

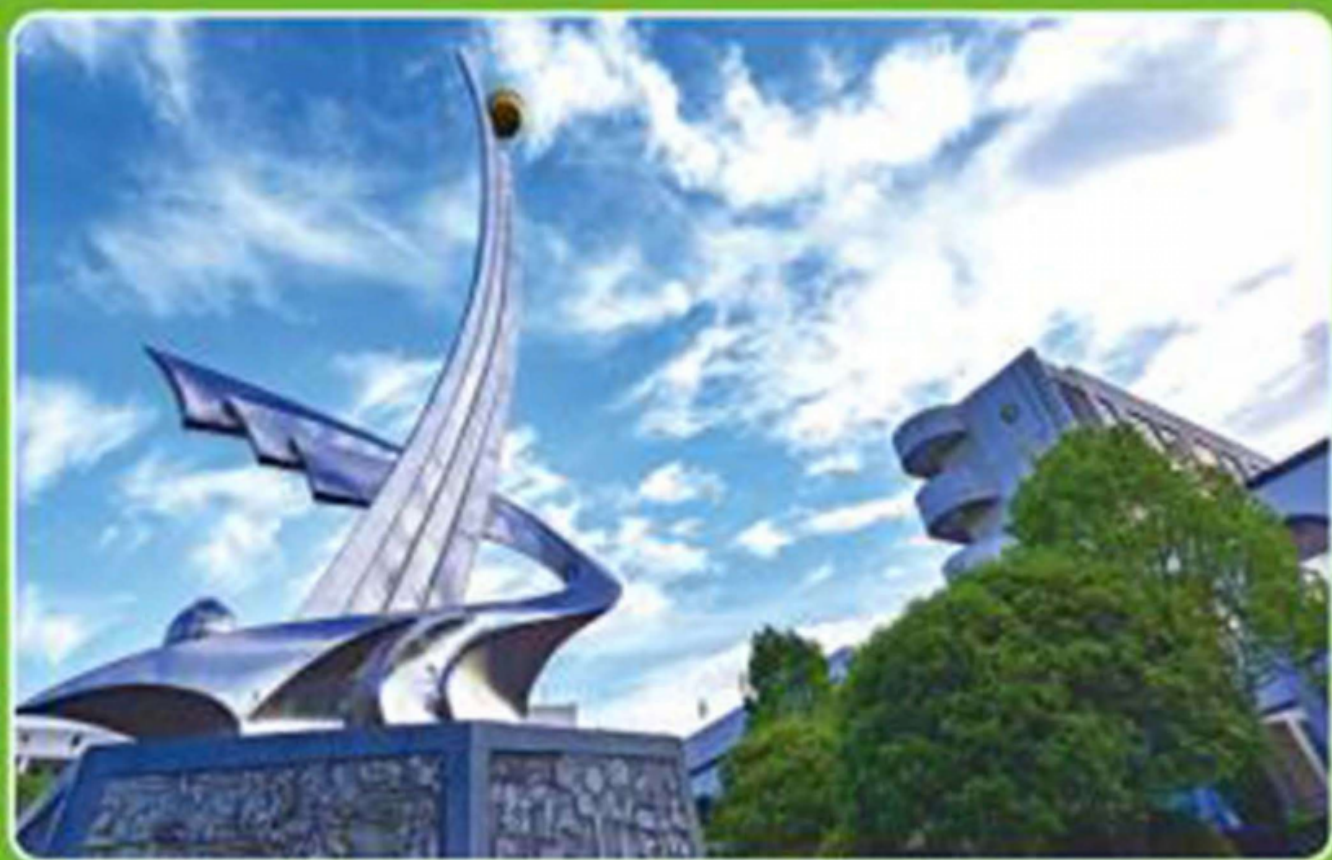


教育读本

QINGYUAN
ZHONGXUE

庆元
中学

lizushengtaijiaoyu cujinchanyefazhan



生态德育教材

张继善 主编



广西出版传媒集团
阳光出版社

教育读本

QINGYUAN
ZHONGXUE

庆元
中学

[SHENGTAIDEYUJIAOCAI
生态德育教材]

张继誉 主编



黄河出版传媒集团
阳光出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

生态德育教材 / 张继誉主编. — 银川: 阳光出版社, 2017.3
ISBN 978-7-5525-3508-2

I. ①生… II. ①张… III. ①德育 - 高中 - 教材
IV. ① G631

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 044366 号

生态德育教材

张继誉 主编

责任编辑 赵维娟 朱双云
封面设计 恒盛图文
责任印制 岳建宁



黄河出版传媒集团
阳光出版社

出版发行

出版人 王杨宝
地 址 宁夏银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)
网 址 <http://www.yrpubm.com>
网上书店 <http://www.hh-book.com>
电子信箱 yangguang@yrpubm.com
邮购电话 0951-5014139
经 销 全国新华书店
印刷装订 山东宏文印务有限公司
印刷委托书号 (宁) 0004322

