

经人民教育出版社授权

配人教版®

总主编◎李朝东



本册主编：程庆勤

学生用书

高中政治 必修4

生活与哲学

修订版

精讲精练

君子曰：学不可以已。青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之而寒于水。木直中绳，揉以为轮，其曲中规；虽有槁暴，不复挺者，揉使之然也。故木受绳则直，金就砺则利，君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。

吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。

积土成山，风雨兴焉；
小流，无以成江海。

牙之利，筋骨之强，
利天下之勇士，
自天下及天下。



宁夏人民教育出版社
黄河出版传媒集团

图书在版编目(CIP)数据

精讲精练:人教版. 高中政治. 4:必修 / 李朝东主编.
—银川:宁夏人民教育出版社,2009.02(2013.1 重印)

ISBN 978-7-80764-100-1

I. ①精… II. ①李… III. ①政治课—高中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP 数据核字(2009)第 024813 号

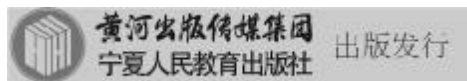
精讲精练——政治 必修 4 生活与哲学(人教版)

李朝东 主编

责任编辑 吴 阳

封面设计 杭永鸿

责任印制 刘 丽



地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014294

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏精捷彩色印务有限公司

开 本 880mm × 1230mm 1/16 印 张 9

印刷委托书号 (宁)0010825 字 数 180 千 印 数 4520 册

版 次 2009 年 2 月第 1 版 印 次 2013 年 1 月第 4 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80764-100-1/G·1041

定 价 11.80 元

版权所有 翻印必究 04

目录

CONTENTS

■ 第一单元 生活智慧与时代精神

第一课 美好生活的向导 /001

第1课时 生活处处有哲学 /001

第2课时 关于世界观的学说 /004

第二课 百舸争流的思想 /008

第1课时 哲学的基本问题 /008

第2课时 唯物主义和唯心主义 /011

第三课 时代精神的精华 /015

第1课时 真正的哲学都是自己时代的精神上的精华 /015

第2课时 哲学史上的伟大变革 /018

单元知识整合 /023

■ 第二单元 探索世界与追求真理

第四课 探究世界的本质 /025

第1课时 世界的物质性 /025

第2课时 认识运动 把握规律 /028

第五课 把握思维的奥妙 /032

第1课时 意识的本质 /032

第2课时 意识的作用 /036

第六课 求索真理的历程 /040

第1课时 人的认识从何而来 /040

第2课时 在实践中追求和发展真理 /043

单元知识整合 /048

■ 第三单元 思想方法与创新意识

第七课 唯物辩证法的联系观 /051

第1课时 世界是普遍联系的 /051

第2课时 用联系的观点看问题 /054



第八课 唯物辩证法的发展观 /058

第1课时 世界是永恒发展的 /058

第2课时 用发展的观点看问题 /061

第九课 唯物辩证法的实质与核心 /065

第1课时 矛盾是事物发展的源泉和动力 /065

第2课时 用对立统一的观点看问题 /070

第十课 创新意识与社会进步 /074

第1课时 树立创新意识是唯物辩证法的要求 /074

第2课时 创新是民族进步的灵魂 /078

单元知识整合 /082

■第四单元 认识社会与价值选择

第十一课 寻觅社会的真谛 /085

第1课时 社会发展的规律 /085

第2课时 社会历史的主体 /089

第十二课 实现人生的价值 /093

第1课时 价值与价值观 /093

第2课时 价值判断与价值选择 /097

第3课时 价值的创造与实现 /100

单元知识整合 /104

第一单元测试卷 /107

第二单元测试卷 /111

第三单元测试卷 /115

第四单元测试卷 /119

参考答案 /123

→ 第一单元 生活智慧与时代精神

第一课 美好生活的向导

第1课时 生活处处有哲学

——自·主·探·究——

课标导学

kebiaodaoxue

1. 识记哲学的本义。
2. 理解哲学的作用,明确哲学与生活的关系。
3. 运用哲学知识指导我们的生活与实践活动。

基础梳理

jichushuli

一、哲学就在我们身边

1. 哲学的产生
 - (1) 哲学的智慧产生于人类的1_____。
 - (2) 哲学源于人们对实践的2_____和对世界的思考。
2. 哲学与生活的关系
哲学与我们的3_____、与我们置身于其中的4_____和5_____密切相关,它总是自觉或不自觉地影响着我们

的学习、工作和生活。

二、哲学是指导人们生活得更好的艺术

1. 哲学的含义

- (1) 哲学是一门给人6_____、使人7_____的学问。
- (2) 哲学的本义:在古希腊和英文中,哲学的本义是8_____或9_____。在汉语中,哲学就是10_____或11_____,即12_____。

2. 哲学的任务:寻找光明,在人类生活的路途上点起前行的明灯,指导人们正确地13_____和14_____。

【参考答案】

1. 实践活动 2. 追问 3. 生活 4. 自然 5. 社会 6. 智慧 7. 聪明 8. 爱智慧 9. 追求智慧 10. 智慧之学 11. 追求智慧之学 12. 爱智之学 13. 认识世界 14. 改造世界

——重·难·点·突·破——

疑难剖析

yinyanpoux

一、哲学与生活的关系

1. 哲学来源于生活

(1) 哲学源于人们的实践活动

哲学的智慧不是从人们的头脑中凭空产生的,而是人们在认识世界和改造世界的活动中,在处理人与外部世界关系的实践中逐步形成和发展起来的。一句话,哲学的智慧产生于人类的实践活动。

(2) 哲学源于人们对实践的追问和对世界的思考

在生活实践中,人们会自觉或不自觉地思考世界,思考周围的人和事,这会触及这样或那样的具有哲学性质的问题。

2. 哲学反作用于生活

(1) 哲学并不是高高悬浮于空中的思想楼阁,它我们的生活、与我们置身于其中的自然和社会密切相关,它总是自觉或不自觉地影响着我们的学习、工作和生活。

(2) 哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问。

(3) 真正的哲学可以使我们正确地看待自然、社会和人生的变化与发展,为生活和实践提供积极有益的指导。

二、哲学的作用、任务

1. 哲学指导生活的原因:自然界变化万千,社会错综复杂,要想少走弯路,需要照亮前进方向的理性和智慧的明灯。哲学是智慧之学或追求智慧之学,即爱智之学,是一门给人智慧、使人聪明的学问。

2. 作用:真正的哲学可以使我们正确地看待自然、社会和人生的变化与发展,用睿智的眼光看待生活和实践,正确对待社会进步与个人发展,正确对待集体利益与个人利益的关系,正确对待进与退、得与失、名与利,从而为生活和实践提供积极有益的指导。

3. 任务:寻找光明,在人类生活的路途上点起前行的明灯,指导人们正确地认识世界和改造世界。

典型题解

dianxingtijie

例1 中国古代有许多充满哲学智慧的寓言故事,如“拔苗

助长”“郑人买履”“刻舟求剑”“塞翁失马”等。这些寓言故事说明哲学智慧 ()

- A. 源自于古典文献的流传
- B. 源自于哲学家充满智慧的头脑
- C. 产生于人类的实践活动
- D. 产生于人们的惊异、困惑

【解析】 本题考查哲学与生活关系知识点,考核学生解读信息和调用知识的能力。回答本题关键明确成语故事的来源。“拔苗助长”等成熟故事,是古代人民在生活中、在改造世界的实践活动中智慧的结晶,产生于人类的实践活动,故选 C 项。A、B 说法错误,排除;D 项与题意不符,不选。

