

全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

人与自然的和谐

丛书主编 韩喜平

本书著者 王 健

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。



吉林出版集团有限责任公司

丛书主编简介

韩喜平，中共党员，政治经济学博士，现任吉林大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师，主要研究方向：马克思主义理论、中国特色社会主义理论、政治经济学、中国民生制度等。任全国高校马克思主义理论学科研究会副会长、中国“人的发展经济学学会”副会长。主持承担国家社科基金重大项目、国家社科基金一般项目、教育部重大委托课题40多项。获得全国优秀教师、全国思想政治理论课优秀教师等多项荣誉称号。



马克思主义简明读本

人与自然的和谐

丛书主编：韩喜平

本书著者：王 健

编 委 会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王 颖 石 英 里光年

图书在版编目 (C I P) 数据

人与自然的和谐 / 王健著. -- 长春 : 吉林出版集团有限责任公司,
2014.4

(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5534-2588-7

I. ①人… II. ①王… III. ①社会主义建设模式—研究—中国 IV.
①D616

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第174648号

人与自然的和谐

RENYUZIRANDEHEXIE

丛书主编: 韩喜平

本书著者: 王 健

项目策划: 周海英 耿 宏 徐志均

项目负责: 周海英 耿 宏 宫志伟

责任编辑: 尹 磊 杨 鲁

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林出版集团社科图书有限公司

电 话: 0431-86012753

印 刷: 北京龙跃印务有限公司

开 本: 710mm × 960mm 1/16

字 数: 100千字

印 张: 12

版 次: 2014年6月第1版

印 次: 2014年6月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5534-2588-7

定 价: 23.80元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版方联系调换。0431-86012746

序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进

行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

引 言 / 001

第一章 人与自然到底是什么关系 / 003

第一节 中国古代“天人合一”的思想 / 004

第二节 西方的人与自然观 / 014

第三节 马克思主义的人与自然观 / 022

第二章 工业文明并不像想象般美好 / 029

第一节 工业文明的由来 / 029

第二节 工业文明的功绩 / 033

第三节 工业文明的副产品 / 037

第四节 科学技术是把双刃剑 / 043

第三章 人类只有一个地球 / 048

第一节 当今世界的人口现状 / 048

第二节 当今世界的资源现状 / 052

第三节 当今世界的环境现状 / 056

第四节 如何保护人类的家园 / 064

第四章 中华民族的家园 / 067

第一节 中国的人口现状 / 067

第二节 中国的资源现状 / 071

第三节 中国的环境现状 / 079

第五章 走可持续发展道路 / 088

第一节 可持续发展的由来 / 088

第二节 马克思和恩格斯的“可持续发展” / 090

第三节 可持续发展战略的提出 / 093

第四节 可持续发展的内涵 / 097

第五节 中国的可持续发展战略 / 100

第六章 贯彻落实科学发展观 / 111

第一节 科学发展观的提出 / 112

第二节 科学发展观的主要内容 / 114

第三节 科学发展观体系的特征 / 120

第四节 贯彻落实科学发展观的方法 and 意义 / 123

第七章 全力建设生态文明 / 131

第一节 生态文明的由来 / 131

第二节 生态文明的含义 / 137

第三节 生态文明的特点 / 146

第四节 生态文明的意义 / 150

第五节 创造和倡导科学的生产方式和消费方式 / 154

参考文献 / 183

引 言

人来自于自然，并受制于自然。但在西方的文化语境下，人类并没有处理好人与自然的关系。在西方文化中，人凌驾于自然万物之上，人是自然界的主人；自然是人改造和征服的对象，是取之不尽、用之不竭的资源宝库，也是抛弃废物的垃圾场。近代哲学和自然科学进一步强化了人的主体地位，尤其是工业革命之后，借助于科学技术的力量，大大加快了对自然界的索取和对环境的破坏，从而导致资源日益枯竭，生态、环境遭到的破坏日益严重。随之而来的是各种自然灾害频发，空气污染、水土流失、气候变暖、生态失衡、环境恶化、资源短缺、能源危机等一系列问题。这些灾害已经阻碍和破坏了人类社会的发展和进步。人类正面临自然界疯狂的报复。

反思工业文明，人们清醒地认识到，必须重新审视人与自然的关系，正确处理人与自然的关系。尊重自然、认识自然，做到人与自然和谐相处。可持续发展正是在上述背景下提出

的。人们要正确处理经济发展与人口、资源、环境的关系，正确处理当代人之间、当代人与后代人之间的关系，实现人与自然的公平、当代人之间的公平、当代人与后代人之间的公平。

