

王丽◎编

世界教育艺术大观·

◎第五十辑◎

远方出版社

# 百年 教育人物传记

SHIJIE JIAOYU YISHU DAGUAN  
BAINIAN JIAOYU RENWU ZHUANJI

主要介绍了罗家伦、郭影秋的教育思想及成就、生平故事及趣闻等。

世界教育艺术大观·百年教育人物传记

# 第 50 辑

王丽/编

远方出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

世界教育艺术大观·百年教育人物传记. 第50辑, 罗家伦、郭影秋/王丽编.—2版.—呼和浩特:远方出版社,2008.6

ISBN 978-7-80595-257-4

I. 世… II. 王… III. ①罗家伦(1897~1969)—传记②郭影秋(1909~1985)—传记 IV. K825.46

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第086660号

世界教育艺术大观·百年教育人物传记

## 第50辑

---

编 者	王 丽
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路666号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	廊坊市华北石油华星印务有限公司
开 本	850×1168 1/32
印 张	228.5
字 数	2600千
版 次	2008年6月第2版
印 次	2008年6月第2次印刷
印 数	3000
标准书号	ISBN 978-7-80595-257-4
总 定 价	1400.00元(共50册)

---

远方版图书,版权所有,侵权必究。  
远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。

# 目 录

## 罗家伦

人物简介 .....	1
教学思想与成就 .....	3
不拘一格降人材 .....	3
纪律化治校 .....	6
六字方略 .....	10
四字学风 .....	14
迁校办学 .....	15
学术成就 .....	20
激情与文采 .....	20
抗战诗 .....	25
《新人生观》 .....	28
名人往事 .....	32
延伸阅读 .....	47

## 郭影秋

人物简介 .....	75
教育思想 .....	77
依靠知识分子办学 .....	77
全面贯彻党的教育方针 .....	79
重视教师队伍建设 .....	81

贡献卓越的历史学家·····	82
撰写《李定国纪年》·····	82
组建清史研究机构·····	84
指导和确立清史研究项目·····	86
爱护清史研究人员·····	88
《李定国纪年》·····	94
革命军中马前卒·····	98
辞去省长当校长·····	103
在南京大学·····	106
在中国人民大学·····	111
文人郭影秋·····	119
“湖西儒将”和他的抗日诗稿·····	122
郭影秋轶事·····	137
延伸阅读·····	144

## 人物简介



罗家伦(1897—1969),著名教育家、历史学家,字志希,笔名毅,祖籍浙江绍兴,生于江西进贤。1914年入上海复旦公学,1917年肄业后进入北京大学文科,成为蔡元培的学生。1919年,在陈独秀、胡适支持下,与傅斯年、徐彦之成立新潮社,出版《新潮》月刊。五四运动中,亲笔起

草传单《北京学界全体宣言》，提出了“外争国权，内除国贼”的口号，并首次提出“五四运动”这个名词。1920年秋，去美国普林斯顿大学、哥伦比亚大学留学，后又去英国伦敦大学、德国柏林大学、法国巴黎大学学习。1926年归国后参加北伐，任国民革命军总司令部参议、编辑委员会委员长等职。1928年9月，罗家伦受命任国立清华大学校长。1930年后，任武汉大学历史系教授、南京中央政治学院教育长、中央大学校长等职。1941年9月起，任滇黔考察团团长、新疆监察使兼西北考察团团长。抗战胜利后，任国民党中央党史编纂委员会副主任。1947年5月，出任驻印度大使，两年后回台湾。先后任国民党中央编纂委员会主任委员、“考试院”副院长、“国史馆”馆长、中国笔会会长等职。主要著作有《新民族观》、《新人生观》、《文化教育与青年》、《科学与玄学》、《逝者如斯集》、《中山先生伦敦蒙难史料考订》、《蔡元培先生与北京大学》等。

