

錦州教育史料

錦州教育史料專輯



锦州文史资料

第十三辑

锦州教育史料专辑

中国人民政治协商会议辽宁省锦州市委员会
文史资料委员会编

一九九五年十月

编 审：汤 吉 玉
主 编：于 永 林
责任编辑：刘 力
责任校对：岑 岚

锦 州 文 史 资 料

第十三辑

编辑出版：中国人民政治协商会议辽宁省
锦州市委员会文史资料委员会

开 本：850×1168 $\frac{1}{32}$ 印 张 7 $\frac{28}{32}$

字 数：190千字

出版日期：1995年10月第一次印刷

印刷单位：锦州市人大机关印刷厂

辽宁省锦州市内部出刊准印证锦字（95）

第 008 号

前 言

吕书田老先生编写教育回忆录已十年有余。这次我们将其回忆、收集、整理的锦州教育史料汇编成书，作为锦州文史资料第十三辑出版，与广大读者见面了。

锦州历史悠久，文化灿烂，“相传虞舜时已有此城”。“有城即有官，有官即有学”。因此，这里历代书院、义学、塾学、学堂颇多，封建教育已相当发达。

十九世纪四十年代以后，中国沦为半殖民地半封建社会，外侮内患，灾难殊深，锦州亦深受其害。致使许多志士仁人更感以教图强的紧迫性，矢志教育，艰苦办学，废科举、兴学堂，资产阶级教育得到了发展。

“五四”运动以后，新文化、新教育运动的发展和马克思主义在中国的传播，促进了锦州教育的革新和发展。

抗日战争时期，日本帝国主义在锦州沦陷区推行奴化教育，使青少年一代身心受到严重毒害和摧残。中国共产党在创建革命根据地的同时，进一步发展了反帝反封建的新民主主义教育，为革命事业培养了一批有用之材，为抗日战争和解放战争的胜利作出了重要贡献。

编辑出版本专辑的目的，就是为了弘扬锦州文化教育传统，通过新旧社会对比，使人们更加热爱新中国，热爱家乡锦州，为建设家乡而努力奋斗；也使生者受到鼓舞和教育，使为锦州的教育事业呕心沥血、艰苦奋斗及受日伪迫害而逝者得到慰藉。也是为今人和后人了解古往今来的教育史实，为史志、科研、教学研究等部门提供不可多得的参考资料。

编 者

一九九五年十月

序

“自然只完成了人的一半，另一半留给人自己去完成”。这“另一半”，就是教育。倘没有教育，就没有完整意义上的人，也就没有了一个地区乃至一个国家的未来。基于这样的认识，睿智的普通人或领导者，发达的地区或国家，没有一个是忽视发展教育的。

我们锦州地处关内外咽喉，历来是中原麦黍文化，长白山森林文化和顺大凌河而下的红山文化的交融交汇之地，重视教育已成传统。即便是战火屡次烧灼徒河古今大地之时，该传统也没有断流。太远的自不必说，仅明清两代，锦州就出过五十八名进士；到了近代，名人名家亦如夜空群星，辉耀天河；至于当代考入名牌、重点大学，而后做出特殊贡献的莘莘学子之多，更可以让锦州人自诩一方。这不能不说与我们锦州重视发展教育有直接关系。

重视发展教育，诚然要表现在对教育投入的多寡上，然而又好象不止于此。研究教育本身发展的历史，总结其中的经验教训，开掘一般规律，升华后促使教育事业有所创新，有所进步，同样是一种不可或缺的重视。

吕书田老人就是无数这样重视教育者中的一个。锦州的 教育哺育濡养了他，之后他便与教育事业同行。孤心苦诣从教四十余年犹觉不够，离休之后，又广泛搜集教育史料，其渊源，演变，体制，管理，方法无不在关注之中，从而使他成为锦州近现代文化教育历史发展的见证人。现在又经悉心整理，形成了这部包括教育方式、行为、规范、价值观念在内的较为系统的亚文化

框构，既为史料，又不乏见解，足可令今人或后人从中悟到许多东西。此举善莫大焉，以春蚕、红烛喻之，老人是当之无愧的。

站在历史的肩膀上，才能看到明天以及未来。《锦州教育史料专辑》这部书，给我们提供了一个契机，一个肩膀。至于能否看得更远，则完全取决于我们自己。惟愿如斯。

是为序。

韩 永 山

一九九五年十月二十日

目 录

前 言 序

(一) 古代教育篇

一、锦州的古代教育	(1)
1、概 述	(1)
2、锦州的古代学校	(6)
二、人才选拔	(14)
1、人才选拔	(14)
2、科举制度	(15)
3、武学与武学制度	(16)
三、教材与课程设置	(19)
四、师官、学生	(22)
1、师官(教师)	(22)
2、学生	(24)

