

初中

历史

满分策略

CHUZHONG LISHI
MANFEN GONGLUO

康鸿鑫 编著



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社



初中

历史

满分策略

CHU ZHONG LI SHI
MAN FEN CE LUE

康鸿鑫 编著



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中历史满分策略 / 康鸿鑫编著. -- 银川: 宁夏
人民教育出版社, 2015.12

ISBN 978-7-5544-1392-0

I. ①初… II. ①康… III. ①中学历史课—初中—教
学参考资料 IV. ①G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 297339 号

初中历史满分策略

康鸿鑫 编著

责任编辑 向红伟

封面设计 王 玲

责任印制 殷 戈

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地 址 宁夏银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014284

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏锦绣彩印包装有限公司银川分公司

印刷委托书号 (宁)0017813

开 本 787 mm×1092 mm 1/16

印 张 15

字 数 300 千字

印 数 3000 册

版 次 2015 年 12 月第 1 版

印 次 2015 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5544-1392-0/G·3146

定 价 29.50 元

版权所有 翻印必究

目
录

中国古代史(七年级上册)

第一单元 中华文明的起源

- 第 1 课 中华大地的远古人类 1
- 第 2 课 星罗棋布的氏族聚落 2
- 第 3 课 传说时代的文明曙光 2

第二单元 国家的产生和社会变革

- 第 5 课 夏商西周的更迭 3
- 第 6 课 夏商西周的社会与国家 4
- 第 7 课 春秋五霸与战国七雄 4
- 第 8 课 铁器牛耕引发的社会变革 5
- 第 9 课 甲骨文与青铜器 6
- 第 10 课 思想的活跃与百家争鸣 7
- 第 11 课 先民的智慧与创造 8

第三单元 大一统的秦汉帝国

- 第 13 课 秦帝国的兴亡 9
- 第 14 课 秦始皇建立中央集权的措施 10
- 第 15 课 汉武帝推进大一统格局 10
- 第 16 课 秦汉开拓西域和丝绸之路 11
- 第 17 课 先进的科学技术 13
- 第 18 课 昌盛的文化 14

第四单元 政权分立与民族汇聚

- 第 20 课 三国鼎立局面的形成 14
- 第 21 课 南方经济的发展 15
- 第 22 课 北方的民族汇聚 16
- 第 23 课 领先世界的科学技术 17

第 24 课 异彩纷呈的艺术成就	17
知识归纳比较	19

中国古代史(七年级下册)

第一单元 繁荣与开放的社会

第 1 课 隋的统一与大运河	20
第 2 课 唐太宗与贞观之治	21
第 3 课 气度恢弘的隆盛时代	22
第 4 课 昂扬进取的社会风貌	23
第 5 课 “和同为一家”	24
第 6 课 开放与交流	25
第 7 课 重大发明与科技创新	26
第 8 课 璀璨的文学艺术	26

第二单元 多元文化碰撞交融与社会经济高度发展

第 10 课 辽、西夏与北宋并立	28
第 11 课 宋金南北对峙	28
第 12 课 经济发展与重心南移	29
第 13 课 丰富多彩的社会生活	30
第 14 课 元帝国拓展统一多民族国家基业	31
第 15 课 推动社会进步的科技成就	32
第 16 课 繁荣的宋元文化	33

第三单元 明清帝国的繁盛与近代前夜的危机

第 18 课 明清帝国的专制统治	34
第 19 课 明清抗击外国侵略的英勇斗争	35
第 20 课 统一多民族国家的巩固和发展	36
第 21 课 大一统气派与中华民族的象征	37
第 22 课 科学技术与世俗文学	38
第 23 课 从郑和下西洋到闭关锁国	39

第 24 课 近代前夜的盛世与危机	41
知识归纳比较	42

中国近代史(八年级上册)

第一单元 列强的侵略与中国人民的抗争

第 1 课 鸦片战争的烽烟	44
第 2 课 劫难中的抗争	45
第 3 课 甲午中日战争	46
第 4 课 八国联军侵华战争	47

第二单元 近代化的艰难起步

第 6 课 近代工业的兴起	49
第 7 课 维新变法运动	50
第 8 课 辛亥革命	51
第 9 课 开启思想解放的闸门	53
第 10 课 清末民初的文化与教育	54
第 11 课 社会生活的变迁	55

第三单元 新民主主义革命的兴起

第 13 课 伟大的开端	56
第 14 课 国民革命的洪流	57
第 15 课 星星之火,可以燎原	59

第四单元 伟大的抗日战争

第 17 课 “中华民族到了最危险的时候”	61
第 18 课 全民族抗战的兴起	62
第 19 课 把我们的血肉筑成新的长城	63
第 20 课 抗日战争的胜利	64

