫米×1020 毫米 1/16 印张 28.25 插页 2 字数 465 千

2015 年 12 月第 1 版 2015 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1~500

ISBN 978-7-226-04891-7 定价: 48.00 元

编 委 会

编委会成员：杜有才 妥文梅 马志虎 马明全

石来恩 马 玉 徐金菊 安秀珍

马晓雪 赵兴菊

主 编：杜有才

副 主 编：徐金菊

编 辑：妥文梅 马志虎 石来恩 马 玉 徐金菊

安秀珍 马晓雪 赵兴菊 韩瑞霞 马玲玲

安雪纯 杨正芬 宗文红 安福红 张 萍

马关霞 马玉梅 何 燕 张 霞 何淑花

包春兰 尹 娟 李永琰 周洒力海

果实的事業是尊貴的，花的事業是甜
美的，但还是讓我在默默獻身的陰影里做
葉的事業吧。

——(印度) 泰戈爾

序

□ 马鹏阳

教师队伍建设是教育工作永恒的主题。教师的专业发展是学校可持续发展的关键，是学校核心竞争力的最集中体现。友谊小学非常重视教师队伍建设，重视教师的专业成长，在我县教育界有比较高的声誉，在社区和家长中有很好的口碑。实践证明，促进教师专业发展，不但要有学校制度的支持，更离不开教师自身对教育教学工作的思考与研究，不断总结与反思，并努力进行理论提升，撰写论文。

目前，全县有一大批教师，不但在工作上有热度，对所教学科理解上有深度，并且对教育教学新思想、新理念的认识上有高度。友谊小学在这方面为全县各小学树立了典范。老师们在紧张纷繁的工作之余，笔耕不辍，撰写教育教学论文。这本文集收录了该校教师在教育教学过程中的点滴探索、思考和感悟，内容涉及阅读教学、生字教学、习作指导、学生评价、兴趣培养、审题能力培养、朗读教学、多媒体教学、班级管理、留守儿童教育、学困生转化等多个层面。还收录了校本课程和课题研究方面的成果。其中有许多论文已经在专业学术刊物上公开发表或者在不同级别的论文评比中获奖。这既是老师们工作实践、总结、反思过程的真实记录，更是他们教育教学智慧的结晶，是学校的一笔宝贵财富。

友谊小学为了加强优秀教研成果的交流与推广，营造更加浓厚的教研氛围，鼓励更多老师积极地、深入地开展教育教学研究，让更多人养成总结与反思的习惯，更好地促进教师专业水平提升，真正推动学校内涵发展。编辑出版教学文集，我是非常肯定和支持的，也是各学校应该借鉴的。

纵览全部书稿，我的内心感到欣喜、激动、踏实、自豪。这本论文集中有老教师宝贵经验的总结，有中年教师锐意探索的新见解，更有青年教师初探教学的

感悟。一本文集就是一尊巨大熔炉，冶炼出教育思想的成熟；一本文集是异彩纷呈的理念碰撞，迸射出教学改革的光芒。手捧这本油墨清香、心灵滚烫的书，你一定会感受到：教师是学校的灵魂，教师是学校的筋骨；教师是学校的中流砥柱，教师是学校的骄傲、自豪；教师是学校发展的希望，教师是学校辉煌的创造者。文如其人，读其文，亦想见其人。一篇篇文章，走出一个个鲜活的生命；一篇篇文章，传出一声声深邃的呼唤；一篇篇文章，创造出一片片美好的天地，一篇篇文章浮现出一张张熟悉而亲切的面容。友谊小学近年来成为全县教育发展的一朵奇葩，这不正是老师默默耕耘这片教育沃土、刻苦钻研教育教学奥秘的结果吗？我捧着这本厚厚的文集，分享着老师们的那份自信、踏实、深沉和睿智。鲜活的素材、生动的描述、独到的见解、真挚的情感，都源自于老师们对教育事业无限的热爱和对学生无私的爱护，源自于老师们在教育教学中大胆的探索和执着的追求。我觉得老师们只要善于学习、思考，就能发现；只要敢于实践、质疑，就能创新。近年来老师们的教学理念已在悄然地发生着变化，以“学生为主体”和“以学生发展为本”的理念已在教育教学行为中得到充分体现。

