



中共甘州区委

党校志

中共甘州区委党校志编纂委员会 编

甘肃文化出版社

中共甘州区委党校志 / 中共甘州区委党校志编纂委员会编. —兰州 : 甘肃文化出版社, 2011. 5

ISBN 978-7-5490-0183-5

I. ①中… II. ①中… III. ①区(城市)-中国共产党-党校-校史-张掖市-1949~2010 IV. ①D261.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第082750号

中共甘州区委党校志

中共甘州区委党校志编纂委员会 编

责任编辑 / 周乾隆

责任校对 / 宋姝鹏

封面设计 / 李鸿飞 李玉瑶

装帧设计 / 王洪德 祁 泉 安业儒

出版发行 / 甘肃文化出版社

地 址 / 兰州市曹家巷1号

邮政编码 / 730030

电 话 / 0931-8454870

经 销 / 新华书店

印 刷 / 深圳市美日华印刷有限公司

厂 址 / 深圳市福田区燕南路7号

开 本 / 889×1192毫米

字 数 / 681千

印 张 / 35.5

插 页 / 42

版 次 / 2011年5月第1版

印 次 / 2011年5月第1次

印 数 / 1-5000册

书 号 / ISBN 978-7-5490-0183-5

定 价 / 160.00元

如发现印装错误, 请与印刷厂联系调换



序 一

中共张掖市委常委 甘州区委书记 张 健

中共甘州区委副书记 区政府区长 张玉林

修志记史是中华民族独特的文化传统，也是我国历史文化的重要组成部分。在中国共产党成立 90 周年之际，用志书的形式系统记述党校发展的历程，向建党 90 周年献礼，旨在存史、教化和资政，发扬党校工作的优良传统，推动党校事业科学发展。

区委党校迄今已走过五十余年的光辉历程。五十多年来，区委党校按照中央和省市区委的要求，紧跟时代发展步伐，紧扣改革发展主题，坚持政治立校、科研兴校和人才强校，坚持从严治校、从严施教和从严管理，切实加强校风、教风和学风建设，与时俱进，开拓进取，为我区培养了大批党员干部和理论骨干。特别是近年来，区委党校在区委的坚强领导下，认真贯彻落实《中国共产党党校工作条例》，紧紧围绕全区工作大局，努力履行职责，积极开展工作，主动适应党的思想理论建设要求和干部教育规律，充分发挥党校培训干部的主渠道作用，在大规模培训干部和大幅度提高干部素质，推进党校教育制度化、规范化，建立和完善党校教学布局，深化教学科研改革，推进理论和实践创新，提高教育教学能力水平等方面取得了显著成绩，为全区培养了大批德才兼备的党政领导干部、企业管理人才、专业技术人才和农村实用技术人才。

当前，我区正处在加快转变经济发展方式，推进生态文明区、现代农业示范区、通道经济特色区、民族团结进步模范区建设步伐，实现经济社会跨越式发展的关键时期，党校肩负着新的历史使命。区委党校要认真贯彻落实《中国共产党党校工作条例》，根据新时期对党校工作提出的新要求，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、执政为民的方针，牢固树立大局意识、创新意识，进一步加强自身



建设,提高理论水平,充分发挥党校培训领导干部的主渠道作用、党的理论武装工作的重要阵地作用、推进党的理论研究和咨询服务的生力军作用、建设学习型政党的积极推动作用和促进领导干部加强党性锻炼的熔炉作用,扎实推动党校事业取得新的发展。

《中共甘州区委党校志》全体编纂人员去伪存真,秉笔直书,全面系统地记述了党校自成立以来所走过的光辉历程,汇集了历任领导班子和教职员工在建设、改革、发展等方面积累的宝贵经验,堪称建党 90 周年之厚礼。

真诚地希望区委党校全体教职员工,以校志出版发行为契机,总结经验,发扬成绩,振奋精神,锐意进取,深入推进教学改革,切实加强教学管理,加大党员干部和社会人才培养力度,为甘州经济社会实现跨越式发展作出新的更大的贡献!