第五单元 人民解放战争的胜利

第 22 课 全面内战的爆发	66
第 23 课 走向战略进攻	67

第 24 课 国民党政权的崩溃	67
知识归纳比较	69

中国现代史(八年级下册)

第一单元 走向社会主义之路

第 1 课 中华人民共和国成立	72
第 2 课 为巩固新中国而斗争	73
第 3 课 新中国的内政与外交	75
第 4 课 社会主义制度的确立	76

第二单元 建设社会主义道路的探索

第 6 课 艰难曲折的探索历程	77
第 7 课 “文化大革命”十年内乱	79
第 8 课 铸起共和国钢铁长城	80
第 9 课 新中国走向世界舞台	81

第三单元 建设中国特色社会主义

第 11 课 伟大的历史转折	82
第 12 课 欣欣向荣的科教文体事业	86
第 13 课 祖国统一的历史大潮	87
第 14 课 迈向社会主义现代化	89
知识归纳比较	92

世界古代史(八年级下册)

第四单元 人类祖先的基业——古代世界

第 16 课 当人类还是野蛮人的时候	93
第 17 课 大河流域的文明曙光	93
第 18 课 蓝色的地中海文明	95
第 19 课 “日出之国”与“新月之乡”	96
第 20 课 西欧的基督教文明	97

第 21 课 古老帝国的悲剧	98
第五单元 古代文明的冲撞与文化成就	
第 23 课 文明的冲撞与交融	99
第 24 课 昔日的辉煌	100
知识归纳比较	101

世界近代史(九年级上册)

第一单元 跨入近代社会的门槛

第 1 课 文艺复兴运动	102
第 2 课 新航路的开辟	103
第 3 课 英国资产阶级革命	104
第 4 课 美国独立战争	106
第 5 课 法国大革命	108
第 6 课 拿破仑的文韬武略	109

第二单元 近代社会的确立与动荡

第 8 课 工业革命	110
第 9 课 古老印度的抗争	111
第 10 课 “解放者”的风采	112
第 11 课 开辟新时代的“宣言”	113
第 12 课 “英特纳雄耐尔”一定要实现	114

第三单元 近代社会的发展与终结

第 14 课 避免革命的改革	115
第 15 课 决定美利坚命运的内战	116
第 16 课 武士领导的社会变革	117
第 17、18 课 第二次工业革命	119
第 19、20 课 第一次世界大战	121

第四单元 构建文化的圣殿

第 22 课 启蒙运动	122
第 23 课 构建科学殿堂的巨匠	123

第 24 课 文学艺术的大师	125
知识归纳比较	126

世界现代史(九年级下册)

第一单元 动荡与变革

第 1 课 俄国向何处去	127
第 2 课 苏联的崛起	128
第 3 课 凡尔赛—华盛顿体系	129
第 4 课 “大危机”与“新政”	131

第二单元 全球战火再起

第 6 课 邪恶的轴心	133
第 7、8 课 第二次世界大战	133

第三单元 两极下的竞争

第 10 课 “冷战”与“热战”	138
第 11 课 梦幻超级大国	139
第 12 课 苏东的艰难探索	140
第 13 课 挑战“两极”	141
第 14 课 殖民废墟上的重建	143

第四单元 和平与发展

第 16 课 告别“雅尔塔”	144
第 17 课 干戈不息	147
第 18 课 梦想成真的时代	147
第 19 课 机遇与挑战	148
知识归纳比较	150
初中历史中考前回顾	152
中国历史重点	162
世界历史重点	165
历史大事年表	168

中国古代史(七年级上册)

第一单元 中华文明的起源

第1课 中华大地的远古人类



考点梳理

1. 元谋人:目前我国境内已知最早人类是元谋人,距今约170万年,因发现于云南省元谋县而得名。
2. 北京人:生活在北京周口店的原始人类,距今约70万—20万年。北京人能直立行走,会打制石器,使用天然火,过着群居生活。
3. 人和动物的根本区别:是否能制造和使用工具。
4. 劳动在从猿到人的进化过程中起了重要作用。



识记方法

1. 对本课内容可采用数字“3”来记忆,即3大古人类(元谋人、北京人和山顶洞人),其中元谋人和北京人是考试的重点。
2. 三大古人类遗址可列表比较记忆

远古人类	距今年代	发现地点	体质形态	工具制造	使用火	社会组织
元谋人	170 万年	云南省元谋县				原始人群
北京人	70—20 万年	北京周口店	保留了猿的一些特征	打制石器	使用天然火	群居
山顶洞人	18000 年	北京周口店山顶上	和现代人基本相同	磨制石器	人工取火	氏族