呈现在我们面前的散发着油墨清香的文集，虽然印制得不够华美，作者也都是些普通教师，但朴实的外表掩映不住一线教师那本真绿色的勃勃生机，渗透着友谊小学老师们对教育的理解，展现了这个群体对基础教育教学的有效构建，弥漫着智慧的芬芳。

这本友谊小学全体教师用心血铸就的教学文集，正像一面镜子，讲述着友谊小学短暂的过去，折射着友谊小学美好的未来。以之鉴往，令人充实；以之察今，使人振奋。文集散发着沁人心脾的泥土香，她是友谊小学教育实践的理论结晶，又高于实践；她源于教育实践，又指导着教育实践！

教海无涯，学无止境；块土垒泰山，小流成江海；跬步至千里，耕耘香满园。我相信友谊小学的老师一定会在教育教学中做到：提高教学艺术以培养学生能力，形成教学风格以塑造学生个性；投注教学激情以感染学生情志，体现人格魅力以铸炼学生品格。给学生一双翅膀，让他们在九霄飞翔；给学生一片云彩，让他们涂成漫天彩霞，最终达到教学艺术的真境界！

（马鹏阳：积石山县教育局局长）

前 言

□ 杜有才

积石山县友谊小学始建于 2001 年 7 月，2007 年由上海东闻公司投资进行了扩建。学校现占地 10000 平方米，校舍建筑面积 3360 平方米，26 个教学班，在校学生 1800 人，现有教职员工 102 人。虽然学生暴增与校舍严重短缺、活动场地狭小之间的矛盾十分突出，学校经受着前所未有的压力和挑战，老师们经受着前所未有的无奈与彷徨，但老师们对教学工作的热情没有减，对宽容、关爱学生的态度没有变。多年来我校以“让家长满意、让社会认可、让领导放心、让教师幸福、让学生向往”为办学宗旨，以“创办有特色的学校，培育有智慧的教师，培养有个性的学生”为办学目标，持之以恒地不懈奋斗着。正因为有了学校领导班子对各项工作的超前谋划和对教师专业发展的精准引领，有了老师们对教学工作的执着和严谨、对自身综合素质的不断提升，才赢得了社会各界的认可，赢得了学生家长的信赖。

我校曾经以“1234”的工作思路，即“推进一项工程：课堂教学质量工程；树立两种意识：短板意识和合作意识；实现三个转变：评课向议课转变、单打一向多合一转变、被动反思向主动反思转变；做好四个提升：提升教师教学基本功、提升教师师德修养、提升教师专业水平、提升领导班子的课程领导力”。有力地推动了校本研修工作向纵深发展。

这两年我们又紧紧围绕“12455”的工作思路开展工作，即“一备：全校实行电子备课，倡导黑板变白板，教案变课件；二研：形成了同年级同学科小备课组与全校大教研组相结合的教研方式；四赛：赛教学基本功、赛教学设计、赛教学风格、赛教学成绩；五课：备好一堂课、说好一堂课、上好一堂课、反思好一堂课、评析好一堂课；五评：每年开展一次校级骨干教师、学科