开 本 850mm × 1168mm 1/16
印 张 13.25
字 数 464 千字
版 次 2017 年 3 月第 1 版
印 次 2017 年 3 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5525-3508-2
定 价 35.90 元

版权所有 翻印必究

《生态德育教材》编委会

主 编 张继誉

副主编 胡元盛

编委会 鲍健薇 陈 晨 陈 红 陈文元 程 莹
丁清燕 范树森 高梁剑 胡慧芳 胡学院
何佳娉 黄美珍 金平源 孔卫秋 李志文
廖承勇 刘成灿 柳贞贞 廖郁林 沈宝平
王 超 王昌金 王丽芳 王丽娟 吴 锋
吴传满 吴林妣 吴宏哲 吴渺兴 吴岳松
夏 凉 许 雯 杨 铭 姚笔玲 姚卫玲
姚子玲 杨奕敏 叶冬洪 叶冬梅 叶金平
叶秀芬 叶雪珍 叶娅芬 伊 铭 俞楚雁
姚望良 俞运良 张传香 张卯菊 曾善强
朱荣海

序

近年来,庆元中学紧盯“发展基础厚实,教学特色鲜明,质量稳中有升,社会声誉良好”的发展目标,以“立足生态教育,促进差异发展”办学理念为引领,牢固树立以“自然”为原则的教育科学发展观、以“自觉”为追求的人才培养观、以“自主”为核心的人本教育观,全方位构建“生态管理”“生态德育”“生态课程”“生态课堂”“生态文化”“生涯规划”等生态教育体系,强力推进课程改革,力促教师专业发展,着力培养个性化人才,初步形成了“教育生态化、生态课程化”的办学特色,开辟出一条“生态教育”特色品牌发展之路。

生态德育助力生态教育春色满园,主题班会孕育生态德育累累硕果。庆元中学生态德育主题班会教材利用学校班会课,针对高中学生发展的不同阶段,按照“自然、自觉、自主”三个年级阶段开设不同的主题内容,使学生获得安全、卫生、德育、心理、时政等知识,养成良好的习惯,促进身心发育,为学生终身健康幸福奠定良好基础。庆元中学一直重视学校班会课教育工作,坚持以促进学生生态型、差异化发展为宗旨,坚持立足生态教育,促进差异发展理念,为突出德育养成教育,唤起学生对个体和社会的一种自觉性和责任感,能够使学生运用知识和技能,在面临个人与社会相关的问题时做出自我抉择,以改善自己的健康和周围的生活环境。庆元中学广大教师不辞辛苦,将生态德育工作实践经验,根据各学年段学生的不同特点和学习任务,整编成主题班会课教材,使生态德育课程不断丰富,助力生态教育体系的构建与完善。

这是一项助推庆元中学“生态教育”,有效落实“立德树人”根本任务的千秋事业。希冀庆元中学在涵养办学特色,铸造“生态教育”品牌,打造生态文化,扎实推进我县高中教育多样化、特色化发展的路上幸福满满,收获多多。

叶先良
2017年2月

目 录

contents

高一(上)

- 主题 1 千里之行,始于“做人” (1)
- 主题 2 新的集体新的征程——如何建立新班级 (4)
- 主题 3 漫谈学习方法 (6)
- 主题 4 做个文明人——文明礼仪在身边 (7)
- 主题 5 学习习惯和效率 (10)
- 主题 6 特别的爱给特别的你——尊师你我谈 (12)
- 主题 7 践行社会主义核心价值观,做中国好公民 (15)
- 主题 8 如何过好三年寝室生活 (17)
- 主题 9 考试规范与纪律 (19)
- 主题 10 生活好习惯,校园好声音 (23)
- 主题 11 我们应该如何度过双休日 (26)
- 主题 12 职业生涯规划与高中三年生涯规划 (28)
- 主题 13 友谊与朋友 (30)
- 主题 14 远离艾滋,珍爱生命——艾滋病基本知识、危害与防治 (32)
- 主题 15 文明出行,从我做起——交通安全 (34)

高一(下)

- 主题 1 挫折——你不是我心中的痛 ... (36)
- 主题 2 知法守法用法,平安幸福一生 (39)
- 主题 3 巧妙调节压力,轻松面对学习 (41)
- 主题 4 “八荣八耻”与身边的荣耻 (43)
- 主题 5 消防安全重于泰山 (45)
- 主题 6 “五水共治”,建设美丽生态家园 (47)
- 主题 7 给父母的一封信——感恩教育 (49)