以胡锦涛为代表的中国共产党人审时度势，在继承前人重要思想理论的基础之上，提出了科学发展观。2007年召开的党的十七大报告提出：“要建设生态文明，基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式。”2012年召开的党的十八大也明确提出：“建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。面对自然与生态的严峻形势，必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面的全过程，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。”

进行社会主义现代化建设，必须坚持以科学发展观为指导，从中国的现实国情出发，正确处理经济发展与资源、环境之间的关系，继承中华民族传统自然观的精华，吸收人类文明的优秀成果，坚持以人为本，大力发展循环经济、低碳经济、绿色经济及生态经济，倡导科学、理性的消费方式，走出一条资源节约型、环境友好型的生态文明之路。

第一章 人与自然到底是什么关系

现代工业给人们带来了丰富的物质生活，同时通过科技手段的应用部分地解放了人。但是，随着人的实践能力的提高，尤其是新的科学技术不断转化为新的社会生产力，自然生态所遭受的破坏也与日俱增。自工业革命以来的近现代历史片面强调人是自然的主宰，主张对自然大规模开发利用。人的生产和生活，尤其是社会化、规模化和专业化的生产活动为人类生产了大量的物质产品，极大地满足了人们对物质财富的需求，提高了人们的生活水平，从根本上推动了人类文明的向前发展。

人类在对自然界以高歌猛进的方式予以开发、利用的同时，却遇到了日益严重的生存困境：空气污染、水土流失、沙尘暴袭击、酸雨侵蚀、耕地减少、气候变暖、洪水泛滥、土质沙化、生态失衡、环境恶化、资源短缺、粮食匮乏、能源危机、人口膨胀等一系列问题正日益影响着人类。这些

灾害已经阻碍和破坏了人类社会的发展和进步，而这些苦果的种子恰恰是人类自己亲手种下的，自然界以它自己的方式把人类对它的破坏还给了人类自己。这一事实告诫人类：人类在创造尽可能多的物质财富以满足人的生存和发展需要的过程中，绝不能无视自然生态，更不能忽略了自然的内在价值。否则结果就是人类在追求发展的同时，也在破坏发展自身赖以存在的生态环境。自然界以客观的自然法则和失衡的生态危机给人类带来灾害；人类在创造文明的同时，也在毁灭文明；人类既为自己的发展铺平了前进的道路，也给自己的发展挖掘了生态的陷阱。

第一节 中国古代“天人合一”的思想

“天人合一”是一个中国式的概念，其思想贯穿于中国传统思想文化之中。在中国传统文化中，人与自然是人类安身立命的自然前提，也是人们处理一切社会关系，推动社会发展的自然前提。传统中国社会以农业文明为主导，而小生产方式是农业文明的主要生产方式，在农业文明发展过程中，自然对于人们的生产和生活都具有极其重要的

影响。“靠天吃饭”成为农业生活最贴切的描述。因此，适应自然的生产方式、消费方式变成了人们主要的社会活动方式。这种对于自然的适应，遵循自然规律的生产、生活方式就是中国古代社会中“天人合一”的生态实践活动。

一、孔子的“畏天命”思想

孔子继承和发展了西周以来的优秀文化，保留了天的神秘性与对天的敬畏。同时把天作为内在道德根源，创建了从自然到人事的伦理体系。对天的敬畏，对自然生命的尊重表现了孔子的天人观，这是中国儒家关于人与自然的关系思想的渊源。

在对待自然的态度上，孔子非常尊崇“天”，他认为，君子的道德人格的形成是一个塑造的过程，作为一个有“德”的君子，必须敬畏天，也就是“知天命”。而如果“获罪于天，无所祷也”，意思是说一旦人不按照天的运行规律或者天的意愿来活动，就会受到天的惩罚，此时再去祈求天的原谅已经无济于事了。

孔子的天人观表现为对自然的热爱。他认为仁与智的区别在于“智者乐水，仁者乐山”，意思是说“山”和“水”

属于自然现象，也是人类生存于其中的自然环境，对山水的“乐”，表达了充满智慧和德行的人能够体验自然的存在之美。而“乐”既可以是人的主观情绪、喜爱偏好，也可以是人自然的贴近、顺从和领悟。由于人需要从自然界获得生存资料，而自然界不会主动地满足人，因此人参与自然的过程是人改变自然界中物的存在方式从而满足自己生存需要的过程。在这一过程中，人对自然的态度是很重要的，只有“乐”的态度才能体现对自然的尊重。