(二) 近代教育篇

一、锦州的近代教育	(26)
1、历史沿革	(26)
2、教育方针	(28)
3、学 制	(30)
4、教学法	(36)
二、锦州学校的教师	(47)
1、教师的任用	(47)
2、教师的福利待遇	(48)

3、对教师的再教育·····	(57)
4、锦州热心办教育人士·····	(60)
5、锦州育贤中学事件·····	(75)
6、锦州市中小学教师罢教·····	(80)
7、锦州教育会·····	(84)
三、锦州的初等教育·····	(87)
1、私塾·····	(87)
2、清末初等小学校·····	(95)
3、民初初等小学校·····	(109)
4、群众办学·····	(130)
5、锦州沦陷时初等小学校·····	(151)
6、国统时期小学校·····	(163)
四、锦州的中等学校·····	(174)
1、清末中等学堂·····	(174)
2、民初中等学校·····	(178)
3、国民高等学校·····	(194)
4、国统时锦州的普通中学·····	(198)
5、师范教育·····	(201)
6、职业教育·····	(213)
五、锦州的大学·····	(217)
1、国立东北交通大学·····	(217)
2、锦州医学院·····	(223)
六、锦州的日本学校·····	(225)
七、学校规则、学生组织·····	(229)
1、学校(堂)规则·····	(229)
2、学生组织·····	(233)
八、学校的体育·····	(238)
编 后 记	

(一) 古代教育篇

一、锦州的古代教育

1、概 述

古代，中国学校的称呼很多。《孟子·滕王公上》：“设庠、序、学、校以教之。庠者养也，校者教也，序者射也。夏曰校。殷（商）曰序，周曰庠。学则三代共之，皆所以明人伦也。”《礼记·学记》：“党有庠，术（遂）有序。”古代“学”与“校”同音；“校”和“教”同义。庠、序、校、学都是学习的场所。“学校”这个词是由民国元年始用的。三代时期，“政教合一”，教育活动常常和政治活动结合在一起：祀上帝、祭祖先、朝诸侯、养老、尊贤、献俘、行政等事，所用的宫殿，也是教育施教的场所。所以学校自古又有“学宫”之称，学宫之名始于此。

这时，古都洛阳设“国学”与“乡学”两类；大学、小学两段。教育目的专为奴隶主及上层贵族子弟而设。学生按年龄和程度分为大学与小学。

周代还建有乡学和里学。乡学在郊，里学在邑，按区域大小设“塾”、“庠”、“序”、“学”以教庶族（平民）子弟。当时，乡学称党庠。周制：五家为比；五比为闾；四闾为族，又称党。故称党庠。党庠为官称；乡学是俗名。乡学每年举行一次乡射礼。通过这种礼，叙长幼，明孝悌，分尊卑，以发现人才。将人才分为五种：即秀于一乡者，谓之秀士；中于所选者，谓之选

士；德高才敏者为俊士；具有出众才能者，谓之造士；将进而用之者为进士。

乡学学生八岁入学。对教师要求：凡“有道、有德”的大夫和士，年龄达七十岁者，或退官者，都可以从事乡学的教学工作。乡大夫、州长、族（党）师等官，都是当然的教师。

周初，“以教为选”。大司徒以六德（知、仁、圣、义、忠、和）、六行（孝、友、睦、姻、任、恤）、六艺（礼、乐、射、御、书、数）教民，选出贤能者，填写履历，呈报天子，选贤任能。

州长考察全州群众的德行道艺；族师在族（党）内召集群众选有德有才之人。选中者上报天子，可封官加禄。

春秋战国时，京城选举也分为秀士、选士、俊士、造士、进士五种。

古代夏、商、周三代之学，只有京师的天子之学、贵胄之学有史可查，至于地方的乡学具体情况，史书上却少见。但是也能找到蛛丝马迹。

锦州历史悠久，为辽西文化摇篮。古称徒河城，夏属幽州地。商隶孤竹国。春秋时，齐桓公救赵破屠河，或以为即徒河。战国与秦时属辽西郡。前汉时为辽西郡的十四县之一。汉时，中原战争频繁，大批汉人逃难来东北。当时辽西郡14县计有32694户，352325人。平均每县为5189户，25166人。辽西的人口密度超过中国东南与江南各县。管宁、王烈等学者曾来今辽宁“团山结庐，凿山为室，越海逃难多来就之。旬日成邑。遂讲诗书、陈俎豆、饰威仪、明礼让。”“天下郡国皆设学校官。”班固《东都赋》：“四海之内，校学如林，庠序盈门。”可见当时辽西各具公学、私学之盛况。

