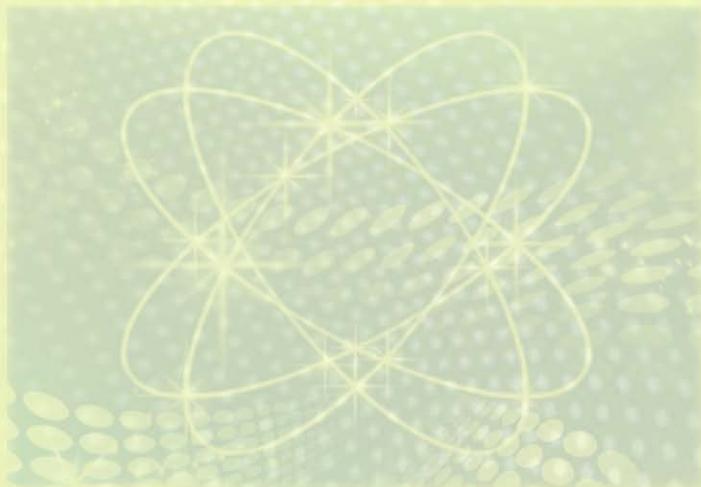


家教诀窍实招

曲凌杰 编著



内蒙古科学技术出版社

家教诀窍实招

曲凌杰 编著

内蒙古出版集团
内蒙古科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

家教诀窍实招 / 曲凌杰编著. — 赤峰: 内蒙古科学技术出版社, 2013. 8

ISBN 978-7-5380-2295-7

I. ①家… II. ①曲… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 197276 号

出版发行: 内蒙古出版集团 内蒙古科学技术出版社

地 址: 赤峰市红山区哈达街南一段 4 号

邮 编: 024000

电 话: (0476)8226867

邮购电话: (0476)8224547

网 址: www.nm-kj.com

责任编辑: 许占武 刘 冲

封面设计: 永 胜

印 刷: 赤峰富德印刷有限责任公司

字 数: 410 千

开 本: 700×1010 1/16

印 张: 21.25

版 次: 2013 年 8 月第 1 版

印 次: 2013 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 38.00 元



前言

自从卸任离岗、赋闲在家，正好赶上外孙上小学一年级，我自然就承担起了管护外孙的责任。每天接送外孙上学、放学，晚上陪着外孙写作业，偶尔也参加一两次家长会。使我又一次有机会直接接触到家庭教育问题。

就在等候外孙放学的时候，参加家长会的时候，去公园、南山游玩散步的时候，常常听到很多谈论有关孩子家庭教育的话题。同时，我的学生、同事、亲友们，知道我已经是没事的“闲人”，所以，经常向我请教孩子的家庭教育问题。比如哪家孩子高考落榜了，哪家孩子学习成绩不好了，哪家孩子厌学、逃学了，哪家孩子逆反心理严重故意和家长作对了，哪家孩子要离家出走了，哪家孩子早恋了，等等，等等，诸如此类的问题经常提到我的面前，请求我这个做了一辈子教育工作的老同志帮忙想想办法，出点主意，做点工作。

为此，我也接触了一些“问题孩子”，和他们交流谈心，或者亲自登门去做这些“问题孩子”的思想工作。我也查阅了很多有关家教方面的资料，力求有针对性地“开方”、“出招”、“施教”，以期不辜负人家对我的信任和拜托。

正是由于身份的变化，孩子家庭教育问题的自然涌来，研究家庭教育的方法和途径，就自然而然地成为我离岗后的重要课题。

其实，从接外孙放学时听到诸多家长谈论家教话题那天起，就已经萌生了一个令我兴奋的想法——撰写一部家教书籍，为广大孩子家长提供家教方面的窍门和实招。也算是离岗不离业，发挥余热，继续为教育事业做一点力所能及的贡献。也可以算是，老有所为、老有所乐、减少失落感的一种精神寄托。

