

黄枬森文集

第六卷

黄枬森 著



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

图书在版编目(CIP)数据

黄枬森文集. 第六卷 / 黄枬森著. —北京:
中央编译出版社, 2012.11 (2013.7 重印)

ISBN 978-7-5117-1372-8

I. ①黄…

II. ①黄…

III. ①黄枬森-文集②文化理论-文集

IV. ①C53

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第266935号

黄枬森文集. 第六卷

出 版 人 刘明清

出版统筹 贾宇琰

责任编辑 杜永明

美术编辑 霍霜霜 王洪广 张 燕

责任印制 尹 珺

出版发行 中央编译出版社

地 址 北京西城区车公庄大街乙5号鸿儒大厦B座(100044)

电 话 (010)52612345(总编室) (010)52612341(编辑室)
(010)66161011(团购部) (010)52612332(网络销售)
(010)66130345(发行部) (010)66509618(读者服务部)

网 址 www.cctphome.com

经 销 全国新华书店

印 刷 北京印刷一厂

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

字 数 393千字

印 张 28.75

版 次 2013年7月第1版第2次印刷

定 价 80.00元

本社常年法律顾问: 北京市吴栾赵阎律师事务所律师 闫军 梁勤

凡有印装质量问题,本社负责调换。电话:(010)66509618

目 录

历史唯物主义的新发展	1
坚持和发展毛泽东思想 建设有中国特色的社会主义	11
论社会主义社会基本矛盾	26
孔子与儒学	37
唯物辩证法与市场经济	55
关于建立社会主义市场经济的几个哲学问题	58
谈谈我国的文化观念变革和哲学观念变革	72
社会主义市场经济理论的哲学基础	83
有中国特色的社会主义是一种特殊的科学社会主义	88
关于价值观的几个问题	98
建设中国现代化文化的几个理论问题	105
马克思主义与中国文化的发展	116
恩格斯晚年唯物史观思想中的文化理论	128
目前哲学界值得思考的两个重大的理论问题	133
论文化的内涵与外延	143
论文化在人类社会中的地位 and 作用	152
文化基本问题与中国文化现代化	169
论科学与民主	208

“五四”新文化运动与自由主义	216
中西文化在实践与认识的关系问题上的特点比较	225
中国传统文化中的道德主义析评	235
“圣者不神,神者不圣”给我们的启发	242
谈谈哲学社会人文科学创新的几个问题	248
中国传统文化与有中国特色社会主义文化建设	255
中国传统文化中的人权思想	264
站在人类先进文化发展的潮头	269
人类中心主义在不同领域中的是非	296
谈谈中华民族精神的同与异	302
构建社会主义和谐社会与唯物辩证法	310
论社会主义和谐文化的建设	320
关于科学发展观和构建社会主义和谐社会理论的哲学思考	328
马克思主义文化理论与中国社会主义文化建设	344
试论毛泽东的全面教育思想	393
生态文明建设的哲学基础	403
如何划清社会主义思想文化同封建主义、资本主义腐朽思想 文化的界限?	418
关于本体论和文艺本体论的若干问题	424
马克思主义与当代中国文化建设	444

历史唯物主义的新发展^{*}

——谈物质文明和精神文明

自从叶剑英同志在 1979 年纪念国庆 30 周年的讲话中提出在我国“建设高度物质文明”的同时，还要“建设高度的社会主义精神文明”以后，我国理论界便开始了对这一对历史唯物主义范畴的研究和讨论。在党的十二大政治报告中，胡耀邦同志专章论述了物质文明和精神文明的关系以及建设高度社会主义精神文明的必要性，这就不仅总结了前一时期的讨论，而且使我们对这一问题的认识大大提高了一步。对于以下几个问题的理解，是我学习十二大政治报告的一点体会。

