

常青

—献给跨世纪的大学生

进入大学，你就是天之骄子。

你的最大责任是把你这块材料铸造成器。

没有绝对相同的两片树叶，没有对你我都适用的同一发展模式。大学之路使人走向独立，走向成熟。进入大学也就意味着你必须设计自己的人生道路。每一位大学生在订立、实施自己的发展计划时，需要结合本人的特性（客观现实、成长环境、兴趣爱好、抱负志向以及现在和今后遇上的，和很可能遇上的各种困难及不利因素），通过不断的调整，选择适合自己的人生之旅。为什么来读大学，读完大学要做什么，我的所为是否偏离了自己的奋斗目标而要校正……这些问题的答案是每一个大学生关心的焦点。

默默地、独立地、冷静地、仔细地思考吧，走一条怎么样的路全在于你自己。你的大脑只受你自己的支配，make your own decisions。以人为镜可以知得失，如果你有些茫然、有些犹豫、有些不知所措，那请你打开我的封面，或许你想得到的答案就在里面，因为：

这里有大学生的主要流派

这里有学子们对大学各年级发展侧重的经验之谈

这里有大学生们对人生真谛的探讨

这是大学生活的浓缩

这预示着整个人生

前 言

希望学子们通过本书中具有代表性的实例，~~更加清醒地认识~~大学生活，更加清晰的认清今后的人生道路。倘能对大家达到自知者明的境界有所裨益，也就不枉出版本书了；要做到知明后的行圣，那只能靠每一个人在一生中的身体力行了。

《常青》的结构分三部份：

借鉴篇 人以类聚，在借鉴四类学子校园生活的经历中，或许你在经过思索比较后能在其中找到自己的缩影

渐进篇 当局者迷，从过来人在由低至高年级的一些经验教训中，或许你能悟出自己在各学年的发展重点，使大学生活循序渐进

焦点篇 三个臭皮匠抵上一个诸葛亮，由引出的对大学生关注的焦点问题的一些探讨中，或许你能订下自己的人生轨迹，让自己的生命在希望和追求中度过

读完本书，如果您能通过借鉴找到自己的大致坐标即定位；接下来经过您自己在大学以至将来不懈的努力，不断前进；最终沿着一条清晰的人生轨迹，充实地走完自己的人生历程，这将对对我最大的回报。

目录

借鉴篇：寻找自己在校园中最适合的角色.....	(4)
-------------------------	-----

一. 踏实本专业学习的燕子群.....	(4)
---------------------	-----

背景介绍

1. 学业竞争：人一之己百之

2. 学习方法：高效率下的反复

3. 课程与老师：主动求知

4. 应试技巧：权宜之计

5. 得失：忌为了学习而学习

二. 调整所学专业的阿辉派.....	(10)
--------------------	------

背景介绍

1. 兴趣：持之以恒方有所成

2. 跨学科：加倍付出超负荷运转才有见效

3. 三类考试：苦尽甘来人生转折

4. 教训：拼劲不足两头落空

三. 热心作学生干部的翔党.....	(13)
--------------------	------

背景介绍

1. 尽职尽责：为同学服务

2. 工作方式：纳百川当伯乐

3. 客观优势：责权利统一

4. 警戒：机会成本过高

四. 融入商海的裕族.....	(16)
-----------------	------

背景介绍

1. 原始积累：创业艰辛

2. 处处风险：商场即战场

3. 利弊：高投入低产出事倍功半

回味：披荆斩棘路路通罗马.....	(17)
-------------------	------

渐进篇：怎样在大学里尽量走直线.....	(17)
----------------------	------

一. 冷静 大一的师弟师妹们.....	(17)
---------------------	------

1. 一年级的关键：尽快适应新环境

2. 两方面的压力：强反差之下的考验

3. 兵来将挡：解铃还需系铃人

4. 清醒：咬定青山不放松

二. 拓展知识面 大二尽力积累.....	(22)
----------------------	------

1. 开卷有益:书中自有颜如玉	
2. 创造机遇:天道酬勤	
3. 顺应社会:以发展的眼光审时度事	
三. 认定目标 大三权衡利弊.....	(26)
1. 读研:新希望	
2. 工作:两种手段的结合	
3. 留学:曲线报国	
四. 始终如一 大四加倍谨慎.....	(32)
1. 骄必败:成功只代表过去	
2. 奋起直追:炳烛之明	
3. 小心留神:每招必慎	
体味:尽力无悔.....	(34)
焦点篇:能决定你整个人生的课题.....	(34)
一. 恋爱—理智与情感的权衡.....	(34)
1. 三步曲:维系爱情难上难	
2. 经验谈:先需修身	
3. 警钟鸣:险!心理与生理的冲动	
二. 超越自我—人生的升华.....	(44)
1. 发展轨迹:非官即商?	
2. 自强不息:尽人事笑对人生	
3. 厚德载物:豁达宽容回报社会	
附录:大学生心理测验常用量表	
后记	

