

纪念建院五周年

论文集

JINIAN
JIANZYUAN
WUZHOUNIAN
LUNWENJI

中国青年政治学院

论文集编委会

主 任：曲春郊

副主任：宋定国

编 委：（以姓氏笔划为序）

刘书林 刘明翰 曲春郊

任庆有 陆士楨 宋定国

郑 洸 黄志坚

序 言

袁天锡

纪念中国青年政治学院建院五周年论文集和大家见面了。这是为了庆祝和纪念建院五周年而开展的一项活动。大家都知道，中国青年政治学院是在中央团校的基础上建立起来的，至今仍然是一个学校两块牌子，同时担负着学历教育和干部培训的任务。因此，我们所说的建院五周年并不是在说一个新的学校，而是在说一个学校新的历史。中央团校的历史是极为坎坷的，特殊的政治地位决定了它必然随着党的事业、团的事业的起伏而起伏。拨乱反正使中央团校获得了新的生机，改革开放使它有了新的发展。中国青年政治学院的建立开始了中央团校历史的新纪元。

五年时间，在历史的长河中只是一瞬，但对于中青院的广大师生来说，却是一部艰苦的创业、执着的追求、不断的探索与成功的喜悦相交织的纪录。这五年在他们心里留下的将是一段难忘的回忆。

学院建立以来的成就是有目共睹的。

第一、学院的办学条件有了很大的改善。新建教工宿舍楼、改建学生宿舍楼以及图书馆、电教楼等基础设施二万多平方米，还完成了语言室、听力室、演讲室、计算机房、大

小电化教室等一批教学设施。如果将各种电化教室同时开放，可以容纳下全部在校的学生。这样高的电化教学普及率，在全国也是不多见的。

第二、建立了一支精干的教师队伍。我院现有专任教师146人，大部分具有讲师以上职称，中青年占绝大多数。这样一支年轻的队伍在教学工作中逐步成熟，水平日臻提高。时至今日全院已顺利开出必修课、选修课70多门，大部分课程获得学生的好评。根据教务处几年来对教师授课的考评结果来看，参加考评的46门课程的平均分数逐年上升。

第一次 74.37分

第二次 76.36分

第三次 76.40分

第四次 79.71分

第五次 83.96分

这些统计结果说明我校教学水平在不断提高。

第三、拓宽了办学范围，提高了办学层次。

几年来在坚持办好在职团干部轮训的同时，学院完成了本科生的青年思想教育和少年思想教育两个专业的建设。本科生在校最多达800人，目前已有三届600名毕业生。夜大学开有三个专业，在校生400多人，到目前为止，已有三届毕业生近700人。函授大学设有三个专业，在校生900多人，第一届毕业生即将毕业。

从1990年起开始招收思想政治教育专业的第二学士学位班，在校生40多名，第一批毕业生22人也即将毕业。

第四、形成了具有特色的课程体系和学生管理体系。

围绕着培养德、智、体全面发展的青年马克思主义者、

从事共青团工作和青少年工作的思想工作者这一目标，学院建立了相应的课程体系。通过几年教学实践来看，马列主义理论课程、文化基础和专业基础课程、专业课程以及为培养能力而设的音乐、舞蹈、书法、鉴赏等课程的总体比重还是合适的。特别是我院开设的社会实践课和毕业实习，不仅使学生受到国情教育和团情教育，同时也使决策能力、计划能力和协调能力得到了增强。

学生管理方面，党团活动、第二课堂活动、社团活动的开展也为学生发挥自己的能力提供了舞台，他们不仅仅是讲台下的听众，而且也是各种活动的参与者、组织者。

学校的工作千头万绪，但却只有一个宗旨、一个目标，那就是为国家为共青团培养大批德才兼备的优秀人材。以本科生为例，前两批毕业生 400 人，他们在社会上都受到欢迎。一个单位的领导在介绍他们开展思想工作经验时，在诸多的经验中把拥有中国青年政治学院的毕业生也列为一条，这个例子说明了社会对我们毕业生的评价。每年学生分配时节，学校对各要人单位应接不暇。目前高校学生毕业实习难，我校实习工作却较为顺利，三年毕业实习都受到所在单位的好评，原有的实习单位和我校预订来年的实习人数，每年都有新单位要求去他们单位实习。