- 主题 8 那些我们“爱吃”的垃圾食品——饮食安全 (51)
- 主题 9 认识毒品,拒绝诱惑 (55)
- 主题 10 做情绪的主人 (58)
- 主题 11 团结就是力量——班级凝聚力 (59)
- 主题 12 宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来——勤奋与成功 (61)
- 主题 13 文明上网,从我做起!——网络安全,虚拟与现实的噩梦 (62)
- 主题 14 别让生命之水夺走你的生命——防溺水水安全教育 (66)
- 主题 15 班级年度感动人物评选 (68)

高二(上)

- 主题 1 让我们拥抱高二 (70)
- 主题 2 习惯决定命运,细节决定成败 (71)
- 主题 3 让学习插上飞翔的翅膀 (74)
- 主题 4 青春“悦”读——读书与人生 ... (76)
- 主题 5 学习习惯和效率 (79)
- 主题 6 特别的爱给特别的你——尊师你我谈 (82)
- 主题 7 践行社会主义核心价值观,做中国好公民 (85)
- 主题 8 别让网络网住我们 (86)
- 主题 9 考试规范与纪律 (88)
- 主题 10 绅士风度与淑女气质 (90)
- 主题 11 我们应该如何度过双休日 (91)
- 主题 12 早恋,你还好吗? (94)
- 主题 13 体验人生,直面挫折 (97)
- 主题 14 艾滋病基本知识、危害与防范 (99)
- 主题 15 安全事故知多少 (101)

目 录

contents

高二(下)

- 主题 1 给父母的一封信——感恩教育
..... (104)
- 主题 2 与法律同行 (106)
- 主题 3 压力之下,成就胜者——化压力为动力
..... (110)
- 主题 4 “八荣八耻”与身边的荣耻 (112)
- 主题 5 文明出行与公民素养 (114)
- 主题 6 呵护环境,你我做起 (116)
- 主题 7 假如生命只剩一年,你会选择做什么
..... (117)
- 主题 8 舌尖上的美味——食品安全.....
..... (120)
- 主题 9 认识毒品,拒绝诱惑 (121)
- 主题 10 做情绪的主人 (124)
- 主题 11 同学间沟通的技巧 (126)
- 主题 12 我的梦,中国梦——弘扬民族精神
..... (128)
- 主题 13 做个受欢迎的人 (131)
- 主题 14 电梯无情 (132)
- 主题 15 班级年度感动人物评选 (136)

高三(上)

- 主题 1 奔跑吧,高三 (138)
- 主题 2 优秀从好习惯开始 (139)
- 主题 3 做一个有责任心的菇乡学子
..... (141)
- 主题 4 我爱祖国语言美——普通话与家乡话
..... (143)
- 主题 5 学习习惯、方法和高考 (148)
- 主题 6 特别的爱给特别的你——尊师你我谈
..... (152)
- 主题 7 践行社会主义核心价值观,做中国好公民
..... (156)
- 主题 8 我和我的理想 (158)
- 主题 9 答题规范与答题技巧 (159)

- 主题 10 做一名礼善的庆中学子 (161)
- 主题 11 在竞争中成长——认识竞争
..... (163)
- 主题 12 莫让情感之船过早靠岸——预防早恋
..... (165)
- 主题 13 过一个充实而有意义的寒假
..... (166)
- 主题 14 艾滋病基本知识、危害与防范
..... (168)
- 主题 15 时时讲安全,处处讲安全,事事讲安全
..... (171)

高三(下)

- 主题 1 感恩母校,回报社会 (175)
- 主题 2 感受大学,冲刺高考 (176)
- 主题 3 学会生存,学会学习——树立良性竞争
意识,共同进步 (179)
- 主题 4 “八荣八耻”与身边的荣耻 (182)
- 主题 5 社会每天不一样——时事政策教育
..... (183)
- 主题 6 “五水共治”“六边三化三美”,建设美
丽生态家园 (185)
- 主题 7 水火无情人有情 (188)
- 主题 8 健康饮食,茁壮成长 (190)
- 主题 9 认识毒品,拒绝诱惑 (191)
- 主题 10 压力就是战斗力 (194)
- 主题 11 宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来
..... (196)
- 主题 12 我的梦,中国梦——弘扬民族精神
..... (197)
- 主题 13 碳足迹,碳排放 (199)
- 主题 14 走近杰出校友 (202)
- 主题 15 班级年度感动人物评选 (203)

高一（上）

主题 1 千里之行，始于“做人”

活动目的

- 1.使学生了解高中阶段的重要性,从而认识到迈好高中第一步的关键性。
- 2.使学生形成良好的学习、行为习惯,迈好高中的第一步。
- 3.调动学生的积极性,树立“立志成才”的信心和目标。