【答案】 C

例 2 “大漠孤烟直,长河落日圆。”“落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色。”这些描绘大自然的诗句,表达了人们对自然的惊奇和敬畏,使人不由自主地震撼于我们头顶的星空“世界是什么?是神的居所,还是物质的存在?人又是什么?是什么在主宰着世界和人的命运?”人们在对这些问题的思索中渐渐形成了对世界总的看法。“哲学开始于仰望天穹(指天空、宇宙)。”这句话生动、形象地说明 ()

- A. 哲学的产生、发展源于大自然
- B. 哲学是关于世界观的学说
- C. 哲学源于人们对实践的追问和对世界的思考
- D. 认识世界与改造世界从哲学开始

【解析】 本题考查哲学的产生,考核学生调动和运用知识的能力。回答本题关键要准确把握题干设问的规定性。题干设问是针对“哲学开始于仰望天穹(指天空、宇宙)”说明了什么而进行的,并不是针对整个题干材料。“哲学开始于仰望天穹(指天空、宇宙)”表明哲学产生于人们对实践的追问和对世界的思考,体现了哲学与生活的关系,故选 C 项。A、D 项说法错误,排除;B 项与题干设问不符,不选。

【答案】 C

例 3 20 世纪 80 年代,在南方的一所著名大学中,一名女大学生信奉存在主义者萨特的思想:他人即地狱,人与人之间的关系是狼与狼的关系。为此,她疏离人群,自闭一室,最终自杀,在全国引起很大震动。党的十七大报告在建设社会主义核心价值体系中要求用马克思主义中国化的最新成果教育人民,使人民精神风貌更加昂扬向上。这是因为 ()

- A. 哲学的智慧产生于人类的实践活动
- B. 哲学源于人们对实践的追问和对世界的思考
- C. 哲学是指导人们生活得更好的艺术
- D. 哲学是智慧之学

【解析】 本题考查哲学与生活的关系知识点,回答本题关键在于明确哲学对生活有怎样的影响。题干材料从正反两方面反映了哲学思想对人们的影响,只有正确的哲学思想才能使人们生活得更加美好,故选 C 项。A、B 两项是从哲学产生的角度讲的,与题意不符;D 项是哲学的本义,与题意也不符。

【答案】 C

例 4 毛泽东说“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来,变成群众手里的尖锐武器。”这表明 ()

①人们创造哲学最终不是为了满足自己的好奇心,而是为了认识世界和改造世界 ②哲学是通过对一系列关于宇宙和人生的一般本质和普遍规律问题的思考而形成的一门学科 ③真正的哲学可以为生活和实践提供积极有益的指导 ④哲学源于人们对实践的追问和对世界的思考

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③
- D. ①④

【解析】 本题考查哲学的任务、作用知识点,考核调动和运用知识的能力。从材料可以看出哲学的任务不在于解释世界,而在于改造世界,从而少走弯路。②只是说明了哲学的研究对象,④说明了哲学的产生,均与题意不符;①③揭示了哲学的任务和作用,入选。

【答案】 B

探·究·点·拨

1. 教材 P4

(1) 用颜回之“仁”、子贡之“辩”、子路之“勇”换孔子之“一道”,孔子为什么不愿意呢?

(2) 你认为孔子的“道”是怎样形成的?

提示 (1) 孔子认为,颜回、子贡、子路都有他所不及的过人之处,但他能守中,善于掌握恰当的分寸,故他具有兼众人之长的综合能力。因此,孔子的“一道”是智慧的结晶,他当然不愿意换他人的一技之长。

(2) 孔子的“道”是一个综合概念,与西方哲学的“真理”非常相似。它不是在孔子头脑中凭空产生的,而是产生于他长期的教育、政治等实践活动,是在处理自己与外部世界关系中逐步形成和发展起来的。

2. 教材 P5

(1) 你在童年时代是否也思考过类似的问题?

(2) 上述材料能够给我们什么启示?

提示 (1) 一般人在童年时代都思考过类似的问题,我们可以根据自己的实际情况谈体会。

(2) 材料中的故事固然不可取,但它反映出一种追问和思考,而这种追问和思考非常宝贵,它使我们的思想迸发出哲学的火花。

3. 教材 P6

(1) 为什么对同一个问题会有两种不同的解决方式?

(2) 想一想,思维方法在人们生活中起着什么作用?

提示 (1) 第一个学生运用一般的思维方法,第二个学生运用创造性思维。方法的不同主要是由于世界观不同、指导思想不同。

(2) 思维方法在人们的生活中有重要作用,正确的思维方法、创造性的思维方法对人们的生活有积极的促进作用。

4. 教材 P6

(1) 为什么不知道宇宙的性质、没有对自然和社会的正

确认识,就不能享受快乐?

(2)伊壁鸠鲁为什么把学习哲学和灵魂的健康、人生的幸福联系在一起?

提示 (1)懂得具体科学知识,并在此基础上形成哲学观念,

可以使人变得更加智慧,可以充分地享受快乐。

(2)因为哲学可以使我们找到光明,在人生道路上点起希望的明灯,从而正确地认识世界和改造世界。

提·升·训·练

一、选择题

1. 恩格斯说“人在怎样的程度上学会改变自然界,人的智力就在怎样的程度上发展起来。”这句话主要说明 ()

- A. 哲学智慧产生于人类的实践活动
- B. 认识世界需要智慧
- C. 哲学是人们在主观情绪中凭空产生的
- D. 要改变自然界,需要发展人的智力

中国古代的哲学家老子、孔子、墨子、孟子等都曾默想和探究“天”的道理,这大概不是偶然。德国哲学家康德说“世界上最使人惊奇和敬畏的两样东西就是头上的星空和心中的道德律。”据此回答2~3题。

2. 上述材料表明,哲学的智慧源于 ()

- A. 人们会思考的大脑
- B. 人类的实践活动
- C. 哲学家的惊奇、困惑
- D. 对世界的思考

3. 人们对大自然产生惊奇和敬畏,需要哲学的指导,是因为 ()

- A. 哲学研究的是天与地的自然规律
- B. 哲学研究的是人与大自然的相互关系
- C. 真正的哲学能指导人们正确地认识世界和改造世界
- D. 人们对实践的追问和对世界的思考会触及哲学问题

4. “人们远在知道什么是辩证法以前,就已经辩证地思考了。”这说明 ()

- A. 辩证法是本来就客观存在的
- B. 哲学思想与人们的生活密切相关
- C. 思考的力量是巨大的
- D. 哲学就是辩证法

5. 古语说“智人则哲。”这句话蕴含的道理是 ()

- A. 哲学产生于人类认识世界和改造世界的活动
- B. 哲学是指导人们生活得更好的艺术
- C. 掌握了哲学,就能正确地认识世界和改造世界
- D. 哲学是现世的智慧

6. 哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问,体现这一观点的有 ()

- ①在古希腊文和英文中,哲学的本义是爱智慧或追求智慧
- ②在汉语中,哲就是智慧,哲学就是智慧之学或追求智慧之学
- ③马克思曾说,哲学是现世的智慧,是“文化的活的灵魂”
- ④哲学的智慧产生于人类的实践活动

- A. ①②③④
- B. ①②③
- C. ②③④
- D. ①③④

7. 2010年9月26日,第三届世界儒学大会暨2010中国国际孔子文化节举行,国内外许多著名学者参加,以体味儒家文化内涵,感受儒家文化精髓,寻求修身、齐家、治国、平天

下之道。这体现了哲学 ()