几年来中国青年政治学院以其独具特色的教育方法培养了大批优秀人才，在社会上赢得了声誉。报考我校的考生日益增多。我校每年招收本科生 200 人，全国达到当地录取线的考生 1989 年为 1155 人，1990 年为 1927 人，1991 年为 2488 人。工厂的生命线在于产品质量，学校的生命线在于学生的质量。应该说中国青年政治学院的毕业生是为学校争了光

的，学校广大教职员工的几年努力已经有了可喜的成果。

我在这里不是系统地总结中国青年政治学院建院以来的得与失，写了上面一段话只是为了使读这本论文集的同志对中国青年政治学院有一个初步的了解，也算为论文集写一个缘起。

至于这本论文集，是我院五年来科研成果的一次展示。因为是展示，它并不是我院科研成果的全部；然而，“管中窥豹，可见一斑”，况且，收入这个集子的，又大都是曾经在我院科研成果评定中获过奖或在重要报刊上公开发表的论文，所以，通过这本集子，可以了解到我院科研队伍和科研水平的一般状况。

本论文集所涉及的内容、问题，可以说是丰富多采的。它涉及到青少年教育、哲学、政经、科社、文史和工作规律等方面。这些文章就其具体内容和形式，虽然各有特色，但从总的方面来看，也具有一些共同特点。这突出表现在：第一、体现了理论与实际相结合，力求从理论同实践的结合上提出、分析、说明问题；第二、突出了青少年教育问题（占本集论文总数的三分之一），反映了我院科研和教学上的一大特色；第三、坚持了既大胆探索，又严谨论证，体现了解放思想与实事求是相统一的科学治学态度；第四、力求做到言之成理，持之有据。当然，由于在许多问题上带有探索和争鸣的性质，因而，有的论述、观点难免有不妥、不完备乃至误谬之处，有的问题尚有待于继续深入的探讨和论证。

和其它兄弟院校、尤其同名牌大专院校相比，我院的科研队伍相对比较年轻。因为年轻，所以富有朝气、充满生机；因为年轻，所以又相对地缺乏经验，有待于壮大、成

熟。正如世间任何事物的发展都要经历一个由小到大、逐步成长的过程一样，我们深信，我院的科研队伍和科研水平，定会在举国上下建设有中国特色的社会主义的热潮中，在目前深化改革、扩大开放，全面、准确地贯彻党的基本路线、贯彻邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论的大好形势下，迅速壮大、提高，趋于成熟，为促进我院的建设和发展、促进四化建设和改革开放、促进人类科学文化事业的发展，不断做出新的贡献。

目 录

序 言	袁天锡 (1)
1. 全党全国人民都要树立马克思主义	
青年观	张修学 (1)
2. 对高校使命的现实思考	李长江 (14)
3. 试论青运史研究的科学化	郑 洸 (18)
4. 论中外青年比较研究	黄志坚 (33)
5. 党团关系的历史回顾与共青团的	
体制改革	罗成全 (51)
6. 地方青运志的搜集与整理	李玉琦 (65)
7. 青年信教原因的深层分析	权自然、鲍细妹 (76)
8. 关于学生工作的几个基本问题的思考	徐文新 (83)
9. 改革与农村青年政治观念变化分析	岳西宽 (91)
10. 青年道德行为的变式及其成因	戴裕民 (102)
11. 论两次世界大战间东方青年的历史作用和	
特点	王 文 (112)
12. 当前大学生课堂学习“疲软”探析	陈树强 (120)
13. 双向互动中的继承与更新	吴鲁平 (130)
14. 论少先队教育的主客体关系	张先翱 (139)
15. 学习赖宁活动需要正确导向	孙云晓 (148)
16. 要正确认识自我	宋定国 (153)
17. 唯物主义历史观核心思想新探	雷永生 (162)
18. 论科学与道德的相互作用和影响	江 娅 (177)