中考在线

- 【2015·高中招生】1.据考古发掘资料表明,目前我国境内已知最早人类是 ()
- A. 元谋人 B. 北京人 C. 山顶洞人 D. 蓝田人
- 【2015·茂名】1.“我来自元谋,你来自周口,牵起你毛茸茸的手,爱让我们直立行走。”这是网络上颇为流传的诗句。如果要考察“来自周口”、能“直立行走”的远古人类应该去 ()
- A. 北京市 B. 陕西省 C. 浙江省 D. 云南省

第2课 星罗棋布的氏族聚落



考点梳理

1. 中华大地的氏族聚落

(1)半坡聚落:位于陕西西安半坡村,距今约6000多年,是黄河流域的典型代表。半坡居民在世界上最早种植粟,住的是半地穴式房屋。半坡人普遍使用磨制石器,还发明了彩陶,陶器是人们日常生活的主要用具。

(2)河姆渡聚落:位于浙江余姚河姆渡村,距今约7000年,是长江流域的典型代表。河姆渡居民世界上最早种植水稻,普遍使用磨制石器,住的是干栏式的房屋。



识记方法

对本课内容,可编成顺口溜记忆:

半坡氏族六千多,黄河流域西安过,农业种植粟满锅,半地穴式好生活。

浙江余姚河姆渡,长江流域七千多,世界最早种水稻,干栏房屋生活好。



中考在线

【2014·酒泉】1. 据考古发现,我国最早种植水稻的原始居民是 ()

- A. 元谋人 B. 北京人 C. 半坡居民 D. 河姆渡居民

第3课 传说时代的文明曙光



考点梳理

1. 炎帝和黄帝

(1)炎帝和黄帝被尊奉为中华民族的人文始祖。在古史传说中,炎帝和黄帝是黄河流域部落联盟首领。

(2)炎帝:号称神农氏,教民农耕,是原始农业和医药学的创始人。

(3)黄帝:相传黄帝造出宫室、车船、兵器、衣裳,还让下属官员发明了文字、历法、算术和音乐。他的妻子嫫祖发明了养蚕抽丝技术。

(4)炎帝、黄帝部落结成联盟,形成了日后的华夏族。炎帝和黄帝被尊奉为华夏族的祖先。

2. 尧舜禅让:黄帝之后,尧、舜、禹先后成为黄河流域的部落联盟首领,他们互相传位,通过推举产生部落联盟首领的办法,史称“禅让制”。

3. 大禹治水:禹的主要功绩是治水。他采用筑堤堵水和疏通河道相结合的方法治水,取

得了成功,被人们尊称为“大禹”。



识记方法

对本课内容,可编成顺口溜记忆:

四千年前黄河边,炎帝黄帝写佳篇;战败蚩尤结联盟,华夏后人尊祖先。尧舜时期有民主,推举首领“禅让制”;大禹治水好方法,筑堤疏通除水患。



中考在线

【2015·高中招生】1. 形成后来华夏族主体的部落是 ()

- A. 黄帝、蚩尤部落
B. 炎帝、蚩尤部落
C. 黄帝、炎帝部落
D. 黄帝、炎帝和蚩尤部落

【2015·绥化】1. 4月21日,农历三月初三,乙未年“中华人文始祖故里拜祖大典”在河南新郑隆重举行。中华民族的“人文始祖”是 ()

- A. 炎帝
B. 黄帝和炎帝
C. 尧
D. 舜

第二单元 国家的产生和社会变革

第5课 夏商西周的更迭



考点梳理

1. 夏朝:约公元前2070年,禹建立了我国历史上第一个奴隶制国家——夏朝。他的儿子启继承父位,开始了“家天下”的历史。从此,王位世袭制代替了禅让制。

2. 商朝:夏朝最后一个国王桀奢侈残暴。约公元前1600年,商部落首领汤灭夏,建立商朝。约公元前1300年商王盘庚把都城迁到殷,此后商朝统治稳定,后代又把商朝称为殷。商朝是当时世界上最大的国家之一。

3. 西周:商朝末年,纣王荒淫无道。公元前1046年,周武王经牧野之战灭商,建立周朝,定都镐京,史称西周。公元前771年,犬戎攻破镐京,西周灭亡。



识记方法

夏商西周的建立者分别是禹、汤和周武王,记为“鱼汤,周武王喝。”夏商周的暴君分别是桀、纣和周幽王,记为“姐,粥还有吗?”



