

日本語能力测试真题精解3级
(2002~2007)



日本语能力测试真题精解

3 级(2002~2007)

主编 陈亚强 程 玲

东南大学出版社

• 南京 •

前 言

由日本国际交流基金会与日本国际教育协会两个机构共同组织的日语能力考试从1984年开始在我国实施，迄今已有23个年头。我们欣喜地看到，年年准备参加并力求通过此类考试的人正与日俱增。大批准备留日深造的有志青年，踌躇满志地准备就职于外企的人士，更有努力学习、锐意进取的大专院校日语专业的学生们把通过考试作为重要的人生目标之一。凡此种种，对一个日语教育工作者而言，是一种新的挑战，编写一本水平较高、形式新颖的参考书成了他们义不容辞的使命。

在此，我们将2002~2007年的考试真题集辑成书，并对每题加以精析。之所以选用这6年的试题是因为在这6年中，考试组织者对考试的出题形式、考点配置、题量比例等方面都做了较大的调整。全书按年份排列，每回均按真题划分为三大部分：一、文字·词汇；二、听解；三、读解·语法。在第一部分的解析中，力求指出考点，辨析容易混淆的语音、汉字和同音异字。词义方面则侧重于对同义词、近义词、反义词等进行辨析。在第二部分的考点精解中则通过谈话人的语气、关键句来辨析谈话人的心情和态度。通过日常会话辨析日语省略部分的含义。本书还将听力的全部内容配上文字稿，并将6年的听力试题以MP3格式压缩成光盘。在第三部分的精解与分析中则通过对解题思路的引导，点出关键句和关键词，理清文章脉络，说明作者意图。通过简明扼要的解析，辨析相似而又容易混淆的语法、句型、惯用型等。

如果本书能成为广大日语学习者的良师益友，我们将不胜欣慰。由于编著者水平有限，解析部分如有错误或不当之处，敬请各位赐教。

在本书编写过程中，得到了龚晓红、余卫平、程整、薛鸿、黄玻、陈鹿闽、程欣韵、陈巍热情协助，在此一并深表谢忱。

编者

2008年3月

内 容 提 要

本书通过对 2002—2007 年 3 级真题的分析,简明扼要地指出了每一道题的考点,并以此辨析相似而易混淆的语法、句型、惯用型等,引导考生把握解题思路,掌握解题方法,以顺利通过能力考试。

图书在版编目(CIP)数据

日本语能力测试真题精解. 三级/陈亚强,程玲主编.
—南京:东南大学出版社,2007.5(2008.3重印)
ISBN 978-7-5641-0748-2

I. 日… II. ①陈…②程… III. 日语—水平考试—解题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 064152 号

日本语能力测试真题精解·三级

出版发行 东南大学出版社
社 址 南京市四牌楼 2 号 邮编: 210096
出 版 人 江 汉
网 址 <http://press.seu.edu.cn>
电子邮件 press@seu.edu.cn
经 销 全国各地新华书店
印 刷 扬中市印刷有限公司
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 18
字 数 425 千字
版 次 2007 年 6 月第 1 版
印 次 2008 年 3 月第 2 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5641-0748-2/H · 81
印 数 4501—9500 册
定 价 26.00 元(含 1 张光盘)

* 东大版图书若有印装质量问题,请直接向读者服务部调换,
电话(传真):025—83792328。

目 录

日语能力测试 考试问题 3 级 2007 年度

3 级 文字・ごい	(1)
3 级 聴解	(13)
3 级 読解・文法	(37)

日语能力测试 考试问题 3 级 2006 年度

3 级 文字・語彙	(53)
3 级 聴解	(63)
3 级 読解・文法	(86)

日语能力测试 考试问题 3 级 2005 年度

3 级 文字・語彙	(99)
3 级 聴解	(109)
3 级 読解・文法	(132)

日语能力测试 考试问题 3 级 2004 年度

3 级 文字・語彙	(145)
3 级 聴解	(155)
3 级 読解・文法	(176)

日语能力测试 考试问题 3 级 2003 年度

3 级 文字・語彙	(189)
3 级 聴解	(198)
3 级 読解・文法	(221)

日语能力测试 考试问题 3 级 2002 年度

3 级 文字・語彙	(235)
3 级 聴解	(245)
3 级 読解・文法	(269)

Writing/Vocabulary

もん だい よう し
問題用紙

(2007)

きゅう
3 級
も し
文字・ごい
てん
(100点 35ふん)