二〇一一年四月



序 二

中共甘州区委副书记 区社会服务培训中心主任 李宏伟

沧桑砺洗,春华秋实。甘州区委党校跨越了五十多个春秋,走过了一条曲折坎坷、自强不息的发展之路,其间风雨沧桑,史事沉浮。党校在由小到大、从弱变强的历史进程中,无不渗透着区委、区政府的关心支持,社会各界人士的无私帮助;从拆迁新建到资源整合的发展壮大中,无不凝聚了历任领导班子和广大教职员工的辛勤汗水和智慧力量。在中国共产党成立九十周年之际,我们感到有责任、有义务把党校建校以来五十多年的发展过程和历史变迁梳理整编,用志书的形式加以记述,以发挥存史、教化、资政和育人的作用,以告慰先贤,启迪后人。

历史是现实的累进,现实是历史的延伸。适应新中国成立后各项事业对于干部队伍建设的迫切需要,党校作为学习、研究、宣传党的基本理论的重要阵地和增强干部党性锻炼的熔炉,于1959年2月应运而生,迄今已经走过52年的发展历程。在历届党委的正确领导下,按照中央和省、市委对党校工作各个阶段的要求,坚持政治立校、科研兴校、人才强校、从严治校的工作原则和实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、执政为民的办学方针,紧扣改革发展主题,贴近甘州发展实际,认真履职尽责,积极开展工作,为地方培养了成千上万的党政领导干部和思想理论骨干。

党校事业作为中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的重要组成部分,牢固树立大局意识、党的意识和创新意识是办学的主线。2007年,区委、区政府在深入调查研究,多方考察论证的基础上,决定以区委党校为依托,整合区行政学校、农业广播电视学校、农业技术培训学校、农业机械化学学校、教师进修学校、专业技术人员继续教育基地等教育培训资源,成立甘州区社会服务培训中心,并从2008年起连续三年每年财政列支200万元的专项经费,用于改善校园环境和培训设施。与此同时,从选优配强领导班子、教师队伍入手,集中整合教学资源、项目资源



金和办公经费,实现运行体制、教学资源、服务职能和培训规模优势最大化。党校、社会服务培训中心领导班子和广大教职员工充分发扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统,先后多方筹资一千多万元,建成综合教学楼、学员食堂、多媒体网络教室和中央党校远程网络教育C级站,开通辐射全区农村的远程教育教学网络。全面完成了危房拆迁、道路硬化、校门新建、餐厅建设等工程,绿化面积达两万多平方米,初步形成了大树移进校区、奇石点缀绿地、四周绿树环绕、校园遍地鲜花、四季有绿、三季有花的“花园式”校园,营造了幽静、温馨、和谐的教学环境。

时代特征是时代精神的具体体现。在党校的搬迁新建过程中,市委、市政府及省、市委组织部主要领导多次调研指导工作,区委、区政府主要领导多次主持召开专题会议和进行现场办公,帮助党校解决了资金、人力等难点问题。自新建以来,领导班子致力于建设培训管理规范化、教学研究实践化、教师队伍多元化、校园环境优化、后勤服务人文化的县级党校,积极探索,大胆实践,培养了大批德才兼备的党政领导干部、企业管理人才、专业技术人才和农村实用技术人才,得到了上级有关部门的充分肯定和全区党员干部的广泛赞誉,为推动甘州经济社会跨越式发展作出了积极贡献。

回顾历史,旨在开创未来;总结经验,重在指导实践。党校志是对党校工作的全面回顾和系统记录,是党校历史的真实写照和理性总结,是经济社会发展轨迹的再现。挖掘、整合、归纳、书写党校历史,对推进全区党建研究,将产生重要影响。《中共甘州区委党校志》编修工作正式启动以来,全体编纂人员夜以继日,辛勤工作,数易其稿,终于付梓,我们倍感欣慰。值此,我谨代表编委会向全体编纂人员致以崇高的敬意!