19. 管仲学派伦理思想的特色及其成因……………陈 升 (190)
20. 现代艺术与青年审美教育……………武力平 (204)
21. 职业道德教育与增强服务意识……………居云峰 (215)
22. 对当今社会主义与资本主义新现象的
看法……………张 一 (222)
23. 论试社会主义和社会公平问题……………曲春郊 (230)
24. “两大前提”与“初级阶段”……………刘书林 (241)
25. 无果之花
——五四时期空想社会主义思潮的兴衰
和无政府主义在中国的破产……………刘 勇 (252)
26. 海陆丰革命根据地失败原因之浅见……………佟 静 (261)
27. 论经济建设中急于求成的病因
及其对策……………张 澍 (270)
28. 从初级阶段的经济结构谈供求关系的
调节机制……………王鉴岗 (277)
29. 一九五八年大炼钢铁运动述评……………史柏年 (295)
30. 论建立农业所得税……………胡文政 (315)
31. 试论社会主义初级阶段按劳分配特征……………王延茹 (323)
32. 学习陈云同志关于社会主义经济
建设思想……………麦海东 (329)
33. 发展社会主义商品经济与精神文明
建设……………王之伦 (336)
34. 论以决策价格体系改革生产
资料价格……………张勇进、段颖立 (344)
35. 胡风与卢契卡……………艾晓明 (353)
36. 在现实主义道路上勇于探索的人民作家

——谈建国以后赵树理的创作·····	任文贵 (375)
37. 谈“三七二十一”的文化内涵·····	窦英才 (395)
38. 论路德后期宗教改革的观点和实践·····	刘明翰 (406)
39. 德国对近代中国的经济侵略·····	陈月清 (427)
40. 那林孛罗山寨之战与明廷扶植努尔哈赤政 策的确立·····	郑宝凤 (448)
41. 人格分析·····	樊新民 (465)
42. 探索工作规律 提高管理水平·····	郭晏林 (478)
43. 把思想政治工作作为后勤工作的 中心环节·····	刘 平 (484)

全党、全国人民都要树立 马克思主义青年观

张修学

江泽民同志在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话中明确指出：“社会主义事业在中国的前景，很大程度上取决于青年一代的状况。要以对今后十年乃至下个世纪中国社会主义事业的命运高度负责的精神，着眼于培养广大青少年。”着眼于未来培养青年一代，必须以科学地看待青年为前提，没有这个前提，我们的青年工作就难以见成效，培养社会主义事业接班人的问题也就难以落到实处。本文就如何在新时期青年工作中正确运用马克思主义青年观这一问题，谈点看法。

一、为什么我们重申要树立马克思主义青年观

我们党历来强调在分析研究青年和开展青年工作中，一定要以马克思主义为指导。马克思主义不仅为我们提供了分析研究青年的世界观和方法论，而且有许多关于青年、青年教育和青年工作的具体论述，形成了科学的马克思主义青年观。

马克思主义青年观，是马克思主义理论总体系中的有机组成部分，是马克思主义关于正确认识、对待青年的根本观点和正确分析、评价青年的基本原则和方法。不管是在革命战争年代，还是在和平建设年代，革命导师们都非常重视青

年和青年工作，倡导用历史唯物主义和辩证唯物主义的观点和方法，全面、系统地考察青年，为青年工作指明了正确方向。也正因此，青年们总是带着新鲜血液与朝气，在革命和建设中起了先锋作用。

然而，在一段时期内，由于我们党工作中的失误，放松了思想政治工作，资产阶级自由化思潮泛滥，马克思主义青年观的指导地位在一些部门和一些人的头脑中发生了动摇，甚至有人公开提出“马克思主义已经过时了”的论调。致使在青年的思想和行动中发生了一定程度的混乱，既影响了社会安定，也影响了青年自身发展。从1979年到1989年，在部分高校之所以接连不断发生影响社会安定的学潮，除了一些客观原因外，一个很重要的原因，就是我们在青年工作和青年教育中，放松了以马克思主义青年观为指导，放松了马克思主义的理论教育。所以，我们今天重申树立马克思主义青年观，不仅具有重要的理论意义，而且还具有重大的现实意义。

（一）树立马克思主义青年观，是我们党的事业和社会主义政权建设的客观要求。团结一切可以团结的力量，建设有中国特色的社会主义，这是当代中国共产党人的庄严使命，为了顺利完成这一使命，就需要充分调动广大人民群众的积极性，推动社会生产力的发展和社会的全面进步。而在社会中，青年是一支最积极、最富有生气和最具创造精神的力量，不正确发挥青年的力量，我们事业的成功是难以想象的。对此，列宁曾强调指出：社会主义事业“需要青年的力量……必须更广泛和更大胆地、更大胆和更广泛地、再广泛和再大胆地把青年组织起来。”（《列宁全集》第八卷，第