一、文明开始于文明时期吗？

许多文章都谈到人类文明始于文明时期，这似乎是顺理成章的答案，但仔细推敲起来，这种说法难于成立。

这些文章认为文明是和野蛮对立的，是人类社会发展和进步的一

^{*} 本文发表于《学习与研究》1982 年第 11 期。

定状态，是人类社会历史的一定阶段，即奴隶制社会以来的物质生产和精神生产的产物。这种观点的根据是摩尔根对人类社会历史的分期，摩尔根把人类社会历史具体划分为蒙昧时期、野蛮时期和文明时期。恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》中采用了这一分期，并指出：“文明时代是学会对天然产物进一步加工的时期，是真正的工业和艺术的时期。”^①从奴隶制社会才开始有脑力劳动和体力劳动的分工，有科学和哲学。按照这一观点，原始公社时期就只有野蛮而没有文明了。但是，能说原始公社时期人类社会没有文明吗？人类从开始成为人类的那一天起，就学会了制造和使用生产工具。50万年前的北京猿人已经学会和使用石器，用木柴点火烧烤食物；10万年前的山顶洞人已经学会制造装饰品，而且似乎已经有了爱美的观念，岩画、歌唱、舞蹈都是这个时期的产物。同时，由于生产是在社会组织中进行的，一些简单的道德、纪律的观念也形成起来了。所有这些当然都是很粗陋的、幼稚的、低级的，但总不能说它们不是人类文明。难道今天的高级的现代文明不是在这些低级文明的基础上发展起来的吗？

我认为文明的含义有广狭之分，狭义的文明与野蛮相对立，广义的文明与自然相对立，它是社会产物而不是自然产物。广义的文明适用于整个人类社会的历史，而决不限于几千年有阶级存在的社会的历史。自有人类以来，就有了文明，它是人类社会进步和开化的状态，文明程度的高低取决于社会发展的水平。整个人类历史的文明在不同历史时期只有高低之分，决无有无之别。十二大政治报告没有直接回答这一问题，但从报告对物质文明（改造自然界的物质成果）和精神文明（社会的精神生产和精神生活的成果）所作说明来看，似乎可以这样理解。

二、生产关系是不是物质文明？

对于这个问题，十二大政治报告虽然也没有作直接的回答，但从

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第24页。

它的论述中可以看出它实际上对这个问题作出了回答。胡耀邦同志在报告中说 “客观世界包括自然界和社会，改造社会的成果是新的生产关系和新的社会政治制度的建立和发展。改造自然界的物质成果就是物质文明，它表现为人们物质生产的进步和物质生活的改善。”显然，物质文明可以分为两个方面：一是物质生产的进步水平，一是为生产水平所决定的物质生活水平。而生产关系或经济制度既不是生产资料，也不是生活资料；新的生产关系的建立不是改造自然的成果，而是改造社会的成果。诚然，生产关系的发展依赖于生产的发展，并对生产的发展有巨大的推动或阻碍作用，但既不能说改造了自然界也就是改造了生产关系，也不能说改造了生产关系也就是改造了自然界。把生产关系看成物质文明，在现实生活中也很难说得通。我国物质文明的水平比发达的资本主义国家低，这是人们都承认的，但如果生产关系也是物质文明，那就不能这样说了。我国的生产水平和生活水平都比它们低，但我们的经济制度却比它们先进，二者并列地加起来就无法比较了。物质生产和物质生活可以并列起来说它们是物质文明的组成部分，工业和农业也可以并列起来说它们是物质文明的组成部分，但生产关系显然不能与生产力并列起来称作物质文明的组成部分。除此，把生产关系看成物质文明的组成部分，还会产生一些其他的有害结论，诸如我们或者会满足于经济制度的先进性而忽视经济建设，或者会脱离实际地追求经济制度的改革而忽视生产的发展。这些过去曾经发生过，对于我们并不陌生。

但是，生产总是在一定生产关系中存在和发展的，决没有离开生产关系的物质文明。虽然它不是与生产并列的物质文明的组成部分，但也不能否认它对于物质文明的成果为什么人服务的问题起决定作用。从这个意义上讲，物质文明可以说有封建主义的，有资本主义的，也有社会主义的。诚然，就我国现阶段来看，社会主义物质文明不一定比资本主义物质文明高，但它可望能够达到的水平则一定比它高得多。而且就现实性来说，由于资本主义物质生产的目的是为了获得尽可能多的利润，社会主义物质生产的目的归根到底是为了满足人民群众的

物质生活和精神生活的需要，二者对人民群众的价值和意义就大不相同了。一个国家的物质文明尽管高，如果它是资本主义性质的，它的大部分就为少数剥削者所占有和享用；一个国家的物质文明即使低一些，如果它是社会主义性质的，却能为人民群众所占有和享用。单单所有制的改变固然不等于物质生产水平的提高，却可以立即提高人民群众的物质生活水平。在资本主义高度物质文明的条件下，有的人一贫如洗，冻饿而死，这是正常现象，而在较低的社会主义物质文明的条件下，却可以而且应该保证全体人民群众的温饱。我们所说的物质文明的社会性质问题，是讲它的方向问题、目的问题，也就是为什么人服务的问题。生产关系不是物质文明的组成部分，然而它对于物质文明的社会性质却起决定作用。