活动重点、难点

- 1.正确认识“习惯决定命运”的道理,走好高中阶段的路。
- 2.热爱生活,树立“立志成才”的信心和目标。

活动方法与形式

通过实例讲述,与交流谈话等结合。

背景

学生刚刚升入高中,在等许多方面都需要适应和学习。他们对新的学习、生活环境很好奇,心中也充满了渴望,所以,迈好高中的第一步就显得尤为重要。

准备

布置任务:分小组查找关于少年立志的故事和名言。

过程

一、开场白

班主任:初中的时光已经过去,它已化作你们生命中一段不可磨灭的美好记忆。现在,你非常有幸成为了庆元中学高一(1)班的一份子,新的征程已经开始了。

高中生活是一个新的阶段,又是一个从“零”开始的起跑线,当裁判说预备时,你将迈出这神圣而庄重的第一步。参天大树的起点是一粒小小的种子、万丈高楼的起点是一块平常的基石。

从这个起点开始,一切都是崭新的。在这条跑道上,我们要奋勇前进,不要怕困难,谁先到达终点,谁就得到最后的胜利。

相反,如果不努力,就像蚂蚁在腐蚀大堤一样,漏洞会越积越多,最后一切都化为乌有。

现在让我们一起来聊聊“千里之行,始于‘做人’”的道理!

二、中学阶段的重要性

班长:同学们,你们知道吗?高中阶段是我们在成长过程中要经历的一个最重要的时期。

这段最重要的时期就是——青春。曾经有多少美丽的诗歌来赞美青春。

青春寄语

青春是蓝色的,
像深远的晴空,
像迷人的海洋。
深远辽阔,
富于幻想。
青春是绿色的,
像滴翠的青竹,

像坦荡的草原。
充满无限生机和活力。
青春是红色的，
像燃烧的火焰，
像初升的太阳。
朝气蓬勃，
充满希望，
愿把光和温暖无私地奉献。
青春是白色的，
似雪似浪，
如云如月，
白洁无瑕。
犹如一张白纸，
如写的文字，
爱画最新最美的图画。
青春是无色的。
像风变幻无穷，
像雾绚丽迷人。
放纵它，
遗憾终生；
驾驭它，
乘风破浪。
青春是彩色的，
拥有了它，
便拥有了七彩人生。
青春是一首美丽的诗，
是一支动听的歌。
让我们真诚地把握住它，
让青春之花绽放四季。

同学们，在高中阶段由于大脑思维形式发生了变化，自我意识逐渐形成，我们还逐渐出现了高中生特有的一些心理特点。所以说，高中阶段是人一生中各种行为习惯形成的关键时期。那么，怎么才能迈好高中的第一步呢？下面，请听一个关于周恩来的立志故事。

三、怎样迈好高中的第一步

（一）树立“立志成才”的理想

【事例一】有一次，先生问学生们为什么而读书。学生们有的说为懂道理而读书，有的说为做官而读书，有的说为识字而读书，但周恩来却说：“为中华之崛起而读书！”这样的回答，让我们看到了周恩来从小就有一颗炽热的爱国心，从小就立下了高远的志向。他的豪言壮志令我们深感钦佩。回想周恩来当时的生活状况，觉得他活得十分艰难。生母养母都相继去世，父亲又没有固定收入，仅靠四伯帮助才得以在奉天东关模范两等小学校读书。虽然生活十分艰苦，但他却心系中华，一心想着为国家出力。“为中华之崛起而读书！”这是13岁的周恩来经过思索而定下的人生志向。他不仅说到，还努力做到，因此功课门门名列前茅。尤其是作文和书法，不仅在班上，在年级和全校也是首屈一指。他的作文常被张贴在墙上，供全校同学观摩。后来进入南开中学后，由于拖欠学费，就挤出时间为学校刻蜡版。在奉天东关模范两等

小学校时,他英语基础打得不牢,就想方设法奋力追赶。“功夫不负有心人”,经过大半学期的努力,他的英语水平居然跃居班级前列。为了实现自己的理想,我们一定要好好地向少年周恩来学习,学习他说到做到的决心,学习他迎难而上、他锲而不舍的精神。

