



高考导航系列丛书

丛书主编 / 徐希龙

2013 冲 A 精典

Red A Classic

普通高中学业水平测试

考点必备手册

➤ 地理

# 目 录

第一篇 命题原则 .....	1
第二篇 考试内容与要求 .....	1
第三篇 考点精解 .....	7
地理 1 .....	7
地理 2 .....	15
地理 3 .....	23
第四篇 考试形式与试卷结构 .....	30



## 第一篇 命题原则

地理学科学业水平考试命题的基本原则是依据教育部《普通高中地理课程标准(实验)》，立足时代性、基础性和生活性，力求体现“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”的目标要求，注重对学生基本地理知识和基本地理素养的考查。其具体要求是：

(1)坚持知识与能力并重的原则，强调能力立意和教育价值立意相结合。

(2)力求体现公平、公正。命题以本纲要为依据，不受具体教材版本的限制，兼顾城市和农村学校不同教学条件，避免偏题、怪题和死记硬背的试题。

(3)试题设计应兼顾基础性、综合性和开放性，试题选材应力求真实性、情境性，力求体现考试的效度和信度。

## 第二篇 考试内容与要求

地理 1、地理 2 和地理 3 三个模块的必修课程是学业水平考试的主要内容。其考核要点与要求如下：

### 地理 1

(说明：黑体字为内容标准中的“标准”要求)

#### (一)宇宙中的地球

●描述地球所处的宇宙环境，运用资料说明地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星

(1)运用示意图，说出天体系统的层次以及地球在天体系统中所处的位置。

(2)运用有关资料，从八大行星的运动特征和结构特征方面说明地球是太阳系中一颗普通的行星；从地球自身条件和所处的宇宙环境条件说明地球是太阳系中一颗特殊的行星。

●阐述太阳对地球的影响

(1)简述太阳辐射对地球自然环境和人类活动的影响。

(2)运用图表资料，说出太阳活动的主要类型及其对地球自然环境和人类活动的影响。

●分析地球运动的地理意义

(1)结合示意图，掌握地球自转运动、公转运动的特点；理解地球自转和公转形成的黄赤交角及其引起的地球表面太阳直射点的回归运动。

(2)分析说明主要由地球自转形成的地理现象——昼夜交替、地方时差、地表水平运动物体方向的偏转和主要由地球公转形成的地理现象——正午太阳高度的变化、昼夜长短的变化、四季的更替等。