一. 踏实本专业学习的燕子群

背景：小家碧玉型的燕子有一双明亮的眼睛。燕子爱笑，一对大大的酒窝和银铃般的笑声令人难忘。燕子有个和谐美满的家庭，父母在家乡颇有名气。

燕子以优异的成绩在高考中如愿以偿。入大学后她扑在了学习上，考试成绩一直在班级里数一数二，毕业后保送本校研究生。

怎样走好燕子这条求学路呢？燕子用自己以及周围学习“尖子”们的事例和经验为大家娓娓道来。

1. 学业竞争：《卖油翁》中总结油穿钱孔而不沾钱的原因是“无它，唯手熟尔”；爱因斯坦把成功归于“百分之99的勤奋再加百分之1的灵感和少说空话”。进入大学，站在同一条起跑线上，要超过至少和你实力持平的对手，你是否考虑怎样才能取胜呢？

人之一，己百之！对某些别人学一遍就觉得掌握的学科，而自己掌握起来又有一定难度的，不妨比别人多下一倍、五倍、十倍甚至更多的精力。尤其在对各专业的基础学科，更应如此，这好比金字塔的底面，底面积越大整个塔就能建筑的愈高愈稳。

茹的普物是弱项，她学这门课总感觉吃不透、很费劲、以至有些畏惧这一科，第一学期普物的几次考试，茹都排在最后五名里。科任老师告诉她，基础的原理不能只停留在“明白了”这个程度，要下大力气学透理解，达到“举一反三”的水平。茹几乎把资料馆里有关普物的书籍翻了个遍，近半年的周末都是在攻克普物中度过的，她终于成为该科的佼佼者，并在相关课程考试中获得了较优异的成绩。

一次期中考试，老师规定考试内容，一周内完成一篇指定题目的论文。交论文时，同学大多数五到八页信纸。老师评讲时表扬了班上的小菊同学，冲着她的论文份量——工工整整十八页信纸。

同屋的梅学习英语，为了改掉不敢开口讲英语的积习，每天花大量的时间朗读，并主动与英语爱好者、留学生对话。梅耳机随身带，连同四对充电电池轮班倒，朝学暮想，近半年中，梦中梅经常冒出英语单词、短句。由此，梅的英语听说能力达到了 Fluency in English 的程度；

骑驷一跃不能十步，驽马十驾功在不舍。慧的英语成绩连续两次考试排在班级末尾。经过连续一年的熬夜挑灯，慧以优异的成绩通过了英语四、六级考试，并因此对英语产生了浓厚兴趣。兴趣促使她继续学习英语，毕业后她得以留学美国。在大学里众多的学科有限的时间，使不少学子手忙脚乱，不知所措。冷静下来按轻重缓急制定一个详尽的目标，一步一步有节奏的去实施，不懈集腋终能

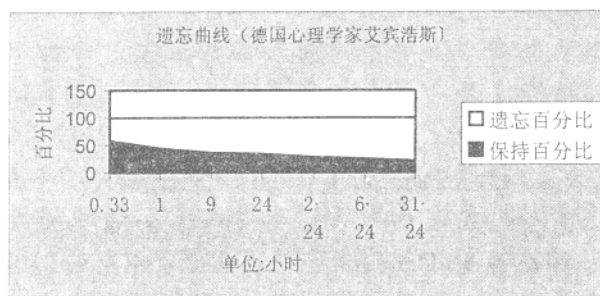
成裘。慧在最初受挫后就为自己定了一个短期计划和一个时间表；过了四级后她对计划和时间表作了调整；以后每一阶段都如此。她床头的时间表不断变化，她也一个接一个的实现了既定目标。

娟恋睡，在开始的一年半里，她一有空就躺在床上休息，以致学业平平。之后，她发奋弥补。早晨五点半起，躺在床上，点着蜡烛学习，从大二下学期一直坚持到大学毕业。她考上了研究生。

楠从小吃苦，视读书为享福，学习不分节假日。他最常去的地方是图书馆，通常是早进晚出。四年下来，老师认为他所钻研的《资本论》的学术理论水平，不低于一个硕士研究生。了解他的同学纷纷表示，要陪他在北京的几大旅游景点参观，因为他四年中一次也未曾外出游玩过。

2. 学习方法：好的学习方法概括讲就是在良好的心理和身体状态下反复、反复再反复，发挥个人潜能，最大程度的把从书本上学到的知识的转变为自己的。

从心理学的角度来说，人的记忆可以归纳为“识记—保持—再现”这样三个阶段。不断的反复刺激，才能使信息较长时间存在于人的大脑中。很多同学介绍：下课后用很短的时间把上堂课所授内容过一遍，第二次上课之前快速提纲挈领地复习一次，每周一小结重点解决疑难问题，每月一次总结以查缺补漏。这样不断巩固，就能牢固掌握所学内容。