经过几年的辛勤工作，一部家教方面的工具性读物终于成书出版了。自取名为《家教诀窍实招》。所谓“诀窍”，即窍门和方法之意，字典的解释是“诀窍即关键性的方法”；所谓“实招”，即“实际、实在、实用的招数和做法”。以此作为书名，并非是为了哗众取宠、故弄玄虚，而是为了让各位家长，对目前家庭教育所面临的各类现实问题，能够引起高度重视。

共二十六章，即家庭教育基本能够涉及到的26个方面。每章编写了8篇家教故事述评，每篇都有一个（有的是多个）家教方面的窍门、实招和范例。在每一章的大标题下，附有一段精要的议论综述，目的是能够起到起承转合、提纲挈领、贯通全篇的作用。

书中绝大多数故事和范例，都是本人凭借多年教育工作和家教经验创作编写的，人名和故事情节，纯属源于生活的虚构。极少数涉及古代和国外名人故事情节的，本人在尊重流传故事梗概史实的基础上，进行了艺术加工再创作，使之更加贴近家教范例的需要。



本书既有可供闲暇阅读消遣的生动故事性,又有直面各类家教问题的针对性,还有可供随时选择、借鉴的适用性。该书适用于所有的家长人群,可作为家庭必备的家教工具书。无论遇到什么样的家教问题,都可以从本书的 26 章 208 篇家教故事述评范例中,找到相对应的解决办法和可供效仿学习的成功经验。

该书也特别值得学校领导和老师阅读,可作为家长学校培训教材,能够为学校召开家长会、进行家教指导提供宝贵的参考素材。

由于本人水平所限,难免有不妥之处,敬请读者批评。

作 者

2013 年 5 月 于赤峰



目 录

上部分 如何做家长

第一章 时尚家庭	2
1. 爸爸陪你一起练	2
2. 和孙女一起学英语	4
3. 我向外孙学电脑	5
4. 引导阅读,学习型家庭新时尚	6
5. 我们有了“家庭团圆日”	7
6. 建立成长档案,记录儿子足迹	8
7. 母女同为追星族	9
8. “家庭报”的魅力	11
第二章 家长示范	13
9. “曾子杀猪”与“孟母买肉”	13
10. “武孟母罢饭”与“郑氏埋钱”	14
11. “苏洵藏书”与“老汉苦读”	15
12. 科学巨匠得益于父亲影响	16
13. 父亲的影响力大于一切	18
14. “棋如其人”与“现身说法”	20
15. 平凡家庭的简单示范	22
16. 为孩子做孝敬老人的表率	23
第三章 爱子有方	26
17. 父爱伴终生	26
18. 有爱无宠的姥姥	27
19. “书信苦衷”与“放手之爱”	29
20. 两位母亲,不同的关爱	31
21. 郑板桥爱子有方	32
22. “三次搬迁”与“隔窗探视”	33
23. 糊涂的爱	34
24. 应该说出的爱	35



第四章 从实教子	37
25. 苏东坡以实教子	37
26. 西邻务实教子	38
27. 转换环境,从实舒缓	38
28. “病假条”的秘密	39
29. 盲目择校,拔苗助长	41
30. 糊涂的母亲	41
31. 开明的父亲	42
32. 面对厌学的孩子	43
第五章 相信孩子	46
33. 相信孩子,一定能听懂	46
34. 信任的奇迹	47
35. 坚信儿子能成才	48
36. 相信孩子,肯定会好起来	49
37. 要相信孩子能行	51
38. 对待孩子,不能见异生疑	52
39. “相信你”胜过“我帮你”	53
40. 相信孩子的选择决定	54
第六章 放手成长	56
41. 女孩也应在摔打锻炼中成长	56
42. 适度放任也是良好的家教	58
43. 孩子的事情叫他自己解决	59
44. 让孩子做自己喜欢的事	61
45. 路在哪里,让孩子自己找	62
46. 顺其自然 也是一种家教	63
47. 孩子拆卸东西别心疼	64
48. 姥爷的宽容	65
第七章 热情期待	68
49. 继母的热情期待	68
50. 家长应是孩子热情期待者	69
51. 多亏了那些数字编号	71