(3)结合实例说明这些现象对地理环境形成和变化的影响以及其在现实生活中的意义。

●说出地球的圈层结构，概括各圈层的主要特点

(1)结合示意图，说出地球内部地核、地幔、地壳三个圈层的主要特点以及岩石圈的



组成。

(2)说出低层大气的组成成分及其意义;结合示意图,说出大气垂直分层的主要特点。

## (二)自然环境中的物质运动和能量交换

### ●运用示意图说明地壳内部物质循环过程

知道岩石的三种成因类型;结合示意图分析说明地壳内部的物质循环过程。

### ●结合实例,分析造成地表形态变化的内、外力因素

(1)了解板块构造学说的基本内容;了解地壳运动形成的地质构造(褶皱、断层)的特点及其地表形态。

(2)结合实例分析说明流水、风力、冰川等外力作用对地表形态的塑造作用。

(3)以某种常见地表形态为例,分析其形成变化的内、外力因素,以运动、变化的观点看待地表形态的形成与演化。

### ●运用图表说明大气受热过程

结合图表资料,说明大气的热量来源、大气受热过程与保温作用的基本原理。

●绘制全球气压带、风带分布示意图,说出气压带和风带的分布、移动规律及其对气候的影响

(1)结合示意图,说明大气热力环流的形成过程及大气水平运动(风)的成因。

(2)绘制全球气压带、风带分布示意图,理解全球气压带和风带的形成与分布规律。

(3)结合示意图,说明海陆分布对全球气压带和风带分布的影响及季风环流的形成。

(4)以热带雨林气候、热带沙漠气候、热带草原气候、热带季风气候、地中海气候、温带海洋性气候等气候类型为例,说明气压带、风带的分布及移动规律对气候的影响。

### ●运用简易天气图,简要分析锋面、低压、高压等天气系统的特点

(1)在陆地或海平面等压线分布图上识别锋面、低压、高压等天气系统。

(2)运用图表,简要分析冷锋、暖锋、准静止锋等常见锋面系统对天气的影响。

(3)运用图表,简要分析低压(气旋)、高压(反气旋)系统对天气的影响。

### ●运用示意图,说出水循环的过程和主要环节,说明水循环的地理意义

### ●运用地图,归纳世界洋流分布规律,说明洋流对地理环境的影响

(1)了解洋流的概念及盛行风带、地转偏向力等因素对洋流形成的影响。

(2)运用地图,归纳世界洋流的分布规律。

(3)阅读有关地图,分析说明洋流对全球热量输送、沿岸气候、渔场、海洋污染及航运的影响。

## (三)自然环境的整体性和差异性

### ●举例说明某自然地理要素在地理环境形成和演变中的作用

(1)知道自然地理环境的组成要素。

(2)以某种自然地理要素为例,说明其在地理环境形成和演变中的作用。

### ●举例说明地理环境各要素的相互作用,理解地理环境的整体性

(1)通过地理环境要素的物质运动与能量交换过程说明各要素间的相互作用,理解地



理环境的整体性。

(2)结合实例,说明地理环境整体性的主要表现:一方面,地理环境各要素并不是彼此孤立的,而是作为一个整体存在的,各要素在特征上保持协调一致,并与总体特征相统一;另一方面,某一要素的变化会导致其他要素以至整体环境状态的变化,即具有“牵一发而动全身”的效应。

#### ●运用地图,分析地理环境的地域分异规律

(1)阅读“世界陆地自然带分布图”和景观图,了解地理环境的地域分异。

(2)结合示意图,分析地理环境从赤道到两极的地域分异规律、从沿海到内陆的地域分异规律以及从山麓到山顶的地域分异规律。

#### (四)自然环境对人类活动的影响

##### ●举例说明地表形态对聚落、交通线路分布的影响

结合实例,说明地表形态对聚落及交通线路分布的影响,理解自然条件对人类活动有着深刻的影响,甚至起着制约作用。

##### ●根据有关资料说明全球气候变化对人类活动的影响

(1)结合图表资料,了解全球气候的变化周期和主要特点。

(2)结合图表资料,说明全球气候变暖的原因以及对自然环境和人类活动的影响。

●以某种自然资源为例,说明在不同生产力条件下,自然资源的数量、质量对人类生存与发展的意义

(1)了解自然资源的主要类型及自然资源与自然环境的关系。

(2)以某种自然资源为例,说明不同生产力条件下,自然资源的数量与质量对人类生存与发展的意义。

## 地理 2

### (一)人口与城市

#### ●分析不同人口增长模式的主要特点及地区差异

(1)运用图表资料,说出划分不同人口增长模式的依据,分析说明“高高低”型(原始型)、“高低高”型(传统型)、“低低低”型(现代型)等人口增长模式的主要特点。

(2)运用图表资料,分析说明当前世界上多数发达国家的人口增长状况已基本呈现出“低低低”型的特点,大多数发展中国家正处于由“高低高”型向“低低低”型过渡,只有极少数生产方式落后的原始群体仍维持“高高低”型的人口增长模式。

#### ●举例说明人口迁移的主要原因

(1)知道影响人口迁移的主要因素。

(2)结合实例,分析说明某地区或某时期人口迁移的主要原因。

#### ●说出环境承载力与人口合理容量的区别

(1)说出“环境承载力”、“环境人口容量”和“人口合理容量”的含义,并能够进行正确辨别;知道影响环境人口容量的因素。

(2)认识到环境对人类活动的支持能力有一个限度,人类活动如果超越这一限度,就会



造成种种环境问题；人类要想实现可持续发展，就应该追求达到“人口合理容量”这一长远目标。

●运用有关资料，概括城市化的过程和特点，并解释城市化对地理环境的影响

(1)了解城市化的内涵及主要标志。

(2)运用图表、数据等资料，描述城市化进程，比较说明发达国家和发展中国家城市化进程的不同特点。

(3)结合实例，分析说明城市化对地球生态环境和城市居住地环境产生的影响。

●运用实例分析城市的空间结构，解释其形成原因

(1)结合城市地图，识别城市常见的团块状、条带状、分片组团状等地域形态类型。

(2)在城市地图上，指出城市具有的土地利用方式和主要功能分区，并归纳出这种分布的特点。

(3)结合实例，分析说明城市功能分区的形成原因。

●联系城市地域结构的有关理论，说明不同规模城市服务功能的差异

运用中心地理论的基本原理，比较说明区域内高等级城市的服务范围大，服务种类多，数量较少，相距较远；高等级城市服务范围覆盖多个等级较低的城市的服务范围，从而构成区域内的城市等级体系。