魏晋时，东北社会动荡不安，因受战争影响使辽西人口骤减，教育事业受到冲击，故使官学不兴，私学下降。到前燕慕容

氏时他：修明政治，谦逊好客。一时流亡到今辽西地区的汉人又达数万户。北燕“营建太学，提倡教育”。这时徒河教育复兴。

北魏时，今锦县（徒河）境内先后有宾徒、永乐（今锦州市区）、带方等县。《魏书·地形表》：“乐浪郡领县二：永洛（即永乐）、带方。”户249，口1008。北魏时县地面积小，人口不多。但是当时官学、私学给徒河培养出来的人物不少。

据卢鲁元《魏书·卢鲁元传》载：卢鲁元徒河人。为北魏中书令，赐爵襄国公；这是1600年前，锦州在历史上出现的第一位人物。卢鲁元赐其父为信义都侯。

屈遵字子皮，徒河人。慕容垂时拜为中书令。其孙恒为尚书右仆射；恒子道赐为尚书右仆射。

豆卢宁徒河人。燕北地王精之后，原姓慕容氏。北魏皇始初年归北魏，官尚书右仆射，封楚国公。

这是东晋、南北朝时，徒河最出名的三大户。徒河教育之兴可见。十六国时，东北各少数民族又相互吞并。社会不宁，生产遭到破坏。教育又衰退下来。

隋朝，徒河又改称泸河镇。《隋书·豆卢绩传》：“豆卢绩字定东，徒河人。豆卢宁之子。”中山败归魏。勣西魏大象二年（580年）拜为上大将军。归隋后，为北道行军元帅。

隋末年，天下大乱。泸河镇人侨迁于幽州，城为东奚族所掠。唐建国后，于武德元年（618年）即废泸河镇。因此，泸河县（原徒河）由隋末到唐末的300年间，泸河县（原徒河县）历史上无名（史书上称辽锦城为“古大人城”）。该地无汉人。故这一段有关徒河的政治、经济、文化等方面情况史、志上都没有记述。

唐代，原徒河人屈遵之后裔屈突道（557—628年），隋时为虎贲郎将。高祖任为兵部尚书。死后画像于凌烟阁。《唐书》中有传。

辽代，天赞三年（924年）耶律阿保机掠汉俘建今锦州城。锦州辖永乐县（今锦州），安昌县（今锦西暖池塘）。

辽代，锦州学生员30人。设博士一人、助教二人。这时的儒学专为奴隶主契丹人所设，汉人奴隶不得入官学。这是造成辽代锦州无名人的主要因素。

金代，锦州学设教授一人、助教一人，生员30人。

锦州学生员张景仁字寿辅，辽西人，进士，累官翰林院学士。

元代，元成宗大德十一年（1307年），诏令全国加封孔子为“大成至圣文宣王”；“命各路州县学，都刻卧碑以纪之。”

锦州学设在北街今府城隍庙地址。设学正1人、学录1人，总理教育及文化事务。

社学（乡学），州内村屯50户为1社。每社建立学校1所。选择通晓五经四书的人为师。农闲时，令子弟入学学习。学文化有成绩的人，申报官府照验，可参加府、县试。

学塾（私塾）以识字为基础，近而读《四书》习字、作对。读写穿插进行，进而再读应付科举考试之文。

元代，统治者并不重视教育，将人分为十等，即：一官、二吏、三僧、四道、五医、六工、七猎、八民、九儒、十丐。读书人列为第九等，仅居末等的乞丐之上。锦州儒学官学正为从九品，也就是旧官吏九品十八等中的最末等。县学首官为教谕“未入流”没有品级。

