

更轻、更薄、更具性价比的超值精华本

幻彩版

SUIZOUSUILIAN
CHUZHONGWULI

随走随练

初中物理
必考公式定律
与知识梳理

随身带 —— 80克 体积小重量轻，随身可带
随手记 —— 228个 重点知识梳理，逐个掌握
随手练 —— 70道 中考真题再现，轻松突破



華東理工大學出版社

更轻、更薄、更具性价比的超值精华本

幻彩版

SUIZOUSUILIAN
CHUZHONGWULI

随走随练

初中物理
必考公式定律
与知识梳理

本书编写组 / 主编



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

随走随练·初中物理必考公式定律与知识梳理 /
本书编写组主编. —上海:华东理工大学出版社,
2016.6

ISBN 978 - 7 - 5628 - 4672 - 7

I. ①随… II. ①本… III. ①物理-公式-初中-
教学参考资料 ②物理-定律-初中-教学参考资料
IV. ①G634.73

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 120500 号

项目统筹 / 赵子艳
责任编辑 / 赵子艳
装帧设计 / 裴幼华
出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司
地址：上海市梅陇路 130 号，200237
电话：021-64250306
网址：www.ecustpress.cn
邮箱：zongbianban@ecustpress.cn
印 刷 / 江苏省句容市排印厂
开 本 / 890mm×1240mm 1/64
印 张 / 2.5
字 数 / 93 千字
版 次 / 2016 年 6 月第 1 版
印 次 / 2016 年 6 月第 1 次
定 价 / 9.80 元

版权所有 侵权必究

PREFACE

前言

本套丛书根据最新的课程标准和考试说明编写，全面罗列了中学阶段必考知识点，内容编排依循中学课本知识脉络，由浅入深，循序渐进，力求使广大中学生对知识的理解更深刻、记忆更快、掌握更牢固全面。

本套丛书由“随手记”和“随手练”两部分构成。“随手记”部分为必考知识点梳理，以必考知识点为线索，条理清晰地梳理出主要的公式定律，言简意赅地诠释每个知识点的内涵和掌握技巧；“随手练”部分精心挑选了对应重要知识点的历年真题，进行有针对性地巩固练习，使学生更熟练掌握。

本套丛书体积小，非常适合作为“口袋本”随身携带，利用碎片时间查询、记忆和练习。衷心希望本套丛书能帮助学生抓住关键、掌握要领、提高学习效率，轻松备考应试。在编写过程中，编者虽反复推敲，但难免有不足之处，欢迎广大读者提出宝贵的建议。

CONTENTS**目录****随手记**

第1章 机械运动	/1	第3章 物态变化	/10
一、长度和时间的测量	/1	一、温度	/10
二、运动的描述	/3	二、熔化和凝固	/12
三、运动的快慢	/3	三、汽化和液化	/13
四、测量平均速度	/4	四、升华和凝华	/14
第2章 声现象	/5	第4章 光现象	/15
一、声音的产生与传播	/5	一、光的直线传播	/15
二、声音的特征	/6	二、光的反射	/16
三、声的利用	/7	三、平面镜成像	/17
四、噪声的危害和控制	/8	四、光的折射	/18
		五、光的色散	/19

第 5 章 透镜及其应用	/22	三、大气压强	/47
一、透镜	/22	四、流体压强与流速的关系	/49
二、生活中的透镜	/24		
三、探究凸透镜成像规律	/26	第 10 章 浮力	/50
四、眼睛和眼镜	/27	一、浮力	/50
五、显微镜和望远镜	/30	二、阿基米德原理	/51
第 6 章 质量和密度	/32	三、物体的浮沉条件及应用	/51
一、质量	/32		
二、密度	/33	第 11 章 功和机械能	/54
三、测量物质的密度	/34	一、功	/54
四、密度与社会生活	/36	二、功率	/55
第 7 章 力	/37	三、动能和势能	/56
一、力	/37	四、机械能及其转化	/57
二、弹力	/38	第 12 章 简单机械	/58
三、重力	/40	一、杠杆	/58
第 8 章 运动和力	/41	二、滑轮	/59
一、牛顿第一定律	/41	三、机械效率	/60
二、二力平衡	/42	第 13 章 热和能	/62
三、摩擦力	/43	一、分子热运动	/62
第 9 章 压强	/45	二、内能	/63
一、压强	/45	三、比热容	/64
二、液体的压强	/46	四、热机	/65

五、热机的效率	/67	第 17 章 电功率	/89
六、能量的转化和守恒	/68	一、电能、电功	/89
第 14 章 电流和电路	/69	二、电功率	/90
一、两种电荷	/69	三、测量小灯泡的 电功率	/91
二、电流和电路	/71	四、电流的热效应和 焦耳定律	/93
三、串联和并联	/74		
四、电流的测量	/75		
五、串联、并联电路中 电流的规律	/77	第 18 章 生活用电	/95
第 15 章 电压、电阻	/79	一、家庭电路	/95
一、电压	/79	二、家庭电路中电流 过大的原因	/96
二、串、并联电路中 电压的规律	/81	三、安全用电	/97
三、电阻	/82		
四、变阻器	/83	第 19 章 电与磁	/99
第 16 章 欧姆定律	/85	一、磁现象、磁场	/99
一、电流与电压、电阻的 关系	/85	二、电生磁	/101
二、欧姆定律	/85	三、电磁铁、电磁 继电器、扬声器	/103
三、电阻的测量	/86	四、电动机	/106
四、欧姆定律在串、并联 电路中的应用	/87	五、磁生电	/107
		第 20 章 信息的传递	/109
		一、现代的顺风耳 ——电话	/109