(二)生产活动与地域联系

●分析农业区位因素，举例说明主要农业地域类型特点及其形成条件

(1)说出农业生产的主要区位因素，并结合实例进行区位因素分析。

(2)结合实例，说明水稻种植业、商品谷物农业、大牧场放牧业、乳畜业、混合农业等农业地域类型特点及其形成条件。

●分析工业区位因素，举例说明工业地域的形成条件与发展特点

(1)说出主要的工业区位因素，并结合实例分析说明工业区位选择时需要考虑的主导因素。

(2)结合实例说明工业联系导致工业集聚、工业集聚形成工业地域的一般过程。

(3)结合实例分析说明传统工业区、新兴工业区的形成条件与发展特点。

●结合实例说明农业或工业生产活动对地理环境的影响

结合实例分析说明农业或工业生产活动对地理环境的影响：一是农业生产或工业生产对资源、能源的需求与有限资源、能源之间的矛盾对地球环境的影响；二是资源、能源不合理利用方式直接对环境造成的破坏；三是农业生产或工业生产活动本身对地理景观的影响。

●举例说明生产活动中地域联系的重要性和主要方式

(1)结合实例说明交通运输、通信、商业贸易等地域联系方式在社会生产活动中的重要作用。

(2)比较主要交通运输方式的特点，会结合实例选择合适的交通运输方式。

(3)结合实例，分析说明影响交通运输线或站点建设的主要区位因素，进一步认识地域



联系的必要性和重要性。

●结合实例,分析交通运输方式和布局的变化对聚落空间形态和商业网点布局的影响

(1)运用实例或材料,分析某地区交通运输方式和布局的变化对聚落空间形态的影响。

(2)结合实例,分析说明交通运输方式和布局的变化对某城市商业网点布局的影响。

(三)人类与地理环境的协调发展

●了解人地关系思想的历史演变

说出人地关系思想大致经历的历史演变过程及其在各历史演变阶段的主要特点。

●根据有关资料,归纳人类所面临的主要环境问题

结合有关资料,说出人类所面临的环境污染、生态破坏和资源短缺等主要环境问题的表现。

●概述可持续发展的基本内涵,举例说明协调人地关系的主要途径

(1)说出可持续发展的基本内涵和应遵循的基本原则。

(2)结合实例,分析说明协调人地关系、走可持续发展之路的主要途径。

### 地理 3

(一)区域地理环境与人类活动

●了解区域的含义

结合实例,了解区域的概念和区域具有的一般性特征。

●以两个不同区域为例,比较自然环境、人类活动的区域差异

(1)运用地图或资料,比较两个区域自然环境、人类活动的差异,掌握比较区域差异的基本方法。

(2)结合实例,分析区域差异形成的原因,认识区域内部各组成要素间的相互影响、相互制约的关系。

●以某区域为例,比较不同发展阶段地理环境对人类生产和生活方式的影响

(1)结合实例,了解区域发展的不同阶段及其特点,说明不同发展阶段地理环境对区域发展的影响。

(2)理解在不同的历史发展阶段应如何协调人地关系,实现区域可持续发展。

●举例说明产业转移和资源跨区域调配对区域地理环境的影响

(1)知道产业转移的概念,结合实例说明产业转移的影响因素,分析产业转移对产业移入区和产业移出区地理环境的影响。

(2)结合实例,从资源地区分布存在不均衡性及社会经济发展需要来认识资源跨区域调配的必要性,分析资源跨区域调配对资源调出区和资源调入区社会经济、地理环境等方面所产生的影响。

(二)区域可持续发展

●以某区域为例,分析该区域存在的环境与发展问题,诸如水土流失、荒漠化等发生的原因,森林、湿地等开发利用存在的问题,了解其危害和综合治理保护措施

(1)以某区域为例,分析该区域存在的主要环境与发展问题。



(2)从自然因素和人为因素两方面分析该区域环境问题产生的原因。

(3)分析该区域的环境问题或资源开发利用中存在的问题所产生的危害;针对该地区的环境问题或资源开发利用中存在的问题,提出综合治理保护的措施。

●以某流域为例,分析该流域开发的地理条件,了解该流域开发建设的基本内容以及综合治理的对策措施

(1)以某流域为例,结合图表资料,分析该流域的地理环境特征和流域开发的有利条件和制约因素。

(2)分析并提出该流域开发建设的基本内容(如水资源、水能资源、航运以及养殖、旅游、生态建设等综合效益),根据其制约因素(包括人为破坏),探寻其综合治理的对策措施。