ちゅう い
注 意
Notes

- しけんがはじまるまで、中の問題を見ないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.
- この問題用紙は、おいて出てください。
Do not take this question booklet with you after the test.
- 受験番号と名前を下の欄に、受験票とおなじようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
- この問題用紙は、全部で10ページあります。
This question booklet has 10 pages.
- 問題には解答番号の **1**、**2**、**3** … がついています。解答は、解答用紙にあるおなじ番号の解答欄にマークしてください。
One of the row numbers **1**, **2**, **3** ... is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

じゅけんばんごう
受験番号

Examinee Registration Number

な まえ
名前 Name

問題Ⅰ _____ の ことばは どう 読みますか。1・2・3・4 から いちばん
いい ものを 一つ えらびなさい。

(例) ^{れい}じゅぎょうが 終わりました。

- 終わりました 1 おわりました 2 さわりました
3 まわりました 4 くわわりました

^{かいとうようし}
(解答用紙)

(例) ● ② ③ ④

問1 この にもつは 軽いので ひとりで 持てます。

- ① 軽い 1 うすい 2 かるい 3 ほそい 4 こまかい
② 持てます 1 うてます 2 たてます 3 まてます 4 もてます

👉 解析:

- (1) 该题的考点是对4个无规律可循形容词读音的记忆。4个选项分别为“薄い／軽い／細い／細かい”，正解为选项2。
(2) 该题的考点是对4个无规律可循动词读音的记忆。4个选项分别为“打てます／立てます／待てます／持てます”，正解为选项4。

問2 急いで 出発しないと おくれますよ。

- ③ 急いで 1 いそいで 2 すぐいで 3 はやいで 4 きゅういで
④ 出発 1 しゅはつ 2 しゅぱつ 3 しゅっはつ 4 しゅっぱつ

👉 解析:

- (3) 该题的考点是对4个词义相近词读音的记忆。“急ぐ／すぐ／速く／急” 都有表示快的意思，但是，只有“急ぐ”是动词，可以音变为“急いで”，正解为选项1。
(4) 该题的考点是对单词读音有无发生音变的记忆。“出発”的“出”发生促音变，“発”发生半浊音变。正解为选项4。

問3 あの 人は 声が よくて 歌が うまいです。

- ⑤ 声 1 こえ 2 こい 3 せい 4 せえ
⑥ 歌 1 おん 2 うそ 3 おと 4 うた

👉 解析:

- (5) 该题的考点是对单词长音的标记以及音读、训读的记忆。“声”的训读为“こえ”，音读为“せい”，“せえ”为长音标记错误，通常单个汉字读音多为训读。正解为选项 1。
- (6) 该题的考点是对单字名词读音的记忆，“歌”单字的读音只有“うた”一个。正解为选项 4。

問 4 この 野菜 は 味 が いいです。
7 8

- 7 野菜 1 やさい 2 やざい 3 やせい 4 やぜい
- 8 味 1 あじ 2 いろ 3 かたち 4 におい

👉 解析:

- (7) 该题的考点是对单词读音有无发生音变以及容易误读音的分辨。“野菜”的读音只有“やさい”一个，没有发生浊音变。注意さ行的 5 个假名不要读错。正解为选项 1。
- (8) 该题的考点是对单字名词读音的记忆。“味”单字的读音只有“あじ”一个，其余选项分别为“いろ／色／かたち／形／におい／匂い”。正解为选项 1。

問 5 気分 が 悪く なったら、運動 を 中止 して ください。
9 10 11 12

- 9 気分 1 きふん 2 きぶん 3 きもち 4 きもち
- 10 悪く 1 いたく 2 ひどく 3 わるく 4 おかしく
- 11 運動 1 うんてん 2 うんでん 3 うんとう 4 うんどう
- 12 中止 1 じゅうし 2 じゅうと 3 ちゅうし 4 ちゅうと

👉 解析:

- (9) 该题的考点是对 2 个近义单词读音的分辨。“気分”的读音是“きぶん”，“気持ち”的读音是“きもち”。正解为选项 2。
- (10) 该题的考点是对 4 个无规律可循形容词读音的记忆。4 个选项分别为“痛く／酷く／悪く／可笑しく”，正解为选项 3。
- (11) 该题的考点是对 2 个构词相似单词读音以及有无发生音变的分辨。“運動”的读音是“うんてん”，没有浊音，“運動”的读音是“うんどう”，有浊音。正解为选项 4。
- (12) 该题的考点是对固定搭配式单词读音的记忆。“中”的读音可以是“じゅう”也可以是“ちゅう”，“中止”的约定俗成的读音必须是“ちゅうし”。正解为选项 3。