三、精神文明包含哪些组成部分？

十二大政治报告明确地回答了这个问题。胡耀邦同志说：“在改造客观世界的同时，人们的主观世界也得到改造，社会的精神生产和精神生活得到发展，这方面的成果就是精神文明，它表现为教育、科学、文化知识的发达和人们思想、政治、道德水平的提高。”前者是文化建设，后者是思想建设，文化建设是整个社会的有组织的精神生产活动，而且往往包含着一系列物质设备，其成果是具有物质外壳的精神产品。对这些精神产品的享用就是人们的精神生活。例如艺术事业就包含着剧团、制片厂、乐团等组织和剧场、电影院、音乐厅等一系列物质设备，其结果就是戏剧的演出、电影的放映、音乐的演奏和歌曲的演唱，而观众则是这些精神成果的享用者；教育事业则包含着各式各样的教育组织，如正规学校、训练班、函授学校、电视大学、业余大学以及校舍、图书馆、实验室、体育馆等，其成果是受教育者的德智体的全面发展和科学文化水平的提高；文化活动又显然包括两个方面，一是它的思想内容，一是它的物质形式。这两方面都是决定精神文明的发展水平的因素。从思想内容来说，社会主义、共产主义思想当然高于封建主义、资本主义思想，从物质形式来看，彩色电影、全景电影无

疑也高于黑白电影、无声电影。电影所依靠的发电机、放映机、电影胶卷无疑都是改造自然界的成果，即物质文明，但电影这种艺术形式则是精神文明的组成部分，而不是物质文明的组成部分。它是精神生产的成果，虽然这种生产离不开高度发展的物质文明。这样就可能出现一种矛盾情况，一个国家的精神文明就其形式说是很高的，而就其某些精神内容来讲，却是很低的；或者反过来，就其形式说是很低的，而就其某些精神内容来说，却是很高的。例如一些发达的资本主义国家有很高的精神文明，但这只是就形式说的，特别是就与物质文明直接联系的物质手段说的。比如它们的高水平的现代教育，无论从数量还是质量来说都比我们高，它们的现代化的宣传工具如通讯网、电视网、出版事业，其技术水平当然也比我们高，但是就内容来说，就不见得都比我们高了。其中有些部分也很高，如自然科学、社会科学的某些部分，哲学的某些部分，但社会科学作为一个整体、哲学作为一个整体，无疑不如以马克思主义为指导的社会科学和哲学。政治、法律、艺术等的情况也大都类此。

思想建设指人们的思想意识、世界观、道德观念、政治法律观点、文学艺术修养、精神境界、情操、兴趣的发展和提高，这些实际上就是文化建设中精神内容这一方面。这一方面的某些成分固然同生产水平有直接联系，但就其整体而言，却同社会经济制度、政治制度和指导思想有直接联系，这就决定了我国精神文明的社会主义性质，决定了共产主义思想是我国精神文明的核心。

思想建设也有两个方面，一是具有观点或理论形式的思想意识，一是以作风、风气、习惯等形式存在的思想意识，即社会心理状态。前者是自觉的、有系统的，后者是无形中不自觉地形成的。社会心理往往被人们忽视。从建国初期到“文化大革命”前，社会革命和马克思列宁主义、毛泽东思想的思想教育，使我国社会风气根本好转，绝大多数人遵纪守法，严于律己，开后门、拉关系之事比较少见，社会公共秩序井然不乱，青年们有志气、有理想、有抱负，以集体主义为荣，以个人主义为耻，雷锋式人物不断涌现。“文化大革

命”期间，这种良好的社会风气被根本破坏，至今未能根本好转。一种好的思想，单单有人提倡，有人论证，是远远不够的，它只有通过养成一种社会心理，形成一种社会风气，才会成为一种真正强大的力量，推动人们去恶扬善，做好事而不做坏事。现在大家口头上都反对拉关系、走后门，但有的人在实践上却照样拉关系、走后门。因此，社会心理或社会风气是精神文明建设中一个决不可忽视的因素。十二大政治报告提出五年内争取社会风气的根本好转，确是非常必要的。