二〇一一年四月



序 三

中共甘州区委常委 组织部长 区委党校校长
区社会服务培训中心党委书记 副主任 王洪德

文化是人类成长、发展的记录,是一个民族继往开来的力量源泉。文化要有厚实的根基,既需要不断地探源与挖掘,也需要不断地灌溉和滋润。

修志存史,无疑是一个地方政治、经济和文化生活中一件令人欣慰和值得庆贺的大事。在地方志的编修中,党校志的编纂,则是近年来兴起的一种社会文化现象,是志书编修领域的一种拓展和创新,为地方志的编写增添了鲜活的内容,呈现出生动的气象。

岁月洗却历史铅华,和风诵咏发展弦歌。在人类发展史上,五十年只是短暂的一瞬间。然而正是在这不长又不短的岁月里,甘州区委党校这所伴随我国改革开放和现代化建设成长起来的党性熔炉,其自身经历了筹建办学、艰苦创业、改革的征程。五十多年来党校以“建设一流学校,培养一流人才”为目标,注重发挥“三个阵地、一个熔炉”的重要作用,着力构建干部和社会人才培养新格局,以创新办学理念、拓宽培训思路,深化教学改革、提高培训质量,改善办学条件、优化教学环境为重点,发挥党员干部和社会人才教育培训的主阵地和主渠道作用,对广大党员、基层干部和社会人才开展大规模、高密度集中培训,构建了党员干部和人才培养的“高速路”,使党员干部和人才培养工作驶上了“快车道”。

人类皆有寻根探源的天性。文化之根在教育,而党校文化的保存和延续,可以为教职员工和学员带来无尽的追忆和畅想,是党校精神文化中不可或缺的内容。《中共甘州区委党校志》坚持以历史性、人民性与思想性为原则,运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点,客观真实地记述了地方党委在党校改革发展过程中所给予的重要支持;略远详近地讴歌了半个多世纪以来几代师生员工在党校建设与发展中走过的艰辛历程和付出的智慧汗水;朴素地描绘出党校从分立到整合,从弱小



到强大的历史线条；浓墨重彩地记述了改革开放以来，党校顺应潮流、与时俱进走在理论前沿的创新意识，全方位地展现出党校建设史上发展最快最好最令人瞩目的一幅幅绚丽多彩的画卷。

意大利哲学家克罗齐有句名言：“一切历史都是当代史。”历史唯物主义认为，对待历史，既应当有一份事实说一份话，更应当把事实放到一定的空间时间和时代背景里来考量；既需要有“实事”，更需要“求是”，探求史实所蕴含的因果关系和历史规律。党校姓党、忠诚于党本身就体现了这一马克思主义原理。《中共甘州区委党校志》旗帜鲜明地把以改革开放的精神、科学发展的思想、和谐社会的理念、科教兴国的观点为内容的当代中国时代精神贯穿其中，编纂得体，章法合理，文气畅达；言人叙事，质而不俚，记景状物，辨而不华；寓奖惩于善恶，发潜德之幽光；其笔直，其事核，其情挚，其俗淳，既有纵的回顾，又有横的剖析，追源溯流，脉络分明，旨在弘扬传统，振奋精神，拓宽视野，启人新知，体现了党校的办学特色和思想理念，具有较高的史料价值与恒久的生命力，为科学总结办好党校的历史经验奠定了重要的史料基础，为探索新时期党校教育的规律提供了有益的历史借鉴，将以“经世致用”的功能，激励来者，启迪后人。

历史毕竟是历史，而更重要的是开拓未来。让我们共同携手，去谱写甘州区委党校更加绚烂的新篇章！让我们共同浇灌甘州区委党校这片精神乐园，相信甘州区委党校一定会在今后的发展中创造出新的辉煌！