明正统元年（1436年）在锦城北街建广宁中左屯卫学1所，设教授1人、训导3人。生员40名。士官子弟入卫学，名额不限，附于诸生之末，为附学生员。

明弘治癸丑年（1493年）建辽右书院于城内西北隅（清县文庙内）。这是辽西的最高学府。

明社学，选择名师为教。幼童15岁以下者入学读书，讲习冠婚丧祭之礼。25家设一学，愿读书者，尽可入学。以《三字经》

为首，继学经学、经史，可以参加府乡试。

清康熙四年（1665年），设锦州府。康熙五年（1666年），锦州儒学由明嘉靖后，至此，近百年中，几经兴衰，儒学再兴，锦州知府朱之铉，因旧制重修文庙，再建儒学，设儒学署。置教授一人、训导四人，招生员40人，而教之。

康熙四十四年（1705年），锦县知县裘奏，在原明代辽右书院旧址，建立锦县儒学，设教谕一人，训导二人，主管教育教學。招收生员30人，进行教学工作。

乾隆三十一年（1766年），锦州知府李大绶在锦州府文庙后建锦州府义学。义学，教孤寒生童或少数民族子弟优异者入学学习。

乾隆五十九年（1794年），建锦县县义学一所。

道光二十一年（1841年）锦县知县周良卿倡捐于文昌宫前建凌川书院。

社学：清顺治九年（1655年）令府州县，每乡置社学一所。选文艺通晓，行谊谨厚者，考充社师。

雍正元年（1723年），令各州县设立社学、义学之制：各州县大乡巨镇，各置社学。凡近乡子弟年12岁以上20岁以下，有志入学者，令其入学肄业。至是，复经审查，将生徒姓名造册申报。学政按临时，如有能文入学者，社师优赏；若怠于教习，钻营充补者褫革。清代锦县内设有：在城社、半衣社、足食社等33社。（见《锦州府志》）

2、锦州的古代学校

〔广宁中左屯卫学（锦州卫学）〕

明正统元年（1436年）锦州巡抚李浚在锦州城内北街牌楼架子胡同路北建广宁中左屯卫学（军学）。古代，有庙（孔庙明改称为文庙）就有学，有学就有庙。故宣德末年即在北街建学宫。大城殿五间居中，东西厢房各五间。大殿内供奉孔子、四配、十哲、七十二贤大小红色木牌。东厢房为董仲舒等历代名儒三十六名；西厢房为张良等历代名人三十六名。正殿前有一泮池，池上有泮桥，桥上分左、中、右三路，中路宽。这是为本地状元拜圣人时走的。平时中路封闭，一般人只能由左右两边通行。泮桥南有灵巽门。文庙正门东西南三面都用围墙围着。因为锦州明清两代未出状元，故这个正门始终封着。东西有个便门为出入通行之所。东跨院有个崇圣祠正殿三间，殿中供奉孔子先人。大成殿后院有节孝祠五间，供着本地孝子、节妇名牌。文庙外东面有名宦先贤祠一间。大成殿东院有一个大院正房九间名为明伦堂。为卫学生员上大课，学官讲学之所。堂左有明洪武颁发禁令十二条卧碑一通。堂东有一小楼名尊经阁，为儒学藏书之所。大成殿前有明植松树百余株，高三丈余，上面枝叶盘结形棚状，名松棚。1948年锦州解放时只剩一株枯树。文庙（学宫）的设置，都是为对生员、群众进行封建教化而建的。

文庙西侧有个小院。正房五间、厢房三间，前厅五间。这里是训导衙门（学署）学官办公、卫学（府学）生员学习、生活的地方。

文庙正门外东西两侧有清代刻石碣各一块，上刻：“文武官员军民人等至此下马”，是由汉、满文并列两行组成。高六尺，十年动乱中被毁。大成殿有清乾隆、嘉庆、道光三朝の木匾。

锦州卫学设学正一人、训导三人，讲解经义，训导以规矩。并设常务庶务、文牍、会计若干人处理日常事宜。课程为《四书》、《五经》、《六艺》、《通鉴》、《二十一史》等。每月朔、望释奠毕，学正则集诸生员讲解经义。平时分科会讲、上书、复背、书法等。生员除定期参加州试、院试、乡试外，月、季、年各有考试。锦州卫学廩膳生（官费）30名，增广生（额外自费）30名。卫、所军生（军官子弟）入学名额在外，不受限制。

卫学内并设有武学教官二名，生员若干人，在东关关帝庙前设教场、演武教练武生员。

学科《礼》以节人，《乐》以发和，《书》以道事，《易》以神化，《诗》以达意，《春秋》以道义。卫学和国子监一样，就是礼、乐、射、御（驭）、书、教六艺之文。教材有：《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》、《诗经》、《书经》、《易经》、《礼记》、《春秋》、《说苑》子书（荀、扬、文中、老庄）及律令、御制大诰、诏书、二十一史等。