52. 热情期待需要坚定的信念	73
53. 落榜的更需热情期待鼓励	74
54. 期望过高必然适得其反	75
55. 合理的期望才是鼓励	76
56. 期待鼓励好于强求苛责	77
第八章 理解尊重	79
57. 应该尊重的贺卡	79
58. 多点“与孩子一般见识”	81
59. “私下约定”和“巧设台阶”	82
60. 巧妙地劝说儿子回家	83
61. 从“鱼圆酸的”到“石子换糖”	84
62. 儿子为何弄脏牡丹图	85
63. 帮孩子解开考试失利心结	86
64. 孩子心中无小事	88
第九章 严教有格	90
65. 不能妥协的长幼较量	90
66. 严教有格,并非恶言相向	91
67. 总统和专家的严厉家教	92
68. 毛泽东的严格家教	94
69. 婶母严格家教成就皇甫谧	95
70. 黄炎培的严教之道	97
71. 司马谈严教出的史学大家	98
72. “铁娘子”得益于严格家教	99
第十章 心路导航	101
73. 奶奶的留言导航	101
74. 引领女儿学会维权	103
75. 引导孩子放飞梦想	106
76. 引导孩子开心快乐地成长	107
77. 及时调整孩子的情绪和压力	108
78. 引导越过“学习心理高原期”	110
79. 女孩发育中的引导	112
80. 引导儿子解脱性幻想困扰	113



第十一章 长幼沟通	116
81. 从“家庭日志”到“家庭周记”	116
82. “书信”胜过“口头”	117
83. “同说鸡语”与“动画知音”	119
84. 后爹新爸	120
85. 关于“隐私”的沟通	121
86. “耐心倾听”与“父子忘年交”	123
87. 同读一本书的乐趣	124
88. 理解赏识是最好的沟通	125
第十二章 家教比较	128
89. 老外妈妈的特殊家教	128
90. 挪威人的孩子快乐观	129
91. 面对受欺负的孩子	130
92. “狠心”的白人妈妈	132
93. 犹太人的“爱书家教”	133
94. 要花钱,自己挣	135
95. 自己承担过失责任的里根	137
96. 逼孩子找回尊严的母亲	138
第十三章 家校协作	141
97. 孩子在校受罚失当之后	141
98. 仪器验钞比孩子签名好	142
99. 一位家长给学校的建议信	144
100. 面对噩梦惊醒的孩子	145
101. 当孩子和老师闹僵时	148
102. 既理解老师又理解孩子	149
103. 请老师支招	151
104. 理智对待老师“告状”	153

下部分 如何教孩子

第十四章 教子做人	158
105. 继母的生日礼物	158
106. 蜻蜓是益虫,不能伤害	160



107. 没有监管更要谨言慎行	161
108. 孩子,把鳊鱼放回去	162
109. 相机家教和起步引导	163
110. “教子修德”与“不准特殊”	164
111. 谢觉哉教子择善而从	166
112. 陆游时刻不忘教子做人	167
第十五章 教子诚实	169
113. 诚实是走向成功通行证	169
114. 不能叫孩子“藏错”	170
115. 面对爱撒谎的孩子	172
116. 诚实品格胜过百分	173
117. 诚实比奖励更重要	174
118. “分苹果”与“剥核桃”	175
119. 诚实认错的华盛顿	176
120. 宁为真白丁,不做假秀才	176
第十六章 教子自信	178
121. 结巴口吃说明你聪明	178
122. 希望战胜死神	179
123. 自信需要培养	180
124. 善意的谎言	181
125. 父亲给了他自信	182
126. 越过自卑这道坎	183
127. 只有信任才有自信	185
128. 教子自信三实招	187
第十七章 教子自立	189
129. “替蝶破茧”与“留一半”	189
130. 必须叫孩子自己做主	191
131. “懒妈妈”与“甩手爸爸”	191
132. 大画家教子自立	193
133. 宋耀如教子自强	194
134. 鲁班教子自立谋生	195
135. 刘荫枢、李嘉诚不让沾光	197