带头人、质量先锋、教学新秀、师德模范评选活动”。逐步形成了“以赛代训，以研促教，比学导帮”的校本研修新局面。

我校开展了课堂教学大赛、教学设计展评、课件展评、电子白板教学大赛、说课比赛、校本课程设计大赛、“同课异构”论文大赛、微课设计大赛等一系列行之有效的赛教活动，拓宽了教师视野，历练了教师的教学基本功。广大教师通过参与各种赛教活动，提升了自身的综合素养。特别是我们经常开展像“同课异构”这样的活动，因为执教者知识背景、情感体验、方法过程不同，呈现出不同的活动设计、不同的教学风格和良好的教学效果，深受同行的青睐和师生、家长的一致好评。教师们从活动中寻找素材，撰写了大量的教育教学论文、教学反思和教学随笔。《临夏教育》曾集中发表了我校教师的“同课异构”论文，并给予我校“同课异构”活动很高的评价。

我校经常派老师外出参加省内外大型研讨活动，与国内知名专家和名校的老师零距离接触。我们还邀请本地区的专家教授来校指导我们的教学工作。我们经常邀请农村学校的老师到我校参加教研活动，不断派骨干教师到农村学校支教或献课，定期组织开展联片教研活动，对农村小学的教育教学工作发挥着很好的辐射带动作用。

《绿叶》这本文集收录了我校教师在教育教学过程中的点滴探索、思考和感悟。我仔细品读了老师们一篇篇用心书写的文字，认真体悟着老师们在教育教学过程中的彷徨与郁闷，分享着老师们在成长过程中的幸福与快乐。我赞赏小郝老师那样的朴实和无私——“其实我并不想怎样，只想有一天世界因有我的存在而变得有一点点的不同。”我佩服小马老师那样——将无数“被困在沙滩上的小鱼”“重新拾回大海”和“别人不在乎，‘小鱼在乎’”的执着……这一切的一切着实让我感动，让我幸福。

《绿叶》这本文集虽然算不上什么鸿篇巨制，某种程度上也缺乏缜密，稚气十足。但她毕竟凝聚了各位老师辛勤耕耘、潜心研究的点滴心血，闪耀着老师们在实践中不断探索的火花。我真诚地希望老师们在搞好本职工作的同时，更广阔的领域、向更深更高的层面探索和实践，期待着大家奉献出更新、更丰富的成果。用我们的汗水与心血、信念和智慧，共同铸造民族教育的辉煌。

（杜有才：积石山县友谊小学校长）

[目 录]

contents

[教学论文篇]

关于教师体罚或变相体罚学生问题的思考	杜有才 / 001
家务劳动对儿童人格发展的影响	杜有才 / 005
大班中如何开展参与式教学	杜有才 / 007
关注朗读教学 回归语文本色	杜有才 / 008
参与式教学的三大误区	杜有才 / 010
教研花开积石山下	徐金菊 / 012
组织教学的艺术	徐金菊 / 015
一花独放不是春 百花齐放春满园	徐金菊 / 018
巧记生字 训练能力	徐金菊 / 020
在“同课异构”中铸就高效课堂	妥文梅 / 022
浅谈小学生作文修改能力和习惯的培养	宗文红 / 024
浅谈多媒体在语文教学中的运用	安福红 / 027
小学数学新课导入教学初探	安秀珍 / 031
浅谈在数学课堂中如何科学地运用多媒体教学	安秀珍 / 033
小学语文课堂教学的有效性	安正霞 / 036
班级管理理念	党天玲 / 039
如何对待学生的偷盗行为	董小青 / 042
新课程背景下的小学信息技术教学	赵兴菊 / 044
浅谈如何培养小学生学习英语的兴趣	樊炯霞 / 046