入学条件：明代的府（卫）州县学相当于今天的中学。一般儿童十岁左右入私塾或乡村社学，念几年受到启蒙教育。学完《四书》粗通文字，有的学到《诗经》或《书经》就退学不念了。科举制度童试录取后方准入卫州县学读书，以备参加高级考试，谓之“入学”、“入学”或“入泮”（文庙泮池）。士子称“庠生”、“生员”，俗称“秀才”。

锦州卫学军生定员为廩膳生即公费生四十名，明代，每人每月发给补助粮六斗（清代为银四两）。由于就学人多，由宣德中起在廩生外增招增广生四十名，自费不补助。到弘治年在增广生外又增招“附生”，即附于诸生之末的意思。名额不限。这时，锦州又成立辽右书院。故在明代，锦州城乡士子愿意入学深造的都得到入学的会机。

卫学的任务有二：一是向国子监（大学）输送监生，因为国子监的监生可得官，而府（卫）州县学的秀才不能得官。所以要想入国子监读书必须考取贡生。明代从锦州卫学中选出二人入国子监读书。一是参加上一级的科举考试。乡试，卫学生员凡遇皇帝登极、颁发诏书等庆典年，根据岁贡常额本年加贡一次。锦州卫为二人。凡未取得贡生资格的生员，在乡试前要参加一次录科考试，合格者准予参加乡试。乡试合格者称“举人”。纳贡即花钱买的贡生出身，可直接参加乡试。清代还增加“拔贡”，初十二年一次，后改六年一次，合格者可参加乡试。

卫学，因为生员的年龄不同，程度不一，入学的时间也不一样。故采取个人钻研，分别辅导，集体（专题）上大课的办法。分常课与月课两种：每月农历初一、十五日为官课，祭祀孔圣人之后由教授或卫内主官讲解。十六日为院课（即斋课）。每三个月（即每季）考核一次，为月考；每年一次为年考。每年农历二月开课，到十一月底放假。（不上冬学）。闰月休假不上。

锦州卫学由正统元年建立到崇祯初年的二百年中，明代进士有：王辅、孔斌、文贵、李珍、王春、张文锦、王道中、张云霖、江奎、黄学海、张子屡、冯琦、李景登、叶世英、史洪谟、张国臣等十六名。举人二十余名。武进士有：管臣、赵国忠、周益昌、潘熹、谢茂、文栋、张志逊、张世武等八人。武举人十多人。武进士之多超过清代。

《史》载：“前代无考，成化间于城隍祠（卫学前）得元加封先师碑，故知为文庙旧址。”可见元代学宫也在北街。清改做府学，设教授、训导讲学授业之所。废科学后学宫改做劝学所。民初在此成立达成小学校。尊经阁改做锦县图书馆。“八一五”光复后改做锦州北街第一小学至今。

〔锦州辽右书院〕

锦州辽右书院为明弘治六年（1493年）经巡按御史樊祉所建。地址在城内北街西北角。

书院是宋元明清高于蒙学程度而不列入国家学制的一种教育机构。明代的书院多为官办，如锦州辽右书院；有的私人所办；也有官民合办的，如清代锦州凌川书院。书院与府（卫）州县学不同，它可以择师选生。官办的学校教官都是朝廷派的，学生无所选择。州县学按籍贯入学，不能越区招收学生。书院的学生可以选师。大师设帐授业，各地学生可以慕名而来，出于自愿。到清代，书院发展为选生。书院培养出好多著名学者。故书院类似今天的“大学”、“研究所”。

书院设置条例：

1、肄业生员分正课、附课。正课又分为内课、外课。内课是寄宿生，外课为走读生；附课是旁听生，生员有寄宿、走读生。

2、按时课试分等给奖。经费富裕的书院每月课试一次；经费困难的每年课试一二次。

3、甄别升降，每年农历二月初二日进行。内外课，附读生用一次考试甄别。

4、官课、斋课、官课由地方官出题课试，评定甲乙；斋课由山长（院长）出题课试。官课有奖赏，斋课则无。

5、大课、小课 大课是作八股文、时文；小课是考试诗、赋、古文、经释、策论。

6、开课、闭课。开课（开学）常在农历二月初二日，闭课一般在十二月二十二日，即：龙抬头开学，小年前放假。东北各地多在农历十一月末放学。教官每年按十个月发薪，闰月放假不学。