①是一门给人智慧、使人聪明的学问 ②是现世的智慧,是文化的活的灵魂 ③能够正确地指导人生 ④是人类生活前行道路上的明灯

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

第22届世界哲学大会在韩国首尔的首尔大学举行,主题为“反思当今的哲学”。这是世界哲学大会首次在亚洲举行。大会反思、研讨当今时代在全球化背景中关涉社会、政治、科技、文化、宗教、历史、人生等的重大哲学问题,它也是东西方哲学与文化交流的一次盛会。从中可了解诸多当今世界哲学的新的动向与信息。据此回答8~9题。

8. 之所以说第22届世界哲学大会“是东西方哲学与文化交流的一次盛会”,是因为 ()

①哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问 ②哲学是现世的智慧,是“文化的活的灵魂” ③哲学源于人们对实践的追问和对世界的思考 ④本次盛会反思、研讨当今的政治、经济、文化等社会问题,说明哲学与生活密切相关

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

9. “大会反思、研讨当今时代在全球化背景中关涉社会、政治、科技、文化、宗教、历史、人生等的重大哲学问题”,说明了 ()

①真正的哲学可使我们正确地看待自然、社会 and 人生的变化与发展 ②哲学促进了东西方哲学与文化的交流 ③哲学与我们的生活密切相关 ④真正的哲学可指导我们正确处理在全球化背景下的社会、政治、经济等方面的问题

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

2010年10月15日至18日,十七届五中全会在北京召开。据此回答10~11题。

10. 全会指出,制定“十二五”规划,必须高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观。这是因为 ()

①邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观是真正的哲学 ②哲学可以使我们正确地看待自然、社会和人生的变化与发展 ③真正的哲学可以引导人们正确对待社会进步与个人发展、集体利益与个人利益的关系 ④真正的哲学可以为生活和实践提供积极有益的指导

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①③
- D. ②④

11. 全会指出,必须以中国特色社会主义理论为指导,适应国内外形势新变化,顺应各族人民过上更好的生活新期待,推动科学发展,加快转变发展方式,深化改革开放,保障和改善民

生,巩固和扩大应对国际金融危机冲击成果,促进经济长期平稳较快发展和社会和谐稳定。这体现了 ()

- A. 哲学就是智慧之学
- B. 真正的哲学可以使我们正确地看待自然、社会和人生的变化与发展
- C. 哲学源于实践并指导实践
- D. 哲学的任务就是指导人们正确地认识世界和改造世界

二、非选择题

12. 被誉为“中国导弹航天之父”和“火箭之王”的钱学森同志一生非常重视学习马克思主义哲学。他曾经在给朋友的信中说“我近三十年来一直在学习马克思主义哲学,并总是试图用马克思主义哲学来指导我的工作,马克思主义哲学是智慧的源泉。”
- 钱学森的话给我们怎样的启示?

13. 苏格拉底说“未经反省的生活是没有价值的生活。”同样的境遇,同样的条件,有的人不断获取着快乐和成功,有的人却总是身陷泥泞和坎坷;同样面临艰难和困苦,有的人能够笑对人生、应付自如,有的人却唉声叹气、怨天尤人。问题就在于我们是否以正确的态度去认识和对待这个世界。

结合材料回答:为什么创造美好的生活需要哲学的指导?

第2课时 关于世界观的学说

——自·主·探·究——

课标导学

kebiaodaoxue

- 1. 识记世界观的含义及哲学与世界观的关系。
- 2. 正确理解和把握哲学是世界观和方法论的统一。
- 3. 比较哲学与具体科学之间的区别与联系,克服对哲学和世界观的种种错误认识。

基础梳理

jichushuli

一、哲学是系统化理论化的世界观

- 1. 世界观的含义
世界观是人们对整个世界以及人与世界关系的1_____和2_____。
- 2. 方法论的含义
方法论就是人们运用一定的世界观来3_____和4_____的根本原则和根本方法。
- 3. 世界观和方法论的关系
世界观5_____方法论,方法论6_____着世界观,二者统一于7_____。

二、哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结

- 1. 具体科学知识的分类

具体科学知识包括8_____知识、9_____知识、10_____知识。

2. 哲学与具体科学的关系

(1) 相互区别:具体科学揭示的是自然、社会和思维某一11_____的规律和奥秘,哲学则对其进行新的概括和升华,从中抽象出12_____的本质和13_____的规律。

(2) 相互依赖:具体科学是哲学的14_____,具体科学的进步15_____着哲学的发展;哲学为具体科学提供世界观和方法论的16_____。

3. 哲学的含义

哲学是关于17_____的学说,是18_____,19_____的世界观;是世界观和方法论的统一;是对20_____,21_____和22_____知识的概括和总结。

【参考答案】

- 1. 总的看法 2. 根本观点 3. 认识世界 4. 改造世界
- 5. 决定 6. 体现 7. 哲学 8. 自然科学 9. 社会科学
- 10. 思维科学 11. 具体领域 12. 最一般 13. 最普遍
- 14. 基础 15. 推动 16. 指导 17. 世界观 18. 系统化
- 19. 理论化 20. 自然 21. 社会 22. 思维

重·难·点·突·破

疑难剖析

yinanpoux

一、正确理解哲学与世界观

1. 从本义看,哲学是爱智慧或者追求智慧,是一门给人智慧、使人聪明的学问。

2. 从与世界观的关系看,哲学是关于世界观的学问,哲学是系统化理论化的世界观。(人人都有世界观,一般人的世界观只是自发的、朴素的、零散的、不能形成哲学)

3. 从与方法论的关系看,哲学不仅是关于世界观的学问,也是关于方法论的学问,是世界观和方法论的统一,有科学与非科学之分。

4. 从与具体知识的关系看,哲学是对自然、社会 and 思维知识的概括和总结。

总之,哲学是哲学家依据一定的自然知识、社会知识和思维知识,把不自觉的、不系统的世界观加以理论化、系统化而形成的思想体系。

二、哲学与世界观的关系

		世界观	哲学
区别	含义	人们对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点	是关于世界观的学问
	主体	世界观人人都有	哲学是哲学家自觉研究的结果
	特点	世界观是零散的、朴素的	哲学是理论化、系统化的
联系		哲学以世界观为内容,世界观以哲学为最高表现。哲学与世界观的研究对象都是整个世界。	

三、正确理解哲学与具体科学的关系

		哲学	具体科学
区别	含义和研究对象	研究整个世界及人与世界关系的学问	研究世界某一特定领域事物运动规律的科学
	任务	揭示整个世界变化发展的一般规律	揭示世界某一特定领域的特殊规律
	作用	为人们认识世界和改造世界提供方法论指导	为人们认识世界和改造世界提供具体方法指导
联系		哲学以具体科学为基础,是具体科学知识的概括和总结,反过来哲学又为具体科学提供世界观和方法论的指导	

特别提醒 哲学是对各门具体科学知识的概括和总结,但它不是具体科学知识的简单的、机械的“叠加”,也不是具体科

学的“大综合”,二者不是多数和少数、整体和部分的的关系。哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导,并以各门具体科学为基础,随着具体科学的发展而发展,但它不能也不必去完成具体科学应该完成的任务。那种把哲学看作“科学之科学”,认为哲学可以取代具体科学的看法是错误的。

典型题解

dianxingtijie

例1 每年的11月16日是“世界哲学日”。世界哲学日是联合国教科文组织在2002年发起的,目的是鼓励世界各国与其他民族分享他们的哲学传统,提高青少年对哲学的兴趣,激发人们对现代社会面临的问题进行思考。下列关于哲学的表述,正确的是 ()