問 6 産業 は 地理 と ふかい かんけい が ある。
13 14

- 13 産業 1 さんきょう 2 さんぎょう 3 ざんきょう 4 ざんぎょう
- 14 地理 1 ちり 2 じり 3 ちいり 4 じいり

👉 解析:

- (13) 该题的考点是对单词读音有无浊音的分辨。“産業”的“産”读音是“さん”，没有浊音，“業”读音是“ぎょう”，有浊音。正解为选项 2。
- (14) 该题的考点是对固定搭配式单词读音的记忆。“地”的读音可以是“ち”也可以是“じ”，“地理”的约定俗成的读音必须是“ちり”。正解为选项 1。

問 7 この むしは 光の ほうに 進みます。

- 15 光 1 あかり 2 あかる 3 ひかり 4 ひかる
- 16 進みます 1 こみます 2 ふみます 3 たのみます 4 すすみます

👉 解析:

- (15) 该题的考点是对 2 个近义单词读音的分辨。“灯”的读音是“あかり”，“光”的读音是“ひかり”。选项 2 和 4 是动词，显然不对。正解为选项 3。
- (16) 该题的考点是对 4 个词尾相同动词读音的分辨。4 个选项分别为“込みます／踏みます／頼みます／進みます”。正解为选项 4。

問 8 短い 時間でしたが 楽しかったです。

- 17 短い 1 こわい 2 うるさい 3 みじかい 4 いそがしい
- 18 楽しかった 1 うれしかった 2 たのしかった
- 3 すばらしかった 4 よろこばしかった

👉 解析:

- (17) 该题的考点是对 4 个无规律可循形容词读音的记忆。4 个选项分别为“怖い／煩い／短い／忙しい”。正解为选项 3。
- (18) 该题的考点是对 4 个无规律可循形容词读音的记忆。4 个选项分别为“嬉しかった／楽しかった／素晴しかった／喜ばしかった”。正解为选项 2。

問 9 たなかさんは あしたの 昼 着きます。

- 19 昼 1 ごご 2 ひる 3 ゆう 4 あさ
- 20 着きます 1 おきます 2 すきます 3 つきます 4 うきます

👉 解析:

- (19) 该题的考点是对 4 个与时间有关的名词读音的记忆。4 个选项分别为“午後／昼／夕／朝”。正解为选项 2。
- (20) 该题的考点是对 4 个词尾相同动词读音的分辨。4 个选项分别为“置きます／空きます／着きます／浮きます”。正解为选项 3。

問題Ⅱ _____ の ことばは 漢字を つかって どう 書きますか。

1・2・3・4 から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

(例) この うみ は とても あおい。

うみ 1 梅 2 湖 3 糊 4 海

かいとうようし
(解答用紙)

れい (例)	①	②	③	●
-----------	---	---	---	---

問1 むかしの 人は 月が すき で いろいろな はなし を つくった。

21 すき 1 妨き 2 好き 3 奸き 4 奴き

22 はなし 1 言 2 詰 3 語 4 話

23 つくった 1 作った 2 任った 3 昨った 4 旺った

 **解析:**

- (21) 该题的考点是对同根同旁，容易误认的汉字的记忆。“すき”相应的汉字是“好き”。正解为选项 2。
- (22) 该题的考点是对同根同旁，容易误认的汉字的记忆。“はなし”相应的汉字是“話”。正解为选项 4。
- (23) 该题的考点是对同根同旁，容易误认的汉字的记忆。“つくった”相应的汉字是“作った”。正解为选项 1。

問2 この びょういん は いしゃ が しんせつ です。

24 びょういん 1 症院 2 症員 3 病院 4 病員

25 いしゃ 1 匠者 2 医看 3 匠看 4 医者

26 しんせつ 1 親功 2 親切 3 新切 4 新功

 **解析:**

- (24) 该题的考点是对同根同旁，容易误认的汉字的记忆。“びょういん”相应的汉字是“病院”。正解为选项 3。
- (25) 该题的考点是对同根同旁，容易误认的汉字的记忆。“いしゃ”相应的汉字是“医者”。正解为选项 4。
- (26) 该题的考点是对同根同旁，容易误认的汉字的记忆。“しんせつ”相应的汉字是“親切”。正解为选项 2。