二、电磁波的海洋	/110	三、太阳能	/118
三、广播、电视和 移动通信	/112	四、能源革命与可持续 发展	/119
四、越来越宽的 信息之路	/114		

第 21 章 能源与可持续
 发展

一、能源	/116
二、核能	/117

随手练

真题实战	121
参考答案	148

随手记

第1章 机械运动

知识 要点梳理

一 长度和时间的测量

1. 长度的单位及其换算

在国际单位制中,长度的基本单位是米(m),常用的单位还有千米(km)、分米(dm)、厘米(cm)、毫米(mm)、微米(μm)、纳米(nm)等。

2. 长度的测量

(1) 测量工具:测量长度的工具有刻度尺、卷尺、游标卡尺、螺旋测微器,常用的工具为刻度尺。

(2) 刻度尺的使用

① 使用前要“三看”。一看零刻度线的位置,观察零刻度线是否磨损。二看该刻度尺一次所能测量的最大范围,即量程。三看分度值,即两条相邻的刻度线间的距离所代表的长度值。

② 刻度尺的使用。a.“选”是指刻度尺的选择。不同刻度尺的精确程度即分度值不同,分度值有1m(如丈

量土地的尺)、1cm、1mm 等,根据测量对象及要求,选择合适的精确程度的刻度尺。b.“放”是指刻度尺的位置要放正。刻度尺要与被测物体的边平行,并贴近被测物体,要“校零”,使刻度尺的零刻线与被测物体的边缘对齐。c.“看”是指读数时,视线要与尺面垂直,不要斜视或俯视。d.“读”是指在读数时,除准确读出分度值的数字(准确值)外,还要估读分度值的下一位数字(估计值)。e.“记”指除了准确地记下所读出的数字外,还要注上单位,并要特别注意数值(尤其注意小数点位置)与单位间的对应关系,还要注意记录单位的换算。

3. 时间及其测量

(1) 单位及换算:在国际单位制中,时间的基本单位是秒(s),常用的时间单位还有小时(h)、分(min)等。

(2) 测量时间的工具有停表、机械钟、石英钟、日晷、沙漏等,停表能方便地用手启动和停止,在实验室中常用来测量时间间隔。

4. 误差

(1) 定义:测量值和真实值之间总会有差别,这就是误差。

(2) 减小误差的方法:多次测量求平均值、选用更精密的测量工具、改进实验方法等。

二 运动的描述

1. 机械运动

一个物体相对于另一个物体的位置变化叫作机械运动，简称运动。

2. 参照物

描述一个物体的运动时，预先选择的另一个假定不动的物体称为参照物。

3. 运动和静止的相对性

如果研究物体相对于参照物来说位置发生了改变，就说研究物体是相对运动的；反之，则说研究物体是相对静止的。

三 运动的快慢

1. 比较物体运动快慢的方法

(1) 在相同时间内，比较物体经过的路程，经过路程长的物体运动得快。

(2) 在物体运动相同路程的情况下，比较它们所用的时间，所用时间短的物体运动得快。

2. 速度(★★)

(1) 定义：在物理学中，把路程与时间之比叫作速度。

(2) 物理意义：表示物体运动快慢的物理量。物体运动越快，速度越大；物体运动越慢，速度越小。

$$(3) \text{公式: } v = \frac{s}{t}.$$

(4) 单位: 在国际单位制中,速度的基本单位是米每秒,符号是 m/s; 常用单位还有千米每小时,符号是 km/h。

3. 匀速直线运动

物体沿着直线且速度不变的运动,叫作匀速直线运动。匀速直线运动是最简单的机械运动。

四 测量平均速度

(1) 平均速度: 用于描述做变速直线运动物体的运动快慢, 它表示的是运动物体在某一段路程内(或某一段时间内)的平均快慢程度。若用 v 表示平均速度, 用 s 表示路程, 用 t 表示时间, 则平均速度的公式是 $v = \frac{s}{t}$ 。

(2) 平均速度的测量

① 实验原理: $v = \frac{s}{t}$ 。

② 测量工具: 秒表(或停表)、刻度尺。

③ 实验结论: 小车在斜面上做变速运动, 通过全程的平均速度大于通过上半段路程的平均速度。

第2章 声现象

知识 要点梳理

一 声音的产生与传播

1. 声音的产生

- (1) 声源：振动发声的物体叫作声源。
- (2) 产生：声音是由物体的振动产生的。

2. 声音的传播(★)