浅谈如何培养小学生数学审题能力	方源平 / 048
让学生充分参与课堂教学活动	韩 霞 / 050
低年级语文教学的点滴体会	何淑花 / 052
如何搞好大班额下的课堂教学	居永霞 / 054
浅谈“同课异构”的基本内涵和教研价值	李淑娥 / 057
如何指导学生识字、写字	马英芳 / 060
交流促进步 反思助成长	马玉梅 / 063
如何在小学大班额中进行有效的语文教学	马志虎 / 064
培养兴趣 教好英语	毛燕荣 / 066
如何培养小学生学习数学的兴趣	石来恩 / 070
还学生以碧水蓝天	石来恩 / 072
如何培养学生的问题意识	张学梅 / 074
诵读古典诗词 提高学生素养	马志虎 / 077
数学课导入的艺术	安文梅 / 079
小学数学教学中培养学生创新能力的探索	赵兴菊 / 081
小学信息技术课堂中存在的问题及其对策	赵兴菊 / 086
赏识教育的魅力	杨成梅 / 089
在信息技术教学中培养学生的创新能力	赵兴菊 / 090
小学高年级大班额数学教学策略的思考	张 婷 / 094
激趣 探索 创新	赵生香 / 097
同课异构教学有感	赵生香 / 099
多留给学生一些自主支配的时间	赵生香 / 101
同课中碰撞 异构中呈彩	宗文红 / 103
谈谈如何解答小学数学应用题	安延祥 / 106
小学英语“情趣教学”漫谈	马晓雪 / 108
抓好“小学毕业班的教育教学工作”之我见	韩 霞 / 110
谈素质教育下的语文教学	安雪纯 / 112
语文教学中渗透的感恩教育	李永琰 / 114
有趣的数学课	李文霞 / 117
如何培养学生学习数学的主动性	方源平 / 119
小故事激发大兴趣	马春玲 / 121

浅谈怎样进行小学语文阅读教学	李松树 / 123
如何培养学生学习数学的兴趣	马 玉 / 125

[教学随笔篇]

校园中的槐树	徐金菊 / 128
平房三号办公室	徐金菊 / 129
宽容是一剂良药	何淑花 / 131
我成长，我快乐	居永霞 / 132
我的实习感悟	李海红 / 135
心路历程之教学	马志虎 / 136
用真诚的师爱感化学生	尹 娟 / 138
“错误”，让课堂更具魅力	秦明芳 / 139
致我们将失去的青春	马荣芳 / 143
梦想之路，心的旅途	姬玉凤 / 144
感动的真谛	林凤兰 / 146
学会倾听	王 娟 / 147
同课异构 异出风采	何 燕 / 149
当一名代课教师，我无怨无悔	杨正梅 / 151
最美的绿叶	马 玉 / 153

[教学反思篇]

五年级《晏子使楚》同课异构的反思	何淑花 / 156
《猫》教学反思	张 霞 / 159
《找规律》教学反思	龙旭升 / 160
“同课异构”活动后的反思	安秀珍 / 162
综合梳理，建构方法体系，提升知识经验	周洒力海 / 164
《一个小村庄的故事》教学反思	马学红 / 165
《倒数的意义》教学反思	妥文梅 / 166

[教学设计篇]

《比多少解决问题》教学设计	妥文梅 / 168
---------------------	-----------

《求一个数是另一个数的百分之几的应用题》教学设计	妥文梅 / 173
《用数学》教学设计	妥文梅 / 179
《植树问题》教学设计	妥文梅 / 184
《画风》第二课时教学设计	徐金菊 / 189
《绘制一幅简单的画》教学设计	赵兴菊 / 196
《窗口的基本操作》教学设计	赵兴菊 / 201
《基准键位练习》教学设计	赵兴菊 / 205
《小数的性质》教学设计	石来恩 / 209
《圆锥的体积》教学设计	石来恩 / 213
《跑进家来的松鼠》教学设计	张 萍 / 216
《北京亮起来了》教学设计	张 萍 / 220
《威尼斯的小艇》教学设计	张学勇 / 226
《小柳树和小枣树》教学设计	马玉梅 / 231
导游词习作指导教学设计	马玲玲 / 237
《一夜的工作》教学设计	韩瑞霞 / 242
《Unit 5 What does he do? let's learn Listen, match and say》	居永霞 / 245
《立定跳远》教学设计	周洒力海 / 249
《分数除以整数》教学设计	马 玉 / 252
《连加》教学设计	宗文革 / 256

