



新华传媒
XINHUA MEDIA

与上海市二期课改教材配套

读交大之星 圆名校之梦

课后精练卷

三年级第二学期

本书编写组 编

课后巩固 同步精练

一卷在手 考试无忧

语文

A96

上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

语文课后精练卷. 三年级. 第二学期 / 《语文课后精练卷》编写组编. —上海: 上海交通大学出版社, 2015
(交大之星)
ISBN 978-7-313-12489-0

I. ①语… II. ①语… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 309393 号

语文课后精练卷(三年级第二学期)

编 者: 本书编写组

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

出 版 人: 韩建民

印 制: 常熟市大宏印刷有限公司

开 本: 787 mm×1092 mm 1/横 8

字 数: 132 千字

版 次: 2015 年 1 月第 1 版

书 号: ISBN 978-7-313-12489-0/G

定 价: 25.00 元

地 址: 上海市番禺路 951 号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 8.25

印 次: 2015 年 1 月第 1 次印刷

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 0512-52621873

前言

亲爱的小朋友：

你好！

我们向你隆重推荐这套书，它可以成为你语文学习的得力助手，将你引入愉快的学习乐园，帮助你扎扎实实地学好知识，为将来的语文学习打下牢固的基础。下面，请来看看我们这套书的特点吧！

第一，它是完全按照上海二期课改的精神进行编写的，从练习的内容到练习的形式都符合二期课改语文课程的标准。

第二，它是由一线的高级教师编写，并由资深的专家修改审定成稿，集广大长期工作在一线的教师的经验，也汇集了名师专家的智慧。

第三，更突出的特点是：它与你的学习同步。在每节课后都有配套的练习，练习针对性强，能帮助你更好地掌握知识。尤其在每个练习的后面都设置了星级训练，相信你开动脑筋一定能提高自己综合解决问题的能力。

第四，我们在切实减轻你过重课业负担的前提下，精选练习题，供你和你的家长根据实际情况自主调控和选用。也使你有机会从不同的角度进行训练，从而开拓思路，发展思维。

如果你认真进行训练的话，将会发现其中有许多你从未碰到过的新问题、新挑战，这将有助你开发智力，增长见识。

这套书无论是对刚进小学的一年级学生还是即将要升入初中的五年级学生而言，都会对你的学习带来很大的帮助。我们衷心希望本套书能成为你学习中的贴心朋友。我们衷心祝愿小朋友们在知识、能力、素养和创新的学习道路上走得越来越好！

本书编写组

读交大之星 圆名校之梦



目 录

第一单元	1
1. 春的消息	1
2. 啊,汤圆	3
* 3. 春天的小雨滴滴滴	5
4. 放风筝	7
5. 荒芜的花园	9
综合练习 1	11
第二单元	15
6. 新年的礼物	15
7. 小读者	17
* 8. 班长的苦恼	19
9. 给予树	21
10. 妈妈,我不是最弱小的	23
综合练习 2	25
第三单元	29
11. 起死回生	29
12. 田忌赛马	31
13. 完璧归赵	33
14. “军神”	35
* 15. 抗日女英雄赵一曼	37
综合练习 3	39

第四单元	43
16. 家是什么	43
* 17. 别人的妈妈	45
18. 在金色的沙滩上	47
19. 杏儿熟了	49
20. 哦,让我永远忏悔的狗	51
综合练习 4	53
第五单元	57
21. 我喜欢小动物	57
* 22. 鳄鱼的争斗	59
23. 神秘的小岛	61
24. 南极风光	63
25. 埃及金字塔	65
综合练习 5	67
第六单元	71
26. 蝙蝠和雷达	71
27. 我多大了	73
* 28. 鱼化石	75
29. 在牛肚子里旅行	77
30. 邻家的星期四	79
综合练习 6	81
第七单元	85
31. 他从火里跑出来	85
32. 全神贯注	87

33. 不知疲倦的人	89
* 34. 一次著名的冲刺	91
35. 攀登世界第一高峰	93
综合练习 7	95
 第八单元	 99
36. 独果	99
* 37. 红樱桃	101
38. 秘密	103
39. “我也会送你一辆新车”	105
40. 开启	107
综合练习 8	109
 参考答案	 113