上面这条曲线说明，在识记的最初时间遗忘得很快，后来逐渐变慢，相当长一段时间以后，几乎不再有更多的遗忘。所以要想提高记忆效果，必需及时复习反复。

学以致用，高效率的学习是为了快速具备实际应用能力，而非迅速成为“两脚书橱”。学子们无论是学社会应用学科，还是学理工技术学科，目的都是以一技之长贡献社会。而二者学习方法上的差别在于：社会学科偏应用，所以在学习书本知识的同时，要密切联系现实情况，最好能深入实践，了解并掌握本学科的动向及趋势，培养出与之相关的办事能力。不然，学习的效果很容易流于“嘴皮子功夫好”之类的结局；理工学科重技术，倘若专业基本功不扎实，

就很难谈得上实践运用，因而理工科学生首先得钻透书本，尔后才能在实操中培养实干能力。正因为如此，大学期间，工科学生更踏实于课堂，文科学生更热衷于校外。这当然需要适度，否则过犹不及。

连是班里公认的学习尖子，连每周都去音乐教室练两次钢琴。用她的话说，当人沉浸于一个自己喜爱的活动中，会有一种舒服的享受感觉。这种爱好不仅可使自我陶醉，还可给他人以美的享受，也就使自己得到他人的欣赏。正因如此，连心胸开阔，心理状态良好，这使她在学习时保持着一个相当高的吸收效率，也使连更加开朗、聪慧。

芸很刻苦，单科学习竞赛奖以及各种证书考试都被他逐一攻下。但他很少参加体育锻炼，大四时，他因体质虚弱，病毒侵入以致肾炎急性发作，晕倒在洗手间，进医院时血色素极低，生命垂危。幸而抢救及时才得以渡过危险期；参加考研的颢大发感慨：考研冲刺是在拼身体，临近考研日期，自习室内，神态疲惫不堪者几乎都是考研的学子。他们中午趴在桌上的小憩也变成了大睡。由于临考夜晚过度紧张和兴奋，考研者难以入睡，这使身体受损，以致第二天上自习时，爬楼梯都得把着扶手。如果没有一个健康的身体是吃不消的。从医学角度讲，经常参加体育锻炼对大学生的学习、生活益处颇多：

(1) 神经系统反应敏捷、迅速、反应时间通常在 0.1--0.3 秒之间，而一般人反应通常在 0.4 秒以上；

(2) 加快代谢产物的排除，加快大脑疲劳的消除。高校一些医学者，经常为身患轻微神经衰弱的学生开“运动处方”，以体育锻炼代替药物，结果表明，经过一周的“运动疗法”，即有 60--85% 的学生病情得到明显改善；

(3) 增强心脏血管的机能，如下图比较：

比较内容	经常锻炼者	一般人
心脏重量	400 - - 500 克	300 克
心脏容量	1015 - - 1027 毫升	765 - - 785 毫升
心肌横切面	13 - - 15 厘米	11 - - 12 厘米

(4) 促进呼吸系统机能不断提高，见下比较：

比较内容	经常锻炼者	一般人
呼吸系统	呼吸肌发达有力，胸廓活动范围大，呼吸机能好	呼吸肌不发达，胸廓活动范围小，呼吸机能一般
呼吸频率（次/分）	8--12（呼吸深而慢）	12--18（呼吸浅快）
肺活量（毫升）	男子：4000-5000 女子：3500-4000	男子：3500-4000 女子：2500-3500
摄氧量（升/分）	4.5-5.5（比安静时大20倍）	2.5-3.0（比安静时大10倍）
肺通气量（升/分）	80-120	50-90

(5) 促进骨骼增长，比同龄人的身高平均高出 4--7 厘米；同时促使肌肉发达，比例匀称，体态健美。

(6) 利于培养良好的心理品质，在活动中经常会出现多种多样敏感、易变、感染性极强的情绪体验。例如，在球类项目的活动中，由于一个动作或一个配合失误而使情绪产生波动，这时，如果能很好地控制住情绪的变化，及时加以纠正，则往往能很快扭转被动局面。体育活动过程是机体克服内外障碍的过程。比如在跑的过程中出现“极点”现象时，它对顽强的意志品质的要求就非常高。坚持住了，“极点”很快就会过去，否则就会半途而废。同时还可以培养锻炼者勇敢、果断、自信、冷静等性格特征。

3. 课程与老师：当今时代，知识飞速发展、不断更新，但与之相关的课本却比较滞后，有的甚至相当落后。潘报怨，他们金属工艺学的课本还是前苏联五、六十年代传入我国的，书的内容与如今金属工艺的状况差别巨大，连老师都说所授知识在今后的实践中几乎起不到指导作用；另一方面老师中有一部分因为各种原因，其中最主要的是缺乏物质保障，社会地位低下，从而使他们不能全身心的投入教学。

雷不满的说，他们西方经济学的老师照本宣科，老师写着讲义的纸张都有些发黄，据说这是已延用了近六年的讲义。呆板的教学使同学们兴趣荡然无存。然而，一来类似情况只是少数，二来学子们不应仅满足于老师的讲解，而应刨根问底自己主动去开阔知识面，