# 教学思想与成就

## 不拘一格降人材

1926年，游学欧美多年的罗家伦终于回国。他曾在东南大学任过教，随后参加北伐，加入国民党，曾做过蒋介石的秘书、中央党务学校教务主任和代理教育长等职。1928年“五三”济南惨案发生，国民党战地政务委员会外交处长蔡公时等，在负责交涉时，被日军挖眼割耳残杀，时为该会教育处长的罗家伦，受蒋介石委派，与熊式辉一道，涉险调查，严责日军，其胆识颇受国民党上层所赏识。南京国民政府时期，任国民政府教育部长的蔡元培，让罗家伦迅速北上，任清华大学校长。罗家伦到任时正赶上暑假招生，他便在招生启事上写上“男女兼收”。于是，清华迎

来了清华史上第一批女学生。

罗家伦到清华，便以前所未有的改革力度重新聘任教师。当时，清华大学教授水平参差不齐，50名教授中，罗家伦只续聘了18人，另行增聘的近30名教师中，毕业于清华的仅占三分之一，来自金陵大学、东南大学的一批化学、物理和生物学科的助教进入清华担任讲师，由此奠定了清华实验科学的雄厚根基。同时，一些有北大背景的文科教授也相继应聘，罗家伦的同学杨振声、冯友兰等还担任了教务长、学院院长等职务。此举在当时曾招来“清华要与北大合并”的恶意谣言，但罗家伦对此毫不在意，他说：“我只抱发扬学术的目的，不知有所谓学校派别。”

罗家伦多年后回忆，他当年聘请教授的原则之一：不把任何一个教授地位做人情，也决不以自己的好恶来定夺。当时有件有趣的事，外文系的吴宓教授，因在“五四”新旧文学之争时，曾攻击过新文学运动，也曾和罗家伦打过笔墨官司。看到罗家伦来当了校长，他怕罗家伦对他有所不利，特地托赵元任来打听消息。罗家伦大笑说：“我们当年争的是文言和白话，现在他教的是英国文学，这风马牛不相及。如果他真能教中国古典文学，我也可以请他来教，我绝不是这样褊狭的人。”以后，罗家伦不但继续聘他，

并对他的待遇也格外关照，两人自此倒成了很好的朋友。

罗家伦本人并不属于任何学派，选拔人才也不拘泥于分数。除了对钱钟书的破格录取外，还有1930年报考清华历史系的吴晗，他的数学考了零分，但中文和英文竟是两个满分。罗家伦大笔一挥，将吴晗也破格录取。后来还有记者向钱钟书问及此事，他说：“为此事当时校长罗家伦还特地召我至校长室谈话，蒙他特准而入学。我并向罗家伦弯腰鞠躬申谢。”

罗家伦在清华时最大的贡献之一，是使原隶属于外交部的清华学校改归教育部，升格为国立清华大学。

罗家伦认为，大学校长的首要之举是聘人。因此，他在接任中央大学时，整顿校务的第一步就是从延聘师资入手。一方面他极为挽留原有良好教师，一方面随时添聘专门学者。当时大学的教师分专任和兼任两种，而罗家伦则主张教师队伍以专任为主，其原则是“凡可请其专任者，莫不请其专”，以求其心无二用，专心在中大授课。

罗家伦以他年轻时游学欧美的经历，希望他掌管下的中央大学无论在课程、设备及学术环境方面都显现出一个新式学校的风范。罗家伦性格耿直，处理问题不愿妥协让步，即便有政党要人向他推荐教授，只要他认为不合适的，

也一概不收。罗家伦在中央大学时，经常邀请中外名流、学者，包括抗战时期的周恩来、马寅初等来校演讲，按他设想，中央大学的目标应该是柏林大学、牛津大学、巴黎大学等这些国立大学里一流的大学。