四、能说物质文明决定精神文明吗？

物质文明与精神文明和物质与精神是相对应的两对范畴，既然能说物质决定精神，当然理应能说物质文明决定精神文明，否则唯物主义原理的普遍性就大成问题了。既然如此，那么，能不能说物质文明愈高，精神文明也愈高呢？这似乎就不好说了。事实告诉我们，我国国内革命战争时期和抗日战争时期，解放区的物质文明远较白区要低，而精神文明却大大高于白区。今天我国的物质文明也比发达的资本主义国家为低，但我国的精神文明尽管有一些部分也低于资本主义国家，但从根本上说则比资本主义为高。因为我国的精神文明是社会主义性质的，共产主义思想是它的核心，具体说，我国的社会风气、道德风尚、精神境界、政治生活、爱好兴趣，决不比发达的资本主义国家低。那么，究竟应该怎样看待上述问题呢？

我认为，从整个人类历史来讲，应该承认物质文明决定精神文明，这是可以从历史唯物主义原理得到证明的。每一种社会形态都有其不同的物质文明，也有其与物质文明相适应的精神文明。如果说人类社会经历了从低级到高级的五种社会形态的话，那么，物质文明和精神文明也经历了从低级到高级的五种文明形态，有怎样的物质文明就有怎样的精神文明。生产水平是物质文明中最基本的组成部分，它直接决定着社会生活水平，二者构成一个社会的物质文明。整个精神文明都矗立在物质文明的基础之上。一般说来，经济繁荣的国家，其文化

也一定繁荣；经济繁荣的时代，其文化也一定繁荣；经济繁荣的地区，其文化也一定繁荣。但是，精神文明的某些组成部分是物质文明的直接反映；某些组成部分则是以经济制度为中介而间接反映物质文明的；此外，精神文明还要受历史传统和外来成分的影响。因此，它和物质文明之间的关系就呈现出十分复杂的情形。所以，整个说来，归根到底说来，可以说物质文明决定精神文明，但精神文明的各个组成部分如果笼统讲都是由物质文明决定的，就会把问题简单化。这里有许多问题值得作进一步的探讨。

精神文明中某些组成部分是由物质文明决定的，例如精神文明中的物质设备或物质形式，这点在前面已经谈到过，又如自然科学水平也是主要由生产水平决定的。

精神文明中某些组成部分是由物质文明部分地决定的，例如语言、文字的产生和发展都离不开物质生产。当然，它的发展水平不仅取决于物质生产，也取决于社会改造的程度和精神文明其他部分的水平。

与精神文明关系十分密切的上层建筑，它不是由生产水平，而是由经济基础直接决定的。诚然，经济基础即生产关系的总和，是由生产水平决定的，但由于历史发展的复杂性，出现了在较低生产水平上建立了较高的经济制度的情况，于是也就出现了在较低的物质文明的基础上建立了较高的精神文明的情况，这不是例外，而是历史上常见的现象。这里起关键作用的就是经济制度，历史传统和外来影响当然也要起一定的作用。18 世纪末和 19 世纪初德国的哲学发展达到了当时的最高水平，而德国的经济发展却远不如英法。这是因为一方面有英国的经验哲学和法国的唯物主义哲学作为它的先导，使它能够达到很高的水平；另一方面，而且是更为重要的方面，德国民主革命没有完成，社会革命的需要把德国哲学推向了高峰。在帝国主义时代列宁主义把马克思主义发展到崭新阶段，而俄国却是一个经济落后的国家。列宁主义不是由生产水平直接决定的，而是马克思主义指导下的社会革命的产物。

对个人来说，所有制在富裕程度和精神境界之间起着重大的作用。

在社会主义条件下，特别是在共产主义条件下，一般说，人们愈富裕，精神境界应该愈高；但在剥削制度条件下，情况正好相反，人们愈富裕，精神境界反而愈低，因为在这种制度下，人们是靠剥削富裕起来的，剥削只会败坏人们的思想，而不会使人们思想高尚起来；而在公有制条件下，人们是靠劳动富裕起来的，这种富裕，如果没有剥削阶级思想的腐蚀，就会提高人们的社会主义觉悟，增强集体主义思想，使人们多考虑别人，少考虑自己，这当然会提高人们的思想境界。近几年来，由于农村广泛推行生产责任制，农民生活大为改善，他们的精神境界也大大提高了。对这种情况，报纸上有不少报道。古人说“仓廩实则知礼节，衣食足则知荣辱”，这话不能绝对化，但有一定道理。