136. 给孩子打工锻炼的机会	198
第十八章 教子勤俭	200
137. 半截牙签与一块餐巾纸	200
138. 家庭废水循环再利用	201
139. 亿万富翁的反常之举	202
140. 如何安排孩子压岁钱	203
141. 账本约束, 齐抓共管	204
142. 勤俭家风慈母训	206
143. 俭朴家风代代传	206
144. 引导孩子理性消费	207
第十九章 教子体验	210
145. 动手一试, 就知道了	210
146. 种菜的乐趣	211
147. 生日礼物	213
148. 奉献爱心的体验	214
149. 学做家务的体验	215
150. 孩子独自在家的体验	216
151. 忍受贫困饥饿的体验	218
152. 早点让孩子独立睡觉	220
第二十章 教子学习	222
153. 培养学习兴趣, 从亲子共读开始	222
154. 开发孩子的想象空间	224
155. “教写日记”与“辅导作文”	225
156. “限时作业”与“攻克难关”	227
157. 面对马虎粗心的孩子	230
158. “教会预习”与“引导复习”	231
159. 教会孩子“列提纲”与“定计划”	233
160. 在概括与扩展中, 提纲挈领、融会贯通	234
第二十一章 赏识激励	237
161. 孩子需要夸奖激励	237
162. 一次喝彩胜过百次训斥	239



163. 在赏识激励中成长的罗兰	241
164. 得益于爸爸的巧妙反馈	242
165. “倦怠期”的孩子更需赏识鼓励	244
166. 孩子坚强,也是夸出来的	245
167. 赞美能够激发潜能	246
168. 对孩子每一点进步都要赞扬	248
第二十二章 因势利导	250
169. 就外孙的粗心事件施教	250
170. 美好前程还遥远	252
171. 由成语故事引发的读书兴趣	254
172. “南风效应”与“巧妙分饼干”	255
173. 巧妙的借题发挥	256
174. 适时的遇物教子	257
175. 父亲导出的梦想成真	258
176. 引导孩子摆脱烦恼	259
第二十三章 寓教于乐	261
177. “玩中学数字”与“实物教拼音”	261
178. 欢乐中教子养德	263
179. 老校长寿宴上的精彩表演	264
180. 在玩乐中成长起来的歌德	266
181. “快乐识字”与“游戏卡妙用”	268
182. 领着外孙观图游世界	270
183. “自由快乐”的家教	271
184. 网上交流激发作文积极性	273
第二十四章 挫折教育	275
185. 叫孩子品尝懒散的后果	275
186. 尝试一下打工的辛苦	277
187. 靠还父债发展起来的孩子	279
188. 不能让孩子太顺了	281
189. 从挫折磨炼中走向成功	284
190. 挫折教育也要循序渐进	285
191. 经受挫折的洗礼	287



192. 直面挫折也是教育	290
第二十五章 惩罚艺术	292
193. 细微小事上的惩戒	292
194. “心罚”好于“体罚”	295
195. 让孩子选择惩罚方式	297
196. 孩子有错必须受罚	298
197. 惩罚,应不得已而为	299
198. 胜过打骂的惩罚	301
199. 对早恋女儿的美丽惩罚	302
200. 无肌肤之痛的惩罚	306
第二十六章 家教奇招	308
201. “有意自吹”与“故意为难”	308
202. “将军”与“打赌”	311
203. “软着陆”好于“急刹车”	315
204. 难得的“周末聚会”	317
205. 化险为夷的电话劝导	318
206. 半台平板电脑	320
207. 短跑和爬山的奥秘	322
208. 奇妙的“人字”教育	324
后 记	326

上部分 如何做家长



第一章 时尚家庭

家庭是社会天然的基层细胞,人类美好的生活从这里开始,孩子对未来的无限憧憬在这里萌生。

家庭即是孩子最早接受教育的场所,也是孩子享受终生教育的摇篮。家庭是孩子学习成长的起点,是接受学校教育和社会教育的基础。家庭是孩子接受社会各种信息的中介,是孩子过滤各种影响的枢纽。它对于每个孩子的启蒙成长,有着不可估量的作用。