中考在线

- 【2015·漳州】1.夏、商、西周三朝灭亡的共同原因是 ()
- A. 建国者没有打好基础
B. 不注意与周边少数民族的关系
C. 最后一个国君暴虐残酷
D. 内部发生严重的叛乱

第6课 夏商西周的社会与国家



考点梳理

- 西周为了加强对各地的统治,实行分封制,主要内容是周王把某地的土地和臣民授予某个诸侯,称为“授民授疆土”,由诸侯管理当地的事务。诸侯必须服从周王的命令,定期到周室朝觐、纳贡和服役。
- 夏商西周社会以血缘亲疏关系区分尊卑等级,主要有贵族、平民和奴隶三个等级。



识记方法和重点

- 西周的分封制可以记为:西凤酒,好喝!
- 为了巩固统治,西周实行分封制,加强了周王室与各诸侯国的经济、文化联系。



中考在线

- 【2013·酒泉】1. 周幽王为博美人褒姒一笑而“烽火戏诸侯”,该故事反映了我国古代的 ()
- A. 禅让制
B. 世袭制
C. 分封制
D. 郡县制

第7课 春秋五霸与战国七雄



考点梳理

- 公元前770年,周平王东迁洛邑,史称东周。东周分为春秋(公元前770—前476年)和战国(公元前475—前221年)两个时期。
- 春秋五霸
 - 春秋时期:公元前770—前476年,是我国历史上奴隶社会的瓦解时期。
 - 春秋时期出现了齐桓公、晋文公、宋襄公、秦穆公、楚庄王等五个霸主,史称“春秋五霸”。其中最先称霸的是齐桓公,他任用管仲为相,注重发展经济,改革内政,使齐国很快富强起来;他还提出“尊王攘夷”的口号;最终在“葵丘会盟”上确立了霸主地位。

3. 战国七雄

(1) 战国时期:公元前475—前221年,是我国历史上封建社会的形成时期。

(2) “战国七雄”:齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦。

4. 合纵连横:战国时期的外交政策。



识记方法

1. “春秋五霸”可以简记为“四公一王”，“四公”(齐桓公、晋文公、宋襄公、秦穆公)，“一王”(楚庄王)。

2. “战国七雄”按东西北南中的位置:齐秦燕楚赵魏韩可记为:齐秦演出赵薇喊。



中考在线

【2015·株洲】2. 成语是我国文化遗产中的一颗璀璨的明珠。许多成语来源于历史典故，其中“卧薪尝胆”与下列哪一历史人物有关 ()

- A. 齐桓公 B. 晋文公 C. 楚庄王 D. 越王勾践

【2015·泰安】1. “齐国君王齐桓公,任用丞相叫管仲,‘尊王攘夷’为口号,第一霸主逞威风”。该顺口溜所反映的历史时期是 ()

- A. 春秋 B. 战国 C. 西周 D. 商朝

第8课 铁器牛耕引发的社会变革



考点梳理

1. 铁器、牛耕的使用和推广,是春秋战国时期生产力发展水平的重要标志。

2. 战国时期,各诸侯国为了富国强兵,对本国的政治、经济进行了不同程度的改革。在这些改革中影响最大的是秦国的商鞅变法。

3. 商鞅变法

(1) 时间:公元前356年,商鞅在秦孝公的支持下开始变法。

(2) 主要内容有:①编制户口,加强刑罚;②奖励生产;③奖励军功;④承认土地私有;⑤推行县制;⑥统一度量衡。

(3) 意义:经过变法,秦国富强起来,国力大增,为以后兼并六国打下了坚实的基础。

4. 商鞅变法的历史启示

(1) 要顺应时代潮流,适时改革。

(2) 改革能发展社会经济,增强国家的实力,提升国家的地位。

(3) 改革是动力,发展是硬道理。



识记方法

记忆“商鞅变法的内容”时,可将它的四大知识点全部“附着”到人体各部位上去。

首先,将“推行县制。县的长官称为县令,由国君任命。”附到人体上(联想:这个人是由国君任免的县令);

其次,将“奖励军功。立了军功的人,按照功劳的大小封爵。没有军功的贵族子弟,就没有爵位。”附到右手上(联想:此人一手抓打仗);

然后,将“奖励生产。生产粮食和布帛多的人免除劳役。从事商业而贫穷的人,全家罚作奴隶。”附到左手上(联想:此人一手抓生产);

最后,将“承认土地私有。用法令的形式保护土地私有制。”附到双脚上(联想:此人的双脚站在私有土地上)。



中考在线

【2015·高中招生】1. 在战国后期的秦国,一个农民如果想免除劳役和免受惩罚,最好的办法应该是 ()