五、为什么说共产主义思想是社会主义精神文明的核心？

十二大政治报告明确指出：“社会主义还必须有一个特征，就是以共产主义思想为核心的社会主义精神文明。”这实际上也是对前两年一种观点的回答，这种观点把社会主义时期的现行政策和共产主义思想的指导对立起来，认为强调共产主义思想的指导就会否定现行的社会主义政策。

首先应该指出，社会主义思想和共产主义思想属于同一个思想体系，即马克思主义思想体系，社会主义本来就是共产主义的初级阶段，社会主义现行政策也是在共产主义思想体系的指导下制定出来的，怎能把二者截然分开呢？建设社会主义物质文明和精神文明的最后目标就是实现共产主义，如果不用共产主义思想来指导它，没有明确的方向，那就很难实现共产主义。

其次，我认为，在以往实践的基础上，可以对将来的实践有一定的预见性，也就是说思想在一定程度上可以跑在实践的前面。在共产主义实现以前就能够而且应该以共产主义思想来指导我们的行动，这正是人的主观能动性的表现。人在制造出某一事物之前，基于过去的实践和认识，就有了关于这一事物的思想，实践就是实现这一思想的

过程。如果一定要有了此物，人们才能有此物的思想，有了共产主义社会，人们才能有共产主义思想，那么也就没有人和人的实践了，也就不可能有任何进步了。问题在于：这个思想是根据客观规律产生出来的，还是主观臆造的？人类制造出来的东西，有许多在自然界中有其原型，如桌子、凳子、房屋、船舶等；有许多在自然界中却没有原型，如电话、电报、收音机、电视机等。不管有无原型，只要掌握了客观发展规律，就可以把它制造出来。社会中的事物也是如此。共产主义社会在社会中本来是有其原型的，即原始共产主义，只要掌握了社会历史发展的客观规律，总是可以创造出来的。共产主义思想，作为一种科学的思想，在一定程度上可以走在实践的前面。

不仅如此，共产主义的一些因素实际已经存在于社会主义社会之中。政治报告对此作了明确的回答：“共产主义的思想和共产主义的实践早已存在于我们的现实生活中。……我们每天的生活都包含着共产主义，都离不开共产主义。”这种因素的增加就是向共产主义前进，当然，现在不能要求大多数人都来实践共产主义，但是“必须用共产主义思想要求共产党员、共青团员和一切先进分子，并且通过他们去教育和影响广大群众。”

在建设高度物质文明的同时，一定要建设以共产主义思想为核心的高度的社会主义精神文明，只有这样，物质文明才能建设得起来，才不致迷失方向，否则，不管物质财富多么丰富，共产主义也是实现不了的。

* * * * *

关于物质文明和精神文明的理论是从我国社会主义建设的丰富经验中概括出来的。过去说到社会主义建设时，往往只谈经济建设，有意无意地忽视了精神文明建设，产生了许多弊端。十一届三中全会以后，党中央提出这个问题是很有现实意义的。不仅如此，这个问题的提出也丰富了历史唯物主义的内容，过去讲历史唯物主义没有专门讲这个问题，而且历史唯物主义的现有范畴又包括不了物质文明和精神

文明的全部内容，因此，对这个问题作进一步的探讨，也是很有理论意义的。十二大政治报告对这个问题的论述，不仅是为了从理论上论证全面开创社会主义现代化建设新局面的伟大任务，也是对历史唯物主义基本理论的发展，对这一问题的研究和讨论必将进一步丰富马克思列宁主义、毛泽东思想的理论宝库。

坚持和发展毛泽东思想 建设有中国特色的社会主义^{*}

毛泽东同志是一个伟大的马克思主义者，他领导中国共产党和全国人民，坚决排除“左”右倾错误的干扰，胜利地完成了中国民主革命的任务，并把中国革命引向社会主义道路。不仅如此，在社会主义改造基本完成之后，他又领导全党和全国人民在中国的大地上着手建设社会主义，实质上提出了探寻一条建设社会主义的中国道路的任务；但由于毛泽东同志晚年的错误，我国社会主义建设虽然也取得了不小的成就，这一任务并没有完成。在“四人帮”被粉碎之后，特别是在党的十一届三中全会重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线、组织路线之后，如何成功地建设社会主义就成为全党全国面临的一个重大课题。邓小平同志在党的十二大开幕词中指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”这就为我们的社会主义建设事业指明了一个努力的方向。我认为这正是毛