一个人的思想品格、行为习惯、意志品质的形成都必然会留下家庭的烙印,家庭的传统教养、言行举止、背景氛围、社会关系、风气习惯等等,时时刻刻都在潜移默化地影响着孩子的成长。

所谓幸福的家庭,不仅仅是物质上的丰富和外观形式的美观,而是充满情爱、温暖、理解、尊重、明朗、乐趣和适应新环境、新形势的新型家庭。

作为家长,为了孩子的成长和未来,应该努力创设那种利于孩子养成良好习惯的现代、民主、和谐、快乐、时尚的学习型家庭环境。

1. 爸爸陪你一起练

娇娇已经上小学三年级了,聪明伶俐,成绩较好。但是,她的字一直很差,作业又脏又乱。爸爸急得不行,就每天逼着她练字。可是,一段时间下来,她练得倒很辛苦,却无多少起色,字还是像小蚂蚁似的胡乱爬着,爸爸有点泄气了。

家里的其他成员也在一旁敲边鼓说:“今后都是电脑打字、无纸化办公时代了,谁还练字,最多也就是签个名什么的。”爸爸自己想想也是,社会发展这么快,动手写字的机会确实少了。于是,就放松了对女儿练字的要求,娇娇自然中断了练字,每日放学回家完成作业后,仍然像过去一样轻松地玩了起来。

一段时间后,娇娇的班里搞班干部竞选,老师让几个参加竞选的候选人,把自己的竞选演说词粘贴到班级园地的公示栏里。娇娇平时学习成绩比较好,自然是候选人之一。可是,当几个候选人的竞选演说词公示后,娇娇才发现,自己的演说词抄写稿字最差,简直太难堪了。不知是哪位同学,竟然毫不客气地指着娇娇的竞选演说词抄写稿说:“哎呀!就这难看的字,还参加竞选呢?谁能服气呀?”

听了这句近似羞辱的挖苦话语,使娇娇受到了从未有过的刺激,羞得她恨不得



找个地缝钻进去。放学后,趁着没人的时候,偷偷地把自己的竞选演说词抄写稿扯了下来,撕得粉碎,扔进了垃圾桶。

班主任老师对娇娇爸爸反映说:“娇娇自从退出班干部竞选后,就像是自己做了一件什么丢人事似的,总是羞羞答答、畏首畏尾,不像以前那么自信了,在许多场合表现出明显的自卑感。”

娇娇爸爸突然感到了事情的严重性,心想:“孩子字写得好坏虽然没有那么重要,但是,一个人如果对自己失去了信心,由此产生的后果是相当可怕的。所以,我必须帮助女儿找回自信。”

于是,爸爸坚定地鼓励女儿说:“娇娇,千万不要气馁,不就是字差点吗?从今天起,爸爸陪你一起练字,相信你一定会把字练好的。”

这回陪孩子练字,爸爸吸取了上次的教训,不再是光布置任务,而是坐下来和娇娇一起分析每个字的横、撇、竖、捺等结构特点,和她一起仿写字帖上的字。

为了树立孩子的信心,爸爸有时候故意写一些歪斜难看的字和娇娇写的字比较,夸娇娇比爸爸写得好。娇娇逐渐有了练字积极性后,整天叫着和爸爸进行写字比赛。爸爸每当发现娇娇写得有了一点进步就表扬,并展示给姥爷、姥姥、妈妈和邻居们看,让大家鼓励她,进一步增强她的信心。

就这样过了一段时间,娇娇慢慢地觉得练字已经不那么枯燥乏味了,对练字产生了浓厚的兴趣。爸爸也逐渐地练字上瘾了,经常领着娇娇到书店共同挑选适合自己的字帖,同时还为家里新添置了文房四宝。

一天,娇娇放学回来,高兴地跟爸爸说:“爸爸,老师表扬我写字进步很快,还把我抄写的诗歌挂到教室后边的园地上展览了!”