問3 わたしの かぞくは さきに うちへ かえりました。

27

28

27 かぞく 1 家族 2 家底 3 家庭 4 家族

28 かえりました 1 仮りました 2 帰りました 3 返りました 4 掃りました



解析：

(27) 该题的考点是对同根同旁，容易误认的汉字的记忆。“かぞく”相应的汉字是“家族”。正解为选项4。

(28) 该题的考点是对同根同旁，容易误认的汉字的记忆。“かえりました”相应的汉字是“帰りました”。“返”虽然读音相同，但词义是归还的意思。正解为选项2。

問4 ここには よく はたらく 人が あつまって います。

29

30

29 はたらく 1 働く 2 倒く 3 勤く 4 僅く

30 あつまって 1 集まって 2 隼つまって 3 隼まって 4 集つまって



解析：

(29) 该题的考点是对同根同旁，容易误认的汉字的记忆。“はたらく”相应的汉字是“働く”。“勤”虽然也有工作的意思，但读音读作“つとめる”。正解为选项1。

(30) 该题的考点是对同根同旁，容易误认的汉字的记忆。“あつまって”相应的汉字是“集まって”。选项4虽然汉字正确，但送假名标错。正解为选项1。

問5 いぬが はしって きた。

31

32

31 いぬ 1 半 2 牛 3 犬 4 太

32 はしって 1 歩って 2 足って 3 徒って 4 走って



解析：

(31) 该题的考点是对同根同旁，容易误认的汉字的记忆。“いぬ”相应的汉字是“犬”。正解为选项3。

(32) 该题的考点是对同根同旁，容易误认的汉字的记忆。“はしって”相应的汉字是“走って”。正解为选项4。

問6 わたしは あねと おなじ 先生に えいごを ならった。

33

34

35

33 あね 1 妹 2 娘 3 姉 4 姑

34 おなじ 1 同じ 2 同じ 3 向じ 4 向じ

35 ならった 1 学った 2 練った 3 習った 4 勉った

👉 解析:

- (33) 该题的考点是对同根同旁, 容易误认的汉字的记忆。“あね”相应的汉字是“姉”。正解为选项 3。
- (34) 该题的考点是对同根同旁, 容易误认的汉字的记忆。“おなじ”相应的汉字是“同じ”。正解为选项 1。
- (35) 该题的考点是对同根同旁, 容易误认的汉字的记忆。“ならった”相应的汉字是“習った”。选项 1 虽然也有学习的意思, 但读音读作“まなぶ”。正解为选项 3。

問題Ⅲ _____ の ところに 何を 入れますか。1・2・3・4 から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

(例) どうきょうの _____ に 小さな いえを かいました。

- 1 こうがい 2 こうこう 3 こうどう 4 こくさい

かいとうようし
(解答用紙)

かい (例)	●	②	③	④
-----------	---	---	---	---

36 日本では ほとんど 一日中 テレビの _____ が ある。

- 1 きせつ 2 ほうりつ 3 ほうそう 4 きそく

👉 解析:

- (36) 该题的考点是把握限定与被限定名词的关系。该句子意为: “在日本几乎全天都有电视广播。” 4 个选项分别为“きせつ/季节、ほうりつ/法律、ほうそう/广播、きそく/规则”, 4 个选项中只有选项 3 能与“テレビ”构成限定与被限定关系。正解为选项 3。

37 じこで あたまを _____ ので、びょういんに はこばれた。

- 1 つつんだ 2 うった 3 おこした 4 やめた

👉 解析:

- (37) 该题的考点是把握动宾结构的语法关系。该句子意为: “事故中撞伤了头部被送到医院。” 4 个选项分别为“つつんだ/包装、うった/撞击、おこした/发生、やめた/停止”, 4 个选项中只有选项 2 能与“あたま”构成动宾关系。正解为选项 2。

38 子どもが _____ を こわして しまった。

- 1 ぐあい 2 やくそく 3 おもちゃ 4 ぶどう

👉 解析:

- (38) 该题的考点是把握动宾结构的语法关系。该句子意为: “孩子把玩具搞坏了。” 4 个选项分别为“ぐあい/情况、やくそく/约定、おもちゃ/玩具、ぶどう/葡萄”, 4 个选项中只有选项 3 能与“こわしてしまった”构成动宾关系。正解为选项 3。

39 さむく なったので そろそろ _____ が ほしいですね。

- 1 ゆしゅつ 2 れいぼう 3 ゆにゅう 4 だんぼう



解析:

(39) 该题的考点是把握能作对象语的词。该句子意为:“天气变冷了,希望能快点送暖气。”4个选项分别为“ゆしゅつ/出口、れいぼう/冷气、ゆにゅう/进口、だんぼう/暖气”,4个选项中只有选项4能与“ほしい”构成对象语关系。正解为选项4。

40 わたしは やまもとさんに りょこうの _____ を もらいました。

- 1 おみやげ 2 おみまい 3 おまつり 4 おいわい



解析:

(40) 该题的考点是把握能构成同位语关系的名词。该句子意为:“我从山本那里得到了苹果。”4个选项分别为“おみやげ/礼物、おみまい/探视病人、おまつり/节日、おいわい/贺礼”,4个选项中只有选项1能与“りんご”构成同位语关系。正解为选项1。

41 この むらでは おもに こめを _____ して います。

- 1 せいさん 2 けんぶつ 3 たいいん 4 はつおん



解析:

(41) 该题的考点是把握动宾结构的语法关系。该句子意为:“这个村庄主要生产大米。”4个选项分别为“せいさん/生产、けんぶつ/参观、たいいん/出院、はつおん/发音”,4个选项中只有选项1能与“こめ”构成动宾关系。正解为选项1。

42 かれは きょうは 来ないと 言って いましたが、_____

来ませんでしたね。

- 1 すっかり 2 やっぱり 3 はっきり 4 びっくり



解析:

(42) 该题的考点是把握陈述副词的语法功能。该句子意为:“他说了今天不来,果然不来。”4个选项分别为“すっかり/完全、やっぱり/果然、はっきり/清楚、びっくり/惊讶”,4个选项中只有选项2能修饰“来ませんでした”。正解为选项2。

43 日本の ぶんかに ついて _____ を 書きました。

- 1 ワープロ 2 チェック 3 パソコン 4 レポート



解析:

(43) 该题的考点是把握动宾结构的语法关系。该句子意为:“就有关日本文化写了学习报告。”4个选项分别为“ワープロ/文字处理机、チェック/支票、パソコン/电脑、レポート/学习报告”,4个选项中只有选项4能与“書きました”构成动宾关系。正解为选项4。

44 2に 3を _____と 5になる。

- 1 たす 2 ひく 3 けす 4 やく

👉 解析:

(44) 该题的考点是把握动词与结果间的语法关系。该句子意为:“2 加上 3 等于 5。”4 个选项分别为“たす/加上、ひく/减去、けす/消除、やく/大约”, 4 个选项中只有选项 1 才能构成后面的结果。正解为选项 1。

45 この としょかんは 7時まで _____する ことが できます。

- 1 したく 2 りよう 3 しょうち 4 せいかつ

👉 解析:

(45) 该题的考点是把握动词词义。该句子意为:“这个图书馆可以利用到 7 点。”4 个选项分别为“したく/准备、りよう/利用、しょうち/承诺、せいかつ/生活”, 4 个选项中只有选项 2 用词准确。正解为选项 2。

問題Ⅳ つぎの _____の 文と だいたい おなじ いみの 文は どれですか。

1・2・3・4 から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

👉 (例) じを ていねいに 書きなさい。

- 1 まんやかに じを 書きなさい。
2 きれいに じを 書きなさい。
3 おおきく じを 書きなさい。
4 ちいさく じを 書きなさい。

かいとうようし
(解答用紙)

👉 (例)	①	●	③	④
-------	---	---	---	---

46 すずきさんは かならず 来ると 思います。

- 1 すずきさんは きっと 来ます。
2 すずきさんは たまに 来ます。
3 すずきさんは まっすぐ 来ます。
4 すずきさんは ゆっくり 来ます。

👉 解析:

(46) 主句意为:“我想铃木先生一定会来。”4 个选项中的副词分别意为“きっと/一定、たまに/偶而、まっすぐ/直接、ゆっくり/慢慢地”, 选项 1 与主句近义, 正解为选项 1。

47 しょうらいの けいかくを みんなで はなしました。

- 1 いままでの けいかくを みんなで はなしました。
- 2 さいごの けいかくを みんなで はなしました。
- 3 さいしょの けいかくを みんなで はなしました。
- 4 これからの けいかくを みんなで はなしました。

 **解析:**

(47) 主句意为：“大家一起谈谈将来的计划。”4个选项中的名词分别意为“いまで／迄今、さいご／最后、さいしょ／最初、これから／今后”，选项4与主句近义，正解为选项4。

48 きのう やまもとさんを たずねました。

- 1 きのう やまもとさんの しつものに こたえました。
- 2 きのう やまもとさんの いえに 行きました。
- 3 きのう やまもとさんの しごとを てつだいました。
- 4 きのう やまもとさんの つごうを 聞きました。