[说课稿篇]

《乡间的小路》说课稿	杜有才 / 260
《2、5 的倍数的特征》说课稿	马 玉 / 263
《绘制一幅简单的画》说课稿	赵兴菊 / 268
《马铃薯在液体中的沉浮》说课稿	张 萍 / 274
《圆的周长》说课稿	安秀珍 / 278
《山中访友》说课稿	何 燕 / 282
《和田的维吾尔》说课稿	张 霞 / 286
《小柳树和小枣树》说课稿	马玉梅 / 290
《一个小村庄的故事》说课稿	马学红 / 295
《画风》说课稿	王 娟 / 299

《一个数除以小数》说课稿	姬玉凤 / 303
--------------------	-----------

[支教感怀篇]

体验生活 收获希望	石来恩 / 307
快乐支教 感悟生活	郝玲玲 / 310
带去真诚 传递希望	宗文红 / 311
平凡的启航	周洒力海 / 313
支教生活改变了我	马启明 / 314
在支教中成长	马 龙 / 316
特殊的一页	马玉梅 / 318
让“零分娃”考出好成绩	宗文革 / 320

[教学故事篇]

多给学生一点赞美	杨成梅 / 322
我在友谊小学这些年	杨正芬 / 323
一堂有趣的英语课	张菊环 / 324
让每个孩子在爱中成长	张培珍 / 326
教育在快乐中前行	张 霞 / 327
最难忘的一课	宗明香 / 329
真心的交流	豆翠玲 / 330
评语带给他的转变	孔焱亮 / 332
爱心浇灌希望之花	侯玉萍 / 333
特殊的礼物	马关霞 / 334
一个孩子一朵花	戚兴秀 / 335
老师不是佣人	索 琼 / 337
播撒爱的种子 享受幸福人生	徐金菊 / 340
微笑·爱·春天	马玲玲 / 344
尊重比爱更重要	安雪纯 / 346
那一刻，我好感动	包春兰 / 347
心灵的释怀	樊炯霞 / 348
学会欣赏	韩瑞霞 / 350

小种子伴我成长	焦玉霞 / 351
我的教学小故事	李海红 / 353
那些年	李莲芳 / 355
给留守儿童撑起一片天	杨成梅 / 356
用爱心转化学生	何正礼 / 359
拉起她的手	赵桂芳 / 361

[培训心得篇]

在收获中感悟	妥文梅 / 363
希望之路	马关霞 / 366
听游永恒教授报告有感	龙旭升 / 367
付出真爱 关注成长	索 琼 / 368
打造魅力课堂 提高教学质量	马海莲 / 371
学习培训 荡涤心灵 感悟人生	李永琰 / 374
成功来自习惯	安秀珍 / 376
在学习中成长	马艳红 / 380
真情呵护，让孩子全面发展	宗明香 / 381
成长	韩瑞霞 / 382

[校本课程篇]

《母亲河畔的保安人》校本课程纲要	杜有才 刘慧霞 马 玉 马 芮 / 386
《牵手文明》校本课程纲要	杜有才 何 燕 张 霞 张 萍 / 391
《心灵的钥匙》校本课程纲要	祁小芳 李永霞 马春玲 / 396

[课题研究篇]

关于《亲情缺失儿童学习和生活行为习惯现状》的调查报告	徐金菊 / 402
单亲及孤儿心理问题调查	张 萍 / 408
浅谈留守儿童心理健康教育的方法	宗文红 / 414
用爱浇灌 用心呵护	赵兴菊 / 417
农村留守儿童心理问题及其防治	马玉梅 / 419
礼仪之花在笑容中绽放	李永琰 / 422

亲情对儿童行为习惯养成的影响 韩瑞霞 / 425

让亲情缺失儿童学会人际沟通 安秀珍 / 427

良好习惯造就一生 妥文梅 / 430

积石山县友谊小学骨干教师名录 / 434

后记 编者 / 435