123 页)我国是一个拥有三亿多青年的大国,青年的力量发挥得越充分、越合理,我们伟大、壮丽的事业就越会得到迅速发展。这也是我们的一个优势。社会主义政权是绝大多数劳动人民的政权,它的稳固和发展,有赖于广泛的社会基础,不赢得广大青年的拥护,也是不行的。然而,要实现这一切,关键取决于我们能否真正用马克思主义的青年观认识青年、对待青年。

(二)树立马克思主义青年观,是反渗透、反“和平演变”的客观要求。当前,国际形势风云变幻,国外敌对势力不会放弃对我国进行和平演变的图谋,他们把和平演变的希望寄托在我们的第三代或第四代人身。进入八十年代以来,西方资本主义国家加紧和平演变的战略攻势,一方面,他们吸取六、七十年代的教训,在西方各盟国推行旨在影响整个青年一代的“国际青少年交流计划”(1982年6月由凡尔赛七国首脑会议提出),其主要内容是由西方七国各自选拔一批15到19岁的青年学生,特别是那些有可能成为未来领导人的优秀学生,到其他国家学习,使他们“增进对资本主义世界共同价值体系和共同命运的认识”,“认清西方社会同社会主义社会的根本冲突。”这就是西方一些政界要人所说的“青年外交”政策。另一方面,就是对社会主义国家和第三世界国家的青年一代进行广泛的思想渗透,企图扩大“马列主义与青年一代人中出现的新的价值观之间的差距”。1984年7月19日,英国《泰晤士报》还重新引用了杜勒斯的话说:如果我们教会社会主义国家的年轻人唱我们的歌曲并随之舞蹈,那么我们迟早将教会他们按照我们所希望他们采取的方法思考问题。可见,在当代,争夺青少年的斗

争是十分激烈的，如果我们不从战略上树立马克思主义青年观的指导地位，科学有效地教育和团结广大青年一代，那么，西方和平演变的图谋就有可能得逞。这也是我们从东欧各国发生的巨变中获得的一个重要启示。

（三）树立马克思主义青年观，也是青年工作和青年研究的客观要求。正确认识青年，有效开展青年工作，必须有科学的理论作指导。只有我们树立马克思主义青年观，才能确保青年研究和青年工作的正确方向。实践表明，我们的青年工作，什么时候坚持以马克思主义青年观为指导，就会顺利，就会收到较大成效，减少盲目性，增强科学的预见性；而什么时候放松了马克思主义的青年观这一思想武器，我们便会遇到挫折，甚至受到惩罚。

由此可见，树立马克思主义青年观是全党、全社会的大问题，对此我们应当引起高度的重视。

二、马克思主义青年观的主要内容

马克思主义青年观科学地揭示了青年的本质特征，提出了一系列正确认识和对待青年的基本观点，具有十分丰富的内容。我们认为，以下六个方面是马克思主义青年观最主要的内容，是今后相当长时期内青年工作所不能忽视的。

1. 青年是革命事业的未来和希望，努力把青年培养成社会主义事业的接班人。

青年在社会发展中的特殊作用，集中表现在继往开上来。马克思主义者总是满腔热情地寄希望于青年，把青年看作是革命事业的未来。早在1886年，马克思就在他亲手拟定的《临时中央委员会就若干问题给代表的指示》一文中明确

指出：“最先进的工人完全了解，他们阶级的未来，从而也是人类的未来，完全取决于正在成长的工人一代的教育。”

（《马克思恩格斯全集》第16卷第217页）

马克思主义者所以充分地相信青年，坚定地寄希望于青年，首先因为这个结论符合于新陈代谢的规律。未来属于青年，谁相信青年，重视对青年的培养，谁就能赢得未来；谁不相信青年，排斥青年，那只能被未来所抛弃。恩格斯在驳斥一位德国立宪民主党人攻击革命政党中的青年时说：“在我们革命政党中青年占优势，这难道不是很自然的吗？我们是未来的党，而未来是属于青年的，我们是革新者的党，而青年总是乐于跟着革新者走的，我们是跟旧的腐朽事物进行忘我斗争的党，而青年总是首先投入到忘我斗争中去的。”