所以同学们没有理由学不好，没有理由把学不好归咎于课程、归咎于任课老师。充分调动个人的能动性，主动求知。有人凿壁偷光学习成材，有人锥悬梁刺大股地苦读成材，可见个人主动求学是可以克服诸多客观不利因素的。

同学们容易受各种消极因素影响，轻易对某些课程不屑一顾。常听见这样的借口，“这课没意思，来的同学几乎都在课堂上做别的事，我只是和大家一样而已”。然而，要知道真正学有所长的同学是不会“泯然众人矣”，更为重要的是这种时候正是考验人的定力、耐力、和毅力的关口。有抵触心理是绝对学不好的，积极主动地求学才是掌握新知识的有效途径。

大家公认农村经济学课本内容陈旧，老师又是刚分配来的，对教学没经验。但雅却学地很投入。雅一方面认真听讲，着重理解该课的基本理论和基本研究方法，另一方面雅结合实际去分析、理解这些理论和方法，并经常就有关的现实敏感问题和老师一同探讨。雅说每一次上该课他都有一股强烈的求知欲，每一堂课都是一次解决自己课后钻研所遇困难的机会。

用心思考才会发现问题，发现问题自己仔细揣摩，实在不明白的再去请教老师，这样学问就能做得扎实、透彻。静很喜欢张教授的课，每次上课她都抓住老师给大家提问的机会。用她的话来说，提问首先要抓住老师讲课的主要内容，其次要大胆质疑，再其次是要拓开思路，由此及彼。最终这门课老师给同学提问的时间，由五分钟一直延长到近半个课时，一大批爱提问的“静”涌现出来，老师同学真正做到了教学相长。期末考试，全班都获得了良以上的成绩，优秀率达80%。

4. 应试技巧：就作学问而言是没有什么所谓省力的技巧，只有刻苦勤奋才是唯一的方法。但由于存在各种不合理因素，为了在短期内获得较高的分数，考试技巧也就应运而生了，这实乃权宜之计。

婷是班上的“题库”，各科考试前她总能整理出一张“模拟”考卷，它们总与老师出的试题相差无几。原来婷把老师们在复习课时的每一句话都用小录音机录下，尔后反复收听，经过斟酌推敲，拟定出了“模拟”考卷。

菱上课总坐第一排，占据听讲的地利，再加上课堂积极的思维和课后认真地完成作业，使任课老师“记住”了她。曾有一次临考高数，因事请假回家的菱赶在考高数那天凌晨赶回学校，试题有相当难度，而她又缺了六次课，及格都应该有困难。试后，菱对问及考试感觉的同学道：“我尽力做了。”那次，菱的高数成绩为优。那以后，上课能坐到第三排也成了竞争。

娜开朗活跃。一次课后在与任课老师交谈中知道，该任课老师

正在寻一家教。娜接下了这份差事，在辅导过程中，娜很认真。期末时，娜得到了一笔钱以及一份期末考试试题。

姣和姚关系挺好，第一学期考试前，二人一起复习，彼此都觉得水平在伯仲之间，但考试成绩下来后，姚总是略高些。分析的结果是，姚在答题时，习惯于引用任课老师曾在课堂上讲的“原话”。

曹老师的课优秀率一直很低，其中很重要的一点在于他的课没有教材，而讲课速度又快，笔记难以记全。婧是全班唯一的一个成绩优秀者，因为她有一份较完整的讲义笔记。为了整理出这份讲义，她综合了四五本同班同学的笔记、两本上一届老生的笔记本。

5.得失：学生的任务是学习，学习的目的是什么？考试考高分说明学得好，学得好代表什么？《师说》定义，“师者，所以传道、授业、解惑者也”。对学子们来说，真正重要的首先是学会做人，明白自己的奋斗目标最终是为人服务。其次才是学透书本上的原理。做学问如做人，做人与做学问互相影响。踏踏实实地做学问，实际也就是在踏踏实实地做人；而蜻蜓点水地做学问，反映出做人的浮躁。学习是一种手段，它授人以“渔”，掌握了“渔”的本领，在新环境也会有收获。如果是为了学习而学习，那充其量得到有限的几条“鱼”，换个地点，就可能不知何以得“鱼”了。

媚一向孤傲，整天围着考试科目转。媚对考试成绩分分计较。试题讲评课后，总能见到媚拿着试卷要求老师加分的情况。四年下来，媚的学分绩很高。然而，大家普遍认为她较狭隘，很难交流与合作。

知识是可自我复制的“苹果”，你一个他一个，你们两人一交流，每人都拥有两个“苹果”了。妨曾对我说过，在和同学们互相探讨中，他增长了很多知识，对书本内容有了更深刻的了解，同时也学会很多书本上学不到的东西，诸如怎样处事、怎样生活、怎样做人等等。妨的概率学得棒，而班上有部分人学起来很吃力，期末复习时，妨把老师平时指出的易错题收集整理成一个小本，然后复印给同学传看。回忆此事，妨说：“开始真觉得有点浪费时间，后来同学向我提问，而我却答不上，这使我发现自己学得并不透彻，基础并不十分牢固。更重要的是，后来当我在某些学科上遇到困难时，得到了学得较好的同学的主动帮助，让我领悟佛语——救人实救己。”