数年之后，中大兼任教师即由 110 人减至 34 人。而这些为数不多的兼任教员，均为某一学科的专家，为政府或其它学术机关所倚重，“本校所欲罗致而事实上又不可能者。”他就职后，同师生发表《中央大学之使命》，讲词中提出：“创造一种新的精神，养成一种新的风气，以达到一个大学对于民族的使命”。除了充实图书仪器外，他还特别注重教学人才的坚强阵容。为了网罗真正的贤才，他绝不出卖人情，为此也得罪了不少人。由于他用心求访人才，礼贤下士，所以能请到北洋大学出身、后来留美成绩极为优异的卢孝侯为工学院院长。

## 纪律化治校

罗家伦在清华大学留下两个“第一”，他是清华成为“大学”后的第一任校长，也是第一个被学生赶出校园的

校长。

清华大学校史研究专家黄延复谈起罗家伦当年被驱逐一事，仍深感惋惜。在他看来，罗家伦对清华教育和学术独立，对教授学术地位提高，颇有贡献。

1928年，清华学校更名为清华大学，罗家伦就任校长，时年30岁。就职演说时，这位年轻人意气豪迈，指责清华“房子太华丽，设备太稀少”，冗员过多，教师地位不高，学术不能独立。

罗家伦毕生相信，“罗致良好教师，是大学校长第一个责任”。当时，清华大学教授水平参差不齐，其中55名教授，罗家伦看中的只有18人。他将余者尽数辞退，自己四处延揽当世高人。

很快，政治学家张奚若、萧公权，哲学史家冯友兰，化学家张子高等都受邀前来。此时“精英集结，清华园为之一振”，酝酿着即将到来的20世纪30年代的盛况。

为了请来历史学家蒋廷黻，罗家伦亲自到南开大学。蒋廷黻看不上清华，罗家伦干脆在蒋廷黻家赖着不走，赋了一夜。次日，蒋廷黻答应了他的请求。

清华“房子华丽”，罗家伦便主张学生宿舍朴素，“乃至不甚舒适”。不过，在体育场和图书馆的建设上，他毫不

吝惜金钱。为扩建图书馆,他亲自勘测地形,绘制草图,参加设计。

黄延复评价,以罗家伦任校长为界,清华的地位及学术水平,前后迥异。不过,这并未使他逃脱被驱出校园的厄运。

这些措施都与他性格息息相关。罗家伦为人倔强,当时记录称他“讲话常大言不惭”,处理问题从不愿妥协与让步。时有党内要人向他推荐教授,他认为不合格者,一概不收。

刚入主清华时,罗家伦提出纪律化治校,自己在校园里身着戎装,实行军事化管理,要求学生见到教员须行礼。又因为他身份特殊,是蒋介石跟前红人,因此,他被视为党化教育的身体力行者,反对者众。

而罗家伦所进的清华,恰是民主意识日盛的清华。此时清华校园,五四运动遗响犹在,西式自由风气盛行,学生干预校政情形十分普遍。这与罗家伦的军事化管理恰成冲撞。

此外,罗家伦用新颁组织条例,削弱了教授会权力,引起众教授不满。后双方几经争论,教授会的职权得以维护,清华教授治校的传统,自此开始大兴。

1929年4月，因与清华大学董事会发生矛盾，罗家伦倔强脾气一发，又提出辞职。不料，清华大学学生会当即通告，对他辞职，本校无人表示挽留。

这大概是这名清华校长人生中最黯淡的一次谢幕。1930年，清华师生掀起“驱罗”运动。5月20日，学生代表大会提出了“请罗家伦自动辞职”议案。罗家伦随即提出辞呈，学生会立即致电教育部，请速准其辞职。

这段历史后来被作了不同的记录。一种记录说，罗家伦硬着头皮，死撑到底，最终匆忙写就辞呈，灰溜溜离开。另一种记录则描述，他认为学生的议案是对自己莫大的侮辱，标榜自己士气不可不存，乃从容离去。