- A. 当兵立军功
B. 不隐瞒犯法行为
C. 合法经商致富
D. 大量生产粮食和布帛

【2015·宿迁】1. 《史记》中记载的名言“治世不一道,便国不法古”出自 ()

- A. 商鞅 B. 屈原 C. 刘邦 D. 魏征

【2015·高中招生】2. 秦国成为战国七雄中实力最强的国家,主要原因是 ()

- A. 使用的铁农具最多
B. 使用牛耕最普遍
C. 兴修水利工程最多
D. 商鞅变法最彻底

第9课 甲骨文与青铜器



考点梳理

1. 甲骨文

(1) 甲骨文是刻在龟甲、兽骨上的文字,殷墟出土的甲骨文说明,我国有文字可考的历史,是从商朝开始的。

(2) 甲骨文被发现的意义:①对研究商朝历史有重要价值;②它是一种比较成熟的文字,与今天的汉字有渊源关系。

2. 青铜器

(1) 青铜器上铸刻的文字,称为铭文,也叫金文。

(2)青铜器是铜、锡、铅的合金。商朝的司母戊鼎是目前世界上已发现的最大的青铜器。



识记方法

商朝的甲骨文和商朝的司母戊鼎,利用抽字法可记为:商甲(甲骨文是我国最早的文字)商司(司母戊鼎),商甲(家)忌讳经商太司(死)。



中考在线

【2011·酒泉】1. 下列哪些史料可以帮助我们研究商朝的历史 ()

①甲骨文 ②司母戊鼎 ③《史记》 ④《资治通鉴》

A. ①③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④

【2015·南通】1. 河南安阳出土的司母戊鼎是我国现存形体最大、最重的一件青铜器。经考古学家鉴定,此鼎铸造于 ()

A. 夏朝 B. 商朝 C. 周朝 D. 秦朝

第10课 思想的活跃与百家争鸣



考点梳理

1. 儒家

(1)代表人物孔子,名丘,字仲尼,春秋末年鲁国人。孔子是伟大的思想家、教育家,儒家学派的创始人。

(2)孔子的思想主要体现在“仁”和“礼”两部分。在政治方面,提倡“为政以德”,主张以“德”教化人民,以“礼”治国。教育思想有“有教无类”、“因材施教”和鼓励独立思考等。

2. 诸子百家

学 派	代表人物	代表作	主要思想
儒 家	孔子(孔丘)、孟子(孟轲)	《论语》《孟子》	仁政,民贵君轻
墨 家	墨子(墨翟)	《墨子》	兼爱,非攻
道 家	老子、庄子(庄周)	《老子》《庄子》	顺应自然,无为而治
法 家	韩非子(韩非)	《韩非子》	“法治”,加强中央集权



识记方法

1. 孔子的代表作是《论语》，记为“孔子喜欢吃嫩鱼”。
2. 老子的代表作是《道德经》，记为“老子是不讲道德的，只要黄金(经)”。
3. 对诸子百家及主张，可编顺口溜来记忆：

百家争鸣好形式，“墨儒道法兵”在此。“兼爱”“非攻”墨主张，“仁政”治国是孟子。道家代表是庄子，主张“无为”而来治。法家代表韩非子，反对空谈倡“法治”。



中考在线

- 【2012·酒泉】1. 提出“仁”的学说，创立儒家学派的思想家是 ()
- A. 孔子 B. 老子 C. 韩非子 D. 墨子
- 【2015·泰安】2. 下列有关春秋战国时期诸子百家的表述，错误的是 ()
- A. 墨子——“兼爱”“非攻” B. 韩非——“春秋无义战”
- C. 庄子——“无为而治” D. 孙武——“知己知彼，百战不殆”

第11课 先民的智慧与创造



考点梳理

1. 都江堰：战国时期，秦国蜀郡太守李冰父子主持修建了大型的水利工程都江堰，由“分水鱼嘴”“飞沙堰”“宝瓶口”等部分组成，代表了我国当时水利工程的先进水平。
2. 编钟：湖北随县出土的战国编钟，表明两千多年前我国的音乐已达到很高水平。



识记方法和重点

1. 对本节课内容，可编顺口溜来记忆：
李冰修建都江堰，楚国编钟世罕见。

2. 李冰父子主持修建的都江堰，使成都平原成为“天府之国”。湖北随州出土的编钟表明当时我国的音乐已达到很高水平。都江堰和编钟是战国时期先民的智慧与创造的体现。



中考在线

- 【2015·重庆】2. 工程造福人类。使“水旱从人”，让当地获得了“天府”美誉的古代水利工程位于今天的 ()
- A. 四川 B. 湖北 C. 广西 D. 陕西