爸爸也高兴地为她及时打气说:“好啊!这说明你的字已经是班里比较好的了。怎么样,爸爸说的没错吧,你这么聪明,只要肯用心,花点时间,就一定能把想做的事情做好。如果班里再搞班干部竞选,你还有信心报名参加吗?”

娇娇信心十足地表示说:“只要有机会,我一定报名参加竞选!”

时隔不久,娇娇不仅在学校组织的硬笔书法比赛中获得了奖励,还在班干部竞选中以绝对优势胜出,当上了班长。由于娇娇的自信心增强,上课发言比以前积极了,参加各项活动更加主动了,学习成绩明显上升,综合素质逐渐提高。

爸爸也因为坚持练字成效显著,被市书法协会吸收为正式会员,成为当地小有名气的书法爱好者。

爸爸陪孩子一起练字,这本来就是一个比较时尚的家庭教育活动。这说明:家庭教育过程也是家长的自我教育过程。培养孩子的同时,也提高了自身素质。

在教育孩子方面,家长面对孩子的弱点和不足,只要能够静下心来,愿意参与其中,和孩子一起进步,一同成长,就会收到良好的家教效果。



2. 和孙女一起学英语

孙女丽莹上小学三年级的时候,学校开始教英语了。孙女回到家就在我的面前卖弄着说几句英语,问我啥意思。当我答不上来时,就幸灾乐祸地追问道:“奶奶,你学没学过英语呀?怎么回答不上来呀?”

我不好意思地说:“当年读高中的时候,学过几天英语,但是也没学好,一知半解的,早就忘光了。”

丽莹一听急了,“奶奶不懂英语怎么行,今后你怎么陪我完成英语家庭作业呀?你得陪我一起学英语。”

“好,好!我抽时间陪你一起学英语。”我虽然支吾着勉强应承下来了,但是,担心眼里并没有这个兴趣和打算,所以也就一直没有付诸行动。

我开了个文化用品商店,来往的顾客中偶尔也有几个老外,对他们的购物需求,只能通过手势来表示,这样的生意很难做成。有时候,不得不求助赶在跟前的孙女帮忙沟通。

对此,孙女丽莹看在眼里,记在心上。一有机会就来给我这个固执的奶奶“洗脑”。她经常开导我说:“随着改革开放的不断深入,咱们这里的外国人会越来越多,你不会说英语,就无法适应商店生意的正常营业需要。”

在一次我与老外的生意因沟通障碍失败后,孙女丽莹又在旁边讥笑说:“怎么样,您老人家不学英语,遇到老外又没电了吧!”

经历几次和老外交易失败教训后,我终于下定决心,和孙女一起学英语。并主动请求孙女丽莹为我当业余辅导员。丽莹当然是欣然接受,更为自己终于在家里找到学习英语的同伴和知音而兴奋。

从那以后,我和孙女每天很早起床,拿上课本和随身听,来到南山公园,找个肃静的地方,边听磁带边轻声朗读单词。每到双休日和节假日,我主动聘请孙女丽莹到我的店里当业余英语翻译,顺便共同学习日常交流口语。

就这样,一老一少,互相鼓励,互相帮助,常年坚持下来。两年后,我与孙女的英语水平都得到了很大提高。孙女在班上的英语成绩有了很大进步,我也能用一般的常用口语面对偶尔上门的老外顾客了。

自从和孙女丽莹一起学习英语后,不但商店的生意红火起来,还影响到了儿子、媳妇和老伴,他们也自觉地加入到和孩子一起学英语的行列。儿子、媳妇原本有些英语基础,学起来自然比我们轻松,有时还主动承担起解疑释惑的职责。只是老伴有点吃力,但是热情却很高,大有后来者居上之势。

在日常的家庭生活里,我们一家人经常共同收看电视中的教英语节目,共同听英语磁带,经常用简单的英语交流。也经常因为我们老两口的交流障碍或理解错