- A. 人们对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点
- B. 关于世界观和方法论的科学知识
- C. 系统化理论化的世界观
- D. 一切知识的总汇

【解析】 本题考查哲学概念知识点,回答本题关键在于正确区分哲学与世界观、哲学与具体科学,还应明确哲学也有正确与错误之分。A项是世界观的含义;B项把哲学看作正确的世界观与方法论,缩小了哲学的外延;D项没有看到哲学与具体科学是一般和个别的关系。故A、B、D三项应予排除。

【答案】 C

例2 “几十年的经验使我深刻体会到,学点哲学的确可以使人做事情少犯错误,做研究少走弯路。”下列观点与“国家最高科学技术奖”获得者李振声的上述感悟相一致的是 ()

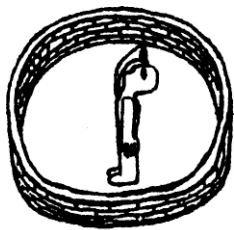
- A. 哲学是各门具体科学的基础
- B. 哲学是人类对某一具体领域规律的概括
- C. 哲学是科学的世界观和方法论
- D. 哲学具有指导人们认识世界和改造世界的功能

【解析】 本题以“国家最高科学技术奖”获得者李振声的话为背景,考查哲学与具体科学关系知识点,考核调动和运用知识的能力。回答本题关键要把握哲学与具体科学的关系。题干中李振声的话“学点哲学的确可以使人做事情少犯错误,做研究少走弯路”强调了哲学对具体科学的指导作用,故选D项。A、B、C三项与题意不符。

【答案】 D

例3 一个秋天的晚上,古希腊哲学家泰勒斯见星空晴朗,万里无云,便在草地上观察行星。他一边慢慢地走着,一边仰头看着天空。不料一脚踩空,掉进了一个水坑里,待他明白过来,身子已经泡在水里了。水虽仅淹及胸部,水坑离地面却有二三米,自己上不来,只有高呼求救。当人们把泰勒斯救出水坑时,他却说“明天会下雨!”第二天,果真下了雨,人们为泰勒斯在气象方面的丰富知识而惊叹。有的人却不以为然地说“泰勒斯只知道天上的事情,却看不到脚下的东西。”泰勒斯对这种嘲笑只付之一笑,没说什么。

两千多年后,德国哲学家黑格尔针对泰勒斯的故事,说了一句名言:只有那些永远躺在坑里从不仰望天空的人,才不会掉进坑里!



哲学开始于仰望天空

哲学家与普通人关注的事情不同,体现了什么差别?

[解析] 本题以泰勒斯的故事为背景,考查哲学与世界观关系知识。回答本题关键要明确哲学家与普通人的区别体现了哲学与世界观的关系。普通人的思想是杂乱的,所关注的仅是某一方面、某一具体领域的事情;哲学家的思想是系统的,所关注的是关于整个世界的根本观点。

[答案] 哲学家与普通人所关注的事情不同,体现了世界观的不同。世界观人人都有。世界观不同,人们的思想面貌和行为表现便大相径庭。哲学家所关注的是一些关于世界的根本观点,普通人所关注的只是“脚下”,是零散的、不自觉的世界观的体现。

探·究·点·拨

1. 教材 P7

人人都有自己的世界观,但并非人人都是哲学家,这是为什么呢?

提示 世界观是人们对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点。世界观是自发的、朴素的,人人都有。而哲学是系统化理论化的世界观,要靠不断地学习、思考、实践才能掌握。

2. 教材 P8

(1) 上述做事做人上的不同体现了什么不同的观点?

(2) 人的思想观念与其为人处世的方式方法之间有什么关系?

提示 (1) 第一种人的做法体现了天命论的思想观点,第二种人的做法体现了积极进取、人定胜天的观点,第三种人的做法体现了热爱生活、无私奉献的观点,第四种人的做法体现了消极悲观的观点。第二、三种人的做法是积极的、可取的,第一、四种人的做法是消极的、不可取的。

(2) 人的思想观念决定为人处世的方式方法,为人处世的方式方法反映着人的思想观念。

3. 教材 P8

从对具体“美德”的概括中抽象出美德的共性,体现出哲学思维的什么特点?

提示 哲学是研究世界上万事万物共同的本质和规律,哲学思维通过理性思考,从个性中归纳、综合出事物共同的本质。

4. 教材 P9

(1) 恩格斯的上述论断说明了什么哲学道理?

(2) 如何理解哲学与具体科学的关系?

提示 (1) 哲学不是凭空产生的,它以具体科学为基础,具体科学的进步推动着哲学的发展,离开具体科学,哲学就会干涸、枯萎。

(2) 哲学以具体科学为基础,具体科学的进步推动着哲学的发展,哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导。

5. 教材 P9

(1) 牛顿的世界观对他的科学研究有什么影响? 如果牛顿不相信上帝,还会得出“第一推动力”的结论吗?

(2) 牛顿研究工作的得与失能给我们什么启示?

提示 (1) 唯物主义世界观推动了他的科学研究,唯心主义世界观阻碍了他的研究工作。如果牛顿不相信上帝,是不会得出“第一推动力”的结论的。

(2) 牛顿研究工作的得与失告诉我们,科学研究应该以科学的世界观和方法论为指导。否则,科学研究会失去正确的方向,甚至陷入混乱和失败。

提·升·训·练

一、选择题

1. 下列选项中对“哲学”的理解正确的是 ()

①哲学是关于世界观的学问 ②哲学是哲学家研究的科学 ③哲学是世界观和方法论的统一 ④哲学是系统化理论化的世界观

A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

2. 下列属于世界观的是 ()

①生产力决定生产关系 ②物质是由分子和原子构成的

③一切从实际出发,实事求是 ④人是由上帝创造的

⑤天地合气,万物自生 ⑥存在即被感知

A. ①②③④⑤ B. ②③④⑤⑥
C. ①③⑤⑥ D. ①②④⑤⑥

3. 关于哲学与世界的关系表述正确的是 ()

①世界观人人都有,但一般人自发形成的世界观不等于哲学 ②哲学是系统化理论化的世界观 ③世界观决定方法论 ④方法论体现着世界观

A. ①④ B. ②③ C. ①② D. ③④

2010年10月8日,CCTV-1报道,受北部湾热带低压外围云系和冷空气共同影响,海南省遭遇49年来罕见强降雨,1160多个村庄被淹,160余万群众受灾。据此回答4~5题。

4. 灾情发生后,海南省委、省政府紧急部署抗洪救灾工作,启动三级应急响应,向灾区派出工作组,并向灾区紧急调运救灾帐篷以及衣服、蜡烛和方便食品,帮助受灾群众解决基本生活困难。这表明 ()

①我们政府的世界观已系统化、理论化 ②我们的政府坚持了正确的世界观 ③世界观人人都有 ④我们的政府坚持了正确的方法论

- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

5. 我们的党是中华民族的先锋队,我们的政府是为人民服务的政府。在海南省委副书记、省长罗保铭的带领下,全省上下万众一心,众志成城,坚守在抗洪抢险救灾第一现场。这体现了 ()

- A. 世界观和方法论是同一个问题的两个方面
B. 世界观决定方法论
C. 方法论决定世界观
D. 世界观与方法论是统一的

6. 思想高尚的人,不会做偷鸡摸狗之事;思想龌龊的人,不可能成就惊天动地的事业。播种一种观念,收获一种行为;播种一种行为,收获一种习惯;播种一种习惯,收获一种命运。而要改变命运,就要先改变行为;而要改变行为,先要改变思想。这是因为 ()