第一单元



1. 春的消息

一、根据拼音写词语。

shān gāng hú dié què yuè zhào yào miàn jiá
() () () () ()

二、选词填空。

盼望 希望

1. 每个新生儿的降临,父母都寄予了很大的()。
2. 在海外漂泊的他()着早日回到祖国的怀抱。

爱怜 爱惜

1. 妈妈()地抚摸着小狗的身体。
2. 我终于得到了盼望已久的自行车,我要好好()。

三、根据课文内容填空。

1. 让我们换上_____,像小鸟换上_____。飞过_____,飞上_____,到处有_____。
2. 看到第一只_____,它牵引着_____。我高兴地_____,又爱怜地_____。

四、推荐阅读。

春(节选)

朱自清

盼望着,盼望着,东风来了,春天的脚步近了。

一切都像刚睡醒的样子,欣欣然张开了眼。山朗润起来了,水长起来了,太阳的脸红起来了。

小草偷偷地从土里钻出来,嫩嫩的,绿绿的。园子里,田野里,瞧去,一大片一大片满是的。坐着,躺着,打两个滚,踢几脚球,赛几趟跑,捉几回迷藏。

风轻悄悄的,草软绵绵的。

桃树、杏树、梨树,你不让我,我不让你,都开满了花赶趟儿。红的像火,粉的像霞,白的像雪。花里带着甜味,闭了眼,树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿。花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着,大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是:杂样儿,有名字的,没名字的,散在草丛里,像眼睛,像星星,还眨呀眨的。

“吹面不寒杨柳风”,不错的,像母亲的手抚摸着你。风里带来些新翻的泥土的气息,混着青草味,还有各种花的香,都在微微润湿的空气里 yùn niàng ()。鸟儿将巢安在繁花嫩叶当中,高兴起来了, hū péng yǐn bàn ()地卖弄清脆的喉咙,唱出 wǎn zhuǎn ()的曲子,与轻风流水应和着。牛背上牧童的短笛,这时候也成天在嘹亮地响着。

.....

春天像刚落地的娃娃,从头到脚都是新的,它生长着。

春天像小姑娘, huā zhī zhāo zhǎn ()的,笑着,走着。

春天像健壮的青年,有铁一般的胳膊和腰脚,领着我们上前去。

1. 根据拼音在文中的括号内填上正确的词语。

2. 从文中找出下列词语的近义词。

明朗——()

附和——()

强壮——()

疏疏落落——()

3. 根据文章内容填空。

小草偷偷地从土里(),(),()。(),
(),瞧去,一大片一大片满是的。(),(),
(),(),(),()。风轻悄悄的,草软绵绵的。

★4. 照样子,写句子。

(1) 红的像火,粉的像霞,白的像雪。

(2) 春雨,像牛毛,像花针,像细丝,密密地斜织着。

5. 选择自己喜欢的语句抄一抄、背一背、默一默。

五、小练笔。

积累描写春天的4字词语,并用上这些词语写一写校园的春天。(100字左右)



2. 啊,汤圆

一、根据拼音写词语。

tāng yuán fèi téng wēn xīn yú yuè qǐ pàn
() () () () ()

二、根据意思写词语。

1. 急迫得来不及等待。()
2. (情绪、气氛等)充分流露。()

三、理解句子,回答问题。

这时,我想起昨夜合家聚在一起做汤圆时对于“明天会更好”的企盼。啊,汤圆,原来你是含有团团圆圆、吉祥如意的意思的。

1. “这时”是指_____的时候。
2. “企盼”的意思是_____,全家企盼的是“_____”。
3. 汤圆的含义是_____。

四、推荐阅读。

煮 汤 圆(节选)

我先把水倒入锅中,再把煤气打开,等水烧开。然后把一个个汤圆小心翼翼地放进锅内。这时,锅内热气直冒,我的眼睛有点睁(zhēng zhēn)不开了。我不管三七二十一,拿起锅盖,盖在了锅上。“别急!要用勺子给这些汤圆翻个身!”站在一旁的妈妈提醒我。