（转引自《列宁全集》第11卷，第337页）

在社会主义建设时期，老一辈无产阶级革命家更是对青年充满希望。毛泽东同志曾说过：“青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好象八、九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。”邓小平同志也说过：“科学的未来在于青年。青年一代的成长，正是我们事业必定要兴旺发达的希望所在。”（《邓小平文选》第92页）

所以，作为马克思主义者，必须充分相信青年，重视对青年的培养，使他们成为社会主义事业的接班人。

2. 青年是社会中最积极、最有生气、最具创新精神的力量，要特别发挥青年的积极作用。

在马克思主义者看来，青年在无产阶级革命斗争中是一支政治上的生力军，在社会主义建设中也是一支不可替代的突击队。列宁指出，青年是“处处都表现积极主动的突击

队”。毛泽东也指出：“青年是整个社会力量中的一部分最积极最有生气的力量。他们最肯学习，最少保守思想，在社会主义时代尤其是这样。”正因为青年是这样一支重要的社会力量，所以，无产阶级革命政党非常重视把青年组织起来，特别发挥青年的作用。

青年具有敢想敢干，富于创新的优秀品质，但是，由于青春期的不稳定性决定，这种品质也容易产生某些非理性冲动或盲动，成为影响社会稳定的消极因素。因此，因势利导地合理发挥广大青年的积极作用，是青年工作的职责。

3. 青年正处在成长时期，有着自己特殊的利益和要求，需要受到特别的教育和保护。

在我们社会主义社会里，青年同成老年人的根本利益是一致的，有着共同的目标、愿望和要求，诸如关心祖国的富强，人民生活的改善，现代化的实现等等。同时，由于青年是人生全面发育成长的过渡阶段，生理的、心理的以及社会的发展要求，使得他们有着不同于成老年人的特殊利益和需求，比如学习、就业、娱乐、恋爱、婚姻、成家立业等。对于青年的这些特殊利益和需求，社会应当进行特别的教育和保护。

这里所以强调教育，是因为青年人精力充沛，血气方刚，热情奔放，但缺乏经验和驾驭社会矛盾的能力。所以，在青年期这个长身体、长知识、修道德的人生阶段，应当引导青年把主要精力放在学习科学文化知识，锻炼身体，砥砺品德，适应社会上。这也是马克思主义青年观一贯主张的。

4. 青年不是一个独立的阶级，它是各种阶级势力争夺的对象，要努力保持无产阶级的优势。

马克思主义认为，青年不是一个独立的阶级，总是从属于社会中的一定阶级。随着他们逐渐走向社会，愈来愈多地参加社会活动，他们必然要和社会各阶级、集团和政治力量发生联系。同时，由于青年既是现实社会的活跃力量，又代表着未来，而且思想单纯、可塑性大，各种阶级势力都试图利用和争夺青年，竭力把青年培养成本阶级的力量。正如斯大林所说：“青年战线应当认为是特别受威胁的战线，因为我们党的敌人对这方面的攻击特别顽强。”（《斯大林全集》第5卷，第165页）

事实上也是这样，西方资本主义国家直到现在还在用各种方式向我们的青年一代进行思想渗透，培养和鼓动瓦解社会主义制度的“民主个人主义者”和“亲西方派”。所以，我们应当对新时期各种敌对势力同我们争夺青年的斗争，要有一个清醒的认识，并采取有力对策，保证无产阶级的优势。

5. 青年作为一个不稳定的社会年龄群体，是划分为不同层次的，努力培养青年的先进部分，并使之占居主流地位。

青年是一个复杂的年龄群体，并非铁板一块。从年龄说，有处于青年前期、中期和后期之分；从所处环境说，家庭背景、经济状况、社会交往以及受教育程度，各有不同；从社会分工说，有上学的，有工作的，还有待业的区别；从政治觉悟说，有先进的、中间的和后进的不同，每种状态里又有各种层次。斯大林曾说过：“我们有各种各样的青年。有垂头丧气的、疲倦懈怠的、悲观失望的。也有朝气蓬勃的、活泼愉快的、意志坚强和不达胜利决不罢休的。”

（《斯大林全集》第12卷，第152页）毛泽东同志也讲：“任何有群众的地方，大致都有比较积极的、中间状态的和