【事例二】长着一头沙色头发的7岁男孩盖茨最喜欢看的是那套《世界图书百科全书》。他经常几个小时连续阅读这本重量几乎有他体重1/3的大书,一字一句地从头到尾地读着。他常常陷入沉思,冥冥之中似乎强烈地感觉到,小小的文字和巨大的书本里面蕴藏着一个神奇和魔幻般的世界啊!文字和符号竟能把前人和世界各地人们的无数有趣的事情记录下来,又传播出去。他又想,人类历史将越来越长,那么以后的百科全书不是越来越大越来越重了吗?要是造出一个魔盒那么大,就能包罗万象地把一大本百科全书都收进去的东西,该有多方便。这个奇妙的思想火花,后来竟给他实现了,而且比香烟盒还要小,只要一块小小的芯片就行了。盖茨看的书越来越多,想的问题也越来越多。一次他忽然对他同学卡尔·爱德蒙德说:“与其做一棵草坪里的小草,还不如成为一株耸立于秃丘上的橡树。因为小草千篇一律,毫无个性,而橡树则高大挺拔,昂首苍穹。”他坚持写日记,随时记下自己的想法,小小的年纪常常如大人般深思熟虑。他很早就感悟到人的生命来之不易,要十分珍惜这来到人世的宝贵机会。他在日记里这样写道:人生是一次盛大的赴约,对于一个人来说,一生中最重要的事情莫过于信守由人类积累起来的智慧所提出的至高无上的诺言。那么诺言是什么呢?就是要干一番惊天动地的大事。他在另一篇日记里又写道:也许,人的生命是一场正在焚烧的火灾,一个人所能去做的,就是竭尽全力要从这场火灾中去抢救点什么东西出来。这追赶生命的意识,在同龄的孩子中是极为少有的。盖茨所想的诺言也好,追赶生命要抢救的东西也好,表现在盖茨的日常行动中,就是学校的任何功课和老师布置的作业,他都会倾其全力,花上所有的时间去最出色地完成。正因如此,六年级时,比尔·盖茨第一次接触电脑,就开始疯狂地迷上了它。六年级时,盖茨写出了他的第一个软件程序。1971年,盖茨与艾伦合办了一个他们自己的公司——“交通数据公司”。1975年7月,比尔·盖茨中途退学,在新墨西哥州的阿尔伯克基正式创建微软公司。1996年成为有史以来最年轻的世界第一富翁。

(二)形成良好的学习习惯

(先学生讨论、发言,然后老师总结)

- 1.充分做好课前准备
- 2.上课专心听讲,积极思考,做课堂笔记
- 3.做好复习(作业、理解、强记)
- 4.发展多种兴趣爱好
- 5.制订学习计划,提高自学能力
- 6.培养美好的道德品质

四、学生谈:如何迈好中学的第一步

(分组讨论,然后由学生自由发言并总结)

五、总结

“海阔凭鱼跃,天高任鸟飞。”“有志者,事竟成。”

结束语:一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴。学习的时间是宝贵的,我们不能浪费一分一秒的时间。在学习的时候如果遇到困难,我们要不怕困难,想尽一切办法去克服它。

人们常说,只要是金子,在哪里都能闪光。但我想说的是,每一块金子,都要经过打磨,越多的磨炼,带来的或许是更耀眼的光芒。所以,我们要不断地挑战自己,不断地战胜自己,迈向更高的山峰。

面对过去,我们所获得的点滴进步带来的那些喜悦尚未褪色,那些流过的汗水和泪水及畅快的大笑带给我们成长的乐与苦;展望未来,远处的光芒在闪动,金色的未来在向我们招手。

高中,是人生征途上庄重严肃的重要阶段,而高一,是迈向未来的不可忽视的一步。所以,让我们振作我们的精神,用坚定、踏实的脚步给未来奠定坚实的基础。

学生感受:略

主题2 新的集体新的征程——如何建立新班级

活动目标

- 1.认识班级新同学。
- 2.理解班集体的重要性。
- 3.探讨加强班集体的凝聚力和建好新班级的“锦囊妙计”。

重点、难点

重点:通过活动过程培养学生树立团结合作的精神,感受到班级凝聚力所体现出的力量。

难点:如何做到在新的学习环境中再创佳绩。

活动的方法和形式

方法和形式:活动体验、小组讨论。

背景

针对高一新生刚入学不久,相处时间较短,相互之间了解不深的基本学情,加之对自身在这个新集体的角色定位以及对这个新团体的认知都需要一定的加强和深化,因此,在此时开展有关班集体创建的主题班会活动是十分必要且有意义的。

活动过程

一、暖场活动——寻人信息卡

序号	特征	姓名	序号	特征	姓名
1	穿 39 码的鞋,戴眼镜		2	喜欢听古典音乐,喜欢唱周杰伦的歌	
3	做过好多好人好事		4	校运动会获过奖	
5	体重 54 公斤		6	不是本地人	
7	未来理想是当医生		8	4 月出生	
9	擅长打篮球,崇拜姚明		10	有住院的经历	

设计目的:加强学生之间的了解和尊重,在不断熟悉的基础上培养相互间的欣赏,以积极地情感交流来激发优秀班集体的必备特征之一——认同默契,士气昂扬。这是班集体创建成功的第一步。

二、课题导入——故事引导

故事 1:

相传佛祖释迦牟尼曾考问他的弟子:“一滴水怎么能不干涸呢?”孤零零的一滴水,一撮土能把它吸干,一阵风能把它吹没,其寿命能有几何?弟子们回答不上来。你能吗?