二〇一一年四月



凡 例

一、《中共甘州区委党校志》为首创纂本。本志坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点,以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,以历史资料为依据,坚持尊重历史、详近略远、突出特色、秉笔直书的原则,重在记述党的十一届三中全会以来党校不断深化以教学为中心的全面改革,创建一流党校等内容。编者力求用科学的编写方法理清历史发展脉络,统合起止,上下贯通,做到既不割断党校历史,又能最大限度地保留党校创建至今五十余年发展的珍贵史料。校志上始 1959 年 2 月,下至 2010 年 12 月。

二、志书中党校名称尊重历史称谓,组织机构、部门、教学科研机构等名称,在第一次出现时一律用全称,以后出现均用简称。

三、志书结构分章、节、目三层,有些内容只分章节,有些内容在目内又分子目、细目。全志除综述、大事记外,共设 20 章、100 节、60 余万字,综合性、代表性图片集设卷首,行文内插排相关照片。结构采用述、记、志、图、表、录等体裁,相辅相成,互相照应。

四、志书内行文以语体记述式撰写,述而不论,秉笔直书,如实记录。记述中遇到的公元纪年、月、日、计数、统计表、百分数一律使用阿拉伯数字。“50 年代”、“60 年代”、“70 年代”等均属 20 世纪。21 世纪照此写,不写“新世纪”。

五、志书内容视档案记载而为——党校档案保存极少或无档可查的 50—70 年代的记载比较简略,档案保管健全的 80 年代以来的载录比较全面。无档可查的根据口头资料撰写。

六、志书中在介绍历任领导班子成员时,以党校校长、常务副校长、副校长、培训中心主任、副主任为序,并按其任职先后顺序排列。志书中只介绍在党校退休的领导和教职员工及 2010 年在党校、社会服务培训中心的在职人员。历年教职工因年代久远、资料缺失未能全部录入。

七、培训班内容以某年代设章,21 世纪内容较多,分设两章记述。记述以党校主



体班次为主,同类培训班先概述,后详记 1 至 2 期培训情况。

八、基层宣讲党课,21 世纪以前的授课情况已在正文叙述中说明,21 世纪后的授课情况以表格形式反映。

目 录 *MULU*

序一	张健 张玉林	1
序二	李宏伟	3
序三	王洪德	5
凡例		7
综述		1
大事记		7
第一章 行政管理		25
第一节 党校初建		25
第二节 机构沿革		26
第三节 内设机构		31
一、办公室		31
二、教研组		31
三、总务科		31
四、函授科		31
第四节 隶属关系		37
第五节 行政管理制度		38
一、党校行政管理制度		38
二、培训中心行政管理制度		38
第二章 党群组织		41
第一节 党组织		41
一、建立与沿革		41
二、历任领导		41
三、培训中心党委		45



四、党组织活动	48
五、党员教育	49
六、党员管理	49
第二节 工 会	50
一、工作机构	50
二、组织制度	50
三、工会活动	50
四、党对工会的领导	51
第三节 青年妇女工作	53
一、青年工作	53
二、妇女工作	54
第三章 教职员工	55
第一节 校 长	55
第二节 常务副校长	61
第三节 副校长	63
第四节 教 师	68
一、教师任用	68
二、职称评聘	69
三、教师培训	70
四、教师简历	73
五、客座教授与兼职教师名录	78
第五节 行政后勤人员	84
第六节 退休教职工	86
第七节 历年教职工	88
第四章 教育教学	89
第一节 教育内容与教学管理	89
一、教育方针与任务	89
二、教学内容与管理	91
第二节 教学改革与培训	100



一、教学改革	100
二、培训运行	106
三、培训业绩	107
第三节 继续教育与函授教育	113
一、继续教育	113
二、函授教育	117
三、1996 年至 2006 年党校函授学员情况	120
第四节 电化教育与管理	121
第五章 建校初期培训	125
一、轮训班次	125
二、轮训内容	125
三、目的与要求	125
四、轮训过程	126
五、加强轮训领导	128
第六章 六十年代培训	129
第一节 青年干部轮训班	129
一、内容与目的	129
二、轮训方法	131
第二节 整风集训班	131
一、集训对象	131
二、目的与要求	131
三、内容与方法	131
第三节 会计训练班及党支部书记、民兵指导员训练班	132
一、1963 年训练班	132
二、1964 年训练班	133
第四节 基层党员干部轮训班	134
一、1962 年轮训班	134
二、1965 年轮训班	135
三、1966 年 1 月至 4 月轮训班	137