二. 调整所学专业的阿辉派

背景：辉中等身材，面部棱角分明，眼睛深邃。阿辉没能念上法律学院，而就读于马列学院。阿辉从入学那天就下定决心要换专业。他选择了法律专业的成人教育考试。他从大一开始逃课去上法律

基础课。他的时间排的非常满，以致于大四时他才报名参加全国英语四级考试。因为他的自考文凭临近毕业才发下来，他成了班里最后才开始找工作的学生。他最后进了一家外资公司作法律顾问。

通过阿辉及部分成功调整专业的同学介绍，使人感受到若置之死地而后生的背水一搏，那么调整专业只是竹篮打水。

1. 关于兴趣：兴趣是通向成功的前提，而持之以恒则是成功的必需。因为兴趣所在，可以沉浸其中，苦累心甘，尽个人所能发挥潜能。但是，兴趣不专一又易使人精力分散，最后出现如狗熊掰苞谷的结果。“蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下引黄泉，用心一也；锲而不舍，金石可镂，锲而舍之，朽木不折”，没有相当长时间持续艰苦的积累，成就谈何而起。

曾有一段时间，基本能听、说、读、写德语的毕业生很吃香。有鉴于此，应广大同学的强烈要求，校方专门增设了一门德语选修课。开课那天，阶梯教室的过道也挤满了人，以致不得不换到一个能容纳200人的大教室。一个学期后的考试，只有20人参加，学校因此取消了德语选修课。

要求有专长是当今社会对人才需求的趋势之一，而“万金油”型的择业者的需求份额将越来越小。单位面试，强和勇参加了。无论是知识面还是个人交际，强都比较全面，而勇入校后的大部分时间都是在计算机房度过的。尽管面试时强的回答得体而又有条理，而相比之下勇则给人以嘴笨的感觉，但当问及有何特长时，强只泛泛地答了些，而勇则答道给我台电脑我可以给公司做财务分析、市场分析等等。勇被录取了，月薪颇丰。

2. 跨学科：跨学科求学是自己给自己加担子，学海无涯，而个人的精力又有限，虽然学子们处在精力旺盛期，但要额外再学一门知识，你的学习时间最起码应为学两门专业所需时间之和。没有超人的动力，没有超人的付出，凭什么你就一举两得？选择了跨学科的专业，也就选择了要加倍付出超负荷运转的艰辛。

鹏同时学着两个专业的课程，一门是本专业，另一门是兴趣专业。从一下到三上，两个专业的课加在一起，一周课时总在四十节课左右。为了保证学习的质量，课前预习和课后复习鹏一直坚持做着，再加上日常生活中必须做的事，鹏的生活节奏很紧。用鹏自己的话说：“每天头一沾着枕头便睡着了。”

辉曾给我介绍说，辅修一门与所学专业相关的学科，既开拓了个人的知识面，又适应社会对边缘学科人才的需求。比如学会会计专业的再辅修一门计算机专业；实在是对所学专业反感到不能忍受的程度，而自己对某专业又有强烈愿望的，也可以考虑换系，换系需满足以下条件之一：

(1) 学生确有专长, 转系能发挥其专长者

(2) 学生有疾病、生理缺陷或特殊困难, 不转系无法继续学习者
转系的一般程序是: 本人向系申请—系主任提出、所在系推荐—拟转入系同意—校教务部门审批。

不予考虑转系的情况一般有:

(1) 新生入学未满一学期者;

(2) 本科三年级(含三年级)以上或专科二年级(含二年级)以上者;

(3) 无正当理由者。

转系需要各个环节的共同努力, 所以一下就必须协调好关系, 使本系和所要换的系协调合作, 在时限内完成此项手续。

有朦朦胧胧地过了近四年大学生活, 突然发现自己真正的爱好所在的, 其中部分人毅然与昨天告别, 决心改变自己的专业, 改变自我的命运。考双学士和研究生成了这一部分同学的首选。

3. 三类考试: 托福、GRE、律师资格考试、CPA 注册会计师考试, 这些考试应该说可以改变一个人的人生道路。因为若考试成功, 那将在很大程度上保证学子有一个体面的工作、收入和社会地位, 从而为未来生活的美好提供了保障。正因如此, 竞争的程度绝不亚于高考。面对如此重大的人生转折点, 没有吃尽苦中苦的经历, 在激烈的竞争中何来战胜对手的本钱。