故事 2:

有一个装扮像魔术师的人来到一个村庄,他向迎面而来的妇人说:“我有一颗汤石,如果将他放入烧开的水中,会立刻变出美味的汤来,我现在就煮给大家喝。”这时,有人就找来一口大锅,有人提来一桶水,并且架上炉子,就在广场煮了起来。这个陌生人很小心地把汤石放入滚烫的锅中,然后用汤匙尝了一口,很兴奋地说:“太美味了,如果再加入一点洋葱就更好了。”立刻有人冲回家拿了一堆洋葱。陌生人又尝一口:“太棒了,如果再放些肉片就更香了。”又一个妇人快速回家端了一盘肉来。“再有一些蔬菜就完美无缺了。”陌生人又建议道。在陌生人的指挥下,有人拿了盐,有人拿了酱油,也有人捧了其他材料,当大家一人一碗蹲在那里享用时,他们发现这真是天底下最美味好喝的汤。故事讲完了,大家知道这个故事其中蕴涵了什么道理吗?

设计目的：通过浅显却不失趣味的小故事来让学生明白团结对班级凝聚力培养的重要性。进而激发优秀班集体的必备特征之一——团结协作，相互前行。

三、趣味游戏，体验主题

活动一：衔纸杯传水

活动规则：四人一组，一组男生，一组女生，分两组同时进行比赛。老师将水倒入第一个同学所衔的纸杯内，第一个同学衔着杯子将水倒入第二个同学所衔的杯子内……一个个传递至最后一个人的纸杯内，最后一人将纸杯内的水倒入讲台上的小杯中，看哪一队杯内的水多，则获胜。

老师总结：这个游戏我们就玩到这里，其实在这个游戏的过程中，大家已经在体验什么是齐心协力了。大家为着同一个目标，相互配合，积极地完成自己分担到的任务，使得整个团队可以在最后共同把任务完成。其实这就是告诉大家，真正能增进凝聚力的是什么。

活动二：大声说出来——我心中的优秀班集体

用三个词描绘你最喜欢的班集体，并说出自己的理由。

我希望生活在_____、_____、_____的班集体中，因为在这样的集体中，我们_____。

活动三：制作班级誓言，突出主题

xxx 同学：我是高一（2）班的一员，我爱同学，我爱班级，我们的地盘我们做主！

xxx 同学：我爱老师的表扬，也爱优异的成绩。我要成为父母、老师眼中的骄傲！

xxx 同学：我要让大家因为我的存在而感到幸福！我要让大家因为我的存在而感到幸福！

xxx 同学：我为集体争光，集体助我成长。

……

活动四：我能为班集体做些什么？

……

活动五：副班长竞选

担任班干部是每个人在学生时代不可缺少的一课，也是每个人一生中不可忘却的一课；是个人成功的起点，生命的财富；是个人学会关心、学会责任、学会合作、学会工作的有效途径；是个人提高自身素养、创造能力、管理水平的重要场所；是班主任组建班集体、建设班集体不可缺少的力量和核心。

四、班主任小结

大河有水小河满，小河无水大河干。集体是由一群有缺点的人构成的，没有哪一个个体是完美的，只有总体搭配起来，才能够发挥出集体的最大力量。各种不同人才的搭配，才会组成一个完美的团队。所以，每一个人都应该明确在集体当中应该扮演一个什么样的角色，在这个集体中究竟能够起到多大的作用。

世上没有完美的个体，只有完美的团队。唯有一个建立健全的团队，才能带给个体最大的发展机会，使个体始终立于不败之地。

五、学生感受

通过本节主题班会我们知道，一个有凝聚力的班集体的形成，靠的是全体成员的团结和奉献，自觉和努力。每个同学在平时的学习和生活中都应该以实际行动去捍卫自己所在班集体的荣誉以及班级的学习氛围。唯有如此，我们才能感受到集体的温暖，才能拥有爱的力量！

主题3 漫谈学习方法

活动目的

1. 让学生分享一些学习方法和技巧,学得简单有趣。
2. 给学生一次综合体验,激发学生学习积极性。
3. 让学生认识到交流和合作在成长中所起的作用。

活动过程

一、课题引入

关于学习方法,这是一个老生常谈的问题,然而却又是一个常谈常新、百谈不厌的问题。什么是学习方法?学习方法就是获取知识的方式或手段。学习,具体来说,不同的人面对不同的学科可有不同的方式或手段,就此而言,是无定法的;但概括而言,学习总是有大家公认的好方法,那就是在最短的时间内掌握最多知识的方法或手段,它对每一个学习者都有普遍的意义。

授之以鱼,不如授之以渔。教给你知识,不如告诉你如何学到知识!

二、活动设计

准备工作:

1. 《屈原洞中苦读》的动画片。
2. 优秀作业试卷若干。

三、活动过程

[老师]中国古代到近代几千年文明历史上,多少仁人志士,因为勤奋学习而成才,并留下许多千古佳话,如“悬梁刺股”“凿壁偷光”等。首先,播放《屈原洞中苦读》的动画。

师生一起欣赏动画《屈原洞中苦读》,过程中注意学生反应。

结束观看后,提问学生从动画中学到了什么?我们应该向屈原学习什么?屈原求学成功的秘诀是什么?