我又小心地掀起锅盖,用勺子在锅里搅了几下。“该加点冷水了!”妈妈又在边上指导我。锅里的热气越来越多,我这时有点手忙脚乱了,都不知怎么办才好。妈妈看了,笑了起来!她打来了一碗冷水,倒入锅里,热气少了许多。

过了两三分钟,妈妈说:“可以打开锅盖了!”我打开锅盖一看,哇!白花花的汤圆像一朵朵雪白的棉花浮在水面上,还不时地在开水中打滚!“汤圆煮熟了!爸爸快来看!”我高兴得手舞足(zhú zú)蹈。“快把它们捞上来,不然要糊了!”妈妈边说边把饭碗递到我的手上。

当我把一碗碗香喷喷的汤圆盛起来,放在爸爸、妈妈面前时,我高兴地

笑了。

1. 划去括号内不正确的读音。

2. 写出下列词语的反义词。

漫不经心——() 闷闷不乐——()

3. 读读画线的句子,并用带点的词语造句。

4. 用“~~~~~”画出第3节中的一个比喻句,并试着仿写一句。

★5. 中国有许多传统节日,不同的节日有不同的风俗,如:元宵节吃汤圆。你还知道哪些节日风俗呢?(至少写3个)

(1) _____

(2) _____

(3) _____

五、小练笔。

元宵节吃汤圆是中国人的传统习俗,你会包汤圆吗?请从汤圆的含义、做汤圆的材料、汤圆的做法等几方面来介绍一下汤圆。(200字左右)



* 3. 春天的小雨滴滴滴

一、照样子，写词语。

凉丝丝 _____

二、填拟声词。

1. 雨，()打在篷顶的波浪板上。
2. 雨，()打在树木的叶子上。
3. ()的水声，像一股清泉……

三、按要求从课文中摘录相应的词语、句子。

1. 写雨声：_____
2. 写雨势：_____
3. 写雨态：_____

四、推荐阅读。

春 雨

春天的花，是美丽迷人的；春天的云，是变幻莫测的；春天的风，是柔和温暖的。但我，最喜欢的，还是那淅淅沥沥的春雨。

春天，是万物生长的季节。那丝丝点点的牛毛细雨，无声无息地蹦到地面上，钻到大地母亲的怀抱，滋润着干裂的泥土，给春天注入了新的活力。俗话说：春雨贵如油。植物贪婪地吮吸着大地母亲甘甜的乳汁，吐出嫩绿的叶子，绽开艳丽的花朵，装扮着春天的大地。人们赞美鲜花，赞美绿叶，可又有谁想到那名不见经传的春雨呢？但它却毫无怨言，还是默默地奉献着自己，直到最后的一点一滴，为五彩缤纷的大地尽心尽力。

听，春雨来了。它落在湖面上，哗哗沙沙，拨动了春姑娘的小提琴，打碎了小鱼儿晶莹透亮的大镜子，气得它们个个鼓起腮帮，撅起圆圆的小嘴巴，顶起一圈一圈的水纹儿，在清亮亮的水面上随风扩散荡漾。春雨落在屋檐下，叮叮咚咚，打起了春姑娘的小腰鼓，音符从鼓中传出来，骨碌碌从房顶滚下去，马上连成一串儿闪烁五彩光芒的珍珠项链，一下子又汇成一条清澈的小溪。春雨落在树丛里，噼噼啪啪，敲起了春姑娘的小铜锣，在叶心（聚成 汇成）一口小巧

玲珑的小潭。哗的一声，叶儿翻了，小潭不见了，留下的是一片光洁，它带走了蒙在叶子上的尘土，使绿叶重新(焕发 散发)出青春的灿烂光彩。春雨落在花朵上，滴滴答答，弹出了春姑娘的《春之舞》，动听的乐声比银铃还要清脆，小小的花儿成了一个镂刻的水晶酒盏，春雨成了清醇的美酒。小蜻蜓喝啊喝，醉了，摇摇摆摆地随着乐声展开翅膀在雨雾中跳舞。春雨就像一个神秘的音乐家，奏出一支支交响乐。