(1) 介质：声的传播需要物质，物理学中把这样的物质叫作介质。声的传播必须依靠介质，真空不能传播声音。

(2) 声波：当声源发生振动时，会在周围空气中形成疏密相间的波动，形成由近及远传播的声波，这个过程和水波传播相似。因此声音是以波的形式在介质中传播的，我们把它叫作声波。

3. 声速

(1) 定义：声音传播的快慢用声速描述，其大小等于声音在每秒内传播的距离。

(2) 影响声速的因素：①声速跟介质的种类有关。

一般情况下,声音在固体中传播得最快,在液体中比在固体中传播得慢,在气体中传播得最慢,即 $v_{固} > v_{液} > v_{气}$ 。②声速还跟介质的温度有关。通常把声音在 15℃ 时空气中的传播速度看作空气中的声速: $v_{声} = 340 \text{ m/s}$ 。

(3)声速的单位:m/s,读作米每秒。

4. 回声

(1)定义:声音在传播过程中,遇到障碍物而被反射,反射回来的声音叫作回声。

(2)区分回声和原声的条件:若回声到达人耳比原声晚 0.1s 以上,人耳就能把回声和原声区分开来。

(3)回声的利用

①利用回声与原声混合在一起以加强原声。②利用回声与原声分开时测定距离,此时只需知道声音的传播速度 $v_{声}$,并测得声音传播的时间 t ,就能求出待测距离 s ,即 $s = \frac{1}{2}v_{声} \cdot t$ 。

二 声音的特征

1. 音调

(1)定义:声音的高低叫作音调。

(2)影响音调高低的因素:音调与物体振动的频率有关。发声体振动的频率越高,音调越高;频率越低,音调越低。

(3)频率:物体在每秒钟内振动的次数叫作频率。

- ①单位：赫兹(hertz)，简称赫，用符号Hz表示。
②频率反映物体振动的快慢，物体振动得越快，频率越高。

(4)超声波、次声波：人们把高于20 000 Hz的声音叫作超声波，因为它已经超过人类听觉的上限；把低于20 Hz的声音叫作次声波，因为它已经低于人类听觉的下限。

2. 响度(★)

- (1)定义：声音的强弱叫作响度。
(2)振幅：物体振动时偏离原静止位置的最大距离叫作振幅。
(3)影响响度大小的因素：①发声体的振幅越大，响度越大；振幅越小，响度越小。②听者与发声体的距离越近，响度越大；距离越远，响度越小。

3. 音色

- (1)定义：音色也叫作音质或音品，它反映了声音的特有品质。
(2)影响音色的因素：音色是由发声体的材料、结构和振动方式等因素决定的，因此音色的影响因素是发声体本身。

三 声的利用

1. 声与信息

- (1)回声定位：蝙蝠在飞行时发出超声波，这些声波

碰到墙壁或昆虫就被反射回来,根据回声到来的方位和时间,蝙蝠可以确定目标的位置和距离,这种方法叫作回声定位。科学家利用这个原理发明了声呐。利用声呐系统可以探知海洋深度,绘出水下数千米处地形图。

(2)传递信息:军事、航空上,利用雷达进行探测定位和导航;医生利用B超进行身体检测,中医诊断“闻其声”。

2. 声与能量

(1)声波能传递能量,传递能量的大小与振幅、频率有关。

(2)声传递能量的应用:①清洗钟表等精细的机械;②外科医生可以利用超声波去除人体内的结石;③超声波除尘;等。

四 噪声的危害和控制

1. 噪声

(1)定义:从物理学角度讲,噪声是指发声体做无规则的振动时发出的声音。但是从环境保护的角度看,凡是妨碍人们正常休息、学习和工作的声音,以及对人们要听的声音产生干扰的声音,都属于噪声。

(2)噪声的来源

①交通运输:各种交通工具的喇叭声、排气声、机械运转声等;②工业机器:印刷厂、纺织厂、机械车间的噪

声;③施工机械:筑路、盖楼时机械产生的噪声等;④社会生活:家庭噪声,娱乐场所、集贸市场里的喧哗声。

2. 噪声的等级与危害

人们用分贝来划分声音的等级。0分贝是人刚能听到的最微弱的声音;10分贝相当于风吹落树叶的沙沙声;30~40分贝是较理想的安静环境;70分贝会干扰谈话,影响工作效率;长期生活在90分贝以上的噪声环境中,会严重影响听力并产生神经衰弱、头疼、高血压等疾病;如果突然暴露在高达150分贝的噪声环境中,鼓膜会破裂出血,双耳完全失去听力。超过50分贝就会影响睡眠和休息;超过70分贝会影响工作和学习。

3. 噪声的控制

控制噪声应从下表所示的三方面着手。

控制途径	应用
防止噪声产生, 即在声源处减弱	改造噪声大的机器或换用噪声小的设备,给机器加橡皮垫来减弱它的振动,给汽车和摩托车安装消声器
在传播路径上隔 离和吸收声波,即 在传播过程中减弱	在马路和住宅间设立屏障或植树造林,使传来的噪声被反射或部分被吸收而减弱
防止噪声进入耳 朵,即在耳朵处减弱	佩戴个人防护用具,如耳塞、耳罩、防声头盔等