●以某区域为例,分析该区域农业生产的条件、布局特点和问题,了解农业可持续发展的方法和途径

(1)以某区域为例,结合图表资料,分析该区域发展农业生产的自然地理条件、社会经济条件以及生产技术和科技水平等。

(2)根据该区域的农业生产条件,分析、评价其农业生产结构和农业布局特点。

(3)分析该区域农业发展中存在的主要问题,探寻农业可持续发展的方法和途径。

●以某区域为例,分析该区域能源或矿产资源的合理开发与区域可持续发展的关系

(1)以某区域为例,根据图表资料,分析该区域能源资源或矿产资源开发的区位优势与劣势。

(2)结合有关资料,说出该区域在能源资源或矿产资源开发利用中存在的主要问题。

(3)通过分析某区域资源综合利用的成功经验、环境保护与治理的具体措施,提出该区域可持续发展的对策。

●以某经济发达区域为例,分析该区域工业化和城市化的推进过程,以及在此过程中产生的主要问题,了解解决这些问题的对策措施

(1)以某经济发达区域为例,理解区域工业化和城市化之间的关系以及对区域社会经济发展所起的作用。

(2)结合资料,分析该区域工业化和城市化的推进过程。

(3)根据资料说出区域工业化和城市化过程中面临的产业升级、资源短缺、生态环境恶化等问题,并提出解决问题的对策措施。

### (三)地理信息技术的应用

●结合实例,了解遥感(RS)在资源普查、环境和灾害监测中的应用

(1)了解遥感(RS)的概念和基本工作流程。

(2)结合具体事例,了解遥感在资源普查、环境和灾害监测中的应用。

●举例说明全球定位系统(GPS)在定位导航中的应用

(1)了解全球定位系统(GPS)的概念和基本工作流程。

(2)结合具体事例,说明全球定位系统(GPS)在定位、导航中的应用。



● 运用有关资料,了解地理信息系统(GIS)在城市管理中的功能

(1)了解地理信息系统(GIS)的概念和基本功能。

(2)结合具体事例,说明地理信息系统(GIS)在城市管理等领域中的应用。

● 了解数字地球的含义

## 第三篇 考点精解

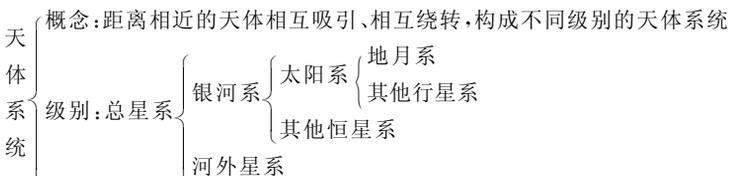
### 地理 1

#### 第一部分 宇宙中的地球

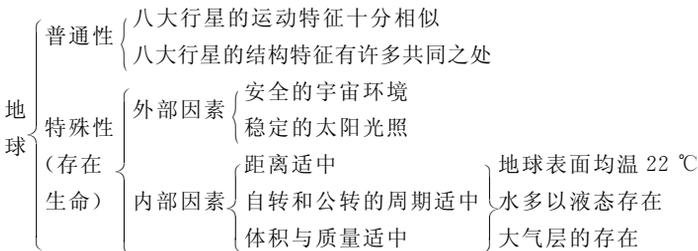
##### 测试要求一

##### 地球所处的宇宙环境

1. 了解不同级别的天体系统,说明地球在宇宙中的位置



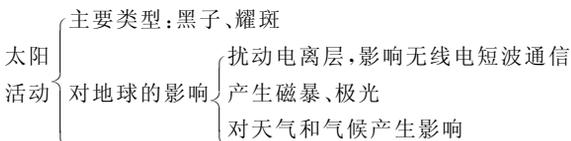
2. 知道地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星,理解地球上存在生命的条件和原因



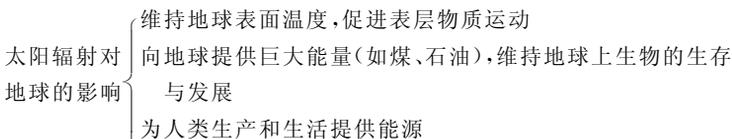
##### 测试要求二

##### 太阳对地球的影响

1. 了解太阳活动的主要类型及其对地球的影响



2. 了解太阳辐射对地球的影响





测试要求三

地球运动的地理意义

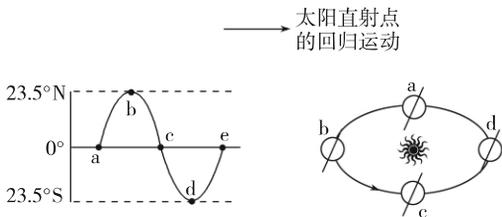
1. 知道地球自转和公转的方向、周期和速度

(1) 地球自转  $\left\{ \begin{array}{l} \text{方向: 自西向东} \left\{ \begin{array}{l} \text{从北极上空看呈逆时针方向旋转} \\ \text{从南极上空看呈顺时针方向旋转} \end{array} \right. \\ \text{周期: 23 时 56 分 4 秒, 即一个恒星日} \\ \text{速度} \left\{ \begin{array}{l} \text{角速度: 每小时 15 度, 除南北极点外, 其他地点都相同} \\ \text{线速度: 由赤道向两极递减} \end{array} \right. \end{array} \right.$