阿辉介绍这些考试时颇有些激动。托福(Test of English as a Foreign Language)考试和 GRE 考试分别是为申请到美国或加拿大等国家上大学或入研究生院学习的非英语国家的学生提供的英语水平考试。考试合格(可以录取)的分数线对聪明的中国考生来说可以说很低。但若想通过考试获得美国大学的全额奖学金(一年约三万美金), 从而能较顺利地拿到签证出国, 则需高出分数线一大截。鉴于考托、G 的人数猛增, 美国大使馆一般拒签半额奖学金的留学人员。考分不够全额奖学金, 又想出国留学的, 则需经济担保:

(1) 定居国外或港、澳、台地区的亲友提供, 包括一 亲友同意担保的信件, 二 担保人提供银行存款证明, 担保金额应大于学费、生活费、学杂费的总额, 三 如担保人与申请人系非直系亲属或近亲, 须提交经律师认证的经济担保;

(2) 本人或亲友在国内的外汇资金证明, 即本人或亲友在中国银行的外汇存款证明。金额一般至少要足以支付一学年的学习和生活费用。

一般来说, 学理工科的, 特别是数学、物理、化学、生物学、计算机的容易出国。

律师资格考试每年举行一次, 一般每年 7 月报名 10 月考试, 考

试范围包括实体法、程序法、律师业务基础、律师职业道德四门，不久可能还将加考英语。试题难度相当大，合格率只有二成左右。考试合格后（在五年内通过所有科目的考试即可），若要申请能独立办案的律师资格，需要在某一律师事务所做一年的律师助理，以及至少一年的实习律师工作后方可。

CPA 注册会计师考试每年一次，一般每年 4 月报名 9 月考试。考试有五门：审计、会计、经济法、税法、财务管理。据说可能以后会加考英语。由于考生数量猛增，考题愈难，通过率低于二成。合格（五年内通过各门考试即可）后，若需申请注册会计师则要求个人至少成为某会计师事务所注册会计师二年以上（含二年）。

4. 教训：学子们尚不稳定，在专业的调整上往往是一时的激情所致，拼搏的劲头不能持续。慢慢的众多困难使人丧失斗志，于是便三天打鱼两天晒网起来，结果两头落空不说，整个学习热情也一蹶不振。

荣特别不满意所学的专业，一年级时发现哲学有意义，每天沉浸其中；二年级又决定研习法律；三年级又觉得学习没劲，于是整天泡录像厅；四年级失去继续学习的动力，最不喜欢专业的他最后按所学的专业勉强找了一家工作单位。

童选了统计学作为辅修课，他修本专业就已经很吃力了，加上学统计后由于准备不充分，刻苦得远远不够，以致于专业课亮红灯。童一慌神，辅修又遭补考。毕业时，他两边专业课的学分绩都很低。

三. 热心作学生干部的翔党

背景：翔有着一副北方人的魁梧身材。他精力充沛，为人处事方寸得当。翔一年级进系学生会任实践部长，二年级进校学生会任校学生会实践部长，三年级任校学生会主席，由于工作出色，加之学习良好，四年级时获全国高校优秀学生干部奖，并留校任校团委副书记。总结自己和部分学生干部的经验，翔希望后来者在干得好的同时学得更好。

1. 尽职尽责：大多数学生干部的职责都是细微甚至琐碎的，而较大的学生工作最终也需分解为一个个细小环节，然后落实到每一个具体的负责人肩上。做完分内的工作对每一位学生干部来说一般没问题，但是，要使自己的工作得到多数同学的肯定和信赖却非易事。克尽职守、想同学所想急同学所急、为同学办实事不惜牺牲个人的时间、精力，这样才算是当过学生干部，因为你辛勤的劳动获得大家的认可，因为当你投入其中，你才能真正体验到管理的内涵，并在潜移默化中逐渐具备管理者的能力。作学生干部就是作同学们的服务者，为同学服务。

翔介绍说，做干部实际是给自己加压力，加担子。真正的干部是大家的办事员。翔给我讲了一段轶事：美国第一任总统华盛顿在宣誓就职时，语音颤抖，时断时续，眼中噙着热泪：“我的祖国，（停顿），面临着如此多的困难，（停顿），……我不知道，（停顿），我是否能担此重任，（停顿），我将尽全力……”。“做干部应该有这种惟恐不能尽职尽责而有负众望的人生理念。”辉这么对我说。

宏是学生党支书，又是校勤工俭学学生负责人。宏待人诚恳，只要是同学请他帮忙，如果可能帮得上忙，他总是告诉你他会试试看，然后尽全力去做。有特困生请宏帮助找一份兼职，宏当即就给这位同学联系勤工助学。一份离校近，每次工作时间较短，收入颇高的工作在宏近一个下午的联系后敲定。晚上八点了，求职的同学满意地走了，宏则开始泡方便面。一次，育的弟弟生病需住院，但没有床位，育请宏想想办法，宏答应试一试。宏从医科大学的老乡找到临床系系主任，找到住院部主任，找到院长，连续去了医科大学几天，最后办成了。宏帮人总是实实在在。我问他图个什么，他回答：“谁没个困难，一个好汉还三个帮呢！你看，我办的事，其实也是靠别人的帮助才能完成的。”