第五节	社会主义教育领导骨干轮训班	138
一、时间与对象		138
二、轮训内容		138
三、轮训过程		139
第六节	参加社教运动干部训练班	140
第七节	档案工作人员培训班	140
第八节	整顿基层组织培训班	141
一、沙井公社农村党员培训班		141
二、上秦基层组织建设培训班		142
三、党校基层办班上报的培训体会		142
第九节	1966 年 5 月至 1970 年党校概况	143
第七章	七十年代培训	145
第一节	毛泽东思想培训班	146
一、培训背景		146
二、培训班次		146
三、对象、内容及要求		146
四、重点班次		148
第二节	“农业学大寨”学习班	149
一、学习背景		149
二、学习概况		150
三、学大寨培训班与全县学大寨运动		151
第三节	“批林批孔”学习班	152
一、学习概况		152
二、方法与过程		152
第四节	“批邓反击右倾翻案风”学习班	154
一、学习背景		154
二、学习班次		154
第五节	城区领导干部学习班	156
一、学习背景		156



二、学习班次	156
第六节 揭批“四人帮”学习班	159
一、学习背景	159
二、学习班次	159
三、重点班次	159
第七节 青年干部学习班	160
一、学习背景	160
二、对象、内容与方法	160
三、重点班次	161
第八节 干部读书班	164
一、学习背景	164
二、培训班次	165
三、重点班次	165
第九节 拨乱反正学习班	166
一、学习背景	166
二、对象、内容及要求	167
三、重点班次	167
第十节 十一届三中全会学习班	168
一、学习背景	168
二、时间、对象、内容及方法	169
三、重点班次	169
第八章 八十年代培训	171
第一节 经济理论培训班	171
一、培训背景	171
二、培训班次	172
三、培训概况	172
第二节 农村经济体制改革学习班	174
一、学习背景	174
二、时间、对象与内容	174



三、培训过程	174
第三节 十二大文件学习班	179
一、学习背景	179
二、时间、对象与内容	179
三、培训概况	181
第四节 《邓小平文选》轮训班	182
一、轮训背景	182
二、时间、对象与内容	182
三、轮训概况	182
第五节 整党学习班	184
一、学习背景	184
二、时间、对象与内容	184
三、轮训概况	184
第六节 正规化理论培训班	185
一、培训背景	185
二、培训班次	186
三、培训内容	187
四、重点班次	187
第九章 九十年代培训	189
第一节 科级干部学习马克思主义哲学培训班	190
一、培训背景	190
二、培训班次	190
三、培训对象	190
四、时间、内容与要求	196
第二节 学习江泽民建党 70 周年讲话培训班	197
一、培训背景	197
二、时间与对象	197
三、内容与概况	197
第三节 十四大精神辅导班	198



第四节	学习特色理论和党章骨干培训班	199
一、	培训背景	199
二、	时间、对象与内容	200
三、	培训概况	200
第五节	十五大精神培训班	202
一、	培训背景	202
二、	培训概况	202
三、	其他班次	203
第六节	市属企业领导干部培训班	203
一、	培训背景	203
二、	时间、对象与内容	204
三、	培训班次	204
第七节	“三讲”教育培训班	208
一、	培训背景	208
二、	培训概况	208
三、	其他班次	209
第十章	21 世纪主体班次培训	211
第一节	普法教育培训班	215
一、	培训背景	215
二、	内容与方法	215
三、	培训班次	216
四、	重点班次	217
第二节	十六大精神学习班	224
一、	学习背景	224
二、	培训班次	224
三、	内容、方法与步骤	224
第三节	宣传、党务、组检干部培训班	225
一、	培训背景	225
二、	培训班次	225