(2) 地球公转  $\left\{ \begin{array}{l} \text{方向: 自西向东} \\ \text{周期} \left\{ \begin{array}{l} \text{恒星年: 365 日 6 时 9 分 10 秒 (真正周期)} \\ \text{回归年: 365 日 5 时 48 分 46 秒} \end{array} \right. \\ \text{速度} \left\{ \begin{array}{l} \text{角速度: 1 度/天, 除南北极点外其他点都相同} \\ \text{线速度: 30 千米/秒} \end{array} \right. \end{array} \right. \left. \begin{array}{l} \text{近日点快,} \\ \text{远日点慢} \end{array} \right.$

2. 理解黄赤交角的地理意义

黄赤交角的地理意义  $\left\{ \begin{array}{l} \text{自转: 赤道平面} \\ \text{公转: 黄道平面} \end{array} \right\}$  黄赤交角 ( $23^{\circ}26'$ )



3. 理解昼夜更替和地方时产生的原因, 能够进行简单的区时计算

(1) 成因: 地球自西向东自转, 同纬度地区相对位置偏东的地点时刻较早。

(2) 地方时  $\left\{ \begin{array}{l} \text{定义: 因经度而不同的时刻} \\ \text{换算: 经度相差 1 度, 地方时相差 4 分钟} \\ \text{换算原则: 东加西减} \end{array} \right.$

(3) 区时  $\left\{ \begin{array}{l} \text{时区的划分: 以经度每 15 度范围作为 1 个时区, 全球共分为} \\ \quad \text{24 个时区} \\ \text{区时: 每个时区中央经线的地方时} \\ \text{区时换算: 相差几个时区就相差几个小时} \end{array} \right.$

(4) 国际日期变更线: 180 度经线  $\left\{ \begin{array}{l} \text{向东过日界线减一天} \\ \text{向西过日界线加一天} \end{array} \right.$

(5) 北京时间 = 东八区区时 =  $120^{\circ}$  经线的地方时  $\neq$  北京的地方时

4. 结合实例, 说明地球自转偏向力对地表物体水平运动方向的影响



使地表水平运动物体方向发生偏转

- 偏转原因: 受地转偏向力作用
- 偏转规律
  - 北半球: 向运动方向的右侧偏转
  - 赤道: 不偏转
  - 南半球: 向运动方向的左侧偏转
- 举例: 北半球, 河流右岸冲刷显著

5. 了解四季更替的现象, 并理解其成因

四季的更替

- 成因: 昼夜长短和正午太阳高度的时间变化
- 空间分布
  - 低纬度地区: 全年皆夏, 季节更替不明显
  - 高纬度地区: 全年皆冬, 季节更替不明显
  - 中纬度地区: 四季更替明显
  - 气候四季: 3, 4, 5 月春季, 依次类推

测试要求四	地球的圈层结构及特点
-------	------------

知道地球的圈层结构, 了解各圈层的主要特点

(1) 地球的圈层结构

- 外部圈层: 位于地表以上, 包括大气圈、水圈、生物圈
- 内部圈层: 位于地表以下, 包括地壳、地幔、地核

(2) 岩石圈的结构

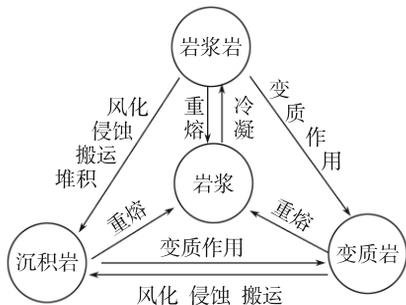
- 结构: 地壳全部、软流层以上的地幔部分
- 地壳
  - 上层: 硅铝层, 是一个不连续圈层
  - 下层: 硅镁层, 是一个连续圈层
- 特点: 厚度不均, 硅铝层的不连续分布

## 第二部分 自然环境中的物质运动和能量交换

测试要求五	地壳内部的物质循环过程
-------	-------------

知道岩石圈的三大类岩石, 了解地壳内部物质的循环过程

- (1) 三大类岩石: 岩浆岩(花岗岩、玄武岩)、沉积岩(砂岩、页岩、砾岩、石灰岩)、变质岩(大理岩、片麻岩、板岩)
- (2) 岩石圈的物质循环:





测试要求六

地表形态变化的内、外力因素

1. 了解褶皱、断层的特点及其地表形态

- (1) 褶皱
- 背斜: 常形成山岭, 但背斜顶部因受张力作用, 裂隙较发育, 易遭侵蚀而成为谷地
  - 向斜: 常形成谷地和盆地, 但向斜槽部因受挤压, 岩层坚实, 不易遭侵蚀而成为山岭

(2) 断层: 岩层受力破裂并沿断层面有明显的相对位移, 常形成裂谷或陡崖, 如东非大裂谷; 上升一侧成为块状山或高地, 如庐山、华山等, 下降一侧形成谷地或低地, 如渭河平原、汾河谷地; 沿断层线常发育成河谷, 有时有泉、湖泊。

2. 结合实例, 说明流水、风力、冰川等外力作用对地表形态的塑造

- 形成的主要地貌
- 流水作用: 瀑布、峡谷、冲积扇、三角洲
  - 风力作用: 风蚀蘑菇、风蚀洼地、沙丘、沙垄
  - 冰川作用: 冰川 U 谷、冰斗、角峰等

3. 内力作用和外力作用的相互关系

各种各样的地表形态都是内、外力共同作用的结果, 一般来说内力对地壳的发展变化起主导作用, 但在一定的时间和地点, 外力作用可能占优势, 如河流对地表形态的影响。

测试要求七

大气受热过程

1. 大气的热量来源

地面辐射是对流层大气热量的直接来源, 太阳辐射是根本来源。

2. 了解大气的受热过程

吸收作用: 臭氧和氧原子吸收紫外线、水汽, 二氧化碳吸收红外线。

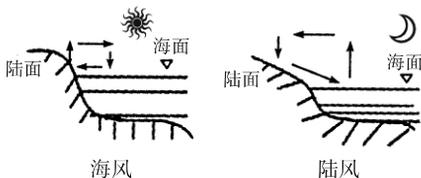
3. 理解大气保温作用的基本原理

- 保温作用
- 地面辐射绝大部分被近地面大气吸收
  - 大气逆辐射补偿地面热量损失

4. 结合实例, 说明大气热力环流的形成过程

最简单的形式: 热力环流

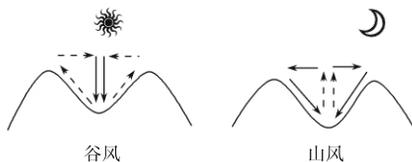
(1) 海陆风: 受海陆热力性质差异影响形成的大气运动形式。白天在太阳照射下, 陆地升温快, 气温高, 空气膨胀上升, 近地面气压降低(高空气压升高), 风由海洋吹向大陆形成“海风”; 夜晚情况正好相反, 风由大陆吹向海洋形成“陆风”。(如图)



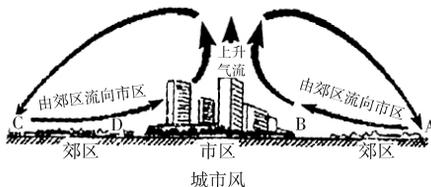
(2) 山谷风: 白天因山坡上的空气强烈增温, 导致暖空气沿山坡上升, 风从谷底吹向山



顶形成谷风。夜间因山坡空气迅速冷却,密度增大,因而沿山坡下滑,流入谷底,风从山顶吹向谷底形成山风。(如图)



(3)城市风:城市上空气流上升,近地面风由郊区吹向城市。污染严重的企业应布局在城市风下沉距离以外,绿化带应布局在城市风下沉距离以内。



测试要求八	全球气压带、风带的分布、移动规律及其对气候的影响
-------	--------------------------

1. 理解全球气压带、风带的分布及移动规律;理解季风环流的形成原因

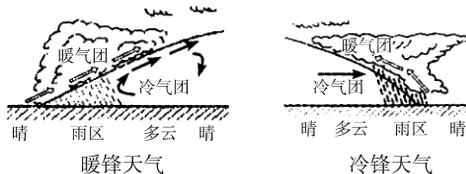
- |              |   |  |
|--------------|---|--|
| (1)全球的气压带与风带 | } | 形成 分布:3个低气压带、4个高气压带,6个风带<br>季节移动:随着太阳直射点的季节移动而移动<br>海陆分布对气压带的影响 { 1月高压(亚洲高压)切断副极地低压带<br>{ 7月低压(亚洲低压)切断副热带高压带<br>概念:盛行风向随季节做有规律变化的风 |
| (2)季风环流      | } | 成因 { 海陆热力性质的差异→东亚季风<br>{ 气压带和风带位置的移动→南亚西南季风  |