2. 工作方式：校园里每一位同学都有过人的长处，作为学生中的组织者，在接触中吸收他（她）们的精华所在，以伯乐的眼光去发掘他（她）们的优势，调动其积极性。学生干部能如此则一个凝聚力强、能高效运转的团体将产生。如海纳百川，汇聚大家的才能，如伯乐识千里马，认真发掘佼佼者。学生干部的具体工作方式因人而异，但成功的工作方式都是因为站在工作对象的角度，设身处地为他们着想，从而较顺利地完成自己的使命的。

翔与人打交道，无论三六九等，都相当和气。我问其故，他说，其一因为他的存在是个障碍，使得其干部职位不可能被别的，而且很有可能比他干得出色的同学担任；其二，水能载舟亦能覆舟，没有广大同学的支持理解，工作没法开展；其三，三人行必有我师焉，每个人都有所长，我没有可骄傲的地方。

为了举办一个系联欢会，军跑前跑后，从借服装、租道具、请演员、布置会场到买饮料等等都是一个人包办。但是，大多数同学并不欣赏他，觉得他独断专行。后来，军改变了工作方法，不再是他一个人包揽任务，而是与众多干部分工合作。军学会了协调，具体事务较以前少得多，但大家都从冷落他到欢迎他了。

3. 客观优势：当干部不是为了什么而干的。但是，承担了一定的责任就必须有一定的权利，随之也就有一定的利益，即所谓责权利三者是有机统一起来的。

肖是学生干部，擅长组织活动，喜欢也善于运用权力。认识到主管老师重权在握后，主动在主管老师前后，辅助老师的工作。老师很欣赏也很喜欢这样一名助手。以致老师几次出面，使肖通过无望的考试成绩，悬于“红灯”之上。

阳当了三年干部，大家都很喜欢他，四年级因为考研他才不当学生干部。有人劝他，大四作干部系里会有照顾，不当了，前三年的工作岂不可惜。阳回道，当干部三年，在与众多同学广泛的接触中，我更加明白与人相处之道，更加注意以人为镜避免重蹈覆辙，更加注意完善自我。考研成绩没出来的那一段，我去找工作、面试和实习都能很快地融入新角色。仔细想来如果没有三年的干部经历，我不可能这么从容踏入社会的。

4.警戒：鱼肉与熊掌不可得兼。在校园里，无论从天时、地利还是人和的角度来说，把时间投入学习是最佳的选择。从不久后即将步入社会以及个人的爱好来看，一定的管理经验又可令学子脱颖而出。把时间投入社会工作，在这个时间段就不可能用来求知，获得管理经验是以少获知识为成本的，这个机会成本很容易过高。于是学习和工作在时间上度的把握，成了每个学生干部应仔细权衡的问题。

翔说，他最佩服的同学是那种学有见术者。这类同学有敏捷的头脑，能从书本上、老师的讲课中抓住重点，尤其善于抓住学科的核心、学术上的前沿课题。能以一种拼劲，一种严谨的学风，大胆的往下学。他们有扎实创新的风格，这种风格在生活中表现为：机智幽默，心胸开阔，待人随和，办事认真。他们的绝大多数时间都用于刻苦钻研之上，但他们也不拒绝参加各种有益于集体、有益于个人的活动。大凡做出成就的人，都要有深厚的文化功底，做干部要做出点名堂，也少不了这个基础。不去刻苦钻研，个人的水平就很难有一个明显的提高。翔常叹息，再多给我一些时间学习，再少一点无意义的活动该有多好。

志趣相投而又互相帮助的朋友，人一生中能遇上的机率不大。你爱好钓鱼，他就给你找鱼饵；你犯了小错误，他就帮你开脱；你偶尔取得了一点成绩，他就大大地夸奖你……总之，他总是顺着你。翔说在工作中遇到的同学中，真正能直面指出他的缺点和错误的还找不到一个，“马后炮”倒是不少。知己应如三国诸葛亮所说“士之相知，温不增华，寒不改叶，能四时而不衰，历夷险而益固。”人一生在“雪中”时，少有人送炭，“落井”时却有人看笑，而这些人平时都以你的朋友自居。因此翔提醒我，同学之间最好多一点君子之交，少一些面和的假友。

苏联作家富曼诺夫所著的《夏伯阳》和《叛变》出版后，得到

了普遍的赞扬。但是高尔基却来信批评他写得“匆忙、很草率”，并说书中废话很多。还说今后要写小说，要做的是更多地撕毁、烧掉手稿。做不到这一点，最好是别发表什么东西。富曼诺夫收到信的第二天就致信高尔基说，“你顺便就给了我两拳，而且每一拳都打得是地方，是地方。”“读这样的信，令人鼓舞，感到了多么大的力量。”

四. 融入商海的裕族

背景：裕是精干的南方人，脸颧骨突出，浓眉大眼。裕很有慧气，做事很投入而且总是争取做得最好。家里环境不宽裕的他从一下便开始了商业生涯。他能吃苦，也能照顾大家的利益，他的生意逐渐做大，毕业后自己开了公司。