 **解析:**

(48) 主句意为：“昨天拜访了山下先生。”4个选项中的主要内容分别意为“しつものにこたえました／回答问题、いえにいきました／去他家、しごとをてつだいました／帮他干活、つごうを聞きました／问他方便不方便，选项2与主句近义，正解为选项2。

49 わたしは おがわさんに あやまりました。

- 1 わたしは おがわさんに 「おめでとうございます。」と 言いました。
- 2 わたしは おがわさんに 「それは いけませんね。」と 言いました。
- 3 わたしは おがわさんに 「おかげさまで。」と 言いました。
- 4 わたしは おがわさんに 「ごめんなさい。」と 言いました。

 **解析:**

(49) 主句意为：“我向小川道歉。”4个选项中的说话内容分别意为“おめでとうございます／道喜、それはいけませんね／那可不行、おかげさまで／托福、ごめんなさい／对不起”，选项4与主句近义，正解为选项4。

50 あした 5時に 来るのは むりです。

- 1 あした 5時に 来る ことに します。
- 2 あした 5時に 来なければ なりません。
- 3 あした 5時に 来られません。
- 4 あした 5時に 来るように します。

 解析:

(50) 主句意为：“明天5点来有困难。”4个选项中的主要内容分别意为“来ことにします／決定来、来なければなりません／必須来、来られません／不能来、来るようにします／尽可能来”，选项3与主句近义，正解为选项3。

問題V つぎの **51** から **55** の ことばの つかいかたで いちばん いい
ものを 1・2・3・4 から 一つ えらびなさい。

れい
(例) さしあげる

- 1 先生に ケーキを さしあげる。
- 2 つまに ピアノを さしあげる。
- 3 とりに おしを さしあげる。
- 4 花に 水を さしあげる。

かいとうようし
(解答用紙)

れい (例)	☒	☐ ②	☐ ③	☐ ④
--------------------------	----------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

51 すると

- 1 きのは 天気が よくなかったです。すると、わたしは テニスを
しませんでした。
- 2 なんかいも 聞きました。すると、わかりませんでした。
- 3 ボタンを おしました。すると、ドアが あきました。
- 4 あした しけんを します。すると、よく べんきょうして ください。

 解析:

(51) 该题的考点是把握接续助词的运用。“すると”用于表示紧接着前面发生了动作，发生了后面的动作。选项3的“按下按钮，于是，门开了。”用法正确，正解为选项3。

52 げんいん

- 1 12さいいじょうの 子どもが この クラスの げんいんに なれます。
- 2 あたらしい かいしゃで しごとの げんいんを おしえて もらいました。
- 3 けいさつは じこの げんいんを しらべて います。
- 4 この 木を げんいんに して いすを つくりましょう。

 解析：

(52) 该题的考点是把握名词词义的运用。“げんいん”用于表示引起某事物、状态发生变化的根源。选项3的“警察正在调查事故的原因。”用词正确，正解为选项3。

53 そだてる

- 1 たいせつに そだてて いた 花が さきました。
- 2 この りょうりは おいしく なるまで、よく そだてました。
- 3 なんども なおして さくぶんを そだてました。
- 4 じが 小さくて 見えないので、もう すこし そだてて ください。

 解析：

(53) 该题的考点是把握动词词义的运用。“そだてる”用于表示精心培养、培育，养育人、植物、动物等。选项1的“精心培育的花开了。”用词正确，正解为选项1。

54 きびしい

- 1 この パンは きびしくて 食べられません。
- 2 わたしは きびしい ペンを つかって います。
- 3 この おぢやは きびしくて おいしいです。
- 4 社長は きびしい 人です。

 解析：

(54) 该题的考点是把握形容词词义的运用。“きびしい”用于表示人的态度严格、环境恶劣、气候恶劣、形势严峻等。选项4的“社长是一个严格的人。”用词正确，正解为选项4。

55 よやく

- 1 月へ 行く ことは わたしの よやくの ゆめです。
- 2 みんなで ごはんを 食べるので、レストランを よやくしました。
- 3 毎日 1時間 べんきょうすると 母に よやくしました。
- 4 月よう日は かいものに 行く よやくです。

 解析：

(55) 该题的考点是把握名词词义的运用。“よやく”用于表示事先预定。选项2的“大家要一起吃饭，所以预定了餐厅。”用词正确，正解为选项2。