- A. 方法论决定世界观
B. 世界观和方法论互相转化
C. 世界观决定方法论
D. 世界观和方法论都有相对独立性

7. 哲学总揽一切,总括一般,仰观宇宙之无穷,俯究万类之运动。“观古今于须臾,抚四海于一瞬”。这说明 ()

- A. 哲学的研究对象是自然界和人类社会
B. 哲学把整个世界以及人与世界的关系作为自己的研究对象
C. 哲学是一门包罗万象、囊括万物的综合性科学
D. 哲学从一般规律中概括和总结出各种特殊的规律

8. 爱因斯坦说“哲学可以被认为是全部科学之母。”这说明 ()

- A. 自然科学随着哲学的发展而发展
B. 哲学对自然科学的研究具有指导作用
C. 自然科学以哲学为基础
D. 哲学为自然科学提供科学的世界观和方法论

9. 把哲学看做是“科学之科学”的观点 ()

①是错误的,因为它用哲学取代了具体科学 ②是正确的,因为哲学对具体科学具有指导意义 ③是错误的,因为哲学与具体科学是有区别的 ④是正确的,因为具体科学是哲学的基础

- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

10. “哲学要是不与科学接触,就会变成一个空架子;科学要是没有哲学,就是原始的、混乱的东西。”这段话说明 ()

- A. 哲学是以各门具体科学为基础,具体科学以哲学为指导
B. 哲学是研究整个世界的,具体科学研究某一特殊领域,二者是整体和部分的关系

- C. 没有哲学观点的具体科学和没有具体科学材料的哲学都不是科学

- D. 具体科学以哲学为基础,哲学也以具体科学为基础

11. “一个科学家,如果没有哲学思想,便只是一个做粗活的工匠;一个艺术家,如果没有哲学思想,便只是个供人玩乐的艺术。”这句话从一定方面或一定程度上正确地指出了 ()

①哲学可以代替科学和艺术 ②科学和艺术都受哲学的影响 ③哲学对科学和艺术具有指导作用 ④哲学是万能的,没有哲学就没有科学和艺术

- A. ①② B. ②③

- C. ③④ D. ②④

二、非选择题

12. 为进一步实现“居者有其房”的承诺,体现社会公平正义,2010年9月29日,中国新闻网讯,国家有关部委分别出台措施,巩固房地产市场调控成果,促进房地产市场健康发展。其中,住房信贷政策规定,各商业银行暂停发放居民家庭购买第三套及以上住房贷款;贷款购买商品住房首付款比例调整到30%以上;贷款购买第三套住房的家庭首付比例不低于50%,贷款利率不低于基准利率的1.1倍。

请运用世界观与方法论关系知识分析上述材料。

13. 恩格斯指出:“由于细胞学说、能量守恒和转化定律以及达尔文进化论三大科学发现和自然科学的其他巨大进步,我们现在不仅能够指出自然界中各个领域内的过程之间的联系,而且总的说来也能指出各个领域之间的联系了。这样,我们就能够依靠经验和自然科学本身提供的事实,以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰图画。”

(1) 恩格斯的话揭示了什么?

(2) 结合上题结论,谈谈你是如何理解这段话的。

第二课 百舸争流的思想

第1课时 哲学的基本问题

——自·主·探·究——

课标导学

kebiaodaoxue

1. 识记什么是哲学的基本问题。
2. 正确把握哲学基本派别的划分及可知论与不可知论的划分。
3. 理解思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。

基础梳理

jichushuli

一、什么是哲学的基本问题

1. 哲学的基本问题: 1_____的关系问题,也就是2_____的关系问题。
2. 哲学的基本问题包括两方面的内容: 一是3_____的问题;二是4_____的问题。

二、为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

1. 思维和存在的关系问题,首先是人们在5_____活

动中遇到的和无法回避的基本问题,和我们的生活6_____。

2. 思维和存在的关系问题,是一切哲学都7_____、8_____的问题。
3. 思维和存在的关系问题,贯穿于9_____的始终,对这一问题的不同回答决定着各种哲学的10_____,决定着它们对11_____的回答。

【参考答案】

1. 思维和存在 2. 意识和物质 3. 思维和存在何者为本原
4. 思维和存在有没有同一性 5. 生活和实践 6. 息息相关
7. 不能回避的 8. 必须回答 9. 哲学发展 10. 基本性质和方向 11. 其他哲学问题

——重·难·点·突·破——

疑难剖析

yinanpouxi

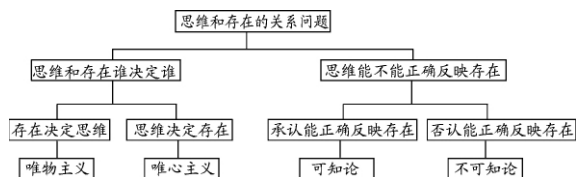
一、正确理解哲学基本问题的两方面内容

1. 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。它包括两方面的内容: 一是思维和存在何者为本原的问题,即二者谁先谁后、谁决定谁的问题;二是思维和存在有没有同一性的问题,即思维能否正确认识存在的问题。

2. 哲学基本问题第一方面即思维和存在何者为本原的问题,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡认为存在决定思维的,就是唯物主义;凡认为思维决定存在的,就是唯心主义。各种哲学由于对这个问题的不同回答,分为唯物主义和唯心主义两大阵营。

3. 哲学基本问题第二方面即思维和存在有没有同一性的问题形成了可知论和不可知论两种不同的回答。绝大多数哲学家包括绝大多数唯心主义哲学家肯定了思维能够正确认识存在,而少数哲学家坚持不可知论,否认认识世界的可能性,或者至少是否认彻底认识世界的可能性。

4. 哲学的基本问题及其内容总结为:



二、明确思维和存在的关系问题成为哲学基本问题的原因

1. 从地位和作用看,思维和存在的关系问题不仅是一切哲学必然遇到的问题,而且是一切哲学必须首先回答的问题。因为这直接关系到对世界本质问题的回答,关系到世界观的根本问题。

2. 从世界观角度看,思维和存在何者为第一性、何者为第二性,谁先谁后、谁决定谁是哲学基本问题最重要的方面,对这一问题回答方式不同,就决定了哲学的性质不同,决定了回答哲学其他问题的方式和方向。唯物主义和唯心主义就是由于对这一问题作出了截然相反的回答,成为两个根本不同的世界观。唯物主义的方向是正确的,唯心主义的方向是错误的。

3. 从方法论角度看,思维和存在的关系问题也是实际工作中的基本问题。它决定着实际工作是坚持一切从实际出发,实事求是,还是从主观愿望出发、脱离客观实际。

典型题解

dianxingtijie

例1 哲学自产生以来就存在唯物主义和唯心主义的斗争,划分唯物主义和唯心主义的标准是 ()

- A. 依据对哲学基本问题的不同回答
- B. 依据对思维和存在关系问题的不同回答
- C. 依据对思维和存在何者为本原问题的不同回答
- D. 依据对思维和存在二者有无同一性问题的不同回答

【解析】 本题考查哲学基本问题第一方面的内容,考核识记能力。回答本题关键在于知道哲学基本问题第一方面的内容是什么。A、B两项尽管表述方法不同,但其意思是相同的。由于哲学的基本问题包含了两层意思,故不能成为划分唯物主义和唯心主义的标准。其中第一层意思,即C项的说法是其标准,D项是划分可知论与不可知论的标准。

【答案】 C

例2 长期以来,我国经济增长高度依赖国际市场,外贸依存度从改革开放之初的9.7%上升到目前的60%,远高于世界平均水平。为此,温家宝总理在2010年《政府工作报告》中提出:今年要加快转变经济发展方式,调整优化经济结构。这说明,“促转变、调结构”的提出 ()

- A. 体现了哲学基本问题的基本内容
- B. 坚持了唯物主义
- C. 坚持了唯心主义
- D. 否认了思维能够反映存在

【解析】 本题考查唯物主义与唯心主义划分的标准问题,回答本题关键要明确存在决定思维属于唯物主义,思维决定存在属于唯心主义。“促转变、调结构”的指导思想属于思维的范畴,是在分析我国对外贸易形势及国内经济状况的基础上

提出的,即存在决定思维,属于唯物主义;这同时也反映出思维能够反映存在,故选B项,不选C、D项。哲学基本问题舍两方面内容,而题干主要体现了存在决定思维方面的内容,故A项不选。

【答案】 B

例3 读漫画,回答问题。



漫画涉及的哲学问题是什么?这说明了什么?