请3~5位同学回答上面的问题,并引导学生学习屈原求学的精神和方法。

[老师]智慧源于勤奋,伟大出自平凡,而那些同学的成绩如此优异又是因为什么呢?接下来让我们听听成绩优秀同学的学习方法吧!

小结:没有人天生就会学习,让我们一起来分析一下他们成功的原因吧。我们先请他们自己来说说吧!

(全班分成10组,每组4人,选派代表上讲台围绕主题进行演讲,时间限制在2~3分钟。)

[老师]是啊,我们在学习中要做到:……

[老师]要树立好榜样,那么他(她)有哪些值得你学习呢?展示若干份作业和试卷,分组讨论,进行评价,然后与自己比较、总结、交流(A字迹:书写工整 B做题:认真专心,仔细检查 C质量:速度快,效率高)。

[老师](1)那么怎样才能提高学习效率呢?(同学讨论回答。)我们又该怎么做呢?

A.要有明确的目标信念,这样学习就不会得过且过! B.兴趣是最好的老师,它使学习事半功倍! C.勤奋好学是成功的关键,只有学贵有恒才能不断进步! D.经挡诱惑,让懒惰远离我们的身边!

(2)接下来,让我们一起来念念有关勤学的格言警句。

四、活动结束阶段

教师总结：同学们，虽然大家在学习方面成绩有差异，但并不能说明谁行谁不行，只能说成绩好的同学走在前面了，大家要向他（她）看齐，奋起直追。暂时落后的，说明学习方法需要改进，学习要比以前更用功，要向跑在前面的同学学习经验，取长补短。每天进步 1%，就是卓越、成功的开始！方法总比困难多，只要肯用心，没有什么困难不能克服。祝愿每一个同学都能用最好的学习方法，取得最佳的学习效果。祝愿每一个同学都学有所成！

活动反思与后记

注意事项或建议：

准备工作要充分，要有说服力。

学习建议要对学生确实有帮助。

活动效果及后记：

1. 提高学生的思想认识——优秀的学生不可骄傲，中等的学生不可迟疑、松懈，落后的学生不可气馁、灰心。坚信“一分耕耘，一分收获”。

2. 传授各科行之有效、事半功倍的学习方法。

勤学名言警句：

1. 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

2. 天才无非是长久的忍耐，努力吧！

3. 光阴易逝，岂容我待。

4. 吾生也有涯，而知也无涯。

5. 知识永远战胜愚昧。

6. 我总是感觉到时间的巨轮在我背后奔驰，日益迫近。

7. 文学之知识乃是学问之门襟。

主题 4 做个文明人——文明礼仪在身边

指导思想

以“文明礼仪伴我行”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守《规范》《守则》、志愿服务为突破口，着眼于全面提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪素养，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育实践活动，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

班会目的

1. 使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。

2. 使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。

3. 通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，为就业打好基础。

班会内容与流程

（一）宣布班会开始

（二）唱国歌

(三)小品表演

(四)礼仪知识学习

(五)才艺表演(两句半)

(六)拍摄小组

(七)现场采访

(八)倡议并签字

(九)小品回放

(十)唱班歌

(十一)结束语

(十二)班主任总结

主持人:敬爱的领导、老师,亲爱的家长、同学们,大家好!

今天我们欢聚在一起,举行我们的主题班会。现在,我很荣幸地宣布:主题班会——做个文明人,现在开始!

请大家全体起立,唱国歌,唱国歌(2分钟)。

引出此次班会的主题(1分钟)。

主持人:同学们,这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关,但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要,养成良好的文明礼仪对个人的成才有着不可忽视的作用,所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。首先我们来看一个小品表演,同学们边看边思考:他们存在哪些不文明的行为和语言?

小品(5分钟)

[人物]老师,A、B、C、D五人

[背景]以教室前的空地为场地,并摆有四张凳子。

第一部分

老师:上课!

学生:老师好!

老师:请坐!

学生A:老师,这节课上什么呀?

老师:语文。

学生A:真没劲!(然后趴桌子睡觉)

老师:今天我们讲第三节内容,哎,那个空着的座位是谁啊?

学生B:老泡!不不不,冯帅!

(学生D进入教室)

老师:冯帅,你喊报告了吗?

学生D:我喊了!

老师:那我怎么没听见啊?

学生D:那是你耳背!

老师:你这学生说话怎么这么不礼貌啊?

学生B:老师,不就一报告吗,算了吧!

学生C:就是,老师,你要看他下课什么样儿,您就该知足了!