2. 结合实例,说明气压带、风带的分布和移动规律及其对气候的影响

- (1)温带海洋性气候受西风的影响,气候特点是温暖湿润。
- (2)地中海气候夏季受副热带高压影响,气候特点是炎热干燥;冬季受西风影响,气候特点是温和湿润。
- (3)亚热带季风气候夏季受夏季风影响,气候特点为高温多雨;冬季受冬季风影响,气候特点为低温少雨。

测试要求九	锋面、低压、高压等天气系统的特点
-------	------------------

1. 结合实例,说明锋面系统的特点及其对天气的影响





- (1) 锋面系统
- 冷锋
    - 定义: 冷气团主动向暖气团移动而形成的锋
    - 过境时的天气: 阴天、刮风、下雨
    - 过境后的天气: 气温、湿度降低, 气压升高, 天气转好
  - 暖锋
    - 定义: 暖气团主动向冷气团移动而形成的锋
    - 过境时的天气: 阴雨天气
    - 过境后的天气: 气温上升, 气压下降, 天气转好

(2) 受冷锋影响: 寒潮、沙尘暴天气。受准静止锋影响: 梅雨天气。

2. 结合实例, 说明低压、高压系统的特点及其对天气的影响

- 气旋与反气旋
- 气旋(低压)
    - 水平气流: 由四周向中心辐合
    - 垂直气流: 上升
    - 天气: 阴雨天气
    - 天气现象: 台风
  - 反气旋(高压)
    - 水平气流: 由中心向四周辐散
    - 垂直气流: 下沉
    - 天气: 晴朗天气
    - 天气现象: 伏旱、“秋高气爽”的天气

测试要求十

水循环

1. 了解水循环的过程和主要环节

(1) 类型: 海陆间循环、海上内循环、陆上内循环。

(2) 环节: 蒸发、植物蒸腾、下渗、地表径流、地下径流。

2. 结合实例, 说明水循环的地理意义

- 意义
- 促进了地球上各种水体的更新, 维持了全球水的动态平衡
  - 使地表各个圈层之间、海陆之间实现物质迁移和能量交换
  - 改造地表形态, 是地球表层最为活跃, 影响最为深刻的动力过程之一

测试要求十一

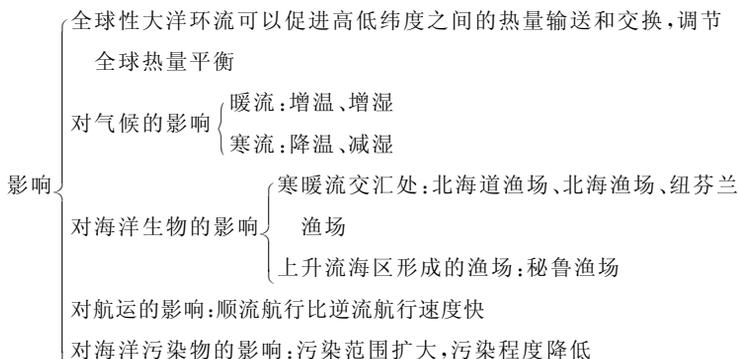
洋流

1. 归纳世界洋流的分布规律

- 分布
- 中低纬度海区: 形成以副热带为中心的大洋环流
  - 中高纬度海区(北半球): 形成以副极地为中心的大洋环流
  - 南纬 40° 附近海域: 形成环球性西风漂流



## 2. 结合实例分析洋流对地理环境的影响



## 第三部分 自然环境的整体性和差异性

## 测试要求十二

## 自然地理要素在地理环境形成和演变中的作用

知道自然地理环境的组成要素及要素(生物)在地理环境形成和演变中的作用  
地理环境是由地貌、土壤、水、大气和生物等要素组成的。这些要素相互联系、相互影响,构成了一个有机整体,并不断地进行物质运动和能量交换,推动地理环境的发展变化。

## 测试要求十三

## 自然环境的整体性

结合实例,说明地理环境各要素间的相互作用;理解地理环境的整体性及其对人类活动的意义

- (1)表现
- 各环境要素与总体特征的协调
  - 环境要素之间的相互制约,即“牵一发而动全身”
  - 不同区域之间的相互联系

(2)意义:如厄而尼诺与全球气候、秘鲁渔场的关系;青藏高原的隆升与亚洲地理环境的关系

## 测试要求十四

## 自然环境的差异性

结合实例,说明自然地理环境的地域分异规律

- |        |        |  |
|--------|--------|--|
| 地域分异规律 | 水平地域分异 | 从赤道到两极的地域分异:自然带东西延伸,南北更替,以热量为基础,水分条件也有重要作用                           |
|        |        | 从沿海到内陆的地域分异:自然带南北延伸,东西更替,受水分控制,中纬度比较明显                               |
|        | 垂直地域分异 | 原因:水分条件、热量状况及其组合的垂直变化<br>表现:地表景观随高度发生有规律的更替,纬度越低,山体越高,自然带越丰富,如乞力马扎罗山 |