1932年8月，当罗家伦带着一腔热血和勃勃雄心，准备在清华大干一番的时候，中原大战爆发，阎锡山的势力控制了华北，阎系人物提出“清华人管清华”的口号，校园里掀起“驱罗运动”，处于复杂政治形势下的罗家伦被迫辞职。尽管如此，在不到两年时间里，罗家伦对清华所做的成绩，依旧被肯定。当年清华大学国学研究院的导师陈寅恪，谈到这点时说：“志希在清华，把清华正式地成为一座国立大学，功德是很高的。”而研究清华校史多年的苏云峰教授曾说：“现在很多人只知道梅贻琦是清华大学的功臣，

而不知道罗家伦的奋斗成果与经验,实为梅氏的成就,铺下了一条康庄大道。”

史书记载,罗家伦离校后,阎锡山任命乔万选为清华大学校长,带着武装卫兵和“秘书长”、“庶务主任”,企图武力接手清华,最终失败。而清华大学第二任校长吴南轩,到校月余后,就与教授会决裂,任用私人为教务长、秘书长。

相比之下,清华大学学生与校长罗家伦意气相争,后人评价,他的行为到底不失礼据,所表现的民主姿态,令人追慕。

而就在他 1929 年 4 月提出辞呈后不久,回老家省亲,无意间得知当地有人欲出手一批珍异典藏,他竟然近乎忘记了辞职一事,迅即电告清华图书馆主任南下购书,购得 37800 册珍藏,成为清华大学馆藏极具价值典籍。

## 六字方略

罗家伦离开清华后,曾受聘为武汉大学教授。之后,罗家伦被任命为国立中央大学校长。当时的中大正处于

动乱之中,先是易名风潮,1927年6月到1928年4月,10个月内,四易校名,先后经历了东南大学、第四中山大学、江苏大学和国立中央大学。随后又是易长风潮,1931年到1932年,两年不到,七易校长,最后只得由国民政府行政院下令解散中大,成立中大整理委员会,由蔡元培任委员会主席,当时的罗家伦是委员之一,后不到两个月,整理委员会解散,由罗家伦出掌中大,至此,这场易长风潮遂告平息。

1932年9月5日,罗家伦到校视事。聘任孙本文、张广舆为教务长和总务长,以接替竺可桢和钱天鹤在整理期间所担任的职务。确定文学院院长汪东等人为甄别考试委员。接着,便公布了教育部批准的学生甄别实施办法8条。通过甄别考试,开除学生19名,合格的学生于10月11日全部返校,中大重新开始授课。

在全校大会上,罗家伦作了颇有影响的《中央大学之使命》的就职演说,陈述其出任校长的远大抱负和治校方略。罗家伦认为当时中国的国难异常严重,中华民族已濒临死亡,作为设在首都的国立大学,当然对民族和国家应尽到特殊的责任和使命。这个使命就是“为中国建立有机体的民族文化”。

他认为,当时中国的危机不仅是政治和社会的腐败,而最重要者却在于没有一种“足以振起整个的民族精神”的文化。罗家伦曾先后留学柏林大学、巴黎大学、伦敦大学等世界著名学府,在他心目中,这些大学都是各国民族精神的体现,代表了各自“民族的灵魂”。罗家伦志在要中大承担起“创立民族文化的使命”,“成为复兴民族大业的参谋本部”。否则,“便失掉大学存在的意义”,而要负起上述使命,他认为一是要具有复兴中华民族的共同意识,二是要使各方面的努力协调在这一共同意识之中。在有了这样的意识之下,罗家伦宣布了他的六字治校方略:“欲谋中央大学之重建,必循‘安定’‘充实’‘发展’三时期以进。”这就是首先要创造一个“安定”的教学环境,再进行师资、课程、设备诸方面的“充实”,以求得学校的“发展”。他预计每个时期大约需要三年。同时他又辩证地提出,“在安定的时期应当有所充实;充实时期应亟谋发展;就是到了发展时期,也还应当安定。”

如此,中大于易长风潮之后,遂进入了一个稳步发展时期。其学科建设方面,中大原有文、理、法、教育、工、农、医、商 8 个学院,自中大整理委员会决定把地处上海的高医两院划出独立后,南京仅存 6 个学院,罗家伦根据社会