二、孟子的“修身事天”思想

作为孔子思想的继承者和发扬者，孟子进一步发展了孔子的学说。在天人关系上，孟子坚持了孔子的天人观，并且在“仁”的内在德性归属立场上提出了尊重自然的天人观。

孟子告诫人们应该遵循自然规律，以合理的方式获得生产和生活资料，人们将会获得可持续的生存条件。孟子说：“不违农时，谷不可胜食也；数罟不入洿池，鱼鳖不可胜食也；斧斤以时入山林，材木不可胜用也。谷与鱼鳖不可胜食，材木不可胜用，是使民养生丧死无憾也。养生丧死无憾，王道之始也。五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛

矣。鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣。百亩之田，勿夺其时，数口之家可以无饥矣。”意思是说物质资料的获取、社会物质财富的增加需要根据时令，以适度的方式来生产和获取，统治者对百姓的管理也不能违背时令。

孟子认为，人的生存，就是安身立命。他说过：“尽其心者，知其性也。知其性，则知天矣。存其心，养其性，所以事天也。夭寿不贰，修身以俟之，所以立命也。”意思是说安身立命之所在在于修身事天，这样才能夭寿不贰。

所谓“事天”，首先指的是遵循自然规律，孟子的天人观反对违背自然规律，过度干预自然的实践方式。在揠苗助长的隐喻中，孟子首先提出了自然界的事物以“气”为主体，其运行遵循着一定的规律。“其为气也，配义与道；无是，馁也。是集义所生者，非义袭而取之也。”孟子认为，气充斥于天地之间，凝聚于万物之中，因此，人们对待自然事物需要适应自然规律而不是背离自然规律。否则，背离自然规律的结果，就如“揠苗者也，非徒无益，而又害之”。

“事天”的另一层含义是不忍心坐视生命的消亡。孟子的生态天人观蕴含了不能坐视生命之死的态度。孟子说：“今有受人之牛羊而为之牧者，则必为之求牧与刍矣。求牧

与刍而不得，则反诸其人乎？抑亦立而视其死与？”可见坐视牛羊之死，在孟子看来，这是“距心之罪”，与人的内在德行是不相符的。

三、荀子“天人相参”的观念

与孟子不同，荀子在发展儒家学说的同时，也提出并强调了自己的“天人相参”的天人观。荀子的这种主张，在其代表作《天论》中有过精彩而详细的描述。

人与天参，首先是对自然界的符合和顺应，荀子的天人观强调了顺应自然的实践方式。在荀子看来，自然界有其内在的运行规律，人应该顺应自然。“天行有常，不为尧存，不为桀亡。应之以治则吉，应之以乱则凶。”用合理的措施来顺应自然规律，就会给人带来好处；相反，不按照自然规律实践，不能合理地处理好人与自然的关系问题，就会给人带来麻烦。

人与天参，其次是人以能动的实践方式参与自然界的物质交换。在发展生产力的基础上积极地认识自然、改变自然，是人类的目的。“大天而思之，孰与物畜而制之？从天而颂之，孰与制天命而用之？望时而待之，孰与应时而使

之？因物而多之，孰与骋能而化之？思物而物之，孰与理物而勿失之也？愿于物之所以生，孰与有物之所以成？故错人而思天，则失万物之情。”荀子提出了利用自然、控制自然，顺应时节来使用自然的积极的人为的态度。这种积极的人为态度转化为实践方式，就是积极发展生产、提高劳动能力来治理各种各样的自然物，充分合理地利用自然物，让自然为人类服务。在这里，荀子反对对自然的静观态度，而强调了人能改变自然，以及在实践中理解“万物之情”的认识论思想。

四、董仲舒的“天人合一”理念

在继承早期儒学思想的基础上，董仲舒根据当时社会的需要进一步发展了儒家思想。董仲舒提出了“天人合一”的理念，揭示了人、社会和自然思想统一的关系，揭示了社会发展离不开自然界的自在存在和独立运行的规律。董仲舒《春秋繁露·深察名号》在以类比和相应的方式指出：“天人之际，合而为一。”认为天和人并不是彼此两分的，而是彼此相合。

那么，天与人是如何相结合的呢？董仲舒认为，天地是