老师：冯帅，你现在去办公室等我，下课我再和你说！

学生 D：你怎么那么烦呀！（拍桌子走出教室）

老师：好了，我们开始上课，大家翻开书第 80 页看黑体字……

学生 B：你干吗呢？谁让你动那个了？

学生 C：什么干什么啊？那椅子又不是你家的。

学生 B：不是我家的，但我坐着，你没事动什么动啊！

学生 C：我乐意动，手是我的又不是你的，再说，我动的是椅子又不是你！

学生 B：你这人会说话吗？讲不讲理啊！

学生 C：你管呢！我就这样说话。

学生 A：吵什么呀？

学生 B、C：关你什么事啊？

学生 A：怎么不关我事，吵着我睡觉了！

老师：你们干什么，这叫上课吗？

学生 A、B、C：你讲你的去！

老师：你们这叫什么学生！这课没法上了！

（针对以上场景，同学们进行 2 分钟评论）

主持人：好，小品看完了，他们有哪些不文明的行为和语言，我们现在找同学来说一说。

[同学 1]……

[同学 2]……

主持人：上面这些同学有这么多的不文明行为，那么我们应该怎么做呢？现在我们随着礼仪知识学习小组，进入礼仪知识学习大课堂。

礼仪知识学习，八仪四礼知识（5 分钟）。

礼仪即礼节与仪式。礼仪的本质是治人之道，中国是礼仪之邦，从西周视礼为“国之大柄”到现代的“五讲四美”，从荀子的“国无礼而不宁”到今天的精神文明建设，礼仪一直是传统文化的核心。同学们知道还有哪些礼仪规范吗？

升国旗时我们要做到哪些礼仪？

同学 3：升国旗时我们应该立正站好，向国旗行注目礼。我们要尊重国旗，要知道自己是一名中国人。升国旗时，要目不转睛看着国旗冉冉升起，要知道为了这一面国旗有多少人为此付出了生命。升国旗代表着我们的国家，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹，而要尊重它、爱护它。

我们在学校内要做到哪些？

同学 4：我们在学校应该讲究文明礼仪。我个人认为要做到校园文明礼仪有三大点：首先，在学校要尊重老师。其次，个人方面要做到不打架、不骂人、不吸烟、不喝酒，仪容仪表要符合学校规范。第三，同学之间要做到互帮互助、团结友爱，创造出一种积极向上良好的氛围。

主持人：刚才的礼仪知识学习大家记住了多少呢？有三位同学把它们编成了一个“两句半”方便大家记忆，现在看他们的表演——“做文明好少年”。

才艺表演“做文明好少年”（2 分钟）

主持人：感谢三位同学的精彩表演，下面，我们看一些图片，看看它们是不是经常发生在我们的身边，我们看到这些有什么感慨？

拍摄浏览(3分钟)(见 powerpoint)

开场白:首先感谢老师和家长能够在百忙中抽出时间来参加这次班会,这就证明了他们对这次班会的大力支持与重视,所以,请同学们感谢他们的到来。

[采访老师]

您是怎样看待文明礼仪的?

您是怎样看待学生随口骂人这一现象的?

当您听见有同学骂人时,您会怎样阻止和教育呢?

[采访家长]

那您又是怎样看待文明礼仪的呢?

关于文明礼仪您是怎样教育孩子的呢?

您认为家庭生活中需要文明礼仪吗?具体说说表现在哪些方面?

主持人:我们学习了礼仪知识后,该怎么做呢?听听倡议小组的建议。

倡议并签字(5分钟)

主持人:我们会努力做到以上几点,请学校的领导和老师监督我们!

大家还记得刚开始的那个小品吗?他们通过学习之后,有什么改变吗?大家一起来看。

小品回放(4分钟)

班主任小结:我国是世界文明古国,有着悠久的礼仪传统,并以“礼仪之邦”著称于世。饭店服务班作为全校礼仪的标志班,应该为全校同学树立一个榜样,带动全校同学都做一个文明礼貌的人。所以,我倡议全班所有同学做到以下几点:

尊敬师长:尊重老师的劳动,虚心接受老师的批评教育。

友爱同学:互相尊重,互相关心,和睦相处,礼貌相待。

举止文明:不随地乱扔乱吐,不浪费水电,不破坏公物,不抽烟喝酒,不打架斗殴,不说粗话脏话,不在公共场所喧哗。对不文明现象要敢于制止。

仪容仪表:不穿奇装异服,进出校门要着装校服,男女生不留怪发型,不染发烫发,不戴耳环首饰,不留长指甲,女生不化妆。

主题5 学习习惯和效率

活动目标

- 1.明确学习习惯和效率之间的相关性。
- 2.分析自身学习习惯的优与劣,同学之间分享优秀的学习习惯。
- 3.探讨如何将优秀的学习习惯应用于日常学习中,提高学习效率。

重点

掌握改进不良学习行为的方法,养成良好的学习习惯。

难点

让学生在学习体会到快乐。

方法和形式

讨论、交流、合作、活动。