【解析】 本题考查哲学基本问题知识,考核学生解读信息和阐释事物的能力。回答本题关键要准确解读漫画内容。漫画中的小主人公认为人的命运是天定的,不是通过后天学习所能决定的,表明其将思维作为世界的本原,属唯心主义观点。本题两问:第一问是从“是什么”角度进行设问,可通过解读漫画作答;第二问是对第一问的概括和总结,需在结论的基础上进行分析。

【答案】 漫画涉及的哲学问题是思维和存在的关系问题。

这说明思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。①思维和存在的关系问题,首先是人们在生活和实践活动中遇到的和无法回避的基本问题。②思维和存在的关系问题,是一切哲学都不能回避的、必须回答的问题。思维和存在的关系问题,贯穿于哲学发展的始终,对这一问题的不同回答决定着各种哲学的基本性质和方向,决定着它们对其他哲学问题的回答。

探·究·点·拨

1. 教材 P10

哲学研究的问题有许多,其中有没有一个贯穿哲学发展始终并且把不同哲学区分开来的基本的问题?

提示 哲学研究的问题有许多,如宇宙、人生、思维等,但是贯穿于哲学发展始终的基本问题是思维和存在的关系问题,对这一问题的不同回答决定着各种哲学派别的基本性质和方向。

2. 教材 P11

(1) 上述材料涉及的共同的哲学问题是什么?

(2) 你认为处理好学习计划与学习实际之间的关系重要吗?为什么?

提示 (1) 上述材料涉及的共同的哲学问题是思维和存在的

关系问题。学习计划、教学计划、收获计划、做工方法、企业经营策略、医生的处方,这些属于思维的问题;而学习实际、教学实际、收获实际、做工实际、企业面对的实际、病情则属于存在的问题。

(2) 处理好二者的关系十分重要。因为学习计划的制订必须从自身的学习实际出发。如果学习计划脱离了自己的实际情况,就起不到很好的指导作用;如果不制订学习计划则又会使我们的学习带有盲目性,不能很好地完成学习任务。因此,一个好的学习计划是能够如实地反映自身学习的实际情况的,这样才能使我们的学习做到事半功倍,有利于提高学习效率。

提·升·训·练

一、选择题

1. “神马都是浮云”“给力”等被评为2010年的流行语。这些流行语的出现体现的哲学道理是 ()

- ①存在决定思维 ②思维决定存在 ③意识决定物质 ④物质决定意识
- A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

2. 哲学的基本问题包括两个方面的内容,这两个方面是指 ()

①思维和存在何者为本原的问题 ②思维和存在有无同一性的问题 ③意识和物质的关系问题 ④认识世界和改造世界的关系问题

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

我国南北朝时期的范缜说“形存则神存,形谢则神灭”“形者神之质,神者形之用”。英国哲学家贝克莱认为“存在即被感知”“物是观念的集合”。据此回答3~4题。

3. 材料中的两种观点都是对哲学哪一问题的回答 ()

A. 世界观和方法论的关系问题
B. 具体科学和哲学的关系问题
C. 思维和存在的关系问题
D. 个人和社会的关系问题

4. 从哲学上看,两种观点 ()

A. 都认为思维决定存在
B. 都认为存在决定思维
C. 都认为思维和存在有同一性
D. 前者肯定了存在决定思维,后者认为思维决定存在

5. 温家宝总理表示,2010年我们要密切跟踪市场需求变化,准确判断形势,精心管理通胀预期,提高宏观经济政策的针对性和有效性。从哲学角度分析,这是在处理 ()

①思维和存在何者为本原的问题 ②思维和存在有没有同一性的问题 ③意识和物质的关系问题 ④唯物主义和唯心主义的关系问题

A. ①② B. ①④ C. ①②③ D. ①②③④

6. 2010年举办上海世博会,是党中央、国务院站在新的历史起点上,根据中国经济社会发展的新形势、新任务,从实践科学发展观、构建社会主义和谐社会的总体要求出发,作出的一项重大决策。其中蕴含的哲理是 ()

A. 思维与存在不可分 B. 思维是对存在的正确反映
C. 思维与存在具有同一性 D. 思维与存在性质不同

7. “世界上没有不可认识的事物,只有尚未被认识的事物。”这种观点属于 ()

A. 唯物主义 B. 可知论
C. 不可知论 D. 唯心主义

8. 庄子和惠施有一次一起外出散步,走到一座桥上,庄子看见一条条鱼在水里自由自在地游来游去,就说“鱼从容出游,是鱼之乐也。”惠施则回答说“子非鱼,安知鱼之乐耶?”庄子反问道“子非吾,安知吾之不知鱼之乐耶?”惠施马上说“吾非子,固不知子矣;子非鱼,故不知鱼之乐也。”惠施的观点属于 ()

A. 唯物主义 B. 唯心主义
C. 不可知论 D. 可知论

9. “一般来说,互联网对社会的发展是利大于弊的,其积极作用是主流,但对于痴迷网络的少数青少年来说,则是弊大于利。”人们的这一评论说明 ()

A. 思维与存在的关系问题是哲学的基本问题
B. 思维与存在的关系问题是人们在生活与实践活动中首先遇到的和无法回避的问题

- C. 思维与存在的关系问题贯穿于哲学发展的始终

- D. 思维与存在的关系问题,是一切哲学都不能回避的、必须回答的问题

恩格斯指出“全部哲学,特别是近代哲学的重大基本问题,是思维和存在的关系问题。”据此回答10~11题。

10. 恩格斯的上述论断指出了 ()

A. 哲学的基本问题是物质和意识的关系问题
B. 存在决定思维,存在是世界的本原
C. 思维决定存在,思维是世界的本原
D. 一切唯物主义的基本问题

11. 之所以把思维和存在的关系问题作为哲学的基本问题,是因为它是 ()

A. 唯物主义必须首先回答的问题
B. 划分唯物主义与唯心主义的唯一标准
C. 区分可知论和不可知论的根本标志
D. 所有哲学必然遇到而且必须首先回答的问题

二、非选择题

12. 2010年4月14日晨,青海省玉树县发生两次地震,最高震级7.1级。截至25日下午17时,地震已造成2220人死亡,70人失踪,12135多人受伤。

目前,由于人们的认识水平和科学技术水平有限,对地震的准确预测仍然难以实现。因此,有的人认为,面对突如其来的天灾,人们只能听天由命,服从所谓的“天意”。

搜集人们对待地震的态度和认识,结合本课内容,思考材料中蕴含的生活与哲学的基本道理。

13. 中国古代哲学思想很丰富。明代后期的王夫之把我国古代唯物主义哲学推向了高峰。他说“气者,理之依也。”气是变化日新的物质实体。“理”不能脱离“气”而存在,批判了“理生气”的唯心主义观点。而明代的王守仁是个典型的唯心主义者。一次,他同朋友到郊外春游时说:“你未看此花时,此花与你同归于寂;你来看此花时,则此花颜色一时明白起来,便知此花不在你的心外。”王守仁的谈论集中到一点就是主张“心外无物”。

(1) 唯物主义和唯心主义的分歧是围绕什么问题而形成的?它包括哪两方面的内容?