^{*} 本文发表于《北京大学学报》1984年第2期。

泽东同志当年探寻过的道路，找到这条道路是毛泽东同志给我们遗留下来的任务。纪念毛泽东同志 90 诞辰，我认为最好的纪念就是完成毛泽东同志的遗愿，走出一条有中国特色的社会主义道路。

那么，毛泽东同志是怎样探寻这条道路的呢？

—

工人阶级领导的中国革命的道路本来就是马克思主义的普遍真理和中国国情相结合的道路，邓小平同志提出的建设有中国特色的社会主义的道路也是马克思主义的普遍真理与中国国情相结合的道路，是理论与实践相结合的道路。中国革命找到这条正确的道路，经过了一个长期摸索的痛苦历程。

鸦片战争以来，外国资本主义的入侵对我国社会经济产生了很大的分解作用，使封建的中国逐渐沦为半封建半殖民地国家，人民遭受着帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山的压迫和剥削，社会生产极端落后，人民生活极端困苦。中国的先进分子为了改变中国的落后状况，向西方学习，力图使中国走上发展资本主义的道路，但他们都失败了。历史证明，资本主义道路不适合中国国情。俄国十月革命的胜利启发了中国的先进分子，使他们开始在马克思主义的指导下去寻找中国革命的出路，从此开辟了中国革命的新时期，中国革命的面貌为之一新。但革命并不是一帆风顺的，出现了多次挫折和失败。以毛泽东同志为代表的中国共产党人从胜利和失败的经验教训中得出结论：只有把马克思主义的普遍真理和中国的具体实际结合起来，革命才能取得胜利。就是说，要从中国实际出发，理论联系实际，找出在马克思主义指导下的中国革命的道路。这就是毛泽东思想所指明的道路。毛泽东思想就是中国革命的理论、纲领和路线，它是马克思主义的普遍真理和中国具体革命实践相结合的产物。在毛泽东思想指导下，我国首先取得了民主革命的胜利，继而又取得了社会主义改造的胜利，同时开始了社会主义建设。

社会主义建设同民主革命、社会主义改造一样要走自己的道路，

用今天的话来说，即建设有中国特色的社会主义的道路。毛泽东同志在五六十年代就曾经探索过这条道路，《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》两篇论文以及其他论文就进行了这样的探索。何以见得呢？

首先，毛泽东同志在我国社会主义改造基本完成的时候，就及时提出要把社会主义建设作为全党和全国人民的主要任务。1956年在毛泽东同志主持下召开的党的八大曾经指出，我国社会主义制度已经基本建立起来，工人阶级和资产阶级的矛盾仍然存在，但已不是我国主要矛盾，主要矛盾是我国生产力落后于人民的物质和文化需要的矛盾。因此，今后全国人民的主要任务是集中力量发展生产力，实现国家工业化，逐步满足人们日益增长的物质和文化需要。毛泽东同志不久也指出要把党和国家的工作重点转移到技术革命和社会主义建设上来。他在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中重申革命时期的大规模的疾风暴雨式的群众阶级斗争基本结束，但是人民内部还有许多问题，有必要“提出正确处理人民内部矛盾的问题，以便团结全国各族人民进行一场新的战争——向自然界开战，发展我们的经济，发展我们的文化”。

其次，与提出社会主义建设这一主要任务的同时，毛泽东同志就反复强调他的一贯思想，建设社会主义决不能简单地照搬苏联经验，一定要走自己的道路，把马克思主义的普遍真理和中国实际结合起来。《论十大关系》一文的主要课题就是探索建设社会主义的中国道路。他针对苏联在社会主义建设中的一些缺点和错误，指出：“一切民族、一切国家的长处都要学……但是，必须有分析有批判地学，不能盲目地学，不能一切照抄，机械搬用。”^①当年他在对拉美一些党的代表的谈话中，用中国的历史经验专门论述了这个问题，而且告诫拉美代表：“中国革命的经验，建立农村根据地，以农村包围城市，最后夺取城市的经验，对你们许多国家不一定都适用，但可供你们参考。我奉劝诸

^① 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第41页。