## 第四部分 自然环境对人类活动的影响

### 测试要求十五

### 全球气候变化对人类活动的影响

1. 了解近百年来全球气候变暖的原因、对策

(1) 全球气候变暖的原因: 大量温室气体的排放; 植被的破坏。

(2) 全球气候变暖的对策: 保护森林, 使用清洁能源, 减少温室气体的排放。

2. 全球气候变化对人类活动的影响

全球气候变 暖的影响	}	导致生态系统的调整
		导致海平面的上升
		可能导致干旱、洪涝、暴雨等灾害事件的增加
		对人类健康的威胁会增加

### 测试要求十六

### 自然资源与人类活动

1. 自然资源的主要类型及其共同特征

自然资源按属性分为可再生资源与非可再生资源, 其具有分布的不平衡性、资源间的联系性、数量的有限性、利用的发展性。

2. 结合实例, 说明不同生产力条件下, 自然资源的数量与质量对人类生存与发展的意义

意义	}	采猎文明阶段: 数量影响小, 质量影响大
		农业文明阶段: 质量和数量都成为影响人类生存和发展的重要因素
		工业文明阶段: 土地用途多样化, 使土地质量的含义和判别标准发生变化
		后工业文明阶段: 土地的质量与数量, 成为人类生存和发展的制约因素

3. 可持续利用自然资源的观念

适度开发, 利益兼顾, 生态保护。

4. 结合实例, 简述自然灾害发生的主要原因及危害

(1) 自然灾害

}	概念: 在自然界发生的, 对人类生命和财产构成危害的事件
	类型: 台风、洪水、干旱、地震、火山、滑坡泥石流

(2) 洪水

}	}	定义: 河流水位超过河滩地面出现的溢流现象的统称
		成因: 强降水、冰雪融化、河道堵塞、堤坝溃决及人类活动的影响
		灾害
		直接损失: 淹没农田、村镇、工厂, 造成人畜伤亡等
		间接损失: 交通、能源供应中断, 商业活动的停止, 生活秩序的紊乱



## 地理 2

## 第一部分 人口与城市

## 测试要求十七

## 人口增长模式与人口迁移

1. 知道人口增长在不同社会发展阶段的主要特点;结合实例,说明不同地区人口增长的主要特点

(1) 三个指标:出生率,死亡率,自然增长率

(2) 人口增长阶段及特点

① 原始低增长阶段:农业社会,高出生率,高死亡率,低自然增长率;人口增长处于相对静止或低速增长状态。原因为丰收或灾荒,战争或瘟疫的影响。

② 加速增长阶段:工业化初期,出生率高,死亡率下降,自然增长率提高;人口急剧增长。原因是科技发展和某些疾病得到控制。

③ 增长减速阶段:始于 20 世纪 50 年代,出生率开始下降,死亡率降至低水平,人口增长减缓。原因是生活水平提高,观念转变,保险福利发展,国家人口政策的实施。

④ 低速增长阶段:现代发达国家,低出生率,低死亡率,低自然增长率,有些国家出现零或负增长。

(3) 不同国家的人口问题

不同国家的 人口问题	}	发展中国家:人口出生率高,自然增长率高,非洲人口自然增长率高达 24%。
		措施:计划生育
		发达国家:人口增长缓慢和人口老龄化,欧洲人口自然增长率为 -2%。
		措施:鼓励生育

2. 结合实例,分析不同时期,不同地区人口迁移的主要原因

(1) 人类社会早期 { 形式:经常迁移流动  
原因:食物、土地、灾荒、战乱、宗教迫害

(2) 地理大发现—二战 { 形式:长达数百年大规模移民浪潮(贩卖黑奴)  
原因:地理大发现,人口从“旧大陆”流向“新大陆”,由已开发地区流向未开发地区

(3) 现代(二战—今天) { 形式:永久性移民减少,迁移形式趋于多样化  
表现:政治性迁移急剧增加,人口迁移的流向发生了很大的变化;新兴城市、新兴产业的发展造成人口迁移  
原因:地域间经济发展水平的差异

(4) 造成人口移动的最主要原因:地域间经济发展水平的差异。

3. 人口迁移对迁出地和迁入地的影响

(1) 对迁入地的影响:提供大量廉价劳动力,促进商品流通和经济发展,促进第三产业