雨停了。太阳从云层中(探出 伸出)圆圆的脸庞，笑眯眯地注视着大地。一道五光十色、梦一般的彩色桥梁，飞架南北。杨树、柳树(舒展 伸展)着洗涤过的枝叶，笑得更欢，也更有精神了，可刚才还活蹦乱跳的顽皮春雨，却融入了大地，再也见不到这美丽的景象了……

我愿做一滴小小的雨滴。

1. 划去括号里不恰当的词语。
2. 联系上下文解释下列词语的意思。

(1) 变幻莫测：_____

(2) 春雨贵如油：_____

3. 认真阅读第3自然段，回答问题。

(1) 这一自然段作者分别写了春雨落在()、()、()、()时的情景。

(2) 用“_____”画出一个比喻句。

(3) 用“~~~~~”画出自己最喜欢的句子，然后正确地抄写下来。

- ★4. 你认为作者为什么“愿做一滴小小的雨滴”？

五、小练笔。

课文写了一个美妙的世界。你听到过春雨的声音吗？联系课文内容，展开想象，说说春雨美在哪里。(150字左右)



4. 放 风 筝

一、根据拼音写词语。

fēng zheng shuǐ líng áo xiáng pái huái chún jié
() () () () ()

二、填上合适的量词。

一()眼睛 一()风筝 几()葡萄
一()面孔 一()花苗 几()白云

三、写出表示时间短的词语。

瞬间 _____

四、推荐阅读。

会上树的鱼

海边一棵大树上，住着一群小蜗牛。

有一天，蜗牛们正蹲在树上一边吃树叶，一边看大海。忽地，他们看见一只螃蟹追着一条鱼儿上岸来了。鱼儿在前面蹦，螃蟹侧着身子在后面追。追着追着，鱼儿不动了，身子却像吹泡泡似(shì sì)的涨(zhǎng zhàng)大起来。只见它一下子蹦到螃蟹面前，又是叫又是咬，竟把横行霸道的螃蟹打跑了。

小蜗牛们觉得很奇怪，这是什么鱼呀，怎么在陆地上还这样勇敢？

那鱼儿好像看见了小蜗牛，不一会儿就蹦到树脚下来了。

“哎呀呀，瞧你们，树公公的叶片都被你们吃光啦！”小鱼儿望着小蜗牛们惊叫起来。

“我们吃树叶，关你什么事！”小蜗牛们齐声嚷嚷。

“不行，我得帮大树消灭你们这些害虫！”

“嘿嘿嘿……”小蜗牛们从来没有听说鱼儿会上树，就嘲笑着说，“你有本事，来呀，来呀！”

“来就来！”小鱼儿说着，用胸鳍抓着树皮，用腹鳍吸着树身，“刷刷刷”就向树顶爬去。

这下可把小蜗牛们吓坏啦，一个个缩起脖子不敢往外瞧了。小鱼儿爬上树梢，像吃豆儿似的，把大树上的蜗牛全部吃光了。

大树非常感谢小鱼儿，忙不迭地问他的名字。

小鱼儿滚动着圆溜溜的大眼睛笑笑说：“我叫弹涂鱼，又叫跳鱼。”

大树望着这条浑身沾满泥沙的小鱼儿，乐呵呵地说：“好名字！不过，我再送你一个好名儿，叫做泥猴吧！”

从此，弹涂鱼又多了一个奇妙的名称。

1. 划去括号里不正确的读音。

2. 联系上下文理解词语。

(1) 嘲笑：_____

(2) 忙不迭：_____

3. 小鱼是怎么打败螃蟹的？用“_____”画出相应的句子。

4. 小鱼是怎么上树的？请摘录文中的句子回答。

★5. 大自然中还有很多有意思的动物，你能找出一种，并用两三句话介绍一下它的特点吗？

五、小练笔。

学习课文的描写，请仔细观察一个同学，向大家做介绍。抓住他（她）外貌上的特点，然后有顺序地进行介绍，并写下来。（200~300字）



5. 荒芜的花园

一、照样子,填上合适的词语。

- | | | |
|--------------|---------------|---------------|
| 1. 种植(树木) | 采取() | 提醒() |
| 2. 乌云(密布) | 杂草() | 毒蛇() |
| 3. (孤独)的贝尔太太 | ()的草坪 | ()的花园 |