(2) 结合上题结论,简要说明题中“问题”成为哲学基本问题的理由。

第2课时 唯物主义和唯心主义

——自·主·探·究——

课标导学

kebiaodaoxue

1. 识记唯物主义和唯心主义的内容及其分歧。
2. 理解唯物主义的三种基本形态和唯心主义的两种基本形态。
3. 比较唯物主义与唯心主义的区别与联系。

基础梳理

jichushuli

一、唯物主义

1. 唯物主义和唯心主义的分歧: 1_____和2_____谁是本原。
2. 唯物主义的根本观点: 3_____是本原的, 4_____是派生的, 先有5_____后有6_____, 7_____决定8_____。
3. 唯物主义的三种基本形态
 - (1) 古代朴素唯物主义: 认为世界是9_____的, 坚持了10_____的根本方向, 本质上是11_____的。但它没有12_____, 把物质归结为具体的13_____。
 - (2) 近代形而上学唯物主义: 在总结14_____成就的基础上形成的, 把物质归结为自然科学意义上的15_____, 具有16_____, 17_____和历史观上的唯心主义等局限性。
 - (3) 辩证唯物主义和历史唯物主义: 正确揭示了物质世界的18_____, 反映了社会历史发展的19_____, 反映了最广大人民群众的利益20_____。

二、唯心主义

1. 唯心主义的根本观点: 21_____是本原的, 22_____依赖于意识, 不是23_____决定24_____, 而是25_____决定26_____。
2. 唯心主义的两种基本形态
 - (1) 主观唯心主义: 把人的27_____夸大为唯一的实在, 当成28_____的东西, 认为客观事物以至整个世界, 都依赖于人的29_____。
 - (2) 客观唯心主义: 把30_____看作世界的主宰和本原, 认为现实的物质世界只是这些31_____的外化和表现。
3. 哲学史上的“两个对子”: 32_____和33_____的对立, 34_____和35_____的对立。

【参考答案】

1. 物质 2. 意识 3. 物质 4. 意识 5. 物质 6. 意识
7. 物质 8. 意识 9. 物质 10. 唯物主义 11. 正确
12. 科学依据 13. 物质形态 14. 自然科学 15. 原子
16. 机械性 17. 形而上学性 18. 基本规律 19. 客观要求
20. 根本利益 21. 意识 22. 物质 23. 物质 24. 意识
25. 意识 26. 物质 27. 主观精神 28. 本原 29. 主观精神
30. 客观精神 31. 客观精神 32. 唯物主义 33. 唯心主义
34. 辩证法 35. 形而上学

——重·难·点·突·破——

疑难剖析

yinanpouxi

一、唯物主义三种基本形态比较

	古代朴素唯物主义	近代形而上学唯物主义	辩证唯物主义和历史唯物主义
区别	否认世界是神创造的, 认为世界是物质的; 世界的本原是金、木、水、火、土等具体物质形态	原子是世界的本原; 原子的属性就是物质的属性	世界的本原是物质, 物质决定意识, 意识对物质具有反作用; 社会存在决定社会意识, 社会意识对社会存在具有反作用
基本评价	坚持了唯物主义的根本方向, 本质上是正确的; 把复杂问题简单化了	丰富和发展了唯物主义; 具有机械性、形而上学性和历史观上的唯心主义等局限性	是无产阶级科学的世界观和方法论, 是我们认识世界和改造世界的伟大思想武器

	古代朴素唯物主义	近代形而上学唯物主义	辩证唯物主义和历史唯物主义
联系	都坚持了唯物主义方向, 认为物质决定意识, 意识是物质的反映, 三者有着不可分割的历史联系		

特别提醒 比较唯物主义的三种基本形态, 一方面要看到三者之间的历史联系。学习辩证唯物主义, 必须从古代朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义的错误主张那里汲取一些有益的东西。另一方面, 要明确辩证唯物主义和历史唯物主义克服了旧唯物主义哲学的局限性, 因而具有科学性。

误区警示 承认物质利益就是唯物主义, 强调精神作用就是唯心主义。

(1) 对思维和存在何者为本原问题的不同回答, 是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。唯物主义认为, 物质是世界的本原, 先有物质后有意识, 物质决定意识。唯心主义认为, 意识是世界的本原, 先有意识后有物质, 意识决定物质。

(2) 追求物质利益不一定是唯物主义, 如果不从实际出发, 主观蛮干地追求物质利益, 就是唯心主义的表现: 强调

精神作用不一定是唯心主义,如果是在承认物质决定意识的前提下,重视意识的作用,就不是唯心主义。

二、唯心主义两种基本形态比较

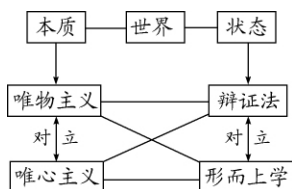
	主观唯心主义	客观唯心主义
基本观点	把人的主观精神(如人的目的、意志、感觉、经验、心灵等)夸大为唯一的实在,当成本原的东西,认为客观事物以至整个世界,都依赖于人的主观精神	把客观精神(如上帝、理念、绝对精神等)看作世界的主宰和本原,认为现实的物质世界只是这些客观精神的外化和表现
常见观点	孟子:万物皆备于我 王守仁:心外无物 陆象山:宇宙便是吾心,吾心即是宇宙 笛卡儿:我思故我在 康德:理性为自然界立法 贝克莱:存在就是被感知,物是观念的集合 休谟:我们的知觉是我们的唯一对象 费希特:世界是自我创造的非我 杜威:世界是我的观念、我的活动、我的经验	中外“神创论” 柏拉图:理念论 黑格尔:绝对观念论 老子:道生一,一生二,二生三,三生万物 朱熹:理生万物,理在事先
评价	局限:主观唯心主义把人的主观精神当作世界的本原,客观唯心主义把某种客观精神当作世界的本原,都是错误的 可取之处:就唯心主义的局部范围而言,它对人们认识的发展有一定借鉴意义(唯心主义是“一朵无实花”)	

三、正确理解辩证法和形而上学的斗争从属于唯物主义和唯心主义的斗争

1. 从思想观点上看,哲学上存在着“两个对子”,即唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学。但从哲学派别上看,则只有唯物主义和唯心主义两大阵营,而不是四军对垒,因为在哲学史上,从来没有游离于唯物主义和唯心主义之外的辩证法和形而上学的独立派别。辩证法和形而上学不是同唯物主义相结合,就是同唯心主义相结合。

2. 辩证法和形而上学是围绕着如何理解世界的存在状态,用什么样的思维方法来把握世界的问题而形成的。它们的对立不是独立存在的,而是始终与唯物主义或唯心主义相结合的,在历史上存在过形而上学与唯心主义的结合,也出现过辩证法与唯心主义的结合;存在过形而上学与唯物主义的结合,也出现过辩证法与唯物主义的结合。

“两个对子”的关系如图所示:

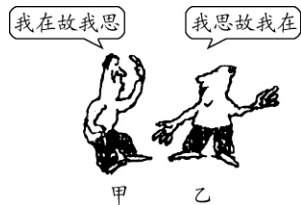


特别提醒 哲学史上二元论的观点不是第三个基本派别。二元论认为物质和精神是两个彼此独立的本原。这种观点表面上客观公正,仔细分析却不难发现:当把物质看作脱离于精神而存在的时候,实际上坚持了唯物论;当把精神看成离开物质而独立存在的时候,就陷入了唯心论;当需要把物质、精神结合在一起的时候,不得不用上“上帝”去帮忙,最终滑入了唯心主义。

典型题解

dianxingtijie

例1 从下面漫画可以看出 ()



①二者的观点反映了唯物主义与唯心主义的对立 ②甲的观点是唯物辩证法的,乙的观点是形而上学的 ③甲的观点是唯物主义的,乙的观点是唯心主义的 ④二者的根本分歧在于物质与意识谁决定谁的问题

A. ①② B. ③④ C. ①③④ D. ②③④

【解析】 本题考查唯物主义和唯心主义分歧知识点,回答本题关键在于准确解读漫画信息。“在”是客观存在,指物质;“思”是思考、思想,指意识。甲属于唯物主义观点,乙属于唯心主义观点,二者实质上是争论物质和意识谁是本原的问题。这正是唯物主义与唯心主义的根本分歧。由此可见,①③④与题意相符,应选。②在材料中得不到体现,排除。

【答案】 C

例2 中国古代的“五行学说”认为,世界的本原就是木、火、土、金、水五种具体的物质形态,任何事物都是在不断的相生、相克的运动之中维持着协调与平衡。这种观点 ()

①认为世界是物质的,坚持了唯物主义的根本方向 ②把物质归结为具体的物质形态,实质是唯心主义观点 ③以“相生相克”解释世界,包含联系和发展的观点 ④不以意识、鬼神说明世界,是科学的世界观和方法论

A. ②③ B. ①③ C. ①④ D. ②④

【解析】 本题考查古代朴素唯物主义知识点,回答本题关键要明确古代朴素唯物主义的优点与不足。“五行学说”把世界的本原归结为物质的具体形态,坚持了唯物主义的根本方向,本质上是正确的,①应选。②错误,“五行学说”用物质的具体形态代替哲学上的物质,把复杂的问题简单化了,因而是一种朴素的唯物主义,有其历史局限性,但不是唯心主义。④关于它是科学的世界观和方法论的说法又是错误的。“五行学说”认为事物都是在不断的相生、相克的运动之中维持着协调与平衡,坚持了辩证法的联系和发展的观点,③应选。

【答案】 B

例3 列宁把唯心主义称作是“一朵不结果实的花”。唯心主义之所以“不结果实”,是因为 ()

①唯心主义也含有某些合理思想 ②唯心主义片面夸大了意识的作用,使其脱离了物质 ③以唯心主义为指导就

不能正确地认识和改造世界 ④唯心主义和唯物主义相比较而存在,相斗争而发展

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

【解析】 本题考查唯心主义知识点。回本题关键要明确唯心主义的优点与不足。唯心主义坚持意识是世界的本原,意识决定物质,在根本观点上是错误的“不结果实”,强调了唯心主义的不足,②③是对唯心主义错误观点的正确描述,符合题意,应选。①不符合题意。唯物主义是在实践的基础上,在同唯心主义的斗争中不断向前发展的,④说法不确切。

【答案】 B

例4 辩证法同形而上学的斗争是 ()

- A. 又一哲学的基本问题

B. 高于唯物主义同唯心主义斗争

C. 从属于唯物主义和唯心主义的斗争,并同这种斗争交织在一起

D. 唯物主义同唯心主义斗争的表现形式

【解析】 本题考查哲学上的“两个对子”知识点,回答本题关键要明确辩证法与形而上学的斗争在“两个对子”之中的地位。哲学的基本问题是唯一的,故A项不正确;唯物主义同唯心主义是哲学的两大基本派别,辩证法与形而上学也属于两大对立派别,但它们的斗争是从属于唯物主义和唯心主义的斗争的,故B、D项说法错误,应选C项。

【答案】 C

探·究·点·拨

1. 教材 P12

你同意上述材料对唯物主义、唯心主义的理解吗?谈谈你的看法。

提示 不同意。唯物主义承认存在决定思维,唯心主义承认思维决定存在。不能把追求物质满足看成是唯物主义,也不能把追求精神满足看成是唯心主义。唯物主义者也追求精神的满足,唯心主义者也不是不食人间烟火。唯物主义和唯心主义只能在思维和存在何者为本原的意义上使用,如果给它们加上别的意思,就会造成混乱。

2. 教材 P12

(1) 上述材料所反映出的观点,是唯物主义的还是唯心主义的?

(2) 简要辨析上述观点的合理性和局限性。

提示 (1) 上述材料所反映出的观点属于唯物主义的。

(2) 上述观点属于古代朴素唯物主义。古代朴素唯物主义否认世界是神创造的,认为世界是物质的,坚持了唯物主义的根本方向,本质上是正确的。但是,这些观点只是一种可贵的猜测,没有科学依据;它把物质归结为具体的物质形态,把复杂的问题简单化了。

3. 教材 P13

(1) 人的灵明和天地万物是什么关系? 没有人的灵明就没有世界吗?

(2) 王守仁看到了人在认识过程中的作用,但从中引出了错误的结论,为什么?

提示 (1) 先有天地万物,后有人的灵明,因为物质决定意识。人的灵明是后天形成的,意识源于物质。人是自然界长期发展的结果,是生物进化的结果。没有人的灵明就没有世界,属于主观唯心主义,是不科学的。

(2) 虽然王守仁看到了人在认识过程中的作用,但是他看世界站在唯心主义立场上,颠倒了物质和意识的辩证关系,以为人的意识决定客观物质,因而导致了错误的结论。

4. 教材 P13

(1) 把理看作世界的主宰,这是一种什么样的观点?

(2) 你认为理和天地万物是一种什么样的关系?

提示 (1) 这是一种客观唯心主义的观点,把上帝、理念等看作是世界的本原。

(2) 理依赖于天地万物,天地万物是理的源泉,决定理;理是天地万物的反映,有些是虚假、歪曲的反映。

提·升·训·练

一、选择题

1. 有专家指出:正确地看待金融危机的形势,毫不讳言困难和问题的存在,把问题摆在节骨眼上,正是唯物主义的态度和无畏精神。下列说法属于唯物主义的是 ()

- A. 子不语怪、力、乱、神 B. 理在事先
C. 死生有命,富贵在天 D. 存在即被感知

古希腊哲学家赫拉克利特有一句名言:“世界是包括一切的整体,它不是由任何神或被任何人创造的,它的过去、现在和将来都是按规律燃烧着,按规律熄灭着的永恒的活火。”据此回答2~3题。

2. 赫拉克利特的观点属于 ()

- A. 机械唯物主义 B. 朴素唯物主义
C. 辩证唯物主义 D. 唯心主义

3. 赫拉克利特的这一思想被列宁评价为“对辩证唯物主义原则”的绝妙说明。这一评价说明赫拉克利特 ()

- A. 把唯物主义根本观点与朴素辩证法思想结合在一起
B. 认为世界是物质的,但把复杂问题简单化了
C. 是现代唯物主义的创始人
D. 对世界的看法既唯物又辩证,因而是科学的

4. 有人称形而上学唯物主义为半截子唯物主义,这主要是说近代形而上学唯物主义 ()

- A. 没有实现唯物论与辩证法的统一