1. 原始积累：万事开头难，创业自然艰辛，经商一定要有“原始资本”。钱从哪里来？绝大多数同学都是普通家庭的一员，没有后台，钱只能用辛勤的汗水换来，一点一点辛苦地挣。从这个意义上来说，本钱 = 辛苦 + 健康的身体。

一次，有客户准备订货，于是裕带上样品骑自行车送去。当时路在施工，很颠簸。为了抓紧时间，裕骑得很快。就这样来回也用了五个多小时，但用户因为不满意而未要货。裕辛苦了五个多小时因此徒劳无功。

资金周转不过来对生意人来说很容易遇上。裕一次为了缓解资金周转不灵的局面，倾其所有地先付了必要的款项，以致于接下来的十多天里他连吃饭的钱都没有。幸而有几个比较好的朋友，便有一顿没一顿地“蹭”了十来天。

2. 处处风险：商场即战场，正面的“枪林弹雨”和背后的“冷箭”都很可能要了你的“命”。生意界里大鱼吃小鱼，尔虞我诈、空手套白狼等事件的频频发生，就时刻提醒人，商场风大险急。

裕找了一个合伙人，一个据说很有后台的女士。裕被女士邀请到她家去庆祝合作。裕如约而往，女士的“父亲”亲自为他们做菜，女士也时不时很关心地请“父亲”注意休息一会儿，让她来做。三天后，女士带着裕的投资消失了。裕火速追至她家，“父亲”还在，但女士不在。最后才弄清，女士是用钱租了老人的房子，并让他扮父亲而已。刚刚起步的裕顿觉踩着棉花进了冰窖。

经介绍校外某公司总裁于某，手持“国务院扶贫开发办”的红头文件，找到学院学生会主席，告知他想以募捐和义卖的形式在校内举办扶贫活动。于某草拟了一份详细的活动安排，其中最后的收入除给学院一部分劳务费外，自然都归于总裁帐下。院里为此还精心筹划了一番。裕警惕程度高，通过电话询问国务院扶贫开发办，结果于总裁乃子虚乌有，只是诓钱的骗子而已。

3.利弊：一方面学生的任务是学习，另一方面社会是最好的大学，但总的来说，在学生时代学习事半功倍，而经商则事倍功半。而且，社会实践的形式很多，如假期“打工”，到工厂、农村，同吃同住同劳动，这样不误学习，也不误社会经历，又不误经济收入，一举三得。大多数在校生从商并非生计所迫，且极少有人能因此发财。学子们从商主要是为了手头较宽裕，用黄金年华、黄金岁月，去交换几个并不必要的铜钱。这是用最大的投资换最小收益，实在是得不偿失。

裕的低年级老乡向他请教怎样度过大学四年。裕说：“不要去谈恋爱，不要进学生会等社团，也不要做生意。一心只做一件事——读书。要把书读好，特别是英语、高数和计算机。”

裕总结四年生活时说，四年最大的遗憾是没有学透一门专业；四年最大的收获是学会了吃苦和独立。他在校外通过不断的摔打，养成了坚韧的精神，而同学们大都从校内学习中获得持之以恒的精神。如果有机会重返校园，他一定会把学问尽力做透，找回学习中持之以恒的精神。但他不后悔自己选择的道路，他相信能在这条道路上找到自己的人生价值。

回味：披荆斩棘路路通罗马

打铁要靠本身硬，每一个有志气的同学都应该牢记。校园四年，每一个人在成长道路上都会遇到这样那样的困难，依靠外界的力量来克服是不现实的，唯有自助，才能征服困难，战胜那个“懒惰”的“自我”。人类社会历史进程中那些难以磨灭的闪光点，无一不是与艰难困苦抗争的结果。逆境锻炼人，懦夫在它面前低头，有志者则抓住机会砥砺自己；顺境同样考验人，满足现状而沾沾自喜者，绝对是鼠目寸光、难成大气候之辈。站得越高，人越是无知。年轻人有的是精力，有的是勇气，一旦选定了自己要走的路，持之以恒地走下去，再大的困难也不惧，有志者就是应该有偏向虎山行的魄力。终究有一天，幸运女神会光顾有准备的你——在人生道路中不懈前进的你。

燕子、阿辉、翔和裕之所以能有小成，也就在于他们认清目标主动出击，以坚韧不拔的精神在自己认定的道路上前行，一路披荆斩棘，最终尝试到成功的喜悦。天下事有难易乎？为之则难者亦易矣，不为则易者亦难矣。有志者，持之以恒，事竟成。

渐进篇：怎样在大学里尽量走直线

一.冷静 大一的师弟师妹们

大学不是保险柜而是赛场，面对行色匆忙，穿梭于人群中的硕士，面对满腹经纶的博士，我们应该感到一种沉甸甸的压力。在毕业求职时，天平大大偏向人数越来越多的研究生。考上大学的确是