二、选词填空。

望而却步 忘乎所以 绿草如茵 成群结队

1. 贝尔太太看着这群快乐得()的人们,越看越生气。
2. 游客们依旧()地走进花园游玩。
3. 游客们看到警示牌,对这座花园()了。
4. 年轻人在()的草坪上跳起了舞蹈。

三、造句。

如果……就…… _____

四、推荐阅读。

红 衣 圣 母

夜幕降临时,我在马路边等人。

一个穿红衣的妇女急急地走来,气喘吁吁地问:“你见过一个小男孩吗?大约七八岁,衣服穿得少,光着脚,冷得直打哆嗦。”

“我没见过。是您的孩子吗?”

“不是,我不知道他是谁的孩子,我刚才下班回来就看见他站在这里。我问了他几句,知道他又冷又饿,可当时我身上没带钱,我要他站在这里等我。你说他为什么不等我呢?”红衣妇女边说边不停地四处张望。

我让她别着急,我说小男孩也许并没走远,我们不妨一起找找。

我放弃了等人的打算,陪着她一起找人。她一会儿坚持小孩会走这条大街,一会儿又肯定小孩会钻那条小巷。尽管我觉得她的推测并无多少道理,但还是紧紧地跟着她。在附近来回找了几遍,马路两旁的街灯依次亮起,我们终于失望了。见她心急如焚的神情,我不得不安慰她说:“放心吧,也许他被一个好心人收留,到了一户好人家,从此有吃有穿的……”

她终于笑了一下，向我道声谢，便转身走了。我这才注意打量一下她，发现她长得并不好看，矮矮胖胖的，体型有些俗气，只是她的衣服有些特别，红得像团火，把这冬日的街头照得亮亮的。

大约走了十几步，她回头又对我笑了笑。就在这一刻，我发现她微笑的面庞熠熠生辉，绽放着一种由里及表的异样的美丽。这一刻，时光仿佛为她停留了一下，将她微笑的容颜定格在我的内心深处。我想，有着这样母性微笑的人，她的心一定离尘世最远，而离天堂最近。

1. 在文中找出下列词语的反义词。

坚持——（ ） 肯定——（ ）

希望——（ ） 抛弃——（ ）

2. 用“尽管我觉得她的推测并无多少道理，但还是紧紧地跟着她”这句话中带点的词语造句。

_____。

3. 读读文章，按要求填空。

一个红衣妇女下班时遇到了一个_____的小男孩儿，可她身上没带钱，就让小男孩儿_____。当红衣妇女回来再找小男孩儿，发现_____。于是，她_____。这位红衣妇女虽然_____，但是_____，因为_____。“我”称这位妇女为_____。

4. 展开想象，以下面的一句话为开头，写一段话。

小男孩儿会不会在附近的饭店里讨吃的呢？红衣妇女想。于是，_____

- ★5. 读文章中画线的句子，写下你对这句话的理解。

五、小练笔。

你认为贝尔太太是个怎样的人？你想对她说些什么？请写一段话。（100字左右）



综合练习 1

题 号	一	二	三	四	五	六	七	总 分
得 分								

(满分：100 分 时间：80 分钟)

一、根据拼音写词语。(8 分)

fēn fāng pū bí

jí xiáng rú yì

háo wú gù jì

wàng ér què bù

chén mò bù yǔ

shī qíng huà yì

liáng shī yì yǒu

yì běn zhèng jīng

二、写出 4 个描写风的词语。(4 分)

三、连词成句,并加上合适的标点。(6 分)

1. 奇形怪状 的 鱼 在 穿梭 珊瑚间 五彩缤纷的

2. 雨点 抽打 毫不留情 地 一切 粗大的 周围的 着

四、造句。(4 分)

从“希望、盼望、愿望、失望”这些词中选出两个词语,并用上选出的词语写一两句话。注意词语运用恰当,句子通顺,意思明确。
